

**RELATÓRIO  
DE  
ATIVIDADES  
2022**

**COLÉGIOS UNIVAP  
UNIDADE CENTRO**

---

## RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2022

### Colégio Técnico “Antônio Teixeira Fernandes”

#### 1. INTRODUÇÃO

O Colégio Técnico Antônio Teixeira Fernandes, Unidade Centro dos Colégios Univap, situado na região central da cidade de São José dos Campos, mantido pela Fundação Valeparaibana de Ensino, oferta o Ensino Médio concomitante com os Cursos Técnicos em Administração, Análises Clínicas, Eletrônica, Informática, Publicidade e Química.

O ano de 2022 será lembrado como um marco do recomeço com o retorno às aulas presenciais e os esforços para recompor a aprendizagem. Foi impossível voltar a ensinar no modelo anterior à pandemia. A forma de ensinar teve que passar por novas estratégias e pela resiliência de todos da comunidade escolar para acompanhar as transformações ocasionadas em tão pouco tempo.

O início do ano letivo ficou caracterizado pela preocupação e necessidade de um planejamento para continuar a manter um ambiente saudável e seguro para o desenvolvimento do projeto pedagógico e, ao mesmo tempo, a expectativa em descobrir os reflexos que o isolamento social imposto pela pandemia ocasionou nos jovens educandos.

---

## 2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

**Projeto Cápsula do Tempo:** o projeto consiste na observação da passagem do tempo de 2022-2024. Os alunos do 1º ano do Ensino Médio Técnico escrevem em cartas suas mensagens, depoimentos e expectativas e, junto com fotografias e objetos, colocaram em recipiente lacrado que foi enterrado no jardim do colégio.

**Grupo de Estudos:** o projeto realizado no decorrer do ano, com os alunos dos 1º, 2º e 3º anos, para algumas disciplinas do Ensino Médio e Ensino Técnico, através o objetivo de levar os alunos a estudar de forma dinâmica e colaborativa, possibilitando a troca de experiências e conhecimentos entre todos os envolvidos.

**Projeto de Orientação Profissional:** realizado com as turmas de 3º ano, o projeto teve como objetivo levar os alunos a refletir sobre a escolha da profissão, com encontros com profissionais que proporcionaram a eles conhecer melhor o seu mercado de atuação.

**Projeto UniONU:** o projeto é uma proposta de Simulação da Plenária das Nações Unidas. O tema proposto para este o ano de 2022 comungou com a resolução da UNESCO – “*Ano Internacional das Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável*”. Os debates aconteceram de forma presencial, de 18 a 20 de abril, onde nossos alunos se engajaram na proposta sugerida e foram ativos em refletir sobre a problemática socioeconômica e política. O evento também contou com a participação da Economista Hilary Muramatsu com a temática “*Perspectivas da Economia Mundial no âmbito da COVID 19 e os Reflexos da Guerra entre Rússia e Ucrânia no Espaço Mundial*”.

**Sarau Literário:** Por meio da área de Linguagens, Códigos e suas tecnologias, tem por objetivo oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer diferentes modalidades de produção artística, como declamação de poemas, apresentação de peças teatrais e de dança, dentre outros. Em 2022 o evento foi realizado em 20 de maio, inspirado no ano comemorativo dos “100 anos da Semana de Arte Moderna”.

**Projeto Meon Jovem:** O projeto tem por finalidade despertar os alunos para a importância do consumo de informação, leitura e escrita, possibilitando compor melhores resultados na área escolar, no ingresso na universidade e no mercado de trabalho. Destaque para a aluna Marcela Antunes, do 2º ano do Ensino Médio e Técnico em Publicidade, premiada em 1º Lugar na Categoria Relevância com a obra “*Outubro Rosa e fotografia: o que isso tem a ver com a autoestima*”.

**Programa “O que nos une”:** Um projeto de podcast criado pela disciplina de Projeto de Vida e protagonizados pelos alunos. O objetivo destes episódios é trazer a visão dos alunos

---

sobre as diversas questões que envolvem esta fase da vida. Foram realizados encontros, “bate papos descontraídos”, às vezes, trazendo especialistas com quem trocaram ideias e aprenderam sobre autoconhecimento. Link de acesso ao programa: <https://anchor.fm/colegios-univap/episodes/O-que-nos-une-e1827i4>

---

### 3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS E CAMPEONATOS

**Olimpíadas Brasileiras:** Os alunos do Ensino Médio (1º ano, 2º ano e 3º ano), estimulados em descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias, participaram no ano de 2022 das Olimpíadas Acadêmicas, em modelo digital, sendo elas: Brasileira Astronomia (OBA), Brasileira de Biologia (OBB), Canguru de Matemática, Nacional de História do Brasil (ONHB), Matemática Poliedro (OMP), Desafio Nacional Acadêmico (DNA) e Mostra Brasileira de Foguetes (MOB FOG).

*Destaque para os alunos:*

**OBA:** (OURO) Kaiky Augusto Bedim e Louise dos Reis Sathler, (BRONZE) Camila Campos dos Santos, Giovana Zucareli Silveira e Lucas Barbosa Muniz, Thiago Miacci De Castro Leite, Julia Midori Harada, Mariana Seo Welcomme, Anderson Marcondes dos Santos, André Vinicius dos Santos, Nicole Cintra da Silva Melo, (PRATA) Ana Luiza de S dos Santos, Ana Laura Moratelli V da Silva, Mariana Seo Welcomme, Mariane Cristina Silva Carvalho, Nicolas Fernandes da Silva, Nicolas de Oliveira Fonseca, Susana Seo Welcomme e Thiago Miacci de Castro Leite.

**CANGURU DE MATEMÁTICA:**(BRONZE) Thiago Miacci de Castro Leite, Julia Midori Harada, Mariana Seo Welcomme, Anderson Marcondes dos Santos, André Vinicius dos Santos e Nicole Cintra da Silva Melo; (HONROZA) Ana Clara da Silva Felizari e Ana Luiza de Siqueira dos Santos.

**OMP:**(BRONZE) Mariana Seo Welcomme, (HONROZA) Gabriel C. Fileno, Henrique A Moreira, Julia Midori Harada e Ana Luiza S dos Santos.

**MOB FOG:**(OURO) Ana Luiza de Siqueira dos Santos, Mariana Seo Welcomme e Susana Seo Welcomme.

**Maratona de Programação de Computadores On-Line:** 75 grupos (225 alunos) do Curso Técnico em Informática participaram da 11ª Maratona de Programação Jr, em modelo on-line, no dia 14 de maio, realizada pela FEAU-Faculdades de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo da Univap com apoio dos Colégios Univap – Unidade Centro.

*Destaque para os alunos (em time):* Davi Corrá de Faria, João Lucas de Sousa Portella, Filipe Pires Barbosa, Gabriel da Silva Calaça, Ricardo Rossato Lataro Rodrigues, Roberto Rivoli Gomes Junior, Alexandre Mello Ribeiro, Pedro Cunha Nogueira e Leila Stodolnika de Oliveira.

---

**Campeonato de Música – UNIVOICE:** A Unidade realizou a 6ª edição do UniVoice, no dia 21 de novembro. Durante o ano foram realizadas várias etapas de orientação e acompanhamento dos alunos participantes junto com músicos do município. Depois de passarem pelas audições, os alunos foram selecionados para apresentarem seus talentos aos juízes convidados.

*Destaque para os alunos finalistas:* Bernardo Jimenez Machado de Oliveira, Mariane Cristina Silva Carvalho, Karla Gabriella Santos Silvestre, João Mota, Sarah Caroline Vaz de Araujo, Elisa Toledo Coelho Lemos, Lucca dos Santos Silva, Marcelo Augusto Morais Silva, Laura Alves Januário, Rebeca Lima Brito e Stefany Kuwano.

**Campeonato Interclasses:** Realizado no mês de setembro, o evento Jogos Interclasses envolve todos os alunos, distribuídos em equipes nas categorias masculino e feminino, que disputaram as modalidades tênis de mesa, futsal, vôlei e basquete.

**Concurso Poliedro Arte e Cultura:** o concurso visa valorizar as produções desenvolvidas pelos alunos do Sistema de Ensino Poliedro. Em 2022 os alunos do Ensino Médio participaram com produções de fotográficas, desenho e obras literárias sob o tema "*Semana de Arte Moderna: conhecer, criar e fruir*".

**INTERGAMES:** Um evento organizado pelos alunos, sob a supervisão da equipe gestora. O campeonato de games de forma moderada traz benefícios à aprendizagem como: bem-estar mental, melhora no desempenho do raciocínio lógico, memória, concentração, habilidades motoras e de atenção estratégicas. Realizado no período de 23 a 31 de maio nas dependências do colégio, sendo que a final contou com a participação das famílias na torcida pelos alunos.

---

#### 4. PROJETOS SOCIAIS

**Projeto Gesol:** Grupo de Estudantes Solidários: Composto pelos alunos do Curso Técnico em Administração, com o objetivo de despertar a solidariedade por meio da integração com comunidade e desencadear a formação de cidadãos socialmente responsáveis. Foram realizadas ações presenciais e on-line que contemplaram as entidades sociais com arrecadações de chocolates, produtos de higiene pessoal, produtos não perecíveis e brinquedos.

**Projeto Doe Medula:** Em 2022 foram realizadas ações para o cadastro de doadores de medula óssea. Durante o ano foram realizadas ações de divulgação e conscientização da doação como palestras, estande para informação no Shopping Jardim Oriente, além da utilização das redes sociais. Nos meses de fevereiro e setembro foram realizadas as coletas de sangue das pessoas interessadas em fazer o cadastro no Redome.

**Projeto Outubro Rosa:** Realizado no período de agosto a outubro com a participação de professoras, alunas, funcionárias e mães/avós de alunas do colégio. O projeto visa uma série de atividades de instrução e conscientização sobre o câncer de mama. Os alunos do Curso Técnico em Publicidade promoveram um ensaio fotográfico e a criação de um vídeo comemorativo dos 6 anos de desenvolvimento do Projeto. Em 2022, com o fechamento do projeto, os alunos receberam no colégio as mulheres que participaram da exposição “Divando a Vida” para uma manhã de homenagens. Todo o material produzido ficou exposto no Shopping Jardim Oriente com parte das ações do Projeto Outubro Rosa.

**Projeto Doe Sangue, Salve Vidas:** Realizado pelos alunos do Curso Técnico em Análises Clínicas, através de várias ações de conscientização e incentivo à doação voluntária de sangue.

---

## 5. EVENTOS E EXPOSIÇÕES

**Festa Junina Solidária:** A festividade, que busca enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes que envolvem as festas juninas, aconteceu em 04 de junho de 2022. A comemoração contou com a participação de entidades sociais nas barracas de alimentação, de brincadeiras (pescaria, jogo de lata e correio elegante) organizadas e realizadas pelos alunos, a tradicional dança da quadrilha composta de alunos, ex-alunos, professores e funcionários e fogueira.

**INIC Jr:** Realizado de 19 a 02 de outubro, participação dos alunos do 2º ano e do 3º ano dos Cursos Técnicos no XVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap - Universidade do Vale do Paraíba, com a temática "*Ciências Básicas e o Desenvolvimento Sustentável: A Interface dos Saberes para a Sociedade*", através da apresentação de 49 artigos desenvolvidos durante o Ano Letivo.

*Destaque para o trabalho "Uso de Drone na Captura e Processamento de Imagens Auxiliando na Detecção de Gomose em Plantação de Abacate", dos alunos Carlos Eduardo dos Santos Clementino de Jesus e Clarisse dos Santos Clementino de Jesus, orientados pelo professor Wagner dos Santos Clementino de Jesus, foi premiado como o Melhor Trabalho da Área Técnica do Evento de 2022.*

**Evento Esquenta:** realizado no dia 11 de novembro, o evento dedicado aos alunos do 3º ano do Ensino Médio, mas também conta com a participação das turmas de 1º e 2º anos, para que eles tenham um dia de motivação e descontração antes de realizarem a prova do ENEM. Este evento faz parte do Projeto Empreendedor realizado com os alunos dos 3º anos para planejamento e execução do evento.

**Semanas dos Cursos Técnicos:** Com o objetivo de proporcionar aos alunos temas mais atualizados, vertentes do momento, para aproximá-los mais da realidade do mercado de trabalho fornecendo atividades diferenciadas do cotidiano escolar, de acordo com cada área de atuação.

**Semana da Eletrônica:** 25 a 30 de abril

*Tema: "A eletrônica decolando rumo aos transportes aéreos eletrônicos e autônomos"*

- Live "Desenvolvimento de Sistemas de Instrumentação de Ensaios em Voo (FTI - Flight Test Instrumentation) para Aviões Protótipos"
- Live "Um Panorama da Carreira de Técnico em Eletrônica"
- Live "Desenvolvimento de Projetos Eletrônicos em uma Multinacional"
- Palestra "Desmitificação dos Robôs Colaborativos e o Impacto dos Robôs na Indústria"

- Palestra “Automação Industrial e Digital”
- Palestra “Automação Residencial: Carreira e Áreas de Atuação” e Gabriel Nassar da EMBRAER com a “TBD - Etapas para desenvolvimento de Produto”
- Palestra “A importância da Eletrônica em Ensaios em Voo”
- Palestra “Banco de prova foguete, controle e aquisição de dados em condições complexas”

### **Semana da Publicidade:** 2 a 7 de maio

*Tema: “Tecnologia na Comunicação: Adaptação ou Mudança?”*

- Palestra “Tecnologia na comunicação: adaptação ou mudança”
- Palestra “Evoluções tecnológicas nas agências de publicidade”
- Palestra “Experiências em Marketing”
- Palestra “Mercado digital – descomplicando as Mídias Sociais”
- Palestra “Marketing e suas transformações”
- Palestra “Mudanças no Rádio com a tecnologia”
- Visita Técnica aos estúdios da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) da Univap – Universidade do Vale do Paraíba

### **Semana da Química:** 13 a 15 de junho

*Tema: “As soluções e possibilidades da Química no Meio Ambiente”*

- Palestra “Introdução aos Elementos Ativos Energéticos em Pirotecnia”
- Palestra “Química, Inovação e Coragem”
- Live “Trajetória e desafios de um profissional da Química”
- Palestra “O papel do Técnico em Química no setor alimentício”
- Palestra “Profissional da Química: qual será o seu lugar na história”
- Visita Técnica a Sabesp
- Visita a SONACA Brasil

### **Semana da Informática:** 12 a 17 de agosto

*Tema: “Programação no Mundo da Tecnologia”*

- Palestra “Versionamento de Código com GIT”
- Palestra “A pílula do matrix no mercado da programação”
- Palestra “Métodos Ágeis – Agilidade na Prática”
- Palestra “Mercado financeiro e o protocolo FIX”
- Palestra “Bate-papo com ex-alunos no mercado de trabalho”
- Palestra “Ciclo de vida de um projeto real”
- Palestra “UX/UI Designer: o que fazem, o que comem e onde habitam”
- Palestra “Corretor de provas em JAVA”
- Palestra “LinkedIn, com virar o jogo e atrair os recrutadores de TI”

**Semana da Saúde (Análises Clínicas):** 29 de agosto a 3 de setembro

Tema: “Inovação e tecnologia nas análises clínicas”

- Palestra “Tecnologia na área da saúde”
- Live “Aplicabilidade da Medicina Nuclear/Imagem Molecular”
- Bate-papo “A visão de um ex-aluno sobre o Técnico em Análises Clínicas”
- Palestra “Como o processo laboratorial pode garantir uma assistência segura para os pacientes”
- Palestra “Como ingressar na carreira de Perito Criminal”
- Palestra “SAMU – Primeiros Socorros”
- Palestra “Solidariedade, Gentileza e Sorrisos”
- Visita Técnica a Faculdades de Ciências da Saúde da Univap – Universidade do Vale do Paraíba

**Semana da Administração:** 05 a 10 de setembro

Tema: “Administrar é aceitar desafios comportamentais, valorizando o ser humano”

- Palestra “As mudanças nas empresas na Pandemia”
- Palestra “Administrando conflitos e priorizando diálogos importantes”
- Palestra “Os bastidores do Mundo Digital”
- Palestra “Mídias Digitais: o caminho sem volta pós-pandemia”

**#TécnicoEmDia:** durante a semana de 05 a 10 de setembro, a cada dia, um coordenador dos cursos técnicos realizou uma live com um aluno convidado para conversar sobre o “Panorama de cada área, vivências, experiências e muito mais”.

**Feira Técnica Científica:** O evento contou em 2022 com exposições, apresentações de projetos de conclusão de curso, apresentações de projetos empreendedores e inovadores, campanhas sociais. Também participaram do evento parceiras convidadas: Compartilhando Riso, Adote Me, ServNews, Turbo Machines e Tesla Robótica.

Participaram do evento alunos, professores, colaboradores, pais, familiares, empresários parceiros e escolas convidadas, totalizando, aproximadamente, 4.000 participantes.

**Mostra Cultural:** Realizada em 10 de novembro com exposições dos trabalhos interdisciplinares desenvolvidos nas aulas do Ensino Médio nas Áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Biológicas, além dos projetos das disciplinas de eletivas.

## 6. PATENTES

Para atender os requisitos necessários para conclusão do Curso Técnico em Eletrônica, os alunos desenvolveram o Trabalho de Conclusão de Curso. Nesse processo, seus conhecimentos técnicos são materializados através da criação do registro de patentes, como parte de uma das etapas do desenvolvimento do projeto.

Nº	PROCESSO Nº	TÍTULO	DATA DA PUBLICAÇÃO
1	BR512022003014-4	D.C.A.E Dispositivo Cadeira de Alongamento Estático	09/04/2022
2	BR512022003028-4	S.G.H Estufa Inteligente	25/04/2022
3	BR512022003046-2	DDADP - Dispositivo Digital para Aferição do Diâmetro Perineal	10/06/2022
4	BR512022002957-0	CTI Smart Control Mower	22/06/2022
5	BR512022002700-3	Smart Door Lock CTI	12/06/2022
6	BR512022002668-6	Controle de Acesso Inteligente CTI	25/08/2022
7	BR512022002555-8	Pulseira Inteligente Auxiliar Alzheimer P.I.A.A.	10/02/2022
8	BR512022002535-3	Smart Robot Arm SRA	12/04/2022
9	BR512022002525-6	Dispositivo Robótico de Inspeção I.P.E	10/04/2022

## 7. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

Em 2022 continuamos com a parceria com o Sistema de Ensino Poliedro que possibilita oferecer aos nossos alunos a realização de simulados preparatórios para o ENEM. Os simulados foram oferecidos ora no Modelo Digital ora no Modelo Presencial (Físico) de acordo com o calendário escolar e/ou como precaução dos protocolos sanitários. A participação dos alunos em qualquer um dos modelos foi muito significativa. Entretanto a avaliação foi aplicada mais com o objetivo de treinarem os alunos nesse modelo de prova do que com intuito classificatório.

TURMA	AVALIAÇÃO	Nº DE PARTICIPANTES
1º Ano	1ª Avaliação Edros	392
1º Ano	2ª Avaliação Edros	409
1º Ano	3ª Avaliação Edros	394
1º Ano	4ª Avaliação Edros	392

TURMA	AVALIAÇÃO	Nº DE PARTICIPANTES
2º Ano	1ª Avaliação Edros	282
2º Ano	2ª Avaliação Edros	278
2º Ano	3ª Avaliação Edros	280
2º Ano	4ª Avaliação Edros	273

TURMA	AVALIAÇÃO	Nº DE PARTICIPANTES
3º Ano	1º Poliedro Enem	249
3º Ano	2º Poliedro Enem	261
3º Ano	3º Poliedro Enem	231
3º Ano	4º Poliedro Enem	221
3º Ano	5º Poliedro Enem	220

---

## 8. DESEMPENHO NO ENEM E VESTIBULARES

Desde 2019 o resultado do Enem por escola não é mais divulgado pelo INEP. Em levantamento realizado junto aos alunos, verificou-se que os mesmos tiveram suas notas em Redação variando entre 800 a 980.

Em relação às aprovações em vestibulares, nossos alunos obtiveram excelentes resultados nos principais vestibulares do país, seja pela nota do ENEM ou por Vestibular. Podemos citar como exemplo:

- UNIVAP (Universidade do Vale do Paraíba)
- USP (Universidade de São Paulo)
- UNESP (Universidade do Estado de São Paulo)
- UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)
- PUC (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)
- UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- UFSCAR (Universidade Federal de São Carlos)
- UEMG (Universidade Estadual de Minas Gerais)
- UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo)
- FATEC (Faculdade de Tecnologia)
- UNIFEI (Universidade Federal de Itajubá)
- UFSJ (Universidade Federal de São João Del-Rei)
- UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora)
- UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
- FACULDADE SANTA RITA
- FACULDADE BELAS ARTES (Centro Universitário Belas Artes)

## 9. MATRÍCULAS

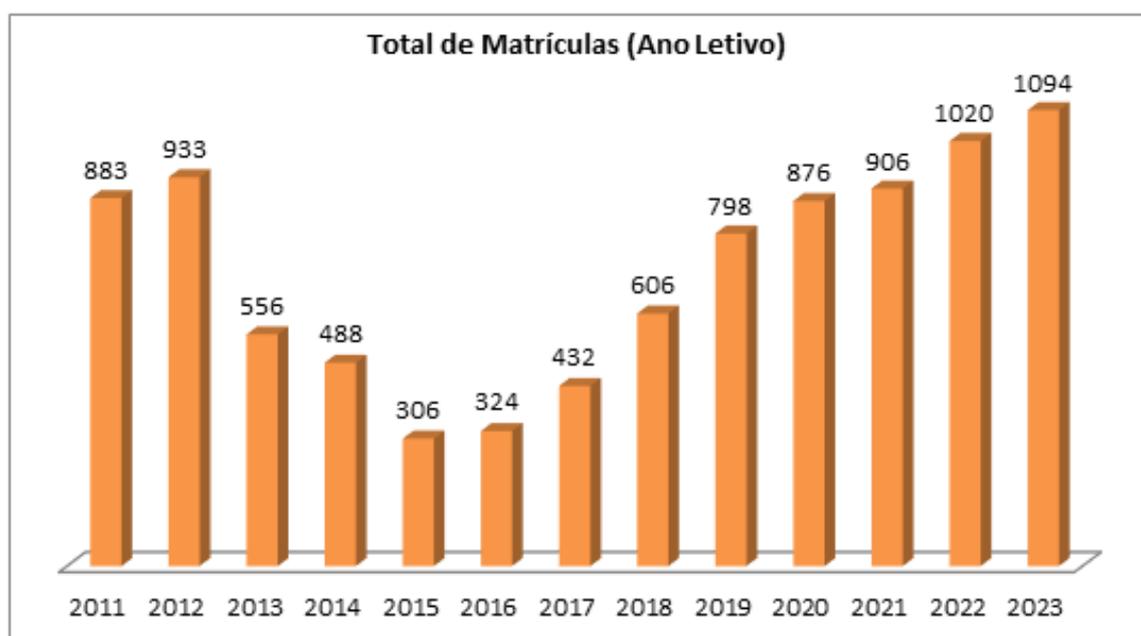
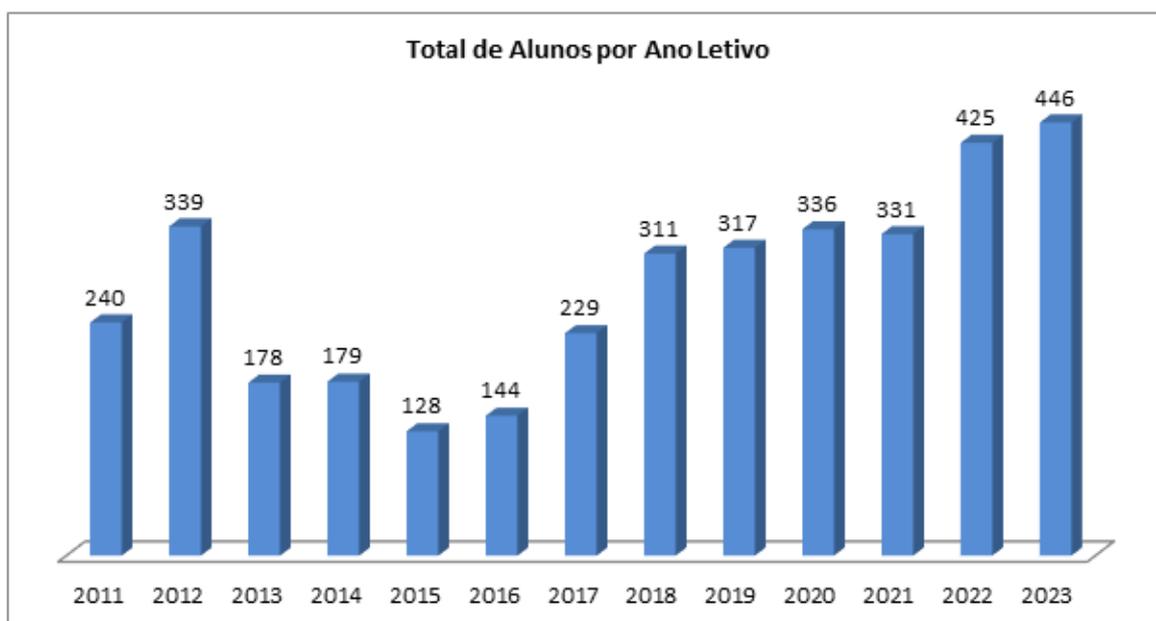
O Colégio Técnico iniciou o ano letivo de 2022 com aumento em torno de 12% dos alunos em relação a fevereiro de 2021, apesar de todas as dificuldades devido a Pandemia Covid-19. Novamente não houve perda nas matrículas, o que evidencia a fidelização das famílias e educandos. O número de alunos ingressantes em um período conturbado comprova o reconhecimento na tradição de um ensino de qualidade tanto no médio quanto no técnico, como pode ser observado nos dados abaixo:

### Histórico de matrículas – Unidade Centro

TURMAS	2011		2012		2013		2014	
	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ
Ensino Médio Parcial	101	90	130	113	51	49	26	26
Ensino Médio Concomitante	782	712	803	741	505	490	462	450
<b>TOTAL</b>	<b>883</b>	<b>802</b>	<b>933</b>	<b>854</b>	<b>556</b>	<b>539</b>	<b>488</b>	<b>476</b>

TURMAS	2015		2016		2017		2018	
	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ
Ensino Médio Parcial	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Médio Concomitante	319	309	324	303	432	413	608	574
<b>TOTAL</b>	<b>319</b>	<b>309</b>	<b>324</b>	<b>303</b>	<b>432</b>	<b>413</b>	<b>608</b>	<b>574</b>

TURMAS	2019		2020		2021		2022		2023	
	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ	FEV	DEZ
Ensino Médio Parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Médio Concomitante	799	764	844	876	906	880	1020	997	1094	-
<b>TOTAL</b>	<b>799</b>	<b>764</b>	<b>844</b>	<b>876</b>	<b>906</b>	<b>880</b>	<b>1020</b>	<b>997</b>	<b>1094</b>	<b>-</b>



---

## 10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Atravessamos por dois anos (2020 e 2021) de incertezas e inseguranças com a falta do convívio de toda a comunidade educativa reunida no ambiente escolar. Transformamos o nosso modelo de ensino em ora remoto ora híbrido, mas sempre com a esperança de retornar ao modelo presencial com a interação dos alunos com os colegas e com o professor, de forma diária e direta.

Durante o ano de 2022 retornamos as nossas aulas presenciais, num esforço conjunto para oferecermos aos nossos alunos a melhor “escola”, um espaço de formação, aprendizado e convívio, incentivando-os a seguir em frente com seu projeto de vida, sonhos e realizações depois do afastamento pela pandemia.

O isolamento social imposto pela pandemia trouxe consigo o esgotamento físico e mental, justamente pela falta de socialização e de convivência com pessoas da mesma faixa etária. Os estudantes perderam a rotina escolar, essencial para garantir o aprendizado e para se sentirem confortáveis com o ambiente escolar e, certamente, menos ansiosos.

O primeiro semestre letivo nos trouxe um cenário de misto de sentimentos por parte dos alunos, envolvendo expectativas, entusiasmo, medo e anseios ocasionados pela dificuldade de retornar à socialização. A sensação do “não conseguir” se adaptar novamente ao modelo presencial tomou conta de vários estudantes e absorveu toda a equipe escolar. Porém continuamos certos de que o acolhimento aos alunos e às famílias era essencial para ultrapassar os novos desafios, promover a confiança e ressignificar o convívio social.

Voltamos a realizar os projetos pedagógicos, eventos e participação em olimpíadas e desafios, mas não deixando de utilizar a tecnologia como aliada.

Muitos de nossos projetos e eventos foram realizados com número limitado de alunos no primeiro bimestre, ainda em respeito aos protocolos sanitários, e no decorrer do ano fomos ampliando a participação até atingir 100% no presencial.

As olimpíadas e maratonas voltaram a ser realizadas no modelo presencial e percebemos um aumento no interesse de participação e no resultado com conquistas de medalhas de ouro, prata, bronze e honra ao mérito.

O retorno às aulas de laboratório no Ensino Técnico acalentou a preocupação dos alunos e pais/responsáveis quanto vivenciadas práticas necessárias para a boa formação de um técnico. Alguns cursos ofertaram as aulas práticas para os alunos formandos em 2021 que foram impossibilitados de realizá-las presencialmente.

O Curso Técnico não deixou de ser uma opção para aqueles que querem ingressar rapidamente no mercado de trabalho, pelo contrário, a busca por um curso técnico tornou-se uma estratégia de muitas famílias para que os filhos vivenciem, antes da graduação, uma área profissional. O ensino técnico além de facilitar o conhecimento e desenvolver habilidades, propicia um amadurecimento no âmbito pessoal.

Em relação aos resultados alcançados nos vestibulares, consideramos excelentes visto que as turmas concluintes 2022 passaram dois anos de dificuldades em sua formação decorrente dos modelos de ensino remoto e/ou híbrido.

Finalizamos o ano de 2022 nos sentindo vitoriosos! Diante de todos os desafios encontrados conseguimos manter o nosso compromisso em oferecer aos nossos alunos um ensino de qualidade sem deixar de lado a nossa característica de sermos acolhedores e humanos. Acreditamos que o crescimento atingido, de quase 29% no quadro de alunos ingressantes em um período tão conturbado de crise mundial, é o reconhecimento pela sociedade do trabalho de toda a família FVE – Fundação Valeparaibana de Ensino e do Colégio Técnico, de seguir sempre com o compromisso da formação integral do nosso aluno, contribuindo para essa nova geração pós-pandemia: a “Geração de Impacto”.

**RELATÓRIO  
DE  
ATIVIDADES  
2022**

**COLÉGIOS UNIVAP  
UNIDADE VILLA  
BRANCA**

---

---

## RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2022 COLÉGIO UNIVAP VILLA BRANCA

### 1. INTRODUÇÃO

No ano de 2022, fomos agraciados, por liberação governamental o retorno das aulas 100% presenciais, devido as melhorias em termos de contágios no país e em particular no estado de São Paulo. Perpassando ainda, por vários períodos, preocupações com a COVID 19, mas prosseguiu-se todo o ano com o ritmo possível. Foi um ano de adaptações devido ao período anterior, sentido em todas as etapas de ensino, tanto no corpo docente, como principalmente, no corpo discente. Mas, são os desafios que já esperávamos que viessem, além da não menos importante, mudanças implantadas pela BNCC, com a implantação do Itinerários Formativos e as Disciplinas Eletivas.

Como em anos anteriores, não se pode deixar de destacar o concurso de bolsas, realizado de forma on-line no mês de setembro com características semelhantes ao concurso do ano anterior. Ocorrendo a participação de um número razoável de alunos, com mais efetividade na participação, isto é, na realização da Prova. A realização do fornecimento de Bolsas para os alunos do Colégio Villa Branca é muito importante para o bom funcionamento, em termos de procura, no Colégio, mas não se pode deixar de destacar a importância da ação da liberação da Presidência, em termos de descontos para os alunos que participam do Concurso de Bolsas, que auxilia muitíssimo no número de matrículas no Ensino Médio.

Associado às parcerias de ensino, mantém-se várias vertentes de destaque em relação ao rendimento dos nossos alunos em todos os eixos, no Ensino Fundamental Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio, na conquista de medalhas em Olimpíadas Científicas e em geral, assim como no rendimento bimestral, claro que se levando em consideração as novas diretrizes e o trabalho consciente da equipe.

## 2. PROJETOS

**Olimpíadas de Conhecimento:** tem como objetivo fomentar o interesse dos alunos por competições que agreguem conhecimento e aprofundamento de conteúdos, além de contribuir na melhoria do ensino em todos os níveis e favorecer o aumento das relações entre alunos e professores, em escala nacional e internacional. Como em anos anteriores, tivemos 35 medalhistas sendo 24 na Olimpíada Canguru de Matemática, 09 na Olimpíada de Matemática do Poliedro e 02 na Olimpíada Brasileira de Astronomia.

**Debate ONU:** Trata-se de uma simulação da Assembleia da Organização das Nações Unidas para estimular o protagonismo juvenil e o desenvolvimento de competências críticas e argumentativas no Ensino Médio. Em 2022, foi realizada a 8ª edição do Projeto.

**FLIU (Festival Literário Univap):** Foram realizadas apresentações de todas as turmas da Unidade. Trata-se de um festival com apresentações e esquetes literários.

### 3. EVENTOS

**FESTIVAL DE ARTE E CULTURA:** Apresentações musicais e de dança, com a participação de instituições parceiras, dança contemporânea, street dance, professores e funcionários. Evento realizado no final do ano letivo, no teatro Univap.

**PRÉ-ENEM:** Depois de um ano inteiro de estudos, sacrifícios e concessões, os alunos divertem-se com uma programação diferenciada na escola: gincanas, músicas, danças, mensagens, reflexões, de forma a prepararem-se emocionalmente para o início da maratona de vestibulares e ENEM.

**MOSTRA-CULTURAL:** O objetivo da Mostra Cultural é socializar experiências de conhecimento e de múltiplas aprendizagens, por meio de projetos e trabalhos de pesquisa, além de aproximar a escola da comunidade. Os alunos adquirem habilidades de fazer conexões entre os conteúdos trabalhados em sala de aula e aprofundam seus conhecimentos desenvolvendo os projetos para apresentar na Mostra Cultural.

## **4. ANÁLISE DOS FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO**

### **4.1 SIMULADOS**

Com a pandemia e a maior propagação dos recursos digitais de educação, desde 2021 os Simulados do Sistema Poliedro passaram a ser disponibilizados também em formato online, com uma longa janela de aplicação, propiciando o vazamento do gabarito entre os alunos das diferentes Unidades Escolares parceiras.

Desde então, a confiabilidade na classificação das Unidades em termos de resultado ficou comprometida, uma vez que a aplicação do Simulado não ocorre mais de forma simultânea com todos os estudantes.

Na Unidade Villa Branca os Simulados foram aplicados de forma presencial, logo no início da janela de aplicação. Com o 3º ano do Ensino Médio, implantamos a nota do Simulado como parte da nota bimestral, de forma que os alunos o valorizem e o realizem com seriedade e afinco.

### **4.2 DESEMPENHO NO ENEM**

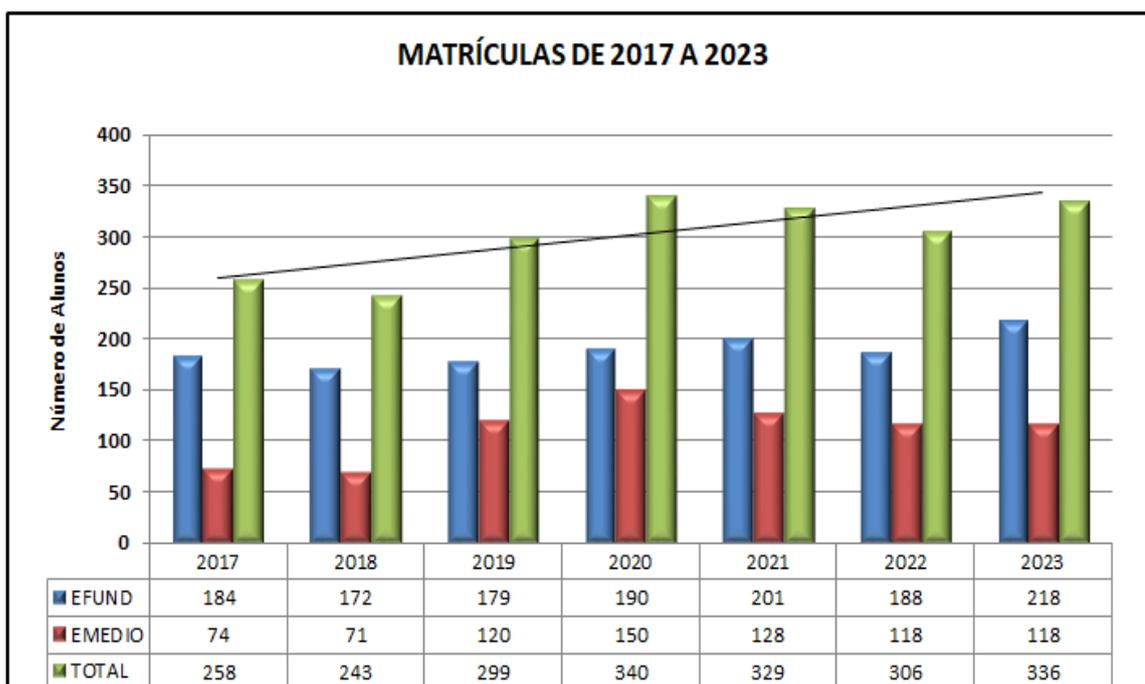
Pela lei geral de publicação de dados, desde 2020, não foram mais divulgados os dados correspondentes ao ENEM. Não foi mais possível, portanto, comparar o resultado da Unidade em relação aos demais Colégios do município.

Contudo, tivemos muitas aprovações dos formandos 2022 em Universidades de renome como UNIVAP, UNESP, UNIFEI, UNIFESP, além de excelentes notas de Redação.

### **4.3 MATRÍCULAS**

Com o gráfico abaixo, pode se verificar, analisando o ano de 2021 com o de 2022, que se teve um decréscimo de alunos matriculados em todos os eixos de Ensino, no Ensino Fundamental de 6,5%, assim como de 7,8% no Ensino Médio, perfazendo um decréscimo do total geral de aproximadamente 7,0%, como já esperado e exposto no relatório do ano anterior sinalizado pelas consequências da crise pandêmica que nos assolou.

A interrupção do início do eixo do Fundamental-Anos Iniciais e que é importante ressaltar que, com os novos planos de matrículas autorizados pela Presidência para 2023, principalmente, no 1º. Ano do Ensino Fundamental-Anos Iniciais, observa-se uma sensível melhora e crescimento, em termos de alunos, para o ano letivo de 2023, apontando já no início, um percentual de 10% superior.



## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observa-se um decréscimo no crescimento de número de alunos matriculados neste ano letivo, mas não na visibilidade do Colégio no Município, que trabalhava com este provisionamento. Com o esforço de trabalho realizado neste período de pandemia, com a permanência da realização de 100% das aulas tivemos uma significativa visitação de Pais ao Colégio.

Revivemos a mesma situação do ano anterior em termos do Concurso de Bolsas, podendo constatar que no ano de 2022 a adesão de matrículas se deu relativamente pequena, em relação aos primeiros colocados devido ao valor do material didático, tendo ocorrido com um pouco mais de êxito a efetivação de matrículas quando ofertados os percentuais de descontos (entre 25% e 15%).

Neste ano de 2022, foi de muito empenho e desafios para reestruturar o dia a dia no universo escolar, pois houve muitas interrupções no tocante a socialização, rotina de estudos, ministração de aulas etc., nos dois anos anteriores.

Como citado acima, tivemos um ano trabalhoso, mas com a consciência de que buscamos a excelência no período em que não tivemos caminhos muito lineares, nos norteamos a cada dia na resolução de variadas situações a que fomos surpreendidos. Mas, com as constantes perspectivas de que tempos melhores virão e é o que pode se verificar no início de 2023.

**RELATÓRIO  
DE  
ATIVIDADES  
2022**

**COLÉGIOS UNIVAP  
UNIDADE AQUARIUS**

---

---

## RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2022

### COLÉGIO UNIVAP AQUARIUS

#### 1. INTRODUÇÃO

O Colégios Univap – Unidade Aquarius, uma unidade mantida pela Fundação Valeparaibana de Ensino, é formado por dois estabelecimentos de ensino: Escola Professor Arlindo Caetano Filho (Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais) e Colégio Univap Aquarius (Ensino Médio).

O ano de 2022 foi marcado pelo retorno às aulas presenciais priorizando resgatar o pertencimento dos estudantes ao mundo escolar através do vínculo com a escola, da socialização entre os pares e das normas de convivência. Buscamos criar um ambiente seguro para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico consistente e direcionado à necessidade de nossos alunos.

Em 2022 continuamos como escola parceira do SEP – Sistema de Ensino Poliedro, com um material desenvolvido por especialistas em educação que está totalmente alinhado à BNCC – Base Nacional Comum Curricular. Agregado à esta proposta pedagógica oferecemos a Pedagogia de Projetos, para que os alunos sejam instigados a explorar a realidade por meio das relações com as áreas do conhecimento. Esta proposta busca estimular um processo de ensino-aprendizagem significativo com a capacidade de engajar os estudantes e favorecer o desenvolvimento de habilidades necessárias à sua formação integral.

Além disso, como escola associada à UNESCO, promovemos a construção de uma cultura de paz, promoção da educação para o desenvolvimento sustentável e formação para gerações mais conscientes do seu papel de protagonista da cidadania global. Destacamos que os projetos desenvolvidos ao longo do ano, relevantes na formação crítica dos nossos educandos, propôs as discussões a partir das temáticas recomendadas pela UNESCO – “Ano Internacional das Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável” e “Década dos Oceanos” e, da ONU – “100 anos da Semana da Arte Moderna”.

## 2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

No ano de 2022, a Unidade Aquarius, desenvolveu seus projetos pedagógicos utilizando ferramentas tecnológicas como uma nova forma de pensar e se comunicar, permitindo que não houvesse perdas no processo de ensino-aprendizagem pelo distanciamento.

**Cultivando o Ambiente Escolar:** Inspirados pelas motivações globais da UNESCO, esse projeto foi desenvolvido visando a promoção de reflexões sobre a importância de se cuidar do ambiente e espaços compartilhados, e da promoção de um ambiente escolar saudável. As ações refletiram entre comunidade, fortalecendo ideias como: responsabilidade social e ambiental, engajamento, participação, educação, cultura, sustentabilidade e paz mundial. Durante todo o ano, os alunos, em consonância com os professores e gestores pedagógicos, desenvolveram ações e campanhas. Com o intuito de estimular a valorização de um conhecimento científico contextualizado e significativo, orquestrado nas demandas atuais, os alunos apresentam os resultados de suas pesquisas e projetos, desenvolvidos durante todo o ano letivo na Mostra Cultural com a temática: *“Décadas dos Oceanos”*.

**Nossa Pátria: Brasil:** Estimulou atitudes de respeito e de valorização aos símbolos nacionais, reconhecendo nossas riquezas naturais, culturais e sociais. Despertou o Amor à Pátria e oportunizou reflexões sobre temas, eventos ou acontecimentos que estão em evidência na semana, seja locais ou não. Realizado de fevereiro a dezembro para as turmas de 1º ao 5º anos.

**Folclorando pelo Brasil:** Possibilitou que os alunos do 1ºano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, brincando e cantando, vivenciassem desde o início de seu processo de alfabetização, atividades envolvendo textos, palavras, letras significativas, permitindo sentido à leitura e à escrita. Também proporcionou aos pais e/ou responsáveis momentos agradáveis no colégio, onde foram realizadas brincadeiras antigas e confecção de brinquedos que fizeram parte de sua infância. Os alunos participaram de brincadeiras folclóricas, trabalhadas durante o ano, de fevereiro a novembro.

**Comer bem para crescer forte e saudável /Semana Saúde e Bem Estar:** Promoveu a reflexão sobre a importância da alimentação saudável, onde os alunos dos 1º e 5º anos estudam os valores nutricionais de alguns alimentos. Através das atividades desenvolvidas durante o projeto verifica-se a contribuição para a criança em adquirir o hábito de alimentação saudável e a importância da prática dos exercícios físicos e do sono restaurador. Como parte do projeto a “Semana Saúde e Bem-Estar” 2022, promoveu e atividades sobre alimentação saudável, bem-estar físico, mental, social, psicológico, emocional e digital.

**Momento Curiosidade:** Oportunizou momentos de aprendizagem envolvendo conhecimentos gerais dos mais variados temas. Os alunos dos Anos Iniciais desenvolveram a oralidade e compartilharam conhecimentos sobre determinada curiosidade e/ou assunto de sua preferência com os colegas.

**O Brincar e a Matemática:** Permitiu o desenvolvimento integral do aluno do Ensino Fundamental Anos Iniciais de forma prazerosa, brincando ele aprendeu conceitos matemáticos, refletiu sobre valores (na compreensão das regras), desenvolveu habilidades motoras e aperfeiçoou o raciocínio lógico matemático.

**Projeto Literário:** Integrou os alunos por meio de atividades diversificadas estimulando o interesse e a sensibilidade pela Leitura, Literatura e Arte. Possibilitou desenvolver a expressão corporal e artística por meio de dramatização. No ano de 2022 as atividades abordaram o texto do “Pequeno Alquimista”.

**Projeto Coral:** O Coral se envolveu com as temáticas propostas pelos projetos e através de seu repertório, levou os alunos a uma relação entre a aplicação da música na sala de aula e sua contribuição no desenvolvimento, especialmente no que diz respeito à alfabetização, à socialização e à expressão corporal.

**Dança Educativa:** O Projeto tem por objetivo desenvolver ritmo, som e movimentação corporal. O aluno aprende a respeitar normas e regras. E com o intuito de celebrar algum tema da UNESCO, anualmente organizamos o Espetáculo de Dança, envolvendo alunos de todos os segmentos.

**Hora do Conto, Ciranda de Livros/ Árvore Livros / Sala de Leitura / Empreendedorismo:** Despertou nos alunos, o gosto pela leitura, levando-os a reconhecerem a importância de se cultivar o hábito de ler. Resgatou e desenvolveu a criatividade interpretativa facilitando a assimilação dos conteúdos desenvolvidos durante o ano letivo.

**Empreendedorismo:** Uma vez ao mês o projeto é aplicado durante as aulas de Sala de Leitura cujo objetivo é desenvolver uma visão estratégica, de perseverança e planejamento. Através das aulas de empreendedorismo o aluno será estimulado a ter ideias criativas, persistência, comprometimento, autoconhecimento e autoconfiança.

**Árvore de Livros:** Oferece um ambiente de leitura estimulante e muito próximo do universo dos alunos. A plataforma pode ser utilizada com facilidade e possui um acervo selecionado cuidadosamente para atender os alunos Anos Iniciais (2º ao 5º ano.) e Anos Finais (6º ao 8º).

**Valores Humanos:** O Projeto Valores Humanos conscientizou a comunidade escolar sobre a vital importância dos valores humanos para a criação de uma humanidade mais solidária, desenvolvendo uma cultura de paz, por meio de momentos de reflexão e ação.

**Semana do Meio Ambiente:** Durante a semana designada às comemorações e estudos sobre o Meio Ambiente, proporcionamos reflexões e discussões acerca da preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável.

**Arte por toda parte:** Além da possibilidade de problematizar o Belo e refletir sobre questões estéticas que implicam nas esferas ética e política, por exemplo, a Arte é uma maneira de se relacionar com o meio que vivemos, corroborando com a nossa leitura e intervenção sobre ele. O projeto em pauta objetivou essa relação entre a pessoa e o meio, na qual o aluno se tornou corresponsável pela ambiência da escola e, ao mesmo tempo, estabelece conexões estéticas e éticas que possibilitam uma leitura e interpretação do meio no qual está inserido. No decorrer do ano letivo, cada sala teve a oportunidade de expor seus trabalhos para toda a comunidade.

**Projeto Jornal:** Desenvolveu, de forma sistemática, o processo da escrita, abrangendo todos os gêneros textuais, possibilitando ao educando uma maior compreensão do processo de leitura e escrita. Em culminância com a disciplina de Redação os alunos fizeram um jornal com as principais notícias do Colégio.

**#SextouComArte:** O objetivo foi o de proporcionar aos alunos experiências/momentos de descontração e apreciação artística, por meio de apresentações que, foram realizadas por eles mesmos, envolvam música, dança e literatura.

**Espaço da Leitura:** fomentar o gosto e o hábito da leitura por meio de obras literárias diversas, através de um espaço lúdico, interativo e dinâmico, possibilitando ao estudante que ele mesmo escolha as obras de seu interesse, estimulando e desenvolvendo a responsabilidade.

**Conselho de Estudantes:** Como escola temos, dentre os nossos pilares, a defesa de uma vivência democrática. Com o intuito de estimular a participação dos nossos alunos na construção de um ambiente de mutualidade, escuta e democracia, fomentamos a criação do Conselho de Estudantes para que, de forma colegiada, eles possam apoiar e interagir com as várias esferas e atores do colégio. As ações do Conselho representaram para muitos estudantes sua entrada na vida política e social, por isso, cremos que o Conselho coopera de forma relevante no desenvolvimento do aluno como ator e cidadão no âmbito local e global, uma vez que o estímulo ao diálogo democrático promove a amplitude da visão e do conceito de si e do outro como sujeito inserido e partícipe de uma sociedade globalizada e, ao mesmo tempo, repleta de fronteiras culturais, sociais, religiosas e econômicas.

**Energias Renováveis:** Desenvolvido com os alunos do 1º ano do Ensino Médio, propôs através de conhecimentos da Física indicar soluções de energia alternativas e sustentáveis, ressaltando o protagonismo do aluno.

**Pensando o Brasil – 200 anos da Independência:** Projeto Interdisciplinar desenvolvido pelos alunos do 9º ano através de pesquisa, análises e debates sobre temas brasileiros, elaboraram um painel que retome nomes e autores que pensaram o Brasil em diferentes aspectos.

**Ciências e suas soluções:** Os alunos dos 1º e 2º anos relacionaram os conteúdos das ciências naturais e matemática para proposta de soluções sustentáveis para sociedade: reciclagem, reaproveitamento, prevenção de acidentes, combate ao desperdício.

**Projeto de Vida:** O projeto buscou valorizar a qualidade das relações estabelecidas entre os integrantes da comunidade educativa, fomentando reflexões sobre: ética, respeito, relações interpessoais, participação, cooperação e solidariedade. Com o intuito de incentivar o exercício da cidadania e despertar o sentimento de solidariedade, todos os alunos da unidade se mobilizaram para promover campanhas de arrecadação de alimentos e insumos diversos para entidades sociais do município. Além disso, durante o ano letivo, a orientação educacional realizou encontros com os alunos fomentando aspectos, como: planejamento de estudos, grupos de estudos, estante de livros, conselho estudantil, entre outras ações que corroborem com o Projeto.

### 3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS, GINCANAS E CONCURSOS

**Olimpíadas Brasileiras:** Os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio são estimulados e convidados a participar de diversas olimpíadas acadêmicas com intuito de desenvolver espírito científico e o gosto por novas descobertas. Em 2022 os alunos do Ensino Fundamental participaram das Olimpíadas Canguru de Matemática e Olimpíada de Matemática Poliedro (OMP) e o Ensino Médio, além dessas, também participou da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e da Olimpíada Brasileira de Física (OBF) e Brasileira de Biologia (OBB).

*Destaque para os alunos:*

**Canguru:** Daniel Ribeiro de Almeida (Ouro), Lucas de Oliveira Fornaziero (Ouro), Enzo Gomes Martines (Ouro), Letícia Costa Fileno (Ouro), Luiza Borges Ferreira da Rocha (Ouro), Matheus Borges Ferreira da Rocha (Ouro), Carolina Granja de Brito Bastos (Prata), Isadora Roza Alves (Prata), Caio Muller de Almeida (Prata), Leonardo Raffa Perotti (Prata), Lara Nakaya Aulicino (Prata), Pedro Akio Signorelli Suzuki (Honra Ao Mérito), Luan Henrique de Souza (Honra ao Mérito) e Isabelle Ribeiro dos Santos (Honra ao Mérito).

**OMP:** Pedro Akio Signorelli Suzuki (Prata), Mariana Rocha de Oliveira (Bronze), Paulo Daniel Coicev Tasinaffo (Bronze), Mateus Ferreira Sharma (Menção Honrosa), Davi Maiche Barbosa (Menção Honrosa), Rafaela Ribeiro de Almeida (Menção Honrosa), Júlia de Lima Leite (Menção Honrosa), Heitor Serafim Melo e Silva (Menção Honrosa), Melissa Akamine Miamoto (Menção Honrosa), Lara Nakaya Aulicino (Menção Honrosa), Arthur Victorino da Silva Cruz (Menção Honrosa), Leonardo Raffa Perotti (Menção Honrosa), Ana Beatriz de Moura (Menção Honrosa), Laura Bontorim Macedo (Menção Honrosa), Olivia Gonçalves Tamiozo (Menção Honrosa), Matheus Borges Ferreira da Rocha (Menção Honrosa), Pedro Akira Noronha Oikawa (Menção Honrosa), Vinícius Gustavo Pinto Alves Ferreira (Menção Honrosa), Yasmin Ingrid Silva Minário (Menção Honrosa), Giovanna Tavares Viza (Menção Honrosa) e Gustavo Afonso Losso (Menção Honrosa).

**OBA:** Marcos Gonzaga Pitanga Leal (Ouro) e Heitor Andrade Egalon (Prata).

**Concurso de Obras Literárias/Desenho:** Com o tema “*Semana de Arte Moderna: conhecer, criar e fruir*” o concurso promoveu a integração de diversas habilidades e valorizou a arte e a cultura através de desenhos e textos. Estimulou a produção artística, a leitura, a interpretação e a divulgação da arte literária. Obtivemos um excelente resultado com premiações em produções do Ensino Fundamental e Médio.

---

**Jogos Esportivos da Primavera:** Realizado durante os meses de setembro e outubro, valorizou a prática esportiva nos Anos Iniciais contemplando as várias modalidades esportivas, proporcionando momentos de partilha, cooperação, trabalho em equipe, confraternização, integração entre os alunos e desenvolver o cuidado.

**Campeonato UniSport:** Valorizou a prática esportiva nos Anos Finais em várias modalidades durante os meses de setembro, outubro e novembro. Momento de partilha, fomento de trabalho em equipe, confraternização, integração entre alunos de diversas idades, desenvolvimento integral, cuidado com o corpo e a saúde.

**Campeonato Interclasses:** Realizado entre os dias 24 a 28 de outubro, o evento Interclasses envolveu todos os alunos do Ensino Médio e 9º ano do Ensino Fundamental, distribuídos em equipes nas categorias masculino e feminino, que disputam as modalidades tênis de mesa, xadrez, futsal, basquete e vôlei.

---

#### 4. PROJETO SOCIAL

**#CriançasEmAção:** Promove ações sociais intituladas pelo Projeto de Vida, proporcionando aos alunos experiências de solidariedade e da prática do bem comum. O colégio convida os alunos e seus familiares a participarem deste gesto de solidariedade e conta com a colaboração dos alunos-representantes para motivação dos colegas de sala e organização da entrega do que foi arrecadado.

**#TrotosSolidários:** Bimestralmente a unidade realiza os “trotos solidários”, que consiste em ter um dia diferenciado para os alunos sem a utilização do uniforme escolar, estipulando uma outra roupa para aquele dia, como por exemplo fantasias. Atividade que tem como objetivos principais: exercitar a cidadania, despertar o sentimento de solidariedade, a recreação, e a promoção de ações sociais. Neste dia, os alunos arrecadam, com envolvimento dos familiares e toda a comunidade escolar, doações de produtos que possam ser doados às instituições carentes do município. Todas as arrecadações foram entregues a entidades sociais: chocolate, alimentos não perecíveis, roupas e brinquedos.

**#ProjetoMonitor:** Contempla adolescentes oriundos de famílias que possuem baixa-renda no qual o colégio está comprometido em atender e monitorar os processos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula, assumindo a sua responsabilidade ética, social e educacional perante a comunidade. Assim sendo, esses adolescentes possuem o acesso a um ensino de qualidade por meio de uma proposta metodológica na qual o Colégio direciona seus esforços para uma cultura de resultados apoiada na perspectiva de uma educação humanística.

## 5. EVENTOS

**Evento Literário:** Realizado em 09 de abril, estimulou o interesse e a sensibilidade pela leitura, pela literatura e pela arte. Incentivou o surgimento de novos talentos nas diversas áreas, ampliando o domínio ativo do discurso nas diferentes situações de comunicação. Em 2022, o tema desenvolvido no evento foi *“Ano Internacional das Ciências Básicas para o Desenvolvimento Sustentável – Química”*, através da releitura do livro *“O Pequeno Alquimista”*, onde os alunos apresentaram suas habilidades de se expressar na linguagem oral e artística em suas várias modalidades. Além disso, estimulou a realização pessoal nos aspectos afetivos, sociais e culturais.

**Expo Humanidades:** um evento construído de uma forma diferente, ainda mais dinâmico, com várias abordagens pedagógicas. Os alunos do Ensino Fundamental, Anos Iniciais e Anos Finais, em 07 de maio, apresentaram vários trabalhos de forma diferenciada, com ênfase na Antropologia e/ou Sociologia, com o objetivo desenvolver responsabilidade social como instrumento de compreensão e de análise dos processos globais. Já os alunos do 9º ano dos Anos Finais e Ensino Médio, apresentaram os estudos e soluções elaboradas por eles com as temáticas *“200 anos da Independências”*, *“Energias Renováveis”*, *“Clima no Brasil e impactos geográficos”* e *“Fotografia: Brasil e suas cores”*.

**Fórum de Debates:** Sob a temática *“Saúde, Educação, Mobilidade e Sustentabilidade”*, os alunos do Ensino Médio, em 28 de maio, desenvolveram habilidades de estudo e pesquisa para análise, compararam e elaboraram possíveis propostas que ampliaram o entendimento das questões e dilemas dos temas debatidos. Assim, desenvolveram habilidades e competência oral, escritora e argumentativa.

**Festa Junina:** Realizada no dia 11 de junho, proporcionou a comunidade escolar e local momentos de lazer e entretenimento envolvendo a Cultura. O Colégio estabeleceu parceria com entidades sociais do município, de maneira que toda a arrecadação do evento foi revertida para essas instituições. O Ensino Fundamental trabalhou o tema *“Danças Regionais do Brasil”* para a dança das crianças.

**Folclorando pelo Brasil:** Com o tema *“Lendas, brinquedos e brincadeiras folclóricas”*, no dia 27 de agosto pais e/ou responsáveis pelos alunos do 1º ano dos Anos Iniciais compartilharam de momentos agradáveis no Colégio, participando de brincadeiras antigas e confecção de brinquedos que fizeram parte de sua infância.

**Evento Robótica:** contou com a participação dos alunos do Ensino Fundamental em uma competição interna de habilidade e lógica. Permitiu a manipulação dos conjuntos de educação tecnológica, possibilitando aos alunos a oportunidade de aprenderem conceitos de tecnologia, especialmente nas disciplinas de matemática e ciências. Foram realizadas

etapas da competição no mês que antecedeu a final no dia 24 de setembro. Os grupos de alunos finalistas, representando cada uma das turmas, participou da grande final realizada no colégio, a fim de demonstrar as habilidades e competências adquiridas durante as aulas de robótica, bem como, proporcionar a comunidade escolar momentos de interação e construção do conhecimento sobre os conceitos tecnológicos desenvolvidos.

**Encontro de Ciências da Natureza e Exatas:** Articulou a interação entre os educandos, por meio de desafios científicos os quais são instigados à pesquisa de conceitos inerentes às Ciências da Natureza e Exatas (Física, Química, Biologia e Matemática), proporcionando a possibilidade da aplicação das pesquisas em trabalhos práticos, palestras e entretenimento. O encontro foi realizado em 4 de outubro no colégio com o tema: *"Ciências e soluções sustentáveis"*.

**Sarau Literário:** Promoveu o aprendizado intercultural, por meio da área de Linguagens e Ciências Humanas e Sociais tendo como objetivo a promoção das atividades desenvolvidas pelos docentes com os alunos nas respectivas aulas. As propostas envolveram as múltiplas artes despertando o conhecimento e as emoções, através da pesquisa e produção de variedades artísticas que contribuem para o desenvolvimento e compartilhando habilidades de uso e expressão de diferentes linguagens: corporal, linguística e plástica. A edição do Sarau em 2022 foi realizada, em 7 de Outubro, com a temática homenageando o centenário da *"Semana da Arte Moderna"*.

**Esquenta: Cultura, Arte e Música:** Proporcionou aos alunos uma manhã diferenciada, no dia 11 de novembro, contemplada com relaxamento e muita diversão, buscando uma retomada de fôlego para a finalização do ano letivo. Realizado propositalmente na véspera do ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, para que os alunos possam diminuir assim a ansiedade e o nervosismo para a realização das provas.

**Mostra Cultural:** Nos dias 18 e 19 de novembro, os alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais, apresentaram seus trabalhos desenvolvidos sob a temática *"Década dos Oceanos"*. Este projeto teve como objetivo principal, envolver toda a comunidade educativa em torno dos temas da UNESCO ou correlatos e estimular a mudança de prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais e também favorecer a reflexão sobre a responsabilidade ética do ser humano com o planeta.

**Espetáculo de Dança e Coral:** Realizado em 02 de dezembro, teve como tema central *"100 anos da Semana da Arte Moderna"*, declarado pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU). A iniciativa busca proporcionar à Comunidade Educativa a oportunidade de apreciar o trabalho desenvolvido durante o ano letivo no projeto Dança Educativa.

**Alunos em Cena (Ensino Médio):** Permitiu aos discentes um contato mais estreito com as principais obras literárias dos vestibulares, reavivando o lirismo por meio de atividades que estimularam uma compreensão ainda mais detalhada das narrativas encenadas. Foram desenvolvidas atividades de leitura, escrita, declamação, encenação, pesquisa, análise e interpretação, além de exposição de ideias e composição de peças teatrais. Com o objetivo de despertar o prazer pela leitura das obras literárias, encenar trechos das obras e recitar poesias explorando os recursos existentes, destacar autores consagrados que estão inseridos nos principais vestibulares do país, proporcionando ambiente de interação entre os primeiros, segundos e terceiros anos do Ensino Médio e o resgate de sentimentos e valores. No dia 09 de dezembro os alunos encenaram a peça adaptada da obra de Machado de Assis: *“Quincas Borba”*.

## 6. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

O simulado possibilita aos alunos a oportunidade de revisão da aprendizagem, bem como para que definam estratégias para a resolução das questões nesse modelo de prova. Principalmente em ano pós pandemia, o simulado foi aplicado mais no caráter experimental do que avaliativo.

No ano de 2022, os simulados oferecidos pelo Sistema de Ensino Poliedro foram realizados ora no presencial ora pela Plataforma Digital, de acordo com a necessidade do calendário e dos protocolos sanitários. Percebeu-se que os aplicados de forma on-line (1º Semestre) tiveram uma maior participação dos alunos e nos presenciais (2º Semestre) a dificuldade de concentração e cansaço, devido falta de treino em realizar esse tipo de avaliação, ficou em evidência.

### SIMULADOS – ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

ANO	AValiaÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
4º	2ª Avaliação Edros	29	7,95	74
5º	2ª Avaliação Edros	26	7,76	74
6º	1ª Avaliação Edros	13	5,61	106
6º	2ª Avaliação Edros	64	5,23	105
7º	1ª Avaliação Edros	13	5,50	133
7º	2ª Avaliação Edros	31	5,12	129
8º	1ª Avaliação Edros	10	5,96	132
8º	2ª Avaliação Edros	21	5,57	128

### SIMULADOS DIGITAIS – 9º ANO E ENSINO MÉDIO

9º ANO – EF II			
AValiaÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
1ª Avaliação Edros	10	6,40	128
2ª Avaliação Edros	3	7,75	128
3ª Avaliação Edros	71	5,36	134
4ª Avaliação Edros	47	4,65	131

1º ANO – EM			
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
1ª Avaliação Edros	2	7,96	98
2ª Avaliação Edros	2	9,24	105
3ª Avaliação Edros	99	3,80	99
4ª Avaliação Edros	127	3,69	103

2º ANO – EM			
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
1ª Avaliação Edros	3	7,64	60
2ª Avaliação Edros	2	8,93	61
3ª Avaliação Edros	70	4,79	61
4ª Avaliação Edros	83	3,97	60

3º ANO – EM			
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
1º Poliedro Enem	4	6,84	94
2º Poliedro Enem	127	4,24	81
3º Poliedro Enem	3	8,17	90
4º Poliedro Enem	3	7,75	90
5º Poliedro Enem	2	8,43	84
1º Poliedro Fuvest	106	4,71	39
2º Poliedro Fuvest	101	4,34	21

## 7. DESEMPENHO NO ENEM E APROVAÇÕES EM VESTIBULARES

Nos últimos anos não foram divulgados os resultados das escolas que participaram do ENEM- Exame Nacional do Ensino Médio. Verificando os que puderam ser apurados através dos resultados dos alunos, a Unidade manteve-se com o seu alto nível de desempenho em relação às notas e, principalmente em Redação, com alunos atingindo 980 pontos.

Em relação a aprovações direta em importantes Universidades importantes pelo país, nossos alunos obtiveram excelentes resultados, como alguns citados abaixo:

- UNIVAP (Universidade do Vale do Paraíba)
- ALBERT EINSTEIN (Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Ensino Einstein)
- FAMERP (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto)
- UNITAU (Universidade de Taubaté)
- USP (Universidade de São Paulo)
- PUC (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
- UFSCAR (Universidade Federal de São Carlos)
- USF Bragança Paulista (Universidade São Francisco)
- UFPR (Universidade Federal do Paraná)
- UNIFEI (Universidade Federal de Itajubá)
- UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
- UNESP (Universidade do Estado de São Paulo)
- UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora)
- FATEC (Faculdade de Tecnologia)
- UNIFAL (Universidade Federal de Alfenas)
- FACULDADE BELAS ARTES (Centro Universitário Belas Artes)
- FAE Curitiba (Centro Universitário Campus Curitiba)

## 8. MATRÍCULAS

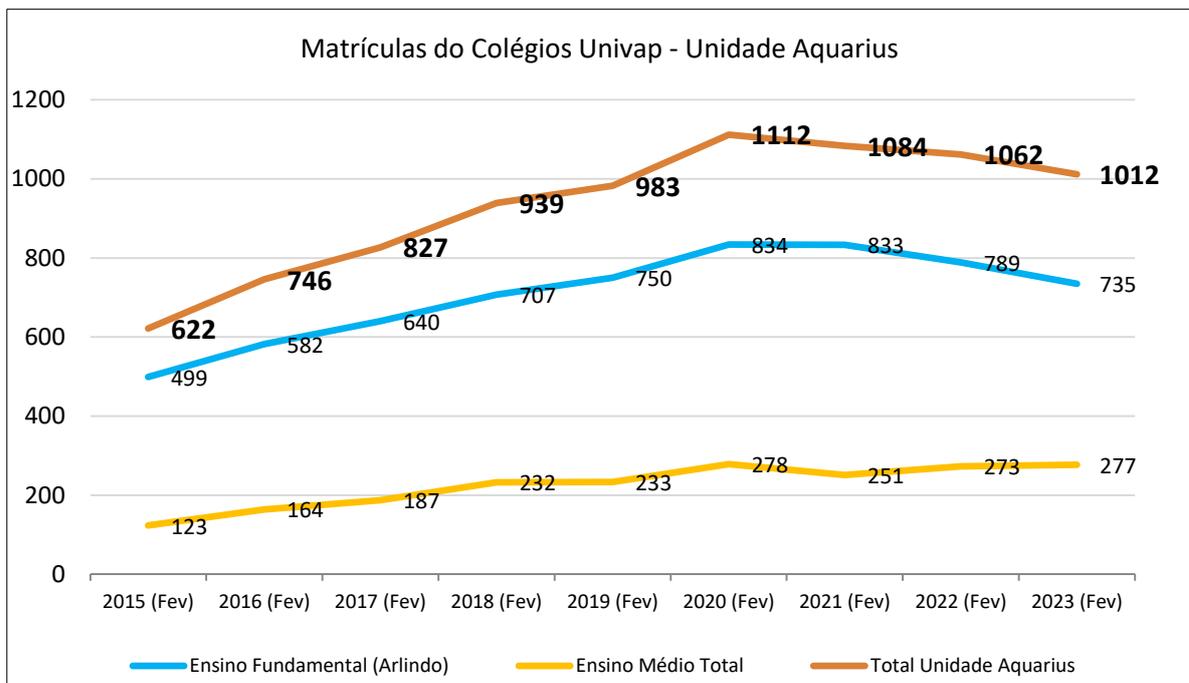
Apesar de todas as dificuldades enfrentadas no decorrer do ano devido a Pandemia do COVID-19, a Unidade apresentou uma variação de apenas -2% do total de alunos ingressantes em 2022 em relação a 2021. O Ensino Fundamental foi o mais impactado pela crise sanitária. As famílias, por questões financeiras ou pela falta das aulas presenciais e, conseqüentemente, o contato com a equipe escolar optaram por escolas menores sem sistema de ensino ou escolar da rede pública. Já o Ensino Médio apresentou um aumento de 9% em relação ao ano anterior e, também, aumento na fidelização dos alunos do 9º ano, em relação aos anteriores, que renovaram suas matrículas para o Ensino Médio.

No mapeamento realizado em relação às transferências, não foi apontado nenhum motivo insatisfatório quanto ao projeto pedagógico, sendo a maioria por dificuldades financeiras, mudanças de cidade e separação conjugal.

ANO	ENS FUND	EM - INT	EM - PARC	EM - CONC	TT UNIDADE	EVASÃO	VARIAÇÃO %
<b>2014 (FEV)</b>	401	93	79	26	599		
<b>2014 (Dez)</b>	388	92	66	26	572	-5%	
<b>2015 (FEV)</b>	499	80	43		622		4%
<b>2015 (Dez)</b>	502	80	42		624	0%	
<b>2016 (FEV)</b>	582	47	117		746		20%
<b>2016 (Dez)</b>	553	43	104		700	-7%	
<b>2017 (FEV)</b>	640	20	167		827		11%
<b>2017 (Dez)</b>	628	19	163		810	-2%	
<b>2018 (FEV)</b>	707		232		939		14%
<b>2018 (Dez)</b>	681		223		904	-4%	
<b>2019 (FEV)</b>	750		233		983		5%
<b>2019 (Dez)</b>	748		217		965	-2%	
<b>2020 (FEV)</b>	834		278		1112		13%
<b>2020 (Dez)</b>	820		273		1093	-2%	
<b>2021 (FEV)</b>	833		251		1084		-3%
<b>2021 (Dez)</b>	830		245		1075	-1%	

<b>2022 (FEV)</b>	789	273	1062	
<b>2022 (Dez)</b>	768	264	1032	-3%

<b>2023 (FEV)</b>	735	277	1012	
-------------------	-----	-----	------	--



## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizamos o ano de 2022 com o sentimento de termos conseguido vencer mais um ano de grandes desafios. Este ano trouxe consigo as consequências dos dois anos passados (2020 e 2021) com vivências e experiências inéditas, devido à Pandemia.

Imaginávamos que teríamos de enfrentar problemas como as lacunas de aprendizagem, o engajamento dos alunos, a implantação do Novo Ensino Médio e, claro, resgatar o sentimento de pertencimento dos alunos a Unidade Escolar e a parceria com a família. Entretanto, nos deparamos com uma crise emocional oriunda do desgaste psicológico ocasionado pela Pandemia, como a enorme dificuldade de socialização e os transtornos de ansiedade.

Mas a escola não deve deixar de ser um espaço privilegiado para a aprendizagem de todos, principalmente das crianças e adolescentes. Hoje, mais do que em outros tempos, temos a certeza que ela possibilita através da convivência com toda a comunidade escolar, a troca de conhecimentos, o amadurecimento intelectual e o convívio social. É neste espaço que se constroem laços de amizade, tão necessários quanto apresentar bons resultados acadêmicos. Assim, para o aluno, não é só um espaço onde se aprende as competências e habilidades curriculares, é também onde se encontra com os amigos, experimenta as possibilidades que a vida apresenta e descobre suas potencialidades, de modo que se desenvolva nos âmbitos pessoal, social e acadêmico.

O programa socioemocional implantado justamente no ano da pandemia, janeiro de 2020, continuou tendo papel importante na reflexão sobre atitudes, valores e relações interpessoais, incentivando o exercício de cidadania e despertando o sentimento de solidariedade.

Muitos dos projetos e eventos foram novamente reinventados para que pudessem voltar a serem realizados. Ainda continuamos usando a tecnologia como grande aliada, mas conseguimos desenvolver as atividades presenciais em grupos de alunos e com a presença dos familiares.

A participação dos alunos em Olimpíadas Científica e nos Simulados do SEP, ora no modelo digital ora no presencial, foi expressiva, com conquista de medalhas de ouro, prata, bronze e honra ao mérito e colocações significativas em relação a outras unidades parceiras do Sistema de Ensino Poliedro.

Os resultados alcançados pelos nossos alunos em vestibulares foram surpreendentes por se tratar de formandos que passaram os primeiros anos do Ensino Médio em Modelo de Ensino Remoto ou Híbrido. As aprovações em Universidades importantes do país, e as altas notas alcançadas nas Redações do ENEM, fortaleceram a

---

nossa certeza de continuamos seguindo o caminho adequado para a formação dos nossos alunos, preparando-os para escolher, independente do modelo de ensino.

Sempre fomos acolhedores e humanos! Essas são características que vão além da qualidade do ensino que entregamos: carregamos como diferencial. Por isso, continuamos nosso principal objetivo, de toda a família FVE – Fundação Valeparaibana de Ensino e Colégios Univap, de seguir sempre com o compromisso de construir uma escola de qualidade, contribuindo com essa nova geração pós pandemia: a “Geração de Impacto”.