

**RELATÓRIO  
DE  
ATIVIDADES  
2023**

**COLÉGIOS UNIVAP  
UNIDADE CENTRO**

## RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2023

### Colégio Técnico “Antônio Teixeira Fernandes”

#### 1. INTRODUÇÃO

O Colégio Técnico Antônio Teixeira Fernandes, Unidade Centro dos Colégios Univap, situado na região central da cidade de São José dos Campos, mantido pela Fundação Valeparaibana de Ensino, oferta o Ensino Médio concomitante com os Cursos Técnicos em Administração, Análises Clínicas, Eletrônica, Informática, Publicidade e Química.

O ano de 2023 foi o primeiro ano completo, sem restrições sanitárias ou adaptações para que os alunos pudessem estar presentes durante todo o ano letivo dentro da escola.

Um ano em que a presença da tecnologia se tornou mais evidente no dia a dia das escolas. As ferramentas que durante a pandemia foram utilizadas para atender uma necessidade imediata, em 2023 passaram a fazer parte do ambiente escolar de forma mais eficaz, com maior preparo e familiaridade. Neste ano a tecnologia passava a ser utilizada de forma mais consciente e contribuindo para que o processo de aprendizagem pudesse se tornar ainda mais rico.

O ano letivo foi caracterizado por mudanças significativas nas atividades, nos processos, nos vínculos e relacionamentos estabelecidos. Os jovens educandos trouxeram características e necessidades diferentes daquelas que encontrávamos antes do período de pandemia. Por esse motivo a importância de se reinventar que permeou anos anteriores devido a questões sanitárias e de saúde física, em 2023 se manteve presente devido a novas características emocionais, cognitivas e sociais.

Enquanto Colégio buscamos, ao longo de 2023, atender as novas questões trazidas pelos alunos, através de nossa proposta pedagógica, associada a ações, eventos e projetos que pudessem atender a nova demanda trazida pelos alunos, utilizando a tecnologia como ferramenta.

## 2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

**Projeto Cápsula do Tempo:** o projeto consiste na observação da passagem do tempo de 2023-2025. Os alunos do 1º ano do Ensino Médio Técnico escrevem em cartas suas mensagens, depoimentos e expectativas e, junto com fotografias e objetos, colocaram em recipiente lacrado que foi enterrado no jardim do colégio.

**Grupo de Estudos:** o projeto realizado no decorrer do ano, com os alunos dos 1º, 2º e 3º anos, para algumas disciplinas do Ensino Médio e Ensino Técnico, através o objetivo de levar os alunos a estudar de forma dinâmica e colaborativa, possibilitando a troca de experiências e conhecimentos entre todos os envolvidos.

**Projeto de Orientação Profissional:** realizado com as turmas de 3º ano, o projeto teve como objetivo levar os alunos a refletir sobre a escolha da profissão, com encontros com profissionais que proporcionaram a eles conhecer melhor o seu mercado de atuação e visitas as universidades.

**Projeto UniONU:** o projeto é uma proposta de Simulação da Plenária das Nações Unidas. O tema proposto para este o ano de 2023 comungou com a resolução da UNESCO – “*Ano Internacional de Combate à Fome e a Miséria*”. Os debates aconteceram de forma presencial, de 17 a 20 de abril, onde nossos alunos se engajaram na proposta sugerida e foram ativos em refletir sobre a problemática socioeconômica e política.

**Sarau Literário:** Por meio da área de Linguagens, Códigos e suas tecnologias, tem por objetivo oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer diferentes modalidades de produção artística, como declamação de poemas, apresentação de peças teatrais e de dança, dentre outros. Em 2023 o evento foi realizado em 17 de maio, em homenagem ao jornalista e escritor da fase Pré-Modernista da literatura Afonso Henriques de Lima Barreto.

**Programa “O que nos une”:** Um projeto de podcast criado pela disciplina de Projeto de Vida e protagonizados pelos alunos. O objetivo destes episódios é trazer a visão dos alunos sobre as diversas questões que envolvem esta fase da vida. Foram realizados encontros, “bate papos descontraídos”, às vezes, trazendo especialistas com quem trocaram ideias e aprenderam sobre autoconhecimento. Link de acesso ao programa: <https://anchor.fm/colégios-univap/episodes/O-que-nos-une-e1827i4>

### 3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS E CAMPEONATOS

**Olimpíadas Brasileiras:** Os alunos do Ensino Médio (1º ano, 2º ano e 3º ano), estimulados a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias, participaram no ano de 2023 das Olimpíadas Acadêmicas, em modelo digital, sendo elas: Brasileira Astronomia (OBA), Brasileira de Biologia (OBB), Canguru de Matemática, Nacional de História do Brasil (ONHB), Matemática Poliedro (OMP), Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Olimpíada Brasileira de Geopolítica (OBG)

*Destaque para os alunos:*

**OBA:** (PRATA) Ana Luiza de Siqueira dos Santos, Gabriel Costa Fileno; (BRONZE) João Pedro Andrade dos Santos, Nicolas de Oliveira Fonseca.

**OBB:** (APROVADOS PARA SEGUNDA FASE) Letícia Ayumi M Koide, Lyizw Passos de Siqueira, Marcella Montes da Rocha, Nicole Cintra da Silva Melo, Sabrina de Lucena Moraes, Álvaro Aguiar Teixeira.

**CANGURU DE MATEMÁTICA:** (OURO) Gabriel Costa Fileno; (PRATA) Melissa Gomes Majeau; (BRONZE) Bruno Shiohei Kinoshita do Nascimento, João Pedro Alves Nogueira, Matheus Araújo Campos, Cauã Vieira de Oliveira; (HONRA AO MÉRITO) João Victor dos Santos, Júlia Felipe do Nascimento, Álvaro Aguiar Teixeira, Paula Emy Tamay, Rafael Augusto Guimarães da Silva, Ana Luiza Barbosa Maia, Júlia Midori Harada

**OMP:**(MENÇÃO HONROSA) Felipe Santos Romão.

**OLIMPÍADA DE GEOPOLÍTICA:** (PRATA) Lucas Ribeiro de Paula; (BRONZE) Gabriel Henrique de Oliveira Silva, João Gabriel Santa Rosa de Castro Cerqueira, Ana Luíza de Siqueira dos Santos, Nicolas de Oliveira Fonseca, Ramon Alvez Oliveira, Victor Hugo Siqueira Alencar, André Coelho Xavier, Estevão Simon Sant'Ana Landim, Giovanna Marques Rios; (HONRA AO MÉRITO) Eduarda Moreira, Arthur de Nazareth Falcão Braga, Rafael Alves Freitas da Silva, Álvaro Aguiar Teixeira,

Camila Campos dos Santos, Laura Diniz Demetrio.

**Maratona de Programação de Computadores On-Line:** 47 grupos (141 alunos) do Curso Técnico em Informática participaram da 12ª Maratona de Programação Jr, em modelo on-line, no dia 20 de maio, realizada pela FEAU-Faculdades de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo da Univap com apoio dos Colégios Univap – Unidade Centro.

*Destaque para os alunos (em time):* Miguel Brito Barbosa, Rodrigo Lopes Marques e Henrique Curtis Correa Marques; Samuel Pascoal Cruz, Bruno Braga e Enzo Dante Mícoli; Rafael Augusto Guimarães da Silva, Gabriel Costa Fileno e José Antonio de Oliveira Rosa; Felipe Ervedeir Matsumoto, Cauã Cerqueira Zago e André Coelho Xavier; Marcela Gianini Sutério, Melissa Gomes Majeau e Miguel Francisco Ribeiro dos Santos.

**Campeonato de Música – UNIVOICE:** A Unidade realizou a 7ª edição do UniVoice, no dia 24 de outubro. Durante o ano foram realizadas várias etapas de orientação e acompanhamento dos alunos participantes junto com músicos do município. Depois de passarem pelas audições, os alunos foram selecionados para apresentarem seus talentos aos juízes convidados.

*Destaque para os alunos finalistas:* Dafne Argente Pitta, João Mota, Kauê Cordeiro Abreu, Kathlyn de Carvalho, Manuela Alvarenga de Mattos Landim, Marcelo Augusto Morais Silva, Matheus Henrique Santos, Melissa Satie Seki, Sarah Caroline Vaz de Araújo e Yasmim Kaya Matsubara.

**Campeonato Interclasses:** Realizado no mês de junho, o evento Jogos Interclasses envolve todos os alunos, distribuídos em equipes nas categorias masculino e feminino, que disputaram as modalidades tênis de mesa, futsal, vôlei e basquete.

**Concurso Poliedro Arte e Cultura:** o concurso visa valorizar as produções desenvolvidas pelos alunos do Sistema de Ensino Poliedro. Em 2023 os alunos do Ensino Médio participaram com produções de fotográficas, desenho e obras literárias sob o tema “*Meu país é o mundo*”.

**INTERGAMES:** Um evento organizado pelos alunos, sob a supervisão da equipe gestora. O campeonato de games de forma moderada traz benefícios à aprendizagem como: bem-estar mental, melhora no desempenho do raciocínio lógico, memória, concentração, habilidades motoras e de atenção estratégicas. Realizado no período de 23 a 31 de maio nas dependências do colégio, sendo que a final contou com a participação das famílias na torcida pelos alunos.

#### 4. PROJETOS SOCIAIS

**Projeto Gesol:** Grupo de Estudantes Solidários: Composto pelos alunos do Curso Técnico em Administração, com o objetivo de despertar a solidariedade por meio da integração com comunidade e desencadear a formação de cidadãos socialmente responsáveis. Foram realizadas ações presenciais e on-line que contemplaram as entidades sociais com arrecadações de chocolates, produtos de higiene pessoal, produtos não perecíveis e brinquedos.

**Projeto Doe Medula:** Em 2023 foram realizadas ações para o cadastro de doadores de medula ósea. Durante o ano foram realizadas ações de divulgação e conscientização da doação como palestras, estande para informação no Shopping Jardim Oriente, além da utilização das redes sociais. Nos meses de fevereiro e setembro foram realizadas as coletas de sangue das pessoas interessadas em fazer o cadastro no Redome.

**Projeto Outubro Rosa:** Realizado no período de agosto a outubro com a participação de professoras, alunas, funcionárias e mães/avós de alunas do colégio. O projeto visa uma série de atividades de instrução e conscientização sobre o câncer de mama. Os alunos do Curso Técnico em Publicidade promoveram um ensaio fotográfico e a criação de um vídeo comemorativo dos 6 anos de desenvolvimento do Projeto. Em 2023, com o fechamento do projeto, os alunos receberam no colégio as mulheres que participaram da exposição “Divindo a Vida” para uma manhã de homenagens. Todo o material produzido ficou exposto no Shopping Jardim Oriente com parte das ações do Projeto Outubro Rosa.

**Projeto Doe Sangue, Salve Vidas:** Realizado pelos alunos do Curso Técnico em Análises Clínicas, através de várias ações de conscientização e incentivo à doação voluntária de sangue.

## 5. EVENTOS E EXPOSIÇÕES

**Festa Junina Solidária:** A festividade, que busca enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes que envolvem as festas juninas, aconteceu em 03 de junho de 2023. A comemoração contou com a participação de entidades sociais nas barracas de alimentação, de brincadeiras (pescaria, jogo de lata e correio elegante) organizadas e realizadas pelos alunos, a tradicional dança da quadrilha composta de alunos, ex-alunos, professores e funcionários e fogueira.

**INIC Jr:** Realizado de 9 a 11 de outubro, participação dos alunos do 2ºano e do 3ºanos Cursos Técnicos no XVII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap - Universidade do Vale do Paraíba, com a temática "*Ciências Básicas e o Desenvolvimento Sustentável: A Interface dos Saberes para a Sociedade*", através da apresentação de 49 artigos desenvolvidos durante o Ano Letivo.

*Destaque para o trabalho "SISTEMAS DE GESTÃO DE MANUTENÇÃO DE ATIVOS PARA ESCOLAS"*, dos alunos Alice Moreira Ayres Rosa, João Marcos Priante dos Santos, Nayla Carolina Lopes Santos, orientados pelo professor Hélio Lourenço Esperidião Ferreira, foi premiado como um dos Melhores Trabalhos da Área Técnica do Evento de 2023.

**#Esquenta:** realizado no dia 1 de novembro, o evento dedicado aos alunos do 3º ano do Ensino Médio, mas também conta com a participação das turmas de 1º e 2º anos, para que eles tenham um dia de motivação e descontração antes de realizarem a prova do ENEM. Este evento faz parte do Projeto Empreendedor realizado com os alunos dos 3º anos para planejamento e execução do evento.

**Semanas dos Cursos Técnicos:** Com o objetivo de proporcionar aos alunos temas mais atualizados, vertentes do momento, para aproximá-los mais da realidade do mercado de trabalho fornecendo atividades diferenciadas do cotidiano escolar, de acordo com cada área de atuação.

**Semana da Eletrônica:** 29 de maio a 03 de junho

*Tema: "Conectando o Futuro: Inovação e eletrônica na Era Digital"*

- Palestra "Energia Solar: desafios e oportunidades"
- Palestra "Principais circuitos e componentes eletrônicos de um no break Delta "
- Palestra "Comportamento no Ambiente Corporativo e Entrevistas de Emprego"
- Palestra "Desenvolvimento de uma casinha de cachorro Smart sob demanda"
- Palestra "Robótica Educacional e novos Empregos com a Programação Low Code"

- Palestra “Sistemas Elétricos de Potência: o Universo da Geração, Transmissão e Distribuição da Energia Elétrica”
- Palestra “Voe o mais Alto que puder: o estagiário técnico em uma multinacional”
- Visita Técnica a empresa Delta Electronics Inc

**Semana da Publicidade:** 8 a 13 de maio

*Tema: “Publicidade: Um universo a se explorar”*

- Palestra “Storytelling”
- Palestra “Empreender em comunicação: caminhos possíveis”
- Palestra “A fotografia e mercado de trabalho”
- Palestra “Produção de conteúdo para internet e estratégia de nicho”
- Palestra “O mercado de ilustração e suas oportunidades”
- Palestra “Mercado de trabalho na área de Marketing”
- Palestra “As transformações na rádio diante da tecnologia”
- Bate-Papo com formandos
- Visita Técnica aos estúdios da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) da Univap – Universidade do Vale do Paraíba

**Semana da Química:** 12 a 17 de junho

*Tema: “A Química nas interfaces do desenvolvimento sustentável”*

- Palestra “Montando sua Carreira”
- Palestra “Sustentáveis na Indústria”
- Palestra “Solução Lean para Controle Sustentável de Processos Químicos Produtivo”
- Palestra “Tratamentos de superfícies no Setor Aeronáutico”
- Palestra “Eletrocatalise”
- Visita Técnica a Sabesp
- Visita a SONACA Brasil

**Semana da Informática:** 14 a 19 de agosto

*Tema: “A Tecnologia que move o mundo”*

- Palestra “Sistema corretor de prova do Colégio UNIVAP”
- Palestra “Estudos paralelos ao curso técnico”
- Palestra “Minha Carreira na Informática”
- Palestra “Versionamento de código com GIT”
- Palestra “Muito além de uma telinha bonita”
- Palestra “do Colégio Técnico Univap ao Metaverso: {Re}evolução digital”
- Palestra “Agilidade na Prática”
- Palestra “Interface entre musculo esquelético e computador utilizando deep learning”

e EMG”

- Palestra “Mulher em Tech: o que a sociedade não fala?”
- Palestra “Automação de Processos Robóticos e Inteligência Artificial”
- Palestra “Aplicação de conhecimentos técnicos na resolução de problemas reais”
- Palestra “O dia a dia de um desenvolvedor”
- Palestra “BIG DATA e o que isso tem a ver com VOCÊ”
- Palestra “Desenvolvimento de Software para Processamento Espectral”
- Palestra “Ciência de Dados, Big Data e Inteligência Artificial: um caso de estudo”
- Palestra “Versionamento de código com GIT”

**Semana da Saúde (Análise Clínicas):** 28 de agosto a 2 de setembro

Tema: *“Tecnologia na Área da Saúde: Impactos e tendências”*

- Palestra “Desafios do pré-analítico”
- Bate-papo “A visão de um ex-aluno sobre o Técnico em Análises Clínicas”
- Palestra “Desafios em ser um profissional da saúde”
- Palestra “O Diagnóstico na Medicina Nuclear”
- Palestra “Felicidade, Voluntariado e Bom Humor”
- Palestra “Laboratório de Análises Clínicas Veterinário”
- Visita Técnica a Faculdades de Ciências da Saúde da Univap – Universidade do Vale do Paraíba

**Semana da Administração:** 11 a 16 de setembro

Tema: *“Administração no campo da Inovação”*

- Palestra “A participação feminina no mercado de trabalho e IA na administração”
- Palestra “A Inteligência Artificial e seus impactos na Gestão de Pessoas”
- Palestra “Administradores Conectados - Os desafios da profissão na Era Digital”

**Feira Técnica Científica:** 20 de outubro

O evento contou em 2023 com exposições, apresentações de projetos de conclusão de curso, apresentações de projetos empreendedores e inovadores, campanhas sociais. Também participaram do evento parceiras convidadas: Compartilhando Riso, Adote Me, ServNews, Turbo Machines e Tesla Robótica. Participaram do evento alunos, professores, colaboradores, pais, familiares, empresários parceiros e escolas convidadas, totalizando, aproximadamente, 4.000 participantes.

**Mostra Cultural:** Realizada em 10 de novembro com exposições dos trabalhos interdisciplinares desenvolvidos nas aulas do Ensino Médio nas Áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Biológicas, além dos projetos das disciplinas de eletivas.

## 6. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

Em 2023 continuamos com a parceria com o Sistema de Ensino Poliedro que possibilita oferecer aos nossos alunos a realização de Simulados preparatórios para o ENEM. Os simulados foram oferecidos no Modelo Presencial (Físico) com algumas edições no Modelo On-line, de acordo com o calendário escolar. A participação dos alunos em qualquer um dos modelos foi muito significativa. Entretanto a avaliação foi aplicada mais com o objetivo dos alunos treinarem esse modelo de prova do que com intuito classificatório.

| TURMA  | AVALIAÇÃO          | Nº DE PARTICIPANTES |
|--------|--------------------|---------------------|
| 1º Ano | 1ª Avaliação Edros | 385                 |
| 1º Ano | 2ª Avaliação Edros | 399                 |
| 1º Ano | 3ª Avaliação Edros | 386                 |
| 1º Ano | 4ª Avaliação Edros | 381                 |

|        | AVALIAÇÃO          | Nº DE PARTICIPANTES |
|--------|--------------------|---------------------|
| 2º Ano | 1ª Avaliação Edros | 388                 |
| 2º Ano | 2ª Avaliação Edros | 385                 |
| 2º Ano | 3ª Avaliação Edros | 386                 |
| 2º Ano | 4ª Avaliação Edros | 367                 |

|        | AVALIAÇÃO        | Nº DE PARTICIPANTES |
|--------|------------------|---------------------|
| 3º Ano | 1º Poliedro Enem | 258                 |
| 3º Ano | 2º Poliedro Enem | 247                 |
| 3º Ano | 3º Poliedro Enem | 251                 |
| 3º Ano | 4º Poliedro Enem | 253                 |
| 3º Ano | 5º Poliedro Enem | 239                 |

## 7. DESEMPENHO NO ENEM E VESTIBULARES

Desde 2019 o resultado do Enem por escola não é mais divulgado pelo INEP. Em levantamento realizado junto aos alunos, verificou-se que os mesmos tiveram suas notas em Redação variando entre 800 a 980.

Em relação às aprovações em vestibulares, nossos alunos obtiveram excelentes resultados nos principais vestibulares do país, seja pela nota do ENEM ou por Vestibular. Podemos citar como exemplo:

- UNIVAP (Universidade do Vale do Paraíba)
- UNITAU (Universidade de Taubaté - Medicina)
- USP (Universidade de São Paulo)
- UNESP (Universidade do Estado de São Paulo)
- UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)
- UNITAU (Universidade de Taubaté)
- FATEC (Faculdade de Tecnologia)
- Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
- UFSJ (Universidade Federal de São João del-Rei)
- UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo)
- FACULDADE SANTA RITA
- PUC (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)
- UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- UFSCAR (Universidade Federal de São Carlos)
- UEMG (Universidade Estadual de Minas Gerais)
- UNIFEI (Universidade Federal de Itajubá)
- UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora)
- UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
- FACULDADE BELAS ARTES (Centro Universitário Belas Artes)

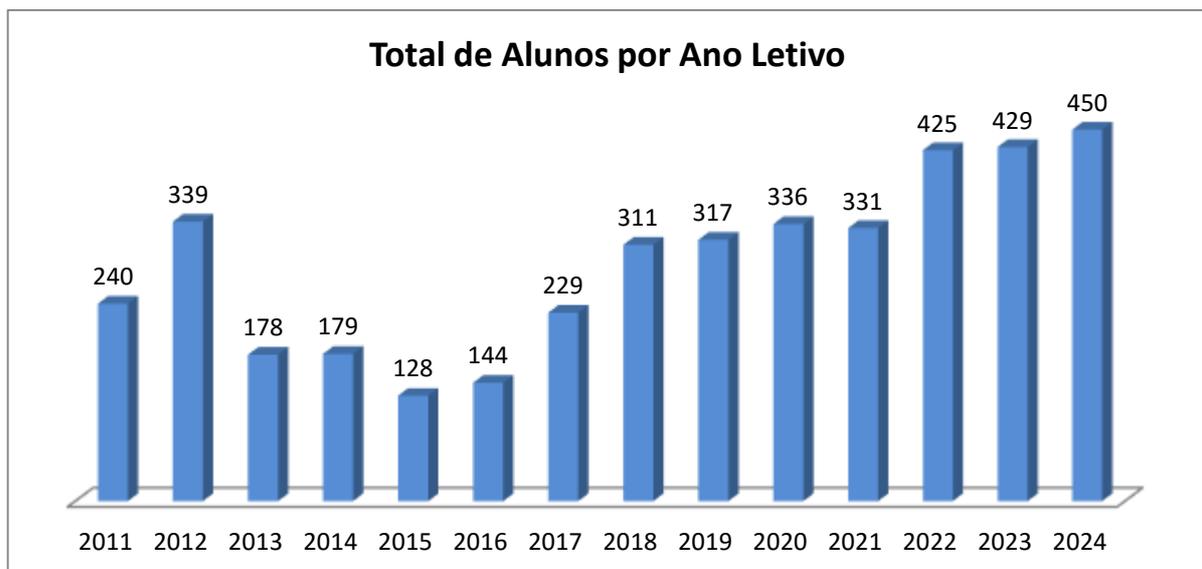
## 8. MATRÍCULAS

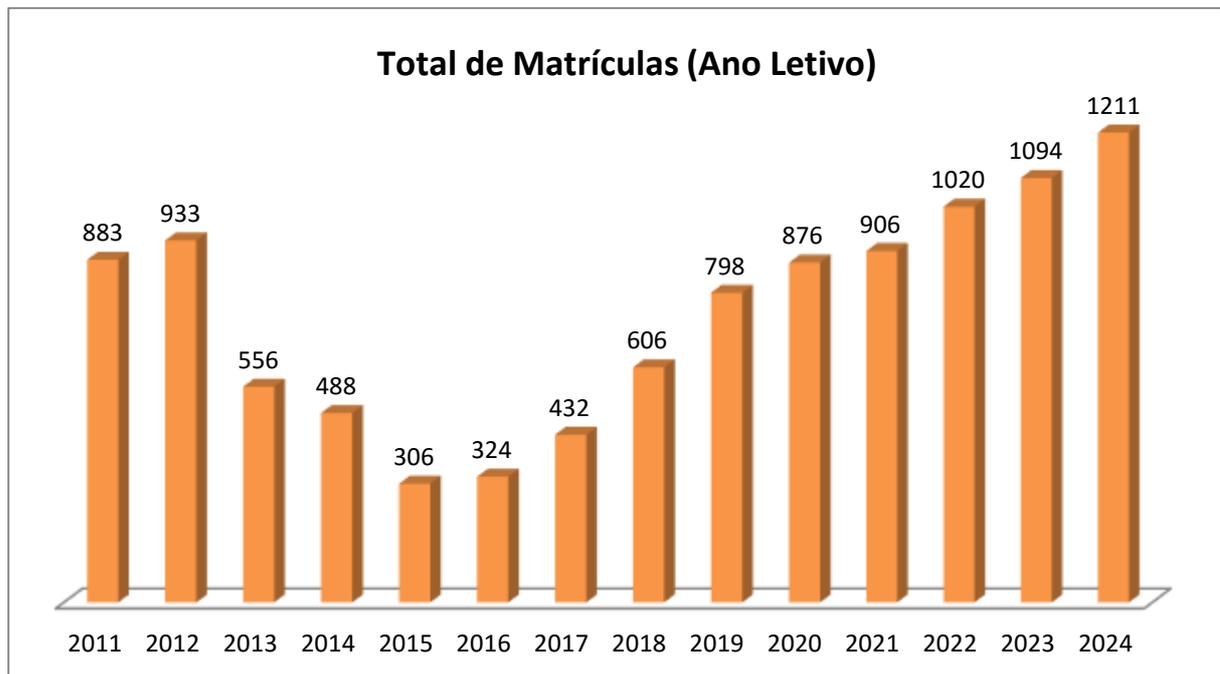
O Colégio Técnico iniciou o ano letivo de 2023 com aumento em torno de 14% dos alunos em relação a dezembro de 2022, apesar de todas as dificuldades devido a Pandemia Covid-19. Novamente não houve perda nas matrículas, o que evidencia a fidelização das famílias e educandos. O número de alunos ingressantes em um período conturbado comprova o reconhecimento na tradição de um ensino de qualidade tanto no médio quanto no técnico, como pode ser observado nos dados abaixo:

### Histórico de matrículas – Unidade Centro

| Turmas                    | 2014  |       | 2015  |       | 2016  |       | 2017  |       | 2018  |       | 2019  |       |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                           | (Fev) | (Dez) |
| Ensino Médio Concomitante | 462   | 450   | 319   | 309   | 324   | 303   | 432   | 413   | 608   | 574   | 799   | 764   |
| TOTAL                     | 488   | 476   | 319   | 309   | 324   | 303   | 432   | 413   | 608   | 574   | 799   | 764   |

| Turmas                    | 2020  |       | 2021  |       | 2022  |       | 2023  |       | 2024  |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                           | (Fev) | (Dez) | (Fev) | (Dez) | (Fev) | (Dez) | (Fev) | (Dez) | (Fev) |
| Ensino Médio Concomitante | 844   | 876   | 906   | 880   | 1020  | 997   | 1094  | 1068  | 1211  |
| TOTAL                     | 844   | 876   | 906   | 880   | 1020  | 997   | 1094  | 1068  | 1211  |





## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2023 trouxe para toda comunidade educativa muitos desafios. Um ano que ainda apresentou reflexos do período de pandemia, com um público que trouxe uma nova realidade para dentro das escolas.

Em um ano letivo com todas as atividades presenciais, foi possível utilizar a tecnologia como uma ferramenta para que as ações pudessem ser mais abrangentes, atingindo alunos e famílias de forma mais completa.

Neste ano, retomamos os projetos desenvolvidos em nosso colégio com a participação de toda a comunidade escolar, projetos que transcendem as questões pedagógicas, que constroem valores, momentos, estabelecendo um forte diálogo com as temáticas propostas pela Unesco que se desdobram, por exemplo, em projetos sociais, ações empreendedoras, eventos artísticos&culturais com fundos sociais e muitos outros, promovendo uma educação para o futuro.

O aumento da procura dos nossos alunos pelas Olimpíadas do Conhecimento, além de estimular novos desafios através da solução de problemas complexos, desenvolvimento da criticidade, capacidade analítica e criatividade, possibilitou o acesso privilegiado, pela primeira vez, de alguns em universidades como Unicamp e USP. Entretanto, continuamos destacando os excelentes resultados alcançados pelos nossos alunos em vestibulares de destaque no país.

Um Curso Técnico continuou em 2023 sendo uma excelente opção na qualificação de jovens estudantes, preparando-os para o futuro, em um mercado de trabalho cada vez mais exigente, competitivo e mutável. O aumento da procura em cursos técnicos, independente da área de formação, evidencia a busca das famílias por uma certificação rápida que agilize o ingresso dos filhos no mercado de trabalho, além da preparação para uma futura graduação.

Finalizamos o ano de 2023 com o sentimento de estarmos seguindo o caminho correto para formação integral dos nossos alunos. São jovens em busca de bons resultados em universidades, com preparação técnica que abre oportunidades de atuação como profissionais qualificados, além de serem cidadãos éticos e conscientes do seu papel na sociedade.

**RELATÓRIO  
DE  
ATIVIDADES  
2023**

**COLÉGIOS UNIVAP  
UNIDADE VILLA  
BRANCA**

---

---

## RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2023

### COLÉGIO UNIVAP VILLA BRANCA

#### 1. INTRODUÇÃO

Além das parcerias já existentes, no ano de 2023 nos tornamos parceiros da plataforma bilíngue Cultura Inglesa inserida em todos os segmentos da Unidade Escolar. Durante o atendimento de novas matrículas, percebemos o entusiasmo de pais com relação ao ensino proporcionado por este novo sistema, ao qual até o momento vem atendendo de forma satisfatória nossas expectativas.

Para captar novos alunos, realizamos algumas ações junto à comunidade, das quais podemos destacar:

- 6ºTOU (Sextou) no qual recebemos os alunos estudantes do 5º ano da escola Municipal Décio Moreira, com ciclo de oficinas e palestras apresentados pelos próprios alunos da Unidade Villa Branca.
- Aula experimental de dança na escola Municipal Silvio Silveira, com alunos formandos dos anos iniciais.

Ressaltamos também, como já realizados em anos anteriores, que o concurso de bolsas e descontos ofereceu a oportunidade de recebermos novos alunos no início dos segmentos. Contudo, como a concorrência no Município de Jacareí é muito exacerbada, necessitamos de um estudo mais aprofundado sobre as possibilidades de maiores descontos.

## 2. PROJETOS

**Olimpíadas de Conhecimento:** tem como objetivo fomentar o interesse dos alunos por competições que agreguem conhecimento e aprofundamento de conteúdos, além de contribuir na melhoria do ensino em todos os níveis e favorecer o aumento das relações entre alunos e professores, em escala nacional e internacional. Como em anos anteriores, tivemos medalhistas na Olimpíada Canguru de Matemática (25 medalhas); Olimpíada de Matemática do Poliedro (10 medalhas) e Olimpíada Brasileira de Astronomia e lançamento de foguetes (05 medalhas).

**Debate ONU:** Trata-se de uma simulação da Assembleia da Organização das Nações Unidas para estimular o protagonismo juvenil e o desenvolvimento de competências críticas e argumentativas no Ensino Médio. Em 2023, foi realizada a 9ª edição do Projeto.

**FLIU (Festival Literário Univap):** Foram realizadas apresentações de todas as turmas da Unidade. Trata-se de um festival com apresentações e esquetes literários.

### 3. EVENTOS

**FESTIVAL DE ARTE E CULTURA:** Apresentações musicais e de dança, com a participação de instituições parceiras, dança contemporânea, street dance, professores e funcionários. Evento realizado no final do ano letivo, no teatro Univap.

**PRÉ-ENEM:** Depois de um ano inteiro de estudos, sacrifícios e concessões, os alunos divertem-se com uma programação diferenciada na escola: gincanas, músicas, danças, mensagens, reflexões, de forma a prepararem-se emocionalmente para o início da maratona de vestibulares e ENEM.

**MOSTRA-CULTURAL:** O objetivo da Mostra Cultural é socializar experiências de conhecimento e de múltiplas aprendizagens, por meio de projetos e trabalhos de pesquisa, além de aproximar a escola da comunidade. Os alunos adquirem habilidades de fazer conexões entre os conteúdos trabalhados em sala de aula e aprofundam seus conhecimentos desenvolvendo os projetos para apresentar na Mostra Cultural.

## **4. ANÁLISE DOS FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO**

### **4.1 SIMULADOS**

Com a pandemia e a maior propagação dos recursos digitais de educação, desde 2021 os Simulados do Sistema Poliedro passaram a ser disponibilizados também em formato online, com uma longa janela de aplicação, propiciando o vazamento do gabarito entre os alunos das diferentes Unidades Escolares parceiras.

Desde então, a confiabilidade na classificação das Unidades em termos de resultado ficou comprometida, uma vez que a aplicação do Simulado não ocorre mais de forma simultânea com todos os estudantes.

Na Unidade Villa Branca os Simulados foram aplicados de forma presencial, logo no início da janela de aplicação.

### **4.2 DESEMPENHO NO ENEM**

Pela lei geral de publicação de dados, desde 2020, não foram mais divulgados os dados correspondentes ao ENEM. Não foi mais possível, portanto, comparar o resultado da Unidade em relação aos demais Colégios do município.

Contudo, tivemos muitas aprovações dos formandos 2022 em Universidades de renome como UNIVAP, UNESP, UNIFEI, UNIFESP, além de excelentes notas de Redação.

### **4.3 MATRÍCULAS**

A partir dos dados de matrículas (Ensino Fundamental, Ensino Médio e Total de matrículas) podemos verificar as seguintes informações:

Existe um crescimento no quantitativo de matrículas (EF, EM e Total) de 2017 a 2020 com uma leve queda do ano de 2018;

Existe uma queda no quantitativo de matrículas (EF, EM e Total) de 2020 para 2023; Porém registra-se retomada do crescimento no quantitativo de matrículas (EF, EM e Total) de 2022 para 2023;

O quantitativo de matrículas teto ocorre em 2020 (EF: 190; EM: 152; Total: 342); Mesmo com a queda de 2020 para 2023, registra-se que a taxa de crescimento entre os anos de 2022 para 2023 é de 6,9% no total de matrículas, estão apenas a 4,6% de diferença para o ano pré-pandemia que obteve número teto de matrículas;

No período pós-pandemia registra-se um crescimento no quantitativo de matrículas do EF com 29 matrículas o mais observado 2022 para 2023 (aproximadamente 15%); O mesmo não ocorre com EM onde se registra queda de 08 matrículas (aproximadamente 7%);



## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2023, observou-se um crescimento de número de alunos matriculados, especialmente no Ensino Fundamental Anos Iniciais, sugerindo que a política de descontos atribuídas ao longo das turmas contribuiu para este aumento.

Em contrapartida, o concurso de bolsas e descontos para a Unidade Villa Branca, pode-se constatar que no ano de 2023 a adesão de matrículas se deu relativamente pequena, em relação aos primeiros colocados, tendo ocorrido com maior êxito a efetivação de matrículas quando ofertados os percentuais de descontos. Notamos como obstáculo, o percentual de desconto estar atrelado a um desempenho elevado no concurso e este percentual sendo ao máximo de 25%.

Como já citados em anos anteriores, temos o anseio por uma campanha devidamente elaborada e personalizada para a Unidade Villa Branca no Município de Jacareí para termos um real crescimento. Buscando conhecer as práticas de matrículas da concorrência para que possamos nos tornar mais competitivos.

*Equipe Gestora*

**RELATÓRIO  
DE  
ATIVIDADES  
2023**

**COLÉGIOS UNIVAP  
UNIDADE AQUARIUS**

---

## RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2023

### COLÉGIO UNIVAP AQUARIUS

#### 1. INTRODUÇÃO

Os Colégios Univap - Unidade Aquarius, mantido pela Fundação Valeparaibana de Ensino, é composto por dois estabelecimentos de ensino distintos:

- 1) Escola Professor Arlindo Caetano Filho: Oferece Ensino para os Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.
- 2) Colégio Univap Aquarius: Oferece exclusivamente o Ensino Médio.

Em 2023, na semana de retorno às aulas dos alunos, iniciamos com atividades diferenciadas dedicadas a um acolhimento essencial para criar um ambiente positivo e solidário na escola, especialmente após períodos desafiadores como os vivenciados durante a pandemia de COVID-19. Procuramos criar espaços seguros para compartilhar emoções, permitindo que os alunos expressassem como se sentiam sobre retornar à escola e compartilhar suas experiências durante o período de férias.

Com os recursos educacionais que nossa escola oferece, como Escola da Inteligência para Educação Socioemocional, a Viamaker para Robótica Educacional, a Árvore de Livros para a Biblioteca Digital e o SEP - Sistema de Ensino Poliedro, nossa Instituição procura proporcionar uma experiência educacional abrangente e enriquecedora.

Ao integrar esses recursos com a Pedagogia de Projetos, estamos adotando uma abordagem holística e inovadora para o ensino e a aprendizagem. Através dessas metodologias, os alunos não apenas adquirem conhecimentos acadêmicos, mas também desenvolvem as habilidades socioemocionais, a criatividade, o pensamento crítico e a resolução de problemas, preparando-os para os desafios do século XXI.

Somos uma escola associada à UNESCO, com foco na promoção da cultura de paz, educação para o desenvolvimento sustentável e formação para a cidadania global demonstrando um comprometimento significativo com questões fundamentais para o mundo atual. Ao destacar a importância da formação crítica dos educandos e ao basear os projetos desenvolvidos ao longo do ano em temáticas recomendadas pela UNESCO, nossa escola está proporcionando aos alunos uma educação que vai além do conteúdo acadêmico tradicional. Estamos capacitando os estudantes para se tornarem cidadãos conscientes, engajados e responsáveis, capazes de contribuir positivamente para a construção de um mundo mais justo, pacífico e sustentável.

## 2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

No ano de 2023, a Unidade Aquarius, desenvolveu seus projetos pedagógicos utilizando ferramentas tecnológicas como uma nova forma de pensar e se comunicar, permitindo que não houvesse perdas no processo de ensino-aprendizagem pelo distanciamento.

**Cultivando o Ambiente Escolar:** Inspirados pelas motivações globais da UNESCO, esse projeto foi desenvolvido visando a promoção de reflexões sobre a importância de se cuidar do ambiente e espaços compartilhados, e da promoção de um ambiente escolar saudável. As ações refletiram entre comunidade, fortalecendo ideias como: responsabilidade social e ambiental, engajamento, participação, educação, cultura, sustentabilidade e paz mundial. Durante todo o ano, os alunos, em consonância com os professores e gestores pedagógicos, desenvolveram ações e campanhas. Com o intuito de estimular a valorização de um conhecimento científico contextualizado e significativo, pautado nas demandas atuais, os alunos apresentaram os resultados de suas pesquisas e projetos desenvolvidos durante todo o ano letivo na Mostra Cultural, que em 2023 foi realizada sob a temática: *“Meios de Comunicação: ontem e hoje”*.

**Nossa Pátria: Brasil:** Estimulou atitudes de respeito e de valorização aos símbolos nacionais, reconhecendo nossas riquezas naturais, culturais e sociais. Despertou o Amor à Pátria e oportunizou reflexões sobre temas, eventos ou acontecimentos que estão em evidência na semana, sejam locais ou não. Realizado de fevereiro a dezembro para as turmas de 1º ao 5º ano.

**Folclorando pelo Brasil:** Possibilitou que os alunos do 1ºano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, brincando e cantando, vivenciassem desde o início de seu processo de alfabetização, atividades envolvendo textos, palavras, letras significativas, permitindo sentido à leitura e à escrita. Também proporcionou aos pais e/ou responsáveis momentos agradáveis no colégio, onde foram realizadas brincadeiras antigas e confecção de brinquedos que fizeram parte de sua infância. Os alunos participaram de brincadeiras folclóricas, trabalhadas durante o ano, de fevereiro a novembro.

**Comer bem para crescer forte e saudável/Semana Saúde e Bem-Estar:** Promoveu a reflexão sobre a importância da alimentação saudável, onde os alunos dos 1º e 5º anos estudam os valores nutricionais de alguns alimentos. Através das atividades desenvolvidas durante o projeto verifica-se a contribuição para a criança em adquirir o hábito de alimentação saudável e a importância da prática dos exercícios físicos e do sono restaurador. Como parte do projeto a “Semana Saúde e Bem-Estar” 2023, promoveu e atividades sobre alimentação saudável, bem-estar físico, mental, social, psicológico, emocional e digital.

**Momento Curiosidade:** Oportunizou momentos de aprendizagem envolvendo conhecimentos gerais dos mais variados temas. Os alunos dos Anos Iniciais desenvolveram a oralidade e compartilharam conhecimentos sobre determinada curiosidade e/ou assunto de sua preferência com os colegas.

**O Brincar e a Matemática:** Permitiu o desenvolvimento integral do aluno do Ensino Fundamental Anos Iniciais de forma prazerosa, brincando ele aprendeu conceitos matemáticos, refletiu sobre valores (na compreensão das regras), desenvolveu habilidades motoras e aperfeiçoou o raciocínio lógico matemático.

**Projeto Literário:** Integrou os alunos por meio de atividades diversificadas estimulando o interesse e a sensibilidade pela Leitura, Literatura e Arte. Possibilitou desenvolver a expressão corporal e artística por meio de dramatização.

**Projeto Coral:** O Coral se envolveu com as temáticas propostas pelos projetos e através de seu repertório, levou os alunos a uma relação entre a aplicação da música na sala de aula e sua contribuição no desenvolvimento, especialmente no que diz respeito à alfabetização, à socialização e à expressão corporal.

**Dança Educativa:** O Projeto tem por objetivo desenvolver ritmo, som e movimentação corporal. O aluno aprende a respeitar normas e regras. E com o intuito de celebrar algum tema da UNESCO, anualmente organizamos o Espetáculo de Dança envolvendo alunos de todos os segmentos.

**Hora do Conto, Ciranda de Livros/Árvore Livros/Sala de Leitura:** Despertou nos alunos o gosto pela leitura, levando-os a reconhecerem a importância de se cultivar o hábito de ler. Resgatou e desenvolveu a criatividade interpretativa facilitando a assimilação dos conteúdos desenvolvidos durante o ano letivo.

**Empreendedorismo:** Uma vez ao mês o projeto é aplicado durante as aulas de Sala de Leitura cujo objetivo é desenvolver uma visão estratégica, de perseverança e planejamento. Através das aulas de empreendedorismo o aluno será estimulado a ter ideias criativas, persistência, comprometimento, autoconhecimento e autoconfiança.

**Árvore Livros:** Oferece um ambiente de leitura estimulante e muito próximo do universo dos alunos. A plataforma pode ser utilizada com facilidade e possui um acervo selecionado cuidadosamente para atender os alunos Anos Iniciais (2º ao 5º ano) e Anos Finais (6º ao 8º).

**Valores Humanos:** O Projeto Valores Humanos conscientizou a comunidade escolar sobre a vital importância dos valores humanos para a criação de uma humanidade mais solidária, desenvolvendo uma cultura de paz, por meio de momentos de reflexão e ação.

**Semana do Meio Ambiente:** Durante a semana designada às comemorações e estudos sobre o Meio Ambiente, proporcionamos reflexões e discussões acerca da preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.

**Arte por toda parte:** Além da possibilidade de problematizar o Belo e refletir sobre questões estéticas que implicam nas esferas ética e política, por exemplo, a Arte é uma maneira de se relacionar com o meio que vivemos, corroborando com a nossa leitura e intervenção sobre ele. O projeto em pauta objetivou essa relação entre a pessoa e o meio, na qual o aluno se tornou corresponsável pela ambiência da escola e, ao mesmo tempo, estabelece conexões estéticas e éticas que possibilitam uma leitura e interpretação do meio no qual está inserido. No decorrer do ano letivo, cada sala teve a oportunidade de expor seus trabalhos para toda a comunidade.

**Projeto Jornal:** Desenvolveu, de forma sistemática, o processo da escrita, abrangendo todos os gêneros textuais, possibilitando ao educando uma maior compreensão do processo de leitura e escrita. Em culminância com a disciplina de Redação os alunos fizeram um jornal com as principais notícias do Colégio.

**#SextouComArte:** O objetivo foi o de proporcionar aos alunos experiências/momentos de descontração e apreciação artística, por meio de apresentações que foram realizadas por eles mesmos, envolvendo música, dança e literatura.

**Espaço da Leitura:** fomentar o gosto e o hábito da leitura por meio de obras literárias diversas, através de um espaço lúdico, interativo e dinâmico, possibilitando ao estudante que ele mesmo escolha as obras de seu interesse, estimulando e desenvolvendo a responsabilidade.

**Conselho de Estudantes:** Como escola temos, dentre os nossos pilares, a defesa de uma vivência democrática. Com o intuito de estimular a participação dos nossos alunos na construção de um ambiente de mutualidade, escuta e democracia, fomentamos a criação do Conselho de Estudantes para que, de forma colegiada, eles possam apoiar e interagir com as várias esferas e atores do colégio. As ações do Conselho representaram para muitos estudantes sua entrada na vida política e social, por isso, cremos que o Conselho coopera de forma relevante no desenvolvimento do aluno como ator e cidadão no âmbito local e global, uma vez que o estímulo ao diálogo democrático promove a amplitude da visão e do conceito de si e do outro como sujeito inserido e partícipe de uma sociedade globalizada e, ao mesmo tempo, repleta de fronteiras culturais, sociais, religiosas e econômicas.

**Energias Renováveis:** Desenvolvido com os alunos do 1ºano do Ensino Médio, propôs, através de conhecimentos da Física, indicar soluções de energia alternativas e sustentáveis, ressaltando o protagonismo do aluno.

**Ciências e suas soluções:** Os alunos dos 1º e 2º anos relacionaram os conteúdos das ciências naturais e matemática para proposta de soluções sustentáveis para sociedade: reciclagem, reaproveitamento, prevenção de acidentes, combate ao desperdício.

**Projeto de Vida:** O projeto buscou valorizar a qualidade das relações estabelecidas entre os integrantes da comunidade educativa, fomentando reflexões sobre: ética, respeito, relações interpessoais, participação, cooperação e solidariedade. Com o intuito de incentivar o exercício da cidadania e despertar o sentimento de solidariedade, todos os alunos da unidade se mobilizaram para promover campanhas de arrecadação de alimentos e insumos diversos para entidades sociais do município. Além disso, durante o ano letivo, a orientação educacional realizou encontros com os alunos, fomentando aspectos como: planejamento de estudos, grupos de estudos, estante de livros, conselho estudantil, entre outras ações que corroboraram com o Projeto.

### 3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS, GINCANAS E CONCURSOS

**Olimpíadas Brasileiras:** Os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio são estimulados e convidados a participar de diversas olimpíadas acadêmicas com intuito de desenvolver espírito científico e o gosto por novas descobertas. Em 2023 os alunos do Ensino Fundamental participaram das Olimpíadas Canguru de Matemática e Olimpíada de Matemática Poliedro (OMP) e o Ensino Médio, além dessas, também participou da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA), da Olimpíada Brasileira de Física (OBF) e da Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB).

*Destaque para os alunos:*

#### **Canguru de Matemática:**

Caio Muller De Almeida (Ouro), Heitor Andrade Egalon (Ouro), Letícia Pelegrino Chierri Minutoli (Ouro), Mariana Cantarelli de Oliveira (Prata), Pietra Borges De Souza (Prata), Maria Clara Catori Dallacqua Assumpção (Prata), Natália Maria Braccialli Vinci (Prata), Thalita Rodrigues Lameirão (Prata), Mateus Ferreira Sharma (Prata), Vitor Amador Guillaumon (Prata), Lucas Fonseca Nascimento (Prata), Lucca Musachi Félix Avelar (Prata), Lara Nakaya Aulicino (Bronze), Melissa Arruda Fujihara (Bronze), Vinícius Gustavo Pinto Alves Ferreira (Bronze), Pedro Akira Noronha Oikawa (Bronze), Heloíse Andrade Egalon (Bronze), Giovana Cerri Lopes (Bronze), Gabriel De Oliveira Fornaziero (Bronze), Henrique Fernandes Campos (Bronze), Rafhaela Passos Sandim (Bronze), Sarah Amorim Correia (Bronze), Maria Eduarda dos Santos Oliveira (Honra Ao Mérito), Lucas De Magalhães Bueno Vanni (Honra Ao Mérito), Yara Rosa Marcondes Harari (Honra Ao Mérito), Pietro Cerri Lopes (Honra Ao Mérito), Giovanna Dos Reis Pedroso (Honra Ao Mérito), Isabella Bolzan Schaay (Honra Ao Mérito), Miguel Augusto Finelli Lemos (Honra Ao Mérito), Paulo Daniel Coicev Tasinaffo (Honra Ao Mérito), Rafael Raffa Perotti (Honra Ao Mérito) e Theo Oliveira Vazquez (Honra Ao Mérito).

**OMP:** Guilherme Garcia Brito Souza (Prata), Enri Takashi Chujo Lopes (Prata), Miguel Moreira Fagundes (Honra ao Mérito), Gabriel Rodrigues Lameirão (Honra ao Mérito), Giovanna Tavares Viza (Honra ao Mérito), Lara Gomes Paiva Pinto (Honra ao Mérito) e Pedro Henrique Castilho Ramos (Honra ao Mérito).

**OBA:** Letícia Pelegrino Chierri Minutoli (Ouro), Maria Eduarda Magalhães Landim (Ouro), Yara Rosa Marcondes Harari (Ouro), Miguel Moreira Fagundes (Ouro), Heloíse Andrade Egalon (Ouro), Beatriz Cabral Betarelli (Prata), Henrique Fiori Barbetti (Prata), Joana Marques Morais (Prata), Ana Luiza Franco Marcório (Bronze), Mariana Rocha de Oliveira (Bronze) e Nicolas André De Macedo Pinto (Bronze).

**Concurso de Obras Literárias/Desenho:** Com o tema “*Meu país é o mundo*” o concurso promoveu a integração de diversas habilidades e valorizou a arte e a cultura através de

desenhos e textos. Estimulou a produção artística, a leitura, a interpretação e a divulgação da arte literária. Obtivemos um excelente resultado com premiações em produções do Ensino Fundamental e Médio.

*Destaque para os alunos:*

- Lorena Sakuragui Oliveira - 8º Ano - 5º lugar - Desenho - Logotipo
- Rafaela Passos Sandim - 8º Ano - 7º lugar - Desenho - Logotipo
- Larissa Moreto Da Silva - 4º Ano A - 4º lugar - Desenho - Cartaz
- Kauã Luca De Oliveira Cardoso - 4º Ano A - 6º lugar - Desenho - Cartaz
- Pedro Francisco Oliveira Do Nascimento - 4º Ano B - 10º lugar - Desenho - Cartaz
- Ana Alice Cruz Zaponi Rachid - 4º Ano B - 6º lugar - Obras Literárias - Folheto
- Vinicius Eduardo Diniz Monteiro - 5º Ano A - 3º lugar - Obras Literárias - Poema Visual
- Ana Carolina Rocha Magalhães - 5º Ano A - 9º lugar - Obras Literárias - Poema Visual
- Raquel Galhardo Melo - 5º Ano C - 10º lugar - Obras Literárias - Poema Visual

**Jogos Esportivos da Primavera:** Realizado durante os meses de setembro e outubro, valorizou a prática esportiva nos Anos Iniciais contemplando as várias modalidades esportivas, proporcionando momentos de partilha, cooperação, trabalho em equipe, confraternização, integração entre os alunos e desenvolver o cuidado.

**Campeonato UniSport:** Valorizou a prática esportiva nos Anos Finais em várias modalidades durante os meses de setembro, outubro e novembro. Momento de partilha, fomento de trabalho em equipe, confraternização, integração entre alunos de diversas idades, desenvolvimento integral, cuidado com o corpo e a saúde.

**Campeonato Interclasses:** Realizado entre os dias 24 a 28 de outubro, o evento Interclasses envolveu todos os alunos do Ensino Médio e 9º ano do Ensino Fundamental, distribuídos em equipes nas categorias masculino e feminino, que disputam as modalidades tênis de mesa, xadrez, futsal, basquete e vôlei.

---

#### 4. PROJETO SOCIAL

**#CriançasEmAção:** Promove ações sociais intituladas pelo Projeto de Vida, proporcionando aos alunos experiências de solidariedade e da prática do bem comum. O colégio convida os alunos e seus familiares a participarem deste gesto de solidariedade e conta com a colaboração dos alunos-representantes para motivação dos colegas de sala e organização da entrega do que foi arrecadado.

**#TrotosSolidários:** Bimestralmente a Unidade realiza os “Trotos Solidários”, que consiste em ter um dia diferenciado para os alunos sem a utilização do uniforme escolar, estipulando uma outra roupa para aquele dia, como por exemplo fantasias. Atividade que tem como objetivos principais: exercitar a cidadania, despertar o sentimento de solidariedade, a recreação, e a promoção de ações sociais. Neste dia, os alunos arrecadam, com envolvimento dos familiares e toda a comunidade escolar, doações de produtos que possam ser doados às instituições carentes do município. Todas as arrecadações foram entregues a entidades sociais: chocolate, alimentos não perecíveis, roupas e brinquedos.

**#ProjetoMonitor:** Contempla adolescentes oriundos de famílias que possuem baixa-renda no qual o colégio está comprometido em atender e monitorar os processos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula, assumindo a sua responsabilidade ética, social e educacional perante a comunidade. Assim sendo, esses adolescentes possuem o acesso a um ensino de qualidade por meio de uma proposta metodológica na qual o Colégio direciona seus esforços para uma cultura de resultados apoiada na perspectiva de uma educação humanística.

## 5. EVENTOS

**Expo Humanidades:** um evento construído de uma forma diferente, ainda mais dinâmico, com várias abordagens pedagógicas. Os alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Anos Finais, em 03 de junho, apresentaram vários trabalhos de forma diferenciada, com ênfase na Antropologia e/ou Sociologia, com o objetivo desenvolver responsabilidade social como instrumento de compreensão e de análise dos processos globais. Já os alunos do 9º ano dos Anos Finais e Ensino Médio, apresentaram os estudos e soluções elaboradas por eles com a temática *“Combate a Fome”*.

**Fórum de Humanidades:** sob a temática *“Saúde, Educação, Mobilidade e Sustentabilidade”*, os alunos do Ensino Médio, em 20 de maio, desenvolveram habilidades de estudo e pesquisa para análise, compararam e elaboraram possíveis propostas que ampliaram o entendimento das questões e dilemas dos temas debatidos. Assim, desenvolveram habilidades e competência oral, escritora e argumentativa.

**Festa Junina:** realizada no dia 17 de junho, proporcionou a comunidade escolar e local momentos de lazer e entretenimento envolvendo a Cultura. O Colégio estabeleceu parceria com entidades sociais do município, de maneira que toda a arrecadação do evento foi revertida para essas instituições. O Ensino Fundamental trabalhou o tema *“Danças de Forró pelo Brasil”* para a dança das crianças.

**Sarau Literário:** promoveu o aprendizado intercultural, por meio da área de Linguagens e Ciências Humanas e Sociais tendo como objetivo a promoção das atividades desenvolvidas pelos docentes com os alunos nas respectivas aulas. As propostas envolveram as múltiplas artes despertando o conhecimento e as emoções, através da pesquisa e produção de variedades artísticas que contribuem para o desenvolvimento e compartilhando habilidades de uso e expressão de diferentes linguagens: corporal, linguística e plástica. A edição do Sarau em 2023 foi realizada, em 4 de setembro, com a temática homenageando o centenário da *“Minha Pátria, Minha Língua”*.

**Evento Robótica:** contou com a participação dos alunos do Ensino Fundamental em uma competição interna de habilidade e lógica. Permitiu a manipulação dos conjuntos de educação tecnológica, possibilitando aos alunos a oportunidade de aprenderem conceitos de tecnologia, especialmente nas disciplinas de matemática e ciências. Foram realizadas etapas da competição no mês que antecedeu a final no dia 16 de setembro. Os grupos de alunos finalistas, representando cada uma das turmas, participou da grande final realizada no colégio, a fim de demonstrar as habilidades e competências adquiridas durante as aulas de robótica, bem como proporcionar à comunidade escolar momentos de interação e construção do conhecimento sobre os conceitos tecnológicos desenvolvidos.

**Mostra Cultural:** nos dias 6 e 7 de outubro, os alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais, apresentaram seus trabalhos desenvolvidos sob a temática “*Meios de Comunicação: Ontem e Hoje*”. Este projeto teve como objetivo principal, envolver toda a comunidade educativa em torno dos temas da UNESCO ou correlatos e estimular a mudança de prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização de recursos que favoreçam a reflexão sobre a responsabilidade ética do ser humano com o planeta.

**Mostra de Ciências e Cultura:** articulou a interação entre os educandos, por meio de desafios científicos, os quais são instigados à pesquisa de conceitos inerentes às Ciências da Natureza e Exatas (Física, Química, Biologia e Matemática), e a exposição de produções culturais desenvolvidas pelos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e os do Ensino Médio. A Mostra foi realizada em 27 de outubro com o tema: “*Ciências Básicas e suas Constituições para Sustentabilidade e Consciência Social*”.

**Esquenta: Cultura, Arte e Música:** proporcionou aos alunos uma manhã diferenciada, no dia 01 de novembro, contemplada com relaxamento e muita diversão, buscando uma retomada de fôlego para a finalização do ano letivo. Realizado propositalmente na véspera do ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, para que os alunos possam diminuir assim a ansiedade e o nervosismo para a realização das provas.

**Folclorando pelo Brasil:** com o tema “*Brincadeiras, Jogos e Lendas Folclóricas*”, no dia 11 de novembro pais e/ou responsáveis pelos alunos do 1º ano dos Anos Iniciais compartilharam de momentos agradáveis no Colégio, participando de brincadeiras antigas e confecção de brinquedos que fizeram parte de sua infância.

**Espectáculo de Dança e Coral:** o espetáculo de dança e coral realizado em 30 de novembro, com o tema central "Cinema", declarado pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU), é uma iniciativa incrível que vai além da simples apresentação artística. Ao incorporar um tema tão relevante e globalmente reconhecido, a escola não apenas oferece uma experiência cultural enriquecedora, mas também promove a conscientização sobre questões importantes abordadas pelo tema. Ao utilizar o cinema como inspiração, os alunos têm a oportunidade de explorar uma variedade de estilos de dança e músicas associadas a filmes famosos, bem como abordar questões sociais, culturais e históricas retratadas no cinema. Além disso, ao alinhar o espetáculo com uma declaração da ONU, a escola demonstra seu compromisso com os valores e objetivos internacionais, promovendo uma consciência global entre seus alunos e comunidade educativa.

## 6. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

O simulado possibilita aos alunos a oportunidade de revisão da aprendizagem, bem como para que definam estratégias para a resolução das questões nesse modelo de prova. Principalmente em ano pós pandemia, o simulado foi aplicado mais no caráter experimental do que avaliativo.

É interessante observar como a realização dos simulados oferecidos pelo Sistema de Ensino Poliedro no ano de 2023 se adaptou às necessidades do momento, alternando entre formatos presenciais e digitais de acordo com o calendário escolar. Essa flexibilidade permitiu que os estudantes participassem dos simulados de forma segura, independentemente das circunstâncias.

Percebemos que os simulados realizados online no primeiro semestre tiveram uma maior participação dos alunos, o que sugere uma maior adesão e engajamento com o formato digital. Por outro lado, os simulados presenciais no segundo semestre revelaram uma dificuldade de concentração e cansaço dos alunos. Esses desafios podem ter sido exacerbados pela falta de prática em realizar avaliações presenciais, especialmente após um período prolongado de ensino remoto.

### SIMULADOS – ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

| ANO | AVALIAÇÃO          | CLASSIFICAÇÃO | MÉDIA | Nº DE PARTICIPANTES |
|-----|--------------------|---------------|-------|---------------------|
| 4º  | 2ª Avaliação Edros | 15            | 8,51  | 64                  |
| 5º  | 2ª Avaliação Edros | 18            | 8,40  | 82                  |
| 6º  | 1ª Avaliação Edros | 16            | 6,15  | 100                 |
| 6º  | 2ª Avaliação Edros | 21            | 5,54  | 92                  |
| 7º  | 1ª Avaliação Edros | 55            | 4,73  | 113                 |
| 7º  | 2ª Avaliação Edros | 43            | 5,03  | 114                 |
| 8º  | 1ª Avaliação Edros | 45            | 4,96  | 123                 |
| 8º  | 2ª Avaliação Edros | 37            | 5,84  | 125                 |

### SIMULADOS DIGITAIS – 9º ANO E ENSINO MÉDIO

| 9º ANO – EF II     |               |       |                     |
|--------------------|---------------|-------|---------------------|
| AVALIAÇÃO          | CLASSIFICAÇÃO | MÉDIA | Nº DE PARTICIPANTES |
| 1ª Avaliação Edros | -             | -     | -                   |
| 2ª Avaliação Edros | 100           | 4,58  | 96                  |
| 3ª Avaliação Edros | 97            | 4,87  | 139                 |
| 4ª Avaliação Edros | 67            | 5,04  | 137                 |

| 1º ANO – EM        |               |       |                     |
|--------------------|---------------|-------|---------------------|
| AVALIAÇÃO          | CLASSIFICAÇÃO | MÉDIA | Nº DE PARTICIPANTES |
| 1ª Avaliação Edros | -             | -     | -                   |
| 2ª Avaliação Edros | 98            | 4,50  | 104                 |
| 3ª Avaliação Edros | 62            | 4,71  | 109                 |
| 4ª Avaliação Edros | 57            | 4,55  | 107                 |

| 2º ANO – EM        |               |       |                     |
|--------------------|---------------|-------|---------------------|
| AVALIAÇÃO          | CLASSIFICAÇÃO | MÉDIA | Nº DE PARTICIPANTES |
| 1ª Avaliação Edros | -             | -     | -                   |
| 2ª Avaliação Edros | 115           | 3,76  | 96                  |
| 3ª Avaliação Edros | 102           | 4,61  | 96                  |
| 4ª Avaliação Edros | 52            | 4,42  | 95                  |

| 3º ANO – EM        |               |       |                     |
|--------------------|---------------|-------|---------------------|
| AVALIAÇÃO          | CLASSIFICAÇÃO | MÉDIA | Nº DE PARTICIPANTES |
| 1º Poliedro Enem   | -             | -     | -                   |
| 2º Poliedro Enem   | 74            | 8,44  | 30                  |
| 3º Poliedro Enem   | 60            | 5,99  | 54                  |
| 4º Poliedro Enem   | 48            | 6,92  | 51                  |
| 5º Poliedro Enem   | 222           | 5,25  | 52                  |
| 1º Poliedro Fuvest | -             | -     | -                   |
| 2º Poliedro Fuvest | 65            | 5,36  | 5                   |

## 7. DESEMPENHO NO ENEM E APROVAÇÕES EM VESTIBULARES

É excelente saber que, apesar da ausência de divulgação oficial dos resultados do ENEM, a Unidade conseguiu manter seu alto nível de desempenho, especialmente em Redação, onde alunos alcançaram uma pontuação impressionante de 980 pontos. Esses resultados demonstram o compromisso da instituição com a qualidade do ensino e a preparação dos alunos para os desafios do Ensino Médio e além.

Além disso, as aprovações diretas em importantes universidades pelo país são um testemunho do sucesso dos alunos da Unidade. Essas conquistas refletem não apenas o conhecimento acadêmico dos alunos, mas também suas habilidades, determinação e preparação para ingressar no ensino superior.

É inspirador ver que os alunos da Unidade estão obtendo excelentes resultados e alcançando seus objetivos acadêmicos. Essas conquistas não só enchem de orgulho a comunidade escolar, mas também abrem portas para futuras oportunidades e realizações para os alunos. Que esse sucesso continue a motivar e inspirar a todos a buscar a excelência em suas jornadas educacionais e além.

Em relação a aprovações direta em importantes Universidades importantes pelo país, nossos alunos obtiveram excelentes resultados, como alguns citados abaixo:

- UNIVAP (Universidade do Vale do Paraíba)
- UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
- UNESP (Universidade do Estado de São Paulo)
- Centro Universitário Belas Artes de São Paulo
- Humanitas (Faculdade de Ciências Médicas de São José – Medicina)
- UNITAU (Universidade de Taubaté)
- UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
- UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)
- UNIP (Universidade Paulista)

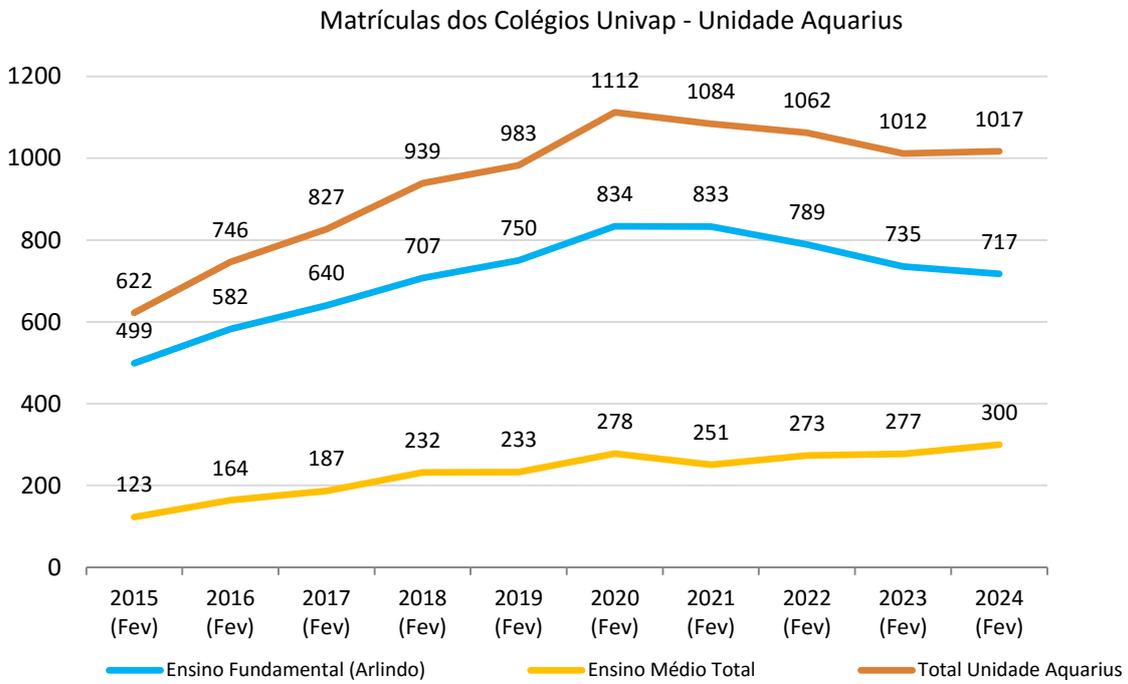
## 8. MATRÍCULAS

É interessante observar como a crise sanitária afetou de maneiras diferentes os diferentes níveis de ensino. No Ensino Fundamental, vimos que os impactos foram mais significativos, tanto por questões financeiras quanto pela falta de aulas presenciais e contato com a equipe escolar. Isso levou alguns alunos a optarem por escolas menores sem sistema de ensino ou escolas da rede pública. Como resultado, houve uma queda de 1% no número de alunos nesse nível de ensino.

No entanto, é encorajador ver que essa queda parece estar se estabilizando, indicando uma possível recuperação. Por outro lado, no Ensino Médio, observamos um crescimento de 12% em relação ao ano anterior. Isso sugere que os alunos e suas famílias estão reconhecendo o valor e a importância do Ensino Médio, mesmo diante dos desafios enfrentados durante a crise sanitária. Além disso, o aumento na fidelização dos alunos do 9º ano, que renovaram suas matrículas para o Ensino Médio, é um sinal positivo de confiança na qualidade da educação oferecida nesse nível de ensino.

| ANO        | ENS FUND | EM - INT | EM - PARC | EM - CONC | TT UNIDADE | EVASÃO | VARIAÇÃO % |
|------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|--------|------------|
| 2014 (FEV) | 401      | 93       | 79        | 26        | 599        |        |            |
| 2014 (Dez) | 388      | 92       | 66        | 26        | 572        | -5%    |            |
| 2015 (FEV) | 499      | 80       | 43        |           | 622        |        | 4%         |
| 2015 (Dez) | 502      | 80       | 42        |           | 624        | 0%     |            |
| 2016 (FEV) | 582      | 47       | 117       |           | 746        |        | 20%        |
| 2016 (Dez) | 553      | 43       | 104       |           | 700        | -7%    |            |
| 2017 (FEV) | 640      | 20       | 167       |           | 827        |        | 11%        |
| 2017 (Dez) | 628      | 19       | 163       |           | 810        | -2%    |            |
| 2018 (FEV) | 707      |          | 232       |           | 939        |        | 14%        |
| 2018 (Dez) | 681      |          | 223       |           | 904        | -4%    |            |
| 2019 (FEV) | 750      |          | 233       |           | 983        |        | 5%         |
| 2019 (Dez) | 748      |          | 217       |           | 965        | -2%    |            |
| 2020 (FEV) | 834      |          | 278       |           | 1112       |        | 13%        |
| 2020 (Dez) | 820      |          | 273       |           | 1093       | -2%    |            |
| 2021 (FEV) | 833      |          | 251       |           | 1084       |        | -3%        |
| 2021 (Dez) | 830      |          | 245       |           | 1075       | -1%    |            |
| 2022 (FEV) | 789      |          | 273       |           | 1062       |        | -2%        |
| 2022 (Dez) | 768      |          | 264       |           | 1032       | -3%    |            |

|                   |     |     |      |      |
|-------------------|-----|-----|------|------|
| <b>2023 (FEV)</b> | 735 | 277 | 1012 |      |
| <b>2023 (DEZ)</b> | 726 | 266 | 992  | -2%  |
| <b>2024 (FEV)</b> | 717 | 300 | 1017 | 0,5% |



## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Alcançamos o final do ano de 2023 com sucesso, apesar dos grandes desafios que enfrentamos ao longo do caminho! É realmente inspirador ver como toda a nossa Equipe foi capaz de superar obstáculos e enfrentar situações inéditas com determinação e resiliência.

As vivências e experiências únicas que nós tivemos ao longo do ano certamente contribuíram para o crescimento e o fortalecimento da comunidade escolar. Cada desafio superado, cada obstáculo vencido, representou uma oportunidade de aprendizado e crescimento, tanto para os alunos quanto para os educadores e colaboradores da escola.

Foi surpreendente ver que muitos dos projetos e eventos foram retomados de forma presencial, proporcionando uma oportunidade valiosa para os alunos se reunirem e participarem ativamente das atividades escolares.

Desenvolver atividades presenciais em grupos de alunos, com a presença dos familiares, é uma abordagem excelente que promove a interação, o envolvimento e o apoio mútuo entre todos os membros da comunidade escolar. A presença dos familiares não apenas fortalece os laços entre a escola e a família, mas também oferece uma oportunidade valiosa para os pais se envolverem e participarem ativamente da educação de seus filhos.

Ao combinar o uso da tecnologia com atividades presenciais, estamos proporcionando uma experiência educacional rica e diversificada. A tecnologia permite que ampliemos o alcance das atividades e ofereçamos oportunidades de aprendizado flexíveis e acessíveis, enquanto as atividades presenciais promovem o contato humano, a colaboração e a construção de relacionamentos significativos.

Alcançamos ótimos resultados em olimpíadas do conhecimento e vestibulares diversos! Essas conquistas são reflexo do trabalho árduo, dedicação e comprometimento dos alunos, educadores e equipe escolar.

Participar e se destacar em olimpíadas do conhecimento não apenas demonstra o talento e o conhecimento dos alunos, mas também promove o desenvolvimento de habilidades cognitivas, pensamento crítico e resolução de problemas. Essas competições oferecem uma oportunidade valiosa para os alunos testarem suas habilidades em um ambiente desafiador e competitivo, além de incentivá-los a buscar a excelência acadêmica.

Além disso, obter sucesso em vestibulares diversos é uma conquista significativa que abre portas para futuras oportunidades acadêmicas e profissionais. Esses resultados não apenas refletem o conhecimento e a preparação dos alunos, mas também destacam a qualidade do ensino e a preparação oferecidos pela escola.

Encerramos 2023 com o sentimento de realização e superação, de toda a comunidade educativa, bem como o compromisso com a missão de proporcionar uma educação de qualidade e promover o desenvolvimento integral dos alunos, motivando-os a criarem

---

momentos, cultivarem boas histórias e terem experiências que os levem para um caminho de boas escolhas.