

# RELATÓRIO 2020





Universidade do Vale do Paraíba - Univap

**MANTENEDORA:**

Fundação Valeparaibana de Ensino - FVE

**REITORIA**

**REITOR**

Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.

**VICE-REITOR e PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Sérgio Reginaldo Bacha, Prof. Dr.

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

Lívia Gonsalves Toledo, Profa. Dra.

**PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

Leandro José Raniero, Prof. Dr.

## SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO .....	5
2.	ORGANOGRAMA DA UNIVAP.....	6
3.	AÇÃO EDUCACIONAL DA UNIVERSIDADE.....	10
4.	ENSINO .....	11
4.1	GRADUAÇÃO .....	11
4.1.1	<i>Oferta de Cursos de Graduação.....</i>	<i>11</i>
4.1.2	<i>Corpo Discente.....</i>	<i>12</i>
4.2	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU.....	13
4.2.1	<i>Oferta de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Educação Continuada .....</i>	<i>13</i>
4.2.2	<i>Corpo Discente.....</i>	<i>14</i>
4.3	PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU .....	16
4.3.1	<i>Cursos ofertados na Pós-graduação Stricto Sensu e Corpo Discente .....</i>	<i>18</i>
4.4	PROGRAMAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES .....	19
5.	PESQUISA.....	21
5.1	PROJETOS DE PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA INSTITUCIONAL .....	21
5.2	PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS EM 2020 NAS AGÊNCIAS DE FOMENTO (ESTADUAL E FEDERAL).....	21
5.2.1	<i>Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães.....</i>	<i>22</i>
5.3	PRODUÇÃO CIENTÍFICA INDEXADA.....	23
5.4	PRODUÇÃO QUALIS .....	24
5.6	INICIAÇÃO CIENTÍFICA .....	27
5.7	REVISTA UNIVAP .....	28
5.8	QUALIVITAE – XV CONGRESSO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO CONE LESTE PAULISTA.....	30
5.9	PATENTES .....	31
5.10	OBSERVATÓRIO DE ASTRONOMIA E FÍSICA ESPACIAL “PROF. ANTÔNIO DE SOUZA TEIXEIRA JR.” .....	33
5.11	CASA DE HÓSPEDES .....	34
6.	EXTENSÃO .....	35
6.1	CONVÊNIOS E TERMOS ADITIVOS .....	35
6.2	PROJETOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - FCS .....	39
6.2.1	<i>Atendimento à Saúde .....</i>	<i>39</i>
6.3	PROJETOS DA FACULDADE DE DIREITO - FD.....	43
6.3.1	<i>Atendimento Jurídico.....</i>	<i>43</i>
6.4	PROJETOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E COMUNICAÇÃO - FCSAC .....	45
6.5	PROJETOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E ARTES - FEA.....	47
6.6	PROJETOS DA FACULDADE DE ENGENHARIAS, ARQUITETURA E URBANISMO - FEAU.....	49
6.7	PROGRAMA FACULDADE DA TERCEIRA IDADE.....	52
6.8	PROJETOS ARTÍSTICO-CULTURAIS .....	52
6.9	OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2020.....	53
6.10	RELAÇÕES DA UNIVAP COM A COMUNIDADE EXTERNA .....	53

<b>6.11 REALIZAÇÃO DE EVENTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS</b> .....	55
<b>6.12 PROGRAMA DE BOLSAS - SANTANDER UNIVERSIDADES</b> .....	56
6.12.1 <i>Programa Bolsa Graduação – Edição 2020</i> .....	56
6.12.2 <i>Programa Superamos Juntos – Edição 2020</i> .....	56
<b>6.13 CONVÊNIO DE ESTÁGIOS DE ESTUDANTES</b> .....	57
<b>7. INTERNACIONALIZAÇÃO</b> .....	58
7.1 PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA .....	58
7.2 CONVÊNIO FIRMADO COM INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA .....	58
7.3 SANTANDER UNIVERSIDADES – PROGRAMA IBERO-AMERICANAS – EDIÇÃO 2020 .....	58
7.4 PROGRAMA DE DOUTORADO-SANDUÍCHE NO EXTERIOR (PDSE) DA CAPES .....	59
<b>8. RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO</b> .....	60
<b>9. ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO</b> .....	63
9.1 BOLSA DE ESTUDO PROUNI .....	63
9.2 BOLSA DE ESTUDO – INSTITUCIONAL – ENSINO SUPERIOR .....	64
9.3 BOLSA INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU .....	64
9.4 BOLSA ATLETA .....	64
9.5 BOLSA DE ACORDO COLETIVO DE TRABALHO .....	65
<b>10. CONCLUSÃO</b> .....	66
10.1 AÇÕES DA UNIVAP EM TODOS OS ÂMBITOS .....	66
10.2 QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS. ....	68

## 1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório sintetiza as ações e resultados colhidos no ano de 2020.

Em 2020 tivemos o enfrentamento de mudança repentina da rotina da instituição com a chegada da pandemia de COVID-19.

Como reação à pandemia, a Univap iniciou preparativos para utilizar a tecnologia da informação como ferramenta de ensino para todas as disciplinas de graduação, visando não interromper as atividades previstas no calendário acadêmico e manter o ensino com qualidade. A primeira medida foi criar, no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA), o acesso para todas as disciplinas que não estavam ali inseridas, de forma que 100% das disciplinas de graduação pudessem ser ofertadas por meio dessa ferramenta.

Com base na Portaria nº 343, de 17 de março de 2020, do Ministério da Educação, a Univap modificou seu calendário, suspendendo suas aulas de 19 a 21 de março e no dia 31 desse mesmo mês, e antecipando parte das férias coletivas para o período compreendido entre 01 a 20 de abril.

O retorno das atividades, em 22 de abril, se iniciou com um período de treinamento dos professores e de preparação de aulas e materiais de ensino adaptados ao ensino remoto. Foram oferecidos, também, atendimentos individualizados, realizados de forma on-line, por intermédio do Skype e Zoom; e off-line, por intermédio de e-mail e de chat.

Em seguida, foram também obtidas licenças institucionais para a utilização da plataforma Zoom Educacional.

Foram utilizadas tecnologias da informação para suportar aulas remotas, ofertadas preferencialmente de modo síncrono para professores e alunos, mas sempre apoiando e encontrando alternativas didáticas para aqueles alunos que não conseguiram participar das atividades síncronas por questões técnicas. A Univap Virtual, setor responsável pelo AVEA, manteve suporte técnico individualizado para os docentes e ofereceu apoio ao aluno com relação ao uso da ferramenta do AVEA.

Em setembro, a Reitoria da Univap, por intermédio da Portaria nº 39/R/2020, datada de 16 de setembro, autorizou o retorno das atividades acadêmicas presenciais, a partir de 17 de setembro, desde que obedecidas as regulamentações normativas das autoridades sanitárias da FVE e da Universidade e de comum acordo com os (as) diretores (as) das cinco Faculdades.

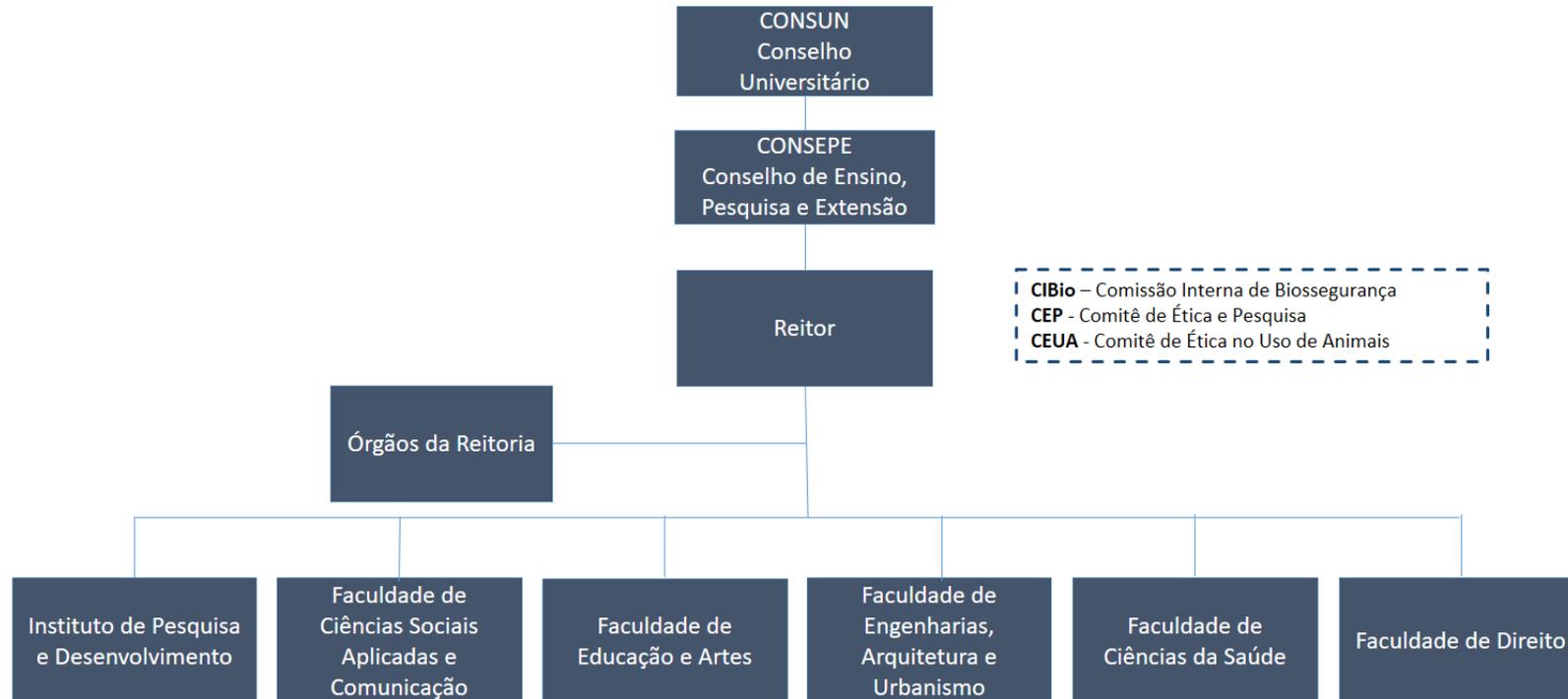
Cada Faculdade, devido às peculiaridades de seus cursos, em conjunto com o Setor de Saúde, Segurança e Meio Ambiente da FVE, estabeleceu protocolos diferentes ou optou por manter aulas remotas.

O empréstimo de livros nas Bibliotecas da Universidade manteve-se normal.

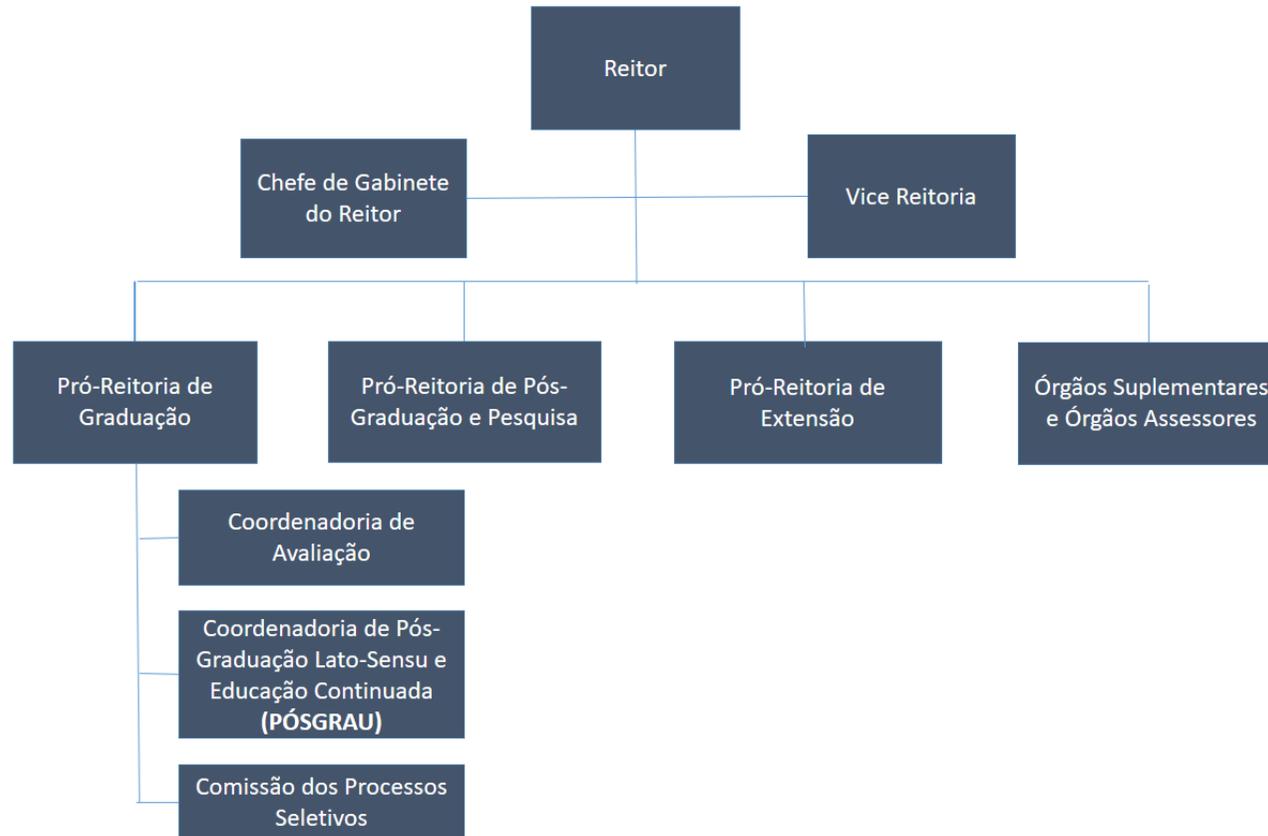
A Univap reforçou as rotinas de limpeza.

## 2. ORGANOGRAMA DA UNIVAP

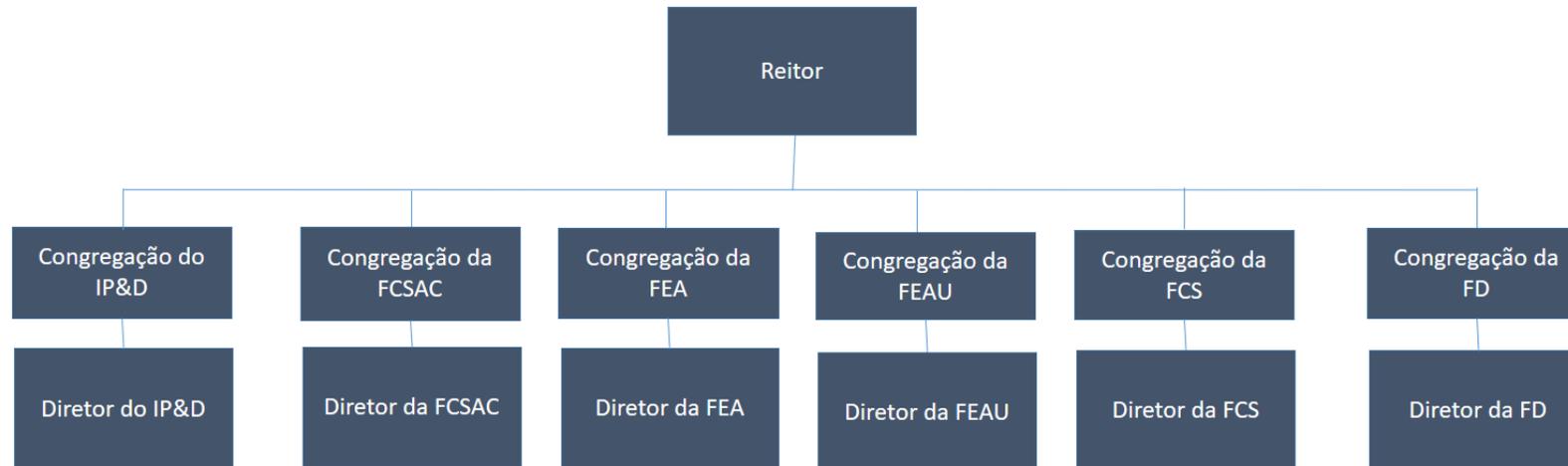
### Univap – Organograma



**REITORIA**



**Diretorias das Faculdades e do IP&D**



**Legenda:**

**IP&D** – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento

**FCS** – Faculdade de Ciências da Saúde

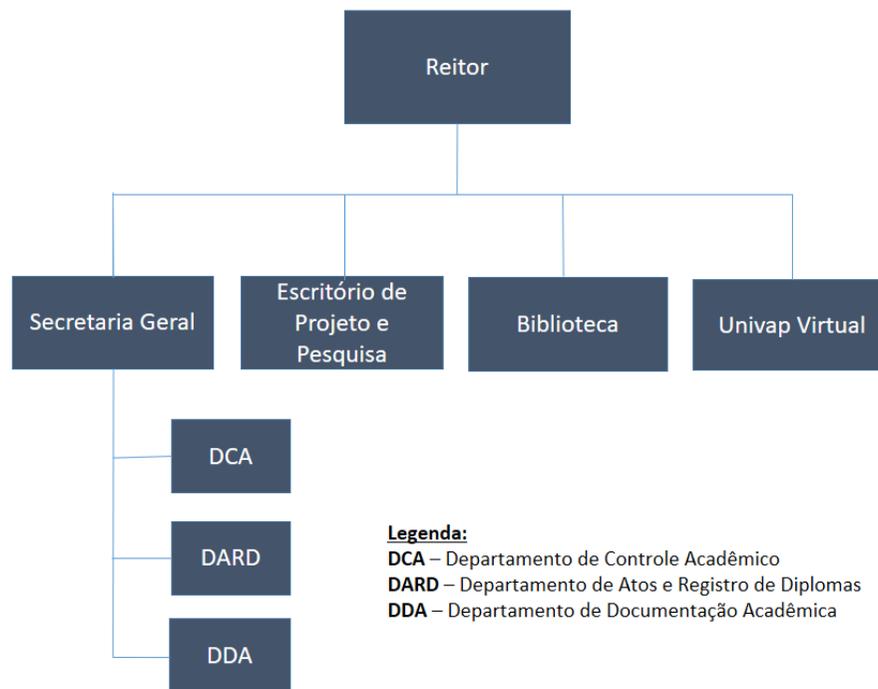
**FCSAC** – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

**FD** – Faculdade de Direito

**FEA** – Faculdade de Educação e Artes

**FEAU** – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

**Órgãos Suplementares**



### 3. AÇÃO EDUCACIONAL DA UNIVERSIDADE

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), alicerçada numa intensa reflexão interna em todos os seus conselhos, vem delineando caminhos e desenvolvendo esforços para que ela se consolide, em grau elevado, como instrumento de aperfeiçoamento da sociedade em que está inserida.

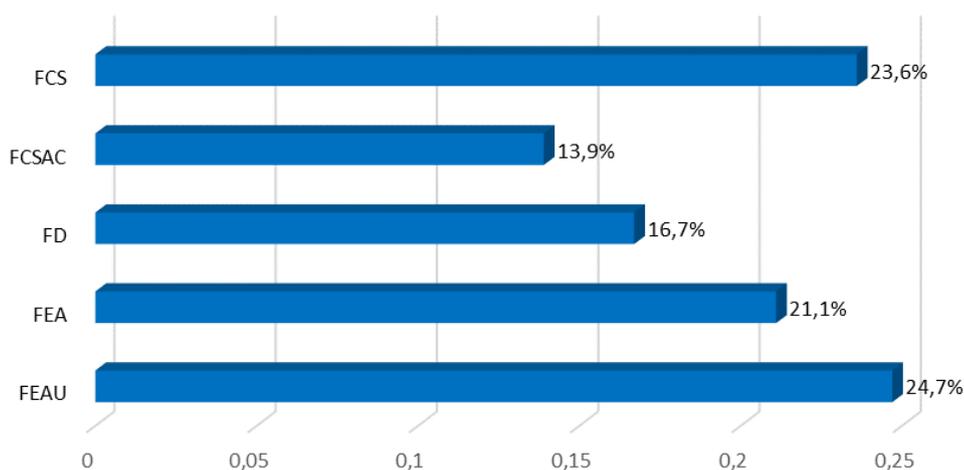
#### Alunos na Graduação

Em 2020 a Univap obteve 4.493 matrículas de alunos nos cursos de graduação.

**Tabela 1 – Número de matriculados máximo entre 2016 e 2020.**

Ano	Matriculados
<b>2016</b>	3.765
<b>2017</b>	4.273
<b>2018</b>	4.473
<b>2019</b>	4.669
<b>2020</b>	<b>4.493</b>

**Gráfico 1 – Distribuição de alunos nas diferentes Faculdades em 2020.**



**Legenda:**

- FCS** – Faculdade de Ciências da Saúde
- FCSAC** – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação
- FD** – Faculdade de Direito
- FEA** – Faculdade de Educação e Artes
- FEAU** – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

## 4. ENSINO

### 4.1 Graduação

#### 4.1.1 Oferta de Cursos de Graduação

Os cursos de Graduação estão inseridos nas seguintes Faculdades:

- Faculdade de Ciências da Saúde - FCS.
- Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC;
- Faculdade de Direito - FD;
- Faculdade de Educação e Artes - FEA;
- Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU;

Os estudantes matriculados em 2020 nos cursos de graduação da Univap estiveram distribuídos em 36 cursos, conforme segue:

**Quadro 1 – Cursos de Graduação ofertados em São José dos Campos, no ano 2020.**

Cursos		Autorizado Decreto/Resolução	Reconhecido Decreto/Portaria
1	Administração	Resolução 3/CUN/92	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
2	Arquitetura e Urbanismo	Decreto 66.024/69	Portaria 111/21
3	Artes Visuais	Resolução 9/CIUS/06	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
4	Biomedicina	Resolução 13/CIUS/04	Portaria 111/21
5	Ciências Biológicas (L)	Resolução 3/CUN/92	Portaria 920/18
6	Ciências Biológicas (B)	Resolução 10/CIUS/06	Portaria 920/18
7	Ciências Contábeis	Resolução 1/CUN/94	Portaria 1.014/17
8	Design de Moda	Resolução 12/CIUS/05	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
9	Direito	Decreto 34.889/54	Portaria 210/20
10	Educação Física (B)	Resolução 2/CUN/93	Portaria 111/21
11	Educação Física (L)	Resolução 2/CUN/93	Portaria 920/18
12	Enfermagem	Resolução 1/CUN/97	Portaria 111/21
13	Engenharia Aeronáutica e Espaço	Resolução 5/CIUS/99	Portaria 920/18
14	Engenharia Ambiental e Sanitária	Resolução 08/CIUS/99	Portaria 111/21
15	Engenharia Biomédica	Resolução 7/CIUS/99	Portaria 920/18
16	Engenharia Civil	Decreto 62.631/68	Portaria 111/21
17	Engenharia da Computação	Resolução 2/CIUS/99	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
18	Engenharia de Produção	Resolução 4/CIUS/14	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
			Portaria 1.095/18 - Art. 26 §1º
19	Engenharia Elétrica	Decreto 62.631/68	Portaria 111/21

20	Engenharia Química	Resolução 2/CIUS/07	Portaria 111/21
21	Estética	Resolução 17/CONSUN/16	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
22	Fisioterapia	Resolução 1/CUN/97	Portaria 111/21
23	Geografia (L)	Decreto 98.132/89	Portaria 920/18
24	História	Decreto 60.554/67	Portaria 920/18
25	Jornalismo	Resolução 1/CUN/96	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
26	Medicina Veterinária	Resolução 34/CONSUN/16	15/12/16 (A)
27	Nutrição	Resolução 11/CIUS/04	Portaria 111/21
28	Odontologia	Resolução 2/CUN/93	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
29	Pedagogia	Decreto 60.554/67	Portaria 920/18
30	Psicologia	Portaria 463/16	DOU 02/01/15 (A)
31	Publicidade e Propaganda	Resolução 1/CUN/94	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
32	Química (B)	Resolução 13/CIUS/05	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
33	Rádio e TV	Resolução 14/CIUS/04	Portaria 1.186/17
34	Serviço Social	Decreto 64.195/69	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
35	Tecnologia em Artes e Mídias Digitais	Resolução 07/CONSUN/17	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º Portaria 1.095/18 - Art. 26 §1º
36	Tecnologia em Gastronomia	Resolução 4/CIUS/07	Portaria 210/20

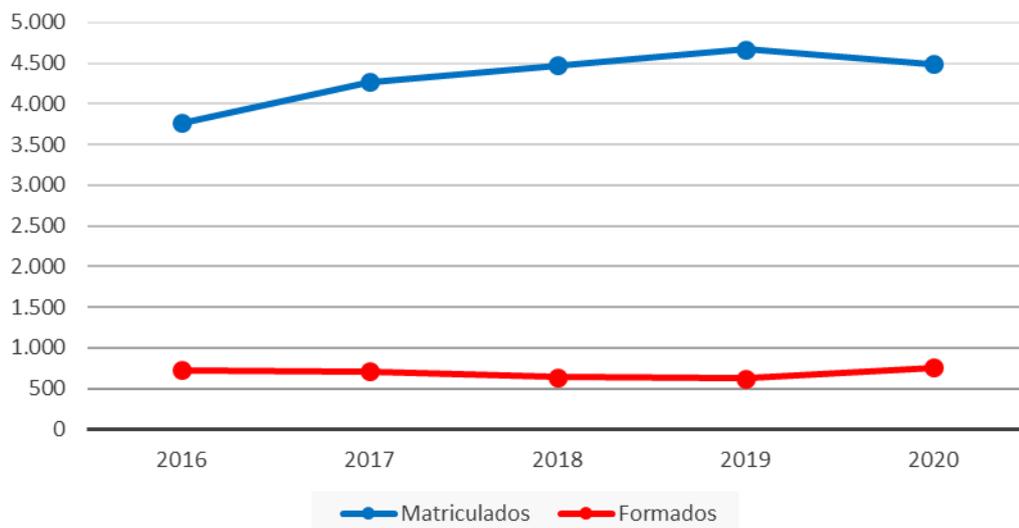
#### 4.1.2 Corpo Discente

Na Tabela 2 são apresentados os números de matriculados e formados dos cursos de graduação da Univap, nos últimos cinco anos.

**Tabela 2 – As Entradas e Saídas do Sistema Univap de Educação Superior de 2016 a 2020.**

Ano	Matriculados	Formados
<b>2016</b>	3.765	725
<b>2017</b>	4.273	711
<b>2018</b>	4.473	635
<b>2019</b>	4.669	622
<b>2020</b>	<b>4.493</b>	<b>753</b>

**Gráfico 2 – Alunos de Graduação matriculados e formados em 2020.**



## 4.2 Pós-Graduação *Lato Sensu*

### 4.2.1 Oferta de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada

A Univap tem atuado na Pós-Graduação *Lato Sensu* e na Educação Continuada (cursos de Extensão, Atualização e Extracurricular). Coerentemente com a política de graduação, os Programas de Pós-graduação *Lato Sensu* têm sido oferecidos em diferentes áreas de conhecimento, procurando-se atender aos interesses da comunidade. A Pós-graduação *Lato Sensu* tem suporte técnico e administrativo da Secretaria de Pós-graduação *Lato Sensu*, sob os cuidados da Coordenadoria de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada, subordinada à Pró-Reitoria de Graduação.

As propostas de novos cursos *Lato Sensu* são apresentadas pelas Faculdades da Univap, que devem fundamentá-las e submetê-las à aprovação pelas Congregações da Faculdade e pelos Conselhos da Reitoria (Consepe e Consun).

Apresenta-se no Quadro 2, a seguir, a lista de cursos oferecidos pela instituição desde 2004.

**Quadro 2 – Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada oferecidos desde 2004.**

Cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> e Educação Continuada			
01	Acupuntura – Práticas Orientais	33	Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica
02	Administração e Planejamento da Educação	34	Gerontologia
03	Administração Hospitalar	35	Gestão Ambiental
04	Alfabetização e Letramento	36	Gestão de Centros Poliesportivos
05	Alimentação e Gastronomia (MBA)	37	Gestão de Negócios em Instituições Financeiras
06	Análises Clínicas	38	Gestão de Pessoas / Recursos Humanos

07	Arqueologia Preventiva	39	Gestão de Projetos
08	Artes Visuais	40	Gestão de Projetos Sustentáveis
09	Computação Aplicada	41	Gestão da Saúde (MBA)
10	Comunicação Empresarial	42	Gestão em LEAN / Seis Sigmas nas Organizações
11	Comunicação Multiplataforma	43	Gestão e Liderança Universitária
12	Condicionamento Físico e Desempenho Esportivo	44	Gestão Empresarial
13	Contabilidade Internacional e Controladoria	45	Gestão Pública Colaborativa
14	Cultura Popular Brasileira	46	Implantodontia
15	Diagnóstico Psicopedagógico Clínico	47	Jornalismo Científico (Curso a Distância)
16	Direito Previdenciário e Trabalhista	48	Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos
17	Direito Processual	49	Marketing Digital
18	Disfunção Temporomandibular	50	Medicina de Animais Selvagens
19	Diversidade Biológica	51	Neurologia Funcional
20	Docência no Ensino Superior	52	Odontopediatria
21	Docência para Educação Profissional na área da Saúde	53	Planejamento e Gestão Ambiental
22	Educação Inclusiva	54	Política de Atendimento a Criança e ao Adolescente
23	Endodontia	55	Psicanálise: Teoria e Técnica
24	Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	56	Psicologia Junguiana
25	Enfermagem em Dermatologia	57	Psicologia Organizacional: Pessoas e Gestão
26	Enfermagem em Neonatologia e Pediatria	58	Psicopedagogia
27	Enfermagem Obstétrica	59	Psicopedagogia Clínica e Institucional
28	Engenharia de Segurança do Trabalho	60	Saúde da Família
29	Ensino de Matemática e Ciências	61	Saúde Mental
30	Envelhecimento Ativo	62	Tecnologias Aplicadas a Educação
31	Fisioterapia Clínica	63	Terapia Familiar
32	Fisioterapia Hospitalar		

#### 4.2.2 Corpo Discente

A Tabela 3 mostra a demanda em 2020 pelos cursos de Especialização, Extensão, Extracurriculares e Atualização, oferecidos na instituição.

**Tabela 3 – Demanda dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada (2016 a 2020).**

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Administração Hospitalar				37	<b>30</b>
Astronomia do Século XXI *	-	39	-	17	-
Alimentação, Sociedade e Cultura ***	-	-	-	-	<b>1</b>
Antropologia Urbana e o Fazer Etnográfico ***	-	-	-	-	<b>2</b>
Cultura Popular Brasileira	-	20	15	-	-

Diagnóstico Psicopedagógico Clínico **				14	-
Divulgação Científica: Serpentes, Ofidismo e Tec. de Manejo **			42	19	-
Docência no Ensino Superior	5	5	-	-	-
Endodontia	8	6	5	-	-
Endodontia *			16	16	8
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	35	51	56	34	28
Enfermagem em Dermatologia				29	38
Enfermagem em Neonatologia e Pediatria	-	-	-	-	-
Engenharia de Segurança do Trabalho	3	15	27	22	9
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	28	53	73	82	92
Gerontologia	5	5	17	30	30
Gestão de Pessoas/Recursos Humanos	2	-	-	-	-
Gestão Empresarial	-	-	-	-	-
Hematologia Laboratorial **	-	-	27	8	-
Neurologia Funcional	15	13	9	22	24
Marketing Digital **				14	-
Planejamento e Gestão Ambiental	-	-	-	-	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	16	47	58	63	54
Psicologia Analítica: “Carl Gustav Jung” **	-	-	8	12	-
Psicologia Junguiana	-	-	-	-	27
Psicopedagogia Clínica e Institucional	26	53	60	69	56
Regularização Fundiária e Urbanística ***	-	-	-	-	2
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>307</b>	<b>413</b>	<b>488</b>	<b>401</b>

\* Curso de Atualização

\*\* Curso de Extensão

\*\*\* Curso Extracurricular

A Tabela 4, a seguir, mostra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de Especialização, Extensão e Atualização, oferecidos, considerando-se o período de 2016 a 2020.

**Tabela 4 – Alunos concluintes da Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada (2016 a 2020).**

Curso	2016	2017	2018	2019	2020
Administração Hospitalar	-	-	-	-	29
Alfabetização e Letramento	-	-	-	-	-
Alimentação, Sociedade e Cultura ***	-	-	-	-	1
Antropologia Urbana e o Fazer Etnográfico ***	-	-	-	-	2
Astronomia do Século XXI *	-	16	-	17	-
Cultura Popular Brasileira	-	-	12	-	-
Divulgação Científica: Serpentes, Ofidismo e Tec. de Manejo	-	-	42	-	-
Docência do Ensino Superior	-	2	-	-	-
Endodontia *	-	-	5	9	-
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	1	1	3	24	10
Enfermagem em Neonatologia e Pediatria	-	-	-	-	-
Engenharia de Segurança do Trabalho	12	1	13	12	9
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	-	19	12	19	1
Gerontologia	1	5	-	15	12
Gerontologia e Família	-	-	-	-	-

Gestão Ambiental	-	-	-	-	-
Gestão de Pessoas: Recursos Humanos	4	-	-	-	-
Gestão Empresarial	2	-	-	-	-
Hematologia Laboratorial **	-	-	27	8	-
Marketing Digital	-	-	-	14	-
Neurologia Funcional	-	12	-	9	<b>8</b>
Planejamento e Gestão Ambiental	3	-	-	-	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	3	3	18	17	<b>7</b>
Psicologia Analítica: “Carl Gustav Jung” **	-	-	8	12	-
Psicopedagogia Clínica e Institucional	8	16	17	17	<b>16</b>
Regularização Fundiária e Urbanística ***	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>75</b>	<b>157</b>	<b>173</b>	<b>96</b>

\* Curso de Atualização

\*\* Curso de Extensão

\*\*\* Curso Extracurricular

### 4.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univap (PPGs) são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap (IP&D). Em 2020 foram oferecidos 4 (quatro) cursos de Mestrado e 3 (três) de Doutorado, todos recomendados pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

A instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados, proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para os alunos. Os programas são monitorados internamente pelos coordenadores, que quando necessário sugerem modificações aos conselhos da universidade.

A Univap conta com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que concede bolsas de estudo visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do nosso país, por meio do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC).

A partir do 2º semestre de 2017 foi aprovado, por meio da Portaria nº 149/Capes, de 1º de agosto de 2017, o regulamento do PROSUC, para disciplinar o fomento do programa para as Instituições Comunitárias de Educação Superior (ICES). Nos anos de 2017 e 2018 contávamos com 99 bolsas desse convênio, indicando a manutenção, na maioria das modalidades, do número de bolsas concedidas.

No ano de 2019, foi solicitado à CAPES/PROSUC a troca de 4 bolsas Modalidade II (taxa) para Bolsas Modalidade I (bolsa + Taxa) para atender a demanda de alunos que foram contemplados com Bolsa Modalidade II, porém não tinham condições de manter-se no curso. Ainda em 2019, conforme previsto, no final de fevereiro foram finalizadas as concessões de 6 “Bolsas Empréstimo”. Portanto, a partir de março de 2019, contávamos com 89 Bolsas deste convênio. Em 2020, o contingenciamento de recursos do governo federal levou a um decréscimo na quantidade de bolsa dos programas, conforme demonstrado na Tabela 5. Neste contexto, os PPGs da Univap contam com 45 bolsas para os processos seletivos futuros, uma vez que as cotas empréstimos não podem ser utilizadas por novos alunos.

**Tabela 5 – Bolsas Capes distribuídas por Modalidade.**

Modalidade	Grupo de Pagamento	2018	2019	2020
<b>Doutorado</b>	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	21	23	<b>10</b>
<b>Doutorado</b>	Modalidade II (Taxa)	30	28	<b>12</b>
<b>Mestrado</b>	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	11	11	<b>6</b>
<b>Mestrado</b>	Modalidade II (Taxa)	31	27	<b>17</b>
<b>*Bolsa Empréstimo</b>		6	0	<b>26</b>
<b>Total</b>		<b>99</b>	<b>89</b>	<b>71</b>

\*Bolsas provisórias, que continuarão nos PPGs até o término das teses ou dissertações vigentes.

As bolsas são subdivididas em modalidades I e II, sendo os recursos são repassados diretamente da CAPES para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa a instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

A Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) também fomenta a pesquisa nos PPGs, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, como apresentado na Tabela a seguir. Embora este benefício não contemple o pagamento das mensalidades do curso, a Univap tem concedido uma bolsa mensalidade como contrapartida institucional.

Para além das bolsas de mestrado e doutorado concedidas aos PPGs, a FAPESP e CAPES concederam bolsas de pós-doutoramento para o desenvolvimento de projeto de pesquisa. Em 2020, três bolsas foram concedidas em projetos desenvolvidos nos PPGs, sendo duas no curso de Engenharia Biomédica e outra na Física e Astronomia. Importante ressaltar que a FAPESP também concedeu uma bolsa para a Profa. Dra. Ivone Regina de Oliveira, docente da Univap, para um pós-doutoramento na Universidade Nova de Lisboa.

A Tabela 6 contém o número de bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp entre os anos 2018-2020 à alunos dos PPGs.

**Tabela 6 – Bolsas de Doutorado FAPESP.**

Bolsas de Doutorado FAPESP			
Programas de Pós-graduação	2018	2019	2020
<b>Física e Astronomia</b>	2	3	3
<b>Planejamento Urbano e Regional</b>	1	1	2
<b>Engenharia Biomédica</b>	3	3	3
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio Doutorado/Pesquisa</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### 4.3.1 Cursos ofertados na Pós-graduação *Stricto Sensu* e Corpo Discente

A seguir são demonstradas nas Tabelas 7 e 8 o nº total de matriculados e formados na Pós-graduação *Stricto Sensu* entre os anos 2016 e 2020 e na Tabela 9 o nº total de alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado até 2020.

**Tabela 7 – Alunos matriculados na Pós-graduação *Stricto Sensu*.**

Programa	Conceito Capes	Nº de Alunos Matriculados				
		2016	2017	2018	2019	2020
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	84	57	52	47	<b>38</b>
Doutorado em Física e Astronomia	4	25	26	29	25	<b>23</b>
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	3	18	26	30	29	<b>30</b>
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	50	30	34	41	<b>41</b>
Mestrado em Física e Astronomia	4	12	11	7	9	<b>8</b>
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	3	36	34	16	13	<b>12</b>
Mestrado em Bioengenharia	3	26	23	25	23	<b>5</b>
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	3	3	7	10	12	<b>16</b>
<b>Total</b>		<b>268</b>	<b>231</b>	<b>210</b>	<b>201</b>	<b>173</b>

**Tabela 8 – Alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado por curso.**

Programa	Ano				
	2016	2017	2018	2019	2020
Doutorado em Engenharia Biomédica	17	10	8	6	<b>3</b>
Doutorado em Física e Astronomia	2	4	6	1	<b>2</b>
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	-	1	3	4	<b>2</b>
Mestrado em Engenharia Biomédica	21	16	11	5	<b>8</b>
Mestrado em Física e Astronomia	2	6	2	1	<b>3</b>
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	11	16	10	2	-
Mestrado em Bioengenharia	11	7	4	8	<b>2</b>
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	1	2	1	5	<b>3</b>
<b>Total*</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>23</b>

\* O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer no ano escolar seguinte. Daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

**Tabela 9 – Total de alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado até 2020.**

Total geral	Mestres	Doutores	Total
até 2020	1.140	124	<b>1.265</b>

#### 4.4 Programas de atendimento aos estudantes

##### Atendimento/Apoio Psicopedagógico

Com o objetivo de apoiar os alunos em suas dificuldades cognitivas, educacionais e inter-relacionais, foi implementado desde o ano de 2012 na IES o setor de atendimento psicopedagógico, que atua por meio de um trabalho de caráter informativo, preventivo e de orientação individual e/ou grupal.

O setor é coordenado por especialista com formação em psicopedagogia e tem sido oferecido para atendimento a queixas escolares/acadêmicas, tais como dificuldades de aprendizagem, desatenção, conflitos afetivo/emocional, de relacionamento interpessoal e familiar. Essas questões atravessam a vida acadêmica dos alunos e exercem influência sobre suas escolhas em relação à futura carreira, desempenho no curso e relação com os estudos, entre outros.

É oferecido atendimento aos alunos que voluntariamente buscam apoio e citam suas queixas. Há também, casos específicos quando encaminhados pelo corpo docente, tais como alunos com dificuldades acadêmicas e de relacionamento.

No período de aulas remotas, conforme calendário institucional, os atendimentos foram ofertados também por meio de recursos tecnológicos, onde da mesma forma foram propiciadas as orientações mediante as queixas trazidas pelos alunos e estabelecido contato para acolhimento dos mesmos.

A Tabela 10 mostra o número de alunos atendidos por curso em 2020, bem como o número de atendimentos individuais realizados. São atendidas demandas espontâneas e encaminhamentos feitos pela Equipe Acadêmica e Coordenação dos cursos de graduação.

**Tabela 10 - Total de atendimentos psicopedagógicos a estudantes em 2020.**

Curso	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos realizados
<b>Administração</b>	0	0
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	2	2
<b>Artes Visuais</b>	1	2
<b>Biomedicina</b>	0	0
<b>Ciências Biológicas</b>	2	2
<b>Ciências Contábeis</b>	2	5
<b>Design de Moda</b>	1	1
<b>Direito</b>	11	13
<b>Educação Física Licenciatura</b>	3	3
<b>Enfermagem</b>	4	6
<b>Engenharia Aeronáutica</b>	4	6
<b>Engenharia Ambiental</b>	2	3
<b>Engenharia Biomédica</b>	3	3
<b>Engenharia Civil</b>	7	19
<b>Engenharia da Computação</b>	5	7
<b>Engenharia de Produção</b>	3	3

<b>Engenharia Elétrica</b>	5	6
<b>Engenharia Química</b>	3	3
<b>Estética</b>	0	0
<b>Fisioterapia</b>	3	5
<b>Gastronomia</b>	1	1
<b>Geografia</b>	8	14
<b>História</b>	1	1
<b>Jornalismo</b>	0	0
<b>Nutrição</b>	4	6
<b>Medicina Veterinária</b>	8	18
<b>Odontologia</b>	8	9
<b>Pedagogia</b>	7	11
<b>Psicologia</b>	3	3
<b>Publicidade e Propaganda</b>	2	2
<b>Química</b>	3	3
<b>Rádio e TV</b>	1	1
<b>Serviço Social</b>	1	8
<b>Mestrado</b>	0	0
<b>Doutorado</b>	0	0
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>166</b>

Na Tabela 11 é demonstrado o nº de atendimentos realizados aos colaboradores da instituição e familiares dos alunos.

**Tabela 11 - Atendimentos psicopedagógicos realizados em 2020.**

<b>Atendimentos</b>	<b>Nº de Atendimentos</b>
<b>Pais e Família</b>	4
<b>Diretores e Docentes</b>	9
<b>Profissional Externo</b>	2

## **5. PESQUISA**

### **5.1 Projetos de pesquisa e produção acadêmica institucional**

#### **As pesquisas e os Projetos de pesquisas**

As pesquisas desenvolvidas na Univap têm tido caráter bivalente, demonstrado pela:

a) Preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere;

b) Preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições em Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Dinamarca, México, Argentina, Chile e Noruega.

### **5.2 Projetos de Pesquisa aprovados em 2020 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal)**

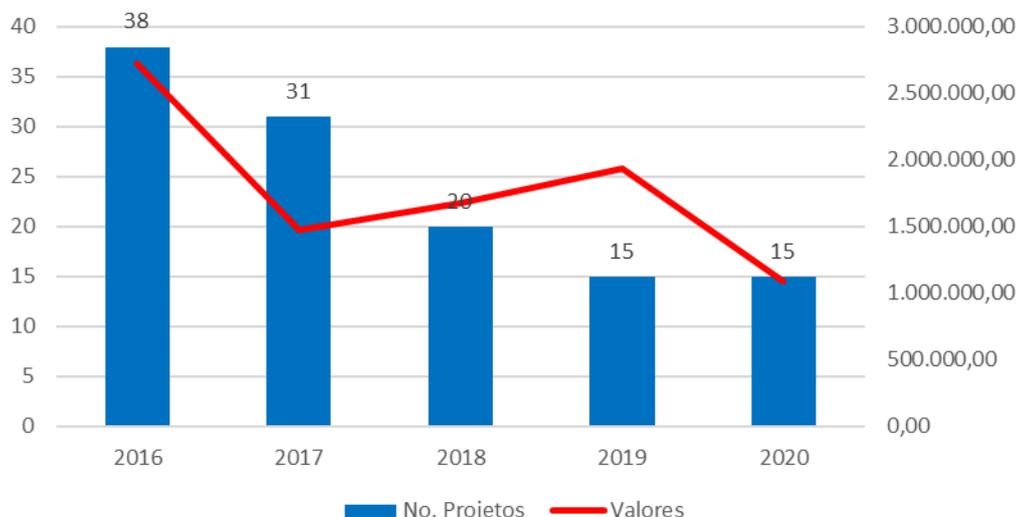
Os docentes da Univap continuam a aprovar recursos de diversas agências de fomento à pesquisa, tais como Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), FAPESP e CAPES. Em função do acesso a esses recursos, é possível manter a infraestrutura de pesquisa existente na Instituição, sem comprometer os investimentos na graduação.

Em 2020, foram aprovados 15 projetos. Assim, até o ano de 2020, 608 projetos, de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, Bolsas IC, Bolsa para o Exterior, Reparo de Equipamentos haviam sido aprovados pelos docentes da Univap, predominantemente, na Fapesp. A utilização dos recursos Reserva Técnica Institucional RTI 2020, concedida pela FAPESP, foi amplamente discutida nos conselhos da Univap e fomentará a pesquisa nas Faculdades e no IP&D em 2021.

Os recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2020, aproximadamente, 55 milhões de reais.

No Gráfico 3, apresentado a seguir, observa-se que os docentes da Instituição aprovaram mais de R\$1,0 milhões em recursos aplicados em pesquisa, divididos em: bolsas de iniciação à pesquisa, de mestrado e de doutorado, de capacitação técnica, bolsa de doutorado sanduíche e pós-doutorado; projetos de pesquisa e auxílios para viagens no exterior; e reparo de equipamentos.

**Gráfico 3 – Quantidade de projetos e recursos aprovados.**



### 5.2.1 Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães

O projeto GMT é apoiado em um consórcio mundial que inclui 11 instituições internacionais e a FAPESP no Brasil. O custo será de aproximadamente U\$1.05 bilhões, levando em conta a inflação.

A Fapesp investirá US\$40 milhões no projeto, o que equivale a cerca de 4% do custo total estimado. O investimento garantirá 4% do tempo de operação do GMT para trabalhos realizados por pesquisadores de São Paulo, além de assento no conselho diretor do consórcio. O projeto GMT envolve pesquisadores doutores de 3 (três) instituições paulistas: Universidade de São Paulo - SP, Universidade Federal do ABC-UFABC e Univap. Na Univap, 6 (seis) astrônomos compõem este quadro de doutores, que têm como função dar apoio científico ao projeto e futuramente participar também como usuários do Observatório. A Univap contribui para o desenvolvimento do projeto por meio do apoio científico dos pesquisadores do Programa de Pós-graduação de Física e Astronomia, pela concessão de bolsas e criação de vídeos de divulgação à comunidade realizado pelo LABCOM, da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação da Univap. Neste contexto, o projeto investe recursos para serem utilizados para o momento de pesquisa na Univap, conforme detalhado na Tabela 12.

**Tabela 12 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap.**

Ano	Processo RTI	Valor (R\$)
2015	23292-2	360.000,00
2016	22090-0	540.000,00
2017	24814-8	360.000,00
2018	23823-6	360.000,00
2019	16599-5	551.398,82
2020*	-	690.829,11
<b>Total</b>		<b>2.862.227,93</b>

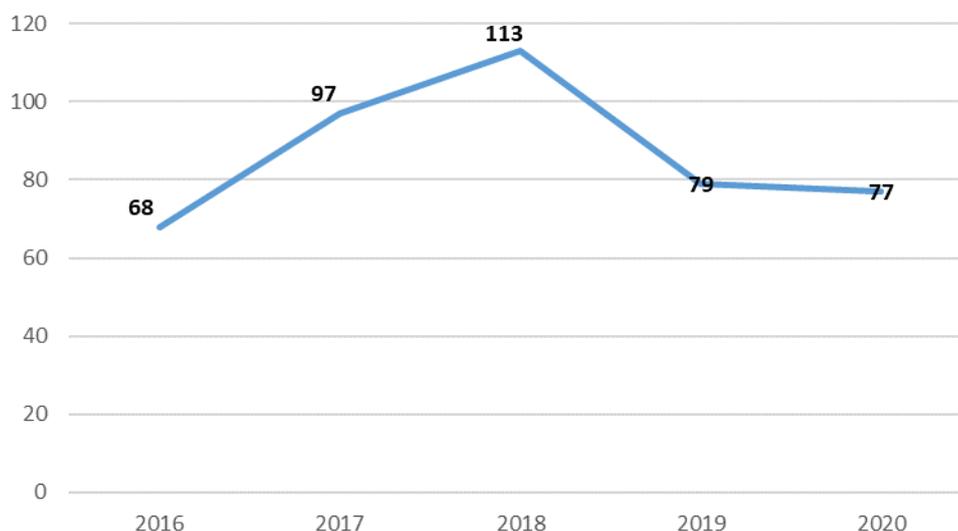
\* Orçamento da RTI 2020, em análise pela FAPESP, a ser liberado em 2021.

Os recursos do processo 16599-5 foram finalizados em 2020, permitindo a aquisição de dois servidores para melhorar os canais de acesso à internet. Os investimentos também foram direcionados aos Grupo de Pesquisa em Robótica de Processamento de Sinais e de Biocerâmicas, vinculados à Faculdade de Engenharia; o Laboratório de exercícios e de Biologia Celular, da Faculdade de Educação; o Laboratório de Simulação e de Veterinária, da Faculdade de Ciências da Saúde e foi fortalecido o Laboratório de Comunicação (LABCOM), da faculdade de Comunicação, assim como o Laboratório de Estudos da Cidade. Foi criado o Laboratório de Geoprocessamento, vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional. Como também, em aquisição/manutenção de equipamentos, reformas em laboratórios, aquisição de livros à biblioteca e materiais de consumo à Central Multiusuário e Oficina Mecânica.

### 5.3 Produção Científica Indexada

Em relação à produção acadêmica institucional, a dividimos em artigos em revistas indexadas na base ISI (Institute for Scientific Information), artigos em revistas Qualis – Capes e publicações totais, incluindo revistas e congressos. Nessa seção, são apresentados os números referentes aos artigos publicados em Revistas Científicas indexadas, desde 2016, pelos professores e alunos de Pós-graduação *Stricto Sensu* e de Iniciação Científica, da Univap, conforme demonstra Gráfico 4.

Gráfico 4 – Publicações ISI.



No ano de 2020, foram publicados 77 artigos em revistas indexadas, segundo dados do ISI (Institute Scientific Information). Considerando a ano anterior, houve uma queda, de aproximadamente 2%, relacionado a relação entre submissão e aprovação do artigo às revistas. Sabe-se que esse procedimento, em função da alta demanda de publicação, tornou-se moroso, mas é importante ressaltar o impacto da pandemia causada pelo COVID-19 na realização das pesquisas, que ainda deverá repercutir no ano 2021. Outro ponto relevante que, entre a produção, artigos publicados por docentes que não estão na Pós-graduação *Stricto Sensu*, produção essa vinculada aos doutorados recém-defendidos por esses docentes.

Neste âmbito, o CNPq concede uma bolsa de produtividade em pesquisa para os destaques das áreas, quando a comissão julga o desempenho do professor/pesquisador por meio de vários quesitos, como por exemplo, a relevância das publicações científicas, etc. Até dezembro de 2020, a Univap possuía 13 bolsistas de produtividade, conforme demonstra o Quadro 3.

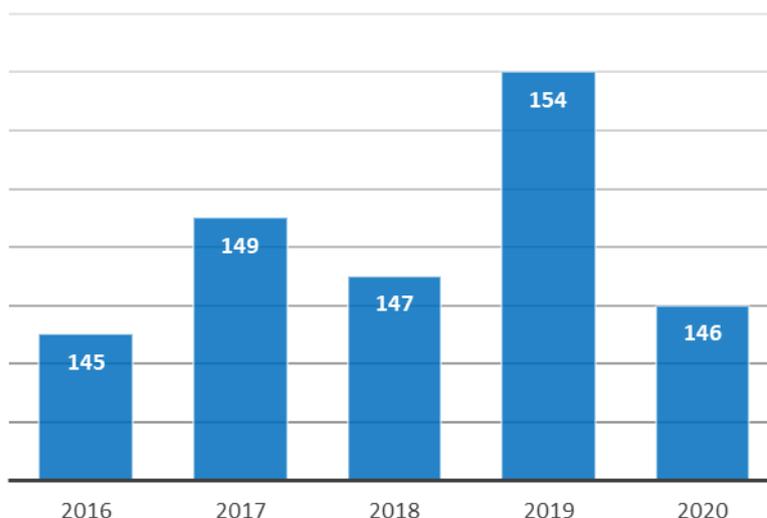
**Quadro 3 – Bolsistas de produtividade – CNPq em 2020.**

Professor bolsista	Nível
Angela Cristina Krabbe	PQ-2
Cristina Pacheco Soares	PQ-2
Iraupan Rodrigues de Oliveira Filho	PQ-2
Ivone Regina de Oliveira	PQ-2
Leandro José Raniero	PQ-1D
Lúcia Vieira	PQ-2
Marcio Tadeu de Assis Honorato Muella	PQ-2
Oli Luiz Dors Junior	PQ-2
Paulo Roberto Fagundes	PQ-1B
Sandra Maria Fonseca da Costa	PQ-2
Sérgio Pilling Guapyassu de Oliveira	PQ-1D
Valdir Gil Pillat	PQ-2
Virginia Klausner de Oliveira	PQ-2

#### 5.4 Produção QUALIS

A produção Qualis refere-se à publicação de artigos, em revistas acadêmicas Internacionais e Nacionais, classificadas como Qualis, pela CAPES/MEC. O Gráfico 5 apresenta a produção anual desses artigos, dos últimos 5 anos, entre 2016 e 2020, pelos docentes e alunos de Pós-graduação *Stricto Sensu* e Iniciação Científica da Univap. Observa-se que há uma pequena oscilação, ao longo do período, em relação ao número de artigos publicados. Essa oscilação reflete a oscilação no número de docentes da Instituição e vínculo com a pós-graduação. Entre 2019 e 2020, houve uma variação muito discreta, negativa, em torno de 5%, de artigos publicados. Embora o número de publicações é inferior a 2019, este número é próximo a média dos anos anteriores, que em função dos impactos da pandemia causada pelo COVID-19 é um resultado bastante relevante, indicando que os pesquisadores continuaram com suas pesquisas, seguindo as recomendações sanitárias.

**Gráfico 5 - Publicações QUALIS.**



**5.5 XXIV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, XX Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, III Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia, XIV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap e X Encontro de Iniciação à Docência**

Esses eventos fazem parte do calendário acadêmico da Univap e de outras instituições.

Neste ano os eventos foram realizados utilizando tecnologia da informação on-line para a apresentação e discussão dos trabalhos.

A temática abordou a condição atual “A SOCIEDADE EM REDE: EDUCAÇÃO, PESQUISA E DESAFIOS NOS TEMPOS ATUAIS”.

A Tabela 13 mostra o nº total de trabalhos submetidos e aceitos, divididos em 10 áreas, com participação de mais de 86 Instituições de Ensino, de 16 estados.

**Tabela 13 – Trabalhos submetidos e aceitos no INIC 2020.**

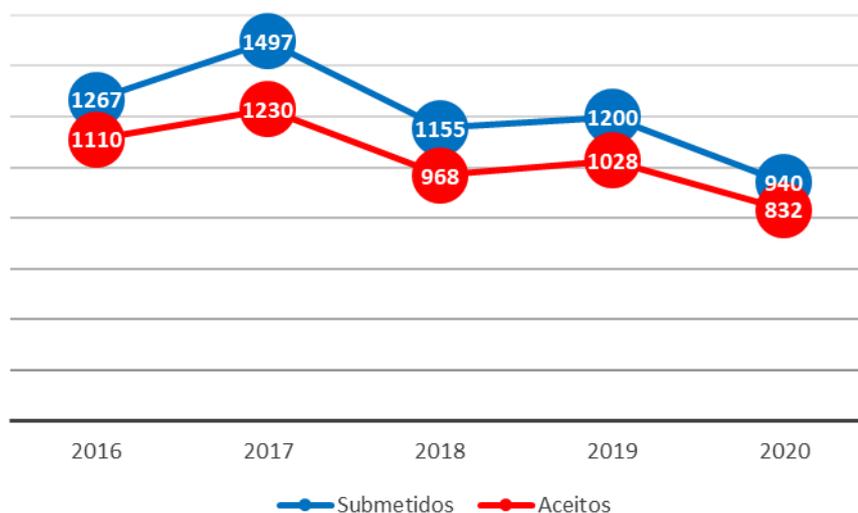
	Área de conhecimento	Trabalhos submetidos	Trabalhos aceitos
1	Ciências Biológicas	54	51
2	Ciências da Saúde	253	225
3	Ciências Exatas e da Terra	42	39
4	Ciências Humanas	124	114
5	Ciências Sociais Aplicadas	144	133
6	Engenharia Agrônoma	170	147
7	Engenharias	73	62
8	Técnico	62	45
9	INID (PIBID)	16	14
10	CONPAT	2	2
	<b>Total</b>	<b>940</b>	<b>832</b>

Foram realizadas 2 Oficinas e exibidos por videoconferência temáticas do Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia (CONPAT).

Premiou-se os três melhores trabalhos por área do conhecimento e, entre esses, aquele que considerado O MELHOR TRABALHO de sua área recebeu um Certificado de Menção Honrosa.

No Gráfico 6 é observada a variação do número de trabalhos, nas últimas 5 (cinco) edições do INIC, entre 2016 e 2020.

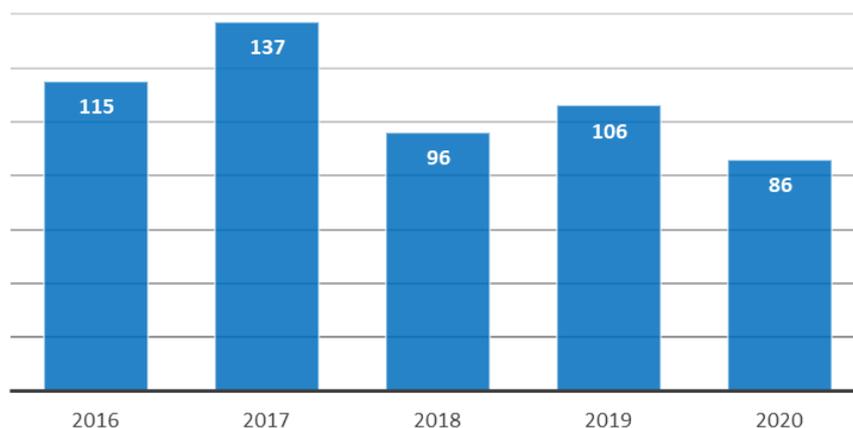
**Gráfico 6 – Trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2016 a 2020.**



Em relação ao número de IES participantes que tiveram artigos submetidos por seus alunos, observa-se que até 2019 se mantém em torno de 100, como mostra o Gráfico 7, mas ano de 2020, em decorrência da excepcionalidade da Pandemia de COVID-19, observamos um declínio em torno de 19% na participação de outras instituições.

O INIC continua um evento com características nacionais.

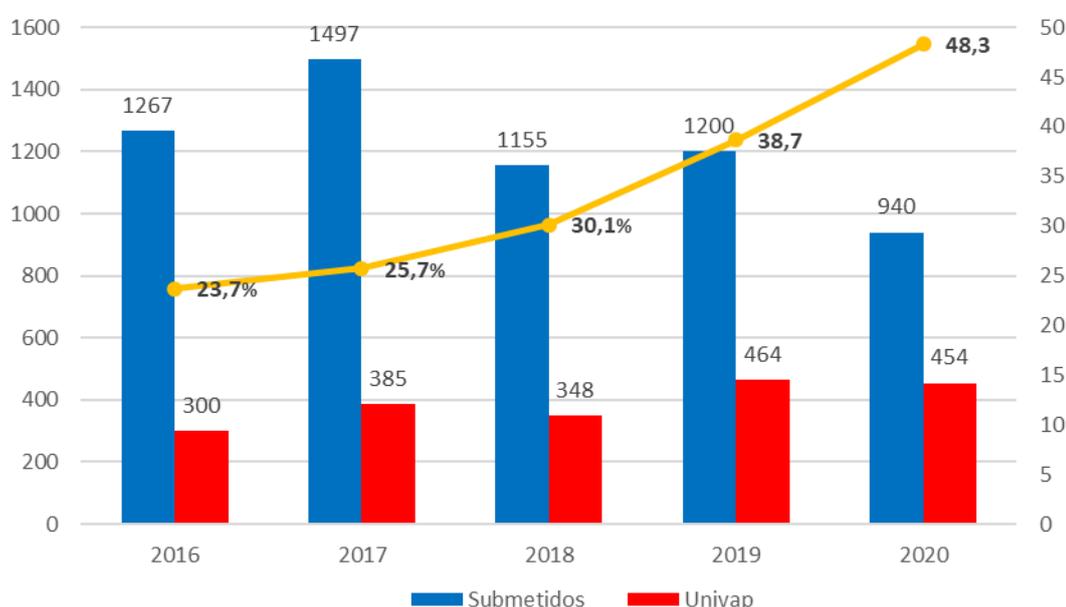
**Gráfico 7 – Instituições participantes no INIC de 2016 a 2020.**



Uma indicação da importância interna do evento INIC para a produção acadêmica dos discentes são os dados dos últimos dez anos, que indicam uma média de 28% dos trabalhos submetidos ao evento de autoria de alunos da Univap, ao longo desse período. Em 2020, como mostra o Gráfico 8, a porcentagem de trabalhos internos da IES foi de 48,3%.

Os trabalhos submetidos por esses alunos da IES originam-se de todos os cursos da universidade e consistem em relatos de experiências, experimentos, ensaios, desenvolvimento de produtos, entre outros, permitindo assim a socialização dessas várias formas de iniciação características de cada área/curso. A Univap motiva seus alunos a apresentarem os trabalhos e, em alguns cursos a apresentação no evento INIC-EPG é requisito ou é pontuada no desenvolvimento do trabalho de conclusão do curso.

**Gráfico 8 – Quantidade de artigos nos últimos 5 anos e participação de alunos da UNIVAP.**



## 5.6 Iniciação Científica

Os docentes da Univap têm um papel importante na formação de novos mestres e doutores pela atuação junto a graduação, por meio da Iniciação Científica (IC). Os projetos podem ser desenvolvidos nas Faculdades e no IP&D, de forma voluntária ou vinculados às agências de fomento por meio dos programas, sendo eles, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq), Programa de Treinamento Técnico (TT-FAPESP), Bolsa de Iniciação Científica (IC-FAPESP). Importante ressaltar, que o programa TT-FAPESP é de capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior, que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa vigentes da agência. Em 2020, 71 alunos se envolveram com iniciação científica, sendo 40 IC voluntários, 22 bolsas IC-PIBIC (concedidas até agosto de 2020), 7 bolsas de IC-FAPESP e 2 bolsas TT-FAPESP, conforme demonstra a Tabela 14.

**Tabela 14 - Nº de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no IP&D.**

Programa	2017	2018	2019	2020
<b>IC Voluntária</b>	153	115	125	40
<b>Bolsas IC-Fapesp</b>	7	9	9	7
<b>Bolsas IC-PIBIC</b>	22	22	22	22
<b>Bolsas TT-FAPESP</b>	3	2	1	2
<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>148</b>	<b>157</b>	<b>71</b>

O processo de avaliação dos projetos do PIBIC-CNPq é composto por duas partes, sendo a análise do relatório final de atividades e uma apresentação oral dos resultados do projeto. Neste contexto uma comissão formada por professores de outras instituições de ensino superior. Em 2020, os membros da comissão foram a Profa. Dra. Deise A. Peralta (UNESP), o Prof. Dr. Fernando Lazaro Freire Jr. (PUC-RIO), o Prof. Dr. Ricardo Galvão (USP) e a Coordenadora do PIBIC-UNIVAP, Profa. Dra. Lúcia Vieira. A comissão selecionou o melhor trabalho de cada área, sendo eles: 1) Ciências Humanas, de autoria de Miguel Cunha orientado pela Profa. Dra. Sandra Maria Fonseca da Costa; 2) Ciências Exatas e da Terra, de autoria de Mayara Vitoria Ferreira da Silva, orientado pelo Prof. Dr. Oli Dors Jr.; 3) Ciências Biológicas, de autoria de Aline Cristina de Lima, orientado pela Profa. Dra. Maiara Lima Castilho.

Cumprindo os objetivos expressados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ao longo de 2020 a Instituição manteve seu objetivo no que diz respeito ao apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu*, também em função da importância dessa atividade para a missão da Universidade e da visibilidade que os Programas têm dado à instituição.

## 5.7 Revista Univap

A Revista Univap é uma publicação de caráter científico interdisciplinar, de divulgação de pesquisas e estudos. Em 2020, a Revista Univap On-line, em seu décimo ano em formato eletrônico, publicou 40 trabalhos, em 3 edições.

A Tabela 15 mostra o número de artigos por área de conhecimento.

**Tabela 15 - Publicações por área do conhecimento Revista Univap no ano de 2020.**

Área	Edições da Revista 2020		
	n. 50	n. 51	n. 52
<b>Ciências Saúde</b>	3	-	5
<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>	2	-	1
<b>Ciências Biológicas</b>	1	-	2
<b>Ciências Exatas e da Terra</b>	1	-	2
<b>Ciências Humanas</b>	1	-	-
<b>Artigo PIBID</b>	1	-	-
<b>Revisão de Literatura</b>	1	-	-
<b>Pesquisa Aplicada e Tecnologia</b>	-	20	-
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

O relatório do Google Analytics (Figura 1) demonstra a plataforma utilizada pelos usuários para acesso à plataforma Open Journal System (OJS).

**Figura 1 – Google Analytics – Revista Univap 2020.**



**Atualizado em 09/12/2020.**  
**Fonte: Google Analytics/Revista Univap.**

A quantidade de citações à Revista Univap está demonstrado na Figura 2, segundo o Google Acadêmico <<https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR>>.

**Figura 2 – Quantidade de citações – Revista Univap.**



Fonte: Google Analytics/Revista Univap.

A Tabela 16 apresenta a quantidade de submissões à Revista Univap.

**Tabela 16 – Estatísticas de submissões no ano de 2020.**

Submissões	2020
Edições publicadas	3
Total de submissões	79
Trabalhos publicados	40

## 5.8 QUALIVITAE – XV Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista

O Qualivita, Congresso de Saúde e Qualidade de Vida, é um evento de periodicidade anual, realizado pela Faculdade de Ciências da Saúde – FCS, que aborda temas atuais do cotidiano dos alunos e profissionais da área da saúde. Este ano foi realizada a 18ª edição, entre os dias 01 e 04 de setembro de 2020 com o tema: “Os desafios do envelhecimento saudável”.

Foram ministradas palestras e minicursos, permitindo a troca de conhecimentos e experiências de práticas profissionais que enriquecem o conhecimento dos participantes. Em 2020, 848 pessoas participaram deste evento através das salas do zoom e redes sociais.

Os trabalhos foram avaliados por comissão composta por docentes internos e externos à Univap, divididos em 16 áreas de competência. Após as avaliações dos trabalhos submetidos, foram selecionados os três melhores trabalhos de cada área para apresentação por meio do aplicativo zoom a uma banca avaliadora. Foram premiados os 3 (três) melhores trabalhos científicos, conforme demonstrado na Tabela 17.

**Tabela 17 – Melhores trabalhos do Qualivita e em 2020.**

<b>Categoria</b>	<b>Trabalho</b>	<b>Autor(es) e Orientador(es)</b>
<b>1º lugar</b>	“Estudo do efeito bacteriostático de nanopartículas de prata em cepa gram-positiva”	Aline Cristina de Lima Ingrid Fontoura da Silva <u>Orientadores:</u> Maiara Lima Castilho e Leandro Raniero
<b>2º lugar</b>	“Caracterização de cepas clínicas de cryptococcus spp. Com a utilização de escala de saúde associada a curvas de sobrevivência de galleria mellonella”	Fabiolla Nascimento do Carmo Maíra Terra Garcia <u>Orientadores:</u> Liliana Scorzoni, Patrícia Pimentel de Barros e Juliana Campos Junqueira
<b>3º lugar</b>	“Análise do sucesso do cpap em neonatos pós extubações programadas”	Ana Morena Silva Machado Dutra <u>Orientadora:</u> Caroline Aparecida de Lima

Foram realizadas as jornadas dos cursos, de forma remota, com diversos minicursos e palestras aos alunos dos diferentes cursos da FCS (Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Serviço Social), com conteúdos atuais e de extensão universitária.

A Tabela 18 apresenta, resumidamente, os números concernentes aos participantes, trabalhos submetidos e trabalhos aprovados:

**Tabela 18 – Resumo do Qualivita e.**

<b>Submissões</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Trabalhos submetidos</b>	242	283	439	446	<b>385</b>
<b>Trabalhos aprovados</b>	190	239	367	372	<b>344</b>
<b>Palestras, workshops, minicursos e mesas redondas</b>	39	53	52	74	<b>74</b>
<b>Total de Participantes</b>	571	815	1.005	1.052	<b>848</b>

## 5.9 Patentes

A Univap vem incentivando os pesquisadores a solicitar novas patentes.

Em 2020 a Univap depositou 1 (um) novo registro de patente.

A Univap, possui 5 (cinco) registros de patente em análise e 2 (duas) patentes já concedidas, em alguns casos em conjunto com outras instituições. São elas:

- **Patentes REQUERIDAS:**

- **Processo para Produção de Nanocompósitos de Nanoapatitas e os Ditos Nanocompósitos**

Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2013 005785-1, Data do Depósito: 11/03/2013.

- **Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico, Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e Sua Aplicação**

Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 003148-4, Data do Depósito: 15/02/2019.

- **Revestimentos Larvicidas para Mosquitos, Seu Processo de Obtenção e de Aplicação**

Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 005531-6, Data do Depósito: 21/03/2019.

- **Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo**

Titulares: Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Sugarzyme e FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2016 028096-6, Data do Depósito: 30/11/2016.

- **1 (um) processos em sigilo:**

Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2020 023694-6, Data do Depósito: 19/11/2020.

- **Patentes CONCEDIDAS:**

- **Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa**

Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2012 031364-2, Data do Depósito: 10/12/2012. Examinado pelo Programa de Patentes Verdes. Carta Patente expedida em 8/12/2015. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 30/11/2012.

- **Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido**

Titulares: Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA e FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 102014032374-0, Data do Depósito: 23/12/2014. Carta Patente expedida em 12/11/2019. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 23/12/2014.

### 5.10 Observatório de Astronomia e Física Espacial “Prof. Antônio de Souza Teixeira Jr.”

O Observatório, inaugurado em 14 de outubro de 2011 e administrado por uma equipe de pesquisadores e alunos do curso de pós-graduação em Física e Astronomia da universidade, objetiva a divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências. Abriga projetos de pesquisa acadêmica e aplicada. Favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade, tendo já recebido mais de 15 mil visitantes.

Em decorrência da pandemia de COVID-19, durante o ano de 2020 ocorreram apenas 4 visitas, com um total de público de 217 pessoas. Depois disso, o Observatório fechou suas portas para atividades externas devido à pandemia de COVID-19, situação que permaneceu até o final do ano. Isso impossibilitou a realização das visitas regulares das quartas-feiras, bem como dos cursos e eventos especiais.

Os dados sobre a visitação no Observatório estão resumidos na Tabela 19 e no Gráfico 9.

**Tabela 19 - Estatísticas de visitação no Observatório ao longo dos anos de funcionamento.**

Ano	Visitas Regulares	Eventos	Total
<b>2011</b>	0	82	82
<b>2012</b>	87	0	87
<b>2013</b>	343	0	343
<b>2014</b>	474	0	474
<b>2015</b>	705	3.400	4.105
<b>2016</b>	1.294	600	1.894
<b>2017</b>	1.954	1.285	3.239
<b>2018</b>	1.671	713	2.384
<b>2019</b>	1.530	957	2.487
<b>2020</b>	207	10	217
<b>Total</b>	<b>8.265</b>	<b>7.047</b>	<b>15.312</b>

Após um breve período de adaptação, as atividades do Observatório foram para seções internas com produção de bastante material observacional e material informativo, para divulgar e interagir com a comunidade de forma virtual, através das redes sociais. Também se realizou algumas 5 *lives* de divulgação astronômica produzidas pelo Observatório, e participamos de outras, promovidas por parceiros externos.

A equipe do Observatório produziu imagens astronômicas impactantes de objetos como da Lua, planetas do sistema solar, por vezes em situação de conjunção (proximidade aparente), nebulosas, aglomerados de estrelas, galáxias. Essas imagens, depois de tratadas, foram temas de postagens nas redes sociais. Um trabalho sobre essas atividades foi apresentado no INIC 2020 e ganhou prêmio, ficando entre os melhores trabalhos da área de Ciências Exatas.

### **5.11 Casa de hóspedes**

A Casa de Hóspedes é um alojamento temporário para os alunos de pós-graduação, professores e pesquisadores visitantes que tenham vínculo com a Instituição ou a convite, que venham ao Campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos.

Em 2020, devido a pandemia de COVID-19, a Casa teve apenas 20 hospedagens.

## 6. EXTENSÃO

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), estribada em seu PDI, interage com a sociedade, seja na esfera pública ou privada. Atende, na medida do possível, às múltiplas demandas sociais, que se convertem, em ações de extensão, internas e externas, no desenvolvimento de projetos, firmando contratos de convênios e prestando serviços à comunidade.

Em novembro de 2014, a Portaria nº 662, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, reconheceu a Univap, como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES), sem fins lucrativos, com notória excelência e que obedece ao Princípio de Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Apresentando uma forte vocação social capacita seu Corpo Docente forjando suas competências e habilidades.

### 6.1 Convênios e Termos Aditivos

Tendo como base a visão acima, em 2020 a FVE/Univap firmou 65 novos convênios com as seguintes instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento.

- *AERNNOVA AEROSPACE DO BRASIL LTDA.*
- *AKAER ENGENHARIA S. A.*
- *ALLYA SERVIÇOS LTDA.*
- *ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA AVIBRAS*
- *ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA DOS SERVIDORES CIVIS E MILITARES DO CENTRO TÉCNICO AEROESPACIAL*
- *ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA EMBRAER*
- *ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA PANASONIC*
- *ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA E CLASSISTA POLICLIN*
- *ASSOCIAÇÃO DOS ADVOGADOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS/SP*
- *ASSOCIAÇÃO DOS EMPREGADOS DO SENAI*
- *ASSOCIAÇÃO DOS EMPRESÁRIOS DAS CHÁCARAS REUNIDAS*
- *ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DA JUSTIÇA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS*
- *ASSOCIAÇÃO PAULISTA DOS CIRURGIÕES DENTISTAS*
- *BANCO SANTANDER S. A.*
- *BEUTH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES BERLIN (ALEMANHA)*
- *CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DA CONSTRUÇÃO CIVIL – CDTCC*
- *CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A*
- *CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A.*
- *CONELESTE SERVIÇOS EIRELI*
- *CONELESTE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA LTDA.*
- *CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR*
- *COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA JOHNSON & JOHNSON*
- *COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPESP*
- *CRON SISTEMAS & TECNOLOGIA*
- *DAZ PARTICIPAÇÕES S/S LTDA.*
- *DRM EDUCAÇÃO - SISTEMA DE ENSINO LTDA.*

- *ELEB EQUIPAMENTOS LTDA.*
- *ELOI MORENO CARDOSO & CIA LTDA.*
- *EMBRAER S. A.*
- *FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - UNIFEOB*
- *FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA*
- *GOLDEN TECHNOLOGY LTDA.*
- *INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – HOSPITAL PIO XII E ANTONINHO DA ROCHA MARMO*
- *IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS*
- *LHCOLUS TECNOLOGIA LTDA – EPP*
- *NIKKEYPAR COMERCIAL LTDA.*
- *PETRÓLEO BRASILEIRO S. A. – PETROBRAS*
- *PREFEITURA DE JACAREÍ*
- *PREFEITURA DE MONTEIRO LOBATO*
- *PROFISSIONAL INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.*
- *REDE D'OR SÃO LUIZ S. A. – HOSPITAL VIVALLE*
- *RENATA BAGATTINI DE LIMA LTDA. – FERRAGENS BAGATTINI*
- *SEGVAP SEGURANÇA NO VALE DO PARAÍBA LTDA.*
- *SEGVAP SERVIÇOS LTDA.*
- *SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA.*
- *SINDICATO DOS PRÁTICOS DE FARMÁCIA E EMPREGADOS NO COM. DE DROGAS MED. E PRODUTOS FARM. DE SJC*
- *SINDICATO DOS TRABALHADORES NA IND. DE DEST. E REF. DE PETRÓLEO DE SJC E REGIÃO*
- *SINDICATO RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS*
- *SOCIEDADE CAMPINEIRA DE EDUCAÇÃO E INSTRUÇÃO - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS – PUC CAMPINAS*
- *UNIODONTO SÃO JOSÉ DOS CAMPOS COOPERATIVA DE TRABALHO ODONTOLÓGICO*
- *YABORÃ INDÚSTRIA AERONÁUTICA S. A.*

Além das novas parcerias, a Univap possuía 118 convênios vigentes em 2020, firmados em anos anteriores, com as seguintes instituições externas:

- *ALLYA SERVIÇOS LTDA.*
- *ASSOCIAÇÃO CORREDOR ECOLÓGICO VALE DO PARAÍBA – ACEVP*
- *ASSOCIAÇÃO DAS CONSTRUTORAS DO VALE DO PARAÍBA*
- *ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA DOS SERVIDORES CIVIS E MILITARES DO CENTRO TÉCNICO AEROESPACIAL*
- *ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA PANASONIC*
- *ASSOCIAÇÃO DOS EMPREGADOS DO SENAI*
- *BANCO SANTANDER S. A.*
- *BETUNEL INDÚSTRIA E COMÉRCIO S/A*
- *CENTRO DANDARA DE PROMOTORAS LEGAIS POPULARES*
- *CENTRO DE ESTUDOS DA CULTURA POPULAR*
- *CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA DO PARANÁ - CIEE PARANÁ*
- *CENTRO DE PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO DE DEFICIÊNCIA DA VISÃO – PRÓ-VISÃO*

- CENTRO NACIONAL DE MONITORAMENTO E ALERTAS DE DESASTRES NATURAIS – CEMADEN
- CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A – CCR NOVA DUTRA
- CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A.
- CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR – IN SITU AMBIENTAL
- COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS FUNCIONÁRIOS DA ERICSSON
- COOPERATIVA DE TRABALHO COOPERTech RESÍDUOS ELETRÔNICOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
- DALHOUSIE UNIVERSITY (CANADÁ)
- DARUMA TELECOMUNICAÇÕES E INFORMÁTICA S.A.
- DAZ PARTICIPAÇÕES S/S LTDA.
- DENT ART MATERIAIS ODONTOLÓGICOS LTDA.
- DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA AEROSPAZIAL – DCTA
- DRM EDUCAÇÃO - SISTEMA DE ENSINO LTDA.
- ELEB EQUIPAMENTOS LTDA.
- EMBRAER S. A.
- ENGEP AMBIENTAL LTDA.
- ESPLANADA SOCIETY ESPORTES LTDA ME.
- ESSENCIS ECOSSISTEMA LTDA.
- FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS – FINEP
- FUNDAÇÃO DE CIÊNCIA, APLICAÇÕES E TECNOLOGIA ESPACIAIS – FUNCATE
- FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA – FUNDHAS
- FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA – TV CULTURA
- FUNDAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO E A PRODUÇÃO FLORESTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO
- FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA – FOA/UNIFOA
- FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO
- GERTEC BRASIL LTDA.
- GOLDEN TECHNOLOGY LTDA.
- HUESKER LTDA. E INFRATRANS ASSESSORIA E PESQUISA S/S LTDA.
- IMERSÃO VISUAL SOFTWARE LTDA.
- INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA (HOSPITAL PIO XII E HOSPITAL
- INSTITUTO DE PESQUISA, ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS – IPPLAN
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS - IFTO
- INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (PORTUGAL)
- IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- ISTITUTO NAZIONALE DI GEOFISICA E VULCANOLOGIA
- JOHNSON & JOHNSON DO BRASIL INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS PARA SAÚDE LTDA.
- LHCOLUS TECNOLOGIA LTDA – EPP
- LIFE SKIN COSMÉTICOS EIRELLE – EPP - COSMOBEAUTY
- LIFEMED INDUSTRIA DE EQUIPAMENTOS E ARTIGOS MÉDICOS HOSPITALARES S.A.
- MITRA DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- MONSANTO DO BRASIL LTDA.
- NIKKEYPAR COMERCIAL LTDA.
- O2ECO TECNOLOGIA AMBIENTAL LTDA.
- OBRA SOCIAL CÉLIO LEMOS
- PARKER HANNIFIN INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.
- PETRÓLEO BRASILEIRO S. A. - PETROBRAS

- PEDREIRA SANTA ISABEL LTDA.
- POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO / COMANDO DE POLICIAMENTO DO INTERIOR-1
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
- PRIMASOFT INFORMÁTICA LTDA.
- PULCRA ESPECIALIDADES QUÍMICAS LTDA.
- R M T TAGÉ BIAGGIO EIRELI - SUGARZYME
- RECEITA FEDERAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - DELEGACIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL EM SÃO JOSÉ DOS CAMPOS NA 8ª REGIÃO FISCAL
- REDE D'OR SÃO LUIZ S. A. – HOSPITAL VIVALLE
- SAFRAN CABIN BRAZIL LTDA.
- SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA.
- SINDICATO DOS BANCÁRIOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO
- SINDICATO DOS METALÚRGICOS DE TAUBATÉ E REGIÃO
- SINDICATO DOS PRÁTICOS DE FARMÁCIA E EMPREGADOS NO COM. DE DROGAS MED. E PRODUTOS FARM. DE SJC
- SINDICATO RURAL DE MONTEIRO LOBATO
- SINDICATO RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- TERESA CRISTINA OGAWA MENDES
- TOTVALLE SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO LTDA.
- TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
- UNIMED SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO
- UNIODONTO SÃO JOSÉ DOS CAMPOS COOPERATIVA DE TRABALHO ODONTOLÓGICO
- UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA (CHILE)
- UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA – UDEG (MÉXICO)
- UNIVERSIDAD DE SEVILLA – US (ESPAÑA)
- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA – USAL (ESPAÑA)
- UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO – UVALPARAISO (CHILE)
- UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL (PORTUGAL)
- UNIVERSIDADE DE ÉVORA (PORTUGAL)
- UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL)
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP E R M T TAGÉ BIAGGIO EIRELI – SUGARZYME
- UNIVERSIDADE PATATIVA DO ASSARÉ – UPA
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS – UNIFAL
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS – UFT
- UNIVERSITAT DE VALÈNCIA – UV (ESPAÑA)
- UNIVERSITY OF REGINA (CANADÁ)
- VALEBRAVO EDITORIAL LTDA – JORNAL O VALE
- WESTERN NORWAY UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - HVL
- YABORÃ INDÚSTRIA AERONÁUTICA S. A.

## 6.2 Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde - FCS

### 6.2.1 Atendimento à Saúde

A Faculdade de Ciências da Saúde – FCS presta atendimentos gratuitos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica. Estes estão elencados nas Tabelas 20 e 21 e permitem a comparação com a produção dos anos anteriores.

**Tabela 20 – Atendimentos gratuitos nas Policlínicas Odontológicas.**

Tipo de atendimento	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Atendimentos</b>	37	28	736	3.690	<b>0</b>
<b>Atendimentos (clínicas)</b>	5.431	7.065	8.377	10.242	<b>1.597</b>
<b>Laboratórios</b>	590	361	425	241	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>6.058</b>	<b>7.454</b>	<b>9.538</b>	<b>14.173</b>	<b>1.597</b>

**Tabela 21 – Atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS).**

Tipo de atendimento	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Enfermagem</b>	117	153	215	481	<b>440</b>
<b>Estética</b>					<b>17</b>
<b>Fisioterapia</b>	4.556	12.282	9.341*	13.105	<b>1.585</b>
<b>Nutrição Esportiva</b>	-	-	-	-	-
<b>Nutrição</b>	149	708	686	1.329	<b>507</b>
<b>Oficinas de Nutrição</b>	-	-	287	482	-
<b>Serviço Social</b>	977	563	368	125	<b>15</b>
<b>Terapia Ocupacional</b>	58	96	117	-	-
<b>Total</b>	<b>5.857</b>	<b>13.802</b>	<b>11.014</b>	<b>15.522</b>	<b>2.564</b>

Em 2020 os atendimentos realizados pela equipe da FCS nas clínicas do campus Urbanova atingiram um total de 4.161 atendimentos, um total 86% menor que o ano de 2019, devido à pandemia de COVID-19. Desse total, 590 atendimentos foram para pacientes do convênio Unimed e 297 de pacientes do SUS. As especialidades atendidas foram: Disfunção Urológica, Transtornos respiratórios, Cardio pulmonar, Distúrbio neurológico adulto e infantil.

### **Ambulatório de Próteses Faciais**

Ainda na FCS, o trabalho de confecção de próteses, realizado no Ambulatório de Próteses Faciais, por especialistas em prótese e por alunos do estágio supervisionado do curso de Odontologia.

**Tabela 22 – Número de próteses confeccionadas.**

Tipo de prótese	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Auricular</b>	-	1	4	1	<b>2</b>
<b>Facial externa</b>	-	-	1	-	-
<b>Ocular temporária</b>	17	45	49	32	-
<b>Ocular definitiva</b>	14	45	58	32	<b>4</b>
<b>Ocular temporária + definitiva</b>	12	-	-	-	-
<b>Óculo-palpebral</b>	-	-	5	1	<b>1</b>
<b>Obturadora Faringeana</b>	4	3	2	-	-
<b>Obturadora Faringeana Superior</b>	4	2	-	-	-
<b>Obturadora do palato</b>	-	-	4	3	<b>1</b>
<b>Polimento e reembasamento –</b>	-	-	-	16	-
<b>Mamária</b>	4	1	2	2	-
<b>Nasal</b>	-	1	2	-	-
<b>Total superior</b>	-	1	-	-	-
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>99</b>	<b>127</b>	<b>87</b>	<b>08</b>

➤ **Parcerias:**

**- EcoMuseu e Secretaria de Saúde de São José dos Campos**

Objetivo: Diagnosticar o uso/cultivo/tipos de "Plantas Medicinais de Interesse ao SUS (Rénisus)" pelos moradores do entorno da UBS do Bairro Campos de São José e Jardim Americano e frequentadores.

Projeto realizado dentro da Disciplina 'Projeto de Extensão Universitária', do 4º período do curso de Biomedicina, com envolvimento de 32 alunos do curso de Biomedicina.

Resultados: Estimar perfil socioeconômico de quem usa, como e por quê. Mapear quem cultiva. Verificar se o uso é condizente com o que a literatura diz.

Em 2020 os alunos desenvolveram projetos de forma remota, uma vez que não podiam fazer visitas ao campo em função da pandemia de COVID-19. Dessa forma, criaram projetos de uso de plantas medicinais em tempos de isolamento social com informações coletadas pelos estudantes em 2019 na Zona Leste de São José dos Campos, nos bairros Campos de São José e Jardim Americano. Os alunos promoveram trabalhos que visava o aumento de informações a respeito do uso de plantas medicinais, saberes populares, tipos de uso e do uso seguro. Também fizeram atividades sobre o uso dessas plantas no SUS, os tipos de plantas e suas aplicações.

**- Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT) em parceria com a empresa Golden Technology**

O Laboratório foi inaugurado em outubro de 2018.

Parceria estabelecida para desenvolvimento de pesquisas na área de certificação microbiológica e novas tecnologias para a área têxtil.

A empresa possui parceria com mais de dez universidades localizadas nos EUA, Japão, Europa e Índia, e a ideia da instalação do laboratório na Univap surgiu a partir dos excelentes resultados obtidos pelas pesquisas desenvolvidas nos cursos de graduação e de pós-graduação stricto sensu na área biomédica.

Em dezembro de 2019 houve a obtenção da Licença da Vigilância Sanitária, para iniciar os procedimentos pertinentes aos serviços à serem prestados e as Normativas Internacionais AATCC e ISO, certificação ISO 9001:2005 do CEAM.

Em 2020, firmou-se o 4º Termo Aditivo ao Convênio de Cooperação Técnico Científica-educacional, tendo como objeto a continuidade da execução do projeto “Desenvolvimento de Procedimentos para Análises de Controle de Qualidade Microbiológica” e desenvolvimento de tecnologias e gerenciamento das atividades de gestão e qualidade, nas fases pré-analíticas, analíticas e pós-analíticas de análises microbiológicas e creditações e/ou certificações.

#### **- Programa de Atenção em Saúde Bucal (PASB) na Prefeitura de Monteiro Lobato**

O Programa, em parceria com a Prefeitura do Município de Monteiro Lobato, teve início no 2º semestre de 2017. O programa foi desenvolvido nos consultórios do posto de saúde, nas escolas e nas residências dos munícipes. Os atendimentos eram realizados na Unidade Móvel de Atendimento Odontológico da Univap, estacionado em frente à Prefeitura, nos dois consultórios do posto de saúde e em escolas de estudos fundamentais divulgando a prevenção em Odontologia e distribuindo kits de higiene bucal.

Participaram 20 alunos do curso de Odontologia da Univap juntamente com um supervisor docente, viabilizando a formação do aluno de modo multiprofissional, interdisciplinarmente e transdisciplinar como produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética.

Durante a pandemia, no segundo semestre, os atendimentos ocorreram na Clínica de Odontologia, no campus Urbanova, onde foram confeccionados 13 casos de prótese total, sem ônus para universidade, encerrando assim o projeto.

#### **- SUS (Sistema Único de Saúde) / Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2020**

Parceria firmada em março de 2018, para ampliar a oferta de serviços de fisioterapia para pacientes do SUS (Sistema Único de Saúde) no município.

Prestação de serviços de fisioterapia nas áreas de neurologia infantil e adulto, ortopedia, traumatologia, reumatologia, pneumofuncional, uroginecologia e obstetrícia.

O encaminhamento dos pacientes é realizado pela Secretaria de Saúde, mediante agendamento prévio.

Em 2020 foram realizados 297 atendimentos, nos meses de fevereiro, março, setembro, outubro, novembro e dezembro. Comprometimento dos atendimentos em função do recesso em decorrência da pandemia de COVID-19.

### **- UNIMED SJC: atendimentos na área de Fisioterapia em 2020**

Os atendimentos da Unimed, na área de Fisioterapia, tiveram início em meados de abril de 2017 quando foi firmado o contrato de cooperação entre a FVE/UNIVAP e a UNIMED. Em 06 de junho de 2017 o CPS recebeu a Certificação do Programa de Avaliação de Recursos Credenciados Unimed, conferindo a qualidade da assistência do CPS/FCS/Univap.

Setores de atendimento: Cardiologia, Neurologia Adulto; Neuropediatria, Ortopedia, Pneumologia e Urologia.

Em 2020 os atendimentos foram realizados de março a fevereiro e de setembro a dezembro, em função da Pandemia de COVID-19, tendo sido atendidos 590 pacientes do Convênio. A partir do mês de setembro foram suspensos os atendimentos a pacientes maiores de 60 anos e com comorbidades. Também foram suspensos os atendimentos das áreas de Cardiologia, Pneumologia, Hidroterapia e Uroginecologia, a fim de resguardar a vida dos pacientes, alunos e professores supervisores.

#### **➤ Atividade interna:**

### **- Atividades do CDLAB – Centro Diagnóstico Laboratorial da Univap**

Durante o segundo semestre de 2020 foi iniciada a reestruturação do CDLAB, e preparação do laboratório para integrar os serviços prestados pelo Centro de Práticas Supervisionadas no próximo ano.

Como ação inicial o laboratório promoveu a Campanha Novembro Azul, de caráter informativo e de triagem diagnóstica, integrando o movimento mundial de conscientização acerca da saúde do homem. Com a participação dos acadêmicos do último período de Biomedicina foram realizados 62 testes rápidos para detecção qualitativa de Antígeno Prostático Específico (PSA) nos colaboradores do sexo masculino.

### **- Parceria com Secretaria da Saúde de São José dos Campos/Butantan**

Esta atividade foi desenvolvida pelos alunos estagiários do 8º período do curso de Biomedicina para realização de testagem sorológica para a COVID-19, nos colaboradores da Faculdade de Ciências da Saúde e alunos estagiários, envolvidos no atendimento a pacientes e nos alunos que participaram de aulas e atividades práticas no período de pandemia. Foram testados 249 profissionais, acadêmicos e professores no período de 30 de novembro à 04 de dezembro.

### **- Intercâmbio de alunas da Western Norway Universit, Noruega**

No período de Janeiro a Março/2020 a FCS recebeu 4 alunas da Western Norway Universit, Noruega, que estiveram no Brasil para fazer disciplinas do Curso de Fisioterapia. As alunas cursaram o Estágio Curricular Supervisionado em Fisioterapia, com atuação no Centro de Práticas Supervisionadas, setores de ortopedia e neurologia, Hospital Santa Casa e UBS. Além disso, participaram de projetos de iniciação científica e pós-graduação no Laboratório de Reabilitação Sensorio Motora, com supervisão da Profa. Dra. Patrícia Sardinha Leonardo Lopes Martins. As intercambistas estiveram na Universidade no período de 6 de janeiro a 13 de

março, quando a Universidade de origem as chamou de volta por conta do início da pandemia. As intercambistas:

- Ingvild Nord Waage
- Susanne Jenny Avseth
- Renate Alfarnes
- Mathilde Haugan Bratesveen

### 6.3 Projetos da Faculdade de Direito - FD

#### 6.3.1 Atendimento Jurídico

##### Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – Campus Centro

A Faculdade de Direito – FD, através do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ, oferece à população de São José dos Campos atendimento jurídico gratuito prestado como estágio pelos alunos curso de Direito. Todo o trabalho é supervisionado por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 anos na Ordem dos Advogados do Brasil.

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, o esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda. O atendimento é feito às pessoas carentes que tenham renda familiar até três salários mínimos.

Além destes serviços, o Núcleo de Prática Jurídica também atende a casos destinados ao Juizado Especial Cível Estadual e, no ano de 2018, foi implantada parceria com o Juizado Especial Cível Federal, pela qual os alunos orientam o público, confeccionam e distribuem as peças reclamatórias, agilizando o processamento inicial da demanda naquela vara especializada.

O Núcleo de Práticas Jurídicas realizou, em 2020, 202 atendimentos.

A Tabela 23 apresenta os atendimentos realizados entre 2016 e 2020.

**Tabela 23 – Atendimentos realizados entre 2016 e 2020.**

Ano	Nº de Novos	Nº de Retornos	Total
<b>2016</b>	2.260	1.232	3.492
<b>2017</b>	3.386	1.860	5.246
<b>2018</b>	3.183	1.563	4.746
<b>2019</b>	3.370	1.772	5.142
<b>2020</b>	<b>108</b>	<b>94</b>	<b>202</b>
<b>Total</b>	<b>17.359</b>	<b>8.838</b>	<b>26.197</b>

Os casos “novos” referem-se a: ações cíveis, família, trabalhistas e consultas. Os casos “retorno” referem-se os clientes que tiveram seu atendimento inicial e retornam para entrega de documentos, informações, audiências etc.

Além dos atendimentos, no ano de 2020, práticas destinadas a fomentar o desenvolvimento e aprendizado foram exigidas dos alunos, dentre elas: participação em audiências nos fóruns estadual, federal e trabalhista, além das sessões de mediação e conciliação realizadas pelo Procon Municipal e as tradicionais visitas ao Tribunal de Justiça de São Paulo e Tribunal Regional do Trabalho em Campinas, tudo devidamente acompanhado pelos Advogados Orientadores do NPJ, conforme demonstrado na Tabela 24.

**Tabela 24 – Atividades externas realizadas em 2020.**

Atividade externa	Quantidade
Mutirões de audiência em parceria com o Procon	01
Audiências judiciais	30
Visitas a Tribunais	00

Como forma de fomentar a experiência dos nossos discentes, entabulando coparticipação entre o NPJ e a CECON (Central de Conciliação) da Justiça Federal, atuaram como defensores *ad hoc* de réus que comparecem a audiências conciliatórias sem advogado, intermediando acordos e orientando o demandado sobre o trâmite processual (Tabelas 25 e 26).

Tais atividades, cujos resultados mostraram-se de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em homenagem à função social que a UNIVAP desempenha na comunidade joseense.

**Tabela 25 – Atendimentos referentes ao Juizado Especial Cível Estadual e Federal de 2016 a 2020.**

Atendimentos	2016	2017	2018	2019	2020
	1.808	2.792	2.190	2.445	<b>213</b>

**Tabela 26 – Audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas de 2016 a 2020.**

Ano	Audiências		
	Cíveis/Família	Trabalhistas	Total
<b>2016</b>	157	5	<b>162</b>
<b>2017</b>	147	3	<b>150</b>
<b>2018</b>	165	6	<b>170</b>
<b>2019</b>	185	5	<b>190</b>
<b>2020</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

Mantendo a parceria com o Juizado Especial Cível e o Procon de São José dos Campos, a Faculdade de Direito realizou novamente um mutirão no primeiro semestre 2020, com audiências de mediação entre consumidores e fornecedores. No segundo semestre não foi possível realizar em decorrência da pandemia de COVID-19. A Tabela 27 demonstra a média de resolução de conflitos em 76%, permitindo real ganho aos nossos discentes, à população em geral, ao Procon e ao Poder Judiciário.

**Tabela 27 – Mutirão de Audiências de Conciliação do Procon 1º semestre de 2020.**

Período	Atendimentos	Alunos envolvidos	Acordos
1º semestre	100 processos	50	76%

#### **6.4 Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC**

##### ➤ **Parcerias:**

##### **- Concessionária Tamoios: Inauguração da Rádio Web “Estrada do Sol”**

A inauguração da Rádio ocorreu em fevereiro de 2018.

A FCSAC criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo que será veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. São notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo e condições das praias do Litoral Norte, além de informações sobre as condições da estrada. O conteúdo produzido é disponibilizado para o Centro de Controle de Operações (CCO) em Paraibuna, que mantém também um estúdio de rádio da Concessionária, responsável pela transmissão de todo conteúdo via Internet.

A parceria foi renovada para 2020. Desta forma, este trabalho está em seu terceiro ano. A parceria tem se mostrado sólida e serve como referência de como disponibilizar este conteúdo para os usuários da Rodovia Tamoios.

##### **- Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/UNIVAP/IP&D**

Produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT Brazil Office, desenvolvido no Brasil pela Fundação de Amparo à pesquisa do Estado de São Paulo, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do IP&D, é responsável pela produção desses vídeos.

##### **- Laboratório de Administração/Contábeis e Assinatura de Acordo com a Receita Federal**

A parceria firmada em 2019, teve início em 2020 com as atividades do Programa Nacional de Educação Fiscal para Cidadania Receita Federal. Realizado o treinamento de alunos dos cursos de Administração e Ciências Contábeis, visando a elaboração das declarações de Imposto de Renda (ano base 2019) para pessoas físicas carentes e microempresas sem fins lucrativos. Os treinamentos ocorreram no mês de março de 2020, tendo suas atividades paralisadas em virtude da pandemia de COVID-19.

##### ➤ **Atividades internas:**

##### **- Laboratório de Gastronomia - Restaurante Escola**

A Univap inaugurou, em 7 de junho de 2017, o Laboratório de Gastronomia “Restaurante Escola”.

Tem como objetivo oferecer aos alunos do curso de Gastronomia, e áreas afins, uma imersão direta na profissão de buscar a melhoria da qualidade de ensino e preparar os alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho.

- Nº total de comensais atendidos em 2020: 6.959 comensais.
- Nº de refeições médias por dia em 2020: 36 refeições/dia (média).
- Nº de alunos que participam das atividades do restaurante: 06 alunos.

#### **- TV Univap**

Também caracterizada como um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna, a TV Univap está instalada no Campus Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação.

Com o advento da pandemia, a suspensão das aulas presenciais e a necessidade do distanciamento social, a TV Univap buscou encontrar, em 2020, novos caminhos para produzir conteúdo para a TV e também para as redes sociais. De maneira remota, alunos dos cursos de Jornalismo, Rádio e TV e Publicidade e Propaganda criaram um novo programa, o SE LIGA! O produto foi pensado para discutir com professores e especialistas de diversas áreas temas de interesse da comunidade relacionados ao novo contexto mundial. Através das ferramentas oferecidas pelo mercado da tecnologia, as entrevistas foram realizadas a distância. Com o relaxamento da quarentena e o retorno dos estagiários aos laboratórios da TV, as gravações das entrevistas continuaram de forma on-line, porém os estudantes puderam usufruir da estrutura profissional das instalações de uma TV.

Assim, foi possível realizar os seguintes programas:

- SE LIGA! - programa de entrevistas com especialistas das diferentes áreas do conhecimento que aborda temas relacionados à pandemia e às consequências do novo contexto mundial. Ao todo, foram transmitidos 22 programas;

- “Miscelânea” – programa que oferece espaço para todas as faculdades participarem por meio de entrevistas sobre temas atuais que despertem o interesse do público e valorizem os profissionais da Univap. Foram realizados e transmitidos 6 programas;

- INIC – vídeos de divulgação do encontro. Foram produzidos 2 vídeos;

- Boletim Cidadania – com a proximidade das eleições, os estudantes criaram uma série com seis episódios que explicam regras eleitorais e as mudanças propostas pela Mini Reforma Eleitoral. O material contou com o apoio da Faculdade de Direito da Univap.

- UNIVAP Notícias – uma reportagem mostrou o TCC destaque do curso de Engenharia da Computação.

Ao longo de 2020, dez alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV desenvolveram atividades na TV Univap e participaram da produção dos programas. Para isso, foram realizados treinamentos de técnicas em telejornalismo e produção audiovisual. Também foram implementadas mudanças na forma de produção para acompanhar o mercado regional de televisão.

A parceria com o IP&D da Universidade e a FAPESP, através do projeto GMT (Super Telescópio Magalhães), concluiu a produção de 8 vídeos de divulgação científica.

A TV Univap também auxiliou na instalação do sistema de transmissão de vídeo da sala de cirurgia do curso de Veterinária.

Fez, ainda, a captura de imagens no CRAS (Centro de Reabilitação de Animais Silvestres) para a produção do institucional do curso de Veterinária.

Gravações para o curso extracurricular - "Ações multiprofissional para o enfrentamento de situações adversas e emergenciais" parceria com o curso de Serviço social.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, são 5.700 inscritos no canal da plataforma YouTube, com mais de 200 mil visualizações em 2020. No Facebook tem 3.969 seguidores e no Instagram 1.097 seguidores.

Hoje a TV Univap leva conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap, que a FCSAC realiza em conjunto com a Faculdade da Terceira Idade.

## 6.5 Projetos da Faculdade de Educação e Artes - FEA

### ➤ Atividades internas:

#### - Programa de Saúde e Bem-Estar

O objetivo deste programa é proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, na área *fitness*, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos, aeróbios e natação. Estas atividades são destinadas a: a) alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, cursos tecnológicos e cursos de pós-graduação da Univap; b) empregados da FVE integrantes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo e seus dependentes legais; c) empregados e/ou integrantes das empresas sediadas no Parque Tecnológico Univap; d) prestadores de serviços e demais empresas sediadas nas instalações do sistema Univap/FVE, com contratos regulares e vigentes.

Pessoas atendidas:

#### - Academia:

Mês de Março - 177 entre alunos, externos e funcionários.

Após a Reabertura em Dezembro - 36 entre alunos, externos e funcionários.

#### - Natação:

Mês de Março - 28 entre alunos, externos e funcionários.

Após a Reabertura em Dezembro - 0 entre alunos, externos e funcionários.

#### - Centro de Estudos da Natureza - CEN

Um dos espaços dedicados ao meio ambiente na instituição é o Centro de Estudos da Natureza (CEN) que abrange o Museu Pedagógico do Meio Ambiente, Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), Borboletário, Serpentário e Viveiro de Plantas Medicinais. O CEN tem uma equipe profissional multidisciplinar preocupada em pesquisar a fauna e a flora, principalmente da Região Valeparaibana, e é o local onde os alunos do curso de Ciências Biológicas, sob a orientação de professores/pesquisadores, estudam a diversidade biológica, especificamente a flora e fauna, realizando pesquisas que possuem elevada relevância com a

finalidade agregar informações visando a conservação e preservação do meio ambiente. Em 2020, o CEN recebeu 26 alunos estagiários.

Este ano os treinamentos sobre identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como sobre prevenção de acidentes ofídicos, foram realizados por meio da gravação de um vídeo explicativo com demonstração dos métodos utilizados. O vídeo foi encaminhado para os parceiros CCR Nova Dutra e Tamoios, para que fosse transmitido aos colaboradores. Recebeu empresas e um dirigente da Prefeitura interessados nos serviços prestados pelo CEN.

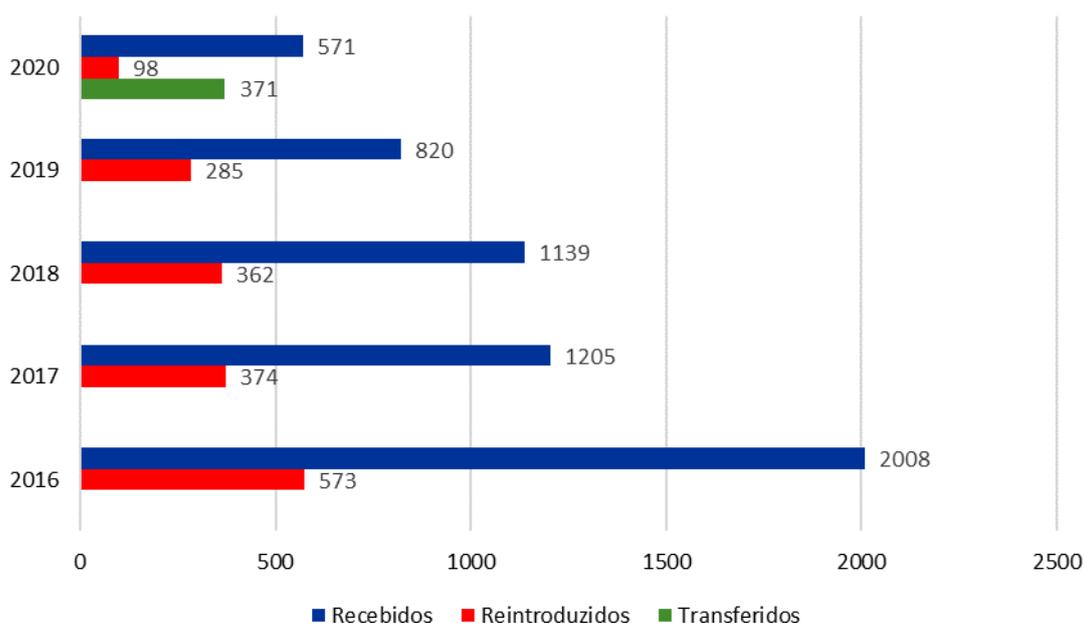
Por causa da pandemia de COVID-19, não houve visitas monitoradas para alunos das escolas da região no Serpentário e no Borboletário com objetivo de educação ambiental e desenvolvidos estudos e pesquisas na área de comportamento, taxonomia, distribuição geográfica, biologia e sistemática de serpentes, com enfoque no estudo do ciclo biológico de borboletas do Campus Urbanova, respectivamente.

O Viveiro de Plantas Medicinais e o museu pedagógico também permaneceram fechados tanto para o ensino de Graduação quanto para alunos do ensino Básico de escolas públicas, particulares e comunidade.

Faz parte também do curso de Ciências Biológicas no CEN o Mantenedor de Fauna Silvestre, registrado no IBAMA (1223856) e na Secretaria do Meio Ambiente/DeFau (2018/2012) inaugurado em 1999 que em agosto de 2017 passou a categoria de Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS).

Em 2020, o CRAS realizou recepção, tratamento e destinação de animais silvestres provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização (Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo, Polícia Federal, Polícia Civil e IBAMA) e entrega voluntária de municipais. No ano 2020, conforme demonstra o Gráfico 9, foram recebidos 571 animais silvestres entre eles répteis, aves e mamíferos, reintroduzidos 98 animais silvestres e transferidos para outros empreendimentos 371 animais silvestres.

**Gráfico 9 – Relação dos animais recebidos e reintroduzidos.**



Por meio dos convênios firmados, o CRAS tem como parceiros a Concessionária Tamoios, a CCR Nova Dutra e Consórcio Adutora Serra do Mar. A ENGEPE Ambiental, alegando motivos econômicos, suspendeu temporariamente a parceria.

Com dados coletados, por meio de nosso banco de dados alunos do curso de Ciências Biológicas desenvolveram inúmeros trabalhos de graduação, resumos para congressos nacionais e encontros de iniciação científica.

## 6.6 Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU

A FEAU manteve, em 2020, 2 projetos Universal/CNPq, em desenvolvimento, conforme Quadro 3, a seguir:

**Quadro 3 – Projetos CNPq da FEAU**

PROJETOS CNPq
Microcápsulas polieletrólíticas como modelo de sistema de liberação controlada para fármacos fotossensíveis.
Materiais absorvedores de radiação eletromagnética híbridos, baseados em nanotubos de carbono e carbeto de silício para aplicação em temperaturas elevadas.

### ➤ Parcerias:

#### - Betunel Indústria e Comércio S/A

O principal objetivo do convênio é a realização de ensaios à fratura de misturas asfálticas utilizando o “Semi Circular Bending Test” (SCB) a ser desenvolvido pela FEAU.

Investimento de recursos para colaborar na implementação do Laboratório de Mecânica de Solos e Engenharia de Pavimentos, na aquisição de equipamentos e material de consumo.

No ano de 2020, 2 discentes e 1 docente estavam envolvidos neste projeto.

#### - Pedreira Santa Isabel Ltda., integrante do Grupo PSI

Objetivo de realizar estudos e ensaios sobre a fratura de misturas asfálticas utilizando o “Semi Circular Bending Test” (SCB) a ser desenvolvido pela FEAU.

Investimento na implementação do Laboratório de Mecânica de Solos e Engenharia de Pavimentos, na aquisição de equipamentos.

No ano de 2020, 1 discente e 1 docente estavam envolvidos neste projeto.

### - Monsanto / Bayer

Participam do Programa PRIME (*Programa de Relacionamento com Universidades da Monsanto*) alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Aeronáutica, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Biomédica, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia da Química, e do curso de bacharelado em Química.

O programa não ocorreu em 2020 por conta da pandemia, porém tiveram 5 (cinco) palestras realizadas ao longo do segundo semestre de forma virtual, por intermédio de 03 professores envolvidos diretamente no programa.

### - IPPLAN - Instituto de Pesquisa e Planejamento

Foi dada a continuidade do programa de extensão universitária “Fóruns regionais do Plano Diretor de São José dos Campos – SP”, a fim de capacitar os envolvidos, e apresentar em forma de seminário a experiência dos alunos.

#### ➤ Atividades internas:

**Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional** - O NICIP tem como objetivo acolher alunos de ensino médio de escolas públicas e privadas para desenvolvimento técnico científico por meio da participação em projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação nas áreas de conhecimento aos cursos de graduação da FEAU. O projeto consiste em promover a formação de equipes de trabalho, buscando a integração entre alunos de ensino médio técnico, alunos de graduação, professores e profissionais da Arquitetura e Urbanismo e das Engenharias, para que a troca de conhecimento estimule as aptidões e interesse pelo estudo de Arquitetura e Engenharia.

Nº de Vagas: 15

Nº Professores/Orientadores: 7

Nº Alunos de Iniciação Científica: 9

**Núcleo de Estudos do Ciclo Básico** – O NECB oferece apoio complementar ao estudo de disciplinas dos dois primeiros anos dos cursos de Engenharias e Arquitetura. Este apoio acontece no período vespertino durante todos os dias úteis da semana, provendo um ambiente propício para o estudo em grupo aos nossos alunos. Para tanto, contamos com uma escalação de estagiários de docência (alunos de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento de nossos alunos, tirando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

No primeiro semestre de 2020 teve seleção de monitores para o NECB, porém infelizmente não houve monitorias devido a pandemia de COVID-19, onde as aulas presenciais foram suspensas.

Nº Professor	1
Nº Alunos Monitores	3
Nº de Estagiário Docência	3

### **Núcleo de Práticas Interdisciplinares**

Laboratório de Jato Propulsão – LJP da FEAU/UNIVAP fundado em 2005, vem ao longo dos anos desenvolvendo foguetes a propelentes sólidos, híbridos e líquidos, bem como modelos de aviões para a competição Aerodesign, UAV's e dispositivos para aplicações acadêmicas, didáticas e científicas.

Desde o ano de 2017, com o objetivo de tornar o ensino na área aeroespacial mais dinâmico, o LJP iniciou a coordenação da equipe de foguetes Bravo Aerospace, formada por alunos de diversas engenharias da FEAU/UNIVAP.

A equipe de foguetes Bravo Aerospace integra também a equipe Galha Azul que ganhou diversas competições de foguetes no Brasil nas categorias 500 metros e 1000 metros de apogeu.

No ano de 2020 o Laboratório de Jato Propulsão continuou coordenando os projetos construindo e ensaiando diversos foguetes, sistemas e motores foguete para as competições nacionais de foguetes nas categorias 100m, 300m, 500m e 1000m porém, devido as novas regras e restrições impostas pelo governo em decorrência da pandemia de COVID-19, as competições em 2020 forma canceladas podendo vir a ser realizadas em 2021.

Ainda em 2020, a equipe de foguetes do Laboratório de Jato Propulsão da FEAU foi contemplada no edital AEB/FUNCATE do PROGRAMA ESPAÇO, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA.

Conforme proposta enviada e aprovada, o recurso financeiro da AEB/FUNCATE será utilizado para o desenvolvimento, construção e lançamento do foguete híbrido Oberon II.

O projeto será baseado na tecnologia do foguete Oberon, desenvolvido no Laboratório de Jato Propulsão da FEAU entre os anos de 2006 a 2009, com prazo de conclusão de 1 ano.

**Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura** - O NCEA foi criado com o objetivo de preparar os alunos da FEAU para as primeiras experiências em processos seletivos de estágio ou de contratação de profissionais graduados. As atividades do NUPI são desenvolvidas por meio de palestras, encontros e participação de feiras, aproximando os alunos ao meio empresarial. Essas experiências contribuem para o aumento do potencial competitivo dos alunos, possibilitando-os obter bons resultados nos processos seletivos de estágios ou de Engenheiros e Arquitetos. Esse núcleo é formado por professores e alunos multiplicadores de conhecimento, que são treinados por profissionais competentes da área de recursos humanos.

No ano de 2020 o NCEA ocorreu em formato remoto, assim como todas as outras atividades, por conta do cenário de pandemia. Foi realizada a seguinte palestra via *live*, no instagram da Univap:

- Empreendedorismo e Inovação e StartUps.  
Palestrante: Engenheira Ambiental Cibelle Ferreira Praça.  
Dia: 25/06/2020 às 16:00h.

Professores envolvidos: Erika Peterson e Alberto Resende Monteiro.

## 6.7 Programa Faculdade da Terceira Idade

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade. É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da Terceira Idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social. A Faculdade da Terceira Idade soma-se aos esforços da comunidade joesense, juntamente com outras Entidades Sociais voltadas para a defesa dos direitos do idoso, como estabelece o art. 230 da Constituição Federal: “A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida”; e, ainda, como estabelece a Constituição Estadual, art. 278-III: “Garantia às pessoas idosas de condições de vida apropriada, frequência e participação em todos os equipamentos, serviços e programas culturais, educacionais, esportivos, recreativos, e de lazer, defendendo sua dignidade e visando sua integração à sociedade”. O Programa Faculdade da Terceira Idade atende por semestre cerca de 250 alunos e trata-se de um importante Centro de Estágio Profissional, Espaço de Estudos, Pesquisas e Produção de Conhecimento, tanto para os alunos da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba.

A Faculdade da Terceira Idade, na UNIVAP, é um programa institucional em nível de extensão que congrega o Curso de Extensão e Atualização Cultural – CEAC e o Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade – CEATI.

Em 2020 o atendimento se concentrou em atividades via remota, *lives* e monitoramento telefônico dos alunos inscritos no primeiro semestre de 2020. O atendimento presencial foi interrompido devido à pandemia de COVID-19. Segundo orientações da Organização Mundial da Saúde, as pessoas idosas são grupo de risco de contágio. (Fonte: OMS, 2020).

## 6.8 Projetos Artístico-Culturais

A Coordenação de Cultura, vinculada à Pró-Reitoria de Extensão, realizou, no ano de 2020, 9 exposições itinerantes, que circularam pelos prédios do campus da universidade expondo artistas e temas têm a finalidade de difundir a arte em suas várias manifestações a partir da mostra de trabalhos de artistas de todos os tempos, locais e escolas e, também, de artistas amadores, alunos, funcionários e professores da Univap, estimulando o surgimento de novos artistas e proporcionando o aumento do conhecimento técnico e dessa linguagem.

Iniciou-se em fevereiro de 2020 o projeto Orquestra Comunitária de São José dos Campos, em parceria com o idealizador, o Instituto AFAM - Associação Filarmônica de São José dos Campos, sob a direção do Maestro Bartolomeu Vaz.

O objetivo dessa parceria entre Universidade e Associação era propiciar à comunidade valeparaibana, em caráter voluntário, o desenvolvimento de ações que valorizassem a música e artistas locais, por meio de ações sociais e apresentações musicais para a comunidade.

Um primeiro encontro foi realizado na Univap mas, em decorrência da pandemia, o projeto precisou ser adiado.

## **6.9 Outras Atividades desenvolvidas em 2020**

Em decorrência da pandemia de COVID-19, os programas e ações com objetivos de interação com a comunidade, de forma presencial, que a instituição vinha desenvolvendo (Oficinas Práticas Profissionais - 2ª Edição, Programa Univap recebe escolas e Programa Univap vai até a Escola), foram suspensos.

A Univap, com a finalidade de colaborar com os estudantes do Ensino Fundamental, Médio e Técnico na escolha da futura profissão, realizou de 9 a 13 de novembro, a Mostra Virtual de Profissões da Univap - MPU, pela Plataforma Zoom Educacional.

A comissão organizadora divulgou os cursos de graduação da Universidade, pelo site da Univap, com apresentações diárias das 14h às 17h.

Nos dias de realização da MPU, foi exibido o vídeo institucional; um bate papo com o coordenador do curso; depoimento de estudantes do referido curso e informações sobre ciência e a profissão. O evento foi divulgado a 173 escolas públicas e particulares da região e recebeu cerca de 109 inscrições, sendo que os interessados puderam assistir até duas apresentações nas diversas áreas do conhecimento. Por faculdade, foram inscritos: 88 na FCS; 34 na FCSAC; 13 na FD; 39 na FEA e 25 na FEAU, o que representou a participação de 27 instituições de ensino.

A Univap, com o objetivo de levar informações institucionais e de fornecer esclarecimentos aos estudantes sobre as inúmeras possibilidades na formação superior, participou, de forma remota, das seguintes feiras virtuais:

- Jornada das Profissões do Colégio Opção - Teenager – 8 de setembro
- Feira de Estágios NUBE – de 26 a 28 de outubro.
- Feira Estudantil – Expo CIEE 2020 – de 9 a 13 de novembro.
- 7ª Feira do Estudante de Guararema – Prefeitura Municipal – 15 de dezembro.

## **6.10 Relações da Univap com a comunidade externa**

A FVE/Univap está em contato permanente com entidades públicas ou privadas que estejam interessadas em projetos de desenvolvimento. Dentro da tríplice função, mais especificamente considerando o viés da extensão, a Universidade está sempre aberta a atender a comunidade, e a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento tem sido fundamental para o êxito das diferentes tarefas propostas.

Algumas reuniões foram realizadas remotamente, objetivando a celebração de contrato de parceria de desconto-empresa, sendo elas:

- Associação Comercial e Industrial de São José dos Campos;

- Associação Comercial e Industrial de Jacareí;
- Capricho Veículos;
- Maquim; e
- Batalhão da Polícia Militar.

#### **- Meeting Univap - Encontro de alunos com o Reitor**

O Programa tem como objetivo o estreitamento do relacionamento interno, visando proporcionar uma oportunidade de interação entre a Administração superior da IES e os seus alunos.

Devido à pandemia em 2020, a Reitoria realizou 2 (duas) *lives*, convidando para participar os professores e os alunos. No 1ª encontro on-line, realizado em 20/07/2020, o Reitor Prof. Milton Beltrame Júnior pôde esclarecer as dúvidas decorrentes dos últimos acontecimentos; e no 2ª encontro on-line, realizado em 07/10/2020, o Reitor apresentou o Plano de retorno das atividades presenciais.

#### **- Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos**

Ainda como parte das relações com entidades externas a Univap participou, em 2020, dos seguintes Comitês e Câmaras Técnicas:

- Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social (CT-EAMS), Câmara Técnica de Saneamento (CT-SAN), e Câmara Técnica de Planejamento (CT-PL), do Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil (CDTCC);
- Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio);
- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo;
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (CMCPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);
- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);
- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR);
- Conselho Municipal do Idoso (CMI);
- Fórum Municipal de Educação;
- Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior / Câmara Sudeste (ForExt);
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

### **- Informativo On-line Diálogo**

Acompanha as novas tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações. O periódico publica atividades realizadas anualmente dentro do ambiente da Universidade, registra a participação de alunos e docentes em atividades externas e divulga futuros eventos.

Em 2020, com uma nova diagramação, foi distribuído para mais de 57 mil pessoas.

Foram publicadas 8 (oito) edições (312 a 320) com 55 reportagens.

O público alvo do Informativo inclui alunos, funcionários, imprensa, entidades classistas, indústrias, órgãos de fomento, prefeituras, escolas particulares, além de outros interessados que realizam seu cadastro por opção própria, a fim de receber o Informativo da Universidade.

### **6.11 Realização de Eventos Técnicos Científicos**

Os eventos/atividades que tem como objetivo promover a integração entre a comunidade científica interna e externa a Univap, foram prejudicados em decorrência da pandemia de COVID-19.

Atividades realizados em 2020:

#### **- Programa de Atenção em Saúde Bucal (PASB) – Prefeitura de Monteiro Lobato**

O Programa, em parceria com a Prefeitura do Município de Monteiro Lobato, teve início no 2º semestre de 2017. O programa foi desenvolvido nos consultórios do posto de saúde, nas escolas e nas residências dos munícipes. Os atendimentos eram realizados na Unidade Móvel de Atendimento Odontológico da Univap, estacionado em frente à Prefeitura, nos dois consultórios do posto de saúde e em escolas de estudos fundamentais divulgando a prevenção em Odontologia e distribuindo kits de higiene bucal.

Participaram 20 alunos do curso de Odontologia da Univap juntamente com um supervisor docente, viabilizando a formação do aluno de modo multiprofissional, interdisciplinarmente e transdisciplinar como produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética.

Durante a pandemia, no segundo semestre, os atendimentos ocorreram na Clínica de Odontologia, no campus Urbanova, onde foram confeccionados 13 casos de prótese total, sem ônus para universidade, encerrando assim o vínculo com Prefeitura de Monteiro Lobato.

#### **- Projeto com IPPLAN - Instituto de Pesquisa, Administração e Planejamento de São José dos Campos**

Foi dada a continuidade do programa de extensão universitária “Fóruns regionais do Plano Diretor de São José dos Campos – SP”, a fim de capacitar os envolvidos, e apresentar em forma de seminário a experiência dos alunos.

## **6.12 Programa de Bolsas - Santander Universidades**

### **6.12.1 Programa Bolsa Graduação – Edição 2020**

A parceria da Univap com o Banco Santander, por meio do Programa Santander Universidades, oferece aos alunos da Univap bolsas do Programa Bolsas Santander de Graduação, que consiste na concessão de bolsa-auxílio para graduação, durante 12 (doze) meses, no valor de R\$300,00 (trezentos reais), para auxiliar no pagamento da mensalidade da Universidade e/ou nos custos relacionados a realização do curso superior, como material didático, entre outros.

Em 2020 foram concedidas 8 (oito) bolsas.

No 1º semestre foram realizadas 101 inscrições, sendo agraciados os seguintes alunos:

Luana Bárbara Medeiros  
Maria Eugênia Tuan e Silva  
Maria Luiza Lopes

No 2º semestre foram realizadas 87 inscrições, sendo agraciados os seguintes alunos:

Ana Paula Henrique de Lima  
Cassiel Kim Antunes de Paula  
Lavínia Fernanda de Souza Faria  
Luiza de Almeida Aoki Porphirio  
Tainá da Silva Teles

### **6.12.2 Programa Superamos Juntos – Edição 2020**

O Programa Ibero-americanas – Edição 2020, por decorrência da pandemia, foi substituído pelo Banco Santander, mediante o novo Programa Superamos Juntos, com o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.

O Programa Bolsas Santander Superamos Juntos concedeu 08 (oito) bolsas-auxílio, com o importe de R\$300,00 (trezentos reais) para fins de apoio ao aluno no que concerne a aquisição de materiais em geral (cadernos, livros pedagógicos, equipamentos de informática, etc.) e R\$3.700,00 (três mil e setecentos reais) com finalidade específica de pagamento de mensalidades, totalizando, assim, o valor de R\$4.000,00 (quatro mil reais) por bolsa concedida. Alunos contemplados:

Larissa Fernanda Marques Domingues  
Micaela Gianello  
Maria Natalia Alves de Oliveira  
Ary Teixeira Breguêz de Oliveira  
Jean Carlos da Rosa  
Ana Julia de Paula Amaral  
João Vitor Alcântara da Costa  
Fernanda de Carvalho Ferreira Guimarães

### 6.13 Convênios de Estágios de Estudantes

No ano de 2020, o número de estagiários, alunos dos Cursos de Graduação em empresas conveniadas, chegou a 1.209. Apresenta-se na Tabela 28 o número de alunos estagiários, por Faculdade.

**Tabela 28 – Quantidade de alunos/estagiários no ano 2020, em empresas conveniadas.**

Faculdade	Curso	Nº de estagiários
<b>FCSAC</b>	Administração	54
	Ciências Contábeis	10
	Jornalismo	44
	Design de Moda	14
	Publicidade e Propaganda	75
	Rádio e TV	62
	Gastronomia	08
<b>Total de estagiários da FCSAC</b>		<b>262</b>
<b>FCS</b>	Biomedicina	24
	Enfermagem	27
	Estética	17
	Fisioterapia	31
	Medicina Veterinária	10
	Nutrição	23
	Odontologia	40
	Serviço Social	13
<b>Total de estagiários da FCS</b>		<b>185</b>
<b>FEAU</b>	Arquitetura e Urbanismo	64
	Engenharia Aeronáutica e Espaço	11
	Engenharia Ambiental e Sanitária	04
	Engenharia Biomédica	05
	Engenharia Civil	37
	Engenharia de Computação	12
	Engenharia de Produção	18
	Engenharia Elétrica	07
	Engenharia Química	34
<b>Total de estagiários da FEAU</b>		<b>192</b>
<b>FD</b>	Direito	305
<b>Total de estagiários da FD</b>		<b>305</b>
<b>FEA</b>	Artes Visuais	05
	Artes e Mídias Digitais	05
	Ciências Biológicas	44
	Educação Física	50
	Geografia	04
	História	22
	Pedagogia	109
	Psicologia	12
	Química	14
<b>Total de estagiários da FEA</b>		<b>265</b>
<b>Total de estagiários da Univap</b>		<b>1.209</b>

## **7. INTERNACIONALIZAÇÃO**

### **7.1 Programa de Mobilidade Acadêmica**

Por intermédio da Pró-reitoria de Extensão, desde 2018, o Programa de Mobilidade Acadêmica na Graduação da Univap representa uma oportunidade para que os discentes matriculados possam complementar a sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e internacionais. Neste caso, o discente arcará com as despesas de transporte, alojamento e alimentação, não havendo cobrança de mensalidade do curso de ambas as instituições.

Em 2020, por decorrência da pandemia, a Internacionalização também foi afetada, não havendo novo intercâmbio realizado com os alunos da Univap.

Os alunos que encontravam-se em mobilidade internacional, retornaram para o Brasil em 2020 e retomaram seus estudos na Univap.

Mediante a parceria com a Western Norway University, da Noruega, a Univap recebeu 4 (quatro) estudantes que iniciaram suas atividades na instituição em 6 de janeiro de 2020. O retorno das estudantes ao seu país, que estava previsto para 31 de março, foi antecipado em virtude da pandemia.

As estudantes participaram das atividades desenvolvidas pelo Curso de Fisioterapia - Faculdade de Ciências da Saúde (FCS), junto ao Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e em estágios externos.

### **7.2 Convênio firmado com instituição estrangeira**

Em 2020 a Univap firmou Convênio com a seguinte instituição:

- Beuth University of Applied Sciences Berlin (Alemanha) - Objeto: Intercâmbio de docentes, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação. Intercâmbio de informações e recursos acadêmicos de interesse mútuo. Atividades como pesquisa colaborativa, simpósios conjuntos, palestras e implementação de programas de educação a curto prazo no exterior.

### **7.3 Santander Universidades – Programa Ibero-americanas – Edição 2020**

Os 3 alunos da Univap, contemplados pela Bolsa Santander – Ibero-americanas Edição 2019, que concede, anualmente, bolsas de estudo para os estudantes realizarem intercâmbio no exterior, não realizaram o intercâmbio até dez./2020, inclusive com instrução do Banco Santander para que a viagem fosse adiada, em decorrência da pandemia.

A edição de 2020 foi substituída pelo Programa Superamos Juntos, devido a pandemia de COVID-19 e a impossibilidade de realização de intercâmbio dos alunos.

#### 7.4 Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da CAPES

Em relação ao *Stricto Sensu*, o aluno Olavo de Osti Comparato Filho, do Doutorado em Física e Astronomia, agraciado com uma bolsa do Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da CAPES, em 2019, iniciou o seu estágio em setembro/2019 e finalizou em agosto/2020, na Universidade do Porto – Portugal (Tabela 30).

**Tabela 30 – Aluno selecionado no Programas da CAPES em 2019-2020.**

Nome	Curso	Instituição	Bolsa
<b>Olavo de Osti Comparato Filho</b>	Física e Astronomia (Doutorado)	Universidade do Porto - Portugal	PDSE-CAPES

## 8. RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Os Recursos Humanos da Universidade compreendem o Corpo Docente e o Corpo Técnico-Administrativo, empregados da Mantenedora. Na Tabela abaixo é demonstrada a titulação do corpo docente entre 2016 e 2020.

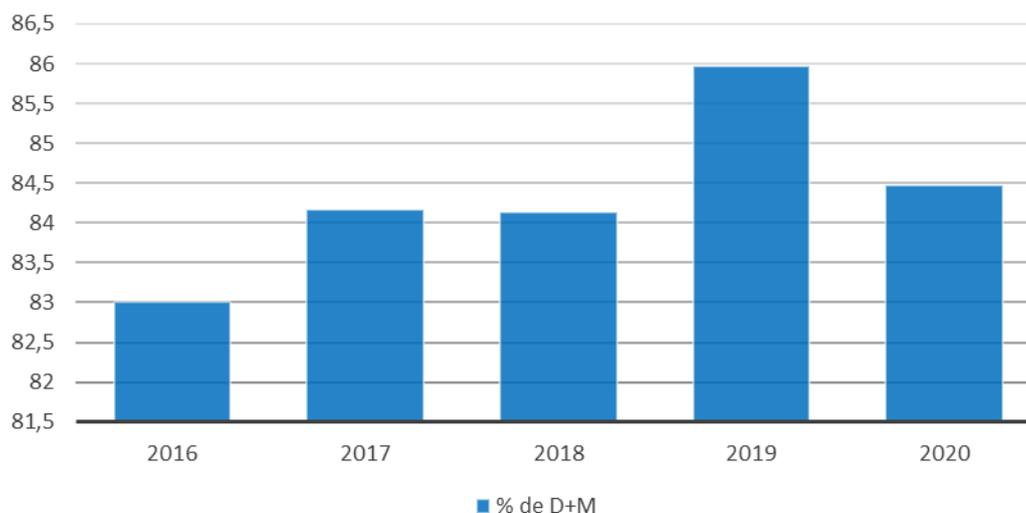
**Tabela 30 – Corpo Docente e Titulação.**

Ano	Nº Total	Doutores D	Mestres M	Nº de D+M	% de D+M	Especialistas ESP	% de ESP	Graduados GRAD	% de GRAD
2016	272	129	97	226	83,00	46	16,90	0	0
2017	278	133	101	234	84,17	44	15,80	0	0
2018	290	135	109	244	84,14	45	15,52	1	0,34
2019	292	142	109	251	85,96	41	14,04	0	0
<b>2020</b>	<b>309</b>	<b>149</b>	<b>112</b>	<b>261</b>	<b>84,47</b>	<b>48</b>	<b>15,53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

O número de docentes está de acordo com os parâmetros do MEC (CENSO e Relatório de Auto Avaliação).

O quadro de Professores está ajustado ao dimensionamento das atividades a serem executadas e supera em muito a porcentagem de titulação prevista na Legislação Educacional de um terço do corpo docente com titulação acadêmica de Mestrado e Doutorado (inciso II do art. 52, da LDB):

**Gráfico 10 – Percentual de Doutores e Mestres no período entre 2016 e 2020.**

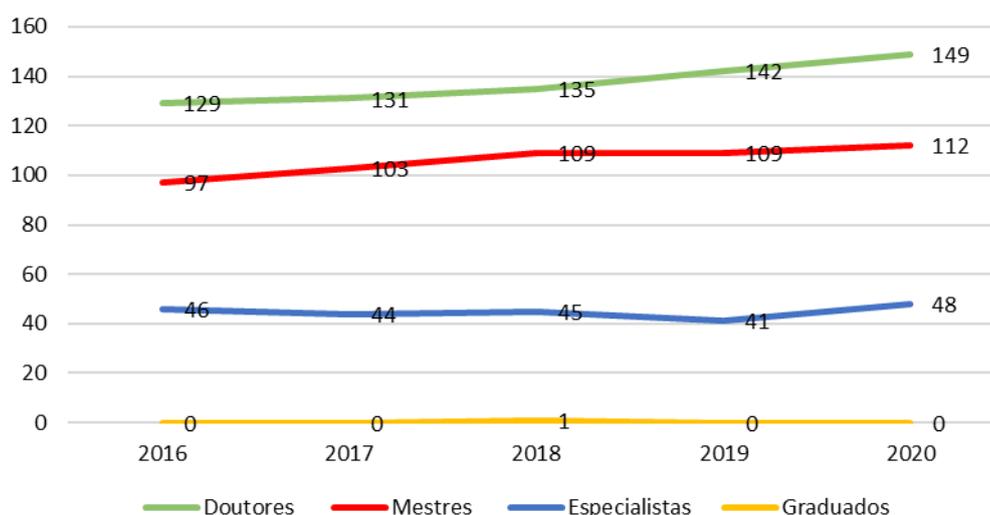


**Tabela 31 – Regime de Trabalho do Corpo Docente de 2016 a 2020.**

Ano	Nº Docentes Tempo integral	% Docentes Tempo Integral	Nº Docentes Tempo Parcial	Nº Docentes Tempo integral + Tempo parcial	% Docentes Tempo Integral + Tempo Parcial	Nº Docentes Horistas	% Docentes Horistas	Total Docentes
2016	94	34,55	28	122	44,85	150	55,14	272
2017	93	33,45	27	120	43,16	158	56,83	278
2018	97	33,45	24	121	41,72	169	58,28	290
2019	97	33,22	22	119	40,75	173	59,25	292
<b>2020</b>	<b>98</b>	<b>31,72</b>	<b>25</b>	<b>123</b>	<b>39,81</b>	<b>186</b>	<b>60,20</b>	<b>309</b>

O Gráfico 11, a seguir, apresenta o percentual de professores em tempo integral comprovando o atendimento ao estabelecido pela Legislação Educacional de um terço de corpo docente em regime de tempo integral (inciso III do art. 52 da LDB).

**Gráfico 11 – Titulação dos Docentes em Tempo Integral no período entre 2016 e 2020.**

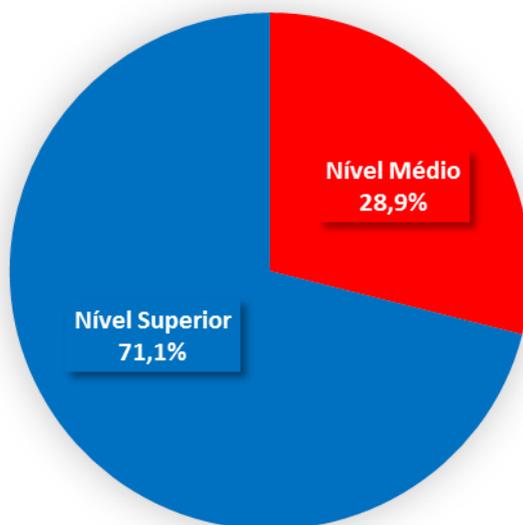


**Tabela 32 – Escolaridade do Corpo Técnico-Administrativo da Univap.**

Ano	Até Nível Médio	Nível Superior	Total	Nível Superior (%)
<b>2016</b>	61	171	232	73,7
<b>2017</b>	72	165	237	69,6
<b>2018</b>	71	170	241	70,5
<b>2019</b>	66	162	228	71,1
<b>2020</b>	<b>67</b>	<b>165</b>	<b>232</b>	<b>71,1</b>

Corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior.

**Gráfico 12 – Escolaridade do Corpo Técnico Administrativo.**



## 9. ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

As gratuidades/2020, aplicadas através Bolsas de Estudo e de Ações Assistenciais na área da Educação, conforme Tabela 33.

**Tabela 33 – Demonstração das bolsas de estudos em 2020.**

Nível	Tipo de Bolsa	Bolsa 100%	Bolsa 50%	Total
<b>Educação Superior</b>	Prouni	479	396	<b>875</b>
	Univap	138	79	<b>217</b>
	Acordo salarial	222*	-	<b>222</b>
<b>Total</b>		<b>839</b>	<b>475</b>	<b>1.314</b>

(Dados apurados ao final do ano letivo de 2020)

\* incluem as bolsas da Graduação (186) e Pós-graduação (36)

### 9.1 Bolsa de estudo Prouni

O Sistema FVE/UNIVAP de Educação aderiu ao Programa Universidade para Todos – Prouni em 2004, com início em 2005, quando do seu lançamento pelo Governo Federal e mantém ativo o programa referido, na forma da legislação.

São oferecidas, ainda, outras modalidades de bolsas como a Institucional, Bolsas do Acordo Coletivo de Trabalho, Bolsa Atleta. As Tabelas a seguir demonstram a quantidade de Bolsas oferecidas pelo Sistema FVE nos anos de 2016 a 2020.

Os programas Bolsa Semear Talentos e Iniciação Científica, a partir de 2017, foram incorporados ao Programa de Bolsas de Estudo Institucional.

**Tabela 34 – Bolsas Prouni de 2016 a 2020.**

Bolsa Prouni	
Ano	Número de Bolsistas
<b>2016</b>	537
<b>2017</b>	713
<b>2018</b>	751
<b>2019</b>	805
<b>2020</b>	<b>875</b>

## 9.2 Bolsa de estudo – Institucional – Ensino Superior

Programa de concessão de bolsas pela FVE, com recursos próprios. Em 2020 a IES concedeu 217 Bolsas de Estudo Institucional conforme descrito a seguir:

**Tabela 35 – Bolsas de Estudo Institucional de 2016 a 2020.**

Bolsa Institucional	
Ano	Número de Bolsistas
<b>2016</b>	242
<b>2017</b>	223
<b>2018</b>	267
<b>2019</b>	250
<b>2020</b>	<b>217</b>

## 9.3 Bolsa Institucional Pós-graduação Stricto Sensu

Bolsas de Pós-graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado), disponibilizadas aos programas aprovados pelo MEC/CAPES, devido à importância da formação de recursos humanos em Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento para o país.

**Tabela 36 – Bolsas de Estudo Institucional de Pós-graduação Stricto Sensu de 2016 a 2020.**

Cursos	Bolsa Institucional				
	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Doutorado em Física e Astronomia</b>	2	1	1	5	8
<b>Mestrado em Física e Astronomia</b>	0	0	1	1	1
<b>Doutorado em Engenharia Biomédica</b>	5	3	3	3	3
<b>Mestrado em Engenharia Biomédica</b>	0	0	0	1	7
<b>Mestrado em Processamento de Materiais e Catálise</b>	0	0	0	3	2
<b>Doutorado em Planejamento Urbano e Regional</b>	0	0	0	1	2
<b>Mestrado em Planejamento Urbano e Regional</b>	0	2	0	0	3
<b>Mestrado em Bioengenharia</b>	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>26</b>

## 9.4 Bolsa Atleta

Bolsas parciais disponibilizadas aos Atletas, concedidas através de Portaria, nos termos do “Programa Univap de Patrocínio ao Estudante Esportista”, devido à importância da inclusão e formação acadêmica dos alunos.

**Tabela 37 – Bolsas Atletas de 2016 a 2020.**

Bolsa Atleta	
Ano	Número de Bolsistas
<b>2016</b>	20
<b>2017</b>	21
<b>2018</b>	14
<b>2019</b>	14
<b>2020</b>	9

**Tabela 38 – Percentual das 9 Bolsas Atletas concedidas em 2020.**

Bolsa Atleta			
Período	75%	50%	25%
<b>1º sem 2020</b>	0	2	6
<b>2º sem 2020</b>	0	2	7

### 9.5 Bolsa de Acordo Coletivo de Trabalho

Além das gratuidades descritas acima, a Instituição também concede bolsas de estudos aos funcionários e seus dependentes, decorrentes da Convenção Coletiva de Trabalho ou do Acordo Coletivo de Trabalho, visando a inclusão social, bem como a oportunidade de melhoria de qualificação profissional.

Os dados referem-se apenas aos funcionários com funções ligadas ao ensino superior.

**Tabela 39 – Bolsas concedidas pela IES aos docentes e seus dependentes.**

Nível de Ensino	Nº de Bolsas para o funcionário (docente)				Nº de Bolsas para dependentes			
	2020	2019	2018	2017	2020	2019	2018	2017
<b>Ensino Fundamental</b>	-	-	-	-	<b>46</b>	38	31	26
<b>Ensino Médio</b>	-	-	-	-	<b>15</b>	15	11	07
<b>Graduação</b>	<b>2</b>	4	2	03	<b>27</b>	29	22	15
<b>Pós Lato Sensu</b>	<b>1</b>	1	-	05	-	-	-	-
<b>Pós Stricto Sensu</b>	<b>22</b>	20	18	19	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>48</b>

**Tabela 40 – Bolsas de Estudos para Técnico-Administrativos/dependentes.**

Nível de Ensino	Nº de Bolsas para o Tec./Adm.				Nº de Bolsas para dependentes			
	2020	2019	2018	2017	2020	2019	2018	2017
<b>Ensino Fundamental</b>	-	-	-	-	<b>30</b>	27	27	28
<b>Ensino Médio</b>	-	-	-	-	<b>15</b>	17	14	20
<b>Graduação</b>	<b>30</b>	28	25	40	<b>44</b>	48	43	71
<b>Pós Lato Sensu</b>	<b>4</b>	5	9	5	-	-	-	-
<b>Pós Stricto Sensu</b>	<b>3</b>	5	2	4	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>84</b>	<b>119</b>

## 10. Conclusão

### 10.1 Ações da Univap em todos os âmbitos.

O início do ano de 2020 foi marcado pelas eleições para novos mandatos dos cargos de gestão da Univap: direção das Faculdades e Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento e Reitor e vice-Reitor. A posse dos novos gestores aconteceu em 17 de abril. Antes, a Univap, como o mundo, enfrentou a chegada da pandemia causada pela COVID-19.

Ações governamentais de estado determinaram ações restritivas para combate a pandemia ainda no mês de março e, por conta destas ações, a Univap agiu para que os seus alunos, técnicos educacionais e docentes fossem preservados em sua saúde e que o processo ensino-aprendizagem fosse continuado com o menor prejuízo possível. Basicamente, as ações administrativas no primeiro trimestre incluíram:

- Criação de grupo de trabalho para enfrentamento da pandemia. Foi organizado um grupo com os Diretores, Pró-Reitores, Reitor e Vice-Reitora e coordenação da Univap Virtual. Entre outras ações, documentos foram elaborados para comunicação das ações da Univap ao público interessado.

- Mudança do calendário escolar. Antecipação de férias coletivas, semanas de preparação para uso de novas tecnologias de comunicação, mudanças na data de encerramento do primeiro semestre letivo e início do segundo semestre letivo.

- Ações da Univap Virtual. Foram disponibilizadas todas as disciplinas do semestre no AVEA para acesso dos docentes e alunos e se iniciou a produção de vídeos instrucionais para os docentes sobre o uso e potencialidades do AVEA.

Com o crescente avanço da pandemia e falta de conhecimento da doença, ações complementares foram necessárias. A previsão do calendário, alterado no mês de março, tinha a previsão das aulas presenciais ainda no primeiro semestre o que não foi possível para toda a Univap. Como consequência de grande impacto financeiro na universidade, houve uma diminuição considerável por parte dos alunos matriculados e aumento da inadimplência.

Novas ações administrativas e educacionais foram tomadas:

- Adaptação ao sistema de ensino não presencial. Foi optado por ensino na forma remota, em sua maioria síncrona, como forma de aulas na graduação e pós-graduação. Importante ação da Univap Virtual com cursos e tutoriais sobre o uso de novas tecnologias de comunicação e com atualização das ferramentas do AVEA. Para completar o processo foram adquiridas assinaturas da plataforma ZOOM para uso de todos os docentes da Univap. Os órgãos assessores da Univap como a Biblioteca e Tudo Aqui operaram em horários alternativos e disponibilizaram ferramentas para atendimento aos alunos.

- Diminuição da evasão e captação de novas matrículas. Foram criados cursos de extensão, extracurriculares, como novas oportunidades de conhecimento para alunos matriculados e mudanças em sua rotina acadêmica diminuindo o impacto causado pela pandemia. Para diminuir a evasão, uma política de ação coordenada pela mantenedora para atender os alunos, individualmente, com relação ao impacto financeiro no pagamento das mensalidades foi adotada na Univap. Além disso, as Direções das Faculdades trabalharam

individualmente com os alunos que solicitaram trancamento de matrículas com o objetivo de reverter as solicitações que tinham cunho educacional.

- Preservação de empregos e salários. Ação conjunta com a Mantenedora, o desligamento de colaboradores foi mínimo. Os vencimentos de remuneração foram mantidos integralmente, assim como as jornadas de trabalho. De modo geral, foi adotado o modelo de trabalho de home-office nos momentos mais críticos, em momentos privilegiando os chamados grupos de risco e em outros de maneira mais geral, mas sempre tendo como referência as determinações das autoridades e as equipes de segurança do trabalho.

- Aulas presenciais. Algumas turmas, com apoio legal do MEC, foram contempladas com aulas práticas presenciais. Minucioso trabalho de ordem acadêmica e sanitária foi estudado pelas faculdades para a oferta dessas atividades práticas. Considerou-se principalmente a necessidade de a aula ser exclusivamente presencial, o período das turmas e o seu tempo necessário para conclusão do curso, a área de concentração do curso, a possibilidade de reposição futura e o impacto da ausência da disciplina obrigatoriamente presencial no restante do curso. Estudo completado, todos os alunos foram comunicados se teriam disciplinas presenciais, como e quais seriam essas disciplinas.

- Manutenção das atividades universitárias externas. Tradicionais congressos da Univap como o QualiVitae e INIC e as semanas das Faculdades foram conduzidos de forma adaptada a realidade sanitária. Utilizando-se de plataformas digitais de comunicação esses congressos foram realizados com sucesso.

- Manutenção e ampliação dos convênios. Se destacam os consolidados convênios com os Programas Santander que sofreram adaptações, mas foram mantidas as ações de benefício aos alunos.

- Procedimentos administrativos mais rápidos e “verdes”. Os encaminhamentos de cunho não financeiro foram padronizados por e-mail. Com a instalação deste serviço foi possível ganhar agilidade no processo de encaminhamento, aprovação e retorno da solicitação. Economizou-se papel e atividades de recursos humanos no leva-e-traz, além de já estar digitalizado o documento.

- Comunicação abrangente e imediata das ações da Univap. Inúmeras foram as comunicações realizadas para os estudantes, colaboradores e interessados, por meio das plataformas sociais, WhatsApp e e-mail, muitas em tempo real, para informação e esclarecimento das ações tomadas ou em vias de serem tomadas.

Em relação à execução das atividades administrativas e de manutenção, a Univap prezou pela segurança de seus colaboradores, mas mantendo o funcionamento com certo grau de eficiência e eficácia.

As atividades de pesquisa em 2020 foram mantidas com desempenho semelhante a 2019, o que é evidenciado pela quantidade de publicações em veículos ISI e em veículos Qualis; pela participação relevante no projeto GMT, pela quantidade de pesquisadores da instituição que foram bolsistas de produtividade em 2020; pelo sucesso dos eventos científicos realizados pela instituição, e pela publicação de 03 (três) edições da Revista Univap.

A extensão foi duramente impactada pelo isolamento social imposto pela pandemia de Covid-19 no que se refere ao programa Faculdade de Terceira Idade, aos atendimentos de saúde, aos atendimentos jurídicos, aos projetos artísticos culturais e aos programas de relacionamento com a comunidade que envolvem algum tipo de contato pessoal ou aglomeração. O recebimento de animais e as reintroduções em ambiente natural, ambas realizadas pelo CRAS, vem diminuindo desde 2015, e o ano de 2020 seguiu essa tendência em relação a 2019. Houve dificuldade para a manutenção dos convênios de parceria do CRAS com empresas e organizações privadas em decorrência do isolamento social.

## 10.2 Quantidade de alunos matriculados.

Os cursos de graduação da Univap apresentavam uma tendência de aumento do número de matrículas com início em 2017. Por esta tendência era previsto que houvesse um pequeno crescimento do número de alunos de graduação em 2020. Porém, esse aumento não se concretizou.

A tendência acima citada é fruto de ações que ocorreram em anos anteriores e instalação de cursos novos com alta entrada de alunos como o de psicologia e medicina veterinária. Como a quantidade de matrículas na graduação é um número cuja data de referência é o período de matrícula do primeiro semestre, o qual foi, em 2020, encerrado antes do reconhecimento da pandemia de Covid-19 no Brasil, a queda do número de matriculados em relação a 2019 não pode ser atribuída, quando recortamos os dados ao mês de março de cada ano. No entanto, a pandemia causada pela COVID-19 foi determinante no número de alunos que trancaram, cancelaram ou simplesmente abandonaram os seus cursos na Univap. Impactou significativamente também na entrada de alunos pelo processo seletivo de inverno. Causalidades que culminaram em números que são refletidos no total de matriculados no ano de 2020. Por isso, é lícito inferir que a variação negativa decorrente do recorte do número de matriculados em março de 2020 pode ser em consequência de variações aleatórias do contexto, ou da necessidade de revisão das estratégias utilizadas para captação e manutenção de aluno, ou da combinação de ambas as causas. Em 2020, apesar da pandemia de Covid-19 ter exigido profundas alterações no modo de operar da Univap, além do foco na gestão da rotina e na adoção de estratégias para evitar uma evasão maior, foi realizada a análise e o planejamento de ações que têm potencial para impactar significativamente o número de matriculados nos cursos de graduação. Ações para evitar a evasão maior parece ter efeito positivo uma vez que informações dos setores educacionais apontam para perdas muito maiores por outras IES.

Na Pós-graduação lato-sensu também se verificou um decréscimo no número de matriculados. Pela tendência que se iniciou em 2015, era previsto que houvesse um crescimento do número de alunos na pós-graduação lato-sensu no ano de 2020 em relação a 2019.

Como a quantidade de matrículas nos cursos de pós-graduação lato-sensu é fortemente dependente das entradas que ocorrem no princípio do ano; e como tais entradas ocorreram, em 2020, antes da instalação da pandemia de Covid-19 no Brasil, a queda do número de matriculados em relação a 2019 não pode ser atribuída aos reflexos da própria pandemia. No entanto, devido à necessidade de se focar as ações requeridas em reação à pandemia de Covid-19, priorizou-se o planejamento e viabilização de voltadas aos cursos de graduação.

Os Programas de Pós-graduação stricto-sensu, ao contrário das outras modalidades de ensino na Univap, já apresentavam, desde 2016, tendência de menor número de alunos. Essa tendência se concretizou. O aumento do número de alunado nos Programas de Pós-graduação influencia diretamente nos seus resultados, nas suas avaliações e, conseqüentemente, na existência dos Programas e, por esses motivos, devem ter esforços institucionais maximizados e prioritários. Em situação considerada crítica, resultado do fechamento de 1 (um) Programa de Mestrado, a existência na forma de universidade para a Univap legalmente será comprometida. Com a conclusão do relatório final do quadriênio para os programas, autoavaliações foram produzidas e um novo planejamento com objetivos claros são identificados como necessários e urgentes a partir do início do novo quadriênio em 2021.