

Univap

Universidade do Vale do Paraíba

Relatório Anual

2025





Universidade do Vale do Paraíba - Univap

MANTENEDORA:

Fundação Valeparaibana de Ensino - FVE

REITORIA

REITOR

Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.

VICE-REITOR

Manoel Otelino da Cunha Peixoto, Prof. Dr.

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Débora Wilza de Oliveira Guedes, Profa. Dra.

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Lívia Gonsalves Toledo, Profa. Dra.

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Alan Prestes, Prof. Dr.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	5
2. ORGANOGRAMA DA UNIVAP	9
3. AÇÃO EDUCACIONAL DA UNIVERSIDADE	14
4. ENSINO	16
4.1 GRADUAÇÃO	16
4.1.1 <i>Oferta de Cursos de Graduação</i>	16
4.2 PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU.....	18
4.2.1 <i>Oferta de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Educação Continuada</i>	18
4.2.2 <i>Corpo Discente</i>	18
4.2.3 <i>Curso EAD</i>	19
4.3 PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	20
4.3.1 <i>Cursos ofertados na Pós-graduação Stricto Sensu e Corpo Discente</i>	21
4.4 PROGRAMAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	22
5. PESQUISA	27
5.1 PROJETOS DE PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA INSTITUCIONAL	27
5.2 PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS EM 2024 NAS AGÊNCIAS DE FOMENTO (ESTADUAL E FEDERAL).....	27
5.2.1 <i>Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães</i>	28
5.3 PRODUÇÃO CIENTÍFICA INDEXADA.....	29
5.4 INICIAÇÃO CIENTÍFICA	30
5.5 REVISTA UNIVAP - EISSN 2237-1753	31
5.6 XXVIII ENCONTRO LATINO AMERICANO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (INIC), XXIV ENCONTRO LATINO AMERICANO DE PÓS-GRADUAÇÃO (EPG), XVIII ENCONTRO LATINO AMERICANO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR (INIC JÚNIOR), XIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (INID) E IV ENCONTRO NACIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (ENEXUN).	33
5.7 QUALIVITAE – XXII CONGRESSO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO CONE LESTE PAULISTA.....	35
5.8 XI SIMFAST – SIMPÓSIO DE FÍSICA E ASTRONOMIA DO VALE PARAÍBA	35
5.9 PATENTES	36
5.10 OBSERVATÓRIO DE ASTRONOMIA E FÍSICA ESPACIAL “PROF. ANTÔNIO DE SOUZA TEIXEIRA JR.”	37
5.11 INSTALAÇÃO DE EMPRESAS DE TECNOLOGIA NO IP&D	38
5.12 CASA DE HÓSPEDES	38
6. EXTENSÃO	39
6.1 CONVÊNIOS E TERMOS ADITIVOS	39
6.2 PROJETOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - FCS	39
6.2.1 <i>Atendimento à Saúde</i>	39
6.3 PROJETOS DA FACULDADE DE DIREITO - FD.....	42
6.3.1 <i>Atendimento Jurídico</i>	42
6.4 PROJETOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E COMUNICAÇÃO - FCSAC	44
6.5 PROJETOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E ARTES - FEA.....	48
6.6 PROJETOS DA FACULDADE DE ENGENHARIAS, ARQUITETURA E URBANISMO - FEAU.....	53

6.7	CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO	55
6.8	PROGRAMA FACULDADE DA TERCEIRA IDADE	57
6.9	PROJETOS ARTÍSTICO-CULTURAIS	58
6.10	OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2024	58
6.11	RELAÇÕES DA UNIVAP COM A COMUNIDADE EXTERNA	60
6.12	PROGRAMA DE BOLSAS SANTANDER UNIVERSIDADES	61
6.12.1	<i>Programa Bolsa Graduação – Edição 2023</i>	61
6.12.2	<i>Programa Facilita – Edição 2023</i>	62
6.13	CONVÊNIOS DE ESTÁGIOS DE ESTUDANTES	62
7.	INTERNACIONALIZAÇÃO	64
7.1	PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA	64
7.2	PROGRAMA DE DOUTORADO-SANDUÍCHE NO EXTERIOR (PDSE) DA CAPES	64
7.3	CONVÊNIO FIRMADO COM INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA	64
8.	RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	65
9.	ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	68
9.1	BOLSA DE ESTUDO PROUNI	68
9.2	BOLSA DE ESTUDO – INSTITUCIONAL – ENSINO SUPERIOR	68
9.3	BOLSA INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	68
9.4	BOLSA ATLETA	68
9.5	BOLSA DE ACORDO COLETIVO DE TRABALHO	68
10.	CONCLUSÃO	69
10.1	AÇÕES DA UNIVAP EM TODOS OS ÂMBITOS	69
10.2	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	69

1. INTRODUÇÃO

Estrategicamente, 2024 foi um ano importante para a Univap. Após dois anos ofertando os cursos na modalidade ensino a distância (EAD) por meio da parceria com a Unifeob, em 2024 a Instituição iniciou a oferta de seus próprios cursos nessa modalidade. Além disso, continuou-se a implantação e consolidação dos projetos pedagógicos dos cursos (PPCs) revisados e da curricularização da extensão. Do ponto de vista de pesquisa, além de manter os seus programas e laboratórios, a Univap iniciou um programa de instalação de empresas de pesquisa e desenvolvimento no IP&D, objetivando aumentar a interação dessas empresas com os pesquisadores na Instituição. Manteve ainda a realização de quatro processos seletivos tradicionais, sendo um deles presencial, realizado como parte de um evento de encantamento de pais e familiares, denominado Uni+. Também foi um ano que se manteve o projeto especial de divulgação. Por fim, deve-se mencionar que em 2024 a instituição iniciou o mapeamento e a modelagem de seus processos internos.

Em termos de quantidade de alunos da graduação, em 2024, o total de matrículas nos cursos presenciais apresenta um aumento em relação a 2022 e 2023, se aproximando da quantidade de alunos de 2021. Deve-se ressaltar que, mesmo antes da pandemia, a Univap já apresentava uma tendência de diminuição do número de alunos, pois as turmas que entravam eram sempre menores que as turmas que saíam. Então, interpretamos que este aumento pode significar o início da estabilização da quantidade de alunos. Deve-se notar que, pela primeira vez, a Univap teve alunos de cursos EAD próprios – 324, sem contar 146 alunos dos cursos em andamento pela parceria com a Unifeob.

É importante ressaltar que, em 2024, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP – fez à Univap 5 visitas in-loco para avaliar cursos de graduação presenciais. Foram obtidas quatro notas 5 (cinco) e uma nota 4 (quatro) – a nota máxima possível é 5 (cinco). Tal resultado reafirma que as ações de melhoria de ensino aplicadas estão em um caminho correto, reafirmando o sucesso da estratégia de competir pela diferenciação, com enfoque na qualidade de ensino e de oferta. As notas obtidas pelos cursos de graduação presencial foram: Bacharelado em Ciências Biológicas (Nota 4,0), Licenciatura em Ciências Biológicas (Nota 5,0), Engenharia Mecânica (Nota 5,0), História (Nota 5,0) e Pedagogia (Nota 5,0).

Na pós-graduação stricto sensu, em 2024, a quantidade de alunos matriculados cresceu em relação aos anos 2023 e 2022. Nesse momento cabe lembrar que na avaliação trienal dos programas pela CAPES, o resultado obtido em 2022 foi melhor que o anterior: todos os programas obtiveram nota 4. Isso significa que 2 dos 4 programas melhoraram e os outros 2 mantiveram suas notas 4. Não é possível relacionar a maior quantidade de ingressantes à avaliação dos programas de pós-graduação obtida em 2022, mas ambos os fatos – a avaliação e a melhoria da quantidade de ingressantes – são admitidos como indícios que ações adotadas estão no caminho correto.

Instalação de empresas de tecnologia no IP&D

Em 2024, visando cumprir a sua função como universidade, a Univap iniciou um programa de instalação de empresas de pesquisa e desenvolvimento no IP&D, objetivando aumentar a interação dessas empresas com os pesquisadores na Instituição. Além disso, objetiva-se otimizar o uso dos laboratórios do IP&D.

Implementação de Ensino EAD

Em 2022, a Univap recebeu a visita dos avaliadores do INEP visando o credenciamento da Universidade na modalidade Ensino à Distância (EAD), tendo sido atribuída a nota 5 às condições de oferta. Em 2023, foi publicada a Portaria MEC Nº 1.658, de 15 de agosto de 2023, credenciando a Univap por 10 (dez) anos, para a oferta de cursos superiores na modalidade. Nesse mesmo ano, os cursos EAD foram criados e tiveram seus PPCs aprovados pelo Consun. Em 2024, foram abertas turmas para 10 cursos de Bacharelado, 2 cursos de Licenciatura e 7 de Cursos Superiores de Tecnologia.

Além disso, em 2024, a Univap atuou como polo do Centro Universitário Octavio Bastos (Unifeob) para os cursos já em andamento, embora tenha sido encerrado a parceria para a entrada de novos alunos.

Mapeamento e modelagem de processos internos

Em 2024, a Univap iniciou o mapeamento e a modelagem de seus processos internos, em um trabalho colaborativo entre Gestores, Diretores, Coordenadores, Professores e Técnicos Educacionais. A partir das informações compartilhadas por cada setor, será possível documentar e estruturar fluxos de trabalho mais claros e eficientes, promovendo maior integração entre as áreas.

Essa iniciativa visa otimizar rotinas, reduzir redundâncias e aprimorar a gestão acadêmica e administrativa, garantindo maior transparência e agilidade nas operações da universidade.

Em 2024 foram mapeados o macroprocesso Gerenciar a Jornada do Estudante, e os processos a ele adjacentes.

Implantação e Consolidação das Mudanças Pedagógicas dos Cursos de Graduação

As matrizes curriculares foram revistas em 2021 e tiveram sua implantação iniciada em 2022. Tal revisão foi orientada por dois guias publicados pela Reitoria: o Guia para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos de Graduação Presenciais e Diretrizes Institucionais aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Universidade do Vale do Paraíba – Univap. Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), também balizados pelos dois guias citados, foram aprovados em 2022 e 2023. Assim, 2024 também foi um ano de continuar a implantação e consolidação das mudanças pedagógicas nos cursos de graduação – novos currículos e novos PPCs, as quais representam um movimento estratégico de melhoria de ensino. Também foi um ano de aprendizado e de correção de rotas, especialmente em relação à curricularização da extensão. Nesse sentido, o Comitê de Referência à Curricularização da Extensão da Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP -

se consolidou como um valioso instrumento de melhoria e difusão, no âmbito das cinco faculdades da Univap, daquelas práticas que se mostraram exitosas.

Manutenção da Dinâmica de Captação de Alunos

Em 2023, visando a entrada de alunos em 2024, mantendo as entradas por nota do Enem e as entradas como portadores de diplomas, a Univap realizou 3 processos seletivos tradicionais com provas online – como vinha praticando, e introduziu um quarto processo seletivo tradicional, com provas presenciais, realizado como parte de um evento denominado Uni+, voltado para a recepção dos candidatos e de suas famílias, a fim de apresentar o que a Universidade possui e proporciona aos seus alunos.

Em 2024, esse modelo de quatro provas tradicionais – 3 online e uma presencial, e o Uni+ foram mantidos.

Projetos Especiais de publicidade e de divulgação

Reconhecendo a necessidade de manter as ações publicitárias e o reforço da marca Univap pela sua vinculação a uma equipe esportiva de importância nacional, em 2023 a Univap manteve o patrocínio à equipe masculina do Farma Conde Vôlei São José.

Ressalta-se que a parceria com o Farma Conde Vôlei São José foi muito além do patrocínio especificamente. Os atletas da equipe usam as instalações para Univap para realizar seus treinamentos – quadras, academias e piscinas, além de dos serviços de fisioterapia da Universidade; as mesmas que são usadas pelos alunos em suas atividades didáticas e de lazer. Tal uso reforça a reputação da excelência da Instituição.

Além disso, houve reforços nas instalações de ensino por meio da cessão de equipamentos pelo clube, bem como a participação dos atletas e equipes técnicas do Farma Conde Vôlei São José em atividades internas da Univap e na promoção publicitária externa da Instituição.

Em meados de 2024, o time passou a se chamar Viapol Vôlei São José, mantendo-se o escopo do patrocínio da Universidade.

Ações estratégicas em Pesquisas e Pós-Graduação Stricto Sensu

Em termos de pesquisa e pós-graduação stricto sensu estrategicamente os esforços foram feitos para a manutenção de todos os programas e grupos já existentes e para consolidar o incremento da realização de pesquisas nas faculdades, inclusive com investimentos no âmbito do Projeto GMT (Giant Magellan Telescope).

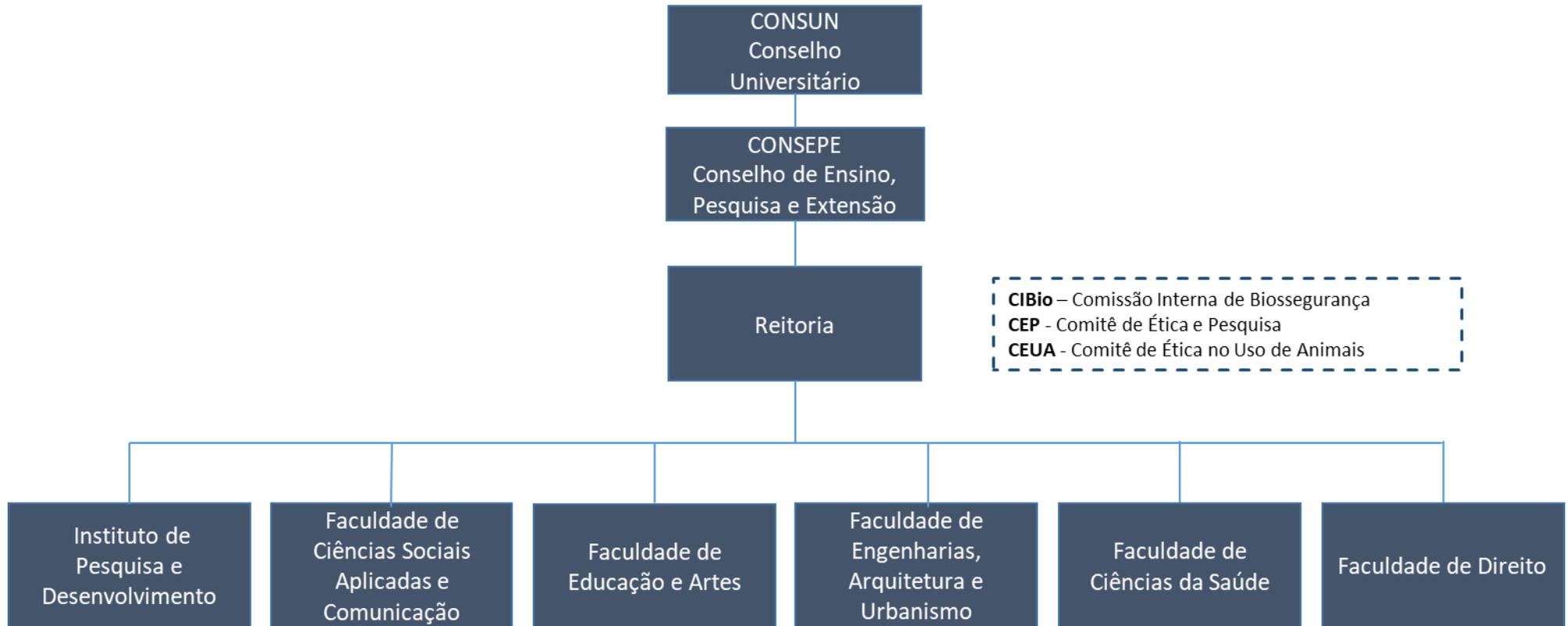
Em termos de graduação, devem ser considerados estratégicos, os esforços para a manutenção dos laboratórios de prática profissional dos cursos de graduação, projetos, programas e parcerias, como os citados abaixo, pois tais esforços são parte vital da implementação da estratégia de competir pela diferenciação, com enfoque na qualidade de ensino e de oferta: clínicas veterinárias, clínicas odontológicas, Centro de Práticas Supervisionadas, Ambulatório de Práticas

Sociais, Centro de Diagnóstico Laboratorial, Laboratório de Inovação e Tecnologia, Núcleo de Prática Jurídica, Laboratório de Gastronomia, Revista Foco em Foco, TV Univap, Academia, Serviço Escola de Psicologia Aplicada, Centro de Estudos da Natureza, Centro de Reabilitação de Animais Silvestres, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, realizado pelo IP&D, Parceria com o Senai para utilização de laboratórios desta instituição pelos alunos da Univap, Ligas Acadêmicas e Núcleos de Estudos, Galeria de Artes, Centro de Usinagem, Parceria com o SUS, Parceria com a Unimed SJC, Parceria com a Golden Technology, Parceria com a, Rádio Web Estrada do Sol, em parceria com a Concessionária Tamoios, Projeto de Divulgação Científica da Parceria com o GMT, entre outras.

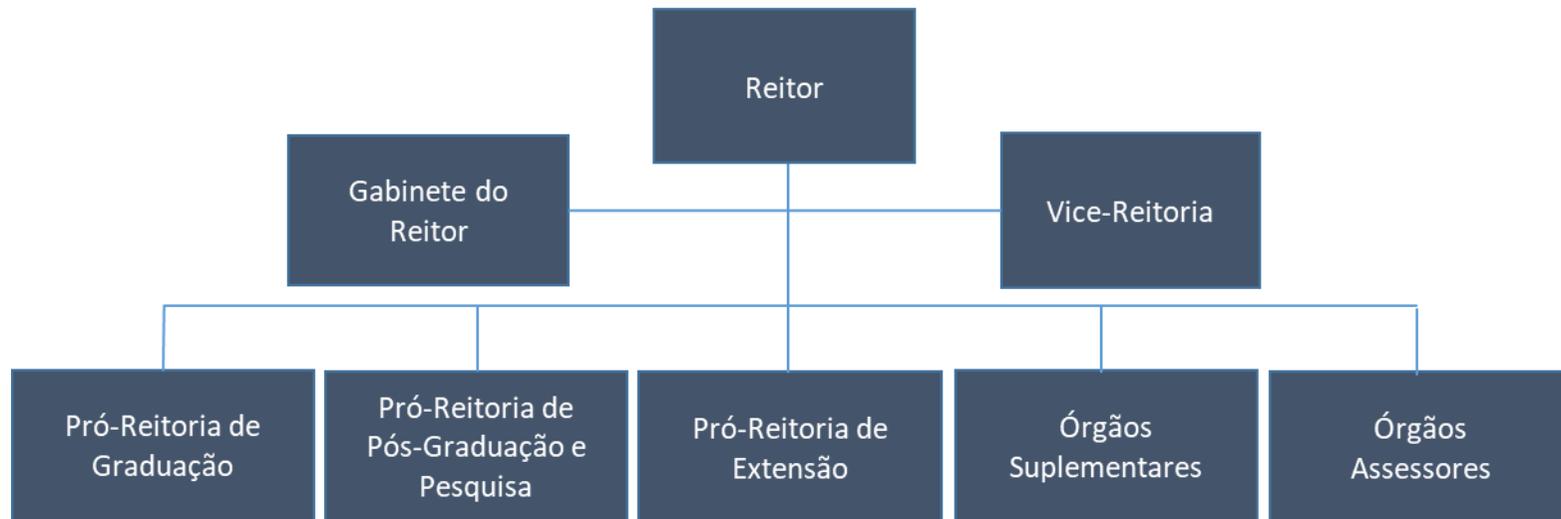
Também são estratégicos os esforços para manter, pela Univap, o status de universidade e a qualidade da pesquisa e do ensino de pós-graduação stricto sensu, os quais exigem investimentos consideráveis em laboratórios, equipamentos e, principalmente, em um corpo docente altamente qualificado, composto em grande parte por doutores e por professores contratados em tempo integral.

Podem também ser considerados estratégicos, os esforços para manter a Revista Univap e para organizar e realizar congressos, workshops e eventos similares, tais como: Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, Encontro de Iniciação à Docência e Encontro Nacional de Extensão Universitária; Qualivita e – Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista; SimFAST – Simpósio de Física e Astronomia do Vale Paraíba.

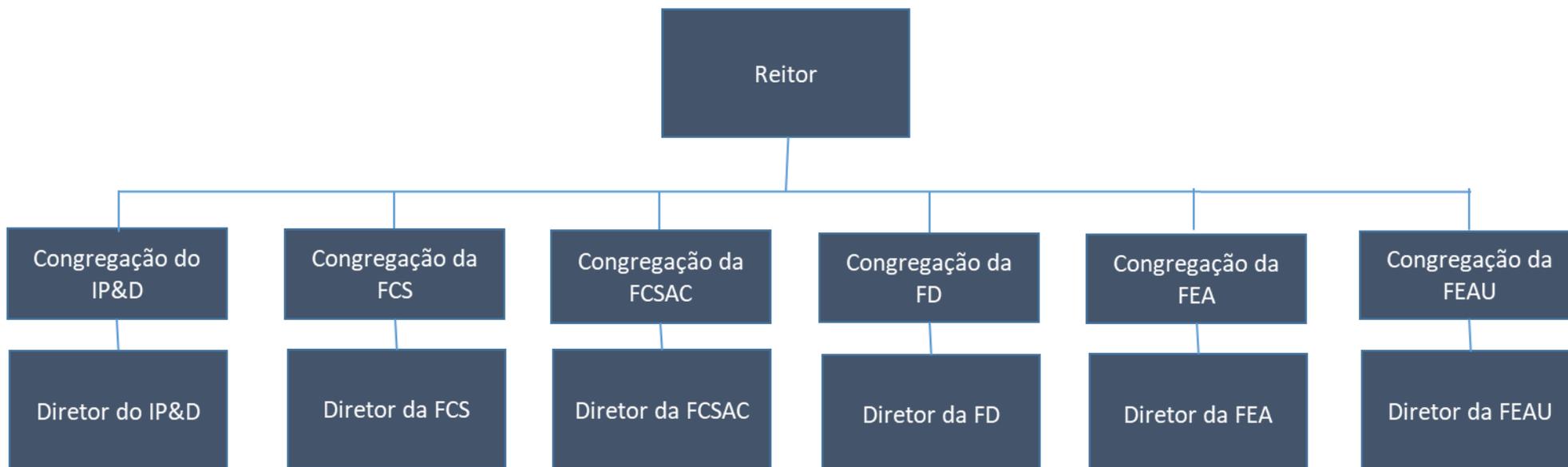
2. ORGANOGRAMA DA UNIVAP



REITORIA



Diretorias das Faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento



Legenda:

IP&D – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento

FCS – Faculdade de Ciências da Saúde

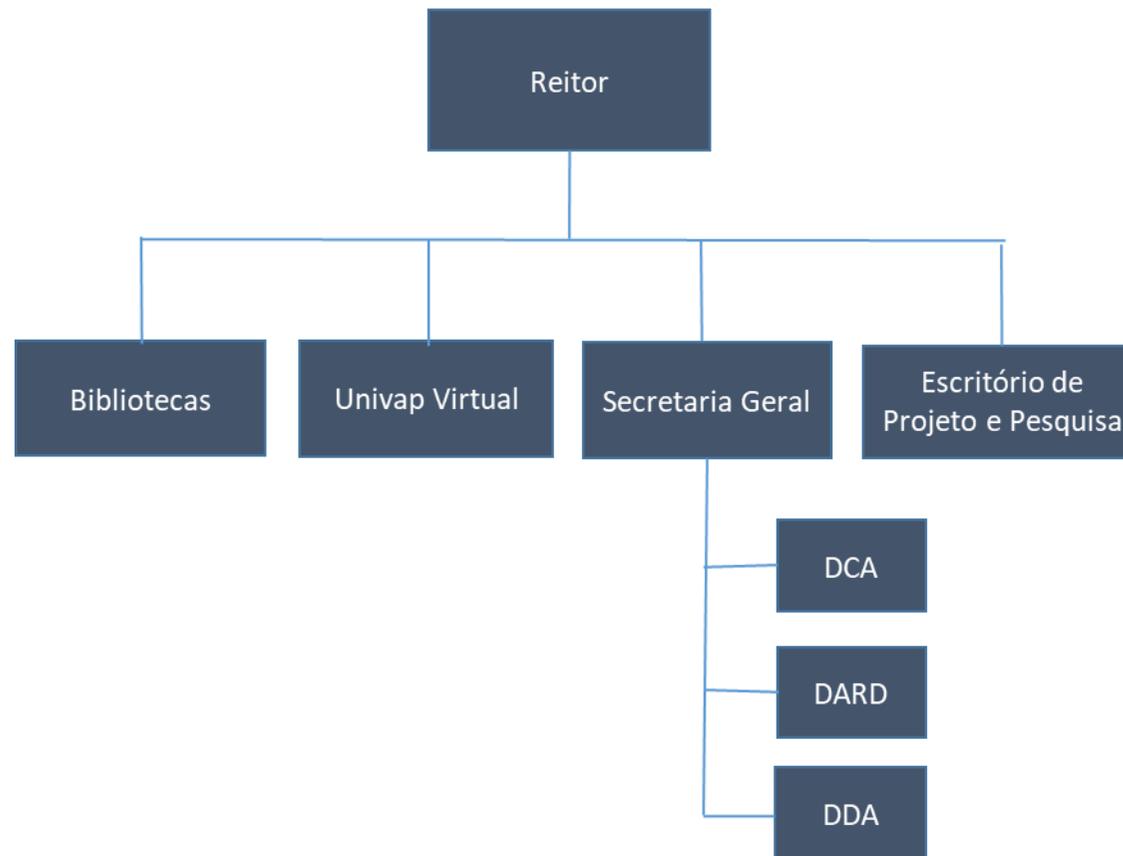
FCSAC – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

FD – Faculdade de Direito

FEA – Faculdade de Educação e Artes

FEAU – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

Órgãos Suplementares



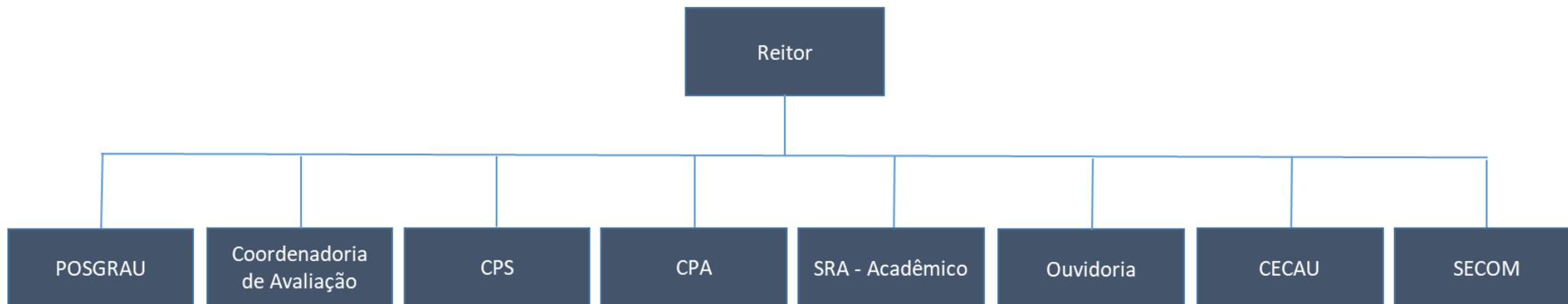
Legenda:

DCA – Departamento de Controle Acadêmico

DARD – Departamento de Atos e Registro de Diplomas

DDA – Departamento de Documentação Acadêmica

Órgãos Assessores



Legenda:

POSGRAU – Coordenadoria de Pós-Graduação Lato Sensu e Educação Continuada

CPS - Comissão do Processo Seletivo

CPA - Comissão Própria de Avaliação

SRA - Setor de Relacionamento com Alunos

CECAU - Central de Estágios e Carreiras

SECOM - Setor de Comunicação

3. AÇÃO EDUCACIONAL DA UNIVERSIDADE

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), alicerçada numa intensa reflexão interna em todos os seus conselhos, vem delineando caminhos e desenvolvendo esforços para que ela se consolide, em grau elevado, como instrumento de aperfeiçoamento da sociedade em que está inserida.

Alunos na Graduação

A Tabela 1 apresenta a quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação presencial no período 2021-2024. Na Tabela 1 entende-se por matrículas anualizadas quando são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

Tabela 1 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação no período de 2021-2024.

Ano	Matrículas no ano letivo			Matrículas no final do ano (último dia letivo)	Formados no ano	% de formados em relação às matrículas anualizadas
	1º semestre	2º semestre	Anualizadas *			
2021	3.724	3.530	3.984	3.374	724	18,2
2022	3.549	3.443	3.858	3.316	733	18,5
2023	3.390	3.405	3.810	3.289	646	17,0
2024	3.602	3.444	3.818	3.344	540	14,1

* Matrículas anualizadas são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

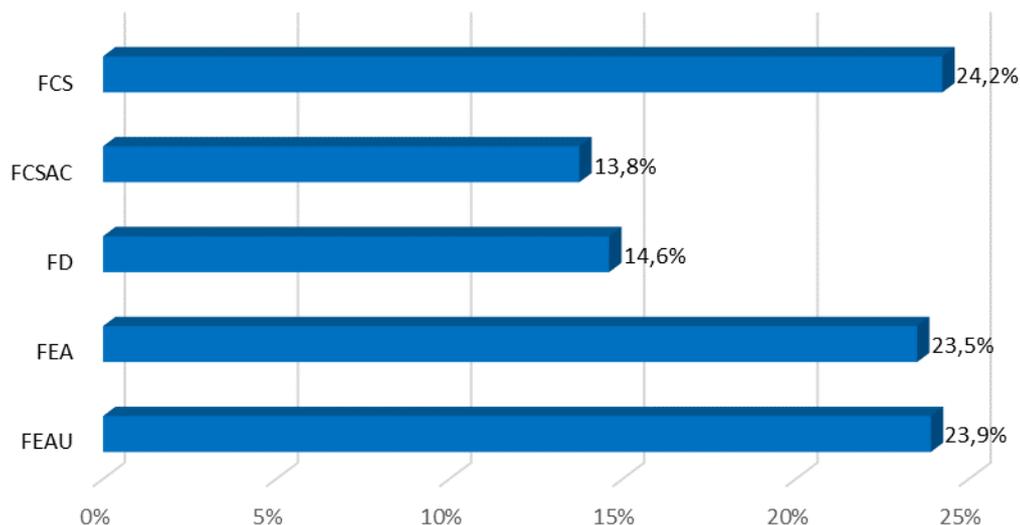
A Tabela 2 apresenta a quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação EaD em 2024, ano em que inicia a graduação EaD.

Tabela 2 – Quantidade de estudantes matriculados e formados na graduação EaD em 2024.

Ano	Matrículas no ano letivo			Matrículas no final do ano (último dia letivo)	Formados no ano	% de formados em relação às matrículas anualizadas
	1º semestre	2º semestre	Anualizadas *			
2024	352	459	459	324	-	-

* Matrículas anualizadas são estudantes distintos que efetuaram matrículas no primeiro ou no segundo semestre.

Gráfico 1 – Distribuição de alunos nos cursos de graduação nas diferentes Faculdades em 2024.



Legenda:

FCS – Faculdade de Ciências da Saúde

FCSAC – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

FD – Faculdade de Direito

FEA – Faculdade de Educação e Artes

FEAU – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

Em 2023 a Univap, em parceria com o Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos (UNIFEOB), ofertou cursos de ensino a distância (EAD), no modelo de polo de apoio presencial. Em 2024, com o recredenciamento da Univap para oferta de cursos na modalidade EAD, o contrato de parceria com UNIFEOB foi encerrado. Assim, nesse ano a Univap atuou como polo da UNIFEOB apenas para os cursos já em andamento, atendendo os alunos já matriculados.

4. ENSINO

4.1 Graduação

4.1.1 Oferta de Cursos de Graduação

Os cursos de Graduação estão inseridos nas seguintes Faculdades:

- Faculdade de Ciências da Saúde - FCS.
- Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC;
- Faculdade de Direito - FD;
- Faculdade de Educação e Artes - FEA;
- Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU.

Os estudantes matriculados em 2024 nos cursos de graduação da Univap estiveram distribuídos em cursos presenciais e EAD, conforme segue:

A Tabela 3 apresenta a condição legal para oferta dos cursos de graduação na modalidade Presencial.

Tabela 3 – Condição legal dos cursos de graduação presencial.

Faculdade	Cursos	Diploma	Legislação	Data de Publicação	Turno
Faculdade de Ciências da Saúde	Biomedicina	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M
	Enfermagem	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Estética	B	Portaria n.º 944/22	DOU 03/11/2022	M
	Fisioterapia	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M
	Medicina Veterinária	B	Portaria n.º 332/24	DOU 12/07/2024	M
	Nutrição	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M
	Odontologia	B	Portaria n.º 1.894/21	DOU 14/12/2021	M
	Serviço Social	B	Portaria n.º 181/21	DOU 05/03/2021	N
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação	Administração	B	Portaria n.º 250/24	DOU 21/06/2024	N
	Ciências Contábeis	B	Portaria nº 18/25	DOU 15/01/2025	N
	Design de Moda	B	Portaria n.º 1.582/21	DOU 13/12/2021	N
	Jornalismo	B	Portaria nº 18/25	DOU 15/01/2025	M/N
	Publicidade e Propaganda	B	Portaria n.º 333/21	DOU 09/04/2021	M/N
	Produção Audiovisual	CST	Resolução 35/CONSUN/22	17/10/2022 (A)	N
	Rádio e TV	B	Portaria nº 690/24	DOU 10/12/2024	N
Tecnologia em Gastronomia	CST	Portaria n.º 210/20	DOU 07/07/2020	N	
Faculdade de Direito	Direito	B	Portaria n.º 387/24	DOU 13/08/2024	M/N
Faculdade de Educação e Artes	Artes e Mídias Digitais	CST	Portaria n.º 456/23	DOU 29/11/2023	N
	Artes Visuais	L	Portaria n.º 423/24	DOU 23/08/2024	N
	Ciências Biológicas	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	N
	Ciências Biológicas	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	M/N
	Educação Física	L	Portaria n.º 153/23	DOU 22/06/2023	M/N
	Educação Física	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N

	História	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	N
	Química	B	Portaria n.º 153/23	DOU 22/06/2023	N
	Pedagogia	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	N
	Psicologia	B/L	Portaria n.º 124/23	DOU 29/05/2023	M/N
Faculdade de Engenharia Arquitetura e Urbanismo	Arquitetura e Urbanismo	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Eng. Aeronáutica e Espaço	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	M/N
	Eng. Ambiental e Sanitária	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Engenharia Biomédica	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/2018	M/N
	Engenharia Civil	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Eng. da Computação	B	Portaria n.º 947/21	DOU 31/08/2021	M/N
	Eng. de Produção	B	Portaria 60/23	DOU 06/04/2023	M/N
	Engenharia Elétrica	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N
	Engenharia Mecânica	B	Port. MEC nº 1.095, art. 26, § 1º - 25/10/2018	DOU 26/10/2018	M/N
	Engenharia Química	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/2021	M/N

Siglas: Bacharelado (B); Licenciatura (L); Noturno (N); Matutino (M); Autorização (A).

A Tabela 4 apresenta a condição legal dos cursos de graduação ofertados na modalidade EaD.

Tabela 4 – Condição legal dos cursos de graduação EaD.

Faculdade	Cursos	Diploma	Legislação	Data de Publicação
FCSAC	Administração	B	Resolução n.º 16/CONSUN/2024	29/02/24
	Ciências Contábeis	B	Resolução n.º 19/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Gastronomia	CST	Resolução n.º 28/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	CST	Resolução n.º 30/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Logística	CST	Resolução n.º 31/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Marketing	CST	Resolução n.º 32/CONSUN/2024	29/02/24
FCS	Biomedicina	B	Resolução n.º 18/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Estética e Cosmética	CST	Resolução n.º 27/CONSUN/2024	29/02/24
	Nutrição	B	Resolução n.º 33/CONSUN/2024	29/02/24
	Serviço Social	B	Resolução n.º 35/CONSUN/2024	29/02/24
FEA	Educação Física	B	Resolução n.º 20/CONSUN/2024	29/02/24
	Educação Física	L	Resolução n.º 21/CONSUN/2024	29/02/24
	Pedagogia	L	Resolução n.º 34/CONSUN/2024	29/02/24
FEAU	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	Resolução n.º 17/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia da Computação	B	Resolução n.º 22/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia de Produção	B	Resolução n.º 23/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia Mecânica	B	Resolução n.º 25/CONSUN/2024	29/02/24
	Engenharia Química	B	Resolução n.º 26/CONSUN/2024	29/02/24
	Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	CST	Resolução n.º 29/CONSUN/2024	29/02/24

4.2 Pós-Graduação *Lato Sensu*

4.2.1 Oferta de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada

A Univap tem atuado na Pós-Graduação *Lato Sensu* e na Educação Continuada (cursos de Extensão, Atualização e Extracurricular). Coerentemente com a política de graduação, os Programas de Pós-graduação *Lato Sensu* têm sido oferecidos em diferentes áreas de conhecimento, procurando-se atender aos interesses da comunidade. A Pós-graduação *Lato Sensu* tem suporte técnico e administrativo da Secretaria de Pós-graduação *Lato Sensu*, sob os cuidados da Coordenadoria de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada, subordinada à Pró-Reitoria de Graduação.

Os cursos *Lato Sensu* são congregados nas Faculdades, que são responsáveis acadêmica e pedagogicamente por eles. Desse modo as propostas de novos cursos *Lato Sensu* são apresentadas pelas Faculdades da Univap, que devem fundamentá-las e submetê-las à aprovação pelas Congregações da Faculdade e pelos Conselhos da Reitoria (Consepe e Consun).

4.2.2 Corpo Discente

As tabelas abaixo demonstram a demanda em 2024 pelos cursos de Especialização oferecidos na instituição.

A Tabela 5 indica que tem sido mantido um número acima de 300 na quantidade de alunos matriculados nos cinco últimos anos em cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, baseado nos esforços que a instituição tem realizado no sentido de ofertar uma diversidade de cursos que vão ao encontro da demanda regional e local.

Tabela 5 – Alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato Sensu* no período 2021-2024.

Cursos	2021	2022	2023	2024
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	4	1	-	-
Enfermagem em Dermatologia	13	8	28	29
Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher	-	-	39	38
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	21	37	26	39
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	102	107	122	134
Gestão da Qualidade e Acreditação em Saúde	-	-	-	12
Gerontologia	16	-	-	-
Neurologia Funcional	12	-	-	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	72	51	23	29
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65	33	17	-
Psicologia Junguiana	40	54	29	24
Saúde Estética Avançada	-	21	32	30
Total	345	312	317	335

A Tabela 6 mostra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de especialização *Lato Sensu* oferecidos no período de 2021 a 2024.

Tabela 6 – Alunos concluintes da pós-graduação Lato Sensu no período 2021-2024.

Curso	Ano*			
	2021	2022	2023	2024
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	5	1	-	-
Enfermagem em Dermatologia	22	-	8	13
Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher	-	-	-	37
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	12	7	09
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	43	42	49	61
Gerontologia	16	-	-	-
Neurologia Funcional	11	-	-	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	17	22	12	9
Psicopedagogia Clínica e Institucional	20	14	17	-
Psicologia Junguiana	-	25	11	12
Saúde e Estética Avançada	-	-	15	12
Total	134	116	119	153

*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

4.2.3 Curso EAD

Em 2022, a Univap recebeu a visita dos avaliadores do INEP visando o credenciamento da Universidade na modalidade Ensino à Distância (EAD), tendo sido atribuída a nota 5 às condições de oferta. Em 2023, foi publicada a Portaria MEC nº 1.658, de 15 de agosto de 2023, credenciando a Univap por 10 (dez) anos, para a oferta de cursos superiores na modalidade. Nesse mesmo ano, os cursos EAD foram criados e tiveram seus PPCs aprovados pelo Consun. Em 2024, foram abertas turmas dos seguintes cursos EAD da Univap:

- 1) Bacharelado - Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Educação Física, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Nutrição, e Serviço Social;
- 2) Licenciatura: Educação Física e Pedagogia; e
- 3) Cursos Superiores de Tecnologia: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Estética e Cosmética, Gastronomia, Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão de Recursos Humanos, Logística e Marketing.

Destes, são cursos híbridos – cursos EAD com algumas atividades presenciais obrigatórias: Biomedicina, Educação Física – bacharelado e Licenciatura, Estética e Cosmética, todas as Engenharias, Gastronomia e Nutrição.

Além disso, em 2024, a Univap atuou como polo do Centro Universitário Octavio Bastos (Unifeob) para os cursos já em andamento, embora tenha sido encerrado a parceria para a entrada de novos alunos.

Em 2024, a quantidade de alunos matriculados foi: 324 alunos Univap e 146 alunos da parceria com a Unifeob.

4.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univap (PPGs) são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap (IP&D).

Em 2024 a IES continuou a oferecer 4 Programas de Pós-graduação, sendo 3 (três) doutorados e 4 (quatro) mestrados, todos recomendados pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), com um total de 136 alunos matriculados. Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

A instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados, proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para os alunos. Os programas são monitorados internamente pelos coordenadores, que quando necessário sugerem modificações aos conselhos da universidade.

A Univap conta com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que concede bolsas de estudo visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do nosso país, por meio do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC). Na Tabela 7 é demonstrada a distribuição das bolsas Capes por modalidade.

Tabela 7 – Bolsas Capes distribuídas por Modalidade.

Modalidade	Grupo de Pagamento	2021	2022	2023	2024
Doutorado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	10	12	17	17
Doutorado	Modalidade II (Taxa)	11	18	12	10
Mestrado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	06	05	06	6
Mestrado	Modalidade II (Taxa)	17	17	24	18
*Bolsa Empréstimo		20	05	08	0
Total		64	52	67	51

*Bolsas provisórias, que continuarão nos PPGs até o término das teses ou dissertações vigentes.

As bolsas são subdivididas em modalidades I e II, sendo os recursos repassados diretamente da CAPES para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa a instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) também fomenta a pesquisa nos PPGs, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, como apresentado na Tabela a seguir.

Embora este benefício não contemple o pagamento das mensalidades do curso, a Univap tem concedido uma bolsa mensalidade como contrapartida institucional.

A Tabela 8 contém o número de bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp entre os anos 2021-2024 à alunos dos PPGs.

Tabela 8 – Bolsas de Doutorado FAPESP.

Bolsas de Doutorado FAPESP				
Programas de Pós-graduação	2021	2022	2023	2024
Física e Astronomia	2	1	2	1
Planejamento Urbano e Regional	1	0	3	2
Engenharia Biomédica	1	0	0	0
Total	4	1	5	3
Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio Doutorado/Pesquisa	2021	2022	2023	2024
Total	3	1	0	4

Na Tabela 9 contém as bolsas institucionais de Pós-graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado), integrais e parciais, disponibilizadas aos programas aprovados pelo MEC/CAPES. Considerando a necessidade de sustentabilidade dos Programas, em 2024 focou-se na concessão de bolsas para os colaboradores da FVE, diminuindo sensivelmente as bolsas às pessoas externas.

Tabela 9 – Bolsas de Estudo Institucional de Pós-graduação *Stricto Sensu* de 2021 a 2024.

Bolsa Institucional				
Cursos	2021	2022	2023	2024
Doutorado em Engenharia Biomédica	14	11	6	2
Doutorado em Física e Astronomia	10	8	5	0
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	7	20	11	4
Mestrado em Engenharia Biomédica	12	12	4	3
Mestrado em Física e Astronomia	2	3	2	2
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	9	14	5	3
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	16	13	18	3
Total	70	81	51	17

4.3.1 Cursos ofertados na Pós-graduação *Stricto Sensu* e Corpo Discente

A seguir são demonstradas nas Tabelas 10 e 11 o nº total de matriculados e formados na Pós-graduação *Stricto Sensu* entre os anos 2021 e 2024 e na Tabela 12 o nº total de alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado até 2024.

Tabela 10 – Alunos matriculados na Pós-graduação *Stricto Sensu* de 2021 a 2024.

Programa	Conceito Capes	Nº de Alunos Matriculados			
		2021	2022	2023	2024
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	34	23	21	22
Doutorado em Física e Astronomia	4	21	19	20	22
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	4	26	27	27	30
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	41	24	22	26
Mestrado em Física e Astronomia	4	9	11	10	13
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	4	18	21	17	22
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	4	18	20	19	16
Total		167	145	136	151

Tabela 11 – Alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado por curso de 2021 a 2024.

Programa	Ano*			
	2021	2022	2023	2024
Doutorado em Engenharia Biomédica	16	9	5	0
Doutorado em Física e Astronomia	6	4	5	1
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	6	6	3	3
Mestrado em Engenharia Biomédica	22	12	4	5
Mestrado em Física e Astronomia	4	3	3	1
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	3	14	5	0
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	6	4	5	6
Total*	63	52	30	16

* O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer no ano escolar seguinte. Daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Tabela 12 – Total de alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado até 2024.

Total geral	Mestres	Doutores	Total
até 2024	1.255	204	1.459

4.4 Programas de atendimento aos estudantes

- Atendimento/Apoio Psicopedagógico – Orientação Acadêmica

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao SRA, tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

As atividades desenvolvidas possuem um caráter informativo, preventivo e interventivo de natureza transdisciplinar buscando atuar de forma dialógica com discentes, docentes e coordenadores.

As principais ações da Orientação Acadêmica são:

- Encaminhar para serviços especializados.
- Mediar relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou resolução de conflitos.
- Orientar nos processos de inclusão no ensino superior.
- Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades.

No ano de 2024, foram realizados 145 atendimentos individuais/grupo, sendo que se contabilizou como um atendimento cada uma das atividades realizadas em grupo.

A Tabela 13 apresenta, por faculdade, a quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos (individual ou em grupo), no período de 2021-2024.

Tabela 13 - Quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos a estudantes no período de 2021 a 2024.

Faculdade	2021		2022		2023		2024	
	AA	A	AA	A	AA	A	AA	A
FCS	13	9	138	50	59	51	41	41
FCSAC	7	9	13	6	13	2	6	6
FD	-	-	7	7	46	26	30	29
FEA	3	7	108	28	90	35	40	29
FEAU	-	-	12	12	52	23	32	31
EaD	-	-	-	-	-	-	9	9
Pós-graduação	-	-	-	-	1	1	-	-
Total	23	25	278	106	302	140	158	145

Siglas: AA (quantidade de alunos atendidos) e A (quantidade de atendimentos).

As intervenções realizadas nos atendimentos com os discentes também resultam em outros atendimentos com demais envolvidos conforme descrito na Tabela 14.

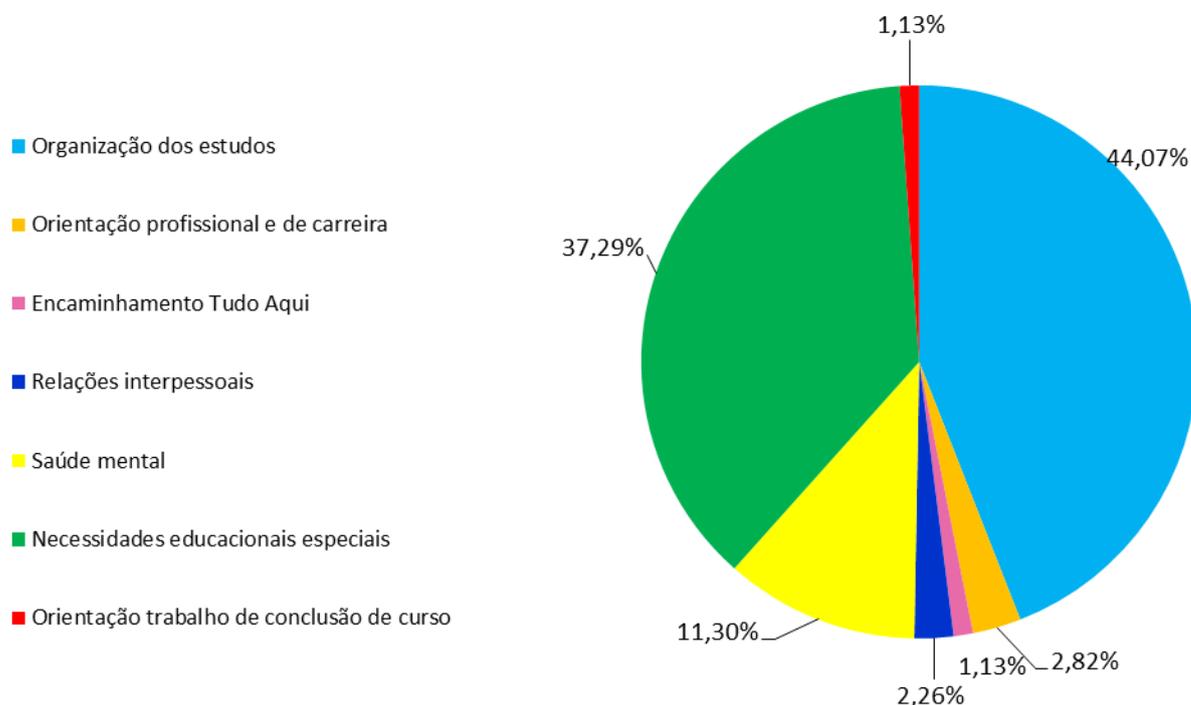
Tabela 14 - Atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares em 2024.

Atendimentos	Nº de Atendimentos
Pais e Família	6
Diretores, Coordenadores e Docentes	20
Profissional externo	5
Total	31

As motivações para a procura por atendimento foram: adaptações para alunos com necessidades educacionais especiais; ansiedade na realização das provas; apresentação do setor de Orientação Acadêmica; atendimento psicológico e saúde mental; dificuldade com interpretação de texto e na leitura; dificuldade de relacionamento interpessoal; dificuldade para retenção do conteúdo; foco e concentração nas aulas; mediação de conflitos e convivência coletiva; métodos de estudo; orientação profissional e de carreira; e planejamento de rotina e organização dos estudos.

Diante das demandas apresentadas categorizou-se em temáticas conforme apresentado no Gráfico 2.

Gráfico 2 – Motivações para a procura por atendimento em 2024.



Dentre as estratégias de apoio para acolher as demandas apresentadas foram realizadas:

- Autorregulação da aprendizagem para propiciar ao estudante autonomia e responsabilidade por seu processo educativo.
- Definição de objetivos e construção de plano de atendimento individual com atividades a serem executadas a cada encontro.
- Encaminhamento para profissionais externos de acordo com a demanda apresentada.
- Escuta qualificada para identificar quais as necessidades psicopedagógicas e as estratégias a serem traçadas.

- Central de Estágios e Carreiras UNIVAP

A Central de Estágios e Carreira (CECAU) foi criado no dia 17/10/2022 por meio da Portaria Nº 32/R/2022.

A CECAU tem o objetivo conectar o mundo acadêmico ao mundo do trabalho, fazendo a ponte entre a universidade e empregadores, oferecendo recursos e suporte aos alunos na transição entre o papel do aluno e do profissional por meio disponibilização de oportunidades de estágio e emprego, orientação para o desenvolvimento profissional e de carreira. Informações sobre a CECAU estão disponíveis no site da Univap (<https://www.univap.br/univap/area-do-aluno/cecau>) e no APP Univap. O contato pode ser feito pelo e-mail cecau@univap.br.

Em 2024, a CECAU realizou as seguintes ações:

- Migração do sistema de disponibilização de vagas do site para o aplicativo da UNIVAP, uma forma mais amigável e acessível aos alunos.
- Postagem de vagas de estágio, englobando todas as faculdades da UNIVAP.
- Realização de 4 turmas da oficina de Empreendedorismo, distribuídas ao longo do ano, atendendo a alunos de todas as faculdades.
- Realização de 4 turmas da oficina de Empregabilidade, distribuídas ao longo do ano, atendendo a alunos de todas as faculdades.
- Realização de curso sobre a plataforma *LinkedIn*, ocorrido no segundo semestre, aberto a alunos de todas as faculdades.
- Orientação individual a alunos quanto ao preparo de currículo e participação em processos seletivos.
- Organização da palestra da empresa XP Investimentos para contratação de alunos concluintes para seu novo escritório em São José dos Campos.
- Organização da palestra da empresa Parker para lançamento do seu programa de estágios para o ano de 2025.
- Participação na ação UNI+, na campanha do vestibular 2025, junto aos stands dos cursos oferecidos pela universidade.
- Participação nas reuniões mensais do grupo de gestão de pessoas e desenvolvimento profissional do Vale do Paraíba, que congrega mais de 50 empresas da região.

Em 2024, foram disponibilizadas mais de 800 vagas de estágio por meio da plataforma da CECAU. As nove Oficinas realizadas ao longo do ano, compreendendo a Oficina de Empregabilidade, Oficina de Empreendedorismo e o curso sobre a plataforma LinkedIn contaram com a participação mais de 80 alunos. A palestra empresas: XP Investimentos e Parker, ocorridas no segundo semestre do ano, tiveram juntas, a participação de mais de 150 alunos.

- Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”

O Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ) foi criado em 26 de outubro de 2022 pela Portaria nº 34/R/2022 e atua na conscientização e combate a qualquer forma de preconceito e discriminação étnico-racial.

Abaixo são descritas algumas das ações realizadas pelo Comitê em 2024:

- Continuidade da produção da Cartilha educativa – palavra de teor racista, a publicação foi iniciada em novembro de 2022, a distribuição é feita nos meios de comunicação da instituição;
- Reuniões mensais com os membros do Comitê;
- Reunião com membros externos;
- Reuniões com o Reitor;
- Atendimentos particularizados aos (as) alunos (as) que sofreram algum tipo de constrangimento;
- Produção de texto relativo ao dia 20 de novembro – Dia da Consciência Negra;
- Produção - Primeira versão - do Protocolo de Segurança na instituição.
- Produção de um Circular sobre questões da diversidade;
- Participação em eventos institucionais: 13 de maio, e INIC – 2024/ XXVIII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica – Talk.

5. PESQUISA

5.1 Projetos de pesquisa e produção acadêmica institucional

Cumprindo sua função como universidade, e procurando atender ao objetivo do PDI 2021-2025 de consolidação da missão de pesquisa, a Univap tem estabelecido como um dos componentes das políticas de Pesquisa da Instituição a busca permanente do avanço do conhecimento por meio da pesquisa institucionalizada e a promoção da divulgação dos seus resultados por meio de revistas indexadas nacionais e internacionais. A Instituição vem apoiando esse componente desde a sua implementação como universidade e as pesquisas desenvolvidas têm tido abordagem nos dois itens a seguir:

- preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere;
- preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições em Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Dinamarca, México, Argentina, Chile, Noruega e Colômbia.

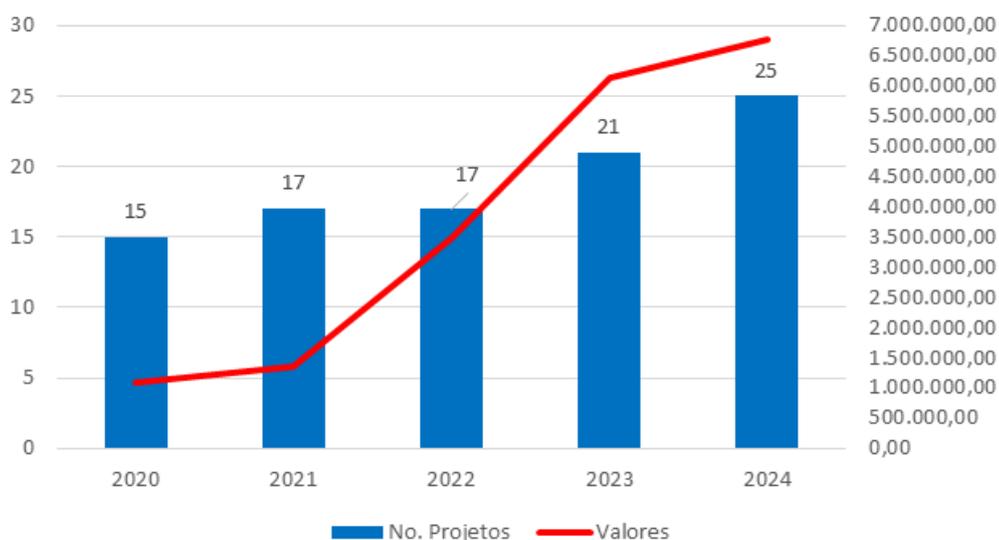
5.2 Projetos de Pesquisa aprovados em 2024 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal)

Os docentes da Univap têm aprovado recursos financeiros em diversas agências de fomento à pesquisa, tais como: Finep, CNPq, Fapesp e Capes. Estes recursos contribuem para a manutenção da infraestrutura de pesquisa existente na instituição, sem comprometer os investimentos na graduação.

Em 2024, 25 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 688 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, bolsas IC, bolsa para o Exterior, reparo de equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2024, aproximadamente, 72,3 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da Fapesp, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap.

O Gráfico 3 apresenta a quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2020-2024. Neste gráfico observa-se que, no ano de 2024, os docentes da instituição aprovaram aproximadamente R\$6,7 milhões em recursos aplicados em pesquisa, divididos em: bolsas de iniciação à pesquisa, de mestrado e de doutorado, de capacitação técnica, bolsa de doutorado sanduíche e pós-doutorado, projetos de pesquisa, auxílios para viagens no exterior e reparo de equipamentos.

Gráfico 3 - Quantidade de projetos e recursos aprovado no período de 2020-2024.



5.2.1 Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães

O projeto do Telescópio Gigante de Magalhães (GMT, do inglês Giant Magellan Telescope) é apoiado em um consórcio mundial, que inclui 11 instituições internacionais: Australian National University, Astronomy Australia Ltd, Carnegie Institution for Science, Harvard University, Korea Astronomy and Space Science Institute, Smithsonian Institution, University of Arizona, University of Texas at Austin, Texas A&M University, University of Chicago e a Fapesp no Brasil. O custo será de aproximadamente U\$1.05 bilhões, levando em conta a inflação.

A Fapesp investirá US\$40 milhões até o fim do projeto, o que equivale a cerca de 4% do custo total estimado. O investimento garantirá 4% do tempo de operação do GMT para trabalhos realizados por pesquisadores de São Paulo, além de assento no conselho diretor do consórcio. O projeto GMT na Fapesp tem como coordenador principal, o Prof. Laerte Sodré Junior, e mais 25 pesquisadores doutores de três instituições paulistas: Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal do ABC (UFABC) e Univap.

Na Univap, 5 astrônomos compõem este quadro de doutores, que têm como função dar apoio científico ao projeto e futuramente participar também como usuários do Observatório. A Univap contribui para o desenvolvimento do projeto por meio do apoio científico dos pesquisadores do programa de pós-graduação de Física e Astronomia, pela concessão de bolsas e criação de vídeos de divulgação à comunidade realizado pelo Laboratório de Comunicação (LabCom) da FCSAC.

Neste contexto, o projeto investe recursos para serem utilizados para o momento de pesquisa na Univap, conforme detalhado na Tabela 15.

Tabela 15 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap.

Ano	Processo RTI	Valor (R\$)
2015	23292-2	360.000,00
2016	22090-0	540.000,00
2017	24814-8	360.000,00
2018	23823-6	360.000,00
2019	16599-5	520.000,00
2020	04681-6	660.000,00
2021	09423-8	630.000,00
2022	15550-5	800.000,00
2023	15999-5	800.000,00
2024*	21812-8	800.000,00
Total		5.830.000,00

* Valor aprovado em 2024 e recurso liberado em 2025.

5.3 Produção Científica Indexada

A produção acadêmica institucional é avaliada pelo número de artigos publicados em revistas indexadas no Institute for Scientific Information (ISI), no Scopus e na plataforma Qualis-CAPES.

No período entre 2020 e 2024, foram publicados 410 artigos e registradas 2.225 citações, registrados na base ISI, evidenciando um crescimento expressivo na visibilidade dos trabalhos da UNIVAP. Destaca-se o aumento de citações, que passou de 80 em 2020 para 745 em 2024.

A Tabela 16 apresenta a evolução das publicações e citações, destacando a estabilidade do número de artigos desde 2020, apesar dos desafios da pandemia e da redução no número de pesquisadores.

Tabela 16 – Citações e publicações entre 2020 e 2024.

Publicações/Ano	2020	2021	2022	2023	2024
Citações	80	305	457	638	745
Publicações	109	100	65	67	69

Fonte: ISI-Web of Science.

O relatório de citações do Web of Science, totalizou 410 publicações com “Afiliação” Universidade do Vale do Paraíba, sendo citados por 1.888 artigos, e dentre estas, sendo 1.757 sem autocitações no período. Somou-se também 2.326 citações que os artigos receberam, sendo 1.951 sem autocitações, alcançando um H-index 23.

O reconhecimento da qualidade da pesquisa na UNIVAP também pode ser avaliado pela concessão de bolsas de produtividade do CNPq. Até dezembro de 2024, a universidade contava com 14 bolsistas de produtividade dentre os 44 pesquisadores dos 4 cursos de pós-graduação da UNIVAP, conforme detalhado na Quadro 1.

Quadro 1 – Lista de quantidade de bolsistas produtividade por Nível CNPq em 2024.

Nível	Quantidade
PQ-1A	1
PQ-1C	1
PQ-1D	2
PQ-2	10
Total	14

Fonte: Plataforma Lattes.

5.4 Iniciação Científica

Os docentes da Univap têm um papel importante na formação de novos mestres e doutores pela atuação junto a graduação, por meio da Iniciação Científica (IC). Os projetos podem ser desenvolvidos nas Faculdades e no IP&D, de forma voluntária ou vinculados as agências de fomentos por meio dos programas, sendo eles, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq), Programa de Treinamento Técnico (TT-FAPESP), Bolsa de Iniciação Científica (IC-FAPESP). Importante ressaltar, que o programa TT-FAPESP é de capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior, que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa vigentes da agência.

A iniciação científica voluntária é um elo importante entre a graduação e a pós-graduação a instituição tem continuado os esforços no sentido da interação entre os cursos desses níveis de ensino através da participação de alunos da graduação em projetos e laboratórios de pesquisa do IP&D e do expressivo contingente de alunos egressos da graduação que iniciam a pós-graduação *stricto sensu* na instituição. Os professores docentes vinculados aos programas de pós-graduação *stricto sensu*, também desenvolvem atividades nos cursos de Graduação atuando como docentes e orientadores de trabalhos de conclusão de curso e de projetos de iniciação científica.

A vinculação de alunos de forma voluntária a projetos de diferentes áreas da pós-graduação *Stricto Sensu* se constitui em um primeiro passo para o aluno da IES se candidatar a uma bolsa das agências de fomento.

Nota-se um interesse contínuo dos alunos em participar de atividades de pesquisa, inclusive de forma voluntária. No período analisado, 328 alunos realizaram IC sem bolsa, enquanto o total de alunos participantes, considerando todas as modalidades de bolsa, foi de 367, com uma média anual de 91 alunos. A seguir a Tabela 17 demonstra o número de alunos envolvidos em iniciação científica.

Tabela 17 - Nº de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica.

Programa	2021	2022	2023	2024
IC Voluntária	53	75	123	77
Bolsas IC-Fapesp	7	2	1	6
Bolsas IC-PIBIC	0	0	4	7
Bolsas TT-FAPESP	3	1	2	6
Total	63	78	130	96

A instituição continua empenhada em fortalecer a relação entre graduação e pós-graduação, promovendo a participação de alunos em projetos do IP&D. Também se destaca a atuação dos docentes dos programas de pós-graduação como orientadores de IC e Trabalhos de Conclusão de Curso.

5.5 Revista Univap - eISSN 2237-1753

A Revista Univap (eISSN 2237-1753 / ISSN Impresso 1517-3275) conta com publicações de caráter científico interdisciplinar, divulgando resultados de pesquisas e estudos, cumprindo a tríplice missão da universidade de proporcionar ensino, pesquisa e extensão de modo indissociável.

No ano de 2024, a Revista Univap Online, em seu trigésimo primeiro ano, publicou 40 artigos abrangendo diferentes áreas do conhecimento, conforme apresentado na Tabela 18.

A edição nº 67, de 2024, foi a primeira edição da Revista Univap publicada apenas com trabalhos em língua inglesa, reforçando a meta estabelecida que visa atrair mais citações para a revista e ampliar a visibilidade na comunidade acadêmica internacional. Já a edição nº 69 contou com trabalhos selecionados do Simpósio Nacional sobre Pequenas Cidades (VII Sinapeq), que ocorreu entre 28 e 30 de agosto de 2024, de forma presencial, na Universidade do Vale do Paraíba. Esta foi a primeira edição do evento na região Sudeste do País. Até dezembro, foram publicados 11 dos 15 trabalhos aceitos. Os demais trabalhos entrarão no fluxo de 2025, da própria edição especial.

Tabela 18 - Publicações por área do conhecimento Revista Univap no ano de 2024.

Área	Edições da Revista 2024				
	n. 65	n. 66	n. 67	n. 66	n. 69
Ciências Biológicas	1	-	-	-	-
Ciências Exatas e da Terra	-	3	2	4	-
Ciências Humanas	2	1	-	1	-
Ciências Saúde	2	4	2	3	-
Ciências Sociais Aplicadas	-	-	-	-	11
Pesquisa Aplicada	1	-	1	2	-
Total	6	8	5	10	11

A **Revista Univap** incentiva o envolvimento dos professores e alunos da Universidade para a realização de pesquisas de modo a colaborar com reflexões de interesse social, educacional, científico ou tecnológico. Aceita artigos originais, de autoria dos docentes e discentes da instituição, bem como de autores da comunidade científica nacional e internacional.

O relatório do Google Analytics (Figura 1) demonstra a plataforma utilizada pelos usuários para acesso à plataforma Open Journal System (OJS).

Figura 1 – Google Analytics – Revista Univap 2024.



**Atualizado em 10/01/2024.
Fonte: Google Analytics/Revista Univap.**

A quantidade de citações à Revista Univap está demonstrado na Figura 2, segundo o Google Acadêmico <https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR> <https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR> .

Figura 2 – Citações no Google Acadêmico – Revista Univap.



Fonte: Google Analytics/Revista Univap.

A Tabela 19 apresenta a quantidade de submissões à Revista Univap.

Tabela 19 – Estatísticas de submissões no ano de 2024.

Submissões	2024
Edições publicadas	5
Total de submissões	101
Trabalhos publicados	40

5.6 XXVIII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica (INIC), XXIV Encontro Latino Americano de Pós-Graduação (EPG), XVIII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior (INIC JÚNIOR), XIV Encontro de Iniciação à Docência (INID) e IV Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN).

Outro indicador do esforço para o atendimento aos objetivos expressados nas Políticas de Pesquisa do PDI vigente são os eventos realizados pela IES e que no ano de 2024 constituíram XXVIII INIC, XXIV EPG, XVIII INIC Jr., XIV INID e IV ENEXUN.

Esses eventos fazem parte do calendário acadêmico da Univap, mas também prestigiado por alunos de outras instituições. Os eventos abrem espaços de diálogo/troca de experiências da produção científica que não é restrito aos alunos de nossa Instituição (do Ensino Médio a Pós-Graduação), mas também por estudantes de outras localidades. Isso possibilita maior interação social-acadêmica e, ao mesmo tempo mostra o avanço das diferentes e atuais pesquisas realizadas por estudantes de fora e dentro do país.

Em 2024, a comissão organizadora escolheu o tema: “Educação: ferramenta essencial para um mundo justo, sustentável e inclusivo”, que foi baseado em temas abordados pela Unesco.

Os eventos foram híbridos, com parte em formato virtual e parte presencialmente. Após anos de adaptação ao formato virtual devido à pandemia de COVID-19, o INIC 2024 teve sua primeira edição em modelo híbrido, com atividades presenciais e online, buscando restabelecer o contato social e fortalecer as interações acadêmicas. Essa mudança representa um passo importante na retomada das experiências enriquecedoras que só o encontro presencial pode proporcionar.

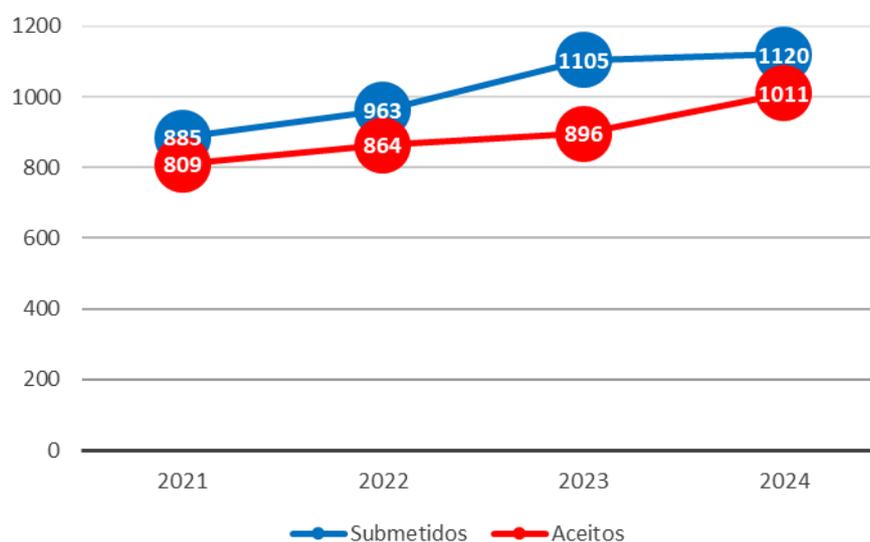
Foram 1.120 submissões, dos quais, 1.011 artigos científicos foram aceitos, com a representação de 19 Estados brasileiros. Houve ainda a participação de 74 instituições de Ensino e, entre elas, uma instituição de ensino do Paraguai e uma do México. Entretanto, o total de participantes do evento, com e sem trabalhos, foi de 2.288 inscritos.

Tabela 20 – Trabalhos submetidos e aceitos no XXVIII INIC, XXIV EPG, XVIII INIC JÚNIOR, XIV INID, IV ENEXUN.

Área de conhecimento	Trabalhos submetidos	Trabalhos aceitos
Ciências Biológicas	91	87
Ciências da Saúde	322	289
Ciências Exatas e da Terra	70	67
Ciências Humanas	90	79
Ciências Jurídicas	47	40
Ciências Sociais Aplicadas	34	31
Engenharia Agrônoma	217	201
Engenharias	70	65
Técnico	102	82
INID (PIBID)	13	13
ENEXUN	64	57
Total	1.120	1.011

O Gráfico 5 apresenta a quantidade dos trabalhos submetidos e aceitos no INIC desde 2021. No triênio 2022-2024, nota-se um aumento, tanto da quantidade de trabalhos submetidos, quanto da quantidade de trabalhos aceitos

Gráfico 5 – Trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2021 a 2024.



5.7 QUALIVITAE – XXII Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista

O Qualivitae, Congresso de Saúde e Qualidade de Vida, é um evento de periodicidade anual, realizado pela Faculdade de Ciências da Saúde – FCS, que aborda temas atuais do cotidiano dos alunos e profissionais da área da saúde.

Em 2024 a realização da 22ª edição, entre os dias 27 e 29 de maio com o tema: “Inteligência Artificial: perspectivas, tendências e soluções na saúde”.

Houve a participação de 799 congressistas totalizando 345 trabalhos submetidos e 314 aceitos para apresentação.

Este evento busca oportunizar espaços de discussão e reflexão sobre aspectos do aprendizado, tecnologias e inovação que tem possibilitado promoção da saúde e prevenção de doenças garantindo a qualidade de vida da população.

As jornadas dos cursos que compõem a FCS são realizadas todos os anos com a finalidade de abordar temas atuais nas respectivas áreas, divulgar o conhecimento científico e promover a integração entre acadêmicos, professores e profissionais. Para isso, são programados palestras, workshops/oficinas, minicursos e mesa redonda.

As jornadas são organizadas por alunos e professores e acontecem nos períodos matutino, vespertino e noturno, por meio de salas na plataforma Zoom, tendo alguns minicursos presenciais.

Em 2024, houve um total de 48 palestras, 03 workshops/oficinas, 12 minicursos e 03 mesas redondas.

A Tabela 21 apresenta, resumidamente, os números concernentes aos participantes, trabalhos submetidos e trabalhos aprovados:

Tabela 21 – Resumo do Qualivitae.

Submissões	2021	2022	2023	2024
Trabalhos submetidos	385	344	337	345
Trabalhos aprovados	359	302	321	314
Palestras, workshops, minicursos e mesas redondas	67	63	82	66
Total de Participantes	844	730	828	799

5.8 XI SimFAST – Simpósio de Física e Astronomia do Vale Paraíba

A 11ª edição do Simpósio de Física e Astronomia do Vale Paraíba (XI SimFAST) foi realizada entre 15 e 17 de maio de 2024 no Observatório de Astronomia e Física Espacial da Univap, de forma presencial, com 60 inscritos. Foram submetidos 13 pôsteres e realizadas 9 palestras, 12 apresentações orais.

O evento é organizado, anualmente, pelos discentes do Programa de Pós-Graduação em Física e Astronomia (PPGFA) do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) da Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP), com o intuito de reunir estudantes e pesquisadores para compartilhar experiências e os trabalhos que estão em desenvolvimento.

O evento é uma ótima oportunidade para que a comunidade científica das áreas de Física Espacial, Física da Matéria Condensada e Astronomia do Programa de Pós-Graduação da UNIVAP, assim como de outras instituições, possam divulgar e discutir seus trabalhos e pesquisas através das sessões do evento, em especial porque é o maior evento da área na região do Vale do Paraíba, que conta com inúmeras instituições de grande valor científico.

5.9 Patentes

A Univap possui como um órgão suplementar da Reitoria, o Escritório de Projeto de Pesquisa (EPP), que tem como objetivo assessorar as Pró-reitorias na gestão das atividades na área de pesquisa e inovação tecnológica e de apoiar os pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte à pesquisa.

A Univap vem incentivando os pesquisadores a solicitar novas patentes.

A instituição possui 3 (três) patentes já concedidas e 2 (dois) registros de patente em análise, algumas em conjunto com outras instituições como abaixo descrito.

Patentes Concedidas:

- **Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa**

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Felipe de Souza Miranda, Homero Santiago Maciel, Kumiko Koibuchi Sakane, Lucia Vieira Santos, Patrícia Marcondes dos Santos, Roberson José da Silva, Rodrigo Sávio Pessoa.

Nº do Pedido: PI BR 10 2012 031364-2, Data do Depósito: 10/12/2012. Examinado pelo Programa de Patentes Verdes. Carta Patente expedida em 8/12/2015. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 30/11/2012.

- **Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido**

Titulares: Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA e FVE/Univap.

Inventores: Lucia Vieira, Marcos Massi, Argemiro Soares da Silva Sobrinho, Homero Santiago Maciel, Rodrigo Sávio Pessoa, Sara Fernanda Fissmer, Leandro Lameirão Ferreira, Polyana Alves Radi Gonçalves.

Nº do Pedido: PI BR 102014032374-0, Data do Depósito: 23/12/2014. Carta Patente expedida em 12/11/2019. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 23/12/2014.

- **Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo**

Titulares: Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Sugarzyme e FVE/Univap.

Inventores: Rosa Maria Teixeira Tage Biaggio, Paulo Mitsuo Imamura, Milton Beltrame Junior.

Nº do Pedido: PI BR 10 2016 028096-6, Data do Depósito: 30/11/2016.

Patentes Requeridas:

- **Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e sua Aplicação**

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Ana Claudia Alves Sene da Silva, Ângela Aparecida Vieira, Lucas Augusto Manfro, Lucia Vieira, Marco Antônio Ramirez Ramos, Newton Soares da Silva, Paulo Fabricio Macário, Regina Célia, Thaisa Baesso Santos, Michely Glenda Pereira da Silva.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 003148-4, Data do Depósito: 15/02/2019.

- **Aparato de Irradiação Luminosa**

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Maria Emilia de Oliveira Brenha Ribeiro, Juliana Ferreira Strixino, Juliana Guerra Pinto, Alessandro Corrêa Mendes.

Nº do Pedido: PI BR 10 2020 023694-6, Data do Depósito: 19/11/2020.

Em 2024, a patente PI BR 10 2019 005531-6, intitulada “Revestimentos Larvicidas para Mosquitos, seu Processo de Obtenção e de Aplicação” foi transferida para os autores pesquisadores.

5.10 Observatório de Astronomia e Física Espacial “Prof. Antônio de Souza Teixeira Jr.”

O Observatório, inaugurado em 14 de outubro de 2011 e administrado por uma equipe de pesquisadores e alunos do curso de pós-graduação em Física e Astronomia da universidade, objetiva a divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências. Abriga projetos de pesquisa acadêmica e aplicada. Favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade, tendo já recebido quase 20 mil visitantes.

No ano de 2024, as visitas regulares das quartas-feiras iniciaram-se no dia 7 de fevereiro e se encerraram em 4 de dezembro, num total de 37 visitas e 3.549 pessoas atendidas. Dentro desse número está o 6º Espiando a Lua na Luneta, evento ocorrido em 15 de junho, com um público estimado de 2.000 pessoas.

Os dados sobre a visitação no Observatório estão resumidos na Tabela 22.

Tabela 22 - Estatísticas de visitação no Observatório ao longo dos anos de funcionamento.

Ano	Visitas Regulares	Visitantes em Evento(s)	Total
2011	0	82	82
2012	87	0	87
2013	343	0	343
2014	474	0	474
2015	705	3.400	4.105
2016	1.294	600	1.894
2017	1.954	1.285	3.239
2018	1.671	713	2.384
2019	1.530	957	2.487
2020	207	10	217
2021	48	0	48
2022	1.593	600	2.193
2023	1.337	1.000	2.337
2024	1.549	2.000	3.549
Total	11.243	8.647	23.439

Durante o ano de 2024, o trabalho do Observatório teve ampla divulgação na grande mídia de alcances regional e nacional, com diversas aparições em telejornais, programas especiais e entradas ao vivo.

5.11 Instalação de empresas de tecnologia no IP&D

A Univap cumprindo a sua função como universidade e procurando atender ao objetivo do PDI 2021-2025, de consolidação da missão de pesquisa, por intermédio do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, e no interesse de que os laboratórios sejam otimizados para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, oferece a partir de 2024 a entrada de empresas de pesquisa e desenvolvimento.

5.12 Casa de hóspedes

A Casa de Hóspedes é um alojamento temporário para os alunos de pós-graduação, professores e pesquisadores visitantes que tenham vínculo com a Instituição ou a convite, que venham ao Campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos.

O espaço possui cinco dormitórios, sendo três deles suítes.

O local visa facilitar a vinda de palestrantes, pesquisadores e convidados.

Durante o ano de 2024 foram realizadas 176 hospedagens.

6. EXTENSÃO

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), estribada em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), interage com a sociedade, seja na esfera pública ou privada. Além de levar vasto conhecimento em todas as áreas do saber, em seus cursos de graduação, extensão, pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, atende, na medida do possível, às múltiplas demandas sociais, que se convertem, em ações de extensão, internas e externas, no desenvolvimento de projetos, firmando contratos de convênios e prestando serviços à Comunidade.

Em novembro de 2014, a Portaria nº 662, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, reconheceu a Univap, como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES), sem fins lucrativos, com notória excelência e que obedece ao Princípio de Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Apresentando uma forte vocação social capacita seu Corpo Docente forjando suas competências e habilidades.

6.1 Convênios e Termos Aditivos

A universidade tem investido de maneira constante na celebração de convênios, contratos e implantação de projetos em parceria com outras instituições, empresas e organizações públicas e privadas nacionais e internacionais.

Em 2024, a FVE/Univap firmou 207 novos convênios/parcerias com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento.

Além das novas parcerias, a Univap possuía 367 convênios vigentes em 2024, firmados em anos anteriores, totalizando 574 parcerias/convênios.

São números superiores aos de 2023, ano em que a FVE/Univap firmou um total de 418 parcerias/convênios (207 novos mais 211 em vigência).

6.2 Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde - FCS

6.2.1 Atendimento à Saúde

A Univap tem desenvolvido muitas ações voltadas para a promoção da saúde, desenvolvendo trabalhos de reabilitação, promoção da educação continuada em saúde e práticas de prevenção na saúde.

A Faculdade das Ciências da Saúde - FCS preza pela "excelência no cuidar" da saúde do ser humano e dos animais.

Com filosofia de ensino centrada no aluno, a FCS propicia ao futuro profissional perceber o ser humano como a principal razão de sua formação, embasado nos conhecimentos científicos, humanos, culturais e éticos. No desenvolvimento de profissionais multidisciplinares voltados para a atuação pela Qualidade de Vida,

divulga tendências, provocam discussões e reflexões, forma opiniões balizadoras de estilo de vida e padrões e ambientes saudáveis. Desenvolve atividades sociais junto às comunidades, identificando suas necessidades e atuando para a melhoria da saúde da população humana e animal.

A FCS/Univap participa de ações promovidas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES), com atividades de saúde com envolvimento do corpo docente, discente e administrativo. A cada ano de participação um selo comemorativo é entregue a instituição participante. Faz-se relevante destacar que a Univap recebeu da ABMES o selo de Instituição Socialmente Responsável, desde 2013. Tem direito a esse selo a Instituição de Ensino Superior que apresenta seus projetos anuais, presta serviços à comunidade e participa das ações estabelecidas pela ABMES.

A Faculdade de Ciências da Saúde – FCS presta atendimentos gratuitos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica.

A Tabela 23 apresenta o número de atendimentos realizados nas clínicas da FCS nos anos de 2021 a 2024. Em 2024 os atendimentos realizados atingiram um total de 37.544 atendimentos em todos os serviços da Faculdade de Ciências da Saúde - FCS, sendo, aproximadamente 10,31% maior que o ano de 2023. Desse total, 3.746 atendimentos foram para os pacientes da Fisioterapia, 2.031 do convênio Unimed, 1.498 de taxas e 217 de pacientes do SUS, para as especialidades de Hidroterapia, Ortopedia, Disfunção Urológica, Transtornos respiratórios, Cardiopulmonar, Distúrbio neurológico adulto e infantil.

Tabela 23 – Quantidade de atendimentos realizados na FCS.

Tipo de atendimento	2021	2022	2023	2024
Centro Diagnóstico Laboratorial (CDLAB)	1.082	1.558	9.577	14.690
Clínica Veterinária de Pequenos Animais	5.083	7.900	12.079	13.373
Clínica Veterinária de Grandes Animais	0	40	1.212	698
CPS Enfermagem	93	206	128	116
CPS Estética	50	164	65	204
CPS Fisioterapia	1.848	6.140	5.928	3.746
CPS Nutrição	276	225	379	358
Nutrição (Oficinas)	0	0	385	138
Policlínica Odontologia	4.666	4.966	3.918	4.231
Total	13.098	21.165	33.671	37.554

Na área da Odontologia, houve um aumento de 7,3% em relação ao ano de 2023.

Ainda na FCS, o trabalho de confecção de próteses, realizado no Ambulatório de Próteses Faciais, por especialistas em prótese e por alunos do estágio supervisionado do curso de Odontologia.

Em 2024, houve 345 atendimentos e observa-se um aumento de aproximadamente 12,17% nos atendimentos gerais em 2024. São considerados os atendimentos gerais, a triagem do paciente, anamnese e exame clínico, moldagem da prótese e adaptação da prótese. Para os atendimentos específicos houve 106 atendimentos de confecção de próteses, sendo o polimento de prótese ocular com 31 atendimentos, placa/prótese obturadora provisória com 12 atendimentos, placa obturadora definitiva com 09 atendimentos, reembasamento de prótese obturadora provisória e definitiva com 21 atendimentos, prótese total inferior 01 atendimento, prótese ocular com 24 atendimentos, prótese nasal 02 atendimentos, prótese auricular 02

atendimentos, prótese óculo palpebral com 01 atendimento, prótese nasal e frontal com 01 atendimento e controle lesão palato com 02 atendimentos.

Em março de 2021 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET), localizada no Bloco 09, piso térreo. O local conta com atendimentos de animais de pequenos portes, como cães e gatos. Os atendimentos são realizados por médicos veterinários de diferentes especialidades como: atendimento geral, oncologia, neurologia, dermatologia, endocrinologia, ortopedia, felinos, cardiologia, ultrassom, Raio-X e cirurgias em geral.

O Acordo de parceria firmado com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos em dezembro de 2022 está vigente até dezembro de 2025.

Em novembro de 2022 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Grandes Animais (CVET GD), localizado “na fazendinha” do campus Urbanova. O local conta com atendimentos de animais de grande porte.

A seguir, na Tabela 24, apresenta-se o total de atendimento da CVET.

Tabela 24 – Número de atendimentos na Clínica Veterinária de Pequenos Animais em 2023 e 2024.

Tipo de atendimento	2023	2024
Particulares extracurriculares	4.357	3.407
Atendimentos PMSJC	8.934	10.664
Total	13.291	14.071

Em agosto de 2021 o Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) começou a prestar atendimentos à comunidade com a realização de exames laboratoriais, como exames diversos de sangue, urina, fezes, perfis diabéticos, lipídicos, entre outros. Também começaram a atender a Clínica Veterinária com realização de exames laboratoriais veterinários. Conforme pode ser visto na Tabela 25, o aumento expressivo de atendimentos/procedimentos em 2024 está relacionado com o convênio firmado Univap/FCS e Prefeitura Municipal de São José dos Campos (PMSJC).

Tabela 25 – Número de atendimentos no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) em 2023 e 2024.

Tipo de atendimento	2023	2024
Particulares extracurriculares	891	547
Atendimentos PMSJC	8.686	14.143
Total	9.577	14.690

➤ **Parcerias:**

- SUS (Sistema Único de Saúde) / Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2024

A Parceria iniciou em 2018. A parceria do CPS (Centro de Práticas Supervisionadas) com o SUS tem como objetivo o atendimento de fisioterapia nas áreas de neurologia infantil e adulto, ortopedia, traumatologia, reumatologia, pneumofuncional, uroginecologia e obstetrícia. Além do tratamento de feridas, pela Enfermagem.

O encaminhamento dos pacientes é realizado pela Secretaria de Saúde, mediante agendamento prévio.

Em 2024 foram realizados 217 atendimentos.

- UNIMED SJC: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2024

Desde abril de 2017, a FCS realizada, por intermédio de uma parceria com a Unimed de São José dos Campos, atendimentos de Fisioterapia através do Centro de Práticas da Saúde. Em dezembro de 2022, obteve o selo Ouro no Programa de Qualificação da Rede Unimed SJC, conferindo a qualidade da assistência prestada pelo CPS/FCS/Univap.

Durante 2024, foram realizados 2.031 atendimentos para os pacientes Unimed nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia, Uroginecologia e Obstetrícia. Houve um decréscimo no número de atendimentos em relação a 2023, já que os atendimentos dependem do número de alunos em prática supervisionada, e para esse ano há um reflexo devido aos matriculados em ano de pandemia.

6.3 Projetos da Faculdade de Direito - FD

6.3.1 Atendimento Jurídico

Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – Campus Centro

A Faculdade de Direito – FD, através do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ, oferece à população de São José dos Campos atendimento jurídico gratuito prestado como estágio pelos alunos do curso de Direito. Todo o trabalho é supervisionado por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 na Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, o esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda. O atendimento é feito às pessoas carentes que tenham renda familiar até três salários mínimos.

Além destes serviços, o Núcleo de Prática Jurídica também atende a casos destinados ao Juizado Especial Cível Estadual e desde 2018 possui a parceria com o Juizado Especial Cível Federal, pela qual os alunos orientam o público, confeccionam e distribuem as peças reclamatórias, agilizando o processamento inicial da demanda naquela vara especializada.

Em 2024, houve um total de 178 alunos matriculados no Estágio Supervisionado no NPJ. O NPJ encerrou o ano de 2024 com 283 processos, nos quais trabalham os orientadores e alunos.

A Tabela 26 apresenta os atendimentos realizados entre os anos 2021 e 2024.

Tabela 26 – Atendimentos do NPJ realizados nos últimos 4 anos.

Ano	Nº de Novos Casos	Nº de Retornos	Total
2021	9	0	9
2022	416	370	786
2023	447	341	788
2024	275	249	524

Os casos “novos” referem-se a: ações cíveis, família, trabalhistas e consultas.

Os casos “retorno” referem-se os clientes que tiveram seu atendimento inicial e retornam para entrega de documentos, informações, audiências, entre outros.

Além de atendimentos conforme mostra a Tabela 26, práticas destinadas a fomentar o desenvolvimento e aprendizado são requeridas aos alunos, dentre elas: participação em audiências nos Fóruns Estadual, Federal e Trabalhista, além das sessões de mediação e conciliação realizadas pelo Procon Municipal e as tradicionais visitas ao Tribunal de Justiça de São Paulo e Tribunal Regional do Trabalho em Campinas, tudo devidamente acompanhado pelos Advogados Orientadores do NPJ.

Em 2024 foram realizadas 79 audiências judiciais. A visita a tribunal, que foi suspensa devido a pandemia da Covid-19, voltou a ser realizada em 2024.

Buscando-se mais uma forma de aumentar a experiência do discente do curso, além das atividades indicadas na Tabela 27, foi entabulada a coparticipação entre o NPJ e a CECON (Central de Conciliação) da Justiça Federal, pela qual os alunos atuam como defensores *ad hoc* de réus que comparecem a audiências conciliatórias sem advogado, intermediando acordos e orientando o demandado sobre o trâmite processual. Tais atividades, cujos resultados se mostram de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em cumprimento à função social que a Univap desempenha na comunidade joseense (Tabelas 27 e 28).

Tabela 27 - Atendimentos referentes ao Juizado Especial Cível Estadual e Federal realizados nos últimos 4 anos.

Ano	Atendimentos
2021	0
2022	1.196
2023	1.209
2024	1.137

Tabela 28 – Quantidade de atividades externas realizadas nos últimos 4 anos.

Atividades externas	Anos			
	2021	2022	2023	2024
Audiências judiciais	7	45	40	79
Visitas a Tribunais/Fórum/Delegacias	0	0	05	01

6.4 Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC

➤ **Parcerias:**

- Concessionária Tamoios: Inauguração da Rádio Web “Estrada do Sol”

A FCSAC criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo que será veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. São notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo e condições das praias do Litoral Norte, além de informações sobre as condições da estrada. O conteúdo produzido é disponibilizado para o Centro de Controle de Operações (CCO) em Paraibuna, que mantém também um estúdio de rádio da Concessionária, responsável pela transmissão de todo conteúdo via Internet.

Todos os dias é criada a programação musical, totalizando por ano 365 programações e 8 notícias diárias, incluindo previsão do tempo. Também são inseridas em cada intervalo comercial, com as indicações das condições da pista. Além de produção e gravação de comerciais e chamadas da Concessionária.

A parceria foi renovada em 2022 com vigência até dezembro/2025. Este trabalho está em seu sétimo ano. A parceria tem se mostrado sólida e serve como referência de como disponibilizar este conteúdo para os usuários da Rodovia Tamoios.

- Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/UNIVAP - IP&D – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap

Produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT Brazil Office, desenvolvido no Brasil pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do LabCom, participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso de Jornalismo.

Em 2024 foram produzidos:

- 04 episódios da série ‘Fascínio do universo – 2ª temporada’.
- 01 episódio da série ‘Mirando as Estrelas’.
- CLIPPING: 13 notícias publicadas no Brasil sobre o GMT.
- Veículos de destaque: Instagram da Agência Espacial Brasileira, Revista Veja, Agência FAPESP e GIZModo UOL.

Redes Sociais:

Conteúdo: 125 publicações diversas incluindo posts, stories e releases.

Facebook: 3.700 seguidores.

Instagram: 1.727 seguidores.

Twitter: 1.318 seguidores.

Youtube: 3.580 inscritos e 73 mil visualizações.

TOTAL: 10.595 seguidores.

- Projeto Decolar (Secretaria de Educação / Prefeitura Municipal de São José dos Campos)

O Projeto Decolar, organizado com o objetivo de identificar e acompanhar o desenvolvimento dos alunos da rede municipal de ensino de São José dos Campos, esteve na FCSAC nos meses de maio e junho de 2024, com alunos do 6º ao 9º ano participando de oficinas nas áreas de Moda e Jornalismo.

➤ **Atividades internas:**

- Laboratório de Gastronomia - Restaurante Escola

A Univap inaugurou em 7 de junho de 2017 o Laboratório de Gastronomia “Restaurante Escola”.

Tem como objetivo oferecer aos alunos do curso de Gastronomia, e áreas afins, uma imersão direta na profissão de buscar a melhoria da qualidade de ensino e preparar os alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho.

Em 2024 o número total de comensais atendidos foram 24.805 comensais; o número de refeições médias por dia foi 120 refeições/dia e 2 alunos participaram das atividades do restaurante.

- Projeto Alfabetização midiática

Este é um projeto cujo objetivo é levar aos alunos do ensino médio a discussão sobre o papel da mídia e suas abordagens em temas relevantes para a sociedade. Participaram do projeto a Escola Estadual Joaquim de Moura Candelária.

O foco foi a alfabetização midiática sob o aspecto jornalístico, levando aos alunos da escola toda informação sobre a construção da notícia e a importância da informação apurada e de qualidade. Isso permite uma melhora no entendimento da produção da notícia e credibilidade da informação, função jornalística e também cidadã.

- Revista “Foca em Foco”

Desenvolvida pelos alunos do curso de Jornalismo, a revista “Foca em Foco” é editada e distribuída há mais de duas décadas não somente internamente como, também, para outras instituições educacionais e órgãos públicos da cidade, divulgando a Univap.

A Revista Foca, desde 2024, acompanhando as mudanças tecnológicas e na maneira de produção jornalística, migrou para a plataforma digital. Produzida predominantemente pelos alunos dos 5º e 6º período, acabou, dessa maneira, tornando-se mais colaborativa, já que conteúdos produzidos por alunos de outros períodos também podem publicar suas respectivas matérias. Manteve-se uma edição impressa por ano.

- TV Univap

Também caracterizada como um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna, a TV Univap está instalada no Campus Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação.

Em 2024, a TV Univap contou com 2 colaboradores, sendo um coordenador de jornalismo e um assistente de produção. A coordenação de jornalismo consiste no auxílio em todas as etapas da produção de um programa, desde a pauta até o produto final. A parte de assistente de produção abrange a utilização dos programas de edição, equipamentos de gravação e transmissão, montagem de estúdio, e demais aspectos técnicos.

Em 2024, a TV Univap contou com 12 estagiários, entre contratados e voluntários, simultaneamente. Dentre eles, 2 cursavam Publicidade e propaganda, e o restante jornalismo. As funções são: Produção de pautas, apuração, roteiro, cinegrafia, edição, apresentação, direção de Tv e produção geral.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, tendo em conta que os números em ambiente virtual variam rapidamente, são 7.470 inscritos no canal da plataforma YouTube, com mais de 1 milhão 550 mil e 717 visualizações, no Facebook são 3.782 seguidores e no Instagram 1.648 seguidores.

As atividades na TV Univap, no ano de 2024, foram iniciadas logo após o período de férias, em janeiro. Novos universitários dos cursos de Jornalismo, Audiovisual e Publicidade e Propaganda passaram a compor a equipe de estagiários. Ao longo do ano, os estudantes desenvolveram diversas atividades para colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Sob a orientação de professores e profissionais de comunicação produziram programas, reportagens, produtos audiovisuais e conteúdo para as redes sociais. As produções foram focadas em temas de interesse da comunidade sempre com o viés informativo e educativo, focando, sobretudo a estrutura e os especialistas da Universidade do Vale do Paraíba.

A seguir a lista das produções realizadas em 2024.

- UNIVAP Notícias – Neste ano, o Univap Notícias ganhou um novo formato. Em uma parceria inédita com a FEAU, nosso cenário foi projetado por estudantes de arquitetura. Ganhando uma identidade visual em alto relevo e a reforma do cenário possibilitou criarmos um telejornal dinâmico e repleto de reportagens e quadros ao vivo. Feito por todos os alunos da TV Univap, o telejornal é semanal, sempre exibido às sextas-feira. Desde a estreia, em 05 de abril até o fim de 2024, foram 36 edições. Cada uma com, em média 12 reportagens exibidas. Fizemos ainda grandes coberturas em na prefeitura de São José dos Campos e também

no exército em Taubaté. A importância deste produto universitário foi reconhecido pelo próprio prefeito de São José dos Campos que enviou um vídeo de felicitações para os alunos que produzem o telejornal. A identidade visual é exclusiva e foi produzida por alunos do curso de Publicidade e Propaganda da FCSAC. Cada edição do nosso telejornal tem duração média de 1h30 minutos. Para compor o programa, além das reportagens, temos quadros fixos de esporte, previsão do tempo, cultura e prestação de serviço. Todos os alunos da TV Univap estão envolvidos na produção.

- VÔLEI UNIVAP – houve a experiência de transmissão de quatro jogos de vôlei do time sub 21 do Farma Conde São José Vôlei pelo campeonato paulista. Os jogos foram disputados na quadra da Univap e nossos alunos fizeram a transmissão para nosso canal do Youtube. Durante as partidas, tivemos mais de 500 acessos simultâneos na nossa plataforma. Transmitimos oito partidas.

- EM FOCO – O antigo Cultura em Foco ganhou uma nova identidade e um novo nome. O Em Foco surgiu para que possamos aprofundar os assuntos mais importantes do ambiente acadêmico, bem como o que está sendo discutido em nossa sociedade contemporânea. E, no em foco, conseguimos cobrir com bastante êxito o Qualivita, da FCS, o INIC, o Mirando as Estrelas (GMT), Uni+, a SEAU, e, mais recentemente, o Fórum Internacional de Florestas Urbanas. Foram trinta edições ao vivo.

- SÉRIE OLÍMPICA – Com o gancho das Olimpíadas de Paris, os alunos produziram uma série especial com 22 reportagens abordando os principais esportes olímpicos. Essa série se transformou em três programas especiais que foram exibidos, ao vivo, pelos estudantes envolvidos no projeto. Ao todo, produzimos 2 horas de programação. Tudo foi executado por sete alunos.

- VERTICAL – o Vertical é um programa focado em cultura pop e entretenimento. Sua concepção foi pensada basicamente em um programa para a internet que, depois de ir para a rede, voltasse para a TV. Por isso pensamos no formato e no nome: Vertical. Inteiramente produzido na vertical e exibido assim também na vertical. O programa apresenta as principais notícias da semana sobre o universo cultural com interatividade. Durante a exibição, são abordados temas relacionados aos maiores estúdios de Hollywood. Além disso, o programa mantém fala sobre as polêmicas e os lançamentos dos principais artistas, além de revisitar obras clássicas São programas semanais. O programa estreou em abril e, até o fim de 2024, exibimos 35 edições que estão disponíveis nas nossas redes sociais e também no nosso canal no Youtube.

Ao longo de 2024, dez alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV desenvolveram atividades na TV Univap e participaram da produção dos programas. Para isso, foram realizados treinamentos de técnicas em telejornalismo e produção audiovisual. Também foram implementadas mudanças na forma de produção para acompanhar o mercado regional de televisão. A TV cobriu os mais importantes eventos da Universidade. Com destaque para a semana de aperfeiçoamento dos colaboradores da Universidade, na semana de integração. Depois, fizemos a cobertura do início do ano letivo. Cobrimos ainda os eventos da FCS, a semana de Saúde e Qualidade de Vida, as OPPs, as visitas monitoradas de escolas públicas da cidade, como o Candelária. Cobrimos o INIC, o aniversário dos 70 anos da Faculdade de Direito, a posse do Reitor, as homenagens aos funcionários mais antigos, Mirando as Estrelas – em Parceria com a USP, o desfile de moda e o Uni+.

A TV Univap esteve presente, ainda, em eventos externos como o Fórum Latino-americano e Caribenho de Florestas Urbanas, a Feira de Profissões do Colégio Anglo.

Hoje a TV Univap leva conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap.

6.5 Projetos da Faculdade de Educação e Artes - FEA

➤ Atividades internas:

- Programa de Saúde e Bem-Estar

O objetivo deste programa é proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, na área *fitness*, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos, aeróbios e natação. Estas atividades são destinadas a: a) alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, cursos tecnológicos e cursos de pós-graduação da Univap; b) empregados da FVE integrantes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo e seus dependentes legais; c) empregados e/ou integrantes das empresas sediadas no Parque Tecnológico Univap; d) prestadores de serviços e demais empresas sediadas nas instalações do sistema Univap/FVE, com contratos regulares e vigentes.

Pessoas atendidas em 2024:

- Academia: 332 alunos dentre 136 discentes, 60 funcionários, 11 funcionários do Parque Tecnológico e 125 de público externo.

- Serviço Escola de Psicologia Aplicada - SEPA

O SEPA caracteriza-se como um espaço apropriado que aliam a formação profissional e a consolidação das competências propostas pelas Diretrizes Curriculares à prestação de serviços à comunidade na perspectiva da aprendizagem e da formação do aluno. É o núcleo de polarização por excelência do conjunto das atividades de estágio de formação profissionalizante do Curso de Psicologia, oferecendo condições físicas, materiais, administrativas e pedagógicas para a realização dos estágios obrigatórios do curso de Psicologia, prestar serviços à comunidade e propiciar pesquisas nos diversos campos de atuação do psicólogo, como sugere o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Univap. Este serviço é o lugar onde se organizam, se orientam e se avaliam, ética, profissional e tecnicamente, os projetos e atividades propostos e desenvolvidos pelo Curso de Psicologia, com a função de responder, ao mesmo tempo, às exigências para a formação do psicólogo, congruente com as competências que o curso objetiva desenvolver no aluno e às demandas de serviço psicológico da comunidade na qual está inserido.

As finalidades do SEPA são:

-Prestar serviços psicológicos não só na área clínica, mas também em diferentes contextos tais como Grupo de Estudos, Cursos, Assessoria na Área de Recursos Humanos, Consultorias, Eventos Científicos e Culturais, Oficinas Pedagógicas e Workshops.

-Servir como centro de estágio e campo de formação profissional para os acadêmicos do curso de Psicologia da Univap.

Dessa forma, são objetivos do SEPA:

-Contribuir para a formação de profissionais psicólogos em um espaço privilegiado, comprometido as políticas intersetoriais do município de São José dos Campos e da Região Metropolitana do Vale do Paraíba, bem como viabilizar aos acadêmicos a oportunidade de relacionar os conhecimentos teóricos à prática e formação em Psicologia;

-Desenvolver projetos interdisciplinares ligados ao ensino, pesquisa e extensão em parceria com outros cursos da Instituição Univap e/ou outras instituições do município ou região;

-Oferecer estágio supervisionado e preparação profissional aos acadêmicos do Curso de Psicologia da Univap;

-Prestar serviços de natureza psicológica à comunidade interna e externa da Univap;

-Propiciar ao acadêmico o envolvimento com programas científicos internos e externos;

-Proporcionar meios e instrumentos de pesquisa, subsidiando um constante aprimoramento do currículo do curso de Psicologia; e

-Tornar-se um centro de referência de ações integradas nas áreas de trabalho, saúde, educação e assistência social.

A Tabela 29 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no SEPA em 2024.

Tabela 29 – Quantidade de atendimentos internos no SEPA em 2024.

Ênfase	Modalidade	1º semestre	2º semestre	Total
Psicologia Clínica	Atendimento Criança e Adolescente	450	399	849
	Atendimento Adulto	499	580	1.079
	Plantão Psicológico	172	119	291
Psicologia, Políticas Públicas e Educacionais - PPPED	Orientação Profissional	104	90	194
	Saúde	200	217	417
	Educação	45	66	111
	Esporte	94	106	200
	Assistência Social	234	256	490
	Jurídica	138	141	279
Psicologia Organizacional e do Trabalho - POT	Organizacional e Trabalho	238	442	680
Total		2.174	2.416	4.590

- Centro de Estudos da Natureza - CEN

Um dos espaços dedicados ao meio ambiente na instituição é o Centro de Estudos da Natureza (CEN) que abrange o Museu Pedagógico do Meio Ambiente, Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), Borboletário e Viveiro de Plantas Medicinais. O CEN possui uma equipe de profissionais multidisciplinar que se dedica ao desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionadas à biodiversidade, principalmente da região do Vale do Paraíba. São recebidos no local alunos da graduação em Ciências Biológicas, sob orientação de professores/pesquisadores, que estudam as diferentes formas de vida e seus meios. Anualmente, são

realizadas pesquisas e visitas guiadas que possuem relevância para a conservação, preservação da vida e educação ambiental.

Em 2024 manteve-se as atividades de visitação para Educação Ambiental nas dependências do CEN nos setores, a saber: Viveiro e Canteiros de Plantas Medicinais, Borboletário, Museu Pedagógico e CRAS (foram pausadas devido à pandemia da Covid-19, retomando em 2023). No CRAS, são realizadas atividades de orientação sobre serpentes e conscientização sobre animais silvestres, com alunos do curso de Ciências Biológicas como monitores, supervisionados por professores e técnicos, para diferentes escolas. Essas visitas são agendadas por meio da instituição, bem como por meio da disciplina de Práticas de Extensão. O Borboletário faz parte da visitação, nas atividades de Educação Ambiental. Todas as visitas nos setores do CEN são intermediadas por discentes e docentes da Univap.

Em 2024, foi doado pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), ao acervo do Museu Pedagógico do CEN, um exemplar taxidermizado de uma fêmea de *Callithrix aurita* (sagui-da-serra escuro).

Os alunos do curso de Ciências Biológicas fundaram, em 2024, a Liga Acadêmica de Taxidermia “Antônio de Paula” – LAAPTAX, sob supervisão da coordenação do CEN e do curso de Ciências Biológicas, para realização de taxidermia com carcaças de animais silvestres endêmicos do Vale do Paraíba. A taxidermia desses animais tem como objetivos a promoção da Educação Ambiental e a ressignificação dessas carcaças. Já foram taxidermizados 5 animais.

Em 2024, o Borboletário do CEN foi convidado para participar do Livro Borboletários do Brasil, que tem acesso livre no endereço <https://comfauna-livros.blogspot.com/2024/12/lancamento-virtual-borboletarios-do.html>. O capítulo está intitulado “Ações de Educação Ambiental no Borboletário, do Centro de Estudos da Natureza, da Universidade do Vale do Paraíba – Univap”. Além disso, também, em 2024, foi publicado um artigo com a lista de Borboletas presentes no Borboletário da Univap, com a contribuição de professores e alunos do curso de Ciências Biológicas.

- Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS)

Faz parte também do curso de Ciências Biológicas no CEN, o mantenedor de Fauna Silvestre, registrado no IBAMA e na Secretaria do Meio Ambiente, o qual foi inaugurado em 1999 e, que em agosto de 2017, passou para a categoria de Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS).

A equipe multidisciplinar do CRAS, por meio de parcerias com empresas, instituições e a prefeitura, fornece treinamentos sobre a identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como a prevenção de acidentes ofídicos.

Os treinamentos são teórico-práticos e foram realizados em duas modalidades: híbrida (parte teórica online e prática in loco) para a Concessionária CCR RioSP e presencial para a Concessionária Tamoios e demais treinamentos.

Está em andamento a adaptação Serpentário, no CRAS, para um ambiente voltado para a educação ambiental no local, destinado ao atendimento e educação do público geral. Neste ambiente, será possível ter contato direto com animais silvestres que, porventura, não possam retornar à natureza, e conhecer os animais nomeados para o Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS) do CEN.

Para o andamento e desenvolvimento de novos estudos e pesquisas no CRAS, o Endoscópio (VET-OR1200HD) adquirido com recurso Fapesp (projeto número 2022/15550-5) foi utilizado para elucidação de quadros clínicos de dois animais silvestres no CRAS, gerando um resumo científico.

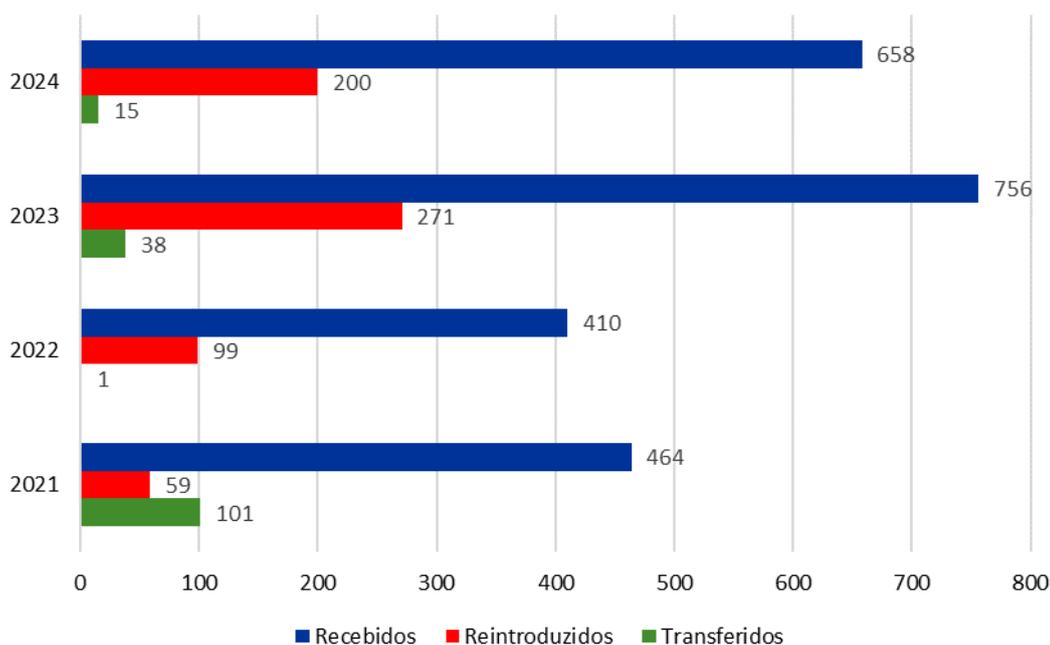
Outros equipamentos foram emprestados para o CRAS, para uso na rotina anestésica do CRAS. Atualmente, todos os equipamentos e kits bioquímicos estão sendo utilizados no CRAS.

Em 2024, o CRAS realizou recepção, tratamento e destinação de animais silvestres provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização e entrega voluntária de munícipes.

O CRAS manteve-se, em 2024, aberto para que os alunos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária pudessem realizar seus estágios obrigatórios de forma presencial. Aqueles alunos que desejaram, também puderam desenvolver Trabalhos de Graduação, resumos para congressos (nacionais ou internacionais) e encontros de iniciação científica, por meio de pesquisa em nosso banco de dados.

Em 2024, conforme demonstra o Gráfico 7, foram recebidos 658 animais silvestres, entre eles répteis, aves e mamíferos. Foram reintroduzidos 200 animais silvestres e 15 foram transferidos para outros empreendimentos de fauna.

Gráfico 7 – Relação dos animais recebidos e reintroduzidos.



Por meio dos convênios firmados, o CRAS tem como parceiros a Concessionária Tamoios, a CCR RioSP, ENGEP Ambiental, Consórcio EP Itapanhaú e a Prefeitura Municipal de São José dos Campos.

Neste último ano, 2024, foram adquiridos alguns equipamentos para utilização na rotina de atendimento e acompanhamento dos animais que dão entrada no CRAS por meio de dois projetos, sendo eles Projeto de conservação do sagui-da-serra-escuro em colaboração com a Universidade Federal de Viçosa e a Prefeitura de São José dos Campos e o Projeto de recebimento, tratamento, reabilitação e destinação de

psitacédeos, oriundos do município de São José dos Campos, contemplado em um edital do COMAM de São José dos Campos.

Os equipamentos adquiridos no ano de 2024 foram: Monitor anestésico portátil; Vaporizador calibrado de isoflurano; Centrífuga; Banho Maria; Micropipetas; 1 Kit com 1 suporte para 3 micropipetas. Todos os equipamentos e kits bioquímicos adquiridos em 2024 estão sendo utilizados no CRAS.

Por meio do transporte solidário da LATAM, em 2024, o CRAS destinou quatro serpentes para Aceguá-Rio Grande do Sul.

A Polícia Rodoviária Federal forneceu transporte solidário, em 2024, para que a Equipe do CRAS realizasse a soltura de dois gambás-de-orelha-branca, possibilitando o retorno dos animais ao seu habitat natural.

O CRAS manteve-se, em 2024, disponível para que os alunos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária pudessem realizar seus estágios obrigatórios. Aqueles alunos que desejaram, também puderam desenvolver Trabalhos de Graduação, resumos para congressos (nacionais ou internacionais) e encontros de iniciação científica, por meio de pesquisa em nosso banco de dados.

- Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS)

Por intermédio da Portaria Conjunta n.º 01/P-R/2021 de 7 de abril de 2021, o Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS), que foi instituído em 2021, como ação de extensão na área ambiental da Univap, manteve-se ativo em 2023.

Junto ao CEN, o PAAS desenvolve atividade de extensão na área ambiental, com o objetivo de promover o apadrinhamento de animais silvestres cativos, por pessoas físicas ou pessoas jurídicas (empresas, indústrias em geral) interessadas na causa, mediante doações em dinheiro e/ou doação de utensílios necessários para a manutenção (equipamentos e/ou materiais em geral) do referido projeto.

➤ Atividades externas:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

O PIBID é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.

O PIBID tem por finalidade proporcionar a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes da primeira metade dos cursos de licenciatura, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior.

Para o desenvolvimento dos projetos institucionais de iniciação à docência, o programa concede bolsas aos licenciandos, aos professores das escolas da rede pública de educação básica e aos professores das Instituições de Ensino Superior (IES). As bolsas são pagas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) diretamente aos bolsistas, por meio de crédito bancário.

A FEA, visando a formação de alunos das licenciaturas, atua em escolas da rede pública estadual de São José dos Campos que apresentam baixo IDEB, consideradas pelo programa como Escolas Parceiras. No ano de 2024, foram inseridos no Programa 120 alunos dispostos da seguinte forma: 24 alunos do curso de Artes Visuais, 24 alunos do Curso de Educação Física, 24 alunos do Curso de História e 48 alunos do Curso de Pedagogia, dispostos em dois projetos, um de Alfabetização e outro para os Anos Iniciais.

6.6 Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU

➤ Atividades externas:

- Empresas parceiras

UTEC INDÚSTRIA, COMÉRCIO, SERVIÇOS E USINAGEM DE PEÇAS AEROESPACIAIS LTDA.

A empresa presta serviços para grandes empresas como a Embraer. A empresa possui demanda de mão de obra e serviço, porém, apenas os serviços de pequena demanda foram contratados pela empresa para execução realizada pelos alunos. Além disso, foi acordado que representantes da empresa dariam palestras e seminários aos alunos do curso de Engenharia Mecânica.

KHRONOS PROJETOS E SOLUÇÕES LTDA.

A empresa KRONOS é especializada em usinagem de moldes plásticos. A empresa já iniciou com demandas de serviços investindo em ferramentas.

IRAMBI AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL LTDA

O objetivo da parceria com a empresa é o desenvolvimento de protótipos e a fabricação de peças destinadas ao setor de automação industrial, como contrapartida, a empresa investe e ferramentas para o desenvolvimento das peças pelos alunos.

BIZU SPACE TECNOLOGIAS AEROESPACIAIS E SERVIÇOS LTDA.

Parceria formalizada em 2024 com objetivo de promover pesquisa e capacitar estudantes em propulsores de foguete e propelente líquido. Palestras, doação de R\$5.000,00 à Bravo Aerospace Team e uma Câmara de combustão e cabeçote de injeção de um motor foguete líquido.

BRENG ENGENHARIA E TECNOLOGIA LTDA.

Parceria formalizada em 2024 com objetivo de desenvolvimento de um processo de extensão e capacitação com alunos dos cursos de Engenharia Aeronáutica e Espaço e Engenharia Mecânica. Realização de

palestras, Apoio técnico para equipes Aerodesign e de Foguetes. Curso introdutório Análise Numérica utilizando o Método dos Elementos Finitos / Volume Finito (Estrutural ou CFD).

PSYQUE AEROSPACE SERVIÇOS DE TECNOLOGIA LTDA.

Parceria formalizada em 2024 com objetivo de desenvolvimento de ensaios e treinamentos a saber: - Ensaios em campo de eVTOL (ensaios de pouso e decolagem vertical com motores elétricos de baixa emissão acústica (ensaios esporádicos com agendamento prévio); - área livre para a realização de voo; - Treinamento para piloto de eVTOL; - Teste de sistemas embarcados de um drone eVTOL.

SENAI

Houve renovação do convênio com o SENAI, para atendimento as aulas práticas e de laboratórios do curso de Engenharia Mecânica, oferecendo treinamentos em equipamentos mais modernos e qualificados e reduzindo os custos de montagem de laboratórios adequados na Univap.

➤ Atividades internas:

Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB)

O NECB oferece apoio, no período vespertino, ao estudo das disciplinas do Ciclo Básico.

Nesse projeto ocorre uma escalação de estagiários de docência (alunos de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento aos alunos, sanando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

No ano de 2024, o NECB desempenhou um papel significativo no suporte acadêmico oferecido aos estudantes do Ciclo Básico, através da implementação de monitorias em 8 disciplinas essenciais: Cálculo Diferencial e Integral I, Cálculo Diferencial e Integral II, Vetores e Geometria Analítica, Física Experimental I, Física Experimental II, Algoritmos e Programação, Termodinâmica e Eletricidade Aplicada.

As atribuições exercidas pelos monitores foram importantes, sendo o principal o acompanhamento presencial em grupos de estudo durante o período vespertino, cooperação ativa com os docentes nas atividades práticas, auxílio na avaliação de relatórios, atualização das listas de exercícios, gerenciamento de grupos de WhatsApp para resolução de dúvidas e organização de laboratório.

A dedicação demonstrada por esses monitores foi crucial para fomentar um ambiente de aprendizado produtivo, contribuindo assim para o avanço acadêmico dos alunos e reduzindo os índices de evasão.

Núcleo de Práticas Interdisciplinares

O Laboratório de Jato Propulsão (LJP) da FEAU, fundado em 2005, vem ao longo dos anos desenvolvendo foguetes a propelentes sólidos, híbridos e líquidos, bem como modelos de aviões para a

competição Aerodesign, Veículo Aéreo Não Tripulado (VANT) e dispositivos para aplicações acadêmicas, didáticas e científicas.

O projeto Aerodesign foi fundado em 2019 e, inicialmente, foi realizado para participação no torneio de acesso à competição SAE Brasil para o ano de 2020, no qual foi possível atingir a oitava colocação.

No ano de 2024, o laboratório continuou coordenando os projetos, construindo e ensaiando diversos foguetes, sistemas e motores de foguete para as competições nacionais de foguetes nas categorias 100m, 300m, 500m e 1.000 m.

O projeto Fórmula teve continuidade no ano de 2024, com a condução do coordenador do curso de Engenharia Mecânica, na montagem de um veículo motorizado para participar de competições externas.

Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional (NICIP)

O NICIP tem como objetivo acolher alunos do Ensino Médio de escolas públicas e privadas para desenvolvimento técnico científico por meio da participação em projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação nas áreas de conhecimento aos cursos de graduação da FEAU.

O projeto consiste em promover a formação de equipes de trabalho, buscando a integração entre alunos de Ensino Médio Técnico, alunos de graduação, professores e profissionais da Arquitetura e Urbanismo e das Engenharias, para que a troca de conhecimento estimule as aptidões e interesse pelo estudo de Arquitetura e Engenharia.

Núcleo de Carreira de Engenharias e Arquitetura (NCEA)

O NCEA foi criado com o objetivo de preparar os alunos da FEAU para as primeiras experiências em processos seletivos de estágio ou de contratação de profissionais graduados.

As atividades do NCEA são desenvolvidas por meio de palestras, encontros e participação em feiras, aproximando os alunos ao meio empresarial.

Essas experiências contribuem para o aumento do potencial competitivo dos alunos, possibilitando-os obter bons resultados nos processos seletivos de estágios ou de Engenheiros e Arquitetos.

O núcleo é formado por professores e alunos multiplicadores de conhecimento, que são treinados por profissionais da área de recursos humanos.

6.7 Curricularização da Extensão

Em 2022, a Pró-Reitoria de Graduação organizou a proposta para a criação de um Comitê de Referência à Curricularização da Extensão, formalizado por meio da Portaria nº 14/R/2022. O Comitê tem como objetivo principal a orientação de professores, coordenadores e diretores na construção de atividades de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e oficinas, prestação de serviços e produções culturais, científicas e tecnológicas) nas Disciplinas/Cursos/Faculdades.

O Comitê poderá contribuir, também, com a proposição e realização de ações relativas à formação/capacitação de docentes para a extensão universitária, à produção de material institucional, ao apoio a eventos e a outras ações pertinentes à curricularização da extensão e qualificação de sua consecução.

Em 2024, o principal objetivo do Comitê de Referência à Curricularização da Extensão da Univap é ser um grupo de professores atualizados e habilitados para orientar a Instituição sobre as demandas referentes à Curricularização da Extensão na Universidade.

Para tanto, foram realizadas reuniões quinzenais com o intuito de promover trocas de experiências referente a extensão provenientes de cada faculdade. A partir dessas reuniões, o Comitê delimitou algumas questões comuns que se reverteram em orientações gerais. E, também, o Comitê pode evidenciar algumas outras questões peculiares de cada faculdade, que foram tratadas conforme a demanda de cada situação.

O Comitê teve como os principais documentos norteadores das disciplinas e das práticas extensionistas na Univap: o Regimento Institucional, o Guia de Curricularização Geral Para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos de Graduação Presenciais da Univap (2021) e a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira (Ministério de Educação e Cultura/Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior).

Além das reflexões e estudos para ser referência, outras ações foram realizadas pelo Comitê, para atender demandas institucionais na área da Extensão Universitária:

- Visitou todas as Faculdades da Univap para orientar os Diretores, Coordenadores de Curso e Professores Extensionistas sobre a Extensão Universitária.

- Estabeleceu um processo sequencial do início ao fim de um Projeto de Extensão Curricular.

- Se orientou com o presidente do Comitê de Ética em Pesquisa para compreender a ética nos processos burocráticos de publicação acadêmica e divulgação das experiências na Extensão Universitária (utilização de fotos, publicação de artigos e ou resumos acadêmicos, divulgação no site institucional).

- Estabeleceu um resumo modelo para encaminhamento das informações de cada projeto para a atualização no site institucional.

- Iniciou a construção de um Aplicativo (que estará em conexão com o site da Univap) para o mapeamento e socialização das instituições e territórios em que a Univap desenvolve Extensão Universitária.

- Solicitou a criação de um Selo da Extensão Universitária da Univap para que as Instituições parceiras pudessem estar certificadas sobre a parceria.

- Solicitou a criação de uma identidade visual (Logotipo) para o Comitê de Referência à Curricularização da Extensão da Univap.

- Solicitou a diminuição dos processos burocráticos (termos, planos, ofícios e contratos), em relação à parceria com as instituições e territórios, com o objetivo de otimizar o tempo e promover a realização da prática de Extensão.

- Solicitou a atualização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA) para ser um repositório semestral e para otimizar o preenchimento e arquivamento das documentações necessárias para atender ao MEC.

- Organizou a I Mostra da Extensão da Univap, que teve como objetivo a premiação dos Projetos de Extensão mais exitosos referente ao ano de 2024 e contou com a presença de amigos e familiares. O evento teve em sua programação a participação de docentes, discentes, comunidade e instituições parceiras da Extensão na Univap.

6.8 Programa Faculdade da Terceira Idade

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade. É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da terceira idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença, ocupação do tempo livre ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social.

A FTI, na Univap, é um programa institucional em nível de extensão que congrega o Curso de Extensão e Atualização Cultural – CEAC e o Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade – CEATI.

A FTI Univap soma-se aos esforços da comunidade joseense, juntamente com outras entidades sociais voltadas para a defesa dos direitos do idoso, como estabelece o art. 230 da Constituição Federal: “A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida”; e, ainda, como estabelece a Constituição Estadual, art. 278-III: “Garantia às pessoas idosas de condições de vida apropriada, frequência e participação em todos os equipamentos, serviços e programas culturais, educacionais, esportivos, recreativos, e de lazer, defendendo sua dignidade e visando sua integração à sociedade”.

O Programa Faculdade da Terceira Idade atendeu no ano de 2024 cerca de 250 alunos e trata-se de um importante Centro de Estágio Profissional, Espaço de Estudos, Pesquisas e Produção de Conhecimento, tanto para os estudantes da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba.

A Faculdade da Terceira Idade manteve 3 salas de aulas ativas durante o primeiro e o segundo semestre de 2024. A FTI ofereceu aulas expositivas sobre variados assuntos às segundas e quintas e oficinas de expressão sensível cultural às terças, quartas e sextas feiras, para os alunos devidamente matriculados no Programa.

Em 2024, o Programa de Extensão da Faculdade da Terceira Idade Univap ampliou a quantidade de Projetos e Atividades Extensionistas, com participação de mais Cursos da Univap. Foram realizados 49 eventos em 2024, como o evento “Eu Mais Velha”, realizado no Parque Vicentina Aranha ou o “IV Seminário Cidade Saudável: Novos Olhares Para A Longevidade”, realizado no Auditório da Secretaria de Educação Jacareí.

6.9 Projetos Artístico-Culturais

A Univap mantém um setor cultural cujo objetivo é estimular a Produção Cultural e acesso à arte e à cultura a todos os alunos, funcionários e professores, bem como proporcionar o intercâmbio da Universidade com a comunidade local e regional, através da divulgação de seus eventos culturais e a interação dessa comunidade participando de suas ações.

São objetivos específicos desse setor possibilitar por meio das atividades culturais que os alunos desenvolvam o espírito crítico, a criatividade, a sensibilidade, o sentido de pertencer à Instituição, de estar contribuindo para tornar sua Instituição e cidade melhor para se viver. É também objetivo, possibilitar a participação dos artistas da cidade e região na vida da Univap, por meio de atividades que congregam a comunidade universitária e a comunidade externa.

- Instituto para o Apoio e a Formação Artística Musical em São José dos Campos - AFAM

Em 2024 ocorreram 2 apresentações solidárias da Orquestra Comunitária de São José dos Campos, do Instituto AFAM, realizadas no teatro da Faculdade de Direito.

- Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”

A Univap possui instalada no seu Campus Urbanova a Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”, ligada ao curso de Artes Visuais, aberta ao público interno e externo e que tem como objetivo revelar procedimentos poéticos contemporâneos, que versam sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais, incluindo pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, fotografia, vídeo, instalação.

No ano de 2024, ocorreram 3 exposições: Procura-se Memória (29/11/2023 a 28/02/2024), Arte e Confronto (04 a 25/10/24) e InSitu (07 a 28/11/24).

6.10 Outras Atividades desenvolvidas em 2024

Na Pró-Reitoria de Graduação são planejados e executados programas de interação e divulgação junto a escolas de ensino médio.

Visando a interação da instituição com as escolas da região, a Univap realiza todos os anos alguns programas com objetivo de ampliar o conhecimento dos estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares com a finalidade de divulgar os cursos oferecidos na graduação e a infraestrutura institucional.

Em 2024, foi dada continuidade aos Programas:

“Univap Vai à Escola”: a escola/colégio solicita à universidade a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na instituição de ensino.

Em 2024, 5 escolas foram visitadas.

“Visitas à Universidade”: a instituição recebe pequenos grupos nas Faculdades/Cursos, com agendamento prévio.

Em 2024, recebemos 6 escolas.

Participação de Feiras em escolas particulares e públicas, além de participação das Feiras promovidas pela prefeitura e Empresários, com palestras das áreas solicitadas e Exposição da nossa Universidade levando brindes para oferecer aos participantes.

Em 2024, foram 13 participações em Feiras.

- Oficinas Práticas Profissionais (OPP) - 4ª Edição

A Pró-Reitoria de Graduação enviou, no início do ano, carta às escolas públicas e particulares da região convidando os alunos e professores para participarem das Oficinas Práticas Profissionais (OPP's) que foram realizadas no 2º semestre.

A Univap recebeu, no dia 3 de setembro de 2024, das 9h às 17h, aproximadamente 1.400 estudantes de 35 escolas públicas e particulares da região e de 40 professores, que estiveram no Campus Urbanova para participar da 4ª Edição das Oficinas Práticas Profissionais (OPP).

No total, foram oferecidas 31 oficinas, envolvendo os 34 cursos das Faculdades de: Ciências da Saúde (FCS); Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC); Direito (FD); Educação e Artes (FEA); e de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU).

Uma recepção com participação dos funcionários da Universidade e de alunos voluntários dos diversos cursos, foi montada uma recepção nas proximidades da Portaria Principal do Campus Urbanova, com a finalidade de passar informações e orientar sobre os locais de realização das oficinas.

- UNI+

No mesmo dia do Processo Seletivo Presencial, 24 de novembro de 2024, a Univap promoveu um evento nomeado de Uni+, que consistia em uma ativação contendo com uma série de atividades e atendimentos aos familiares dos vestibulando, a fim de apresentar o que a Universidade possui e proporciona aos seus alunos. A ativação teve início às 08h com a recepção dos participantes na Capela Ecumênica, pelo Reitor da Univap, Prof. Milton Beltrame, e os alunos da Atlética. Finalizada a primeira parte do evento, os vestibulandos foram direcionados para seu local de prova e os acompanhantes convidados a participar das atividades interativas no salão da capela, onde foram montados lounges com atividades de cada curso das diferentes áreas de atuação. Além disso, estavam presentes setores da Univap como Internacionalização, Tudo Aqui, Setor de Bolsas, Biblioteca, Central de Estágios, entre outros. Também estiveram presentes parceiros da Univap: jogadores do time Farma Conde Vôlei São José e o tenista Ricardo Hocevar. Também foram disponibilizados food trucks com diferentes tipos de comida e locais de descanso para os participantes. Para os funcionários da Univap, foi oferecido um café da manhã pelo Restaurante Escola. Ao final, participaram do evento em torno de 300 pessoas.

6.11 Relações da Univap com a comunidade externa

A FVE/Univap está em contato permanente com entidades públicas ou privadas que estejam interessadas em projetos de desenvolvimento. Dentro da tríplice função, mais especificamente considerando o viés da extensão, a Universidade está sempre aberta a atender a comunidade, e a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento tem sido fundamental para o êxito das diferentes tarefas propostas.

- Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos

Ainda como parte das relações com entidades externas a Univap participou, em 2023, dos seguintes Comitês, Conselhos e Câmaras Técnicas:

- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho Comunitário Consultivo da Bayer;
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo (FCCR);
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (CMCPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);
- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);
- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR); e,
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

- Informativos Diálogo e Boletim

O Setor de Comunicação (SeCom) da Univap, subordinado à Reitoria, foi criado pela Portaria nº 25/R/2021, em 19 de maio de 2021 com a atribuição de fazer o gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap.

No SeCom são produzidos os conteúdos para as mídias sociais (Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter) pelos alunos estagiários da agência de conteúdo do Laboratório de Comunicação (Labcom), que conta com a orientação de professores, jornalista e designer próprio.

Em 2024, a produção de conteúdo foi realizada juntamente com o departamento de Marketing e os conteúdos foram produzidos para informar, orientar e comunicar sobre as atividades da universidade.

Com relação aos canais de comunicação, tendo em conta que os números em ambiente virtual variam rapidamente, pode-se considerar que, em 2024:

- O canal principal é o Instagram (com réplica no Facebook) com 668 publicações de stories e posts tendo 404,2 mil de alcance no Instagram, sendo que nessa mídia tem-se 16.740 seguidores.
- O Facebook é a mídia secundária com 29.306 seguidores e alcance de 219,2 mil.
- O YouTube tem 3.100 inscritos e teve 10.442 views em vídeos, sem produção de conteúdo específico, somente as transmissões ao vivo, destacando o INIC e Qualivita.
- O Twitter tem 604 seguidores.
- O LinkedIn tem 23.812 seguidores.

O novo site da Univap está no ar, desde outubro de 2022, reformulado pelo SeCom. O SeCom realiza atualizações diárias e novas páginas são criadas conforme as demandas solicitadas. Além disso, a página de notícias recebe as informações do que está acontecendo na Univap.

Cabe destacar, ainda, o Cehvap passou a elaborar, em conjunto com o SeCom, publicações mensais sobre todos os acontecimentos e eventos realizados na Universidade. Foram publicadas 11 edições no ano de 2024, sendo 164 notícias.

- Assessoria de imprensa

O Reitor da Universidade, por intermédio da Portaria nº 41/R/2024, incluiu a função de Assessoria de Imprensa nas atribuições do Setor de Comunicação (SeCom) responsável pela manutenção do site e das redes sociais, considerando o inciso II e XXII do artigo 22, do Estatuto da Univap.

O SeCom é o responsável pela manutenção do site e das redes sociais, já o Setor de Marketing na elaboração das artes e na compra de mídias.

A criação da Assessoria de Imprensa pela Reitoria se mostra como peça fundamental para o fortalecimento da marca e na reputação da instituição. Além de produzir pautas com a finalidade de divulgar as atividades acadêmicas da Universidade, realiza buscas nos meios de comunicação para saber, quantificar e tornar público internamente e externamente por meio de clippagem, o número de reportagens geradas, seja por intermédio de ações proativas (identificação de oportunidades para aumentar a exposição da marca) ou por ações reativas (indicando especialistas da instituição) que possam contribuir com as inúmeras reportagens nos meios de comunicação.

Desde 17 de junho de 2024, a Assessoria de Imprensa intermediou mais de 100 reportagens, além de 99 clippings internos da instituição; a grande maioria das reportagens está armazenada para consulta no próprio site institucional.

6.12 Programa de Bolsas Santander Universidades

6.12.1 Programa Bolsa Graduação – Edição 2023

A parceria da Univap com o Banco Santander, por meio do Programa Santander Universidades, oferece aos alunos da Univap bolsas do Programa Bolsas Santander de Graduação, que consiste na concessão de bolsa-auxílio para graduação, durante 12 (doze) meses, no valor de R\$300,00 (trezentos reais), para auxiliar no

pagamento da mensalidade da Universidade e/ou nos custos relacionados a realização do curso superior, como material didático, entre outros.

Foram concedidas 5 (cinco) bolsas entre o período de julho/2023 a junho/2024.

6.12.2 Programa Facilita – Edição 2023

Em 2023, o Banco Santander lançou o Programa Facilita, em substituição ao Programa Superamos Juntos. Ele tem o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.

O Programa Bolsas Santander Facilita concedeu, em abril de 2024, 06 (seis) bolsas-auxílio, com o importe de R\$5.000,00 (cinco mil reais) para fins de apoio ao aluno no que concerne a finalidade específica de pagamento de débitos existentes se houver, abatimento das mensalidades ou rematrícula.

6.13 Convênios de Estágios de Estudantes

No ano de 2024, o número de estagiários, alunos dos Cursos de Graduação, em estágio obrigatório ou não obrigatório, chegou a 2.116. Apresenta-se na Tabela 30 o número de alunos estagiários, por Faculdade.

Tabela 30 – Quantidade de alunos/estagiários no ano 2024.

Faculdade	Curso	Nº de estagiários	
		O.	N.O.
FCS	Biomedicina	18	03
	Enfermagem	16	04
	Estética	14	00
	Fisioterapia	16	09
	Medicina Veterinária	72	10
	Nutrição	27	03
	Odontologia	21	00
	Serviço Social	04	03
Total de estagiários da FCS		188	32
FCSAC	Administração	14	24
	Ciências Contábeis	02	15
	Design de Moda	18	04
	Gastronomia	00	00
	Jornalismo	44	28
	Produção Áudio Visual	06	01
	Publicidade e Propaganda	60	18
	Rádio e TV	12	02
Total de estagiários da FCSAC		156	92
FD	Direito	178	294
Total de estagiários da FD		178	294
FEA	Artes Visuais	09	18
	Artes e Mídias Digitais	15	11
	Ciências Biológicas	08	29
	Educação Física	19	44
	História	26	35
	Pedagogia	24	86
	Psicologia	476	124
	Química	09	10
Total de estagiários da FEA		586	357
FEAU	Arquitetura e Urbanismo	31	27
	Engenharia Aeronáutica e Espaço	17	14
	Engenharia Ambiental e Sanitária	2	0
	Engenharia Biomédica	7	0
	Engenharia Civil	18	6
	Engenharia da Produção	05	07
	Engenharia de Computação	21	29
	Engenharia Elétrica	10	13
	Engenharia Mecânica	12	9
	Engenharia Química	5	0
Total de estagiários da FEAU		128	105
TOTAL DE ESTAGIÁRIOS DA UNIVAP EM 2024		1.236	880

Obs.: O. = Estágio Obrigatório; N.O. = Estágio Não Obrigatório.

7. INTERNACIONALIZAÇÃO

7.1 Programa de Mobilidade Acadêmica

No PDI (2021-2025), a Univap tem a meta de buscar formas para ampliar a internacionalização para todos os cursos, promovendo intercâmbio tanto de alunos quanto de docentes.

Efetivamente, o Regimento Geral da Univap, gera mecanismos para a política institucional para a internacionalização, com o Programa de Mobilidade Acadêmica e Intercâmbio Acadêmico na Graduação e Pós-Graduação. Este programa representa uma oportunidade para que os discentes complementem sua formação por meio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários internacionais e, dessa forma, possam adquirir maior espírito crítico e uma visão mais abrangente das diferentes realidades de outros países, nos termos deste regimento e normas complementares, se houver.

O aluno interessado na mobilidade internacional é direcionado ao Escritório de Projeto e Pesquisa (EPP) que o orienta sobre os pré-requisitos, elencados na Portaria nº 30/R/2019, e disponível em <https://www.univap.br/univap/institucional/internacionalizacao>.

Em 2024, através do Programa de Mobilidade Internacional, 2 (dois) alunos realizaram o intercâmbio em Portugal, sendo 1 (uma) aluna do curso de Arquitetura e Urbanismo, na Universidade Autónoma de Lisboa, e 1 (uma) aluna do curso de Engenharia Biomédica, no Instituto Politécnico de Leiria.

7.2 Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE) da CAPES

Em relação à pós-graduação Stricto Sensu, um aluno de Doutorado em Física e Astronomia participou do Edital nº 01/PRPGP/2023 e foi agraciado com a bolsa do Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE) da Capes com vigência de 10 meses na instituição Universidad Nacional de Hurlingham - Argentina. Outros dois alunos, sendo um do Doutorado em Planejamento Urbano e Regional e um do Doutorado em Física e Astronomia, participaram do Edital nº 02/PRPGP/2023 e foram agraciados com uma bolsa do PDSE da Capes, com vigência de 6 meses em 2024. Ainda no ano de 2024 no Edital nº 01/PRPGP/2024, um aluno de Doutorado em Física e Astronomia foi contemplado com uma bolsa do PDSE da CAPES, com vigência de 6 meses na Universidade Goddard Space Flight Center – NASA.

7.3 Convênio firmado com instituição estrangeira

Em 2024, a Univap firmou nova parceria com a instituição College de Paris International, da França, e renovou a parceria com a instituição Universidad de Salamanca, da Espanha. Em 2024, a Univap manteve parceria com 16 instituições estrangeiras, e está em andamento nova parceria com instituição do Paraguai.

8. RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

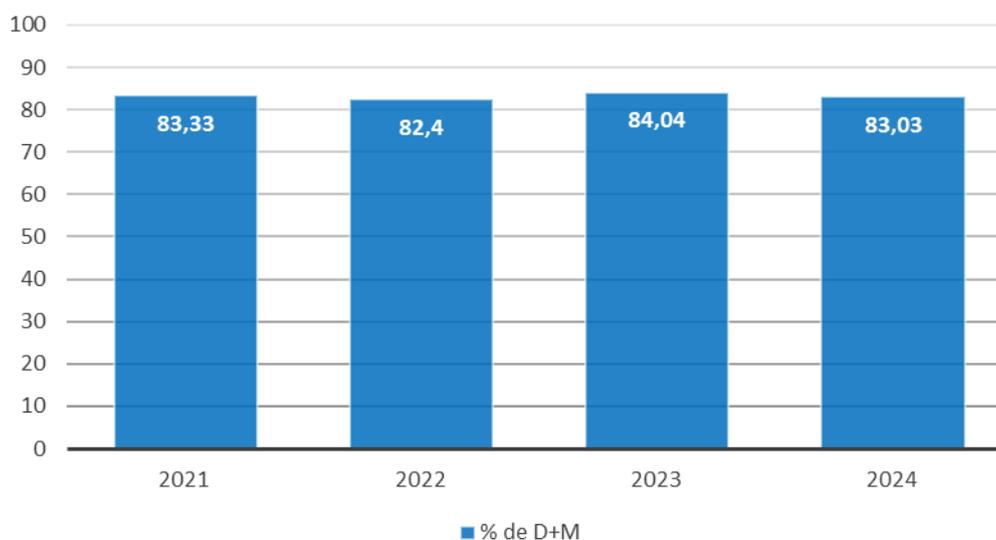
Os Recursos Humanos da Universidade compreendem o Corpo Docente e o Corpo Técnico-Administrativo, empregados da Mantenedora. Na Tabela 31 é demonstrada a titulação do corpo docente entre 2021 e 2024.

Tabela 31 – Corpo Docente e Titulação.

Ano	Nº Total	Doutores D	Mestres M	Nº de D+M	% de D+M	Especialistas ESP	% de ESP	Graduados GRAD	% de GRAD
2021	294	137	108	245	83,33	49	16,67	0	0
2022	285	140	95	235	82,40	50	17,50	0	0
2023	282	145	92	237	84,04	45	15,96	0	0
2024	271	146	79	225	83,03	46	16,97		

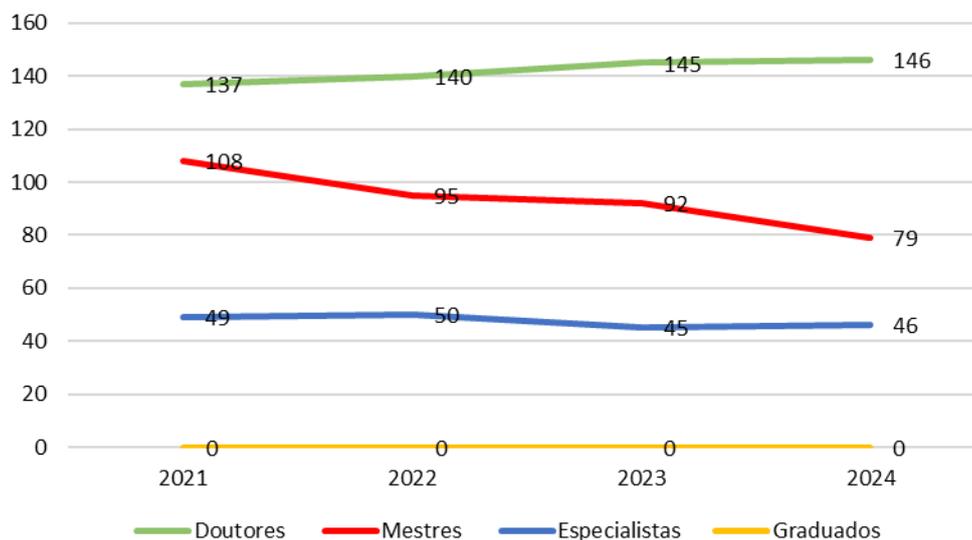
O quadro de Professores está ajustado ao dimensionamento das atividades a serem executadas e supera em muito a porcentagem de titulação prevista na Legislação Educacional de um terço do corpo docente com titulação acadêmica de Mestrado e Doutorado (inciso II do art. 52, da LDB), conforme demonstrado no Gráfico 8.

Gráfico 8 – Percentual de Doutores e Mestres no período entre 2021 e 2024.



O Gráfico 9, a seguir, apresenta a titulação do corpo docente no período entre 2021 e 2024.

Gráfico 9 – Titulação dos Docentes no período entre 2021 e 2024.



A seguir é demonstrado na Tabela 32 o número do corpo docente em tempo integral comprovando o atendimento ao estabelecido pela Legislação Educacional de um terço de corpo docente em regime de tempo integral (inciso III do art. 52 da LDB).

Tabela 32 – Regime de Trabalho do Corpo Docente de 2021 a 2024.

Ano	Nº Docentes Tempo integral	% Docentes Tempo Integral	Nº Docentes Tempo Parcial	Nº Docentes Tempo integral + Tempo parcial	% Docentes Tempo Integral + Tempo Parcial	Nº Docentes Horistas	% Docentes Horistas	Total Docentes
2021	98	33,33	35	133	45,24	161	54,76	294
2022	95	33,33	31	126	44,20	159	55,80	285
2023	95	33,69	53	148	52,48	134	47,52	282
2024	91	33,58	61	152	56,09	119	43,91	271

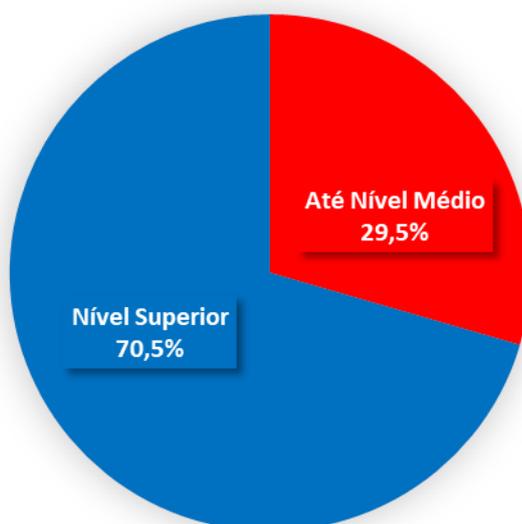
A seguir, na Tabela 33, é demonstrada a escolaridade de funcionários do corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior, seja alocado na Univap ou nos serviços compartilhados. Atuaram 254 colaboradores. No período em análise, a porcentagem do corpo técnico administrativo com nível superior foi, em média, 70%.

Tabela 33 – Escolaridade do Corpo Técnico-Administrativo da Univap.

Ano	Até Nível Médio	Nível Superior	Total	Nível Superior (%)
2021	66	178	244	72,9
2022	77	188	265	70,9
2023	79	187	266	70,3
2024	75	179	254	70,5

No Gráfico 10 é demonstrado o percentual da escolaridade do Corpo Técnico-Administrativo da Univap.

Gráfico 10 – Escolaridade do Corpo Técnico Administrativo em 2024.



9. ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

As gratuidades/2024, concedidas por meio de Bolsas de Estudo e Ações Assistenciais na área da Educação, são geridas pelo Sistema FVE e registradas em seu Relatório Anual.

9.1 Bolsa de estudo Prouni

O Sistema FVE/UNIVAP de Educação aderiu ao Programa Universidade para Todos – Prouni em 2004, com início em 2005, quando do seu lançamento pelo Governo Federal e mantém ativo o programa referido, na forma da legislação.

9.2 Bolsa de estudo – Institucional – Ensino Superior

Programa de concessão de bolsas pela FVE, com recursos próprios.

9.3 Bolsa Institucional Pós-graduação *Stricto Sensu*

Bolsas de Pós-graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado), integrais e parciais, disponibilizadas aos programas aprovados pelo MEC/CAPES, devido à importância da formação de recursos humanos em Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento para o país.

9.4 Bolsa Atleta

Bolsas parciais disponibilizadas aos Atletas, concedidas através de Portaria, nos termos do “Programa Univap de Patrocínio ao Estudante Esportista”, devido à importância da inclusão e formação acadêmica dos alunos.

O Programa Bolsa Atleta foi criado em 2014 através da Portaria nº 01/P-R/2014 e tem como objetivo apoiar estudantes esportistas de cursos de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu* da Univap que se destacam no cenário esportivo, para representação externa da instituição em competições desportivas. O estudante participante pode receber desconto de 25%, 50%, 75% ou 100% nas mensalidades escolares, inclusive da matrícula. No ano de 2024, foram concedidas 5 bolsas dessa modalidade.

9.5 Bolsa de Acordo Coletivo de Trabalho

Além das gratuidades descritas acima, a Instituição também concede bolsas de estudos aos funcionários e seus dependentes, decorrentes da Convenção Coletiva de Trabalho ou do Acordo Coletivo de Trabalho, visando a inclusão social, bem como a oportunidade de melhoria de qualificação profissional.

10. CONCLUSÃO

10.1 Ações da Univap em todos os âmbitos

No ano de 2024 podem ser destacadas tanto a implementação dos cursos de graduação EAD efetivamente oferecidos pela Univap, como instituição ofertante e não mais como polo, quanto a implementação/consolidação dos novos projetos pedagógicos dos cursos de graduação presenciais. Tais esforços vem sendo premiados com notas extremamente positivas, tanto na avaliação institucional para credenciamento da Universidade para oferta de cursos EAD, quanto em avaliações de cursos presenciais, caracterizando um novo patamar de resultados em relação às avaliações do MEC/INEP.

Foram também realizados grandes esforços para se manter as instalações e laboratórios de ensino e de pesquisa, sempre visando assegurar a qualidade do ensino e da pesquisa científica na Univap, e a prestação de serviços à comunidade.

10.2 Quantidade de alunos matriculados

A quantidade de alunos da graduação presencial, da pós-graduação lato sensu e dos programas de pós-graduação stricto sensu aumentou em relação aos dois anos anteriores. Estes aumentos são motivos para se comemorar, pois podem representar um ponto de inflexão na curva descendente que vinha caracterizando os anos anteriores.

Houve também o ingresso de mais de 300 alunos nos cursos de graduação EAD, o que pode ser considerado um marco estratégico para a Univap.