RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE AQUARIUS

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2020

COLÉGIO UNIVAP AQUARIUS

1. INTRODUÇÃO

O Colégio Univap – Unidade Aquarius, uma unidade mantida pela Fundação Valeparaibana de Ensino, é formado por dois estabelecimentos de ensino: Escola Professor Arlindo Caetano Filho (Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais) e Colégio Univap Aquarius (Ensino Médio).

A Proposta Pedagógica do Colégio Univap – Unidade Aquarius prima pela qualidade da educação e tem como diferencial a valorização e o resgate da sistematização de conteúdo, em seus aspectos específicos e gerais. Agrega ao ensino atividades que oportunizam a integração e a cooperação entre os colegas, evidenciando valores como a solidariedade e a amizade, fundamentais para a vida social, assim como procuramos enfatizar o espírito crítico, a criatividade e a imaginação.

Os projetos desenvolvidos no colégio transcenderam as questões pedagógicas, estabelecendo um forte diálogo com as temáticas que se desdobram, por exemplo em projetos sociais, ações empreendedoras, eventos artísticos & culturais com fundos sociais e muitos outros.

Destaca-se, em 2020, a implantação do Programa Socioemocional da Escola da Inteligência. Fundamentado em uma metodologia que promove, por meio da educação, das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, redução da indisciplina, aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação integral dos alunos.

2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

No ano de 2020, a Unidade Aquarius, desenvolveu seus projetos pedagógicos utilizando ferramentas tecnológicas como uma nova forma de pensar, se comunicar, permitindo que não houvesse perdas no processo de ensino-aprendizagem pelo distanciamento.

Cultivando o Ambiente Escolar: Inspirados pelas motivações globais da UNESCO, esse projeto foi desenvolvido visando a promoção de reflexões sobre a importância de se cuidar do ambiente e espaços compartilhados, e da promoção de um ambiente escolar saudável. As ações refletiram entre comunidade, fortalecendo ideias como: responsabilidade social e ambiental, engajamento, participação, educação, cultura, sustentabilidade e paz mundial. Durante todo o ano, os alunos, em consonância com os professores e gestores pedagógicos, desenvolveram as ações e campanhas. Todas as ações foram adaptadas para o ensino remoto.

Valores Humanos: O Projeto Valores Humanos conscientizou a comunidade escolar sobre a vital importância dos valores humanos para a criação de uma humanidade mais solidária, desenvolvendo uma cultura de paz, por meio de momentos de reflexão e ação.

Nossa Pátria: Brasil: Estimulou atitudes de respeito e valorizou o reconhecimento dos símbolos nacionais, reconheceu nossas riquezas naturais, culturais e sociais. Oportunizou reflexões sobre temas, eventos ou acontecimentos em evidência na semana, os locais ou não.

Folclorando pelo Brasil: Possibilitou que os alunos brincando e cantando vivenciassem desde o início de seu processo de alfabetização, atividades envolvendo textos, palavras, letras significativas, permitindo sentido à leitura e à escrita. Também proporcionou aos pais e/ou responsáveis momentos agradáveis no Colégio, onde foram realizadas brincadeiras antigas e confecção de brinquedos que fizeram parte de sua infância. Os alunos participaram de brincadeiras folclóricas, trabalhadas durante o ano.

Comer bem para crescer forte e saudável: Promoveu a conscientização sobre a importância da alimentação saudável. Desenvolveu o conhecimento acerca das diversas culturas de alimentos, verificando-se através de pesquisas a necessidade de maior e melhor distribuição de alimentos diante do contexto da fome e da pobreza espalhadas pelo país. Como parte do projeto a “Semana Saúde e Bem-Estar”, promoveu palestras realizadas por especialistas, os alunos aprenderam o cuidado com a própria saúde e o corpo. Jogos e atividades lúdicas fizeram parte das reflexões. Os alunos prepararam receitas e degustaram juntamente com a comunidade educativa os diversos sabores dos alimentos espalhados pelo Brasil.

Projeto Flautitando: Durante a execução deste projeto o aluno voltou-se para a realidade cultural e social envolvendo a sensibilidade, as emoções, a compreensão da linguagem musical e a sua socialização. Despertando o interesse e motivando-o a ouvir, aprender e praticar a flauta doce.

Dia da Curiosidade: Oportunizou momentos de aprendizagem envolvendo conhecimentos gerais dos mais variados temas. Os alunos demonstraram suas habilidades e compartilharam assuntos de sua preferência com os colegas e professores.

Semana do Meio Ambiente: Durante a semana designada as comemorações e estudos sobre o meio-ambiente realizou-se atividades como: palestras, oficinas, visitas pedagógicas, vídeos, entre outros. Proporcionamos reflexões e discussões acerca da preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável. As ações ocorreram remotamente e os alunos desenvolveram ações junto à sua família.

O brincar e a Matemática: Permitiu o desenvolvimento integral do aluno de forma prazerosa, brincando ele aprendeu conceitos matemáticos, refletiu sobre valores (na compreensão das regras), desenvolveu habilidades motoras e aperfeiçoou o raciocino lógico matemático. Os alunos sob a orientação dos professores confeccionaram vários jogos envolvendo os conteúdos propostos pelo sistema de ensino.

Arte por toda parte: Objetivou a relação entre a pessoa e o meio, na qual o aluno se percebeu corresponsável pela ambiência da escola e, ao mesmo tempo, estabeleceu conexões estéticas e éticas que possibilitaram uma leitura e interpretação do meio ao qual está inserido. No decorrer do ano letivo, todas as turmas expuseram seus trabalhos de forma remota, levando em consideração as características do ano vigente.

Projeto de Vida – Fundamental Anos Finais: Proporcionou encontros mensais com os alunos. Valorizou a qualidade das relações estabelecidas entre os integrantes da comunidade educativa, pois fomentou reflexões sobre: ética, respeito, relações interpessoais, participação e cooperação. Além disso, incentivou o exercício da cidadania e despertou o sentimento de solidariedade. Durante o ano de 2020 muitas temáticas envolvendo a situação atual (Covid-19) foram trabalhadas, com a intenção de proporcionar aos alunos uma rede de apoio que possibilitasse a integração e o convívio, mesmo que remotamente.

Projeto Coral: O Coral se envolveu com as temáticas propostas pelos projetos e através de seu repertório, levou os alunos a uma relação entre a aplicação da música na sala de aula e sua contribuição na socialização e na expressão corporal. Em 2020 o projeto foi adaptado para aulas virtuais e intitulado de “Encanto da Voz”.

Espaço da Leitura: fomentar o gosto e o hábito da leitura por meio de obras literárias diversas, através de um espaço lúdico, interativo e dinâmico, possibilitando ao estudante que ele mesmo escolha as obras de seu interesse, estimulando e desenvolvendo a responsabilidade. Em 2020 esse ambiente aconteceu remotamente, por meio da plataforma “Árvore Livros”.

Projetos e Tecnologia: baseados em práticas que dialoguem com as exigências das legislações vigentes e que desenvolvam projetos nos quais as ações buscam vivenciar os três âmbitos da aprendizagem para a cidadania global, o cognitivo, o socioemocional e o comportamental, a disciplina intitulada por Projetos e Tecnologias baseia-se no desenvolvimento de competências e habilidades desenvolvidas em sala de aula e na convivência em grupo, para a construção da consciência ética e cidadã, que possibilitem aos alunos momentos de reflexão e debates sobre as demandas da sociedade contemporânea e as práticas para o bem comum.

Projeto de Vida: Proporcionou encontros mensais com os alunos. Valorizou a qualidade das relações estabelecidas entre os integrantes da comunidade educativa, pois fomentou reflexões sobre: ética, respeito, relações interpessoais, participação e cooperação. Além disso, incentivou o exercício da cidadania e despertou o sentimento de solidariedade, todos os alunos da unidade se mobilizaram e promoveram campanhas de arrecadação de alimentos e insumos diversos para entidades sociais do município. Durante a execução do projeto os alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais criaram o *slogan* #CriançasEmAção e os alunos do Ensino Fundamental Anos Finais os *slogans* "Meu amigo Idoso", "Meu amigo animal" e " Infância Feliz"". As ações realizadas nesse projeto foram desenvolvidas através das redes sociais de encontros Drive-Thru no colégio.

Conselho de Estudantes: Como escola, temos, dentre os nossos pilares, a defesa de uma vivência democrática. Com o intuito de estimular a participação dos nossos alunos na construção de um ambiente de mutualidade, escuta e democracia, fomentamos a criação do Conselho de Estudantes para que, de forma colegiada, eles possam apoiar e interagir com as várias esferas e atores do colégio. As ações do Conselho representaram para muitos estudantes sua entrada na vida política e social, por isso, cremos que o Conselho coopera de forma relevante no desenvolvimento do aluno como ator e cidadão no âmbito local e global, uma vez que o estímulo ao diálogo democrático promove a amplitude da visão e do conceito de si e do outro como sujeito inserido e partícipe de uma sociedade globalizada e, ao mesmo tempo, repleta de fronteiras culturais, sociais, religiosas e econômicas. Os encontros foram realizados em modelo on-line, utilizando plataforma de comunicação.

Espaço da Leitura: Fomentar o gosto e o hábito da leitura por meio de obras literárias diversas, através de um espaço lúdico, interativo e dinâmico, possibilitando ao estudante que ele mesmo escolha as obras de seu interesse, estimulando e desenvolvendo a responsabilidade. Este projeto foi realizado até o mês de março quando as atividades ainda eram presenciais.

Sarau Literário Virtual: Promoveu o aprendizado intercultural, por meio da área de Linguagens e Ciências humanas e sociais tendo como objetivo a promoção das atividades desenvolvidas pelos docentes com os alunos nas respectivas aulas. As propostas envolveram as múltiplas artes despertando o conhecimento e as emoções, através da pesquisa e produção de variedades artísticas que contribuem para o desenvolvimento da autonomia criativa, e expressividade, por meio da junção entre racionalidade, sensibilidade, intuição e ludicidade. A edição do Sarau em 2020 foi realizada pelo Canal do Youtube com a temática o Centenário João Cabral de Mello Neto – "O meu nome é Severino: Um mergulho no regionalismo brasileiro".

Encontro de Ciências da Natureza e Exatas: Articulou a interação entre os educandos, por meio de desafios científicos os quais são instigados à pesquisa de conceitos inerentes às Ciências da Natureza e Exatas (Física, Química, Biologia e Matemática), proporcionando a possibilidade da aplicação das pesquisas em trabalhos práticos, palestras e entretenimento. O encontro foi realizado virtualmente, transmitido pelo canal do Youtube, com o tema: "Mitos, Verdades e Curiosidades Científicas no cotidiano".

3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS, GINCANAS E CONCURSOS

Olimpíadas Brasileiras: Os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio são estimulados e convidados a participarem de diversas olimpíadas acadêmicas com intuito de desenvolver espírito científico, e o gosto por novas descobertas. Em 2020 os alunos do Ensino Fundamental participaram das Olimpíadas Canguru de Matemática e Olimpíada de Matemática Poliedro (OMP) e o Ensino Médio, além dessas, também participou da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e da Olimpíada Brasileira de Física.

Concurso de Obras Literárias / Desenho / Fotografia: Com o tema "Esperançar" o concurso promoveu a integração de diversas habilidades e valorizou a arte e a cultura através de desenhos e textos. Estimulou a produção artística, a leitura, a interpretação e a divulgação da arte literária. Obtivemos um excelente resultado com premiações em produções do Ensino Fundamental e Médio.

4. PROJETO SOCIAL

Bimestralmente a unidade realiza os “trotes” solidários que consiste em ter um dia diferenciado para os alunos sem a utilização do uniforme escolar, estipulando uma outra roupa para aquele dia, como por exemplo fantasias. Neste dia, os alunos com envolvimento dos familiares e toda a comunidade escolar arrecada através de doações produtos que possam ser doados as instituições carentes do município. Em 2020 os trotes ocorreram em formato de Drive-Thru em dia e hora marcada para cada segmento. Os alunos e familiares nessa ocasião puderam rever seus professores e os colaboradores do colégio em momento cheio de emoção e solidariedade. Todas as arrecadações foram entregues a entidade social GAPC – Grupo de Apoio a Pessoas com Câncer.

Projeto de apoio, que contempla adolescentes oriundos de famílias que possuem baixa-renda no qual o colégio está comprometido em atender e monitorar os processos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula, assumindo a sua responsabilidade ética, social e educacional perante a comunidade. Assim sendo, esses adolescentes possuem o acesso a um ensino de qualidade por meio de uma proposta metodológica na qual o Colégio direciona seus esforços e investimentos institucionais para uma cultura de resultados apoiada na perspectiva de uma educação humanística.

5. EVENTOS

PoliONU: A simulação interna do Conselho de Segurança da ONU ocorreu no Colégio Poliedro – São José dos Campos e os Colégios Univap como unidade parceira participou com seus alunos deste evento estudantil que proporcionou conhecimento de relações internacionais, diplomacia e atualidades. Em nosso Colégio os alunos participaram de uma comissão na qual eles foram preparados para este evento anual e elaboraram oficinas que permitiram uma experiência como o evento no qual participaram.

Movimento e Dança e Encanto da Voz: durante o ano de 2020 foram criados dois projetos para os alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais (“Movimento e Dança” e “Encanto e Voz”) que culminaram na apresentação virtual no dia 27 de novembro pelo Canal do Youtube. Tendo como assunto principal a União, o evento abordou o tema “Juntos somos mais fortes”, baseado na história dos “Saltimbancos”.

6. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

No ano de 2020, o distanciamento impossibilitou a aplicação dos Simulados do SEP de forma presencial. Devido à necessidade de adaptação para o modelo on-line não foi possível cumprir o planejamento de um simulado por bimestre/semestre. Dos alunos do 9ºano e do Ensino Médio, 95% participaram de dois ciclos obtendo média da escola acima da média geral do simulado. Os alunos do Ensino Fundamental tiveram uma participação abaixo do desejado, o que é entendível pela dificuldade que as crianças apresentaram em realizar uma avaliação extensa fora do ambiente escolar e com apoio presencial da equipe do colégio. Destaca-se o bom resultado obtido pelo Ensino Fundamental Anos Iniciais (4° e 5° anos).

SIMULADOS DIGITAIS – 9º ANO E ENSINO MÉDIO

Ciclo 3	Média da Escola
EF II - 9º Ano	**5,40**
EM - 1º Ano	**4,36**
EM - 2º Ano	**4,13**
EM - Simulado ENEM	**3,92**
Ciclo 4	**Média da Escola**
EF II - 9º Ano	**5,21**
EM - 1º Ano	**5,61**
EM - 2º Ano	**5,22**
EM - Simulado ENEM	**3,95**

SIMULADOS – ENSINO FUNDAMENTAL

Ensino Fundamental Anos Iniciais	Média da Escola
4º Ano	**8,18**
5º Ano	**7,77**
Ensino Fundamental Anos Finais	**Média da Escola**
6º Ano	**5,56**
7º Ano	**5,48**
8º Ano	**5,47**

7. DESEMPENHO NO ENEM

Acerca dos resultados obtidos no ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio, avaliando o triênio, nota-se na maioria das áreas do conhecimento a manutenção de uma média geral, com alteração não tão abruptas, exceto o aumento nos índices de Redação, resultantes de um trabalho intenso entre os professores da área de linguagens e humanidades. O exame que era tido como o grande incentivador na busca por Instituição Federal de Ensino, perdeu a sua força quando os estudantes alteraram os seus projetos de vida e passaram a valorizar o ingresso em universidades particulares.

Contudo, os índices de aprovações superam os 90% nas turmas finais do ensino médio e, destaca-se pelo 3º ano consecutivo, a conquista em aprovação direta em cursos extremamente concorridos como as vagas em medicina. Isto comprova a qualidade do trabalho e que um ensino forte e de qualidade deve ter suas raízes numa compressão integral e humana dos alunos.

A Unidade manteve-se mais primeiras colocações no ranking municipal, ocupando o 8º Lugar entre as escolas privadas de Ensino Médio e ocupando a 731ª posição no ranking do Estado.

ENEM	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Linguagens e Códigos	560	602	613	585	608	580
Matemática	583	649	713	630	676	668
CiênciasHumanas	600	654	650	622	661	589
Ciências da Natureza	539	595	616	606	598	567
Média Geral	571	638	648	621	636	596
Redação	628	689	707	570	686	718

8. MATRÍCULAS

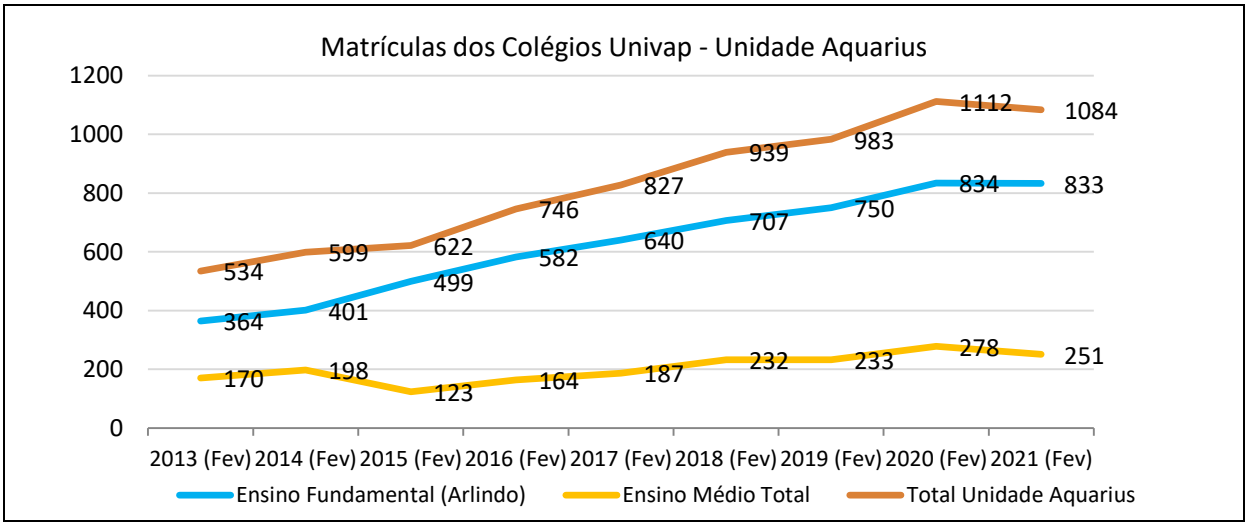
A Unidade Aquarius manteve-se do ano de 2019 a 2020 apresentando resultado significativo de crescimento no Ensino Fundamental, o que demostra a consolidação do segmento. No Ensino Médio manteve-se o quadro de matrículas, o que é satisfatório visto o aumento da concorrência do segmento do município. Entretanto é importante destacar o contínuo aumento na fidelização dos alunos do 9ano, nos últimos anos, que renovaram suas matrículas para o Ensino Médio.

Apesar de todas as dificuldades enfrentadas no decorrer do ano devido a Pandemia do COVID-19, a Unidade não sofreu perda significativa de matrículas, pelo contrário, houve procura através de transferências de outras unidades escolares.

No mapeamento realizado em relação às transferências, não foi apontado nenhum motivo insatisfatório quanto ao projeto pedagógico, sendo a maioria por dificuldades financeiras, mudanças de cidade e separação conjugal.

Histórico de matrículas – Unidade Aquarius

ANO	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021
MÊS	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV
Ensino Fundamental	401	388	499	502	582	553	640	628	707	681	750	748	834	820	833
Ensino Médio Integral	93	92	80	80	47	43	20	19							
Ensino Médio Parcial	79	66	43	42	117	104	167	163	232	223	233	217	278	273	251
Ensino Médio Concomitante	26	26													
Ensino Médio Total	198	184	123	122	164	147	187	182	232	223	233	217	278	273	251
Total Unidade Aquarius	**599**	**572**	**622**	**624**	**746**	**700**	**827**	**810**	**939**	**904**	**983**	**965**	**1112**	**1093**	**1084**
Evasão		-5%		0%		-6%		-2%		-4%		-2%		-2%	
Variação % (Ano/Ano)	12%		4%		20%		11%		14%		5%		13%		-3%



9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o ano de 2020 a Unidade Aquarius manteve seu compromisso educacional que tem por pilar o desenvolvimento contínuo dos alunos como sujeitos conscientes de si, do outro e do mundo.

Entretanto, para que esse compromisso fosse realizado, a Unidade teve que se reinventar em um curto espaço de tempo para enfrentar os desafios ocasionados pela Pandemia da COVID-19. Buscou-se não perder a essência, mas inserir novas metodologias para o ensino remoto, mantendo a qualidade da educação que sempre se ofertou, sem deixar de ser uma escola de ensino forte, humano e de qualidade.

A implantação de um programa socioemocional possibilitou aos alunos e seus familiares o acolhimento tão importante e necessário durante todo o período de isolamento social onde apenas os professores tinham a possibilidade de fazer parte do convivo familiar através das aulas remotas.

Os projetos e eventos se modificaram e a tecnologia foi a grande aliada para que os mesmos pudessem ser realizados. Não só a equipe do colégio e da FVE se empenharam na criação de um novo modelo no formato virtual, mas as famílias foram extremamente parceiras em todas as atividades desenvolvidas no decorrer do ano.

A participação dos alunos em Olimpíadas Científicas, mesmo que de forma virtual fora do que estavam habituados, foi muito significativa com conquistas de medalhas de ouro, prata, bronze e honra ao mérito.

"Ser do seu jeito" foi a frase motivadora da campanha de matrículas 2020. Ela resume a singularidade e complexidade de cada ser humano e de forma especial de cada educando, seus familiares e os colaboradores. Ser do *seu jeito* é compreender que em um mundo altamente conectado, mas desconexo de relações significativas, cada sujeito é protagonista de si e da sua história. Sim, cada ser humano é único e composto de inúmeras potencialidades biológicas, físicas, psíquicas e sociais.

Sem dúvida que 2020 ficará marcado como o ano em que a tecnologia foi a grande aliada no processo de ensino-aprendizagem. Gestores e professores aderiram a novas práticas pedagógicas e através das ferramentas tecnológicas dinamizaram a aprendizagem através do Ensino em Modelos Remoto e Híbrido.

FUNDAÇÃO VALEPARAIBANA DE ENSINO

Colégios UniVap

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE CENTRO

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2020

Colégio Técnico "Antônio Teixeira Fernandes"

1. INTRODUÇÃO

O Colégio Técnico Antônio Teixeira Fernandes, Unidade Centro dos Colégios Univap, mantida pela Fundação Valeparaibana de Ensino, oferece cursos técnicos em administração, análises clínicas, eletrônica, informática, publicidade e química, preparando o jovem para o futuro, tornando-o apto para realizar as suas escolhas.

Investindo num ensino médio de qualidade, empreendendo na formação completa de alunos como indivíduos pensantes, éticos, críticos e conscientes de seu papel social, o Colégio Técnico tem orgulho de fazer parte da história de mais de 14.000 alunos formados em diversas áreas de atuação.

Dando continuidade na formação integral (profissional, pessoal e social) do aluno, o colégio no ano letivo de 2020 manteve suas estratégias na qualidade de ensino, primando pelo comprometimento social para comportar uma crescente demanda de alunos com perfil voltado ao empreendedorismo, à inovação e à criatividade. Como toda crise gera uma oportunidade, a Pandemia vivenciada durante o ano trouxe um aumento na oferta de vagas de estágios, beneficiando alunos de todos os cursos.

Destacamos, em 2020, a implantação do Programa Socioemocional da Escola da Inteligência. Fundamentado em uma metodologia que promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, a melhoria dos índices de aprendizagem, redução da indisciplina, aprimoramento das relações interpessoais e o aumento da participação da família na formação integral dos alunos. Em uma unidade de ensino médio-técnico com um processo de ensino aprendizagem intenso e alunos extremamente comprometidos e na busca pelo mercado de trabalho, o programa contribui para potencializar a capacidade de aprendizagem, conciliando o ensino cognitivo com o ensino socioemocional.

2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Projeto Cápsula do Tempo: o projeto consiste na observação da passagem do tempo de 2020-2022. Os alunos do 1º ano do Ensino Médio Técnico escrevem em cartas suas mensagens, depoimentos e expectativas e, junto com fotografias e objetos, colocaram em recipiente lacrado que foi enterrado no jardim do colégio.

Projeto de Orientação Profissional Virtual: realizado com as turmas de 3º ano, o projeto teve como objetivo levar os alunos a refletir sobre a escolha da profissão, com encontros realizados através da Plataforma ZOOM Education, com profissionais que proporcionaram a eles conhecer melhor o seu mercado de atuação.

Sarau Literário Virtual: Por meio da área de Linguagens, Códigos e suas tecnologias, tem por objetivo oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer diferentes modalidades de produção artística, como declamação de poemas, apresentação de peças teatrais e de dança, dentre outros. Neste ano o evento teve seu formato alterado para on-line com o tema proposto em comemoração ao Centenário de Clarice Lispector: A Hora da Estrela.

Projeto Intergeracional: o projeto colabora com a possibilidade de acrescentar vínculos emocionais de idosos com os alunos através da realização de uma série de atividades. Neste ano foram desenvolvidas atividades em comemoração ao carnaval junto aos idosos que residem no Pensionato Maria Imaculada e troca de mensagens (cartas) durante o período de isolamento por causa da Pandemia do Covid-19.

Projeto #TemporadaEnem: o projeto tem por objetivo incentivar o aluno a aprender de uma forma mais descontraída trazendo uma série de episódios com os temas mais exigidos na avaliação. Todos os episódios aconteceram ao vivo, pela Plataforma ZOOM Education, conforme um cronograma divulgado no site, com a participação dos nossos professores e convidados.

Projeto Meon Jovem: O projeto tem por finalidade despertar os alunos para a importância do consumo de informação, leitura e escrita, possibilitando compor melhores resultados na área escolar, no ingresso na universidade e no mercado de trabalho. Os alunos dos Cursos Técnicos em Administração e Publicidade participaram da 1ª Temporada, com destaque para a aluna Ingrid Latanzi com premiações nas categorias Relevância (1º lugar) e Audiência (3º lugar).

3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS E CAMPEONATOS

Olimpíadas Brasileiras: Os alunos do Ensino Médio (1°ano, 2°ano e 3°ano), estimulados em descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias participaram no ano de 2020 das olimpíadas acadêmicas, em modelo físico e digital, sendo elas: Brasileira Astronomia (OBA), Brasileira de Biologia (OBB), Canguru de Matemática e Brasileira de Física.

Maratona de On-Line de Programação de Computadores: Os alunos do Curso Técnico em Informática participaram da 9ª Maratona de Programação Jr, em modelo on-line, no dia 17 de outubro, realizada pela FEAU-Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo da Univap.

Concurso Poliedro Arte e Cultura: O concurso visa valorizar as produções desenvolvidas pelos alunos do Sistema de Ensino Poliedro. Em 2020 os alunos do Ensino Médio participaram com produções de fotográficas sob o tema “Esperançar”. Destaque para a aluna Lavine Mercedes Souza Silva na Categoria I - 1ª à 3ª série EM e PV - Tirinha, charge ou HQ do Concurso de Desenho.

Campeonato de Música – UNIVOICE: A Unidade realizou a 4ª edição do UniVoice, de forma virtual pelo Canal do Youtube. Depois de passarem pelas audições, os alunos foram selecionados para apresentarem seus talentos aos juízes convidados.

4. PROJETOS SOCIAIS

Projeto Social GESOL – Grupo de Estudantes Solidários: Composto pelos alunos do Curso Técnico em Administração, com o objetivo de despertar a solidariedade por meio da integração com comunidade e desencadear a formação de cidadãos socialmente responsáveis. Foram realizadas ações presenciais e on-line que contemplaram as entidades sociais Asilo Santo Antônio e Pensionato Maria Imaculada.

Projeto Outubro Rosa: Realizado no período de agosto a outubro com a participação das professoras, alunas, funcionárias e mães/avós de alunas do colégio. O projeto visa uma série de atividades de instrução e conscientização sobre o câncer de mama. Os alunos do Curso Técnico em Publicidade promoveram um ensaio fotográfico e a criação de um vídeo comemorativo dos 5anos de desenvolvimento do Projeto.

Projeto Doe Medula: Em 2020 foi realizada uma ação de coleta de sangue para doação de medula óssea em pessoas interessadas em pertencerem ao Cadastro Nacional de Doadores de Medula Óssea. Este projeto permanente do Colégio fez ações de divulgação sobre a conscientização da doação como palestras, estande para informação no Extra Supermercado, além da utilização das redes sociais.

Projeto Muda Mundo: Realizado pelos alunos do 2ano, promove uma série de ações que envolve a educação ambiental, a cidadania e a sustentabilidade. Ações que vão desde campanhas de reciclagem, logística reserva e projeto horta para doação a entidades carentes do município. Em 2020 as entidades contempladas com os produtos da horta educativa foram o Asilo Santo Antônio e Obra Social e Assistencial Padre Bonafé.

5. EVENTOS E EXPOSIÇÕES

Festa Junina Drive-Thru: A festividade que busca enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes que envolvem as festas juninas aconteceu em 27 de junho de 2020. Depois de três meses de distanciamento, o evento possibilitou o reencontro entre alunos, famílias, professores e colaboradores do colégio. Toda a arrecadação foi destinada ao GAPC – Grupo de Apoio a Pessoas com Câncer.

POLIONU (Simulação da Assembleia da ONU): Os alunos participaram do 15º evento estudantil organizado pelo Sistema de Ensino Poliedro, com a temática "Pandemia Global do Covid19 e as condições análogas do trabalho escravo no mundo", através de intensas sessões que discutiram áreas como saúde, educação e meio ambiente através de comitês que replicam as agências da ONU.

INIC Jr: Participação dos alunos do 2º e do 3ºanodos Cursos Técnicos no XIV Encontro de Iniciação Científica da UNIVAP - Universidade do Vale do Paraíba, através da apresentação de 28 artigos desenvolvidos durante o Ano Letivo. O trabalho "Um estudo sobre a influência da pandemia do COVID-19 na Economia Criativa" dos alunos Murilo Bruza Ferro Pinto, Maria Clara Coutinho de Lima, orientado pela professora Érica Reis Costa Carvalho foi premiado como o um dos Melhores Trabalhos da Área Técnica do Evento de 2020.

Semanas dos Cursos Técnicos: Com o objetivo de proporcionar aos alunos temas mais atualizados, vertentes do momento, para aproximá-los mais da realidade do mercado de trabalho fornecendo atividades diferenciadas do cotidiano escolar, de acordo com cada área de atuação.

Semana da Química: 15a 19 de junho

- Live "Materiais Energéticos"
- Live "Química forense e perícia criminal"
- Live "Indústria Cosmética e Farmacêutica"
- Live "O Químico - Leque de atuações"
- Live "Atuações do Químico em Indústrias alimentícias e Agro"

Semana da Eletrônica: 13 a 17 de julho

- Live "Eletrônica Aplicada à Saúde"
- Live "Modelagem e Simulação de Sistemas em Eletrônica"
- Live "Desenvolvimento de Projetos Eletrônicos"
- Live "Desenvolvimento de Sistemas de Instrumentação de ensaios em voo (FTI-Flight Test Instrumentation) para aviões protótipos"
- Live "Trabalhando com qualidade e desenvolvimento habilidades multidisciplinares no dia a dia"

Semana da Informática: 18 a 21 de agosto

- Live “Como participar de uma entrevista online”
- Live “Desenvolvimento Web 10 anos atrás e hoje em dia”
- Live “Sistemas de Visão Computacional”
- Live “A importância de fortalecer a base - Dicas para aproveitar ainda mais o curso técnico”

Semana da Saúde (Análise Clínicas): 24 a 28 de agosto

- Live “A carreira de perito criminal”
- Live “Desafios da Enfermagem”
- Live “Atendimento humanizado e empatia”
- Live “Pandemia e seu estado emocional”
- Live “Atuação do biomédico e os desafios da doação de sangue”

Semana da Administração: 8 a 11 de setembro

- Live “Estágio X Mercado de trabalho, deu Match?! E depois?”
- Live “Os desafios de início de carreira e novas oportunidades no mercado de trabalho”
- Live “Desafios empresariais em tempo de pandemia”
- Live “Profissional adaptável tem maiores chances de sucesso?”

#TécnicoEmDia: durante a semana de 14 a 18 de setembro, a cada dia, um coordenador dos cursos técnicos realizou uma live com um aluno convidado para conversar sobre o “Panorama de cada área, vivências, experiências e muito mais”.

Festa de Natal Drive-Thru: para que o ano não fosse finalizado sem confraternização, foi realizado um evento em 9 de dezembro com a participação de professores e colaboradores do colégio para entregar uma lembrança e documentos aos alunos e suas famílias em sistema Drive-Thru.

6. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

A parceria com o Sistema de Ensino Poliedro nos possibilita oferecer aos nossos alunos a realização em Simulados preparatórios para o ENEM desde o primeiro ano que para que eles possam se acostumar com o formato da avaliação. Em 2020, um novo formato do Simulado foi oferecido aos alunos: o modelo digital. Apesar da inexperiência nesse novo modelo a participação dos alunos foi satisfatória: no mínimo 92% de presença nos 1º, 2º e 3º anos. O resultado apresentado em todos os ciclos, conforme tabela abaixo, foi satisfatório principalmente nos dois primeiros ciclos. Nos dois últimos ciclos observou-se que o rendimento dos alunos caiu principalmente devido ao cansaço por causa do distanciamento.

SIMULADOS –ENSINO MÉDIO

Ciclo 1	Média da Escola
EM - 1º Ano	**6,24**
EM - 2º Ano	**6,87**
EM - Simulado ENEM Digital	**6,14**
Ciclo 2	**Média da Escola**
EM - 1º Ano	**6,71**
EM - 2º Ano	**7,61**
EM - Simulado ENEM Digital	**6,13**
Ciclo 3	**Média da Escola**
EM - 1º Ano	**4,25**
EM - 2º Ano	**3,84**
EM - Simulado ENEM Digital	**3,84**
Ciclo 4	**Média da Escola**
EM - 1º Ano	**5,96**
EM - 2º Ano	**5,48**
EM - Simulado ENEM Digital	**3,84**

7. DESEMPENHO NO ENEM

Apesar do Inep não ter divulgado o resultado Enem por escola, segue um breve levantamento do índice apurado até o presente momento. O colégio apresentou destaque em Redação com crescimento contínuo desde a edição de 2015. Quando analisado pelo porte da escola, maior que 90 alunos, a unidade destaca-se no ranking em 12º lugar entre todas as escolas privadas do município e em 2º lugar das escolas privadas que oferecem o Ensino Médio Técnico. E, especificamente em Redação, ocupa 1º lugar das escolas técnicas do município e o 710° lugar na média na posição do Estado.

	ENEM 2014	ENEM 2015	ENEM 2016	ENEM 2017	ENEM 2018	ENEM 2019
Linguagens e Códigos	536,82	⇩ 531,39	⇧ 549,54	⇧ 556,13	⇧ 563,79	⇩559,99
Matemática	505,43	⇧ 522,84	⇧ 560,39	⇧ 612,72	⇧ 615,40	⇩601,63
Ciências Humanas	566,22	⇧ 579,02	⇩ 566,59	⇧ 567,59	⇧ 597,67	⇩549,27
Ciências da Natureza	502,51	⇧ 508,41	⇧ 525,97	⇧ 571,83	⇩ 535,24	⇩521,89
Média Geral	527,74	⇧ 543,31	⇧ 550,62	⇧ 582,29	⇩ 578,62	⇩558,19
Redação	554,01	⇧ 574,88	⇧ 585,06	⇧ 603,17	⇧652,25	⇧689,68

8. MATRÍCULAS

Em 2020 o Colégio Técnico Univap apresentou crescimento no número de alunos ingressantes e consolidou as rematrículas em relação aos anos anteriores, o que evidencia a fidelização dos educandos e das famílias. Após a data oficial de encerramento da campanha de matrículas de 2020 o colégio ainda teve uma procura significativa, o que justifica pelo número de alunos em dezembro ser maior que em fevereiro.

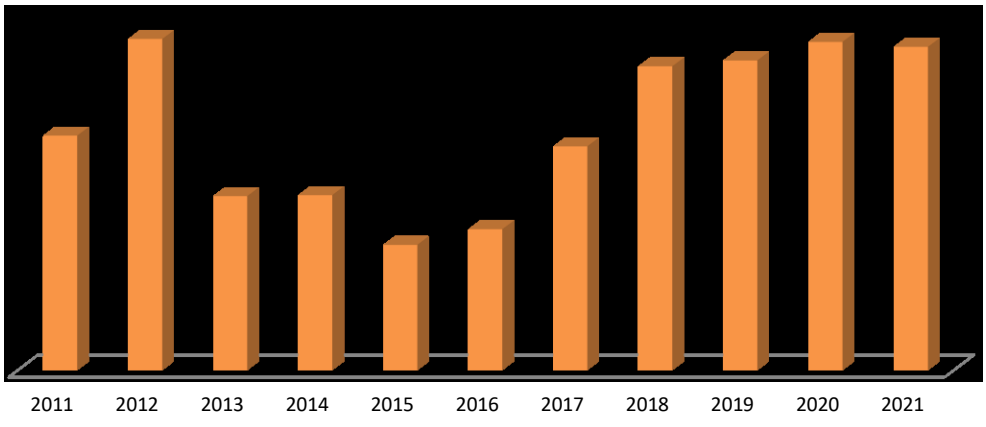
Apesar de todas as dificuldades e desafios enfrentados em 2020, a perda de alunos durante o ano letivo foi praticamente insignificante e as transferências que ocorreram foram por dificuldades financeiras, problemas de saúde familiar e mudança para outros municípios.

Histórico de Matrículas – Unidade Centro

Turmas	2011		2012		2013		2014		2015	
	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)
Ensino Médio Parcial	101	90	130	113	51	49	26	26	-	-
Ensino Médio Concomitante	782	712	803	741	505	490	462	450	319	309
TOTAL	883	802	933	854	556	539	488	476	319	309

Turmas	2016		2017		2018		2019		2020		2021
	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)
Ensino Médio Parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Médio Concomitante	324	303	432	413	608	574	799	764	844	876	906
TOTAL	324	303	432	413	608	574	799	764	844	876	906

Total de Alunos Matriculados por Ano Letivo



9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano e 2020 ficará marcado como uma nova fase do Colégio Técnico com a implementação do Modelo de Ensino Remoto. Foi um ano de dificuldades e desafios em que nossas salas de aulas se transformaram em telas de computador, relacionamentos passaram a ser virtuais e as ferramentas de trabalhos as tecnológicas.

O colégio precisou se reinventar e criar novas maneiras de estar com os alunos e suas famílias. Mais do que encontrar novas formas de fazer com que o conteúdo pudesse chegar às suas casas, foi necessário continuar presentes na vida de cada aluno e de cada família, mesmo sem poder estar com eles pessoalmente, como sempre ocorreu.

A implantação de um programa socioemocional possibilitou aos alunos e seus familiares o acolhimento tão importante e necessário durante todo o período de isolamento social onde apenas os professores tinham a possibilidade de fazer parte do convivo familiar através das aulas remotas.

Para dar continuidade ao desenvolvimento de projetos pedagógicos e sociais a tecnologia foi a grande aliada. As atividades foram desenvolvidas de forma remota com a participação da equipe do colégio e da FVE e transmitidas valendo-se das redes sociais.

Ações diferenciadas foram oferecidas para que os alunos se sentissem preparados para a realização do ENEM e dos Vestibulares. Projetos como “Temporada Enem” se destacaram, trazendo como principal objetivo apresentar aos alunos um novo conceito de estudo e aprendizagem. Através de um formato inovador e descontraído, Professores e Alunos puderam discutir conteúdos e trazer informações sobre atualidades que puderam contribuir para o bom resultado apresentado pelos alunos nas provas de Enem e nos Vestibulares.

Entre os resultados apresentados, destacamos a 12º colocação do Colégio no Enem, entre todas as escolas do Município. E também o constante crescimento nas notas de Redação apresentadas por eles a cada ano.

As Olimpíadas Científicas foram realizadas pelos alunos através de plataformas digitais, com significativo resultado com conquistas de medalhas de prata, bronze e honra ao mérito. Os simulados foram mantidos em formato digital com resultados muito satisfatórios diante da mudança do modelo de avaliação.

Para os cursos técnicos, a inovação também foi um destaque no ano de 2020. Os laboratórios físicos deram lugar a laboratórios virtuais, utilizando plataformas específicas de cada curso técnico. As aulas experimentais foram apresentadas de forma virtual para os alunos, utilizando todos os recursos de um laboratório físico. Desta forma, tornou-se possível que a prática se mantivesse presente na formação técnica de nossos alunos, sempre associada à uma base conceitual forte.

"Ser do seu jeito" foi a frase motivadora da campanha de matrículas 2020. Ela resume a singularidade e complexidade de cada ser humano e de forma especial de cada educando, seus familiares e colaboradores. Ser do *seu jeito* é compreender que em um mundo altamente conectado, mas desconexo de relações significativas, cada sujeito é protagonista de si e da sua história.

Por isso, o Colégio Técnico, diante de todos os desafios e dificuldades vivenciadas durante o ano de 2020 devido a Pandemia do COVID-19, procurou manter a busca por despertar o potencial de capacidades e habilidades em cada um dos alunos, mesmo que através de um ambiente virtual de aprendizagem. Cada dia de 2020 representou um degrau de crescimento, maturidade e evolução.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE VILLA BRANCA

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2020
COLÉGIO UNIVAP VILLA BRANCA

1. INTRODUÇÃO

Em 2020, tivemos um início de ano com muitas esperanças, mas fomos acometidos com a pandemia da COVID 19 que nos trouxe a partir da segunda quinzena de março um cenário totalmente inesperado e cheio de incertezas.

Desponta-se a realização do concurso de bolsas realizada de forma online no mês de outubro (63% de presença do Ensino Médio e 75% de presença do Ensino Fundamental) pelo número de alunos inscritos e seu respectivo comparecimento, assim como, a liberação da Presidência em termos de descontos para os alunos do Concurso de bolsas favorecendo o Colégio.

Mantem-se como já citados em anos anteriores destaques em rendimentos no Ensino Fundamental Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio, na conquista de medalhas em Olimpíadas Científicas, assim como no rendimento bimestral.

2. PROJETOS

Olimpíadas de Conhecimento: tem como objetivo fomentar o interesse dos alunos por competições que agreguem conhecimento e aprofundamento de conteúdos, além de contribuir na melhoria do ensino em todos os níveis e favorecer o aumento das relações entre alunos e professores, em escala nacional e internacional. Em 2020, no Canguru de Matemática foram conquistadas: 12 medalhas, entre elas, medalhas de ouro, prata, bronze e honra ao mérito.

Na OMP (**Olimpíada Matemática Poliedro**) foram conquistadas medalhas e honra ao mérito no Ensino Fundamental. Na Olimpíada Brasileira de Robótica foram conquistadas 10 medalhas entre elas ouro, prata, bronze e honra mérito. Na participação do Colégio no Arte e Cultura poliedro, tivemos um destaque da aluna do Ensino Médio.

O Breno chegou!!: tem como objetivo a inclusão da pessoa com deficiência visual, as dificuldades enfrentadas e consequentemente as principais adaptações necessárias, no ambiente escolar e fora dele, trabalho este realizado com alunos dos anos iniciais de forma remota durante o ano letivo.

Debate ONU: Trata-se de uma simulação da Assembleia da Organização das Nações Unidas para estimular o protagonismo juvenil e o desenvolvimento de competências críticas e argumentativas no Ensino Médio. Em 2020, foi realizada a 6ª edição do Projeto.

Jovem Prefeito: neste projeto os alunos do Ensino Médio elaboram propostas de Governo para a Prefeitura Municipal de Jacareí, criando partidos e alianças. Tais propostas são confrontadas com os planos de Governo dos candidatos reais à Prefeitura do Município.

3. EVENTOS

POLIONU (simulação da Assembleia da ONU): Como unidade parceira do Sistema de Ensino Poliedro, os alunos do Ensino Médio participaram deste evento estudantil, de forma remota que proporciona conhecimento de relações internacionais e diplomáticas.

VILLA DRIVE SHOW: com o objetivo de minimizar a saudade e ansiedade dos alunos, docentes e equipe administrativa realizou-se uma apresentação musical e de dança com participação de toda comunidade escolar, com a presença de mais de 100 veículos participando no estacionamento do Colégio.

4. ANÁLISE DOS FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO

4.1 SIMULADOS

Como os simulados do ano de 2020 foram aplicados de forma digital, com vários dias para realização e alteração de datas entre as escolas, entende-se que os resultados não são fidedignos à realidade e comparados aos anos anteriores. As médias dos alunos das Unidades parceiras ficaram muito acima no habitual, justamente aos itens mencionados acima.

4.2 DESEMPENHO NO ENEM

Mais do que possuir um projeto de qualidade, é fundamental que a comunidade perceba tal atributo. Cada vez mais o desempenho no ENEM e nos principais vestibulares do país tem sido assumido pelas famílias como um dos principais indicadores para análise durante o processo de escolha do Colégio de seus filhos.

Seguem abaixo os resultados obtidos com a turma do 3º ano do Ensino Médio de 2018 e 2019 no ENEM.

ENEM 2018

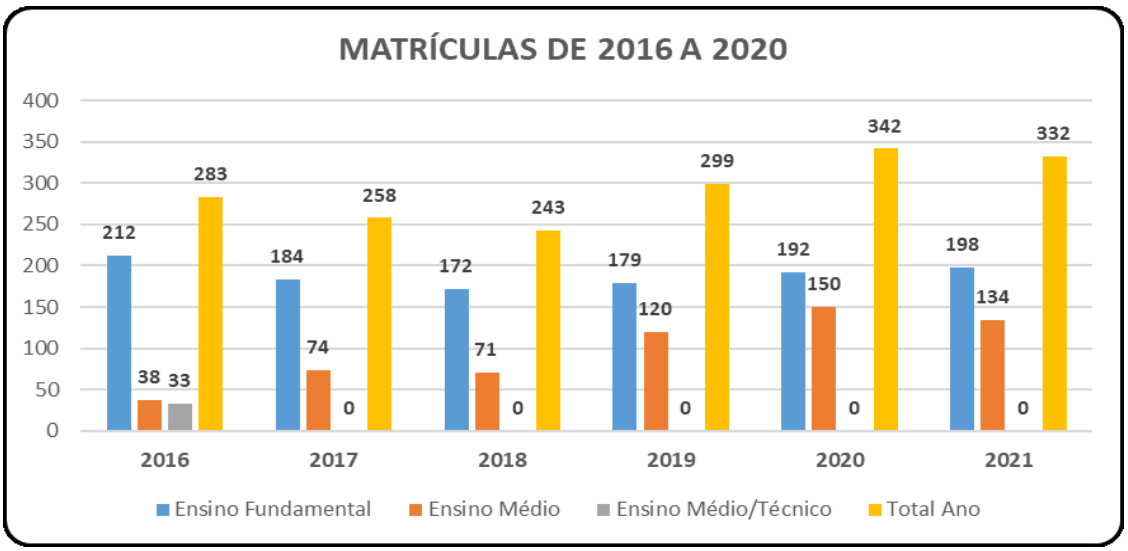
	NATUREZA	HUMANAS	LINGUAGENS	MATEMÁTICA	REDAÇÃO	MÉDIA	CL
UNIVAP	585,49	657,13	599,02	650,84	715,00	641,50	1
IFSP	557,1	649,39	601,76	658,1	730,9	639,45	2
SEPP	597,63	619,98	589,92	661,67	704,80	634,80	3
ANGLO	568,77	647,43	596,42	646,61	675,79	627,00	4
ALCANCE	584,86	631,15	589,75	640,18	638,50	616,89	5
ETEC	561,93	627,55	585,05	630,65	661,44	613,32	6
REZENDE	551,16	603,36	572,07	627,57	653,33	601,50	7
ADVENTISTA	520,01	595,10	555,46	575,01	559,13	560,94	8

ENEM 2019

	NATUREZA	HUMANAS	LINGUAGENS	MATEMÁTICA	REDAÇÃO	MÉDIA	CL
ANGLO	574	606	585	657	729	630	1
IFSP	543	597	588	630	701	612	2
UNIVAP	569	586	579	607	701	608	3
SEPP	555	550	555	644	718	604	4
ETEC	551	579	573	629	669	600	5
SESI	508	545	549	573	655	566	6
ALCANCE	500	513	558	565	638	555	7
TEREZA	489	514	542	550	591	537	8
ADVENTISTA	468	508	534	506	647	533	9

4.3 MATRÍCULAS

Analisando o gráfico abaixo, pode se verificar um crescimento em ambos os ciclos, Ensino Fundamental Anos Iniciais/Finais e Ensino Médio, com 6% e 25% respectivamente (2019/2020). Observa-se um aumento total no número de alunos de 13,7% (2019/2020). Acrescentamos também a atual situação de matrículas (2021) para sinalizar as consequências da crise pandêmica que nos assola para a próxima análise.



Ano	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ensino Fundamental	212	184	172	179	**192**	198
Ensino Médio	38	74	71	120	**150**	134
Ensino Médio/Técnico	33	0	0	0	**0**	0
Total Ano	**283**	**258**	**243**	**299**	**342**	**332**

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observamos um real crescimento no montante final dos alunos matriculados e na visibilidade do Colégio no Município. Dado o esforço de trabalho realizado no período de pandemia, houve uma significativa visitação de Pais ao Colégio considerando a forma de trabalho remota oferecida e a permanência da realização de 100% das aulas.

Como já citados em anos anteriores, temos o anseio por uma campanha devidamente elaborada e personalizada para a Unidade Villa Branca no Município de Jacareí para termos um real crescimento no ano vindouro. Buscando conhecer as práticas de matrículas da concorrência.

Revivemos a mesma situação do ano anterior em termos do Concurso de Bolsas, com total de inscritos entre 6º e 1º ano do Ensino Médio de 660 alunos, porém aquém da expectativa na efetivação das matrículas devido às dificuldades econômicas. Destaca-se que este processo realizado remotamente evitou o excesso de gastos com avaliações e cópias.

Não podemos deixar de registrar a intensa atuação dos integrantes da equipe para tal crescimento, assim como a atuação dos docentes nesta situação atípica bem como a receptividade dos discentes.

Tivemos um ano deveras difícil, mas com a consciência de que buscamos a excelência no período em que não tivemos caminhos específicos, nos norteamos a cada dia na resolução de variadas situações a que fomos submetidos.

Equipe Gestora