

**RELATÓRIO
DE
ATIVIDADES
2024**

**COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE CENTRO**

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2024

Colégio Técnico “Antônio Teixeira Fernandes”

1. INTRODUÇÃO

O Colégio Técnico Antônio Teixeira Fernandes, Unidade Centro dos Colégios Univap, situado na região central da cidade de São José dos Campos, SP, mantido pela Fundação Valeparaibana de Ensino, oferece o Ensino Médio concomitante com os Cursos Técnicos em Administração, Análises Clínicas, Eletrônica, Informática, Publicidade e Química.

Com grande orgulho, celebramos, em 2024, **55 anos de história e tradição**, formando gerações e proporcionando uma educação de excelência, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos. Ao longo dessa trajetória, muitas famílias passaram por nossa instituição, fortalecendo laços e construindo uma história de aprendizado e transformação que atravessa gerações.

Em sua trajetória, até 2024, formamos 16.664 alunos, sendo 9.071 deles também diplomados como técnicos em suas respectivas áreas e atuantes no mercado de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento do município e região. Esse legado é um testemunho do nosso compromisso com uma educação de qualidade e a formação de cidadãos capacitados.

No ano letivo de 2024, o Colégio manteve suas estratégias focadas na qualidade de ensino, priorizando o comprometimento social para atender à crescente demanda de alunos com perfil empreendedor, inovador e criativo. Destacamos as parcerias estratégicas com instituições de excelência, como o SEP – Sistema de Ensino Poliedro; Medalhei, programa que apoia a participação em olimpíadas do conhecimento; Imaginie, plataforma de correção de redação *on-line*; e a Escola da Inteligência, voltada para a Educação Socioemocional.

Essas ferramentas educacionais permitiram oferecer oportunidades únicas de aprendizado e desenvolvimento para os alunos, além de enriquecer a comunidade escolar com novas ideias e perspectivas. Ao combinar essas ferramentas com a Pedagogia de Projetos, adotamos uma abordagem educacional revolucionária e integral.

Essa abordagem não apenas aprofunda o conhecimento acadêmico, mas também fomenta o desenvolvimento de competências socioemocionais, criatividade, pensamento analítico e habilidades de resolução de problemas, preparando nossos alunos para enfrentar os desafios da atualidade.

Como instituição de ensino associada à UNESCO, assumimos um compromisso inabalável com a promoção da cultura de paz, da educação para o desenvolvimento sustentável e da formação de cidadãos globais. Valorizamos o desenvolvimento do pensamento crítico e fundamentamos nossos projetos em temas recomendados pela UNESCO, oferecendo uma educação que transcende o currículo tradicional.

Nosso objetivo em 2024, permaneceu em formar cidadãos éticos, engajados e capacitados a contribuir ativamente para a construção de uma sociedade mais justa, pacífica e sustentável.

2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Os projetos pedagógicos são uma ferramenta essencial para o Ensino Médio e Técnico, proporcionando uma ampla gama de benefícios que enriquecem a experiência de aprendizado dos alunos.

Ao trabalhar em projetos reais e desafiadores, os alunos têm a oportunidade de aprender de forma prática e significativa, desenvolvendo habilidades essenciais como: resolução de problemas e pensamento crítico, criatividade e trabalho em equipe, competências socioemocionais, incluindo autoestima, autoconfiança e habilidades de comunicação

Além disso, os projetos pedagógicos preparam os alunos para o mercado de trabalho, desenvolvendo habilidades relevantes e competitivas. Ao desenvolver uma mentalidade empreendedora e inovadora, os alunos estão melhor preparados para enfrentar novos desafios.

A seguir, destacamos os principais projetos desenvolvidos em 2024.

Projeto Cápsula do Tempo: O projeto consiste na observação da passagem do tempo de 2024-2026. Os alunos do 1º ano do Ensino Médio Técnico escrevem em cartas suas mensagens, depoimentos e expectativas e, junto com fotografias e objetos, colocaram em recipiente lacrado que foi enterrado no jardim do colégio.

Grupo de Estudos: O projeto realizado no decorrer do ano, com os alunos dos 1º, 2º e 3º anos, para algumas disciplinas do Ensino Médio e Ensino Técnico, com o objetivo de levar os alunos a estudar de forma dinâmica e colaborativa, possibilitando a troca de experiências e conhecimentos entre todos os envolvidos.

Projeto de Orientação Profissional: Realizado com as turmas de 3º ano, o projeto teve como objetivo levar os alunos a refletir sobre a escolha da profissão, com encontros com profissionais que proporcionaram a eles conhecer melhor o seu mercado de atuação e visitas às universidades.

Projeto UniONU: O projeto é uma proposta de Simulação da Plenária das Nações Unidas. O tema proposto para este o ano de 2024 comungou com a resolução da UNESCO – “*Ano Internacional de Incentivo a Ciência, Pesquisa e Desenvolvimento*”. Os debates aconteceram de forma presencial, de 27 a 29 de maio, onde nossos alunos se engajaram na proposta sugerida sobre a importância da ciência, o incentivo à pesquisa e o desenvolvimento em prol da sociedade humana.

Sarau Literário: Por meio da área de Linguagens, Códigos e suas tecnologias, tem por objetivo oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer diferentes modalidades de produção artística, como declamação de poemas, apresentação de peças teatrais e de dança, dentre outros.

Programa “O que nos une”: O projeto de *podcast* criado pela disciplina de Projeto de Vida e protagonizados pelos alunos. O objetivo destes episódios é trazer a visão dos alunos sobre as diversas questões que envolvem esta fase da vida. Foram realizados encontros, “bate papos descontraídos”, às vezes, trazendo especialistas com quem trocaram ideias e aprenderam sobre autoconhecimento. Link de acesso ao programa: <https://anchor.fm/colégios-univap/episodes/O-que-nos-une-e1827i4>

3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS, CAMPEONATOS NACIONAIS, CONCURSOS E MARATONAS E COMPETIÇÕES INTERNACIONAIS

A participação em Olimpíadas Científicas Brasileiras, Campeonatos e Maratonas promove o desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado dos alunos, além de estimular a curiosidade e o interesse pelas ciências e outras áreas do conhecimento.

Essas iniciativas garantem oportunidades para que os estudantes se envolvam de forma prática e criativa com o conteúdo acadêmico, incentivando a aprendizagem além da sala de aula tradicional, estimulando o raciocínio lógico, a análise crítica e a capacidade de resolução de questões desafiadoras. Elas também incentivam a pesquisa, o estudo aprofundado e a colaboração entre os estudantes, promovendo o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais essenciais para o sucesso acadêmico e profissional.

Os alunos do Ensino Médio (1º ano, 2º ano e 3º ano), estimulados a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias, participaram no ano de 2024 das Olimpíadas Acadêmicas, sendo elas: Carbon (Medalhei), Desafio Nacional Acadêmico (DNA), Concurso Canguru de Matemática (CCM), Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB), Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Olimpíada Brasileira Geopolítica (OBGP),

Olimpíada de Matemática Poliedro (OMP), Olimpíada Nacional de Ciências (ONC), Olimpíada Nacional Feminina de Química (QUIMENINAS), Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB).

Em 2024, nossos alunos foram desafiados a participar de competições internacionais, uma experiência enriquecedora que os prepara para se tornarem cidadãos globais, fortalecendo sua capacidade de enfrentar desafios em um mundo cada vez mais conectado.

Segue abaixo as olimpíadas e concursos que o Colégio participou e os alunos que se destacaram:

OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS, CAMPEONATOS NACIONAIS, CONCURSOS E MARATONAS

CARBON (MEDALHEI): (OURO) Marco Antônio Silva Carvalho; Nicolas Almeida Moreira; (PRATA) Vivian Mancini Souza Sales; (BRONZE) Ana Carolina de Oliveira Silva; Gabriel Gonçalves Marcheze; Gabrielle Montes da Rocha; Geovana Bueno Grigoleti; Maria Letícia Carvalho da Rosa; Ísis Preste Formiga; (MENÇÃO HONROSA) João Gabriel Menezes Maia; Julia Genezini Lacerda; Maria Luisa Koteski Bustamante de Melo.

CCM: (OURO) Gabriel Costa Fileno; (PRATA) Davi Dancuart Cavalcante; João Lucas de Freitas Fonseca Pereira; João Victor Dos Santos; Valenthina Ortiz Gasparin; (BRONZE) Clara Beatriz dos Santos Soares; Fernando Inocêncio Ramos Coelho; Gabriel Chaves Simões; Gabriel Weber Fróes; Gustavo Antony dos Santos Costa; Lucca Gomes Martines; Maria Fernanda Gonzaga Dias; Mário Guimarães Borrel; Miguel Quintanilha Gomes de Sales; Thiago Alexander Moreira Mancilla; (HONRA AO MÉRITO) Ana Beatriz dos Santos Codonio; Alícia Arice Nagata; André Coelho Xavier; Daniel Carvalho Aponte; Felipe Nathan Morais Corrêa; Kamilly Cristina Ladislau Pinto; Leticia de Moraes Marques; Manuela Fernandes Blair; Regina Vitória Soares Marques.

OBA: (OURO) Gabriel Costa Fileno; (PRATA) Thiago Alexander Moreira Mancilla; (BRONZE) Ariane Rodrigues Beja; Carlos Miguel Moliterno de Oliveira; Gabriela Almeida Santos Silva; João Pedro Alves Nogueira; Kelly Roberta Osses; Rayssa Teixeira de Brito; Thiago Bitencourt Sancho.

OBB: (APROVADOS PARA SEGUNDA FASE) Álvaro Aguiar Teixeira, Luana Santos Gonçalves, Maria Luisa Koteski Bustamante de Melo.

OBR: (HONRA AO MÉRITO) Vitor Conte do Amaral.

OBGP: (OURO) André Coelho Xavier; Eduarda Moreira Alves; Enzo Gabriel de Castro Oliveira; Gustavo Zago de Lima; Kauan Henrico Menezes Neves; Nicholas Yuske Shinozaki

Teramoto; Raul Coelho Viana Faria; Victor Hugo Siqueira Alencar; Vitor Fernandes da Silva; (PRATA) Álvaro Aguiar Teixeira; Camylla Caroline da Silva Santana; Daniel Alexandre de Sousa Trevisan; Icaro Gabriel Pereira de Souza; Júlio César da Silva Rodrigues; Vitor Hugo dos Santos Inácio; Vítor Lucas de Paula Pereira; (BRONZE) Ana Clara Basilio Gaia Godoy; Beatriz Duarte Vieira; Beatriz Guariento Nunes; Brenda Bettini de Matos; Débora Eloísa dos Santos Moraes; Evellyn de Paula Mancilha Santos; Gabriel Gonçalves Marcheze; Gabriel Troni Mendonça; Giovanna Alkmin Teles de Paula; Guilherme Cordeiro de Macedo Miranda; Isabela Sales de Oliveira Silva; João Pedro Sousa de Lima; Luiza Passos de Siqueira; Nicolas Almeida Moreira; Sabrina de Lucena Moraes (HONRA AO MÉRITO) Amanda Fantine Hernandez Diniz; Ana Laura Assis Sousa; Alvaro Vilas Boas Ferreira; Gabriel Costa Fileno; Gabrielli Araujo Barbosa; Geovana Cristina Mota Ladislau; José Pedro Barros Gadioli; Larah Elis de Souza Moraes; Luana Marisol Pocardich; Lucas Lopes Sincerré; Matheus Mariano Rodrigues Pena; Matheus Vieira de Lima Fernandes Chaves; Matheus Vieira de Lima Fernandes Chaves; Mariana Tiemi Shintani Murakami; Rafael Alves Freitas da Silva; Raissa Batista da Silva; Vitor Conte do Amaral.

OMP: (PRATA) Eduardo Tagliamento Barbosa; Gabriel Costa Fileno; (BRONZE) Melissa Gomes Majeau; Thiago Alexander Moreira Mancilla; (MENÇÃO HONROSA) Thiago Bitencourt Sancho.

ONC: (OURO) Beatriz Guariento Nunes; (PRATA) Cynthia Cunha Lopes; Maria Fernanda Gonzaga Dias; (BRONZE) Ana Beatriz Santos de Paula da Silva; Julia Regina Machado da Silva; Maria Fernanda de Lima Oliveira; Maria Luisa Koteski Bustamante de Melo; Miguel Quintanilha Gomes de Sales; (MENÇÃO HONROSA) Alice Feliciano Rodrigues; Amanda Goulart Marcelino; Bruna Menezes de Paula; Eduarda Moreira Alves; Gabriel Gonçalves Marcheze; Henrique Fiori Barbetti; Marco Antônio Silva Carvalho; Ylana Vitória de Souza Ferreira.

QUIMENINAS: (PRATA) Alexya Fernandes Sato; Maria Eduarda de Moraes Albuquerque; (MENÇÃO HONROSA) Beatriz Gracioli Nascimento; Isabelle Ferrari Ferreira; Isabelle Rodrigues Silva; Isabelly Cristtine Tavares Alcino; Julia Regina Machado da Silva; Lara Caroline de Andrade; Maria Fernanda Gonzaga Dias; Maria Rita Pontes Rosa de Carvalho; Mariana de Fátima Duarte Nascimento; Mariana Vieri Mantovani da Silva; Natalia Caroline da Silva; Natalia Caroline da Silva; Paloma da Silva Freitas.

Maratona de Programação de Computadores: 34 grupos (102 alunos) do Curso Técnico em Informática participaram da 13ª Maratona de Programação Jr, no dia 18 de maio, realizada pela FEAU-Faculdades de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo da Univap com apoio dos Colégios Univap – Unidade Centro.

Destaque para os alunos (em time) premiados: Eduarda Moreira Alves, Enzo Marques Mizuguchi, Gabriel Costa Fileno, João Pedro Araujo Costa, João Victor Castilho Vinci, Kaio Eduardo Braga Barbosa, Marcus Aurelius Vitorino Silva, Matheus Cavaleiro de Freitas,

Matheus Vieira de Lima Fernandes Chaves, Rafael Augusto Guimarães da Silva, Rafael Lima de Carvalho, Raul Coelho Viana Faria, Victor Hugo Siqueira, Vitor Lucas Kohls Correa e Vitor Serpa da Silva.

Campeonato de Música – UniVoice: A Unidade realizou a 9ª edição do UniVoice, no dia 13 de novembro. Durante o ano foram realizadas várias etapas de orientação e acompanhamento dos alunos participantes junto com músicos do município. Depois de passarem pelas audições, os alunos foram selecionados para apresentarem seus talentos aos juízes convidados.

Destaque para os alunos finalistas: Ana Luiza Fernandes da Rocha, Bárbara Emily Pereira da Silva, Carolline Santos da Silva, Elisa Gabrielle Domingues, Lucca dos Santos Silva, Maria Eduarda Araújo Magalhães, Matheus Henrique Santos, Melissa Satie Seki, Nathalie Santos, Sarah Caroline Vaz de Araujo e Sofia de Abreu Teotônio.

Campeonato Interclasses: Realizado no mês de agosto, o evento Jogos Interclasses envolve todos os alunos, distribuídos em equipes nas categorias masculino e feminino, que disputaram as modalidades basquete, futsal, handebol e vôlei.

Campeonato Intergames: Um evento organizado pelos alunos, sob a supervisão da equipe gestora. O campeonato de games de forma moderada traz benefícios à aprendizagem como: bem-estar mental, melhora no desempenho do raciocínio lógico, memória, concentração, habilidades motoras e de atenção estratégicas.

Concurso Poliedro Arte e Cultura: o concurso visa valorizar as produções desenvolvidas pelos alunos do Sistema de Ensino Poliedro. Em 2024 os alunos do Ensino Médio participaram com produções de fotográficas, desenho e obras literárias sob o tema “*Meu país é o mundo*”.

-COMPETIÇÕES INTERNACIONAIS

COMPETIÇÃO GAME JAM: O Colégio Técnico Univap participou da competição Game Jam 2024 da Full Sail University.

Destaque para os alunos: Bianca Uchôas Fernandes, Miguel Tomio Toledo Nonaka e Valentina Gaspar Cassiano Pinto que foram premiados com a produção do vídeo “Adventure to find water”, sobre um pitch de jogos, com ideias de personagens, cenários e até estudo para comercialização do próprio jogo.

COMPETIÇÃO TECH FEST: O Colégio Técnico Univap participou da competição Tech Fest 2024 da Full Sail University, uma iniciativa de escolas parceiras para quatro desafios e muita tecnologia.

Destaque para aluna: Amanda Leite de Souza Machado, ganhadora do Challenge 2 – App Design Prototype.

4. PROJETOS SOCIAIS

Os projetos sociais são essenciais por permitem que os alunos apliquem conceitos acadêmicos em contextos reais, desenvolvam habilidades como empatia, trabalho em equipe e liderança, e se tornem cidadãos ativos e engajados em questões sociais.

O Colégio Técnico Univap desenvolve diversos projetos com foco na inclusão social, destacando-se por sua atuação comprometida em promover oportunidades de aprendizado e desenvolvimento para todos. Dentre esses projetos, podemos destacar:

Projeto Gesol: Grupo de Estudantes Solidários: Composto pelos alunos do Curso Técnico em Administração, com o objetivo de despertar a solidariedade por meio da integração com comunidade e desencadear a formação de cidadãos socialmente responsáveis. Foram realizadas ações que contemplaram as entidades sociais com arrecadações de chocolates, produtos de higiene pessoal, produtos não perecíveis e brinquedos.

Projeto Doe Medula: Durante o ano foram realizadas ações de divulgação e conscientização da doação como palestras, estande para informação no Shopping Jardim Oriente, além da utilização das redes sociais.

Projeto Outubro Rosa: Realizado no período de agosto a outubro com a participação de professoras, alunas, funcionárias e mães/avós de alunas do colégio. O projeto visa uma série de atividades de instrução e conscientização sobre o câncer de mama. Os alunos do Curso Técnico em Publicidade promoveram um ensaio fotográfico e a criação de um vídeo comemorativo dos 9 anos de desenvolvimento do Projeto. Em 2024, com o fechamento do projeto, os alunos receberam no colégio as mulheres que participaram da exposição “Divando a Vida” para uma manhã de homenagens. Todo o material do ensaio fotográfico produzido pelos alunos ficou exposto no Shopping Jardim Oriente e na Feira Técnica com parte das ações do Projeto Outubro Rosa.

Projeto Doe Sangue, Salve Vidas: Realizado pelos alunos do Curso Técnico em Análises Clínicas, através de várias ações de conscientização e incentivo, utilização das redes sociais e estandes para informação no Shopping Jardim Oriente e Feira Técnica para a doação voluntária de sangue.

5. EVENTOS E EXPOSIÇÕES

Os eventos escolares desempenham um papel fundamental no desenvolvimento dos alunos, pois eles promovem aprendizado, engajamento e fortalecem o senso de pertencimento à comunidade escolar.

Através deles os estudantes vivenciam experiências enriquecedoras, ampliam seus conhecimentos por meio da prática e da interação. Além disso, um evento com o propósito de confraternização e/ou culminância de projetos, desempenha um papel essencial na construção de uma comunidade escolar motivada, proporcionando um momento de integração entre alunos, professores e famílias.

A seguir, os eventos realizados no Colégio Técnico Univap em 2024:

Festa Junina Solidária: Realizada no mês de junho, a Festa Junina foi um momento de celebração cultural, lazer e integração para toda a comunidade escolar e local. O evento resgatou e valorizou as tradições juninas por meio de danças típicas apresentadas pelos alunos do Ensino Fundamental e Médio, além de oferecer uma programação diversificada com brincadeiras, música e gastronomia tradicional. Com um forte caráter social, a festa foi organizada em parceria com entidades assistenciais do município, destinando toda a arrecadação para apoiar causas comunitárias. Dessa forma, além de proporcionar momentos de alegria e entretenimento, a Festa Junina reforçou valores como solidariedade, cidadania e pertencimento, tornando-se uma experiência significativa tanto para os alunos quanto para suas famílias e a comunidade em geral.

#Esquenta: Realizado no dia 1 de novembro, o evento dedicado aos alunos do 3º ano do Ensino Médio, mas também conta com a participação das turmas de 1º e 2º anos, para que eles tenham um dia de motivação e descontração antes de realizarem a prova do ENEM. Este evento faz parte do Projeto Empreendedor, realizado com os alunos dos 3º anos, que são responsáveis pelo planejamento e execução da iniciativa. Ele proporcionou aos alunos uma manhã única e revitalizante, repleta de relaxamento, diversão e momentos de descontração. O evento foi planejado com o objetivo de oferecer um descanso antes da reta final do ano letivo, criando um ambiente leve e motivador para os estudantes

Semanas dos Cursos Técnicos: Com o objetivo de proporcionar aos alunos conteúdos atualizados e alinhados às tendências do momento, essa iniciativa busca aproximá-los da realidade do mercado de trabalho por meio de atividades diferenciadas do cotidiano escolar, adaptadas a cada área de atuação.

Semana da Eletrônica: 08 a 13 de abril

Tema: "A Eletrônica aplicada nas diferentes tecnologias"

– Palestra "Montagem de circuito elétrico na prática"

- Palestra “IoT: Integrando eletrônica e computação no mundo conectado”
- Palestra “Comunicação por infravermelho: Como enviar e receber comandos”
- Palestra “Sistemas embarcados - IoT”
- Palestra “Processo produtivo de placas eletrônicas”
- Palestra: “Tecnologia e Inovação: Explorando Futuro da Eletrônica”
- Palestra: “Desenvolvimento de Placa de Circuito Impresso”
- Hackathon: “Look At Stars: Competição de tecnologia e inovação com foco na utilização da plataforma Arduino”

Semana da Publicidade: 29 de abril a 04 de maio

Tema: “Publicidade e Inteligência Artificial: do presente ao futuro”

- Palestra “Inteligência Artificial na comunicação e marketing”
- Palestra “A inteligência artificial na indústria audiovisual”
- Palestra “Comunicação no Século XXI”
- Bate-Papo com formandos Técnicos em Publicidade
- Gincana Semana da Comunicação

Semana da Química: 10 a 15 de junho

Tema: “Green chemistry for solving problems: caminhos e oportunidades”

- Palestra “Descobrimos o uso de Polímeros acrílicos em emulsão no dia-a-dia”
- Palestra “Produção de tintas, de polímero biodegradável e preservação do meio ambiente”
- Palestra “Poluição ambiental e biodegradabilidade de plásticos”
- Palestra “A importância da pesquisa na área de biodegradação de polímeros para a preservação do meio ambiente”
- Palestra “A Química na Indústria Aeronáutica, Controle de Processos e Rotinas Laboratoriais”
- Palestra “A importância da área química na indústria aeronáutica e o futuro gigantesco dela nesta área”
- Palestra “Trilhando Caminhos Sustentáveis: Os desafios e conquistas de uma Engenheira Ambiental”
- Palestra “Poluição ambiental e Inovação na indústria de celulose e papel”
- Bate-Papo com formandos
- Hackathon: Competição Semana da Química
- Visitas Técnicas: Petrobrás e Empresa SONACA Brasil

Semana da Informática: 19 a 24 de agosto

Tema: “As possibilidades da programação no universo da tecnologia”

- Palestra “Automação Robótica de Processos e Inteligência Artificial”
- Palestra “Experiências e Desafios: O Início da Carreira em Tecnologia”
- Palestra “Me candidatei para uma vaga de Desenvolvimento e agora?”

- Palestra “Automação Residencial e sua lógica de funcionamento”
- Palestra “Technology Synergy: Redefining the future with Cloud, LLM and DevOps”
- Palestra “O Mercado de Tecnologia para Programadores Iniciantes”
- Palestra “Tarefas de um Desenvolvedor”
- Palestra “Inteligência Artificial: Evolução Tecnológica Aplicada”
- Palestra “Desenvolvimento dentro de um ERP”
- Palestra “Métodos Ágeis no Desenvolvimento de SW”
- Palestra “Uma janela para um novo mundo: Minha trajetória com Python”
- Palestra “Clean Code: Princípios Essenciais para um Código Limpo e Eficiente”
- Palestra “A importância da privacidade de dados no desenvolvimento de software”
- Palestra “Desenvolvimento de Carreira e Oportunidades na área de Tecnologia”
- Palestra “Arquitetura de APIs”
- Palestra “O desenvolvedor nos dias atuais”
- Palestra “Os desafios após o Técnico de Informática”
- Palestra “Antes de “codar”...”
- Palestra “Gestão de Produto”
- Palestra “Ciclos de Carreira: Como identificar o seu e saber o que fazer”
- Palestra “Arquiteturas Modernas com Reactjs e Nextjs”
- Palestra “Tecnologias na Área Aeronáutica”

Semana da Análises Clínica: 02 a 07 de setembro

Tema: “Doenças negligenciadas no Brasil”

- Palestra “Leishmaniose Visceral Canina”
- Palestra “Hanseníase”
- Palestra “Escabiose”
- Palestra “Leptospirose”
- Palestra “HIV (Human Immunodeficiency Virus)”
- Palestra “Saúde digital: Inovação tecnológica aplicada”
- Visita Valeclin

Semana da Administração: 09 a 14 de setembro

Tema: “A Inteligência Artificial na Administração”

- Palestra “Revolução da Inteligência Artificial no Empreendedorismo”
- Palestra “Registro de Marcas e Patentes em tempos de Inteligência Artificial”
- Palestra “Inovação e Eficiência: O Impacto da Inteligência Artificial na Gestão e Administração Empresarial”
- Palestra “Desvendando o Futuro: Como a Inteligência Artificial Impulsiona o Sucesso nos Negócios”

Feira Técnica Científica: realizada no dia 4 de outubro, o evento contou, em 2024, com exposições, apresentações de projetos de conclusão de curso, apresentações de projetos

empreendedores e inovadores, e campanhas sociais. Também participaram do evento parceiras convidadas, como Cipax, Vale Clin e Infinity. Participaram do evento alunos, professores, colaboradores, pais, familiares, empresários parceiros e escolas convidadas, totalizando, aproximadamente, 5.000 participantes.

INIC Jr: Realizado de 23 a 25 de outubro, participação dos alunos do 2ºano e do 3ºano dos Cursos Técnicos no XVIII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap - Universidade do Vale do Paraíba, com a temática "*Educação: ferramenta essencial para um mundo justo, sustentável e inclusivo*", através da apresentação de 85 artigos desenvolvidos durante o Ano Letivo.

Destaque para os trabalhos premiados como "Melhores Trabalhos da Área Técnica" do Evento de 2024:

- "SISTEMA IDENTIFICADOR DE ÔNIBUS PARA AUXÍLIO DE PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS VISUAIS E ANALFABETOS POR QR CODE", dos alunos Beatriz Faria Mendes, Giovana Franco dos Santos, Matheus Cavaleiro de Freitas, orientado pelo professor Bruno Michel Pera.

- "DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA INTEGRADO PARA PEDIDO DE MARMITAS PARA CANTINAS ESCOLARES", dos alunos João Pedro Araujo Costa, João Victor Castilho Vinci, Lucca Monteiro Henrique, orientado pela professora Adriana Nakahara Miquiline.

Mostra Cultural: Realizada em 14 de novembro, apresenta exposições dos trabalhos interdisciplinares desenvolvidos pelos alunos do 1º e 2º anos do Ensino Médio, abrangendo as Áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Biológicas, além dos projetos das disciplinas eletivas.

6. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

A parceria entre o Colégio Técnico Univap e o Sistema de Ensino Poliedro é essencial para a construção de uma educação de qualidade e para o desenvolvimento integral dos alunos. Essa colaboração traz vantagens tanto para a gestão escolar quanto para as práticas pedagógicas, criando um ambiente de aprendizagem mais eficiente, estruturado e alinhado às necessidades dos estudantes e às exigências educacionais contemporâneas.

A formação contínua dos educadores também é um pilar dessa parceria, com a oferta de cursos, *workshops* e consultorias que aprimoram suas competências pedagógicas e profissionais, garantindo que estejam sempre preparados para lidar com os desafios do cotidiano escolar.

Um dos destaques dessa parceria é a realização dos simulados, que proporcionam aos alunos a oportunidade de revisar conteúdos e desenvolver estratégias eficazes para a resolução das questões, preparando-os para provas em diferentes formatos. Em 2024, os

simulados foram oferecidos nas modalidades on-line e presencial, garantindo flexibilidade e permitindo que os estudantes participassem de forma segura e adaptada às circunstâncias, maximizando assim o aprendizado e o desempenho acadêmico. Nossos alunos realizaram a mesma prova que as 700 unidades parceiras do Sistema de Ensino Poliedro, que conta com 220 mil alunos distribuídos nos Ensinos Fundamental e Médio.

	Classificação	Média escola
1ª Avaliação Edros - 1ºano	167	4,43
2ª Avaliação Edros - 1ºano	168	4,1
3ª Avaliação Edros - 1ºano	185	3,7
4ª Avaliação Edros - 1ºano	196	4,02
	Classificação	Média escola
1ª Avaliação Edros - 2ºano	198	3,72
2ª Avaliação Edros - 2ºano	207	4,06
3ª Avaliação Edros - 2ºano	208	3,69
4ª Avaliação Edros - 2ºano	228	3,49
	Classificação	Média escola
1º Simulado Enem - 3ºano	252	4,46
2º Simulado Enem - 3ºano	244	4,33
3º Simulado Enem - 3ºano	208	3,69
4º Simulado Enem - 3ºano	266	3,77
5º Simulado Enem - 3ºano	265	3,97
	Classificação	Média escola
1º Simulado Fuvest - 3ºano	194	4,18
2º Simulado Fuvest - 3ºano	179	3,57
3º Simulado Fuvest - 3ºano	176	3,41
4º Simulado Fuvest - 3ºano	151	2,87

7. DESEMPENHO NO ENEM E VESTIBULARES

O INEP não divulgou oficialmente os resultados do ENEM, mas conseguimos os resultados através da pesquisa de “Análise da Evolução e Disparidades nas Notas do ENEM”, realizada por Paulo Vivas, Murilo Vasconcelos e Mateus Prado e publicado no site www.aio.com.br/enempoescola.

O desempenho do Colégio de Ensino Médio e Técnico tem se destacado cada vez mais no ENEM, na Redação e nos vestibulares. Esse avanço não é por acaso. Ele é resultado de um conjunto de fatores que fazem toda a diferença no aprendizado e na preparação dos nossos estudantes.

Um dos grandes diferenciais da nossa instituição é a especificidade do nosso público. Nossos alunos tem um perfil mais focado, determinado e orientado para o futuro profissional. Esse ambiente favorece um ritmo de estudo mais intenso, comprometido e alinhado às exigências dos grandes exames.

Além disso, a abordagem técnica e prática do ensino médio concomitante ao técnico fortalece habilidades essenciais, como interpretação, argumentação, resolução de problemas e pensamento analítico. Isso se reflete diretamente em melhores notas na Redação do ENEM e em um desempenho mais sólido nas provas objetivas.

No *ranking* divulgado pela mesma pesquisa acima citada, a Unidade se classifica entre as melhores colocadas no município, ocupando a 12ª posição no Município, a 493ª posição do Estado de São Paulo e a 2.005ª posição do País.

Histórico de notas da escola (2013 a 2023)							
Ano	Média LC	Média CH	Média CN	Média MT	Média Redação	Média Objetivas	Média Geral
2023	564.0	583.5	548.1	642.8	790.1	584.6	625.7
2022	555.7	571.9	530.0	620.0	764.0	569.4	608.3
2021	537.2	549.2	524.6	600.8	709.3	552.9	584.2
2020	574.0	553.3	540.1	583.0	697.3	562.6	589.6
2019	559.9	549.3	522.1	601.7	689.1	558.2	584.4
2018	563.5	598.1	535.2	615.4	653.1	578.1	593.1
2017	554.9	567.0	571.8	612.7	602.1	576.6	581.7
2016	549.5	566.6	526.0	560.4	585.1	550.6	557.5
2015	532.4	580.8	508.4	522.6	554.7	536.1	539.8
2014	539.8	568.5	503.8	508.2	541.9	530.1	532.5
2013	514.5	540.3	502.3	556.0	535.7	528.3	529.8

Em relação às aprovações em vestibulares, nossos alunos obtiveram excelentes resultados nos principais vestibulares do país, seja pela nota do ENEM ou por Vestibular. Podemos citar como exemplo:

- UNIVAP (Universidade do Vale do Paraíba)
- USP (Universidade de São Paulo)
- UNESP (Universidade do Estado de São Paulo)
- FATEC (Faculdade de Tecnologia)
- UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)
- UFSCAR (Universidade Federal de São Carlos)
- Einstein (Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert)
- Anhembi (Universidade Anhembi Morumbi)
- FSA (Faculdade Santo Antônio Caçapava)
- UNITAU (Universidade de Taubaté)
- SENAC (Centro Universitário Senac - Campos do Jordão)
- IFSP (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo)
- UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo)
- UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
- UNIFEI (Universidade Federal de Itajubá)
- UFLA (Universidade Federal de Lavras)
- UNIFAL (Universidade Federal de Alfenas)
- UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora)
- UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
- UFSJ (Universidade Federal de São João del-Rei)
- IFMG (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais)
- IFSEMG (Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais)
- IFF (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense)
- UFF (Universidade Federal Fluminense)
- UFGD (Universidade Federal da Grande Dourados)
- UNIOESTE (Universidade Estadual do Oeste do Paraná)

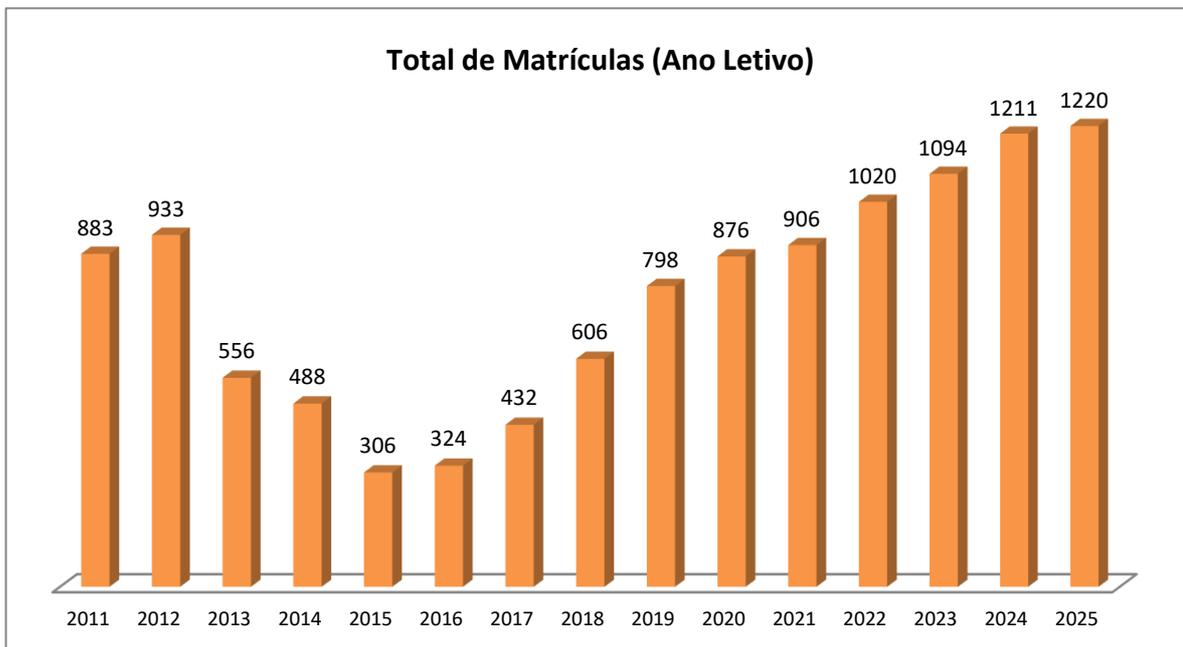
8. MATRÍCULAS

O Colégio Técnico Univap iniciou o ano letivo de 2024 com um crescimento significativo, registrando um aumento de aproximadamente 11% no número de alunos ingressantes em comparação a 2023. Mais uma vez, não houve perda nas rematrículas, reforçando a fidelização das famílias e dos alunos. Esse crescimento reflete o reconhecimento da tradição e da excelência do ensino oferecido, tanto no Ensino Médio quanto no Ensino Técnico, consolidando a instituição como referência na educação.

Histórico de matrículas – Unidade Centro

Turmas	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	(Fev)	(Dez)										
Ensino Médio Concomitante	462	450	319	309	324	303	432	413	608	574	799	764
TOTAL	488	476	319	309	324	303	432	413	608	574	799	764

Turmas	2020		2021		2022		2023		2024		2025
	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Fev)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)
Ensino Médio Concomitante	844	876	906	880	1020	1211	1094	1068	1211	1186	1220
TOTAL	844	876	906	880	1020	1211	1094	1068	1211	1186	1220



9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano letivo de 2024 foi marcado por conquistas expressivas e avanços no desenvolvimento acadêmico, pedagógico e estrutural da escola. Cada iniciativa reforçou o compromisso com a qualidade educacional, incentivando o crescimento integral dos estudantes e fortalecendo os laços entre todos os membros da comunidade escolar.

Ainda com o reflexo de alguns efeitos da pandemia, o colégio identificou a necessidade de reinventar seus projetos e eventos para atender às novas demandas de um público que se transformou. Com isso, adotou abordagens mais dinâmicas, flexíveis e inovadoras, reforçando sua identidade institucional e aprimorando a experiência educacional.

O interesse crescente dos nossos alunos pelas Olimpíadas do Conhecimento se manteve em 2024, resultando, mais uma vez, na conquista de vagas olímpicas em universidades renomadas, como Unicamp, USP e Unesp. Além disso, seguimos também com excelentes resultados obtidos por nossos estudantes nos vestibulares mais prestigiados do país.

Comemoramos a estreia dos nossos estudantes em competições internacionais, onde, além de participarem pela primeira vez, foram premiados. Essa conquista abriu novas oportunidades para futuras participações, consolidando o talento e a dedicação de nossos alunos no cenário global.

Os cursos técnicos se fortaleceram em um mercado onde a demanda por mão de obra qualificada cresce continuamente. Nossos alunos conquistaram novas vagas de estágio, ampliando parcerias com diversas empresas do município e da região, reforçando nosso compromisso com a formação profissional e a inserção dos estudantes no mundo do trabalho.

Finalizamos 2024 com a certeza de que oferecemos um ensino sólido tanto no Ensino Médio quanto no Técnico, comprometido com a formação plena dos nossos alunos. Valorizamos um ambiente acolhedor, enriquecido por atividades diferenciadas e oportunidades que incentivam o desenvolvimento de projetos inovadores, capazes de transformar ideias em soluções concretas; empreendedores, que estimulam a iniciativa e a visão de mercado; e criativos, que promovem novas formas de expressão e pensamento.

**RELATÓRIO
DE
ATIVIDADES
2024**

**COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE VILLA
BRANCA**

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2024 COLÉGIO UNIVAP VILLA BRANCA

1. INTRODUÇÃO

No ano de 2024, obtivemos melhorias na infraestrutura pedagógica na Unidade, aquisição de data shows em sala de aula, que dinamizou e melhorou o ensino e o aprendizado dos alunos. A conquista de carteiras novas para as turmas do Ensino Fundamental dos Anos Finais, proporcionando assim melhor ergonomia e confortabilidade durante as aulas e alguns materiais didáticos de uso diário durante as aulas.

Para a realização de matrículas, um momento crucial que requer atendimento personalizado e atencioso, foram realizados atendimentos individualizados apresentando as parcerias já firmadas em nossa Unidade: Sistema de Ensino Poliedro, Via Maker, Plataforma Cultura Inglesa, Escola da Inteligência e Plataforma de leitura Árvore de Livros, o que elevou a qualidade do nosso trabalho diante das famílias que realizaram as matrículas, destacando nossa qualidade do ensino-aprendizagem.

Em 2024, em meados de setembro, o Colégio recebeu uma nova funcionária com a função de Orientadora Educacional, que não possuíamos há mais de 8 anos.

O crescimento de matrículas geral foi de 16,82% de 2023 para 2024, o que gerou a necessidade de ampliar nosso quadro de funcionários com o acréscimo de mais um Inspetor garantindo a disciplina, a segurança e o bem-estar dos alunos, uma vez que, além das necessidades já citadas, o perfil do aluno é cada vez mais caracterizado pela insegurança dos pais, pela imaturidade do aluno, inclusive nos usos dos espaços do Colégio e do próprio atendimento de suas necessidades quando apresenta sintomas como febre, mal-estar e precisa ser dirigido à Coordenação, além da comunicação e atendimentos com seus responsáveis.

Para captação de novos alunos, realizamos algumas ações junto à comunidade das quais podemos destacar:

- **1ºROU (primeirou):** recebemos possíveis alunos ingressantes nos anos iniciais com seus responsáveis, participando das oficinas ministradas pelos alunos e professora regente do 1º ano dos Anos Iniciais.
- **6ºTOU (sextou):** recebemos os estudantes do período da manhã e tarde do 5º ano da escola Municipal Décio Moreira participando de um ciclo de oficinas e palestras apresentados pelos alunos do 6º ano EFAF da Unidade Villa Branca.

- **Aula experimental** de dança na escola Municipal Silvio Silveira, com alunos formandos dos anos iniciais.
- **Visitas** em colégios e cursinhos preparatórios da cidade para a participação no concurso de bolsas e descontos da Unidade.

Ressaltamos também que, como já realizados em anos anteriores, o concurso de bolsas e descontos ofereceu a oportunidade de recebermos novos alunos no início dos segmentos. Contudo, como a concorrência no Município de Jacareí é muito exacerbada, necessitamos de um estudo mais aprofundado sobre as possibilidades de maiores descontos.

2. PROJETOS E EVENTOS

FLIU (Festival Literário Univap): Evento que celebra a literatura e a leitura, incluindo variedades de atividades e apresentações de todas as turmas da Unidade. Trata-se de um festival com apresentação de esquetes, teatros, poemas, musicais e outras formas de expressão artística inspiradas na literatura. Ao qual o tema norteador de 2024 foi baseado no tema central da Unesco “Oportunidades e Ameaças da Tecnologia Digital”.

Olimpíadas de Conhecimento: tem como objetivo fomentar o interesse dos alunos por competições que agreguem conhecimento e aprofundamento de conteúdos, além de contribuir na melhoria do ensino em todos os níveis e favorecer o aumento das relações entre alunos e professores, em escala nacional e internacional. Como em anos anteriores, tivemos medalhistas na Olimpíada Canguru de Matemática (24 medalhas); Olimpíada de Matemática do Poliedro (13 medalhas); Olimpíada Brasileira de Astronomia e lançamento de foguetes (10 medalhas); OBMEP (02 medalhas de honra ao mérito).

Debate ONU: Trata-se de uma simulação da Assembleia da Organização das Nações Unidas para estimular o protagonismo juvenil e o desenvolvimento de competências críticas e argumentativas no Ensino Médio (Geopolítica do Mundo Contemporâneo). Em 2024, foi realizada a 10ª edição do Projeto.

Debate Júnior: com o tema Ética e Política os alunos debateram nos moldes de um debate político temas que das disciplinas de Ciências Sociais (História, Geografia e Filosofia) nos moldes de um declato acadêmico (um campeonato de perguntas e respostas).

Projeto ODS 16: os alunos dos Anos Finais desenvolveram um projeto de pesquisa em Ciências Humanas baseado nos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Projeto introdutório de Iniciação Científica da área de Humanidades, que, em 2024, o tema foi a ODS 16 – Instituições Eficazes, comparando a realidade brasileira com países da Ásia, Europa e Oceania com apresentações em banner para a comunidade escolar.

EVENTOS

MOSTRA-CULTURAL: O objetivo da Mostra Cultural é socializar experiências de conhecimento e de múltiplas aprendizagens, por meio de projetos e trabalhos de pesquisa, além de aproximar a escola da comunidade. Os alunos adquirem habilidades de fazer conexões entre os conteúdos trabalhados em sala de aula e aprofundam seus conhecimentos desenvolvendo os projetos para apresentar na Mostra Cultural elucidando temas centrais abordados pela Unesco.

FESTIVAL DE ARTE E CULTURA: Apresentações musicais e de dança, com a participação de instituições parceiras, dança contemporânea, *street dance*, musical com participação de professores e funcionários. Evento realizado no final do ano letivo, no Teatro Univap.

PRÉ-ENEM: Depois de um ano inteiro de estudos, sacrifícios e concessões, os alunos divertem-se com uma programação diferenciada na escola: gincanas, músicas, danças, mensagens, reflexões, de forma a prepararem-se emocionalmente para o início da maratona de vestibulares e ENEM.

ATIVIDADES ESPORTIVAS: participação de eventos esportivos externos, trazendo assim benefícios para os alunos e Colégio e maior visibilidade e participação dos pais e familiares. Oportunidade de desenvolvimento das habilidades esportivas e sociais, além da promoção do Colégio externamente, valorizando assim, o esporte e a educação.

3. ANÁLISE DOS FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO

3.1 SIMULADOS

Com a pandemia e o aumento da adoção de plataformas de aprendizado *online*, os Simulados do Sistema Poliedro passaram a ser oferecidos também em formato *online* a partir de 2021. No entanto, essa mudança trouxe um desafio: a janela de aplicação mais longa permitiu que o gabarito vazasse entre os alunos de diferentes Unidades Escolares parceiras. Como resultado, a confiabilidade da classificação das Unidades em termos de resultado foi comprometida, pois a aplicação do Simulado não ocorre mais de forma simultânea para todos os estudantes. Na Unidade Villa Branca os Simulados foram aplicados de forma presencial, logo no início da janela de aplicação.

3.2 DESEMPENHO NO ENEM

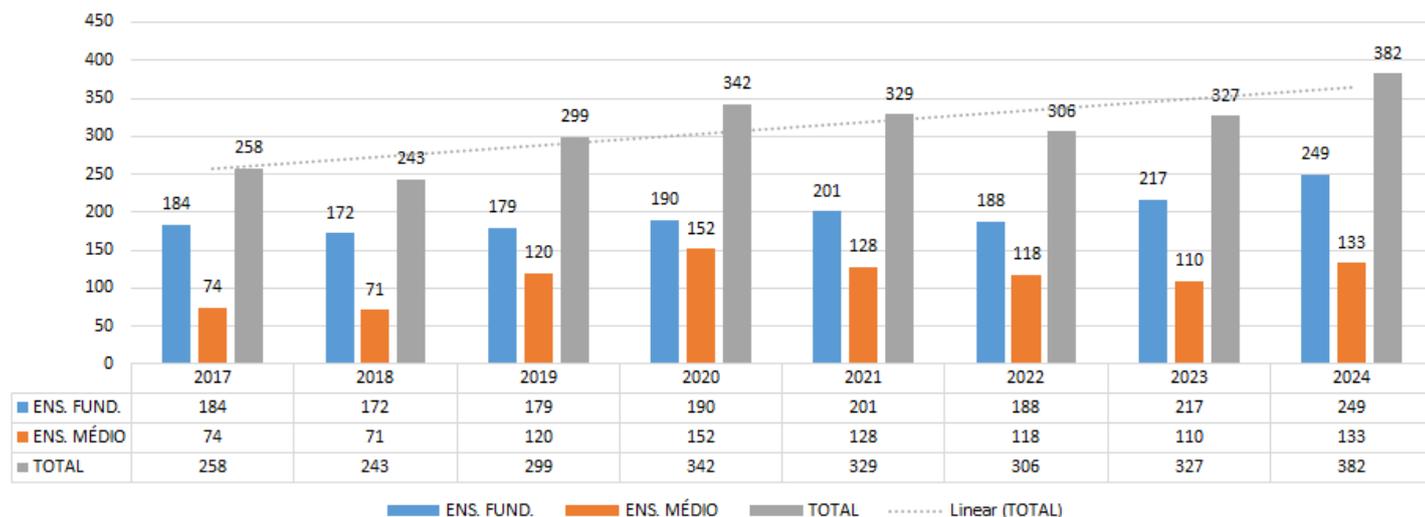
Pela Lei Geral de Publicação de Dados, desde 2020, não foram mais divulgados os dados correspondentes ao ENEM. Não foi mais possível, portanto, comparar o resultado da Unidade em relação aos demais Colégios do Município. Contudo, tivemos muitas aprovações dos formandos 2024 em Universidades de renome como UNIVAP, UNESP, UNIFEI, UNIFESP, USP além de excelentes notas de Redação.

3.3 MATRÍCULAS

Analisando os dados de matrículas (Ensino Fundamental, Ensino Médio e Total de matrículas) podemos constatar que o Colégio Univap – Unidade Villa Branca teve um crescimento no quantitativo de matrículas (EF, EM e Total) de 2023 para 2024.

No Ensino Fundamental um crescimento de 14,75% e no Ensino Médio um crescimento de 20,91%, no geral, um crescimento de 16,82%.

TAXA DE CRESCIMENTO/QUEDA



EVOLUÇÃO DE MATRÍCULAS

ANOS	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
FUNDAMENTAL	184	172	179	190	201	188	217	249
MÉDIO	74	71	120	152	128	118	110	133
TOTAL	258	243	299	342	329	306	327	382
Variações em (%)		-5,81%	23,05%	14,38%	-3,80%	-6,99%	6,86%	16,82%

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Há um amplo esforço de toda a equipe do Colégio, especialmente ao longo dos últimos 11 anos, desde a adoção do material do Sistema de Ensino Poliedro, que ampliou a qualidade de ensino-aprendizagem, considerando:

a) um planejamento estratégico realizado pela equipe Gestora com o calendário anual para conteúdo, desenvolvimento de projetos, realização de avaliações, eventos que estabeleceu um cronograma robusto;

b) a realização de projetos que ultrapassam a visão conteudista e visa a sua aplicabilidade e desenvolvimento de habilidades lúdicas, de oratória, artísticas, dentre outras, que possuem uma repercussão positiva nos alunos e suas famílias;

c) uma equipe de professores que atendem à demanda de aulas que preparam para o vestibular, projetos com domínio de conteúdo e que estabelecem uma relação importante com os alunos para seu aprendizado;

d) uma equipe Gestora e de atendimento aos alunos, desde a Direção, coordenação e Orientação, até a Secretaria e dos Inspectores que circundam esse quadro na gestão diária que envolve cuidados, circulação dos alunos, administração de conflitos, que correspondem ao dia a dia de uma escola;

e) demais parcerias de sucesso na Unidade, que foram fundamentais para a promoção e o desenvolvimento integral dos alunos e melhoraria da qualidade da educação. Permitindo que os alunos aprendam de forma mais eficaz, melhorando assim a qualidade da educação.

Esse esforço considera também os investimentos dos últimos como os apresentados (novas carteiras, materiais didáticos e data-shows), pois na esfera de um Colégio particular, os elementos humanos e materiais são importantes para atrair os alunos neste mercado competitivo.

Por fim, existem novos desafios que ocorrem em muitas escolas que são os alunos atípicos, que possuem laudos como, por exemplo, TEA ou TDAH, que possuem uma resposta satisfatória devido a preocupação da Equipe escolar.

Os Colégios Univap – Unidade Villa Branca está construindo uma tradição na cidade e respeito pelos munícipes dadas a sua importância diante dos resultados refletidos na mídia local.

Equipe Gestora

**RELATÓRIO
DE
ATIVIDADES
2024**

**COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE AQUARIUS**

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2024

COLÉGIO UNIVAP AQUARIUS

1. INTRODUÇÃO

O Colégios Univap - Unidade Aquarius, mantido pela Fundação Valeparaibana de Ensino, é composto por duas instituições distintas: a Escola Professor Arlindo Caetano Filho, que oferece o Ensino Fundamental, abrangendo os Anos Iniciais e Finais, e o Colégio Univap Aquarius, que se dedica exclusivamente ao Ensino Médio.

O início do ano letivo foi marcado por uma atmosfera vibrante, repleta de criatividade e emoção, criando um momento especial para todos os alunos. No primeiro dia de aula, os professores acolheram os estudantes com atividades dinâmicas que promoveram a socialização e a integração, permitindo que os alunos explorassem todos os ambientes da escola. Essa experiência não apenas familiarizou os alunos com o espaço, mas também ajudou a cultivar um forte senso de pertencimento.

Durante a semana de integração, cada professor teve a oportunidade de implementar atividades diferenciadas, enriquecendo a vivência escolar e estimulando um aprendizado lúdico e envolvente. Na aula inaugural, os alunos foram apresentados à equipe docente, à equipe gestora e aos inspetores, proporcionando uma visão clara dos profissionais que os acompanharão ao longo do ano.

Além disso, realizamos reuniões com os pais, momentos cruciais para estreitar os laços entre a família e a escola. Esses encontros permitiram que educadores e responsáveis discutissem o trabalho que será desenvolvido ao longo do ano letivo, alinhando expectativas e fortalecendo a parceria em prol da educação dos alunos. Essa interação inicial é fundamental para criar um ambiente colaborativo e motivador, essencial para o sucesso escolar.

Nossa instituição disponibiliza uma ampla gama de ferramentas educacionais para enriquecer a experiência de aprendizado. Entre elas, destacam-se a Escola da Inteligência, voltada para a Educação Socioemocional; a Viamaker, que promove a Robótica Educacional; a Imaginie, plataforma de correção de redação *on-line*; a Árvore de Livros, oferecendo acesso a uma biblioteca digital completa; o programa Medalhei, que apoia a participação em olimpíadas do conhecimento; e o SEP – Sistema de Ensino Poliedro. Juntos, esses recursos garantem uma formação abrangente e inovadora.

Ao integrar essas ferramentas à Pedagogia de Projetos, adotamos uma abordagem inovadora e abrangente para o ensino e a aprendizagem. Essa metodologia não apenas

fortalece o conhecimento acadêmico dos alunos, mas também estimula o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, criatividade, pensamento crítico e resolução de problemas, preparando-os de forma eficaz para os desafios.

Como escola associada à UNESCO, assumimos um compromisso sólido com a promoção da cultura de paz, da educação para o desenvolvimento sustentável e da formação para a cidadania global. Valorizamos a construção do pensamento crítico dos estudantes e fundamentamos nossos projetos em temáticas recomendadas pela UNESCO, proporcionando uma educação que vai além do currículo acadêmico tradicional. Nosso objetivo é formar cidadãos conscientes, engajados e responsáveis, preparados para contribuir ativamente na construção de uma sociedade mais justa, pacífica e sustentável.

2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Os projetos do Colégios Univap – Unidade Aquarius desempenham um papel essencial no processo de ensino-aprendizagem, oferecendo benefícios significativos tanto para os alunos quanto para os educadores.

Cultivando o Ambiente Escolar

Inspirados pelas motivações globais da UNESCO, esse projeto foi desenvolvido visando a promoção de reflexões sobre a importância de se cuidar do ambiente e espaços compartilhados, e da promoção de um ambiente escolar saudável. As ações refletiram entre a comunidade, fortalecendo ideias como: responsabilidade social e ambiental, engajamento, participação, educação, cultura, sustentabilidade e paz mundial. Durante todo o ano, os alunos, em consonância com os professores e gestores pedagógicos, desenvolveram ações e campanhas, com o intuito de estimular a valorização de um conhecimento científico contextualizado e significativo, pautado nas demandas atuais. Os alunos apresentaram os resultados de suas pesquisas e projetos desenvolvidos durante todo o ano letivo na Mostra Cultural, que em 2024 foi realizada sob a temática: “*A Natureza: fauna e flora*”.

Nossa Pátria Brasil

Estimulou atitudes de respeito e de valorização aos símbolos nacionais, reconhecendo nossas riquezas naturais, culturais e sociais. Despertou o Amor à Pátria e oportunizou reflexões sobre temas, eventos ou acontecimentos que estão em evidência na semana, sejam locais ou não. Realizado de fevereiro a dezembro para as turmas de 1º ao 5º ano.

Folclorando pelo Brasil

Esse projeto proporcionou aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais uma experiência lúdica e imersiva no universo do folclore brasileiro. Por meio de brincadeiras e cantigas, os estudantes puderam vivenciar atividades que enriqueceram seu processo de alfabetização, explorando textos, palavras e letras de forma significativa, atribuindo sentido à leitura e à escrita desde as primeiras etapas do aprendizado.

Comer bem para crescer forte e saudável/Semana Saúde e Bem-Estar

Promoveu a reflexão sobre a importância da alimentação saudável, onde os alunos dos 1º e 5º anos estudam os valores nutricionais de alguns alimentos. Através das atividades desenvolvidas durante o projeto verifica-se a contribuição para a criança em adquirir o hábito de alimentação saudável e a importância da prática dos exercícios físicos e do sono restaurador. Como parte do projeto a “Semana Saúde e Bem-Estar” 2024, promoveu atividades sobre alimentação saudável, bem-estar físico, mental, social, psicológico, emocional e digital.

Momento Curiosidade

Este projeto proporcionou aos alunos dos Anos Iniciais uma rica oportunidade de aprendizagem, explorando uma ampla gama de temas e conhecimentos gerais. Ao incentivar a pesquisa e a descoberta, *Momento Curiosidade* permitiu que os estudantes desenvolvessem suas habilidades de comunicação e expressão, compartilhando com os colegas tópicos de sua preferência e interesse.

Por meio dessa troca de saberes, os alunos aprimoraram sua oralidade, aprenderam a organizar e apresentar suas ideias de forma clara e experimentaram a prática de ser ouvinte e mediador de informações. O projeto, assim, contribuiu para o desenvolvimento do pensamento crítico e da capacidade de se expressar com confiança em um ambiente colaborativo.

O Brincar e a Matemática

Este projeto possibilitou o desenvolvimento integral dos alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, de maneira lúdica e envolvente. Através de brincadeiras, os estudantes puderam aprender conceitos matemáticos de forma prazerosa, ao mesmo tempo em que refletiram sobre valores importantes, como o respeito às regras e a colaboração. Além de promover a aprendizagem dos conteúdos matemáticos, o projeto também contribuiu para o aprimoramento das habilidades motoras e o fortalecimento do raciocínio lógico, fundamentais para o desenvolvimento cognitivo. Dessa forma, *O Brincar e a Matemática* proporcionou uma abordagem integradora, em que os alunos não apenas se divertiram, mas também consolidaram competências essenciais de forma significativa e divertida.

Projeto Literário

Este projeto envolveu os alunos em uma série de atividades diversificadas, com o objetivo de despertar o interesse e a sensibilidade pela leitura, literatura e arte. Ao explorar diferentes formas de expressão, os estudantes tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação e criatividade, especialmente por meio da dramatização, que estimulou a expressão corporal e artística.

Projeto Literário não só incentivou o hábito da leitura, mas também proporcionou uma vivência enriquecedora das obras literárias, permitindo aos alunos se conectar de maneira mais profunda com a arte e a cultura. Essa abordagem integradora contribuiu para o fortalecimento da imaginação, da empatia e da capacidade de se expressar de maneira autêntica e criativa.

Projeto Coral

O *Projeto Coral* integrou-se às temáticas propostas pelos projetos, utilizando de repertório musical para promover uma conexão profunda entre a música e o processo de aprendizagem. Por meio da participação no coral, os alunos vivenciaram a música como uma ferramenta poderosa no desenvolvimento educacional, com destaque para a alfabetização, a socialização e a expressão corporal. Através das atividades musicais, os estudantes não só aperfeiçoaram suas habilidades cognitivas e comunicativas, mas

também fortaleceram os laços sociais e desenvolveram a capacidade de se expressar de forma criativa e colaborativa. Assim, o projeto contribuiu de maneira significativa para o crescimento integral dos alunos, ampliando suas vivências culturais e educacionais.

Dança Educativa

O *Projeto Dança Educativa* tem como objetivo desenvolver habilidades de ritmo, som e movimentação corporal, promovendo uma educação que integra o corpo e a mente. Além de aprimorar a coordenação motora e a expressão corporal, o projeto ensina aos alunos o respeito às normas e regras, fundamentais para o trabalho em equipe e para o convívio social.

Com o intuito de celebrar temas anuais propostos pela UNESCO, o projeto culmina em um *Espetáculo de Dança*, que envolve a participação de alunos de todos os segmentos. Esse evento não só valoriza a cultura e a arte, mas também fortalece a compreensão e o engajamento dos estudantes com temas globais importantes, criando uma experiência educativa rica e transformadora.

Hora do Conto, Ciranda de Livros / Árvore de Livros / Sala de Leitura

Esses projetos tiveram como objetivo despertar nos alunos o prazer pela leitura, incentivando-os a reconhecer a importância de cultivar o hábito de ler. Através de atividades como contação de histórias e acesso a uma variedade de livros, os estudantes foram convidados a explorar novos universos literários, o que favoreceu o desenvolvimento da criatividade e da interpretação. Além de estimular a imaginação, as iniciativas também facilitaram a assimilação dos conteúdos trabalhados ao longo do ano letivo, proporcionando uma compreensão mais profunda e significativa dos temas abordados. Dessa forma, *Hora do Conto, Ciranda de Livros / Árvore de Livros / Sala de Leitura* contribuiu para formar leitores críticos e apaixonados, ampliando o repertório cultural e intelectual dos alunos.

Empreendedorismo

Mensalmente, o *Projeto Empreendedorismo* é aplicado com o objetivo de cultivar nos alunos uma visão estratégica, perseverante e focada no planejamento. Por meio de atividades práticas e reflexões, o projeto estimula os estudantes a desenvolverem ideias criativas, além de fortalecer habilidades essenciais como persistência, comprometimento, autoconhecimento e autoconfiança. Ao integrar os conceitos de empreendedorismo ao contexto educacional, o projeto prepara os alunos para pensar de maneira inovadora e a enfrentar desafios com confiança e resiliência, contribuindo para o desenvolvimento de competências que serão valiosas em sua vida pessoal e profissional.

Árvore de Livros

A *Árvore de Livros* oferece um ambiente de leitura envolvente, alinhado ao universo dos alunos e cuidadosamente projetado para despertar o gosto pela leitura. A plataforma é de fácil acesso e proporciona uma experiência intuitiva, com um acervo variado e selecionado de maneira criteriosa para atender às necessidades dos estudantes dos Anos

Iniciais (2º ao 5º ano) e dos Anos Finais (6º ao 9º ano). Ao oferecer uma ampla gama de títulos, a plataforma não apenas facilita o acesso à leitura, mas também incentiva a exploração de novos conhecimentos e amplia o repertório literário dos alunos, contribuindo para seu desenvolvimento cognitivo e cultural.

Valores Humanos

O *Projeto Valores Humanos* teve como objetivo conscientizar toda a comunidade escolar sobre a importância fundamental dos valores humanos na construção de uma sociedade mais solidária e justa. Por meio de momentos de reflexão e ação, o projeto promoveu a internalização de princípios como respeito, empatia, solidariedade e colaboração, incentivando a criação de uma cultura de paz. Através dessas iniciativas, buscamos não apenas transformar o ambiente escolar, mas também impactar positivamente a formação dos alunos como cidadãos conscientes e comprometidos com a construção de um mundo mais harmonioso e respeitoso.

Semana do Meio Ambiente

Durante a *Semana do Meio Ambiente*, dedicada às celebrações e estudos sobre a natureza, oferecemos uma série de atividades que estimularam reflexões e discussões sobre a importância da preservação ambiental e do desenvolvimento sustentável. O projeto envolveu a comunidade escolar em ações práticas e debates, promovendo uma compreensão mais profunda dos desafios ambientais e das soluções possíveis para um futuro mais equilibrado e responsável. Ao engajar os alunos em temas tão relevantes, a Semana do Meio Ambiente buscou sensibilizar e formar cidadãos conscientes, capazes de agir de maneira ética e sustentável em suas vidas cotidianas.

Arte por Toda Parte

O *Projeto Arte por Toda Parte* propôs uma abordagem crítica e reflexiva sobre o Belo, abordando questões estéticas que tocam também as dimensões ética e política. A Arte foi apresentada não apenas como uma forma de expressão, mas também como uma maneira de se relacionar com o ambiente em que vivemos, influenciando nossa leitura e intervenção nesse meio. O objetivo central do projeto foi promover a conexão entre o indivíduo e o espaço escolar, permitindo que os alunos se tornassem corresponsáveis pela transformação e preservação do ambiente. Ao longo do ano letivo, os estudantes estabeleceram vínculos estéticos e éticos que possibilitaram uma leitura mais profunda e crítica do espaço que habitam. Como culminância, cada turma teve a oportunidade de expor seus trabalhos artísticos para toda a comunidade escolar, reforçando o protagonismo dos alunos e a valorização da arte no cotidiano escolar.

Projeto Jornal

O *Projeto Jornal* teve como objetivo desenvolver de forma sistemática o processo de escrita, abrangendo diversos gêneros textuais e proporcionando aos alunos uma compreensão mais profunda do processo de leitura e produção textual. Através de atividades práticas, os estudantes aprimoraram suas habilidades de redação, organizando

e articulando informações de maneira clara e objetiva. Como culminância do projeto e em sintonia com a disciplina de Redação, os alunos produziram um jornal que destacou as principais notícias do Colégio. Essa experiência não só fortaleceu as competências linguísticas dos estudantes, mas também os envolveu na criação de um produto colaborativo e significativo, estimulando a capacidade de comunicar de forma eficiente e criativa.

#SextouComArte

O *#SextouComArte* teve como objetivo oferecer aos alunos momentos de descontração e apreciação artística, estimulando sua expressão criativa e o envolvimento com diferentes formas de arte. Através de apresentações realizadas pelos próprios estudantes, o projeto integrou música, dança e literatura, permitindo que os alunos se expressassem de maneira autêntica e compartilhando seus talentos com a comunidade escolar. Essa iniciativa não apenas promoveu o desenvolvimento artístico dos participantes, mas também fortaleceu a convivência e o espírito de colaboração, criando um ambiente de celebração e valorização da cultura no contexto escolar.

Espaço da Leitura

O *Espaço da Leitura* tem como objetivo incentivar o gosto e o hábito da leitura por meio de uma seleção diversificada de obras literárias, apresentadas em um ambiente lúdico, interativo e dinâmico. Este espaço foi criado para proporcionar aos estudantes a liberdade de escolher as obras que mais despertam seu interesse, promovendo a autonomia na escolha e o desenvolvimento da responsabilidade. Além de ampliar o repertório literário dos alunos, o projeto visa tornar a leitura uma experiência prazerosa e pessoal, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a reflexão, ao mesmo tempo em que fortalece a relação do aluno com o universo literário de forma ativa e envolvente.

Conselho de Estudantes

Em consonância com os pilares da nossa escola, que incluem a promoção de uma vivência democrática, o *Conselho de Estudantes* foi criado com o intuito de incentivar a participação ativa dos alunos na construção de um ambiente de mutualidade, de escuta e democrático. Por meio desse conselho, os estudantes têm a oportunidade de interagir e colaborar com diversas esferas e atores do colégio, exercendo de maneira colegiada sua capacidade de influência e tomada de decisões. As ações do Conselho representaram, para muitos alunos, sua introdução à vida política e social, um passo importante no desenvolvimento de sua consciência cidadã. Acreditamos que o Conselho de Estudantes desempenha um papel significativo na formação dos alunos como cidadãos críticos e engajados, tanto no contexto local quanto global. Ao estimular o diálogo democrático, o projeto amplia a visão de mundo dos estudantes, promovendo uma compreensão mais profunda de si mesmos e do outro, dentro de uma sociedade globalizada, que, ao mesmo tempo, enfrenta desafios relacionados às fronteiras culturais, sociais, religiosas e econômicas.

Projeto de Vida

O *Projeto de Vida* teve como objetivo valorizar a qualidade das relações estabelecidas dentro da comunidade escolar, incentivando reflexões sobre ética, respeito, relações interpessoais, participação, cooperação e solidariedade. Por meio dessas discussões, buscamos promover um ambiente de convivência harmoniosa e o fortalecimento dos valores essenciais para a formação de cidadãos responsáveis. Com o intuito de incentivar a prática da cidadania e despertar o espírito de solidariedade, todos os alunos da unidade se mobilizaram para realizar campanhas de arrecadação de alimentos e outros insumos, destinados a entidades sociais do Município. Além disso, ao longo do ano letivo, a orientação educacional organizou encontros para trabalhar aspectos como planejamento de estudos, formação de grupos de estudo, organização de estantes de livros e a atuação no conselho estudantil, entre outras iniciativas que complementaram e enriqueceram o *Projeto de Vida*. Esse projeto contribuiu significativamente para o desenvolvimento de habilidades sociais e de cidadania nos alunos, preparando-os para agir de maneira ética e solidária em sua vida cotidiana e no contexto mais amplo da sociedade.

Mostra de Ciências da Natureza e Matemática – Feira de Jogos Educacionais

A *Mostra de Ciências da Natureza e Matemática – Feira de Jogos Educacionais* envolveu alunos dos 1ºs e 2ºs anos do Ensino Médio, com o objetivo de promover uma aprendizagem mais lúdica e colaborativa. Durante o desenvolvimento do projeto, os estudantes foram organizados em grupos e, com o acompanhamento dos professores, passaram por todas as etapas do processo: planejamento, pesquisa, criação de protótipos, testes e ajustes. O projeto culminou na apresentação dos jogos na Feira de Jogos Educacionais, onde os grupos tiveram a oportunidade de apresentar suas criações para colegas de outras turmas, favorecendo a experimentação e a troca de conhecimentos. O evento criou um ambiente dinâmico e interativo, permitindo que os visitantes participassem ativamente das partidas, testando os jogos e fornecendo feedback construtivo. Além de reforçar os conceitos de Ciências da Natureza e Matemática, a iniciativa incentivou o trabalho em equipe, a criatividade e o protagonismo dos alunos, tornando-os protagonistas no processo de ensino-aprendizagem.

Projeto Ponte de Palito

O *Projeto Ponte de Palito* é uma competição que desafia os alunos a construir pontes utilizando apenas palitos de sorvete e cola, com o objetivo de criar uma estrutura capaz de suportar o maior peso possível. Este projeto visa promover a interação entre os estudantes, estimulando a colaboração e o trabalho em equipe. Além disso, o *Projeto Ponte de Palito* busca desenvolver habilidades essenciais como análise crítica, resolução de problemas e criatividade. Ao enfrentar o desafio de construir uma ponte funcional, os alunos são incentivados a aplicar conceitos de física e engenharia de maneira prática e envolvente, fortalecendo sua capacidade de raciocínio lógico e sua compreensão de conceitos técnicos.

3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS, GINCANAS E CONCURSOS

As *Olimpíadas Científicas Brasileiras, Gincanas e Concursos* desempenham um papel crucial na educação básica, promovendo o desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado dos estudantes, além de estimular a curiosidade e o interesse pelas ciências e outras áreas do conhecimento. Essas atividades oferecem uma oportunidade única para os alunos se envolverem de forma prática e criativa com o conteúdo acadêmico, incentivando a aprendizagem fora da sala de aula tradicional.

As Olimpíadas Científicas, como a Canguru de Matemática e Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB), entre outras, desafiam os alunos a resolver problemas complexos, estimulando o raciocínio lógico, a análise crítica e a capacidade de resolução de questões desafiadoras. Elas também incentivam a pesquisa, o estudo aprofundado e a colaboração entre os estudantes, promovendo o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais essenciais para o sucesso acadêmico e profissional. Além disso, essas competições criam uma atmosfera de incentivo à excelência, onde os alunos se sentem motivados a explorar novas fronteiras do conhecimento.

As gincanas, por sua vez, são uma excelente ferramenta pedagógica para trabalhar temas variados de maneira divertida e dinâmica. Elas permitem a integração entre diferentes áreas do conhecimento, como ciências, matemática, história e geografia, de forma lúdica, o que contribui para a fixação do conteúdo de maneira mais envolvente. As gincanas também favorecem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como o trabalho em equipe, a liderança, a comunicação e a criatividade.

Já os concursos de redação, arte e outras modalidades culturais promovem a expressão individual dos alunos, incentivando-os a desenvolver suas habilidades de escrita, arte e interpretação. Essas atividades favorecem a reflexão sobre questões sociais, culturais e ambientais, ajudando na formação de cidadãos críticos e conscientes.

Olimpíadas Científicas Brasileiras, Gincanas e Concursos representam um investimento significativo na formação integral dos alunos, promovendo não apenas o aprimoramento acadêmico, mas também o desenvolvimento de habilidades emocionais, sociais e criativas. Elas são essenciais para complementar a educação básica, proporcionando aos estudantes a oportunidade de se destacar, aprender de forma significativa e se preparar para os desafios do futuro.

Seguem os destaques de 2024:

CANGURU DE MATEMÁTICA		
Nome	Série	Classificação
Caio Muller De Almeida	9º C	Medalha de Ouro
Bianca Junqueira Padial	2º A	Medalha de Prata
Clara Amorim Correia	1º B	Medalha de Prata
Gabriela Akemi Nawai Heidorne	3º A	Medalha de Prata
Hugo Galhardo Melo	9º C	Medalha de Prata
Igor Oliveira Nowacki	2º B	Medalha de Bronze
Lais Veloso Garcia	9º B	Medalha de Bronze
Pietro Alexsander Marcondes Dos Santos Mendes	3º A	Honra ao Mérito
Yasmin Aposenato	9º C	Honra ao Mérito

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE BIOLOGIA		
Nome	Série	Classificação
Igor Oliveira Nowacki	2º B	Honra ao Mérito
Sophia Ribeiro Antunez	3º A	Honra ao Mérito

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA		
Nome	Série	Classificação
Vinícius de Carvalho Bueno Lima	9º B	Medalha de Prata

ARTE&CULTURA POLIEDRO		
Nome	Série	Classificação
Pedro Soares Cintrão França	2º B	3ª Posição
Letícia Ferreira Rodrigues	3º A	3ª Posição
Davi De Souza Monteiro	1º C	5ª Posição
Miguel Marqueti Sathler	2º A	5ª Posição
Lara Tiffany Alemão Gois Almeida	1º A	10ª Posição
Maria Cecilia Nogueira Costa Goulart	2º C	10ª Posição

OMP – OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA POLIEDRO		
Nome	Série	Classificação
Beatriz Cabral Betarelli	9º C	Medalha de Ouro
Caio Muller De Almeida	9º C	Medalha de Ouro
Arthur Romani Gonçalves	3º A	Medalha de Prata
Júlio César Penha Felix	3º A	Medalha de Prata
Gabriela Akemi Nawai Heidorne	3º A	Medalha de Bronze
Luís Felipe Da Rocha Onari	3º A	Medalha de Bronze
Pietro Alexsander Marcondes Dos Santos Mendes	3º B	Medalha de Bronze
Felipe Kouki Matsuuchi	9º C	Menção Honrosa
Gabriel De Oliveira Fornaziero	9º C	Menção Honrosa
Pietro Cerri Lopes	9º A	Menção Honrosa
Rafhaela Passos Sandim	9º B	Menção Honrosa
Luisa Miguel Renó	1º A	Menção Honrosa
Rafael Salgado Lucchesi De Carvalho	1º B	Menção Honrosa
Vinicius Weverton Lima Moreira	1º A	Menção Honrosa
Ana Luiza Franco Marcório	3º A	Menção Honrosa

OBG – OLIMPÍADA BRASILEIRA DE GEOPOLÍTICA		
Nome	Série	Classificação
Ana Beatriz Motta Amaral	3º B	Medalha de Bronze
Arthur Ricardo Ribeiro de Freitas	3º B	Medalha de Bronze
Clara Martins Ângelo	3º A	Honra ao Mérito
Gabriel Henrique de Carvalho	3º A	Honra ao Mérito
Júlio César Penha Félix	3º A	Honra ao Mérito
Laura de Oliveira Borsoi	3º A	Honra ao Mérito
Rodrigo Sakuragui Oliveira	3º A	Honra ao Mérito
Gustavo Farsoni Silva	3º B	Honra ao Mérito
Lara Yumi Miname	3º B	Honra ao Mérito
Lucas de Magalhães Bueno Vanni	3º B	Honra ao Mérito
Vinicius Farsoni Silva	3º B	Honra ao Mérito

SPECIES - Olimpíada de Biologia - Medalhei		
Nome	Série	Classificação
Beatriz Arce Vieira Peres	1º A	Menção Honrosa

REVIEW - Olimpíada de Ciências Humanas - Medalhei		
Nome	Série	Classificação
Isadora Roza Alves	9º D	Medalha de Ouro
Camila Cabral de Almeida	1º A	Menção Honrosa

THEOREM - Olimpíada de Matemática - Medalhei		
Nome	Série	Classificação
Isadora Roza Alves	9º D	Medalha de Bronze

CARBON - Olimpíada de Química - Medalhei		
Nome	Série	Classificação
Isadora Roza Alves	9º D	Medalha de Prata
Beatriz Arce Vieira Peres	1º A	Medalha de Bronze
Gabriela Akemi Nawai Heidorne	3º A	Menção Honrosa

Também foram realizados os Jogos Interclasses em todos os três segmentos de ensino da nossa Unidade:

Jogos Esportivos da Primavera: Organizado pelo Ensino Fundamental – Anos Iniciais, o evento valorizou a prática esportiva abrangendo diversas modalidades. Proporcionou momentos de compartilhamento, cooperação, trabalho em equipe e confraternização, promovendo a integração entre os alunos e incentivando o desenvolvimento do cuidado mútuo.

Campeonato UniSport: Organizado pelos alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais, o evento celebrou a prática esportiva em diversas modalidades. Foi uma oportunidade para promover a colaboração, o trabalho em equipe, a confraternização e a integração entre alunos de diferentes idades, além de incentivo ao desenvolvimento integral e ao cuidado com o corpo e a saúde.

Campeonato Interclasses: Organizado pelos alunos do 9º Ano e Ensino Médio, o evento Interclasses conta com a participação de todos os estudantes, divididos em equipes nas categorias masculina e feminina, competindo em modalidades como tênis de mesa, xadrez, futsal, basquete e vôlei.

4. PROJETO SOCIAL

Os Colégios Univap – Unidade Aquarius, mantido pela Fundação Valeparaibana de Ensino, têm em seu DNA um forte compromisso social. A FVE, com sua trajetória voltada para a Educação e a transformação social, sustenta e potencializa iniciativas que beneficiam diretamente a comunidade. Os Colégios Univap – Unidade Aquarius, desenvolvem diversos projetos com foco na inclusão social, destacando-se por sua atuação comprometida em promover oportunidades de aprendizado e desenvolvimento para todos. Entre esses projetos, podemos destacar:

#CriançasEmAção

O **#CriançasEmAção** é um projeto social integrante do *Projeto de Vida*, que visa proporcionar aos alunos vivências de solidariedade e fortalecer a prática do bem comum. Por meio desse projeto, o colégio envolve não apenas os alunos, mas também seus familiares, convidando-os a participar ativamente de gestos de solidariedade. A iniciativa conta com a colaboração dos alunos-representantes, que desempenham um papel fundamental na motivação dos colegas, organizando e coordenando a arrecadação e entrega dos itens. O **#CriançasEmAção** é uma oportunidade de fomentar a empatia, a responsabilidade social e o espírito de cooperação entre os estudantes, fortalecendo o compromisso com a comunidade e o bem-estar coletivo.

#Trotos Solidários

Bimestralmente, a Unidade promove os *Trotos Solidários*, uma iniciativa que alia solidariedade, cidadania e integração entre os alunos. Nesses dias especiais, os estudantes são convidados a substituir o uniforme escolar por trajes temáticos, como fantasias ou roupas coloridas, tornando o ambiente escolar mais leve e descontraído. Além do caráter recreativo, o projeto tem como principais objetivos estimular a empatia, fortalecer o espírito de solidariedade e incentivar a participação ativa dos alunos em ações sociais.

Com o envolvimento das famílias e de toda a comunidade escolar, os alunos realizam arrecadação de produtos essenciais, como chocolates, alimentos não perecíveis, roupas e brinquedos, que são destinados a instituições carentes do Município.

Por meio dos *Trotos Solidários*, os estudantes vivenciam na prática valores fundamentais como generosidade e responsabilidade social, consolidando uma cultura de ajuda mútua e comprometimento com o bem-estar coletivo.

#Projeto Monitor

O **#Projeto Monitor** é uma iniciativa voltada para adolescentes de famílias de baixa renda, reafirmando o compromisso do colégio com a inclusão social e a equidade educacional. Por meio desse projeto, o colégio não apenas oferece acesso a um ensino de qualidade, mas também acompanha de perto o desenvolvimento acadêmico desses estudantes, dentro e fora da sala de aula, garantindo suporte contínuo e personalizado.

Assumindo sua responsabilidade ética, social e educacional perante a comunidade, o colégio direciona seus esforços para uma proposta metodológica que alia excelência

acadêmica e formação humanística. Dessa forma, os alunos beneficiados pelo *#Projeto Monitor* têm a oportunidade de crescer em um ambiente de aprendizado que valoriza tanto os resultados quanto o desenvolvimento integral, preparando-os para um futuro de mais oportunidades e realizações.

5. EVENTOS

A realização de eventos na Educação Básica desempenha um papel fundamental no desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos. Essas iniciativas vão além do conteúdo curricular tradicional, proporcionando experiências enriquecedoras que estimulam o aprendizado, a criatividade, o trabalho em equipe e o senso de pertencimento à comunidade escolar.

Eventos como feiras de ciências, mostras culturais, competições acadêmicas, gincanas e atividades temáticas incentivam o protagonismo estudantil e promovem a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Além disso, essas atividades contribuem para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como comunicação, cooperação, liderança e resolução de problemas, essenciais para a formação de cidadãos críticos e participativos.

Outro aspecto relevante é a integração entre alunos, professores, famílias e a comunidade, fortalecendo os vínculos e tornando o ambiente escolar mais acolhedor e motivador. Eventos escolares também são oportunidade de valorização da diversidade cultural e do respeito às diferenças, enriquecendo o repertório dos estudantes e ampliando sua visão de mundo.

A seguir, os eventos realizados nos Colégios Univap – Unidade Aquarius em 2024:

Expo Humanidades 2024: Reflexões sobre Conflitos Globais e a Atuação da ONU

A *Expo Humanidades 2024* foi um evento inovador e dinâmico, concebido com abordagens pedagógicas variadas para enriquecer o processo de aprendizagem. Os alunos do Ensino Fundamental tiveram a oportunidade de apresentar seus trabalhos de forma criativa, com foco nas áreas de **Antropologia** e **Sociologia**, incentivando a reflexão crítica sobre questões globais e sociais.

O tema central da Expo foi “**Conflitos Mundiais e a Atuação da ONU**”, no qual os estudantes exploraram, por meio de pesquisas e apresentações, o impacto desses conflitos no cenário global e a importância do papel da **Organização das Nações Unidas** em busca de soluções e paz.

Ao participar desse evento, os alunos não apenas ampliaram seus conhecimentos sobre a realidade internacional, mas também foram incentivados a desenvolver uma **responsabilidade social**, entendendo a importância de se posicionarem como cidadãos

conscientes. A **Expo Humanidades** propôs uma reflexão no pensamento crítico, permitindo que os estudantes se aprofundassem na análise dos processos sociais e na reflexão sobre os desafios que o mundo enfrenta.

Feira de Jogos Educacionais: Aprendizado, Criatividade e Interatividade

No dia 25 de setembro, os alunos do 1º e 2º anos do Ensino Médio protagonizaram a **1ª Feira de Jogos Educacionais**, um evento inovador que uniu conhecimento, criatividade e interação. Durante a feira, os estudantes apresentaram jogos desenvolvidos nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática, promovendo uma experiência enriquecedora tanto para os participantes quanto para os visitantes.

Os jogos foram elaborados com o objetivo de transformar conceitos acadêmicos em desafios lúdicos, tornando o aprendizado mais dinâmico e envolvente. A iniciativa permitiu que os alunos explorassem o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o trabalho em equipe, enquanto experimentavam formas inovadoras de ensinar e aprender.

O evento foi um grande sucesso, destacando a dedicação e o talento dos estudantes, que demonstraram sua capacidade de criar experiências educativas interativas. A Feira de Jogos Educacionais reafirmou a importância de metodologias ativas no ensino, tornando a aprendizagem mais significativa e estimulante para todos os envolvidos.

Fórum de Humanidades: Simulação da Câmara dos Deputados

O *Fórum de Humanidades* é uma experiência enriquecedora que simula o funcionamento da Câmara dos Deputados, permitindo que os alunos do Ensino Médio vivenciem, na prática, o processo de elaboração de leis. Realizado em 27 de abril, o evento proporcionou um ambiente dinâmico e desafiador, no qual os estudantes puderam assumir o papel de legisladores, apresentando, debatendo e votando propostas de leis.

Ao longo da simulação, os participantes desenvolveram habilidades essenciais, como argumentação, negociação, pensamento crítico e trabalho em equipe. Além disso, a atividade incentivou a consciência cidadã e a compreensão dos mecanismos políticos e legislativos, fortalecendo o protagonismo juvenil e o engajamento social. Mais do que um exercício acadêmico, o *Fórum de Humanidades* representou uma oportunidade única para os alunos aprimorarem sua capacidade de expressão e análise, preparando-os para atuar de forma mais ativa e consciente na sociedade.

Festa Junina

Realizada no mês de junho, a **Festa Junina** foi um momento de celebração cultural, lazer e integração para toda a comunidade escolar e local. O evento resgatou e valorizou as tradições juninas por meio de danças típicas apresentadas pelos alunos do Ensino Fundamental e Médio, além de oferecer uma programação diversificada com brincadeiras, música e gastronomia tradicional.

Com um forte caráter social, a festa foi organizada em parceria com entidades assistenciais do Município, destinando toda a arrecadação para apoiar causas comunitárias. Dessa forma, além de proporcionar momentos de alegria e entretenimento, a **Festa Junina** reforçou valores como solidariedade, cidadania e pertencimento, tornando-

se uma experiência significativa tanto para os alunos quanto para suas famílias e a comunidade em geral.

Evento Literário: Celebrando a Literatura, a Arte e a Expressão

O *Evento Literário* é uma iniciativa que desperta o interesse e a sensibilidade dos alunos pela leitura, literatura e arte, incentivando a criatividade e o desenvolvimento de novas habilidades. A proposta vai além do incentivo à leitura: busca ampliar o domínio da comunicação, promovendo a expressão artística e o protagonismo estudantil em diferentes formas de discurso.

A culminância do projeto ocorreu no dia 6 de abril, com uma emocionante apresentação teatral em homenagem aos “113 anos de Vinicius de Moraes”, realizado pelos alunos do Ensino Fundamental. O evento proporcionou aos alunos a oportunidade de explorar a riqueza da literatura brasileira, vivenciando a poesia e a musicalidade do autor, além de estimular a interpretação, a oralidade e a apreciação artística.

Mais do que um momento de celebração cultural, o *Evento Literário* reforçou a importância da literatura como ferramenta de formação humana, promovendo o prazer pela leitura e incentivando o surgimento de novos talentos no universo literário e artístico.

Evento de Robótica

O *Evento de Robótica*, com a temática “*Preservação dos Mares*”, reuniu alunos do Ensino Fundamental em uma competição interna focada no desenvolvimento de habilidades em lógica, programação, tecnologia e resolução de problemas. Durante o torneio, os participantes puderam explorar e manipular conjuntos de educação tecnológica, aplicando conceitos essenciais das disciplinas de Matemática e Ciências de forma prática e envolvente.

A competição foi estruturada em etapas preparatórias ao longo do mês anterior à grande final, realizada no dia 9 de novembro. Além de estimular a criatividade e o pensamento crítico, o evento teve como objetivo promover a Educação Tecnológica e Ambiental, incentivando os alunos a desenvolver soluções inovadoras para desafios relacionados à preservação da biodiversidade marinha.

Na etapa final, os grupos representantes de cada turma demonstraram as competências adquiridas ao longo do projeto, consolidando o aprendizado por meio da prática. O evento proporcionou não apenas um ambiente de interação e troca de conhecimentos dentro da comunidade escolar, mas também reforçou o protagonismo dos estudantes no uso da tecnologia como ferramenta para a resolução de problemas reais.

Mostra Cultural 2024: Uma Fascinante Jornada pela Fauna e Flora do Nosso Planeta

Realizada no dia 28 de setembro, a *Mostra Cultural* reuniu alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais – em um evento marcante, no qual apresentaram os projetos desenvolvidos ao longo do ano sob a temática “*Uma Fascinante Jornada pela Fauna e Flora do Nosso Planeta*”.

A Terra é como um grande maestro que rege uma sinfonia vibrante e complexa, onde cada ser vivo – desde os menores insetos até as imponentes baleias – desempenha um papel essencial. A fauna e a flora constituem a riqueza biológica do planeta, formando uma rede interconectada de vida e equilíbrio. Reconhecendo a importância desse patrimônio natural, a UNESCO, em alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), atua para promover sua preservação e conscientizar a sociedade sobre a necessidade de protegê-lo.

O projeto teve como principal objetivo estimular a reflexão e a adoção de práticas mais sustentáveis, incentivando os alunos a desenvolver uma consciência crítica e responsável sobre o impacto das ações humanas no meio ambiente. Por meio das apresentações, exposições interativas e discussões promovidas durante o evento, buscou-se não apenas expandir o conhecimento sobre a biodiversidade, mas também inspirar mudanças de atitude e a formação de hábitos mais sustentáveis, reforçando a responsabilidade ética de cada indivíduo na preservação do planeta.

Esquenta: Cultura, Arte e Música - Preparação e Bem-Estar para os Desafios Finais

No dia 01 de novembro, o **Esquenta: Cultura, Arte e Música** proporcionou aos alunos uma manhã única e revitalizante, repleta de relaxamento, diversão e momentos de descontração. O evento foi planejado com o objetivo de oferecer um descanso antes da reta final do ano letivo, criando um ambiente leve e motivador para os estudantes.

Realizado estrategicamente na véspera do **ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio)**, o evento teve como propósito principal ajudar os alunos a aliviar a ansiedade e o nervosismo que frequentemente antecedem a prova. Por meio de atividades culturais, artísticas e musicais, buscamos promover o bem-estar emocional, oferecendo aos estudantes uma oportunidade de se conectarem com a arte enquanto se preparam mentalmente para enfrentar os desafios acadêmicos.

Folclorando pelo Brasil: Resgatando Tradições e Memórias Culturais

O projeto **Folclorando pelo Brasil**, com o tema *“Brincadeiras, Jogos e Lendas Folclóricas”*, proposto aos alunos do 1º ano dos **Anos Iniciais**, um evento focado nas tradições culturais do nosso país. Durante o evento, pais e/ou responsáveis tiveram a oportunidade de participar ativamente ao lado de seus filhos, criando um ambiente de troca e aprendizagem intergeracional.

A atividade resgatou brincadeiras e jogos tradicionais, além da confecção de brinquedos que fizeram parte da infância dos adultos, aproximando as gerações e promovendo uma vivência lúdica e afetiva. Esse momento também permitiu que os estudantes se conectassem com a riqueza do folclore brasileiro, despertando neles o interesse pela cultura popular e pela valorização das tradições que fazem parte da nossa história coletiva.

Com a participação dos familiares, o projeto reforça os laços entre escola, família e cultura, criando uma experiência enriquecedora e inesquecível para todos os envolvidos.

Espetáculo de Dança e Coral: Movimentos que Inspiram e Unem!

Realizado em novembro, o *Espetáculo de Dança e Coral* proporcionou à comunidade escolar uma noite mágica e inesquecível, inspirada no tema “*Olimpíadas e Dança: Movimentos que Inspiram e Unem!*”. Mais do que uma simples apresentação artística, o evento celebrou a conexão entre arte, cultura e esportes, destacando a importância do movimento como forma de expressão, superação e união.

Ao incorporar um tema tão significativo, a escola ofereceu aos alunos a oportunidade de explorar diferentes estilos de dança e gêneros musicais, ampliando seus horizontes culturais e incentivando a criatividade. Com performances envolventes, coreografias vibrantes e um repertório musical diversificado, o espetáculo refletiu o empenho, a dedicação e o talento dos estudantes, que se prepararam ao longo do ano para esse momento especial.

O *Espetáculo de Dança e Coral da Unidade Aquarius* foi repleto de energia e emoção, evidenciando o poder transformador da arte na educação. A dança e a música, além de proporcionarem lazer e entretenimento, foram meios para fortalecer valores como disciplina, trabalho em equipe e autoconfiança. O evento não apenas encantou o público presente, mas também reafirmou o compromisso da escola com uma formação integral e enriquecedora.

Conhecimento que inspira. Talento que brilha! Premiação das Olimpíadas do Conhecimento – Colégios Univap | Unidade Aquarius

No dia **29 de novembro**, o Teatro da Faculdade de Direito se encheu de orgulho, emoção e aplausos. Foi o dia de reconhecer, celebrar e aplaudir nossos estudantes que se destacaram nas **Olimpíadas do Conhecimento**. Mais do que uma cerimônia, foi um verdadeiro tributo ao esforço, à superação e ao amor pelo saber. Cada nome chamado foi uma história de dedicação. Cada medalha entregue, um símbolo de conquista.

Familiares, professores e colegas testemunharam de perto a realização de um sonho construído com disciplina, curiosidade e vontade de aprender. Foi impossível não se emocionar.

A cerimônia reafirmou aquilo em que acreditamos todos os dias: quando o **conhecimento é valorizado, o futuro se transforma.**

6. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

A parceria entre os Colégios Univap – Unidade Aquarius e o Sistema de Ensino Poliedro é essencial para a construção de uma educação de qualidade e para o desenvolvimento integral dos alunos. Essa colaboração traz vantagens tanto para a gestão escolar quanto para as práticas pedagógicas, criando um ambiente de aprendizagem mais eficiente, estruturado e alinhado às necessidades dos estudantes e às exigências educacionais contemporâneas. A formação contínua dos educadores também é um pilar dessa parceria, com a oferta de cursos, *workshops* e consultorias que aprimoram suas competências pedagógicas e profissionais, garantindo que estejam sempre preparados para lidar com os desafios do cotidiano escolar.

Um dos destaques dessa parceria é a realização dos simulados, que proporcionam aos alunos a oportunidade de revisar conteúdos e desenvolver estratégias eficazes para a resolução das questões, preparando-os para provas em diferentes formatos. Em 2024, os simulados foram oferecidos nas modalidades *on-line* e presencial, garantindo flexibilidade e permitindo que os estudantes participassem de forma segura e adaptada às circunstâncias, maximizando assim o aprendizado e o desempenho acadêmico. Nossos alunos realizaram a mesma prova que as 700 unidades parceiras do Sistema de Ensino Poliedro, que conta com 220 mil alunos distribuídos nos Ensinos Fundamental e Médio.

SIMULADOS – ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS - 2024

ANO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA
4º	2ª Avaliação Edros	16	8.64
5º	2ª Avaliação Edros	25	8.03
6º	2ª Avaliação Edros	29	5.79
7º	2ª Avaliação Edros	23	5.94
8º	2ª Avaliação Edros	99	5.25

SIMULADOS DIGITAIS – 9º ANO E ENSINO MÉDIO

9º ANO – EF II		
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA
1ª Avaliação Edros	84	5.25
2ª Avaliação Edros	96	5.07
3ª Avaliação Edros	65	5.35
4ª Avaliação Edros	82	5.01

1º ANO – EM		
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA
1ª Avaliação Edros	82	4.96
2ª Avaliação Edros	77	4.78
3ª Avaliação Edros	41	4.93
4ª Avaliação Edros	157	4.06

2º ANO – EM		
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA
1ª Avaliação Edros	157	4.06
2ª Avaliação Edros	158	4.45
3ª Avaliação Edros	138	4.22
4ª Avaliação Edros	157	4.06

3º ANO – EM		
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA
1º Poliedro Enem	191	4.87
2º Poliedro Enem	171	4.91
3º Poliedro Enem	175	5.02
4º Poliedro Enem	184	4.51
5º Poliedro Enem	181	4.74
1º Poliedro Fuvest	141	4.76

7. DESEMPENHO NO ENEM E APROVAÇÕES EM VESTIBULARES

É gratificante observar que, mesmo sem a divulgação oficial dos resultados do ENEM, a Unidade manteve seu alto desempenho, especialmente em Redação, onde alguns alunos conquistaram uma impressionante pontuação. Esses resultados são um reflexo do compromisso da instituição com a qualidade do ensino e com a preparação robusta dos estudantes para os desafios do Ensino Médio e para o futuro acadêmico.

Abaixo o histórico de notas da escola de 2013 a 2023, demonstradas na pesquisa “Análise da Evolução e Disparidades nas Notas do ENEM”, realizada por Paulo Vivas, Murilo Vasconcelos e Mateus Prado e publicado no site www.aio.com.br/enemporescola.

No ranking divulgado pela mesma pesquisa, a unidade se classifica entre as melhores colocadas no Município, ocupando a 520ª posição do Estado de São Paulo e a 2.142ª posição do País.

HISTÓRICO DE NOTAS DA ESCOLA (2013 A 2023)							
Ano	Média LC	Média CH	Média CN	Média MT	Média Redação	Média Objetivas	Média Geral
2023	571.6	587.7	559.2	662.1	733.3	595.1	622.8
2022	572.9	596.8	546.4	633.6	709.1	587.4	611.8
2021	555.4	585.3	547.7	602.0	699.6	572.6	598.0
2020	591.7	589.2	559.1	630.1	692.6	592.5	612.6
2019	580.7	589.6	548.3	668.5	718.7	596.8	621.2
2018	607.9	660.9	597.7	675.9	686.3	635.6	645.7

2017	585.3	621.6	606.2	629.8	657.8	610.8	620.2
2016	613.3	649.7	616.5	712.8	706.8	648.1	659.8
2015	602.8	656.4	596.0	650.1	688.6	626.3	638.8
2014	559.1	598.0	538.6	582.9	619.0	569.6	579.5
2013	536.4	571.4	538.7	608.3	618.2	563.7	574.6

Esses resultados, que têm permitido aprovações diretas em renomadas universidades de todo o país, são um claro testemunho do sucesso dos alunos da Unidade.

Tais conquistas evidenciam não apenas o sólido conhecimento acadêmico dos estudantes, mas também suas habilidades, dedicação e plena preparação para ingressar no ensino superior.

Em relação às aprovações diretas em universidades renomadas, nossos alunos obtiveram resultados excepcionais, como alguns exemplos citados a seguir:

- UNIVAP (Universidade do Vale do Paraíba)
- USP (Universidade de São Paulo)
- UNESP (Universidade do Estado de São Paulo)
- Anhembi Morumbi
- UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo)
- UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)
- IFSP (Instituto Federal de São Paulo)
- UMC (Universidade de Mogi das Cruzes)
- UFPR (Universidade Federal do Paraná)
- UFMT (Universidade Federal do Mato Grosso)
- UFV (universidade Federal de Viçosa)

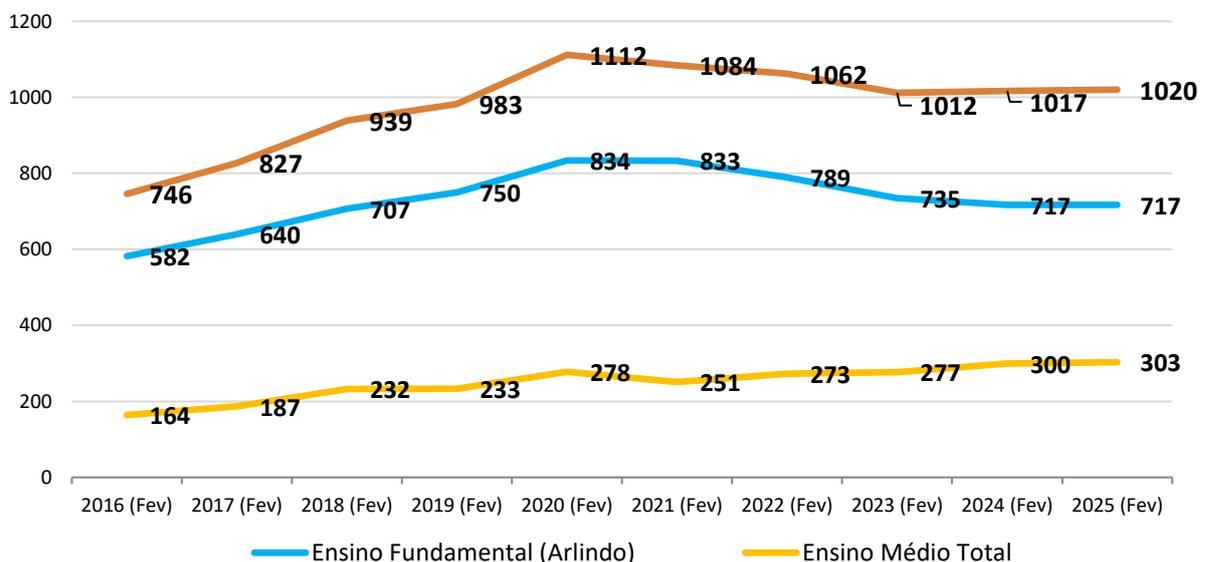
8. MATRÍCULAS

É interessante notar como a crise sanitária afetou, de maneiras distintas, os diversos níveis de ensino. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os impactos ainda são visíveis, especialmente nas matrículas. Durante a pandemia, devido a questões financeiras e à falta de aulas presenciais e de contato com a equipe escolar, algumas famílias optaram por transferir seus filhos para escolas menores, sem sistema de ensino estruturado, ou para escolas da rede pública. Muitos desses alunos retornaram à nossa instituição no Ensino Fundamental – Anos Finais. Em 2024, observamos novamente uma queda no número de alunos no Ensino Fundamental, especialmente nos Anos Iniciais.

Mesmo com essa redução, o Colégios Univap – Unidade Aquarius está mantendo estável o número total de alunos, principalmente devido ao crescimento do Ensino Médio. Isso demonstra que tanto os alunos quanto suas famílias têm reconhecido o valor, a importância e a qualidade do nosso Ensino Médio, consolidando a confiança na educação oferecida pela instituição.

ANO	ENS FUND	EM - INT	EM - PARC	EM - CONC	TT UNIDADE	EVASÃO	VARIAÇÃO %
2016 (FEV)	582	47	117		746		20%
2016 (Dez)	553	43	104		700	-7%	
2017 (FEV)	640	20	167		827		11%
2017 (Dez)	628	19	163		810	-2%	
2018 (FEV)	707		232		939		14%
2018 (Dez)	681		223		904	-4%	
2019 (FEV)	750		233		983		5%
2019 (Dez)	748		217		965	-2%	
2020 (FEV)	834		278		1112		13%
2020 (Dez)	820		273		1093	-2%	
2021 (FEV)	833		251		1084		-3%
2021 (Dez)	830		245		1075	-1%	
2022 (FEV)	789		273		1062		-2%
2022 (Dez)	768		264		1032	-3%	
2023 (FEV)	735		277		1012		-5%
2023 (DEZ)	726		266		992	-2%	
2024 (FEV)	717		300		1017		0,3%
2024 (DEZ)	707		282		989	-3%	
2025 (FEV)	717		303		1020		0,3%

Matrículas dos Colégios Univap - Unidade Aquarius



9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluimos 2024 com um sentimento de grande sucesso e realização, apesar dos inúmeros desafios enfrentados por uma escola de Educação Básica. O colégio mantém, pelo quinto ano consecutivo, seu quadro de matrículas em torno de 1.000 alunos matriculados, o que reforça ainda mais nosso compromisso com a qualidade educacional e o impacto positivo na comunidade.

Foi extremamente gratificante acompanhar o progresso de todos os projetos e eventos descritos neste relatório. É verdadeiramente inspirador ver como nossa equipe, com determinação e resiliência, foi capaz de superar obstáculos e enfrentar cada situação com empenho.

As experiências vividas ao longo do ano foram fundamentais para o crescimento e fortalecimento de nossa comunidade escolar. Cada desafio superado e cada obstáculo vencido representaram valiosas oportunidades de aprendizado e evolução, tanto para os alunos quanto para educadores e colaboradores.

O destaque para a qualidade dos projetos e eventos realizados, além da criação de novas iniciativas, reflete o importante diferencial da Unidade: a pedagogia de projeto e o seu contínuo desenvolvimento. A realização de eventos que envolvem alunos e familiares se mostrou uma abordagem eficaz, promovendo maior interação, engajamento e apoio mútuo entre todos os membros da comunidade escolar. A participação ativa dos familiares fortalece os laços entre a escola e a família, criando uma base sólida para o desenvolvimento educacional dos alunos.

Alcançamos resultados excepcionais em Olimpíadas do Conhecimento e Vestibulares, que são frutos do trabalho árduo, dedicação e comprometimento dos alunos, educadores e toda a equipe gestora. Destacar-se em olimpíadas do conhecimento não só evidencia o talento e o domínio dos alunos, mas também fortalece habilidades cognitivas, pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas. Essas competições foram uma oportunidade valiosa para os alunos se desafiarem em um ambiente competitivo, incentivando-os a buscar a excelência acadêmica.

O sucesso nos Vestibulares, por sua vez, representa uma conquista significativa que abre portas para novas oportunidades acadêmicas e profissionais, refletindo a qualidade da preparação oferecida pela escola e o empenho de nossos alunos. É inspirador ver nossos alunos alcançando resultados extraordinários e concretizando suas metas educacionais. Essas vitórias não só orgulham a comunidade escolar, mas também abrem portas para novas oportunidades e conquistas no futuro. Que esse sucesso continue a servir de motivação e inspiração para que todos busquem a excelência em suas trajetórias educacionais.

Ao encerrarmos 2024, o sentimento de superação é compartilhado por toda a comunidade educativa, que permanece firme em nosso compromisso de proporcionar uma educação de qualidade e promover o desenvolvimento integral de nossos alunos.