

Relatório



2023

Universidade do Vale do Paraíba - Univap

MANTENEDORA:

Fundação Valeparaibana de Ensino - FVE

REITORIA

REITOR

Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.

VICE-REITOR e PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Sérgio Reginaldo Bacha, Prof. Dr.

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Lívia Gonsalves Toledo, Profa. Dra.

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Leandro José Raniero, Prof. Dr.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	5
1.1 IMPLEMENTAÇÃO DE ENSINO EAD	5
1.2 REFORMULAÇÃO DO SITE DA UNIVAP	6
1.3 CRIAÇÃO DA CENTRAL DE ESTÁGIOS E CARREIRAS DA UNIVAP	6
1.4 PROJETOS ESPECIAIS DE PUBLICIDADE E DE DIVULGAÇÃO	6
1.5 TRANSFORMAÇÃO DO SETOR DE COMUNICAÇÃO DIGITAL EM ÓRGÃO REGIMENTAL.....	7
1.6 CLÍNICA VETERINÁRIA DE GRANDES ANIMAIS	7
1.7 CARTEIRA ESTUDANTIL DIGITAL	7
1.8 INFRAESTRUTURA DAS FACULDADES	8
1.9 FORTALECIMENTO DA COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO, DE PESQUISA E EMPRESAS	8
1.10 AÇÕES ESTRATÉGICAS EM PESQUISAS E PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	8
2. ORGANOGRAMA DA UNIVAP	9
3. AÇÃO EDUCACIONAL DA UNIVERSIDADE	14
4. ENSINO	15
4.1 GRADUAÇÃO	15
4.1.1 <i>Oferta de Cursos de Graduação</i>	15
4.1.2 <i>Corpo Discente</i>	17
4.2 PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>	17
4.2.1 <i>Oferta de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Educação Continuada</i>	17
4.2.2 <i>Corpo Discente</i>	18
4.3 PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	19
4.3.1 <i>Cursos ofertados na Pós-graduação Stricto Sensu e Corpo Discente</i>	20
4.4 PROGRAMAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	21
5. PESQUISA	25
5.1 PROJETOS DE PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA INSTITUCIONAL	25
5.2 PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS EM 2022 NAS AGÊNCIAS DE FOMENTO (ESTADUAL E FEDERAL).....	25
5.2.1 <i>Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães</i>	26
5.3 PRODUÇÃO CIENTÍFICA INDEXADA.....	28
5.4 INICIAÇÃO CIENTÍFICA	29
5.5 REVISTA UNIVAP - eISSN 2237-1753	30
5.6 XXVI ENCONTRO LATINO AMERICANO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, XXII ENCONTRO LATINO AMERICANO DE PÓS-GRADUAÇÃO, XVI ENCONTRO LATINO AMERICANO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR DA UNIVAP, XII ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E II ENCONTRO NACIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.	32
5.7 QUALIVITAE – XIX CONGRESSO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO CONE LESTE PAULISTA	35
5.8 IX SIMFAST – SIMPÓSIO DE FÍSICA E ASTRONOMIA DO VALE PARAÍBA	35
5.9 PATENTES	36
5.10 OBSERVATÓRIO DE ASTRONOMIA E FÍSICA ESPACIAL “PROF. ANTÔNIO DE SOUZA TEIXEIRA JR.”	37

5.11 CASA DE HÓSPEDES	38
6. EXTENSÃO	38
6.1 CONVÊNIOS E TERMOS ADITIVOS	39
6.2 PROJETOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - FCS	45
6.2.1 <i>Atendimento à Saúde</i>	45
6.3 PROJETOS DA FACULDADE DE DIREITO - FD.....	48
6.3.1 <i>Atendimento Jurídico</i>	48
6.4 PROJETOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E COMUNICAÇÃO - FCSAC	50
6.5 PROJETOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E ARTES - FEA.....	55
6.6 PROJETOS DA FACULDADE DE ENGENHARIAS, ARQUITETURA E URBANISMO - FEAU.....	59
6.7 PROGRAMA FACULDADE DA TERCEIRA IDADE.....	61
6.8 PROJETOS ARTÍSTICO-CULTURAIS	61
6.9 OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2022.....	62
6.10 RELAÇÕES DA UNIVAP COM A COMUNIDADE EXTERNA	65
6.11 REALIZAÇÃO DE EVENTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS	68
6.12 PROGRAMA DE BOLSAS SANTANDER UNIVERSIDADES	68
6.12.1 <i>Programa Bolsa Graduação – Edição 2022</i>	68
6.12.2 <i>Programa Superamos Juntos – Edição 2022</i>	68
6.13 CONVÊNIOS DE ESTÁGIOS DE ESTUDANTES.....	68
7. INTERNACIONALIZAÇÃO	70
7.1 PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA	70
7.2 PROGRAMA DE DOUTORADO-SANDUÍCHE NO EXTERIOR (PDSE) DA CAPES.....	70
7.3 CONVÊNIO FIRMADO COM INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA	70
8. RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	71
9. ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	74
9.1 BOLSA DE ESTUDO PROUNI.....	74
9.2 BOLSA DE ESTUDO – INSTITUCIONAL – ENSINO SUPERIOR.....	74
9.3 BOLSA INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	75
9.4 BOLSA ATLETA	75
9.5 BOLSA DE ACORDO COLETIVO DE TRABALHO.....	76
10. CONCLUSÃO.....	77
10.1 AÇÕES DA UNIVAP EM TODOS OS ÂMBITOS.....	77
10.2 QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	77

1. INTRODUÇÃO

O ano de 2022 se caracterizou pela retomada da normalidade operacional da Univap após 2 anos de pandemia, apesar das incertezas ambientais, principalmente em termos da possibilidade de intensificação da adesão do alunado ingressante no ensino superior à modalidade de ensino à distância (EAD). Ainda assim, no que se refere à quantidade de alunos da graduação pode-se dizer que foi um ano de retorno à situação pré-pandemia: houve uma pequena queda na quantidade de alunos ingressantes em relação à 2019 – ano imediatamente anterior à pandemia, mas com tendência de estabilização; e o total de matrículas apresenta uma queda em relação aos anos anteriores – inclusive aos anos da pandemia, porque já há um certo tempo que as turmas iniciais são menores que as turmas finais. Em termos das ações operacionais efetuadas no ano, podemos destacar o reconhecimento dos cursos de graduação em Engenharia de Produção (Nota 4,0), Estética (nota 5,0) e Psicologia (nota 5,0), reafirmando o sucesso da estratégia de competir pela diferenciação, com enfoque na qualidade de ensino e de oferta.

Na pós-graduação *stricto sensu* as curvas da quantidade de alunos matriculados e da quantidade de alunos ingressantes mantiveram-se em queda, inclusive em relação aos anos de pandemia. No entanto, na avaliação trienal dos programas pela CAPES, o resultado obtido em 2022 foi melhor que o anterior: todos os programas obtiveram nota 4. Isso significa que 2 dos 4 programas melhoraram e os outros 2 mantiveram suas notas 4.

O ano de 2022 foi também de implementação de ações institucionais que buscam aumentar a atratividade e a divulgação dos cursos de graduação, bem como a continuidade das ações estratégicas iniciadas anteriormente, conforme os subitens abaixo.

1.1 Implementação de Ensino EAD

Dando continuidade à implantação da modalidade EAD, em 2022 a Univap recebeu a visita dos avaliadores do INEP visando o recredenciamento da Universidade, tendo sido atribuída a nota 5 às condições de oferta. Como parte obrigatória desse processo, foi criado o curso de Pedagogia EAD, conforme Resolução Nº 41/CONSUN/2022, embora somente se possa ofertá-lo efetivamente após a publicação pelo MEC da portaria específica de recredenciamento da Universidade para a atuação em cursos da modalidade.

Além disso, durante todo o ano, visando aprender e ganhar experiência na oferta de cursos EAD, bem como a consolidação da sua marca nessa modalidade de ensino, a Univap ofertou como polo do Centro Universitário Octavio Bastos (Unifeob), totalizando 366 alunos.

1.2 Reformulação do site da Univap

No final de 2021 foi realizada uma avaliação do site da Univap sob o ponto de vista da captação de *leads* – pessoas interessadas na Univap que podem ser ou se tornar alunos potenciais, identificando-se a necessidade de reformulação deste. Assim, em 2022 foi realizado o desenvolvimento de novo site, utilizando nova plataforma, o qual foi lançado em meados de outubro deste ano. Realizada a reformulação da tecnologia do site – plataforma, funcionalidades, lógica de navegação e estética, atualmente o conteúdo o site está sendo revisado e /ou reformulado paulatinamente pelas unidades de ensino e de apoio, com suporte do SECOM, visando adicionar essa nova função de captação de leads do conteúdo.

1.3 Criação da Central de Estágios e Carreiras da Univap

A Central de Estágios e Carreiras da Univap foi criada em meados do segundo de 2022, como órgão regimental, com o objetivo de conectar os alunos da Univap ao mundo do trabalho, criando oportunidades e facilitando o acesso e a inserção destes ao mercado de trabalho; criar parcerias entre a Univap e Organizações visando programas de desenvolvimento de práticas profissionais; e projetar a Universidade como uma instituição preocupada com a empregabilidade dos alunos e o desenvolvimento socioeconômico regional. Deve ainda atuar buscando a aproximação dos egressos junto à Instituição.

Sua implementação foi iniciada ainda em 2022, pela alocação de recursos de infraestrutura e operação.

1.4 Projetos Especiais de publicidade e de divulgação

Reconhecendo a necessidade de se aprofundar as ações publicitárias e visando reforçar a marca Univap pela sua vinculação à equipe esportiva de importância nacional, em 2021 iniciou-se a negociação para que, em 2022, a Univap pudesse patrocinar a equipe masculina do Farma Conde Vôlei São José. Esse patrocínio permitiu que em 2022 a marca Univap fosse divulgada em importantes competições de nível nacional e estadual, como o Campeonato Estadual Paulista da modalidade e a Superliga Masculina de Vôlei.

Ressalta-se que a parceria com o Farma Conde Vôlei São José foi muito além do patrocínio especificamente. Os atletas da equipe usam as instalações para Univap para realizar seus treinamentos – quadras, academias e piscinas, além de dos serviços de fisioterapia da Universidade; as mesmas que são usadas pelos alunos em suas atividades didáticas e de lazer. Tal uso reforça a reputação da excelência da Instituição.

Além disso, houve reforços nas instalações de ensino por meio da cessão de equipamentos pelo clube, bem como a participação dos atletas e equipes técnicas do Farma Conde Vôlei São José em atividades internas da Univap e na promoção publicitária externa da Instituição.

Além dessa parceria, dois outros projetos especiais de divulgação foram realizados: as oficinas de simulação de práticas profissionais, internamente denominadas de Oficinas de Práticas Profissionais (OPP), abertas aos alunos das escolas públicas e privadas de São José dos Campos e região, para ajudar os alunos secundaristas a escolherem suas profissões; e as comemorações de 30 anos de existência da própria Univap.

1.5 Transformação do Setor de Comunicação Digital em órgão regimental

Em 2022, avaliou-se que o Setor de Comunicação Digital da Univap está consolidado como órgão responsável pelo gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo informativo diálogo. Assim, visando fortalecer sua posição na estrutura universitária, por meio de deliberação dos Conselhos Superiores da Univap foi decidido torná-lo um órgão regimental da Univap.

Em 2022, foram multiplicadas as ações de mídias digitais, avançando e aprofundando a estratégia, iniciada em 2021 com a criação desse setor, de divulgação e exposição de marca Univap. O Setor de Comunicação assumiu também as ações de endomarketing e comunicação interna, buscando atender necessidades identificadas junto aos colaboradores da instituição. Deve-se ressaltar que se prevê o aprofundamento dessas ações de endomarketing em 2023.

1.6 Clínica Veterinária de Grandes Animais

Como parte da implementação do curso de Medicina Veterinária, em novembro de 2022 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Grandes Animais (CVET GD), localizado “na fazendinha” do campus Urbanova, para complementar os atendimentos da Clínica Veterinária de Animais de Pequenos Porte, a qual foi implementada em 2021. Ressalta-se que o convênio com a Prefeitura para atendimento da população carente pelas clínicas veterinárias, após breve interrupção em 2022, foi restabelecido em novas condições para permitir sua sustentabilidade.

1.7 Carteira Estudantil Digital

Em 2022, por iniciativa do colaborador Paulo José Donda Martins, foi desenvolvida e implementada a Carteira Estudantil Digital. Essa constitui-se de um aplicativo para celular, disponível para todos os alunos matriculados, que desempenha a função de carteira de identificação estudantil,

de atualização instantânea, inclusive para a obtenção do benefício de meia entrada conforme a legislação em vigor.

1.8 Infraestrutura das faculdades

Em 2022 foi concebido e realizado parcialmente projeto que visa melhorar e atualizar a infraestrutura das salas de aula e laboratórios das faculdades, com a aquisição de computadores, equipamentos audiovisuais e pela substituição das carteiras escolares. Há previsão de continuidade desse projeto em 2023.

1.9 Fortalecimento da cooperação com instituições de ensino, de pesquisa e empresas

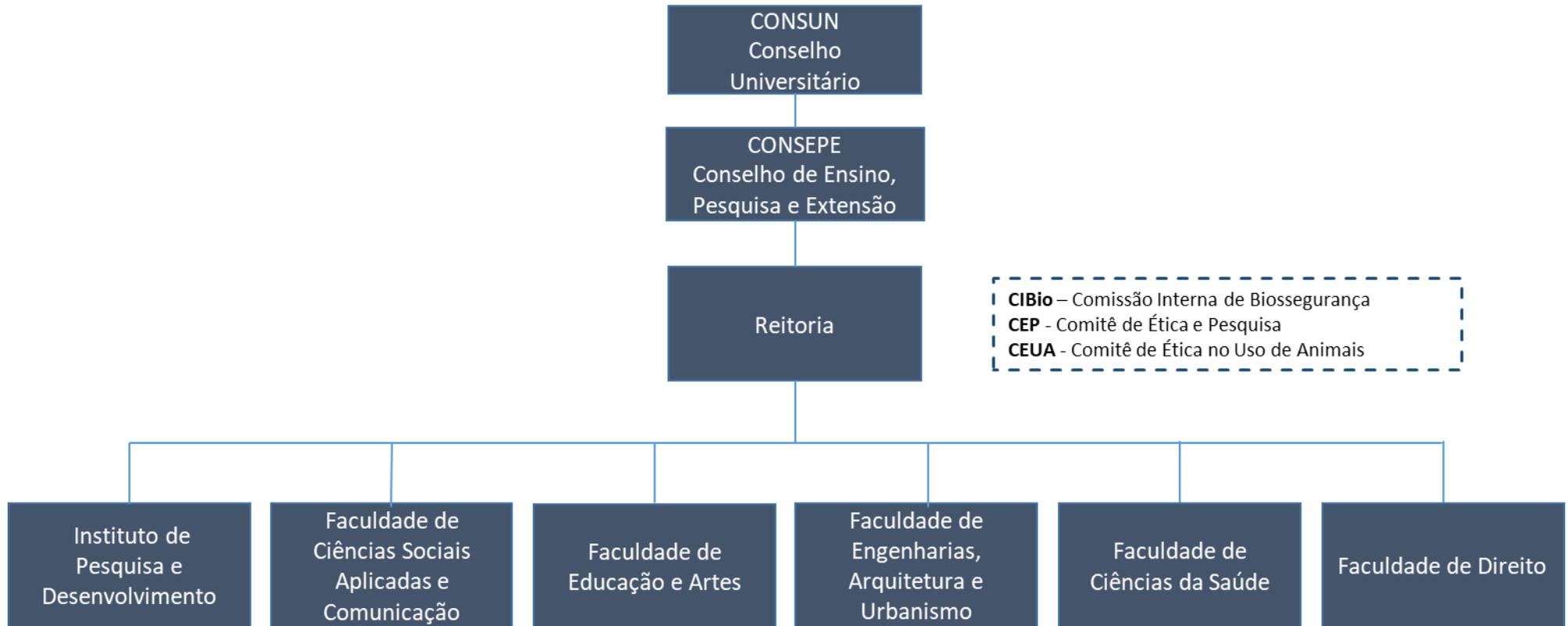
Em 2022, mantendo a política de cooperação em vigor na Universidade, foram assinados 100 novos acordos e aditivos de acordos de cooperação com instituições de ensino, de pesquisa e empresas nacionais e internacionais. Foram também mantidos e operacionalizados 108 acordos de mesma natureza que foram assinados em anos anteriores. Tais acordos são importantes pois constituem-se mecanismos de atuação em pesquisa e extensão – dois componentes da missão da Universidade.

1.10 Ações estratégicas em Pesquisas e Pós-Graduação *Stricto Sensu*

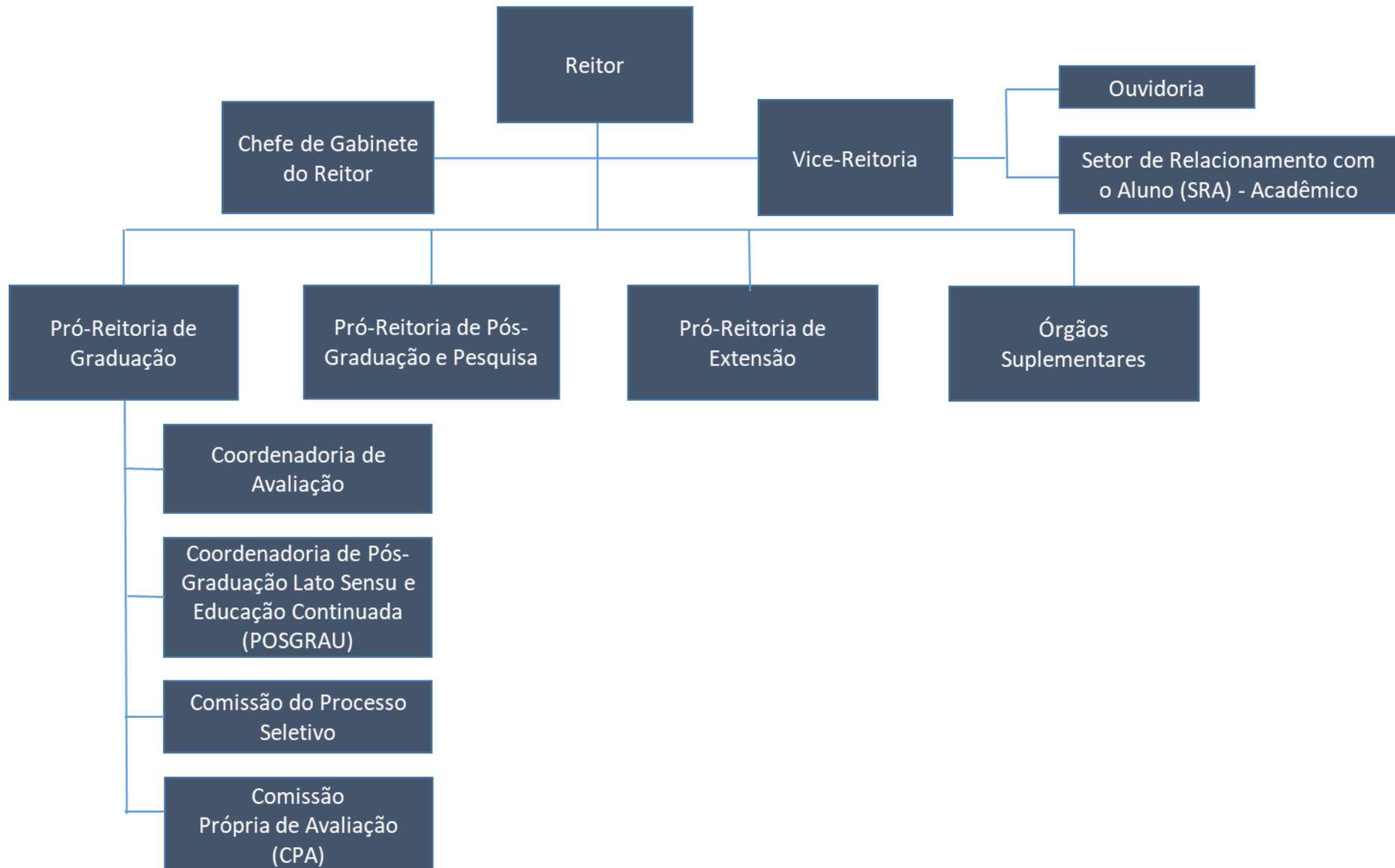
Em termos de pesquisa e pós-graduação *stricto sensu* estrategicamente os esforços foram feitos para a manutenção de todos os programas e grupos já existentes e para consolidar o incremento da realização de pesquisas nas faculdades, inclusive com investimentos no âmbito do Projeto GMT (*Giant Magellan Telescope*).

Considerando a realidade da ciência brasileira e das pesquisas científicas realizadas em Instituições Comunitárias de Ensino Superior brasileiras, com os noticiados ajustes estruturais em várias instituições de renome, também foram realizados ajustes nos programas visando aumentar sua sustentabilidade.

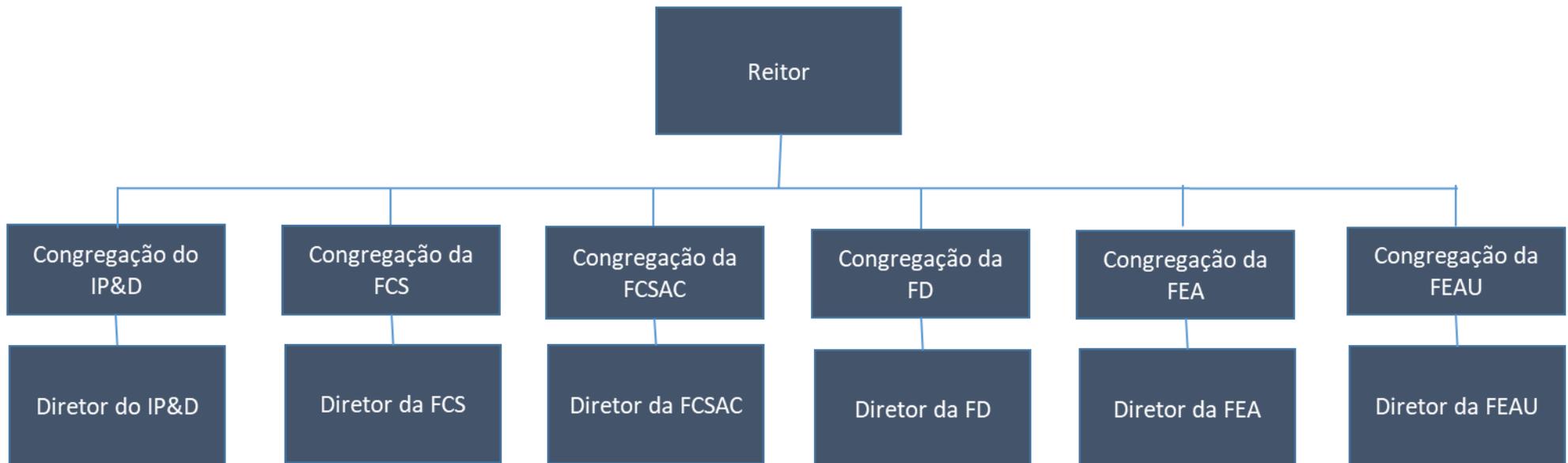
2. ORGANOGRAMA DA UNIVAP



REITORIA



Diretorias das Faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento



Legenda:

IP&D – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento

FCS – Faculdade de Ciências da Saúde

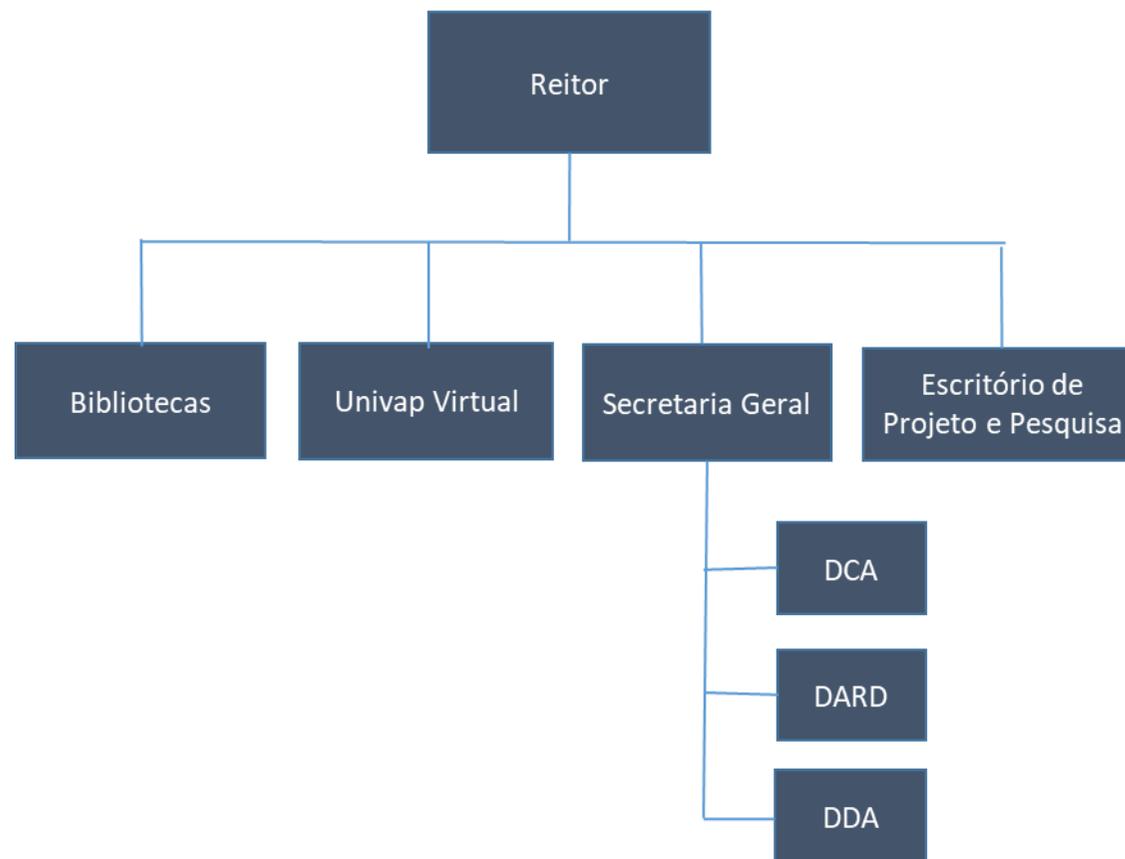
FCSAC – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

FD – Faculdade de Direito

FEA – Faculdade de Educação e Artes

FEAU – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

Órgãos Suplementares



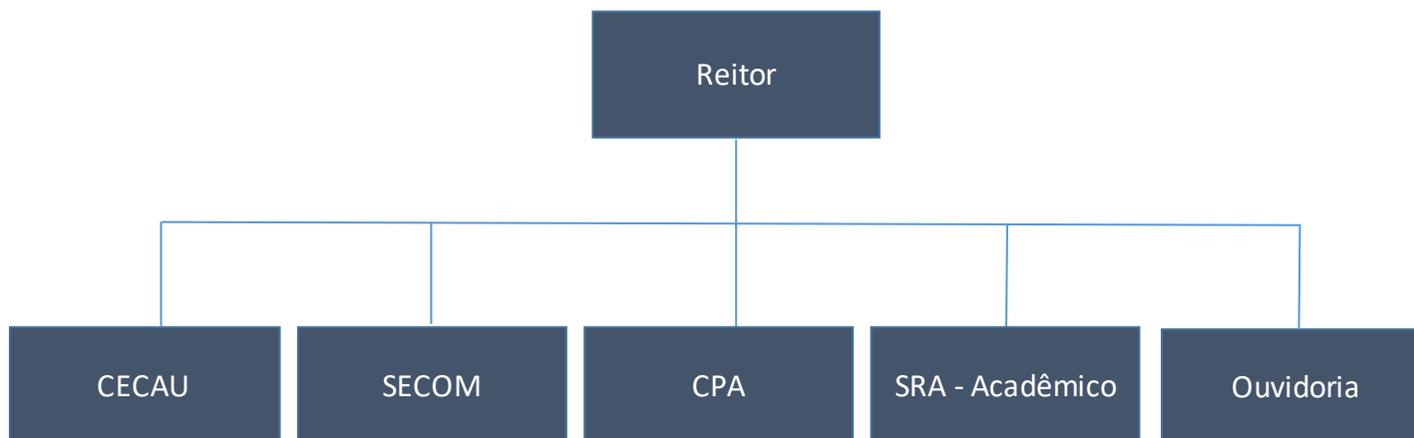
Legenda:

DCA – Departamento de Controle Acadêmico

DARD – Departamento de Atos e Registro de Diplomas

DDA – Departamento de Documentação Acadêmica

Órgãos Assessores



Legenda:

CECAU – Central de Estágios e Carreiras Univap

SECOM – Setor de Comunicação

CPA – Comissão Própria de Avaliação

SRA – Setor de Relacionamento com os Alunos

3. AÇÃO EDUCACIONAL DA UNIVERSIDADE

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), alicerçada numa intensa reflexão interna em todos os seus conselhos, vem delineando caminhos e desenvolvendo esforços para que ela se consolide, em grau elevado, como instrumento de aperfeiçoamento da sociedade em que está inserida.

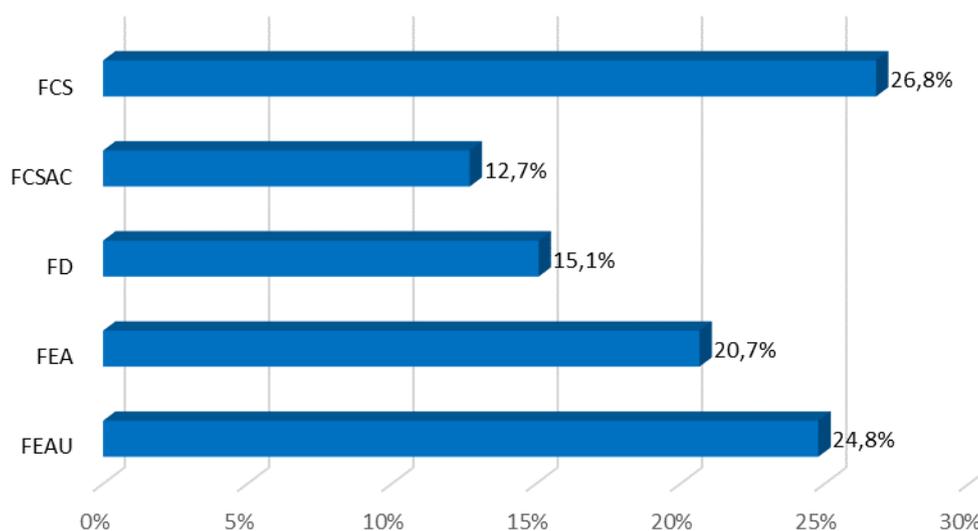
Alunos na Graduação

Em 2022 a Univap obteve 3.858 matrículas de alunos nos cursos de graduação.

Tabela 1 – Número de matriculados máximo entre 2018 e 2022.

Ano	Matriculados
2018	4.473
2019	4.669
2020	4.494
2021	3.984
2022	3.858

Gráfico 1 – Distribuição de alunos nas diferentes Faculdades em 2022.



Legenda:

- FCS** – Faculdade de Ciências da Saúde
- FCSAC** – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação
- FD** – Faculdade de Direito
- FEA** – Faculdade de Educação e Artes
- FEAU** – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

Em 2022 a Univap, em parceria com o Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos (UNIFEOB), ofertou cursos de ensino a distância (EAD), no modelo de polo de apoio presencial.

Tabela 2 – Número de matriculados nos cursos da UNIFEOB em 2022.

Curso	Matriculados
Administração	52
Ciências Contábeis	26
Gestão da Tecnologia da Informação	70
Pedagogia	55
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	84
Tecnologia em Gestão Comercial	09
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	17
Tecnologia em Gestão Financeira	14
Tecnologia em Logística	15
Tecnologia em Marketing	14
Tecnologia em Processos Gerenciais	10
Total	366

4. ENSINO

4.1 Graduação

4.1.1 Oferta de Cursos de Graduação

Os cursos de Graduação estão inseridos nas seguintes Faculdades:

- Faculdade de Ciências da Saúde - FCS.
- Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC;
- Faculdade de Direito - FD;
- Faculdade de Educação e Artes - FEA;
- Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo – FEAU.

Os estudantes matriculados em 2022 nos cursos de graduação da Univap estiveram distribuídos em 36 cursos, conforme segue:

Quadro 1 – Cursos de Graduação ofertados em São José dos Campos, no ano 2022.

Cursos	Autorizado	Reconhecido	
	Decreto/Resolução	Decreto/Portaria	
1	Administração	Resolução 3/CUN/92	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
2	Arquitetura e Urbanismo	Decreto 66.024/69	Portaria 111/21
3	Artes Visuais	Resolução 9/CIUS/06	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
4	Biomedicina	Resolução 13/CIUS/04	Portaria 111/21
5	Ciências Biológicas (L)	Resolução 3/CUN/92	Portaria 920/18
6	Ciências Biológicas (B)	Resolução 10/CIUS/06	Portaria 920/18
7	Ciências Contábeis	Resolução 1/CUN/94	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
8	Design de Moda	Resolução 12/CIUS/05	Portaria 1.582/21
9	Direito	Decreto 34.889/54	Portaria 210/20
10	Educação Física (B)	Resolução 2/CUN/93	Portaria 111/21
11	Educação Física (L)	Resolução 2/CUN/93	Portaria 920/18
12	Enfermagem	Resolução 1/CUN/97	Portaria 111/21
13	Engenharia Aeronáutica e Espaço	Resolução 5/CIUS/99	Portaria 920/18
14	Engenharia Ambiental e Sanitária	Resolução 08/CIUS/99	Portaria 111/21
15	Engenharia Biomédica	Resolução 7/CIUS/99	Portaria 920/18
16	Engenharia Civil	Decreto 62.631/68	Portaria 111/21
17	Engenharia da Computação	Resolução 2/CIUS/99	Portaria 947/21
18	Engenharia de Produção	Resolução 4/CIUS/14	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º Portaria 1.095/18 - Art. 26 §1º
19	Engenharia Elétrica	Decreto 62.631/68	Portaria 111/21
20	Engenharia Química	Resolução 2/CIUS/07	Portaria 111/21
21	Engenharia Mecânica	Resolução 13/CONSUN/20	11/12/20 (A)
22	Estética	Resolução 17/CONSUN/16	Portaria 944/22
23	Fisioterapia	Resolução 1/CUN/97	Portaria 111/21
24	História	Decreto 60.554/67	Portaria 920/18
25	Jornalismo	Resolução 1/CUN/96	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
26	Medicina Veterinária	Resolução 34/CONSUN/16	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º Portaria 1.095/18 – Art. 26 §1º
27	Nutrição	Resolução 11/CIUS/04	Portaria 111/21
28	Odontologia	Resolução 2/CUN/93	Portaria 1.894/21
29	Pedagogia	Decreto 60.554/67	Portaria 920/18
30	Psicologia	Portaria 463/16	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º Portaria 1.095/18 – Art. 26 §1º
31	Publicidade e Propaganda	Resolução 1/CUN/94	Portaria 333/21
32	Química (B)	Resolução 13/CIUS/05	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
33	Rádio e TV	Resolução 14/CIUS/04	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
34	Serviço Social	Decreto 64.195/69	Portaria 181/21
35	Tecnologia em Artes e Mídias Digitais	Resolução 07/CONSUN/17	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º Portaria 1.095/18 - Art. 26 §1º
36	Tecnologia em Gastronomia	Resolução 4/CIUS/07	Portaria 210/20

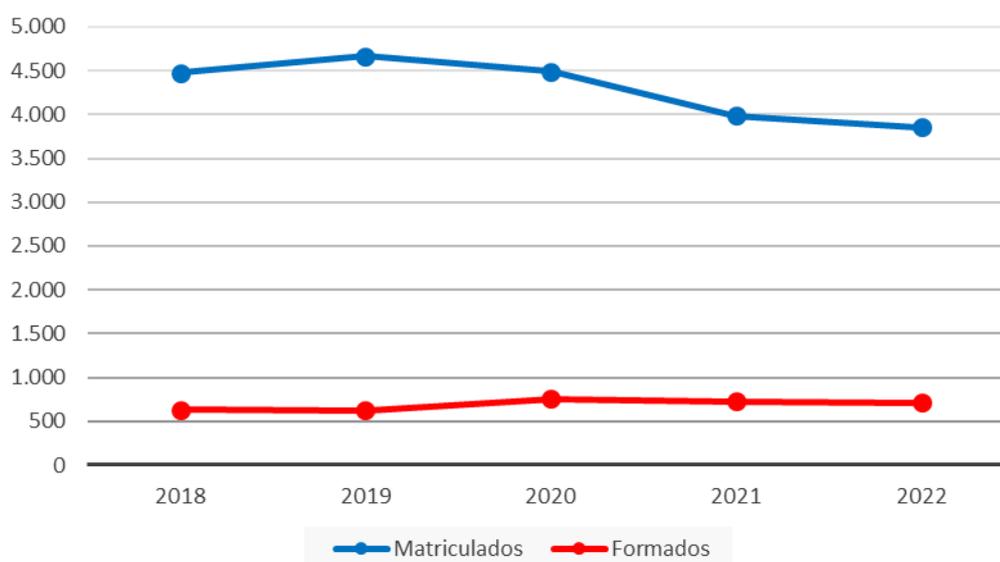
4.1.2 Corpo Discente

Na Tabela 3 são apresentados os números de matriculados e formados dos cursos de graduação da Univap, nos últimos cinco anos.

Tabela 3 – Matriculados e Formados do Sistema Univap de Educação Superior de 2018 a 2022.

Ano	Matriculados	Formados
2018	4.473	635
2019	4.669	626
2020	4.494	754
2021	3.984	724
2022	3.858	712

Gráfico 2 – Alunos de Graduação matriculados e formados entre 2018 e 2022.



4.2 Pós-Graduação *Lato Sensu*

4.2.1 Oferta de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada

A Univap tem atuado na Pós-Graduação *Lato Sensu* e na Educação Continuada (cursos de Extensão, Atualização e Extracurricular). Coerentemente com a política de graduação, os Programas de Pós-graduação *Lato Sensu* têm sido oferecidos em diferentes áreas de conhecimento, procurando-se atender aos interesses da comunidade. A Pós-graduação *Lato Sensu* tem suporte técnico e administrativo da Secretaria de Pós-graduação *Lato Sensu*, sob os cuidados da Coordenadoria de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada, subordinada à Pró-Reitoria de Graduação.

As propostas de novos cursos *Lato Sensu* são apresentadas pelas Faculdades da Univap, que devem fundamentá-las e submetê-las à aprovação pelas Congregações da Faculdade e pelos Conselhos da Reitoria (Consepe e Consun).

4.2.2 Corpo Discente

A Tabela 4 demonstra a demanda em 2022 pelos cursos de Especialização oferecidos na instituição.

Tabela 4 – Demanda dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em 2022.

Curso	2022
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	1
Enfermagem em Dermatologia	8
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	37
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	107
Psicanálise: Teoria e Técnica	51
Psicologia Junguiana	54
Psicopedagogia Clínica e Institucional	33
Saúde Estética Avançada	21
Total	312

A Tabela 5, a seguir, demonstra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de Especialização.

Tabela 5 – Alunos concluintes da Pós-Graduação *Lato Sensu* em 2022.

Curso	2022
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	1
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	3
Psicanálise: Teoria e Técnica	6
Psicologia Junguiana	25
Psicopedagogia Clínica e Institucional	14
Total	49

4.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univap (PPGs) são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap (IP&D).

Em 2022 a IES continuou a oferecer 3 (três) programas de doutorado e 4 (quatro) programas de mestrado, todos recomendados pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), com um total de 145 alunos matriculados. Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

A instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados, proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para os alunos. Os programas são monitorados internamente pelos coordenadores, que quando necessário sugerem modificações aos conselhos da universidade.

A Univap conta com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que concede bolsas de estudo visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do nosso país, por meio do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC). Na Tabela 6 é demonstrada a distribuição das bolsas Capes por modalidade.

Tabela 6 – Bolsas Capes distribuídas por Modalidade.

Modalidade	Grupo de Pagamento	2019	2020	2021	2022
Doutorado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	23	10	10	12
Doutorado	Modalidade II (Taxa)	28	12	11	18
Mestrado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	11	06	06	05
Mestrado	Modalidade II (Taxa)	27	17	17	17
*Bolsa Empréstimo		00	26	20	05
Total		89	71	64	52

**Bolsas provisórias, que continuarão nos PPGs até o término das teses ou dissertações vigentes.*

As bolsas são subdivididas em modalidades I e II, sendo os recursos repassados diretamente da CAPES para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa a instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

A Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) também fomenta a pesquisa nos PPGs, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, como apresentado na Tabela a seguir. Embora este benefício não contemple o pagamento das mensalidades do curso, a Univap tem concedido uma bolsa mensalidade como contrapartida institucional.

A Tabela 7 contém o número de bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp entre os anos 2019-2022 à alunos dos PPGs.

Tabela 7 – Bolsas de Doutorado FAPESP.

Bolsas de Doutorado FAPESP				
Programas de Pós-graduação	2019	2020	2021	2022
Física e Astronomia	3	3	2	1
Planejamento Urbano e Regional	1	2	1	0
Engenharia Biomédica	3	3	1	0
Total	7	8	4	1
Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio Doutorado/Pesquisa	2019	2020	2021	2022
Total	3	1	3	1

4.3.1 Cursos ofertados na Pós-graduação *Stricto Sensu* e Corpo Docente

A seguir são demonstradas nas Tabelas 8, 9 e 10 o nº total de matriculados, ingressantes e formados na Pós-graduação *Stricto Sensu* entre os anos 2018 e 2022 e na Tabela 11 o nº total de alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado até 2022.

Tabela 8 – Alunos matriculados na Pós-graduação *Stricto Sensu* de 2018 a 2022.

Programa	Conceito Capes	Nº de Alunos Matriculados				
		2018	2019	2020	2021	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	52	47	38	34	23
Doutorado em Física e Astronomia	4	29	25	23	21	19
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	4	30	29	30	26	27
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	34	41	41	41	24
Mestrado em Física e Astronomia	4	7	9	8	9	11
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	4	16	13	12	18	21
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	4	10	12	16	18	20
Total		210	201	173	167	145

Tabela 9 – Alunos ingressantes na Pós-graduação *Stricto Sensu* de 2018 a 2022.

Programa	Conceito Capes	Nº de Alunos Matriculados				
		2018	2019	2020	2021	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	15	8	5	3	6
Doutorado em Física e Astronomia	4	8	5	2	4	5
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	4	8	6	6	5	7
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	22	20	14	13	7
Mestrado em Física e Astronomia	4	4	4	2	4	3
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	4	3	7	5	11	6
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	4	5	3	8	9	9
Total		77	59	42	49	43

Tabela 10 – Alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado por curso de 2018 a 2022.

Programa	Ano				
	2018	2019 ⁺	2020 ⁺	2021 ⁺	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	8	10	4	16	4
Doutorado em Física e Astronomia	6	2	4	4	2
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	3	5	8	6	1
Mestrado em Engenharia Biomédica	11	7	10	22	5
Mestrado em Física e Astronomia	2	2	3	3	1
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	10	5	4	3	3
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	1	6	3	6	1
Total*	48	49	41	60	17

⁺ O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer no ano escolar seguinte. Daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Tabela 11 – Total de alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado até 2022.

Total geral	Mestres	Doutores	Total
até 2022	1.203	172	1.375

4.4 Programas de atendimento aos estudantes

Atendimento/Apoio Psicopedagógico – Orientação Acadêmica

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao Setor de Relacionamento com o Aluno - SRA, tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

As atividades desenvolvidas pelo setor, que atua desde a sua implementação em 2012 na IES, possuem um caráter informativo, preventivo e interventivo de natureza transdisciplinar buscando atuar de forma dialógica com discentes, docentes e coordenadores:

- propondo ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades;
- mediando relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou resolução de conflitos;
- orientado nos processos de inclusão no ensino superior.

Realiza-se atendimentos individuais e/ou em grupo aos discentes que buscam por orientação de forma espontânea ou encaminhados pelo corpo docente e coordenação, e ainda, a procura pela orientação pode ser motivada por seus pares que receberam o apoio psicopedagógico.

Dentre as demandas que mais suscitam a busca pelo serviço estão: dificuldade de organização e disciplina para os estudos; dificuldade de concentração; dificuldade com a gestão do tempo e planejamento dos estudos; busca por técnicas e métodos de estudos para melhor rendimento acadêmico; habilidades

sociais; ansiedade e outras questões de saúde mental; necessidades educacionais especiais originadas por dificuldades de aprendizagem ou algum tipo de deficiência.

As intervenções são realizadas de forma articulada entre o setor e o discente atendido e seus pares, corpo docente/coordenação e familiares/comunidade quando identificada a necessidade do envolvimento destes atores educacionais, na compreensão de que o processo educativo ocorre nas relações sociais em um contexto ampliado. Realiza-se o encaminhamento para serviços especializados quando identificada a necessidade pela queixa apresentada.

Nas intervenções realizadas busca-se a compreensão do processo de aprendizagem para além da dificuldade do discente, objetiva-se desenvolver as suas potencialidades que favoreçam iniciativas pessoais, seus interesses, gostos e a afetividade no processo educativo que contribuam para uma aprendizagem significativa e para a sua autonomia.

No ano de 2022 o setor da Orientação Acadêmica realizou 106 atendimentos individuais/grupo, sendo que, contabilizou-se como 1 atendimento as atividades realizadas em grupo. A Tabela 12 contabiliza os atendimentos individuais e em grupo realizados com os discentes.

Tabela 12 - Total de atendimentos psicopedagógicos a estudantes em 2022.

Curso	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos realizados
Artes e Mídias	2	2
Artes Visuais	2	2
Biomedicina	8	8
Ciências Biológicas	52	6
Direito	7	7
Educação Física - Lic.	7	7
Enfermagem	8	8
Eng. Aeronáutica	2	2
Eng. Ambiental	2	2
Eng. da Computação	7	7
Eng. de Produção	1	1
Estética	22	6
Fisioterapia	2	2
Gastronomia	2	2
História	1	1
Jornalismo	2	2
Nutrição	2	2
Medicina Veterinária	53	11
Odontologia	24	13
Psicologia	43	9
Química	1	1
Rádio e TV	9	2
Serviço Social	19	3
Total	278	106

As intervenções realizadas nos atendimentos com os discentes também resultam em outros atendimentos com demais envolvidos conforme descrito na Tabela 13.

Tabela 13 - Atendimentos psicopedagógicos realizados em 2022.

Atendimentos	Nº de Atendimentos
Pais e Família	5
Diretores, Coordenadores e Docentes	22
Profissional externo	3
Total	30

Os atendimentos realizados com diretores, coordenadores e docentes no ano de 2022 abarcaram: Faculdade de Ciências da Saúde (4), Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (2), Faculdade de Educação e Artes (10), Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (4) e Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (2), conforme a Tabela 14, totalizando 22 atendimentos com os atores educacionais da Instituição.

Tabela 14 - Atendimentos realizados com os docentes/coordenadores por Faculdade em 2022.

Faculdade/Instituto	Nº de Professores Atendidos	Nº de Atendimentos
Faculdade de Ciências da Saúde	4	4
Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação	2	2
Faculdade de Educação e Artes	51	10
Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo	8	4
Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento	2	2
Total	67	22

As motivações para a procura por atendimento foram: adaptações para alunos com necessidades educacionais especiais; planejamento de rotina e organização dos estudos; foco e concentração nas aulas; métodos de estudo; dificuldade para retenção do conteúdo; dificuldade com interpretação de texto e na leitura; timidez para apresentação de trabalho/seminário; ansiedade na realização das provas; dificuldade de relacionamento interpessoal; orientação profissional; atendimento psicológico e saúde mental. Diante das demandas apresentadas categorizou-se em temáticas conforme apresentado no Gráfico 3.

Gráfico 3 – Motivações para a procura por atendimento.



Dentre as estratégias de apoio para acolher as demandas apresentadas foram realizadas: escuta qualificada para identificar quais as necessidades psicopedagógicas e as estratégias a serem traçadas; definição de objetivos e construção de plano de atendimento com atividades a serem executadas a cada encontro; autorregulação da aprendizagem para propiciar ao estudante autonomia e responsabilidade por seu processo educativo. Referente às atividades propostas desenvolveram-se: planejamento semanal de estudos; gestão do tempo; métodos de estudo; orientação psicopedagógicas sobre foco e concentração, leitura e interpretação de texto; e retenção do conteúdo; orientação psicoeducativa de habilidades sociais. Diante das demandas apresentadas categorizou-se em temáticas conforme apresentado no Gráfico 3.

Realizou-se reuniões com o corpo docente para traçar estratégias de intervenção em questões relacionadas a convivência discente e o relacionamento interpessoal, de forma, a contribuir para relações saudáveis entre os discentes e seus pares e com a comunidade acadêmica, e que, resultaram em rodas de conversa temática sobre a convivência no ambiente acadêmico com o objetivo de oferecer um espaço de troca de experiências e socialização entre os discentes. Além de encaminhamentos realizados para atendimento especializado referente às dificuldades de aprendizagem e questões de saúde mental.

Também foi realizada uma oficina de “Organização e Métodos de Estudos” aberta ao público em geral, que ofereceu quatro encontros de 01h30 cada, para tratar da gestão do tempo, organização de rotina e estabelecimento de prioridades e metas; elaboração de plano de estudos; estilos de aprendizagem; e técnicas, métodos e ferramentas para os estudos, resultando em 38 discentes participantes no total dos encontros.

O setor também realizou ações de caráter orientativo e parcerias com outros setores da IES, de forma a favorecer o apoio psicopedagógico em um contexto ampliado. Em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação, o setor participou da XVIII Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento à Docência da Univap, com o tema “Dificuldades Acadêmicas que interferem no aprendizado”, onde foram apresentadas as motivações pela procura discente ao setor da Orientação Acadêmica e as estratégias desenvolvidas em conjunto com os atores educacionais e comunidade.

Em parceria com a SECOM foram elaborados conteúdos para postagens nas mídias sociais com orientações de saúde mental para os discentes, para reduzir a ansiedade no período de realização das provas e vestibular. E também, foi realizada uma parceria com a Faculdade de Educação e Artes, para a realização de duas palestras sobre “Violência autoinfligida em universitários” na IX SEMFEA – Semana da Faculdade de Educação e Artes.

5. PESQUISA

5.1 Projetos de pesquisa e produção acadêmica institucional

Cumprindo sua função como universidade, e procurando atender ao objetivo do PDI 2021-2025 de consolidação da missão de pesquisa, a Univap tem estabelecido como um dos componentes das políticas de Pesquisa da Instituição a busca permanente do avanço do conhecimento por meio da pesquisa institucionalizada e a promoção da divulgação dos seus resultados por meio de revistas indexadas nacionais e internacionais. A Instituição vem apoiando esse componente desde a sua implementação como universidade e as pesquisas desenvolvidas têm tido abordagem nos dois itens a seguir:

- preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere;
- preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições em Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Dinamarca, México, Argentina, Chile, Noruega e Colômbia.

5.2 Projetos de Pesquisa aprovados em 2022 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal)

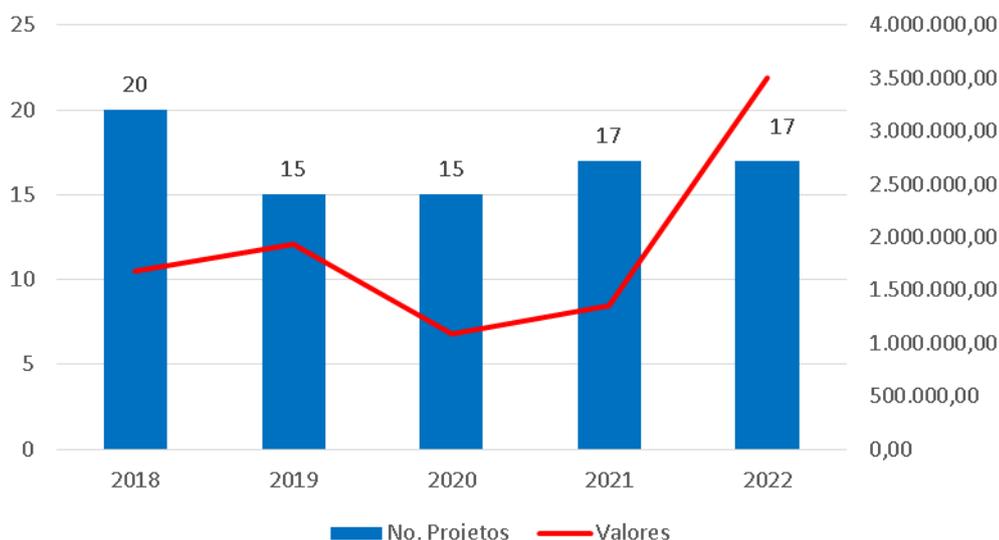
Os docentes da Univap têm aprovado recursos financeiros em diversas agências de fomento à pesquisa, tais como Finep, CNPq, Fapesp e Capes. Estes recursos contribuem para a manutenção da infraestrutura de pesquisa existente na Instituição, sem comprometer os investimentos na graduação.

Em 2022, 17 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 642 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, Bolsas IC, Bolsa para o Exterior, Reparo de Equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2022, aproximadamente, 59,5 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da FAPESP, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap.

O Gráfico 4 apresenta a quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2018-2022. Neste Gráfico observa-se que os docentes da Instituição aprovaram aproximadamente R\$3,5 milhões em recursos

aplicados em pesquisa, divididos em: bolsas de iniciação à pesquisa, de mestrado e de doutorado, de capacitação técnica, bolsa de doutorado sanduíche e pós-doutorado; projetos de pesquisa e auxílios para viagens no exterior; e reparo de equipamentos.

Gráfico 4 - Quantidade de projetos e recursos aprovado no período de 2018-2022.



5.2.1 Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães

Dentre os projetos, destaca-se o do Telescópio Gigante de Magalhães (GMT, do inglês Giant Magellan Telescope), sendo um empreendimento monumental. Este projeto é apoiado em um consórcio mundial, que inclui 11 instituições internacionais: Australian National University, Astronomy Australia Ltd, Carnegie Institution for Science, Harvard University, Korea Astronomy and Space Science Institute, Smithsonian Institution, University of Arizona, University of Texas at Austin, Texas A&M University, University of Chicago, e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) no Brasil. O custo será de aproximadamente US\$1.05 bilhões, levando em conta a inflação.

A Fapesp investirá US\$40 milhões até o fim do projeto, o que equivale a cerca de 4% do custo total estimado. O investimento garantirá 4% do tempo de operação do GMT para trabalhos realizados por pesquisadores de São Paulo, além de assento no conselho diretor do consórcio. O projeto GMT na Fapesp tem como coordenador principal, o Prof. Laerte, e mais 25 (vinte e cinco) pesquisadores doutores de 3 (três) instituições paulistas: Universidade de São Paulo - SP, Universidade Federal do ABC - UFABC e Univap.

Na Univap, 06 (seis) astrônomos compõem este quadro de doutores, que têm como função dar apoio científico ao projeto e futuramente participar também como usuários do Observatório. A Univap contribui para o desenvolvimento do projeto por meio do apoio científico dos pesquisadores do Programa de Pós-Graduação de Física e Astronomia, pela concessão de bolsas e criação de vídeos de divulgação à comunidade realizado pelo Laboratório de Comunicação (LABCOM), da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação da Univap. Neste contexto, o projeto investe recursos para serem utilizados para o momento de pesquisa na Univap, conforme detalhado na Tabela 15.

Tabela 15 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap.

Ano	Processo RTI	Valor (R\$)
2015	23292-2	360.000,00
2016	22090-0	540.000,00
2017	24814-8	360.000,00
2018	23823-6	360.000,00
2019	16599-5	551.398,82
2020	04681-6	690.829,11
2021	09423-8	643.013,21
2022*	15550-5	803.213,91
Total		4.308.455,05

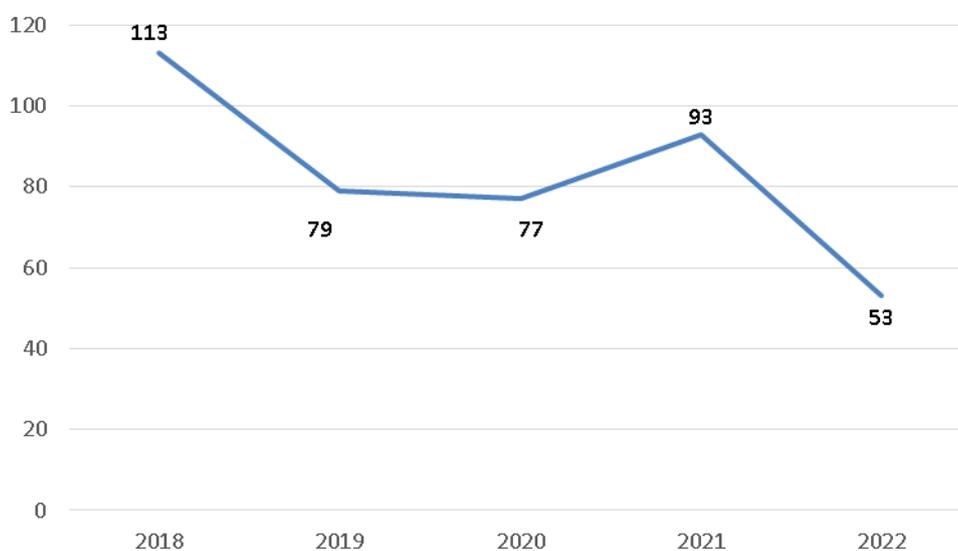
* Orçamento da RTI 2022 aprovado e será liberado em 2023.

Os recursos do processo 04681-6 foram finalizados em 2022. O projeto permitiu, além das compras de 2021, elencadas no relatório anterior (*três servidores para melhorar os canais de acesso à internet e a implementação do repositório da Univap, que irá disponibilizar trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, artigos científicos e dados de pesquisa. Os investimentos também foram direcionados a criação de um laboratório multiusuário para fabricação de peças/acessórios para a pesquisa, contando com uma máquina de gravação e corte a laser e duas impressoras 3D de alta performance, que está localizado no Laboratório Multidisciplinar de Inovação e Tecnologia da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU). Outro projeto beneficiado com os recursos foi o Centro de Reabilitação Silvestre da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS), em parceria com a Clínica Veterinária da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS), para pesquisas na linha de animais silvestres, contando com a compra de um endoscópio veterinário, mini centrífuga e autoclave vertical. O LABCOM, da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC), também recebeu auxílio com a compra de duas filmadoras 4K e uma mesa XCoder, contribuindo para a produção de mídias para a divulgação científica das pesquisas na Univap e do projeto GMT. Como também, em aquisição/manutenção de equipamentos, aquisição de livros à biblioteca e materiais de consumo à Central Multiusuário e Oficina Mecânica); em 2022 aquisição de: cabine de segurança e Espectrofotômetro Faixa Visível para utilização do Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS) da Faculdade de Educação e Artes (FEA), em parceria com a Clínica de Medicina Veterinária da Faculdade de Ciências da Saúde (FCS); Câmera Termográfica Flir 6 para o Laboratório de Fisiologia do Exercício da Faculdade de Educação e Artes (FEA); Câmera Digital Sony Alpha A7-III, Lente Sony SEL1635 e Estabilizador de Filmagem para o Laboratório de Comunicação da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC); 6 Switch Gigabit Ethernet instalados, dando suporte a infraestrutura básica de comunicação da UNIVAP; e Aparelho de Ar condicionado Midea de Janela, 10000 BTU, 2 Aparelhos de ares condicionados centrais, limpeza de dutos com auxílio de robô, como também na manutenção de equipamentos, da Central de Laboratórios Multiusuários (CLM) do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D). Além de materiais de consumo para utilização no Analisador de gases VO2000 e laboratórios, e dos serviços para compra de software, reparo de equipamento, instalação dos ares condicionados e elaboração de formulários dedicados para o Repositório Institucional que está ativo, com operação iniciada em agosto de 2022.*

5.3 Produção Científica Indexada

Em relação à produção acadêmica institucional, esta pode ser considerada em relação a artigos em revistas indexadas na base ISI (Institute for Scientific Information), artigos em revistas Qualis – Capes e publicações totais, incluindo revistas e congressos. São apresentados no Gráfico 5 os números referentes aos artigos publicados em Revistas Científicas indexadas, desde 2018, pelos professores e alunos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e de Iniciação Científica, da Univap.

Gráfico 5 – Publicações ISI.



Fonte: ISI-Web of Science.

Em 2022, foram publicados 53 artigos em revistas indexadas, segundo dados do ISI (Institute Scientific Information). Desta forma, pode-se observar uma queda em relação a 2021. Este resultado pode ser justificado pelos impactos retardatários da Pandemia de Covid-19 na pesquisa científica, que não foi evidenciado anteriormente, considerando as publicações represadas em virtude da relação entre submissão e aprovação dos artigos às revistas. Sabe-se que esse procedimento, em função da alta demanda de publicação, tornou-se moroso.

O reconhecimento da qualidade das pesquisas feitas na Univap pode ser avaliado por meio da concessão de bolsa de produtividade em pesquisa, pelo CNPq para os destaques das áreas, quando a comissão julga o desempenho do professor/pesquisador por meio de vários quesitos, como, por exemplo, a relevância das publicações científicas, etc. Até dezembro de 2022, a Univap possuía 12 bolsistas de produtividade detalhado no Quadro 2.

Quadro 2 – Lista de quantidade de bolsistas produtividade por Nível CNPq em 2022.

Nível	Quantidade
PQ-1B	1
PQ-1D	3
PQ-2	8

Fonte: Plataforma Lattes.

5.4 Iniciação Científica

Os docentes da Univap têm um papel importante na formação de novos mestres e doutores pela atuação junto a graduação, por meio da Iniciação Científica (IC). Os projetos podem ser desenvolvidos nas Faculdades e no IP&D, de forma voluntária ou vinculados as agências de fomentos por meio dos programas, sendo eles, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq), Programa de Treinamento Técnico (TT-FAPESP), Bolsa de Iniciação Científica (IC-FAPESP). Importante ressaltar, que o programa TT-FAPESP é de capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior, que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa vigentes da agência.

A iniciação científica voluntária é um elo importante entre a graduação e a pós-graduação a instituição tem continuado os esforços no sentido da interação entre os cursos desses níveis de ensino através da participação de alunos da graduação em projetos e laboratórios de pesquisa do IP&D e do expressivo contingente de alunos egressos da graduação que iniciam a pós-graduação *stricto sensu* na instituição. Os professores docentes vinculados aos programas de pós-graduação *stricto sensu*, também desenvolvem atividades nos cursos de Graduação atuando como docentes e orientadores de trabalhos de conclusão de curso e de projetos de iniciação científica.

A vinculação de alunos de forma voluntária a projetos de diferentes áreas da pós-graduação *Stricto Sensu* se constitui em um primeiro passo para o aluno da IES se candidatar a uma bolsa das agências de fomento.

Observa-se aumento no total de alunos bolsistas, correlacionada ao período de pós-pandemia. Em 2022 a Univap participa de Edital do CNPq - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, para angariar a concessão de bolsas de Iniciação Científica (IC) para 2023. A seguir a Tabela 16 demonstra o número de alunos envolvidos em iniciação científica no IP&D.

Tabela 16 - Nº de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no IP&D.

Programa	2018	2019	2020	2021	2022
IC Voluntária	115	125	40	53	75
Bolsas IC-Fapesp	9	9	7	7	2
Bolsas IC-PIBIC	22	22	22	0	0
Bolsas TT-FAPESP	2	1	2	3	1
Total	148	157	71	63	78

Cumprindo os objetivos expressados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ao longo de 2022 a Instituição manteve o apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu*, também em função da importância dessa atividade para a missão da Universidade e da visibilidade que os Programas têm dado à instituição.

5.5 Revista Univap - eISSN 2237-1753

A Revista Univap é uma publicação trimestral da Universidade do Vale do Paraíba, cujo objetivo é divulgar artigos científicos produzidos por docentes da Instituição e de outras IES, sendo classificada no último QUALIS-CAPES como B1. Atualmente a Revista aborda temáticas específicas, numa perspectiva interdisciplinar e multidisciplinar, por meio de artigos e notas científicas, relatos de pesquisa, estudos teóricos, relatos de experiência profissional e resenhas nas diversas áreas do conhecimento científico, sempre respeitando o sistema de *double blind review* e o processo de avaliação de sua Comissão Editorial.

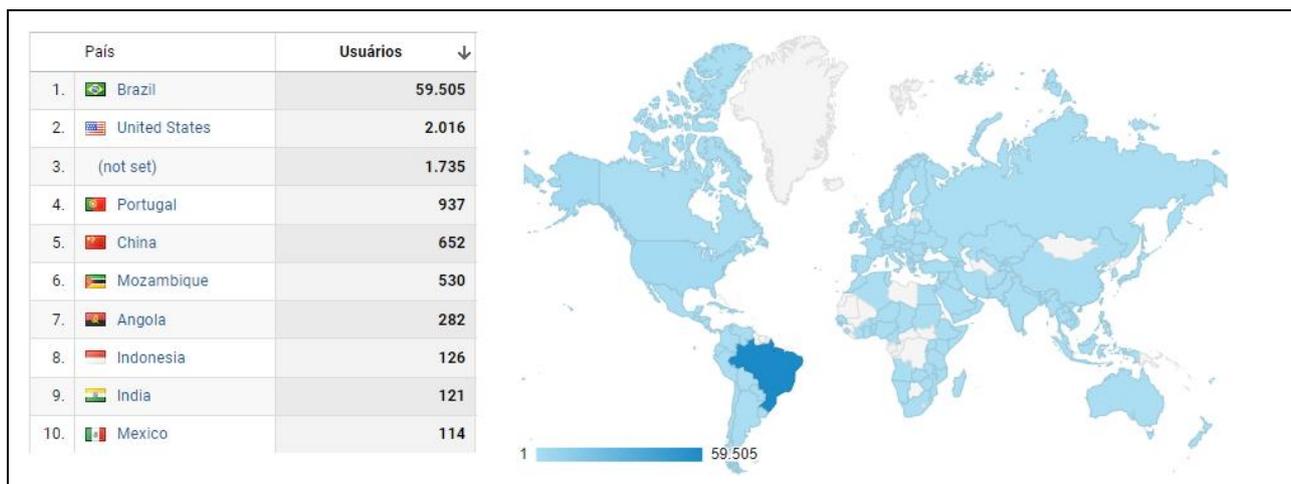
No ano de 2022 foram publicadas as edições de número 57, 58, 59 e 60, totalizando 23 artigos em diferentes áreas do conhecimento, conforme apresentado na Tabela 17.

Tabela 17 - Publicações por área do conhecimento Revista Univap no ano de 2022.

Área	Edições da Revista 2022			
	n. 57	n. 58	n. 59	n. 60
Ciências Biológicas	-	-	1	-
Ciências Exatas e da Terra	-	4	-	-
Ciências Saúde	6	-	3	-
Ciências Sociais Aplicadas	2	-	-	4
Pesquisa Aplicada	2	-	1	-
Total	10	4	5	4

O relatório do Google Analytics (Figura 1) demonstra a plataforma utilizada pelos usuários para acesso à plataforma Open Journal System (OJS).

Figura 1 – Google Analytics – Revista Univap 2022.



Atualizado em 09/01/2023.

Fonte: Google Analytics/Revista Univap.

A quantidade de citações à Revista Univap está demonstrado na Figura 2, segundo o Google Acadêmico <<https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR>>.

Figura 2 – Citações no Google Acadêmico – Revista Univap.



Fonte: Google Analytics/Revista Univap.

A Tabela 18 apresenta a quantidade de submissões à Revista Univap.

Tabela 18 – Estatísticas de submissões no ano de 2022.

Submissões	2022
Edições publicadas	4
Total de submissões	74
Trabalhos publicados	23

5.6 XXVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, XXII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, XVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XII Encontro de Iniciação à Docência e II Encontro Nacional de Extensão Universitária.

Outro indicador do esforço para o atendimento aos objetivos expressados nas Políticas de Pesquisa do PDI vigente são os eventos realizados pela IES e que no ano de 2022 constituíram XXVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, XXII Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, XVI Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XII Encontro de Iniciação à Docência e II Encontro Nacional de Extensão Universitária

Esses eventos fazem parte do calendário acadêmico da Univap, mas também prestigiado por alunos de outras instituições. Os eventos abrem espaços de diálogo/troca de experiências da produção científica que não é restrito aos alunos de nossa Instituição (do Ensino Médio a Pós-Graduação), mas também por estudantes de outras localidades. Isso possibilita maior interação social-acadêmica e, ao mesmo tempo mostra o avanço das diferentes e atuais pesquisas realizadas por estudantes de fora e dentro do país.

A comissão organizadora dos Encontros Latino-Americanos de Iniciação Científica de Graduação, Pós-Graduação, Júnior (Ensino Médio e Técnico), Iniciação à Docência de Extensão Universitária (XXVI INIC – XXII EPG – XV INIC JÚNIOR – XII INID - II ENEXUN), manteve pela terceira vez a versão virtual. O evento inicial INIC que originou essa conjunção de eventos (INIC e EPG – Pós-Graduação) começou em 1997. Naquele ano, o evento se caracterizava como predominantemente endógeno, e até 2003, recebia apenas o resumo do trabalho submetido. A partir de 2004, o evento começou a aceitar resumos expandidos, de 4 páginas, que evoluíram, em 2009, para artigos de 6 páginas, para o INIC e EPG. O primeiro evento contou com a apresentação de aproximadamente 130 trabalhos e recebeu trabalhos apenas de Instituições da Região. Vinte anos depois o INIC passou a ser uma conjunção de eventos, recebendo 1.497 artigos, de 137 instituições de ensino de 21 estados. Em 2020, houve um marco histórico para estes eventos com a primeira versão totalmente virtual, devido a Pandemia do Coronavírus e obedecendo as recomendações da Organização Mundial da Saúde. Em 2022, os eventos foram totalmente virtuais pelo terceiro ano consecutivo. Apesar das adversidades deste período, as submissões de trabalhos foram um sucesso com 864 artigos científicos aceitos (Tabela 19), com 146 Instituições de Ensino, de 20 estados. Entretanto o total de participantes do evento, com e sem trabalhos, foram 1.171 inscritos. É importante ressaltar a criação do Encontro Nacional de Extensão Universitária, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas.

Tabela 19 – Trabalhos submetidos e aceitos no XXVI INIC, XXII EPG, XVI INIC JÚNIOR, XII INID, II ENEXUN.

	Área de conhecimento	Trabalhos submetidos	Trabalhos aceitos
1	Ciências Biológicas	99	93
2	Ciências da Saúde	263	231
3	Ciências Exatas e da Terra	66	60
4	Ciências Humanas	55	53
5	Ciências Jurídicas	41	40
6	Ciências Sociais Aplicadas	55	43
7	Engenharia Agrônômica	197	180
8	Engenharias	49	48
9	Técnico	103	85
10	INID (PIBID)	17	15
11	ENEXUN	18	16
	Total	963	864

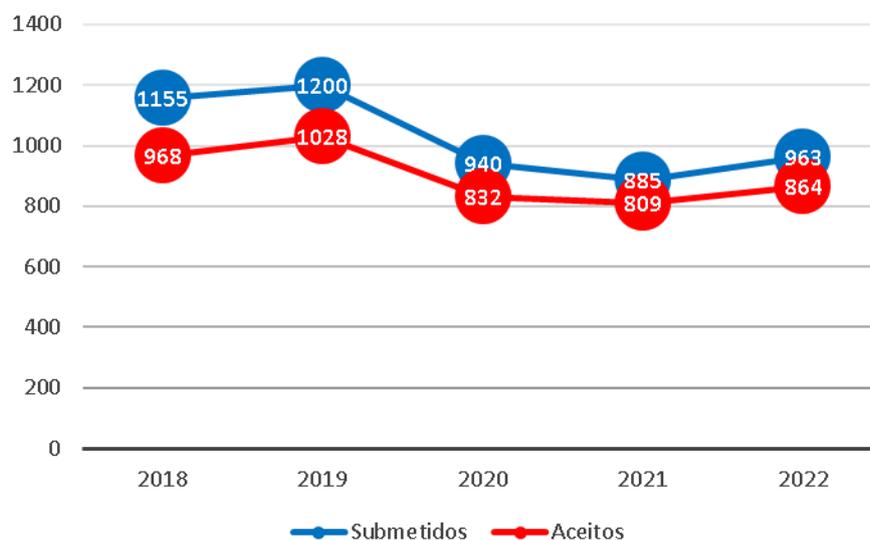
A Comissão Organizadora se inspirou no tema da Unesco, como o Ano Internacional das Ciências Básicas para Desenvolvimento Sustentável. Desta forma, o tema "CIÊNCIAS BÁSICAS E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: A INTERFACE DOS SABERES PARA A SOCIEDADE", reflete o importante papel das Ciências Básicas neste momento de grande desafio para a sociedade. Após solenidade de abertura aconteceu a palestra intitulada "Ciência Básica e o Desenvolvimento Sustentável", proferida pelo Prof. Dr. Luiz Vitor de Souza Filho, professor e pesquisador da Universidade de São Paulo no Instituto de Física de São Carlos. Em seguida, várias oficinas/minicurso foram ofertadas, a saber:

- Oficina: "Desafios da curricularização da extensão no âmbito das Universidades Comunitárias: a experiência da Universidade da Região de Joinville";
- Minicurso "Caminhos para a publicação científica: conversando com o Conselho Editorial da Revista Univap"
- Oficina: "Conversa com o CEP-Univap: orientações sobre a Plataforma Brasil e normativas éticas";
- Oficina: "Pedagogia Antirracista como contribuição na formação científica brasileira";
- Oficina: "Planetário Virtual com Stellarium";
- Mesa Redonda: "Transposição de conhecimentos teóricos à prática pedagógica: Programa PIBID e Residência Pedagógica e sua contribuição na formação do licenciando".

No último dia dos eventos, como é usual, premiou-se os três melhores trabalhos por área do conhecimento e, entre esses, aquele que considerado "O Melhor Trabalho" de sua área de conhecimento recebeu um Certificado de Menção Honrosa.

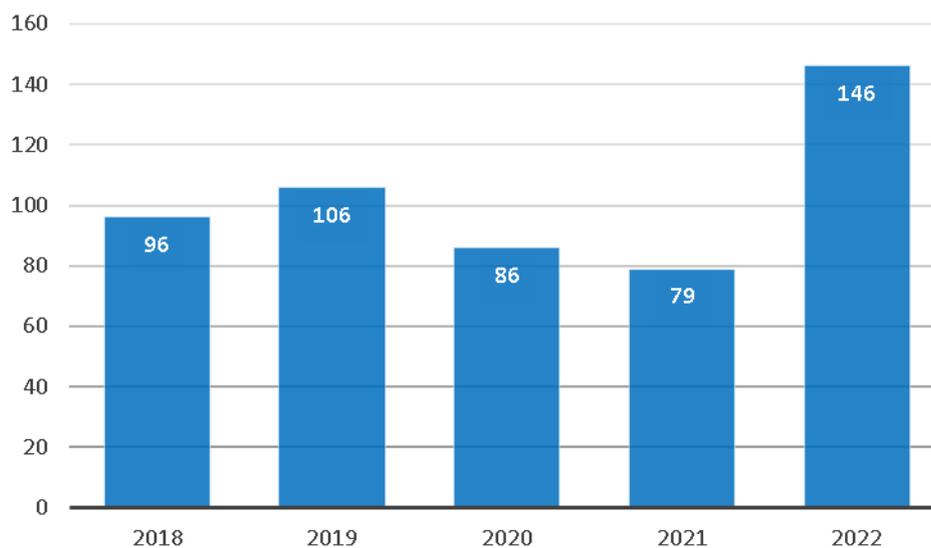
O Gráfico 6 apresenta os trabalhos submetidos e aceitos no INIC desde 2018. Pode ser observado que a variação do número de trabalhos, nas últimas 5 (cinco) edições do INIC.

Gráfico 6 – Trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2018 a 2022.



O Gráfico 7 apresenta a relação do número de IES participantes que tiveram artigos submetidos por seus alunos. Observa-se que até 2019, o número de instituições se mantém em torno de 100, mas após 2020, observa-se um declínio na participação de outras instituições e representa a excepcionalidade da Pandemia pela Covid-19, quando as atividades de pesquisa das instituições foram abaixo do projetado. Entretanto em 2022, o número de IES participantes supera as expectativas.

Gráfico 7 – Instituições participantes no INIC desde 2018.



5.7 QUALIVITAE – XIX Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista

O Qualivitae, Congresso de Saúde e Qualidade de Vida, é um evento de periodicidade anual, realizado pela Faculdade de Ciências da Saúde – FCS, que aborda temas atuais do cotidiano dos alunos e profissionais da área da saúde.

Em 2022 o evento completou 20 anos com a realização da 20ª edição, entre os dias 18 e 20 de maio de 2022 com o tema: “Nova visão sobre Aprendizado, Tecnologias e Saúde”.

Este evento busca oportunizar espaços de discussão e reflexão sobre aspectos do aprendizado, tecnologias e inovação que tem possibilitado promoção da saúde e prevenção de doenças garantindo a qualidade de vida da população.

Recentemente, os desafios enfrentados com a pandemia serviram de aprendizado para a resiliência nos processos de ensino e aprendizagem mediados por tecnologia e nos processos de desenvolvimento de inovações em saúde.

A abertura oficial do evento contou com a palestra ministrada por Joel de Oliveira Júnior, com transmissão ao vivo pelo youtube e facebook da Universidade do Vale do Paraíba. Em seguida, foram feitas as apresentações dos trabalhos científicos selecionados pela comissão científica, por meio da plataforma Zoom. No total, foram inscritos no Congresso 730 participantes. No período noturno, os alunos contaram com a apresentação do Dr. Lucas Daniel Sanches, discorrendo sobre “Desafios da tecnologia de informação e comunicação na educação”.

Foram realizadas as jornadas dos cursos, de forma remota, com diversos minicursos e palestras aos alunos dos diferentes cursos da FCS (Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Serviço Social), com conteúdos atuais e de extensão universitária.

A Tabela 21 apresenta, resumidamente, os números concernentes aos participantes, trabalhos submetidos e trabalhos aprovados:

Tabela 21 – Resumo do Qualivitae.

Submissões	2018	2019	2020	2021	2022
Trabalhos submetidos	439	446	385	385	344
Trabalhos aprovados	367	372	344	359	302
Palestras, workshops, minicursos e mesas redondas	52	74	74	67	63
Total de Participantes	1.005	1.052	848	844	730

5.8 IX SimFAST – Simpósio de Física e Astronomia do Vale Paraíba

A nona edição do Simpósio de Física e Astronomia do Vale Paraíba (IX SimFAST) foi realizada nos dias 16 a 18 de maio de 2022 de forma híbrida, com 44 inscritos, sendo 6 presenciais e 38 on-line. Foram submetidos 21 pôsteres e realizadas 7 palestras, 6 apresentações orais e 2 workshops.

O evento é organizado, anualmente, pelos discentes do Programa de Pós-Graduação em Física e Astronomia (PPGFA) do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) da Universidade do Vale do Paraíba

(UNIVAP), com o intuito de reunir estudantes e pesquisadores para compartilhar experiências e os trabalhos que estão em desenvolvimento.

O evento é uma ótima oportunidade para que a comunidade científica das áreas de Física Espacial, Física da Matéria Condensada e Astronomia do Programa de Pós-Graduação da UNIVAP, assim como de outras instituições, possam divulgar e discutir seus trabalhos e pesquisas através das sessões do evento, em especial porque é o maior evento da área na região do Vale do Paraíba, que conta com inúmeras instituições de grande valor científico.

5.9 Patentes

A Univap possui como um órgão complementar da Reitoria, o Escritório de Projeto de Pesquisa (EPP), que tem como objetivo assessorar as Pró-reitorias na gestão das atividades na área de pesquisa e inovação tecnológica e de apoiar os pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte à pesquisa.

A Univap vem incentivando os pesquisadores a solicitar novas patentes.

A instituição possui 2 (duas) patentes já concedidas e 4 (quatro) registros de patente em análise, algumas em conjunto com outras instituições como abaixo descrito.

Patentes Concedidas:

- **Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa**

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Felipe de Souza Miranda, Homero Santiago Maciel, Kumiko Koibuchi Sakane, Lucia Vieira Santos, Patrícia Marcondes dos Santos, Roberson José da Silva, Rodrigo Sávio Pessoa.

Nº do Pedido: PI BR 10 2012 031364-2, Data do Depósito: 10/12/2012. Examinado pelo Programa de Patentes Verdes. Carta Patente expedida em 8/12/2015. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 30/11/2012.

- **Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido**

Titulares: Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA e FVE/Univap.

Inventores: Lucia Vieira, Marcos Massi, Argemiro Soares da Silva Sobrinho, Homero Santiago Maciel, Rodrigo Sávio Pessoa, Sara Fernanda Fissmer, Leandro Lameirão Ferreira, Polyana Alves Radi Gonçalves.

Nº do Pedido: PI BR 102014032374-0, Data do Depósito: 23/12/2014. Carta Patente expedida em 12/11/2019. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 23/12/2014.

Patentes Requeridas:

- **Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo**

Titulares: Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Sugarzyme e FVE/Univap.

Inventores: Rosa Maria Teixeira Tage Biaggio, Paulo Mitsuo Imamura, Milton Beltrame Junior.

Nº do Pedido: PI BR 10 2016 028096-6, Data do Depósito: 30/11/2016.

- **Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e sua Aplicação**

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Ana Claudia Alves Sene da Silva, Ângela Aparecida Vieira, Lucas Augusto Manfroi, Lucia Vieira, Marco Antônio Ramirez Ramos, Newton Soares da Silva, Paulo Fabricio Macário, Regina Célia, Thaisa Baesso Santos, Michely Glenda Pereira da Silva.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 003148-4, Data do Depósito: 15/02/2019.

- **Revestimentos Larvicidas para Mosquitos, seu Processo de Obtenção e de Aplicação**

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Ana Claudia Alves Sene da Silva, Ângela Aparecida Vieira, Lucas Augusto Manfroi, Lucia Vieira, Marco Antônio Ramirez Ramos, Newton Soares da Silva, Paulo Fabricio Macário, Regina Célia, Thaisa Baesso Santos, Michely Glenda Pereira da Silva, Loraine Iglesias, Vlana de Mello Paro, Cristina Pacheco Soares.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 005531-6, Data do Depósito: 21/03/2019.

- **Aparato de Irradiação Luminosa**

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Maria Emilia de Oliveira Brenha Ribeiro, Juliana Ferreira Strixino, Juliana Guerra Pinto, Alessandro Corrêa Mendes.

Nº do Pedido: PI BR 10 2020 023694-6, Data do Depósito: 19/11/2020.

5.10 Observatório de Astronomia e Física Espacial “Prof. Antônio de Souza Teixeira Jr.”

O Observatório, inaugurado em 14 de outubro de 2011 e administrado por uma equipe de pesquisadores e alunos do curso de pós-graduação em Física e Astronomia da universidade, objetiva a divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências. Abriga projetos de pesquisa acadêmica e

aplicada. Favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade, tendo já recebido mais de 17 mil visitantes.

O ano de 2022 foi de retorno às atividades presenciais no pós-pandemia do COVID-19. As visitas regulares das quartas-feiras tiveram início no dia 9 de fevereiro de 2022 e encerraram em 14 de dezembro de 2022. Foram 32 visitas e um total de 2.193 pessoas atendidas. Dentro desse número consta o evento “4º Espiando a lua na Luneta”, ocorrido em 03 de setembro de 2022, com um público estimado de 600 pessoas. Este evento consiste num encontro anual de Astronomia e observação do céu onde instituições da área e astrônomos amadores disponibilizam seus equipamentos para que o público realize observações.

Os dados sobre a visitação no Observatório estão resumidos na Tabela 22.

Tabela 22 - Estatísticas de visitação no Observatório ao longo dos anos de funcionamento.

Ano	Visitas Regulares	Eventos	Total
2011	0	82	82
2012	87	0	87
2013	343	0	343
2014	474	0	474
2015	705	3.400	4.105
2016	1.294	600	1.894
2017	1.954	1.285	3.239
2018	1.671	713	2.384
2019	1.530	957	2.487
2020	207	10	217
2021	48	0	48
2022	1.593	600	2.193
Total	9.906	7.647	17.553

5.11 Casa de hóspedes

A Casa de Hóspedes é um alojamento temporário para os alunos de pós-graduação, professores e pesquisadores visitantes que tenham vínculo com a Instituição ou a convite, que venham ao Campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos.

O espaço possui cinco dormitórios, sendo três deles suítes.

O local visa facilitar a vinda de palestrantes, pesquisadores e convidados.

Durante o ano de 2022 foram realizadas 131 hospedagens.

6. EXTENSÃO

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), estribada em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), interage com a sociedade, seja na esfera pública ou privada. Além de levar vasto conhecimento em todas as áreas do saber, em seus cursos de graduação, extensão, pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, atende,

na medida do possível, às múltiplas demandas sociais, que se convertem, em ações de extensão, internas e externas, no desenvolvimento de projetos, firmando contratos de convênios e prestando serviços à Comunidade.

Em novembro de 2014, a Portaria nº 662, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, reconheceu a Univap, como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES), sem fins lucrativos, com notória excelência e que obedece ao Princípio de Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Apresentando uma forte vocação social capacita seu Corpo Discente forjando suas competências e habilidades.

6.1 Convênios e Termos Aditivos

Tendo como base a visão acima, em 2022 a FVE/Univap firmou 100 novos Convênios/Aditivos de cooperação técnica-educacional com 66 empresas/instituições/prestadores de serviço:

- A. M. Soluções Tecnológicas Ltda.
- Amanda Saori de Barros Ashino
- Amigoo Pet Serviços de Assistência para Animais Domésticos Ltda.
- Antonio Gorios Filho
- Antonioli Veterinária Ltda.
- Associação Amigos do Vôlei - AAV
- Associação Cultural de Apoio ao Museu Casa de Portinari
- Associação Parque Tecnológico de São José dos Campos
- Associação Vida Plena com Parkingson
- Audrey Kanaan
- Baldacin Salgado Serviços Veterinários S/S Ltda-ME
- Banco Santander S. A.
- Bayer S. A.
- Bel Col: Laboratório Bel Química Eireli
- Bioreset Biotecnologia Ltda.
- CãoMédica Com. Mat. Cir. Veterinário Ltda. - ME
- Companhia Usina Tecpar S.A. - Tecnored
- Concessionária do Sistema Rodoviário Rio - São Paulo S. A. – CCR Rio-SP
- Concessionária Rodovia dos Tamoios S.A.
- Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 3ª Região - Crefito
- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES
- EEEMI Prof. Joaquim de Moura Candelaria
- EEEMI Profa. Maria Dolores Veríssimo Madureira
- Eloi Moreno Cardoso & Cia Ltda.
- Fábrica Carioca de Catalisadores S. A.
- Fernanda de Araujo Pineschi Teixeira – Fazenda Nova Esperança
- Forza Composites Tecnologia em Materiais Compósitos Ltda.
- Fundação de Ensino Octávio Bastos - Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos e Grupo A Educação S. A.
- Hípica Tao Equestre
- Instituto das Pequenas Missionárias de Maria Imaculada - IPMMI
- Instituto para o Apoio e a Formação Artística Musical em São José dos Campos – Instituto AFAM

- Instituto Politécnico de Castelo Branco
- Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São José dos Campos
- Isabelle Ferreira
- Janssen-Cilag Farmacêutica Ltda.
- Karin Moreira Schmidt
- Leonardo da Vinci Educacional Ltda. – Colégio Anglo
- Luciane Pires de Camargo
- MADVET Comércio Varejista de Produtos Farmacêuticos com Manipulação Ltda.
- Mankiewicz Tintas do Brasil Ltda.
- Maurício Francisco Abbade Junior – Fazenda Rancho do Tiãozinho
- Meon Comunicação Ltda.
- Ministério da Defesa
- MMC Serviços Médicos e Segurança do Trabalho Ltda.
- Monsanto do Brasil Ltda.
- Município de Monteiro Lobato
- Oftalmovet Care Ltda.
- Osorio e Osorio Engenharia Ltda.
- Petróleo Brasileiro S. A.
- Policlín S/A Serviços Médico-Hospitalar
- Prefeitura de Jacareí
- Prefeitura Municipal de São José dos Campos - Secretaria de Saúde
- Rede D'or São Luiz S. A. – Hospital Vivalle
- Ricardo Gardim de Oliveira
- Salomão Oliveira Clínica Odontológica Eireli
- Selaz Indústria e Comércio de Aparelhos Biomecânicos Ltda.
- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI
- Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo
- Sistema Faculdade Desenvolvimento e Suporte Acadêmico Ltda. E Grupo A Educação S. A.
- Sociedade Campineira de Educação e Instrução - Pontifícia Universidade Católica de Campinas
- Stage Company Áudio Profissional
- Terrasmen Bauru Produtos Agropecuários Ltda.
- Universidade do Minho
- UTEC Indústria, Comércio, Serviços e Usinagem de peças Aeroespaciais Ltda.
- Vega Shopping Center S/A
- Vet por Imagem Ltda.
- Weerulin do Brasil Refratários Especiais Ltda.

Ainda em 2022, firmou-se Contratos de benefício de desconto com 86 instituições externas:

- Associação dos Advogados de São José dos Campos
- Agência Nacional de Aviação Civil
- Agrottools Gestão e Monitoramento Geo-espacial de Riscos S/A
- Akaer Engenharia S. A.
- Allya Serviços Ltda.
- AMBEV S. A.

- Aptiv Manufatura e Serviços de Distribuição Ltda.
- ARMCO do Brasil S/A
- Associação Amigos do Vôlei
- Associação Casa Fonte da Vida
- Associação Comercial e Industrial de Jacareí
- Associação Comercial e Industrial de São José dos Campos
- Associação das Construtoras do Vale do Paraíba
- Associação das Empresas Contábeis de São José dos Campos
- Associação de Engenheiros e Arquitetos de São José dos Campos
- Associação Desportiva Classista Avibras
- Associação Desportiva Classista do Inpe São José dos Campos
- Associação Desportiva Classista dos Servidores Civis e Militares do Centro Técnico Aeroespacial
- Associação Desportiva Classista Embraer
- Associação Desportiva Classista General Motors de São José dos Campos
- Associação Desportiva Classista Panasonic
- Associação Desportiva Classista Policlin
- Associação dos Empregados do SENAI
- Associação dos Empresários das Chácaras Reunidas
- Associação dos Servidores da Justiça de São José dos Campos
- Associação dos Servidores Municipais de São José dos Campos
- Associação Paulista dos Cirurgiões Dentistas
- Ball do Brasil Ltda.
- Brasil 317 Comércio de Suprimentos Ltda.
- Capricho Veículos e Peças Ltda.
- Concessionária Rodovia dos Tamoios S. A.
- Cooperativa de Crédito Mútuo dos Empregados da Pilkington Brasil
- Cooperativa de Economia e Crédito Mútuo dos Colaboradores da CEBRACE
- Cooperativa de Economia e Crédito Mútuo dos Empregados da Johnson & Johnson
- Cooperativa de Economia e Crédito Mútuo dos Funcionários da ERICSSON
- Cooperativa Economia e Crédito Mútuo dos Empregados da Eaton
- Daz Participações S/S Ltda.
- De Nigris Distribuidora de Veículos Ltda.
- Delegacia Seccional de Polícia de Taubaté – DEINTER 1 São José dos Campos
- Eleb Equipamentos Ltda.
- Embraer S. A.
- Estrella do Brasil Veículos Eireli
- Falcão Perfuração e Estaqueamento Ltda.
- Fundação de Ciência, Aplicações e Tecnologia Espaciais
- Fundação Hélio Augusto de Souza
- Geoambiente Sensoriamento Remoto Ltda.
- GST Terceirização e Trabalho Temporário
- GSW Software Ltda.
- High Excellence Manut. Industrial Eirelli
- Hospital de Retaguarda e Reabilitação Geriátrica Reger Ltda.

- Instituto das Pequenas Missionárias de Maria Imaculada
- Integro Marketing Brasil Ltda.
- Iwata Deyvis Serralheria e Comércio de Esquadrias Ltda.
- LHCOLUS Tecnologia Ltda. EPP
- Madi Usinagem e Calderaria Ltda.
- MAQUIM – Comércio de Equipamentos Eletro-eletrônicos Ltda.
- MMC Serviços Médicos e Segurança do Trabalho Ltda.
- Nikkeypar Comercial Ltda.
- Niptelecom Telecomunicações Ltda.
- OGS Participações Ltda.
- OGS Saúde Pronto Socorro e Clínica Médica Ltda.
- Petranova Saneamento e Construções Ltda.
- PHC Indústria e Comércio de Produtos de Higiene Pessoal Ltda.
- Porto Vale Litoral Corretora de Seguros e Serviços Adm Ltd.
- Primasoft Informática Ltda.
- Rede Novo Tempo de Comunicação
- Renata Bagattini de Lima Ltda.
- Safran Cabin Brazil Ltda.
- Serco Cooperativa de Trabalho – Filial
- Serco Cooperativa de Trabalho – Matriz
- SHM Consultoria, Gestão e Serviços em Saúde Ltda.
- Sindicato dos Bancários de São José dos Campos e Região
- Sindicato dos Empregados no Comércio de Jacareí
- Sindicato dos Metalúrgicos de São José dos Campos e Região
- Sindicato dos Metalúrgicos de Taubaté e Região
- Sindicato dos Práticos de Farmácia e Empregados no Com. de Drogas, Medic. e Prod. Farm. de SJCampos
- Sindicato dos Trabalhadores na Indústria de Destilação e Refino de Petróleo de São José dos Campos e Região
- Sindicato dos Trabalhadores Públicos Municipais de Jacareí
- Sindicato Rural de Monteiro Lobato
- Sindicato Rural de São José dos Campos
- Sterilex Científica Ltda.
- SuperVisão Perícias e Vistorias Ltda.
- Uhlmann Técnica Ltda.
- Uniodonto de São José dos Campos - Coop. Trab. Odontol.
- Urbanizadora Municipal S/A
- Vermont Saneamento e Hidráulica Ltda.

Além das novas parcerias, a Univap possuía 108 Convênios/Aditivos de cooperação técnica-educacional vigentes em 2022, com 81 empresas/instituições/prestadores de serviço:

- Antonio Gorios Filho

- Associação Amigos do Vôlei
- Audrey Kanaan
- Baldacin Salgado Serviços Veterinários S/S Ltda-ME – Diagnovet
- Beuth University of Applied Sciences Berlin (Alemanha)
- Câmara Municipal de São José dos Campos e Fundação Cultural Cassiano Ricardo
- Centro Dandara de Promotoras Legais Populares
- Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil – CDTCC
- Centro de Estudos da Cultura Popular
- Centro de Prevenção e Reabilitação de Deficiência da Visão – Pró-visão
- Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais – Cemaden
- Centro Veterinário Oswaldo Cruz Ltda.
- Concessionária da Rodovia Presidente Dutra S/A - CCR Nova Dutra
- Concessionária Rodovia dos Tamoios S. A.
- Consórcio Aduora Serra do Mar
- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes
- Cron Sistemas & Tecnologia
- Dalhousie University (Canadá)
- Diagnósticos da América S/A - Laboratório Álvaro - DASA
- Eloi Moreno Cardoso & Cia Ltda.
- Engep Ambiental Ltda.
- Esplanada Society Esportes Ltda. ME
- Essencis Ecosystema Ltda.
- Financiadora de Estudos e Projetos – Finep
- Fundação de Ensino Octávio Bastos - Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos – Unifeob
- Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado – Fecap
- Fundação Oswaldo Aranha - Centro Universitário de Volta Redonda – FOA/Unifoa
- Fundação para a Conservação e a Produção Florestal do Estado de São Paulo
- Gertec Brasil Ltda.
- Golden Technology Ltda.
- Grupo A Educação S. A.
- Huesker Ltda. e Infratrans Assessoria e Pesquisa S/S Ltda.
- Imersão Visual Software Ltda.
- Instituto das Pequenas Missionárias de Maria Imaculada – Hospital Pio XII e Antoninho da Rocha Marmo
- Instituto de Estudos Superiores de Fafe – IESF (Portugal)
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins - IFTO
- Instituto Politécnico de Leiria (Portugal)
- Isabelle Ferreira
- Isliker & Panasiewicz Serviços de Diagnósticos por Imagem e Assessorias Digitais Ltda.
- Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia
- Johnson & Johnson do Brasil Indústria e Comércio de Produtos para Saúde Ltda.
- Kennedy Wallace dos Santos
- Lifemed Indústria de Equipamentos e Artigos Médicos Hospitalares S. A.

- Luciane Pires de Camargo
- Mateus Padua
- Meon Comunicação Ltda.
- Mitra Diocesana de São José dos Campos
- Monsanto do Brasil Ltda.
- Nestlé Brasil Ltda.
- O2eco Tecnologia Ambiental Ltda.
- Ozone & Life Indústria, Comércio e Sistemas Ltda.
- Instituto Brasileiro de Ozônio Atividades Odontológicas e Práticas Integrativas
- Petróleo Brasileiro S. A. - Petrobras
- Prefeitura Municipal de Aparecida
- Prefeitura Municipal de Jacareí
- Prefeitura Municipal de Monteiro Lobato
- Prefeitura Municipal de São José dos Campos - Secretaria de Saúde
- Profissional Indústria e Comércio Ltda.
- R M T Tagé Biaggio Eireli – Sugarzyme
- Salomão Oliveira Clínica Odontológica Eireli
- Selaz Indústria e Comércio de Aparelhos Biomecânicos Ltda.
- Sistema Faculdade Desenvolvimento e Suporte Acadêmico Ltda.
- Sociedade Campineira de Educação e Instrução - Pontifícia Universidade Católica de Campinas – PUC
Campinas
- Tatiane Antonioli – Oncovitta
- Teresa Cristina Ogawa Mendes – Arte Reciclável
- Unimed São José dos Campos - Cooperativa de Trabalho Médico
- Universidad de Guadalajara – UDEG (México)
- Universidad de Sevilla – US (Espanha)
- Universidad de Salamanca – USAL (Espanha)
- Universidad de Valparaíso – UValparaiso (Chile)
- Universidade Autónoma de Lisboa – UAL (Portugal)
- Universidade da Coruña – UDC (Espanha)
- Universidade de Évora – UEvora (Portugal)
- Universidade do Porto (Portugal)
- Universidade Estadual de Campinas – Unicamp
- Universitat de València – UV (Espanha)
- Universitat Politècnica de Catalunya – UPC (Espanha)
- Valebravo Editorial Ltda – Jornal O Vale
- Western Norway University of Applied Sciences - HVL
- Zoon Análises Ltda.

6.2 Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde - FCS

6.2.1 Atendimento à Saúde

A Univap tem desenvolvido muitas ações voltadas para a promoção da saúde, desenvolvendo trabalhos de reabilitação, promoção da educação continuada em saúde e práticas de prevenção na saúde.

A Faculdade das Ciências da Saúde - FCS preza pela "excelência no cuidar" da saúde do ser humano e dos animais.

Com filosofia de ensino centrada no aluno, a FCS propicia ao futuro profissional perceber o ser humano como a principal razão de sua formação, embasado nos conhecimentos científicos, humanos, culturais e éticos. No desenvolvimento de profissionais multidisciplinares voltados para a atuação pela Qualidade de Vida, divulga tendências, provocam discussões e reflexões, forma opiniões balizadoras de estilo de vida e padrões e ambientes saudáveis. Desenvolve atividades sociais junto às comunidades, identificando suas necessidades e atuando para a melhoria da saúde da população humana e animal.

A FCS/Univap participa de ações promovidas pela Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior (ABMES), com atividades de saúde com envolvimento do corpo docente, discente e administrativo. A cada ano de participação um selo comemorativo é entregue a instituição participante. Faz-se relevante destacar que a Univap recebeu da ABMES o selo de Instituição Socialmente Responsável, desde 2013. Tem direito a esse selo a Instituição de Ensino Superior que apresenta seus projetos anuais, presta serviços à comunidade e participa das ações estabelecidas pela ABMES.

A Faculdade de Ciências da Saúde – FCS presta atendimentos gratuitos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica. Estes estão elencados nas Tabelas 23 e 24 e permitem a comparação com a produção dos anos anteriores.

Tabela 23 – Atendimentos gratuitos nas Policlínicas Odontológicas.

Tipo de atendimento	2018	2019	2020	2021	2022
Atendimentos	736	3.690	0	6.570	2.098
Atendimentos (clínicas)	8.377	10.242	1.597	273	4.932
Laboratórios	425	241	0	0	0
Total	9.538	14.173	1.597	6.843	7.030

Tabela 24 – Atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS).

Tipo de atendimento	2018	2019	2020	2021	2022
Enfermagem	215	481	440	93	206
Estética	0	0	17	50	164
Fisioterapia	9.341*	13.105	1.585	1.848	6.140
Nutrição	686	1.329	507	276	225
Oficinas de Nutrição	287	482	0	0	0
Serviço Social	368	125	15	0	0
Terapia Ocupacional	117	0	0	0	0
Total	11.014	15.522	2.564	2.267	6.735

Ambulatório de Próteses Faciais

Ainda na FCS, o trabalho de confecção de próteses, realizado no Ambulatório de Próteses Faciais, por especialistas em prótese e por alunos do estágio supervisionado do curso de Odontologia, conforme demonstrado na Tabela 25.

Tabela 25 – Número de próteses confeccionadas.

Tipo de prótese	2018	2019	2020	2021	2022
Auricular	4	1	2	1	0
Facial externa	1	0	0	0	0
Ocular temporária	49	32	0	0	0
Ocular definitiva	58	32	4	37	31
Ocular temporária + definitiva	0	0	0	0	0
Óculo-palpebral	5	1	1	1	1
Obturadora Faringeana	2	0	0	0	0
Obturadora Faringeana Superior	0	0	0	0	0
Obturadora do palato	4	3	1	8	8
Polimento e reembasamento – próteses oculares	0	16	0	16	22
Mamária	2	2	0	0	0
Nasal	2	0	0	2	0
Total superior	0	0	0	0	0
Atendimentos gerais	0	0	0	208	331
Total	127	87	08	273	393

Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET)

Em março de 2021 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET), localizada no Bloco 09, piso térreo. O local conta com atendimentos de animais de pequenos portes, como cães e gatos. Os atendimentos são realizados por médicos veterinários de diferentes especialidades como: atendimento geral, oncologia, neurologia, dermatologia, endocrinologia, ortopedia, felinos, cardiologia, ultrassom, Raio-X e cirurgias em geral.

Em dezembro de 2022 a Clínica Veterinária firmou novamente um acordo de parceria com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos para atendimentos de pequenos animais, bem como cirurgias gerais. Os atendimentos tiveram início em janeiro 2023.

Em novembro de 2022 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Grandes Animais (CVET GD), localizado “na fazendinha” do campus Urbanova. O local conta com atendimentos de animais de grande porte.

A seguir, na Tabela 26, apresenta-se o total de atendimento da CVET.

Tabela 26 – Número de atendimentos na Clínica Veterinária em 2022.

Tipo de atendimento	2022
Atendimentos particulares	3.271
Atendimentos PMSJC	8.622
Total	11.893

Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB)

Em agosto de 2021 o Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) começou a prestar atendimentos à comunidade com a realização de exames laboratoriais, como exames diversos de sangue, urina, fezes, perfis diabéticos, lipídicos, entre outros. Também começaram a atender a Clínica Veterinária com realização de exames laboratoriais veterinários. O laboratório atende das 08h às 18h, com agendamento prévio. Para a realização dos exames é necessário o pedido médico e/ou encaminhamento dos pacientes por uma das demais especialidades das clínicas da FCS. A seguir a Tabela 27 demonstra o nº de atendimentos em 2022.

Tabela 27 – Número de atendimentos no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) em 2022.

Tipo de atendimento	2022
Atendimentos particulares extracurriculares	1.558
Total	1.558

Em 2022 os atendimentos realizados pela equipe da FCS nas clínicas do campus Urbanova atingiram um total de 21.165 atendimentos. Desse total, 2.764 atendimentos foram para pacientes do convênio Unimed e 329 de pacientes do SUS. As especialidades atendidas foram: Hidroterapia, Ortopedia, Disfunção Urológica, Transtornos respiratórios, Cardio pulmonar, Distúrbio neurológico adulto e infantil.

➤ **Parcerias:**

- SUS (Sistema Único de Saúde) / Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2022

A Parceria iniciou em 2018 e teve sua renovação recentemente no final de 2022. A parceria do CPS (Centro de Práticas Supervisionadas) com o SUS tem como objetivo o atendimento de fisioterapia nas áreas de neurologia infantil e adulto, ortopedia, traumatologia, reumatologia, pneumofuncional, uroginecologia e obstetrícia.

O encaminhamento dos pacientes é realizado pela Secretaria de Saúde, mediante agendamento prévio.

Em 2022 foram realizados 329 atendimentos.

- UNIMED SJC: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2022

Os atendimentos da Unimed, na área de Fisioterapia, tiveram início em meados de abril de 2017 quando foi firmado o contrato de cooperação entre a FVE/UNIVAP e a UNIMED. Em 06 de junho de 2017 o CPS recebeu a Certificação do Programa de Avaliação de Recursos Credenciados Unimed, conferindo a qualidade da assistência do CPS/FCS/Univap.

Setores de atendimento: Cardiologia, Neurologia Adulto; Neuropediatria, Ortopedia, Pneumologia e Urologia.

Em 2022 foram atendidos 2.764 pacientes do Convênio.

- Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT) em parceria com a empresa Golden Technology

O Laboratório foi inaugurado em outubro de 2018 sendo que a parceria estabelecida procura promover o desenvolvimento de pesquisas na área de certificação microbiológica e novas tecnologias para a área têxtil, atendendo à fábricas localizadas em Honduras, Turquia e Brasil.

A empresa possui parceria com mais de dez universidades localizadas nos EUA, Japão, Europa e Índia, e a ideia da instalação do laboratório na Univap surgiu a partir dos excelentes resultados obtidos pelas pesquisas desenvolvidas nos cursos de graduação e de Pós-Graduação *stricto sensu* na área biomédica.

Em dezembro de 2019 houve a obtenção da Licença da Vigilância Sanitária, para iniciar os procedimentos pertinentes aos serviços à serem prestados e as Normativas Internacionais AATCC e ISO, certificação ISO 9001:2005 do CEAM.

Em 2021 foi realizada a divisão do projeto em 3 frentes: estudo de mercado, análises e metodologias e estrutura interna Golden com as definições das ações e próximas etapas para cada uma das frentes de trabalho e priorização da prestação de serviços para o têxtil.

Em 2022 deu-se a continuidade para certificação de acreditação ISO 17025 do CEAM, integração do membro da equipe profissional no programa de mestrado da Univap, participação dos congressos institucionais Qualivtae e INIC, e renovação da Licença da Vigilância Sanitária conforme as Normativas Internacionais AATCC e ISO, certificação ISO 9001:2005 do CEAM.

6.3 Projetos da Faculdade de Direito - FD

6.3.1 Atendimento Jurídico

Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – Campus Centro

A Faculdade de Direito – FD, através do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ, oferece à população de São José dos Campos atendimento jurídico gratuito prestado como estágio pelos alunos do curso de Direito. Todo o trabalho é supervisionado por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 anos na Ordem dos Advogados do Brasil.

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, o esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda. O atendimento é feito às pessoas carentes que tenham renda familiar até três salários mínimos.

Além destes serviços, o Núcleo de Prática Jurídica também atende a casos destinados ao Juizado Especial Cível Estadual e, no ano de 2018, foi implantada parceria com o Juizado Especial Cível Federal, pela qual os alunos orientam o público, confeccionam e distribuem as peças reclamatórias, agilizando o processamento inicial da demanda naquela vara especializada.

Em 2022, havia um total de 211 alunos matriculados nas disciplinas de Estágio Supervisionado no NPJ. Os orientadores do NPJ mantiveram as orientações na modalidade presencial, havendo a realização de 2.107 atendimentos, gerando um total de 240 processos, acompanhados pelos orientadores e alunos.

O NPJ encerrou o ano de 2022 com 240 processos, nos quais trabalham os orientadores e alunos.

A Tabela 28 apresenta os atendimentos realizados entre os anos 2018 e 2022.

Tabela 28 – Atendimentos do NPJ realizados nos últimos 5 anos.

Ano	Nº de Novos Casos	Nº de Retornos	Total
2018	3.183	1.563	4.746
2019	3.370	1.772	5.142
2020	108	94	202
2021	9	0	9
2022	416	370	786

Os casos “novos” referem-se a: ações cíveis, família, trabalhistas e consultas.

Os casos “retorno” referem-se os clientes que tiveram seu atendimento inicial e retornam para entrega de documentos, informações, audiências, entre outros.

Embora os atendimentos presenciais do NPJ às pessoas que buscam pela prestação de serviços advocatícios tenham sido reduzidos, como os processos judiciais atuais já foram digitalizados pelos Tribunais de Justiça do país, há alguns anos, os alunos continuaram a acompanhá-los remotamente, peticionando quando necessário. Além disso, os orientadores do NPJ submeteram os alunos a exercícios práticos regulares de confecção de peças e estudos de casos, na modalidade presencial e remota.

Além de atendimentos conforme mostra a Tabela 27, práticas destinadas a fomentar o desenvolvimento e aprendizado são requeridas aos alunos, dentre elas: participação em audiências nos Fóruns Estadual, Federal e Trabalhista, além das sessões de mediação e conciliação realizadas pelo Procon Municipal e as tradicionais visitas ao Tribunal de Justiça de São Paulo e Tribunal Regional do Trabalho em Campinas, tudo devidamente acompanhado pelos Advogados Orientadores do NPJ.

Em 2022 foram realizadas 15 audiências judiciais.

Buscando-se mais uma forma de aumentar a experiência do discente do curso, além das atividades indicadas na Tabela 27, foi entabulada a coparticipação entre o NPJ e a CECON (Central de Conciliação) da Justiça Federal, pela qual os alunos atuam como defensores *ad hoc* de réus que comparecem a audiências conciliatórias sem advogado, intermediando acordos e orientando o demandado sobre o trâmite processual. Tais atividades, cujos resultados se mostram de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em cumprimento à função social que a Univap desempenha na comunidade joseense (Tabelas 29 e 30).

Tabela 29 - atendimentos referentes ao Juizado Especial Cível Estadual e Federal realizados nos últimos 5 anos.

Ano	Atendimentos
2018	2.190
2019	2.445
2020	213
2021	0
2022	1.196

Tabela 30 - Número de audiências cíveis, família e trabalhistas realizadas nos últimos 5 anos.

Ano	Audiências		
	Cíveis/Família	Trabalhistas	Total
2018	165	6	170
2019	185	5	190
2020	30	0	30
2021	7	0	7
2022	45	0	45

Mantendo a parceria com o Juizado Especial Cível e o Procon de São José dos Campos, a Faculdade de Direito realiza mutirões no primeiro e segundo semestre do ano, com audiências de mediação entre consumidores e fornecedores. No entanto, em 2021, em função da pandemia causada pela COVID-19, não foram realizadas essas audiências, bem como no ano de 2022, em razão dos reflexos de instabilidade funcional causados pelo período pós-pandemia.

Nota-se que no ano de 2022 continuou a redução acentuada nos números de atendimentos, participação em audiências, e na exclusão do mutirão de audiências conciliatórias do PROCON, em razão da pós-pandemia causada pela Covid-19, situação esta em que se manteve durante todo o ano de 2022. A exigência de participação dos alunos em audiências (presenciais e virtuais), aconteceram em ambas modalidades, contabilizando um total de 15 audiências tanto remotas como presenciais, distribuídas nas áreas cível, criminal, trabalhista e juizados especiais civil e criminal, como atividades complementares de estágio dos alunos.

6.4 Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC

➤ Parcerias:

- Concessionária Tamoios: Inauguração da Rádio Web “Estrada do Sol”

A inauguração da Rádio ocorreu em fevereiro de 2018.

A FCSAC criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo que será veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. São notícias,

boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo e condições das praias do Litoral Norte, além de informações sobre as condições da estrada. O conteúdo produzido é disponibilizado para o Centro de Controle de Operações (CCO) em Paraibuna, que mantém também um estúdio de rádio da Concessionária, responsável pela transmissão de todo conteúdo via Internet.

Neste ano foram produzidas 24 programações musicais por dia, 8 notícias diárias, indicação das condições da pista em todos os intervalos comerciais. Além de produção e gravação de comerciais e chamadas da Concessionária.

A parceria foi renovada em 2022 com vigência até dezembro/2025. Este trabalho está em seu quinto ano. A parceria tem se mostrado sólida e serve como referência de como disponibilizar este conteúdo para os usuários da Rodovia Tamoios.

- Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/UNIVAP - IP&D – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap

Produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT Brazil Office, desenvolvido no Brasil pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do LabCom, participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso de Jornalismo.

Em 2022 foram produzidos:

- 05 episódios da série ‘Fascínio do universo – 2ª temporada’;
- 03 episódios da série ‘Mirando as Estrelas’;
- RELEASES - GMT Brasil: 5 releases publicados.
- CLIPPING: 11 notícias publicadas no Brasil sobre o GMT.

Post de Destaque: no perfil do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações sobre o GMT.

Link: <https://www.instagram.com/p/ChvK3AnLHnz/>

REDES SOCIAIS:

Facebook: 3.304 curtidas e 3.340 seguidores

Instagram: 1.206 seguidores

Twitter: 1.254 seguidores

Youtube: 3.340 inscritos e 30.000 visualizações nos vídeos.

TOTAL: 9.100 seguidores (+5.2 mil novos em 2022).

- Parceria Jornal O Vale

Outro parceiro é o jornal O Vale com o Projeto Superedições. Participarão do “Projeto de Extensão Superedições e o curso de Jornalismo/FCSAC”, alunos regularmente matriculados no Curso de Jornalismo da FCSAC Univap, cursando disciplinas extensionistas. Tem como objetivo envolver alunos do curso de Jornalismo como participantes de um projeto extensionista, possibilitando ao aluno ficar atento as questões da prática jornalística diária, o desenvolvimento da prática textual, além da parte gráfica e de design, além das interfaces com outros suportes midiáticos (trans e cross mídia). Assim contribuindo para a formação de um profissional

apto as práticas do jornalismo diário, seja na mídia impressa quanto nas mídias online, com capacidade de se reconhecer no local de atuação e auxiliar no desenvolvimento e operacionalização da informação regional/nacional. Juntamente com o apoio da equipe de Jornalismo do jornal **OVALE**, desenvolver o caderno especial Superedições (tiragem trimestral, de 8 a 12 páginas), o qual será impresso e também disponibilizado pelas plataformas online do jornal acima citado.

Os conteúdos são de temáticas livres, obedecendo a linha editorial do Jornal. As atividades aconteceram durante o ano e estarão ligadas as disciplinas contempladas como de extensão descrita no ementário e no programa de cada disciplina, assim acontecendo em horário de aula prática, mas também por interesse e disponibilidade do aluno poderá ser realizado um acompanhamento *in loco*, na sede do Jornal, no campus Urbanova. São realizadas também reuniões em sistema remoto. A carga horária corresponde a carga destinada as atividades práticas de extensão das disciplinas indicadas no semestre e contidas no PPC do curso de Jornalismo.

Até o final do primeiro semestre de 2022 a parceria possibilitou a atuação de 26 alunos e 2 professores na produção bimestral de cadernos especiais com publicação impressa, nas mídias sociais, podcast e webnários sobre as temáticas trabalhadas nos especiais. A parceria também resultou em 12 peças publicitárias, sendo 4 em formato impresso e 8 em formatos digitais diversos como posts e reels sobre a credibilidade da notícia e fakenews, além de 8 produções audiovisuais específicas sobre a importância do Jornal e os caminhos da notícia, dialogando com o público jovem por meio do tiktok e reels.

- Meon

A parceria com o Portal Meon já está em seu segundo ano atendendo escolas e professores das redes de ensino pública e particular do ensino médio, das cidades do Vale inscritas no Projeto 'Meon Jovem'.

Os 18 alunos do último ano do curso de Jornalismo realizaram durante os meses de abril e maio de 2022 diversas Lives com temáticas voltadas para a produção jornalística. As Lives foram transmitidas pelo Facebook e Youtube do Portal objetivando auxiliar professores e alunos sobre a construção textual da notícia, a importância social do jornalismo e orientando sobre como identificar as Fakenews.

- Projeto Decolar (Prefeitura Municipal de São José dos Campos)

O Projeto Decolar, organizado com o objetivo de identificar e acompanhar o desenvolvimento dos alunos da rede municipal de ensino de São José dos Campos, esteve na FCSAC nos meses de maio e junho de 2022, com 21 alunos do 6º ao 9º ano participando de oficinas nas áreas de Gastronomia, Moda, Jornalismo e Internet.

- Projeto Mídia Training - Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA)

Esta parceria consiste em proporcionar aos nossos alunos do curso de Jornalismo e aos oficiais da FAB do curso de Busca e Salvamento um treinamento em comunicação. O objetivo é que todos tenham contato com a mídia e, a partir disso, saber como funciona a estrutura da notícia e o cotidiano do Jornalismo. Foram realizadas: coletiva de imprensa e entrevistas simuladas em programas de rádio e TV.

Participaram 32 alunos dos cursos de Rádio e TV e Jornalismo e 18 Oficiais da Aeronáutica envolvidos na atividade, contando também com o apoio da equipe da TV UNIVAP. O intercâmbio faz parte de um projeto de integração da FAB com os estudantes da FCSAC.

➤ **Atividades internas:**

- Laboratório de Gastronomia - Restaurante Escola

A Univap inaugurou em 7 de junho de 2017 o Laboratório de Gastronomia “Restaurante Escola”.

Tem como objetivo oferecer aos alunos do curso de Gastronomia, e áreas afins, uma imersão direta na profissão de buscar a melhoria da qualidade de ensino e preparar os alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho.

Em 2022 o número total de comensais atendidos foram 31.513 comensais; o número de refeições médias por dia foi 144 refeições/dia e 8 alunos participaram das atividades do restaurante.

- Projeto Alfabetização midiática

Este é um projeto cujo objetivo é levar aos alunos do ensino médio a discussão sobre o papel da mídia e suas abordagens em temas relevantes para a sociedade. Atualmente participam do projeto as seguintes escolas:

- Escola Estadual Joaquim de Moura Candelária

O foco foi a alfabetização midiática sob o aspecto jornalístico, levando aos 31 alunos da escola toda informação sobre a construção da notícia e a importância da informação apurada e de qualidade. Isso permite uma melhora no entendimento da produção da notícia e credibilidade da informação, função jornalística e também cidadã.

- Escola Estadual Maria Dolores Veríssimo Madureira

Em cada semestre os professores da FCSAC participam nestas escolas por meio de palestras e atividades práticas e interação com os alunos. Ao final de cada semestre, os alunos vão até a FCSAC e desenvolvem uma atividade relacionada ao tema discutido ao longo do semestre. Foram 35 alunos desta escola participando de oficinas sobre a construção da notícia e a importância da informação apurada e de qualidade.

- Colégio Anglo Cassiano Ricardo

Da mesma forma, 25 alunos participaram de oficinas de conteúdo para as redes sociais, passando por produção de texto, vídeo e mídias sociais. Os alunos frequentaram os laboratórios da FCSAC e juntamente com professores desenvolveram conteúdo para a rede e mídias sociais. Certamente a contribuição foi considerável para a formação cidadã desses alunos e a melhoria na compreensão da necessidade de se produzir um conteúdo baseado em apuração e qualidade.

- TV Univap

Também caracterizada como um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna, a TV Univap está instalada no Campus Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação.

As atividades na TV Univap no ano de 2022 foram iniciadas logo após o período de férias, em janeiro. Novos universitários dos cursos de Jornalismo, Rádio e Tv e Publicidade e Propaganda passaram a compor a equipe de estagiários. Ao longo do ano os estudantes desenvolveram diversas atividades para colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Sob a orientação de professores e profissionais de comunicação, os alunos produziram programas, reportagens, peças audiovisuais e conteúdo para as redes sociais. As produções foram focadas em temas de interesse da comunidade sempre com o viés informativo e educativo. Por conta das eleições, uma série com 4 episódios explicou regras e dúvidas comuns sobre o processo eleitoral brasileiro. Em parceria com alunos do curso de Moda, nasceu o Programa 'Dicas de Moda'.

Diante dos possíveis reflexos da pandemia a saúde emocional da população criou-se o 'Humanamente', programa dividido em vários episódios e que esclarece características de diferentes transtornos.

Em comemoração ao centenário da Semana de Arte Moderna, foram convidados especialistas para um especial com 3 episódios sobre o movimento que marcou a literatura, a arte e a cultura do país.

Para a produção desses diferentes conteúdos foram usadas novas ferramentas como câmeras robóticas no estúdio que permite a operação por controle remoto e prepara os futuros profissionais para as tendências do mercado de trabalho. A seguir a lista das produções realizadas em 2022.

- EU EXPLICO! Programa com no máximo 5 minutos criado para que especialistas esclareçam dúvidas de diferentes áreas do conhecimento. Foram produzidos 13 episódios.

- SE LIGA! - Programa de entrevistas com especialistas das diferentes áreas do conhecimento. Ao todo, foram transmitidos 13 programas.

- MISCELÂNEA – Programa que oferece espaço para todas as faculdades participarem por meio de entrevistas sobre temas atuais que despertam o interesse do público e valorizam os profissionais da Univap. Foram realizados 33 programas.

- UNIVAP Notícias – Reportagens jornalísticas sobre temas variados. 15 reportagens produzidas dentro e fora da Universidade.

- ECOLOGIA INTEGRAL – Programa de entrevistas que aborda temas relacionados ao meio ambiente. Em 2022 foram realizados 8 programas.

- ESPECIAL ELEIÇÕES – Programa no qual especialistas explicam regras e características do sistema eleitoral brasileiro. Elaborados 4 episódios.

-DICAS DE MODA – Programa produzido em parceria com estudantes do curso de moda. Foram 7 programas produzidos.

-HUMANAMENTE – Série que esclarece as principais características de doenças e transtornos mentais e de comportamento. Ao todo foram 6 episódios.

- SEMANA DE ARTE MODERNA ESPECIAL 100 ANOS – A série conversou com especialistas sobre os acontecimentos que marcaram a Semana de Arte moderna e a influência do movimento que marcou as artes e a literatura do país. Série com 3 episódios.

Ao longo de 2022, 10 alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV desenvolveram atividades na TV Univap e participaram da produção dos programas. Para isso, foram realizados treinamentos de técnicas em telejornalismo e produção audiovisual. Também foram implementadas mudanças na forma de produção para acompanhar o mercado regional de televisão.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, são 6.930 inscritos no canal da plataforma YouTube, com mais de 1 milhão e 400 mil visualizações. No Facebook são 3.700 seguidores e no Instagram 1.325 seguidores.

Hoje a TV Univap leva conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap.

6.5 Projetos da Faculdade de Educação e Artes - FEA

➤ Atividades internas:

- Programa de Saúde e Bem-Estar

O objetivo deste programa é proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, na área *fitness*, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos, aeróbios e natação. Estas atividades são destinadas a: a) alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, cursos tecnológicos e cursos de pós-graduação da Univap; b) empregados da FVE integrantes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo e seus dependentes legais; c) empregados e/ou integrantes das empresas sediadas no Parque Tecnológico Univap; d) prestadores de serviços e demais empresas sediadas nas instalações do sistema Univap/FVE, com contratos regulares e vigentes.

Pessoas atendidas em 2022:

- Academia:

190 alunos dentre discentes, funcionários e público externo.

- Serviço Escola de Psicologia Aplicada - SEPA

Os atendimentos realizados no ano de 2022 se iniciaram em fevereiro, e foram realizados de forma presencial em todas as modalidades. No primeiro semestre foram 297 atendimentos no total, e no segundo semestre 287 atendimentos, resultando em 584 atendimentos no ano de 2022 (Tabela 31).

Tabela 31 - Números de atendimentos no Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA) em 2022.

Nº Atendimentos SEPA – 2022*				
Ênfase	Modalidade	1º	2º	Total
Psicologia Clínica	Atendimento Criança e	36	45	81
Psicologia Clínica	Atendimento Adulto	105	104	209
Psicologia Clínica	Plantão Psicológico	83	96	179
Psicologia Clínica	Triagem	64	11	75
PPPED	Triagem	-	31	31
POT	Atendimento grupo – Time	9	0	9
		297	287	584

*Nº de atendimentos contabilizados pelo número de pessoas atendidas nas diferentes modalidades, não sendo contabilizado o número de presenças de cada pessoa durante o período de atendimento semestral, em média, de 12 atendimentos/encontros.

As atividades realizadas no SEPA prevaleceram os atendimentos individuais, sendo que, os atendimentos em grupo, em sua maioria, foram realizados nas instituições conveniadas, nas diferentes modalidades de estágio de “Psicologia Políticas Públicas e Educacionais - PPPED” e “Psicologia Organizacional e do Trabalho e RH - POT”, com exceção de uma modalidade de atendimento em grupo de POT, que realizou atendimento em grupo no SEPA: Atendimento grupo – Time de Vôlei.

Os atendimentos clínicos “atendimento adulto” e “atendimento criança e adolescente” foram contabilizados no primeiro e segundo semestre de 2022 e classificados de acordo com: nº de agendamentos – contato telefônico e/ou WhatsApp para agendar o atendimento, considerando as desistências e os novos agendamentos realizados; nº de usuários – pessoas que compareceram ao atendimento, por pelo uma vez; nº de presenças – somatória total do número de vezes que cada usuário compareceu ao atendimento; nº de faltas – somatória total do número de vezes que cada usuário faltou ao atendimento; e nº de desligamentos – somatória total de desistências quando o próprio usuário comunica seu desligamento ou quando o usuário foi desligado pelo número de faltas. Assim temos o total anual de 2.251 agendamentos; 290 usuários; 1.709 presenças; 540 faltas e 97 desligamentos (Tabela 32).

Tabela 32 - Nº de atendimentos individuais clínica em 2022.

Nº Atendimentos Individuais Clínica - 2022					
Período	Nº	Nº Usuários	Nº Presenças	Nº Faltas	Nº
1º semestre	918	141	684	234	54
2º semestre	1333	149	1025	306	43
Anual	2251	290	1709	540	97

Referente ao plantão psicológico, no primeiro semestre os atendimentos foram realizados de segunda-feira à sexta-feira, e posteriormente no segundo semestre, optou-se por realizar os atendimentos na terça-feira, quarta-feira e quinta-feira. Foi contabilizado o número de atendimentos realizados por dia da semana, nos respectivos meses de março a novembro no ano de 2022 (Tabela 33), sendo, no primeiro semestre 83

atendimentos realizados e no segundo semestre 96 atendimentos, e a média de atendimentos dividida por dias de plantão psicológico se mostrou maior no segundo semestre (2,34).

Tabela 33 - Nº de atendimentos do plantão psicológico em 2022.

Nº de atendimentos do Plantão Psicológico - 2022									
Dia da semana	1º semestre					2º semestre			Total
	Mar	Abr	Mai	Jun	Ago	Set	Out	Nov	
Segunda	1	7	11	1	-	-	-	-	20
Terça	2	8	6	0	7	21	9	7	60
Quarta	3	13	7	1	2	4	6	7	43
Quinta	0	5	12	1	0	8	7	18	51
Sexta	0	4	0	1	-	-	-	-	5
Total	6	37	36	4	9	33	22	32	179
Total de Atendimentos	83					96			
Total de Dias de Plantão	57 dias (28/03 a 17/06)					41 dias			
Média de Atendimentos/Dias de Plantão	1,46					2,34			

- Centro de Estudos da Natureza - CEN

Um dos espaços dedicados ao meio ambiente na instituição é o Centro de Estudos da Natureza (CEN) que abrange o Museu Pedagógico do Meio Ambiente, Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), Borboletário e Viveiro de Plantas Medicinais. O CEN possui uma equipe de profissionais multidisciplinar que se dedica ao desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionadas à biodiversidade, principalmente da região do Vale do Paraíba. São recebidos no local alunos da graduação em Ciências Biológicas, sob orientação de professores/pesquisadores, que estudam as diferentes formas de vida e seus meios. Anualmente, são realizadas pesquisas e visitas guiadas que possuem relevância para a conservação, preservação da vida e educação ambiental.

Por influência da pandemia de COVID-19, não houve visitas monitoradas para alunos das escolas da região até o segundo semestre de 2022, quando foram retomadas as atividades no local, com exceção ao Borboletário, que permanece fechado por questões de reforma, com previsão de funcionamento para 2023.

Para as visitas foram utilizados os setores canteiros de plantas medicinais e o museu pedagógico. No ano de 2022, os canteiros passaram por revitalização, estando adequados às visitas das escolas da rede pública e privada, contemplando o ensino fundamental II e ensino médio.

Com a retomada das atividades para educação ambiental, no segundo semestre, o CEN recebeu um total de 4 escolas para visita, sendo elas: FUNDHAS (21/06), Colégio Poliedro (20 e 22/06), Colégio Planck (21/10) e EMEF. Prof. Waldemar Ramos (27/10).

Para o ensino e auxílio do funcionamento do local, o CEN recebeu no total 51 estagiários no ano de 2022, entre eles 2 alunos externos à instituição. Além disso, também fazem parte da equipe 3 colaboradores voluntários que auxiliam em trabalhos no CRAS.

A equipe multidisciplinar do CRAS, por meio de parcerias com empresas, instituições e a Prefeitura, fornece treinamentos sobre a identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como a prevenção de acidentes ofídicos. No ano de 2022, foram realizadas, nas dependências do CEN, um total de 11 dias de treinamento, sendo 2 dias para a parceira Concessionária Tamoios, 2 dias para as Prefeituras Municipais de São José dos Campos e Jacareí, e os demais para empresas particulares interessadas.

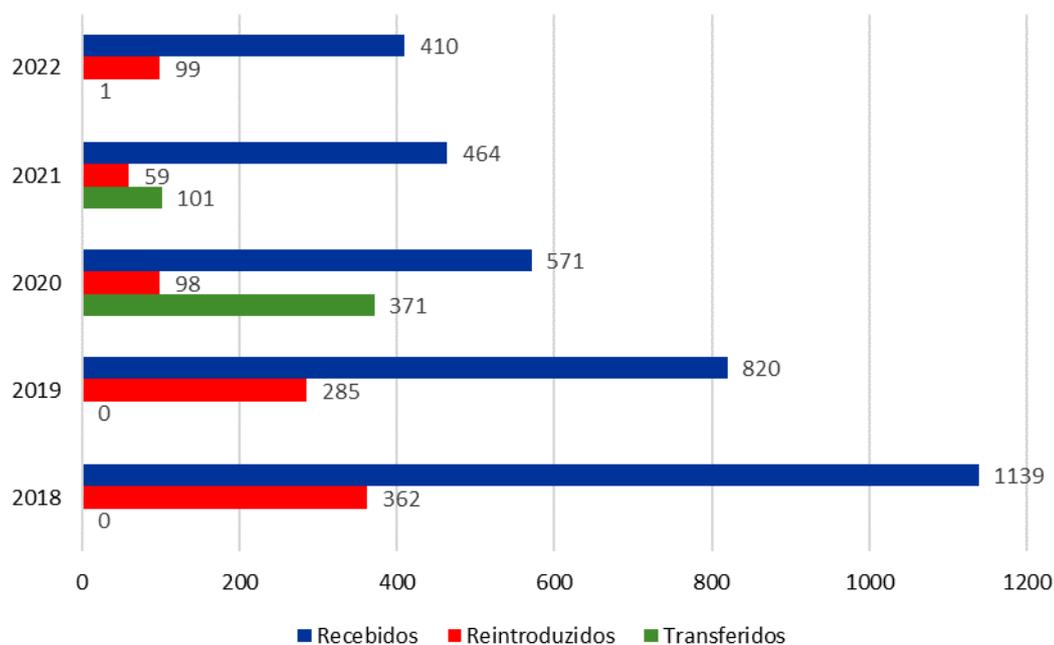
Um dos tipos de treinamento realizado é feito por meio de um vídeo teórico explicativo com demonstração de métodos utilizados no manejo e identificação dos animais. O vídeo com o conteúdo é encaminhado para parceiros como a CCR RioSP e Tamoios para ser transmitido aos colaboradores. Outro evento ocorrido no CEN foi o de Ozonioterapia, no Congresso e o Pré-Congresso de Ozonioterapia, contemplando funcionários e alunos CEN.

A Equipe do CEN-CRAS realizou, em 2022, uma palestra online sobre animais silvestres.

Faz parte também do curso de Ciências Biológicas, no CEN, o Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), inaugurado em 1999, inicialmente, como Mantenedor de Fauna Silvestre e registrado no IBAMA (1223856) e na Secretaria do Meio Ambiente/DeFau (2018/2012).

Em 2022, o CRAS realizou recepção, tratamento e destinação de animais silvestres provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização (Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo, Polícia Federal, Polícia Civil e IBAMA) e entrega voluntária de munícipes. No ano 2022, conforme demonstra o Gráfico 8, foram recebidos 410 animais silvestres, entre eles répteis, aves e mamíferos, reintroduzidos 99 animais silvestres e transferidos para outros empreendimentos apenas 1 animal silvestre.

Gráfico 8 – Relação dos animais recebidos e reintroduzidos.



Por meio dos convênios firmados, o CRAS tem como parceiros a Concessionária Tamoios, a CCR Rio-São Paulo e a ENGEP Ambiental.

6.6 Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU

➤ Parcerias:

- Programa de Relacionamento com Universidades (antigo Programa Prime) – Monsanto/Bayer

Convênio de cooperação técnico-científica-educacional firmado entre a FVE e a Monsanto do Brasil Ltda. com vistas ao aperfeiçoamento educacional e desenvolvimento tecnológico, com troca de conhecimento técnico e científico com resolução de casos práticos ligados à indústria, mediante treinamento e desenvolvimento de projetos especiais de engenharia.

Participação dos alunos em projetos especiais por meio do cumprimento de uma disciplina eletiva. Atividades interdisciplinares. Realização anual, com duração de um semestre letivo. (A partir de 2023 deverá ocorrer anualmente, mas com duração de dois semestres.)

Em 2022 o Programa ocorreu no segundo semestre no ano, com atividades remotas (segundo definições da Bayer), em ações conjunta com outras Instituições de Ensino Superior (USP - EEL). A FEAU participou das atividades com 16 discentes e 8 docentes, distribuídos em 4 projetos (cases), conforme relacionado a seguir:

Case 1: Otimização da gestão de documentos – 5S digital.

Case 2: Melhoria da Gestão de Resíduos do BFC.

Case 3: Otimização do reagente de Fenton.

Case 4: Otimização do uso de antiespumante na formulação.

- Beuth Hochschule für Technik Berlin

O principal objetivo do convênio é que o curso de Arquitetura possa ser inserido no processo de internacionalização da universidade. Como resultado deste convênio, diversas palestras de pesquisadores da universidade de Berlim foram oferecidas aos alunos de nossa instituição em 2022. O convênio rendeu palestras em 2022, na Jornada Acadêmica da Arquitetura e Urbanismo proferidas nos dias 11 e 12 de maio de 2022. Tendo como tema o Paisagismo Brasileiro.

Convênios foram estabelecidos com as empresas abaixo, para cursos livres de aprimoramento, projetos acadêmicos, palestras das respectivas áreas e prestação de serviços executados pelos graduandos.

MANKIEWICZ; JOHNSON; SENAI; Nestle; UTEC; KHRONOS.

➤ **Atividades internas:**

Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional (NICIP)

O NICIP tem como objetivo acolher alunos de ensino médio de escolas públicas e privadas para desenvolvimento técnico científico por meio da participação em projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação nas áreas de conhecimento aos cursos de graduação da FEAU. O projeto consiste em promover a formação de equipes de trabalho, buscando a integração entre alunos de ensino médio técnico, alunos de graduação, professores e profissionais da Arquitetura e Urbanismo e das Engenharias, para que a troca de conhecimento estimule as aptidões e interesse pelo estudo de Arquitetura e Engenharia. No ano de 2022 participaram 27 alunos, 13 professores/orientadores e 4 cursos da FEAU.

Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB)

O NECB oferece apoio complementar ao estudo de disciplinas dos dois primeiros anos dos cursos de Engenharias e Arquitetura. Este apoio acontece no período vespertino durante todos os dias úteis da semana, provendo um ambiente propício para o estudo em grupo aos nossos alunos. Para tanto, contamos com uma escalação de estagiários de docência (alunos de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento de nossos alunos, tirando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

No primeiro semestre de 2022 o NECB atendeu aos alunos da FEAU fornecendo monitoria em 3 disciplinas (Lógica para Programação, Mecânica dos Sólidos e Séries e Equações Diferenciais). Foram 4 estudantes do INPE que atuaram nas assistências que aconteciam ao longo da semana. Todas as atividades foram realizadas presencialmente na FEAU.

No segundo semestre de 2022 o NECB atendeu aos alunos da FEAU fornecendo monitoria em 2 disciplinas (Cálculo I e Física Geral I). Foram 2 estudantes do INPE que atuaram nas assistências que aconteciam ao longo da semana. Todas as atividades foram realizadas presencialmente na FEAU.

Núcleo de Práticas Interdisciplinares

Laboratório de Jato Propulsão – LJP da FEAU/UNIVAP fundado em 2005 vem, ao longo dos anos, desenvolvendo foguetes a propelentes sólidos, híbridos e líquidos, bem como modelos de aviões para a competição Aerodesign, UAV's e dispositivos para aplicações acadêmicas, didáticas e científicas.

Desde o ano de 2017, com o objetivo de tornar o ensino na área aeroespacial mais dinâmico, o LJP iniciou a coordenação da equipe de foguetes Bravo Aerospace, formada por alunos de diversas engenharias da FEAU/UNIVAP.

A equipe de foguetes Bravo Aerospace integra também a equipe Galha Azul que ganhou diversas competições de foguetes no Brasil nas categorias 500 metros e 1000 metros de apogeu.

No ano de 2022 o Laboratório de Jato Propulsão continuou coordenando os projetos construindo e ensaiando diversos foguetes, sistemas e motores foguete para as competições nacionais de foguetes nas categorias 100m, 300m, 500m e 1000m. O evento foi sediado na FEAU em junho de 2022.

A equipe de foguetes “Bravo Aerospace” da FEAU também desenvolveu atividades no projeto DECOLAR, orientando os participantes na teoria, construção e lançamento de um foguete de combustível sólido, dentro do campus Urbanova.

A Equipe Enterprise participou do evento Aerodesign Brasil – 2022, construindo um avião conforme as regras do evento, utilizando o ferramental (equipamentos e impressora 3D) da FEAU.

6.7 Programa Faculdade da Terceira Idade

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade. É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da terceira idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença, ocupação do tempo livre ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social.

A FTI, na Univap, é um programa institucional em nível de extensão que congrega o Curso de Extensão e Atualização Cultural – CEAC e o Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade – CEATI.

A FTI Univap soma-se aos esforços da comunidade joseense, juntamente com outras entidades sociais voltadas para a defesa dos direitos do idoso, como estabelece o art. 230 da Constituição Federal: “A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida”; e, ainda, como estabelece a Constituição Estadual, art. 278-III: “Garantia às pessoas idosas de condições de vida apropriada, frequência e participação em todos os equipamentos, serviços e programas culturais, educacionais, esportivos, recreativos, e de lazer, defendendo sua dignidade e visando sua integração à sociedade”.

O Programa FTI atendeu no ano de 2022 cerca de 280 alunos e trata-se de um importante Centro de Estágio Profissional, Espaço de Estudos, Pesquisas e Produção de Conhecimento, tanto para os estudantes da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba.

6.8 Projetos Artístico-Culturais

A Univap mantém um setor cultural cujo objetivo é estimular a Produção Cultural e acesso à arte e à cultura a todos os alunos, funcionários e professores, bem como proporcionar o intercâmbio da Universidade com a comunidade local e regional, através da divulgação de seus eventos culturais e a interação dessa comunidade participando de suas ações.

São objetivos específicos desse setor possibilitar por meio das atividades culturais que os alunos desenvolvam o espírito crítico, a criatividade, a sensibilidade, o sentido de pertencer à Instituição, de estar contribuindo para tornar sua Instituição e cidade melhor para se viver. É também objetivo, possibilitar a

participação dos artistas da cidade e região na vida da Univap, por meio de atividades que congregam a comunidade universitária e a comunidade externa.

Em 2022 ocorreram 2 apresentações solidárias da Orquestra Comunitária de São José dos Campos, do Instituto para o Apoio e a Formação Artística Musical em São José dos Campos (Instituto AFAM), no Teatro UNIVAP, realizadas nos dias 22 de junho e 16 de novembro.

A Univap possui instalada no seu Campus Urbanova a Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”, ligada ao curso de Artes Visuais, aberta ao público interno e externo e que tem como objetivo revelar procedimentos poéticos contemporâneos, que versam sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais, incluindo pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, fotografia, vídeo, instalação.

Exposições em 2022:

- Exposição “30 anos de Univap”.
- Exposição “Eu Espelho” - 5º Semestre de Artes Visuais 2022.
- Exposição de fotografia - Disciplina de Fotografia do Curso de Artes Visuais e Artes e Mídias Digitais.

6.9 Outras Atividades desenvolvidas em 2022

Os programas e ações com objetivos de interação com a comunidade, que a instituição vinha desenvolvendo, retornaram em 2022 de forma presencial, coordenados pela Pró-Reitoria de Graduação.

- Programas “Visitas à Universidade” e “Univap Vai à Escola”

Programa “Visitas à Universidade”

Recebe pequenos grupos nas Faculdades/Cursos, com agendamento prévio, devido ao momento atual de pandemia da Covid-19 e para segurança de todos os envolvidos. No entanto, com a retomada das atividades presenciais em 2022, a Univap recebeu inúmeros convites de escolas particulares e públicas para Feira de Profissões, Palestras e de Visitas à Instituição.

Também enviou, no início do ano, carta às Escolas públicas e particulares da região convidando os alunos e professores para visitarem, a partir de março de 2022, de forma presencial, as instalações da Universidade. A carta-convite foi muito bem recebida pelas instituições de ensino e os pedidos começaram a chegar. Na Tabela 34 constam as instituições visitantes e o número de visitas. Segundo a Tabela, foram recebidos na Univap o total de 883 alunos, 52 professores, somando 935 pessoas.

Tabela 34 – Instituições visitantes em 2022 – Programa ‘Visitas à Universidade’.

Data	Nome da Escola/Colégio	Nº de alunos e professores	Local
21/03	EE Bairro do Cedro – Paraibuna	45 alunos + 2 professores	Geral*
25/03	EE Profa. Ilza Irma Moeller Cóppio – SJCampos	32 alunos + 2 professores	Geral*
06/04	Ecompo - SJCampos	40 alunos + 1 professor	Geral*
07/04	EE Prof. Waldemar Salgado – Santa Branca	40 alunos + 2 professores	Geral*
08/04	EE Prof. Waldemar Salgado – Santa Branca	40 alunos + 2 professores	Geral*
11/04	EE Prof. Waldemar Salgado – Santa Branca	40 alunos + 2 professores	Geral*
14/04	Colégio Cemi – Taubaté	28 alunos + 2 professores	Geral*
06/05	EE Prof. Nelson Nascimento Monteiro - SJCampos	40 alunos + 2 professores	Geral*
11/05	EE Dr. Ruy Rodrigues Dória - SJCampos	46 alunos + 2 professores	Geral*
30/05	EE Prof. José Félix – Município de Potim	28 alunos + 2 professores	Geral*
03/06	EE Bairro do Cedro – Paraibuna	42 alunos + 2 professores	Geral*
10/06	EE Prof. Nelson Nascimento Monteiro - SJCampos	40 alunos + 2 professores	Geral*
10/06	EE Olímpio Catão – SJCampos – Ensino Fundamental	40 alunos + 2 professores	Geral*
Sem.	Projeto Decolar - SJCampos	24 + 2 professores	FCSAC*
junho	EE Prof. Joaquim de Moura Candelária – SJCampos	35 + 2 professores	FCSAC e na Escola*
20/06	Colégio Poliedro - SJCampos	32 + 2 professores	Exatas (FEAU + FEA)*
20/06	Colégio Poliedro - SJCampos	30 + 2 professores	Biológicas (FCS + FEA/CEN)*
22/06	Colégio Poliedro - SJCampos	30 + 2 professores	Humanidades (FD + FCSAC + FEA)*
31/08	Escola Moppe – Educação Infantil/Fundamental - SJCampos	36 + 2 professoras	Alguns Espaços do Campus – Projeto da Escola: Conhecendo o Bairro Urbanova
10/10	Colégio Embraer - SJCampos	40 + 2 professores	FCSAC*
13/10	Colégio Embraer - SJCampos	40 + 2 professores	FCSAC*
21/10	Colégio Planck - SJCampos	74 + 3 professores	FEA* – Centro de Estudos da Natureza (CEN)
04/11	Fundação Casa - SJCampos	4 alunos e 2 professores	FCSAC; FEA; Biblioteca; FCS; FEAU; FD (Urbanova)
04/11	Colégio Elo - SJCampos	5 alunos e 1 professora	FCS – Laboratório de Anatomia e FCSAC – Gastronomia
23/11	EE Profa. Dirce Elias - SJCampos	32 alunos e 5 professores	Visita geral ao Campus e ao Observatório de Astronomia e Física Espacial
TOTAL		883 alunos 52 professores 935 pessoas	

*Geral (Todo Campus); FCS (Faculdade de Ciências da Saúde); FCSAC (Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação); FD (Faculdade de Direito); FEA (Faculdade de Educação e Artes); FEAU (Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo).

Programa “Univap Vai à Escola”

A Escola/Colégio solicita à Universidade a presença de professores das diversas áreas do conhecimento para ministrar palestras aos estudantes na instituição de ensino.

- Feira de Profissões no Colégio Inspire

A Univap foi convidada para participar da “Feira de Profissões: Inspire seu Futuro Profissional”, realizada nas instalações do Colégio Inspire, no dia 26 de março, das 9h às 12h, em São José dos Campos.

O evento foi organizado e destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental à 3ª Série do Ensino Médio, envolvendo oficinas práticas, palestras com diferentes profissionais nas diversas áreas do conhecimento e estandes de divulgação dos cursos de graduação.

Durante o evento, os professores e alunos da Univap distribuíram brindes institucionais da Universidade.

- Semana de Profissões do Colégio Planck

A Univap foi convidada pelo Colégio Planck de São José dos Campos para participar da Semana de Profissões, direcionada aos alunos do Ensino Fundamental e Médio.

O evento foi organizado dia 16 de agosto, das 15h às 18h, nas instalações do Colégio, onde a Univap apresentou seus cursos, entregou brindes e docentes dos Cursos de Artes Visuais e Mídias Digitais da Faculdade de Educação e Artes (FEA), ministraram palestras.

- Palestra aos Alunos da EE Prof. Joaquim Andrade Meirelles

A Profa. Dra. Nara Oliveira Yokoyama, coordenadora do Curso de Engenharia Civil da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU), foi convidada a ministrar uma palestra sobre a profissão, dia 19 de agosto, das 13h30 às 14h30, aos alunos da Escola Estadual Prof. Joaquim Andrade Meirelles – Jardim Satélite.

- Cine Outdoor Experience

Uma arena 100% interativa que uniu cinema, cultura, esportes ao ar livre e muita diversão!

A Univap foi a única Instituição de Ensino Superior (IES) convidada a participar do Cine Outdoor Experience, realizado nas instalações do Shopping Jardim Oriente, entre os dias 25 a 27 de agosto. O projeto foi realizado com apoio financeiro da Secretaria Especial da Cultura do Ministério da Cidadania, por intermédio da lei de incentivo à cultura, sob o patrocínio da Decathlon, o co-patrocínio da NTK Náutica e a idealização da CP – Inteligência de Negócios e Conteúdo. Esse foi o primeiro projeto de profissionalização, esportes, cultura e experiência ao ar livre realizado em São José dos Campos. O objetivo foi inspirar adolescentes e jovens estudantes por intermédio das atividades e esportes ao ar livre; ser um instrumento de conscientização

ambiental; reunir tribos urbanas; e ser um canal de relacionamento, geração de conteúdo exclusivo, informação e cultura Outdoor.

- Oficinas Práticas Profissionais (OPP) - 3ª Edição

A Univap recebeu, dia 23 de setembro (sexta-feira), das 9h às 17h, aproximadamente 2 mil estudantes de 34 escolas públicas e particulares da região, que estiveram no Campus Urbanova para participar da 3ª Edição das Oficinas Práticas Profissionais (OPP).

No total, foram oferecidas 31 oficinas, envolvendo os 34 cursos das Faculdades de: Ciências da Saúde (FCS); Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC); Direito (FD); Educação e Artes (FEA); e de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU).

Uma recepção com participação dos funcionários da Universidade e de alunos voluntários dos diversos cursos, foi montada nas proximidades da Portaria Principal do Campus Urbanova, com a finalidade de passar informações e orientar sobre os locais de realização das oficinas.

O convite elaborado pela Pró-Reitoria de Graduação, responsável pelo evento, foi feito às/aos Escolas/Colégios com antecedência e, para participar, as instituições tiveram de efetuar a inscrição no site da Univap, anexando uma lista em Word ou Excel dos estudantes interessados, na qual constava o nome completo e a indicação de duas (2) oficinas que cada um deles escolheu participar.

- Agendamento de Visitas aos Cursos de Graduação das 5 Faculdades

A Pró-Reitoria de Graduação assumiu a partir de 15 de setembro de 2021, o pedido de agendamentos por intermédio do site (www.univap.br) aos cursos de graduação da Universidade.

No período de 21 de dezembro de 2021 a 29 de dezembro de 2022, foram recebidas e respondidas 419 solicitações de pessoas interessadas em conhecer as instalações dos cursos, sendo 52 matrículas efetivadas (12,4%).

6.10 Relações da Univap com a comunidade externa

A FVE/Univap está em contato permanente com entidades públicas ou privadas que estejam interessadas em projetos de desenvolvimento. Dentro da tríplice função, mais especificamente considerando o viés da extensão, a Universidade está sempre aberta a atender a comunidade, e a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento tem sido fundamental para o êxito das diferentes tarefas propostas.

Algumas reuniões foram realizadas, objetivando a celebração de contrato de parceria, sendo elas:

- ACI - Associação Comercial e Industrial de Jacareí;
- ACI - Associação Comercial e Industrial de São José dos Campos;
- ACM - Associação Cristã de Moços;
- ASSEM - Associação dos Servidores Municipais de São José dos Campos;

- Câmara dos Vereadores de São José dos Campos;
- CBN – Central Brasileira de Notícia;
- Deputado Eduardo Cury;
- Empresa Júnior – Brasil Júnior;
- GM – General Motors;
- Grupo Farma Conde;
- IBET – Instituto Brasileiro de Direito Tributário;
- INPE – Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais;
- Lions Club de São José dos Campos;
- Maquim Comércio de Equipamentos;
- OAB São José dos Campos - Ordem dos Advogados do Brasil;
- Orquestra Sinfônica de São José dos Campos;
- Oscar Calçados;
- Parque Tecnológico de São José dos Campos;
- Prefeitura de Jacareí;
- Prefeitura de Paraibuna;
- Prefeitura de São José dos Campos;
- Quero Bolsa;
- Rotary Club de São José dos Campos;
- SEMESP - Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Brasil;
- TV Câmara;
- TV Thati - Afiliada do SBT;
- TV Vanguarda.

- Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos

Ainda como parte das relações com entidades externas a Univap participou, em 2022, dos seguintes Comitês, Conselhos e Câmaras Técnicas:

- Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil (AZAB);
- Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social (CT-EAMS), Câmara Técnica de Saneamento (CT-SAN), e Câmara Técnica de Planejamento (CT-PL), do Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil (CDTCC);
- Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio);
- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Comunitário Consultivo da Bayer;
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo (FCCR);
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (CMCPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);

- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);
- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR);
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

- Informativo On-line Diálogo

Implantado eletronicamente no primeiro semestre de 2008, o Informativo Diálogo – Jornal On-line da Univap, publicou até 2022, trezentas e trinta e seis edições (336) consecutivas, acompanhando desta forma as novas tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações.

As publicações são desenvolvidas, em sua maioria, com intervalos entre quinze a vinte dias, mas tendo em vista a Pandemia do Covid-19 em 2020, as pautas diminuíram consideravelmente devido a suspensão das atividades presenciais na Universidade, por isso, em 2021, foram editoradas (10) dez edições durante todo ano (n^{os} 322 a 331), em sua maioria em atividades virtuais. Já em 2022, com as atividades presenciais começando a acontecer gradativamente e de forma cautelosa, foram publicadas 05 (cinco) edições de n^{os} 332 a 336, tendo em vista a demanda de outras atividades e/ou eventos desenvolvidos pela Instituição.

As reportagens publicadas no Informativo Diálogo se dão por intermédio de sugestão de pautas que chegam à redação pelas equipes da Reitoria; Pró-Reitorias; Faculdades/Cursos; Educação Continuada por intermédio da Pós-Graduação *Lato Sensu* (PosGrau); Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) que também coordena os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado) e o Observatório de Astronomia e Física Espacial.

O periódico publica reportagens dentro e fora da Universidade que envolvem a participação de alunos e docentes. Apresenta, também, uma agenda de atividades acadêmicas com o calendário semestral de cada Faculdade e do Instituto, além de divulgar os futuros eventos que serão realizados dentro da Universidade, como por exemplo, o Vestibular, Encontros de Iniciação Científica, Oficinas Práticas Profissionais, Congressos, entre outras inúmeras atividades.

Em maio de 2021, por intermédio da Portaria nº 25/R/2021, o Reitor, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, criou o Setor de Comunicação da Univap (SeCom), responsável pelo gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e por intermédio do Informativo Diálogo. Assim sendo, a qualidade do trabalho de editoração do referido Informativo foi totalmente modificada a partir da edição de nº 326, com uma melhora significativa no layout do Jornal.

A base de e-mails de distribuição do Informativo Diálogo é segmentada por: docentes, alunos, funcionários, empresas, entidades classistas, indústrias, órgãos de fomento, imprensa, prefeituras, escolas privadas, públicas, além de outros interessados que realizam seu cadastro por opção própria. Com isso, ao longo do ano foram disparados 34.253 e-mails, com uma taxa de abertura de 25,67%, (essa maior que a média nacional de 2%), conforme artigo publicado pela agência Santa Fé e de acordo com o Setor de Marketing da FVE. Somente 64 pessoas pediram a remoção de seus e-mails para não receberem mais o material. A página dedicada ao Diálogo no site da Univap, obteve 2.095 visualizações durante o ano de 2022.

Site: <https://www.univap.br/univap/noticias/dialogo/dialogo>

6.11 Realização de Eventos Técnicos Científicos

Os eventos/atividades que tem como objetivo promover a integração entre a comunidade científica interna e externa a Univap, foram prejudicados em decorrência da pandemia de COVID-19.

- Projeto Rondon - Ações em Itatim – BA

A Univap no ano de 2022 firmou o Acordo com o Ministério da Defesa para que no ano de 2023 os alunos e professores possam participar da Operação Portal do Sertão, realizado no município de Itatim-BA.

6.12 Programa de Bolsas Santander Universidades

6.12.1 Programa Bolsa Graduação – Edição 2022

A parceria da Univap com o Banco Santander, por meio do Programa Santander Universidades, oferece aos alunos da Univap bolsas do Programa Bolsas Santander de Graduação, que consiste na concessão de bolsa-auxílio para graduação, durante 12 (doze) meses, no valor de R\$300,00 (trezentos reais), para auxiliar no pagamento da mensalidade da Universidade e/ou nos custos relacionados a realização do curso superior, como material didático, entre outros.

Em 2022 foram concedidas 8 (oito) bolsas e registradas 82 inscrições.

6.12.2 Programa Superamos Juntos – Edição 2022

O Programa Ibero-americanas, por decorrência da pandemia, foi substituído pelo Banco Santander, mediante o novo Programa Superamos Juntos, com o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.

O Programa Bolsas Santander Superamos Juntos concedeu 06 (seis) bolsas-auxílio, com o importe de R\$300,00 (trezentos reais) para fins de apoio ao aluno no que concerne a aquisição de materiais em geral (cadernos, livros pedagógicos, equipamentos de informática, etc.) e R\$3.700,00 (três mil e setecentos reais) com finalidade específica de pagamento de mensalidades, totalizando, assim, o valor de R\$4.000,00 (quatro mil reais) por bolsa concedida.

Total de 89 inscrições registradas.

6.13 Convênios de Estágios de Estudantes

No ano de 2022, o número de estagiários, alunos dos Cursos de Graduação, em estágio obrigatório ou não obrigatório, chegou a 1.586. Apresenta-se na Tabela 35 o número de alunos estagiários, por Faculdade.

Tabela 35 – Quantidade de alunos/estagiários no ano 2022.

Faculdade	Curso	Nº de estagiários
FCS	Biomedicina	21
	Enfermagem	46
	Estética	02
	Fisioterapia	37
	Medicina Veterinária	60
	Nutrição	23
	Odontologia	34
	Serviço Social	16
Total de estagiários da FCS		239
FCSAC	Administração	31
	Ciências Contábeis	18
	Design de Moda	78
	Gastronomia	18
	Jornalismo	64
	Publicidade e Propaganda	34
	Rádio e TV	16
Total de estagiários da FCSAC		259
FD	Direito	512
Total de estagiários da FD		512
FEA	Artes Visuais	12
	Artes e Mídias Digitais	05
	Ciências Biológicas	12
	Educação Física	49
	História	12
	Pedagogia	73
	Psicologia	160
	Química	17
Total de estagiários da FEA		340
FEAU	Arquitetura e Urbanismo	54
	Engenharia Aeronáutica e Espaço	35
	Engenharia Ambiental e Sanitária	12
	Engenharia Biomédica	14
	Engenharia Civil	23
	Engenharia de Computação	25
	Engenharia de Produção	23
	Engenharia Elétrica	9
	Engenharia Química	5
Total de estagiários da FEAU		236
TOTAL DE ESTAGIÁRIOS DA UNIVAP EM 2022		1.586

7. INTERNACIONALIZAÇÃO

7.1 Programa de Mobilidade Acadêmica

Mediante Portaria nº 28/R/2021, a coordenação das ações de internacionalização da Univap passa a ser do Pró-reitor de Pós-graduação e Pesquisa.

O Programa de Mobilidade Acadêmica na Graduação da Univap representa uma oportunidade para que os discentes matriculados possam complementar a sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e internacionais. Neste contexto, os alunos no exterior têm isenção de mensalidade, mas as demais despesas são de sua responsabilidade.

Em 2022, a Internacionalização continuou sendo afetada pela pandemia do coronavírus, sem novas solicitações de intercâmbios por discentes da Univap. O Programa Santander Universidades – Ibero-americanas, que permitia mobilidade internacional, em 2020 foi suspenso e não tem previsão de retomada.

7.2 Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da CAPES

Em relação ao *Stricto Sensu*, o aluno Celso Benedito de Oliveira Júnior, do Doutorado em Física e Astronomia, participou do Edital 01/PRPGP/2022 e foi agraciado com uma bolsa do Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da CAPES – 2022. Iniciou o seu estágio na Ludwig Maximilian University of Munich – Alemanha, em agosto/2022, com previsão de término fevereiro/2023.

7.3 Convênio firmado com instituição estrangeira

Em 2022, a Univap firmou Convênio com as seguintes instituições:

- Universidade do Minho – Portugal.

Objeto: Desenvolver a cooperação acadêmica e educacional, bem como promover entendimento mútuo entre as duas instituições. Intercâmbio de pessoal docente, de pesquisa e administrativo. Estudantes de intercâmbio. Projetos de pesquisa conjunta. Cursos e seminários de ensino. Organização de conferência e simpósios. Troca de informações e materiais acadêmicos. Promoção de outras cooperações acadêmicas por mútuo acordo.

- Instituto Politécnico de Castelo Branco – Portugal.

Objeto: Estabelecer um programa de intercâmbio de estudantes de licenciatura/graduação e mestrado/pós-graduação, com o propósito de permitir aos estudantes regularmente matriculados na sua Instituição de origem, desenvolverem atividades acadêmicas na Instituição de destino, com o objetivo de cumprir parte do currículo na Instituição de origem.

8. RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

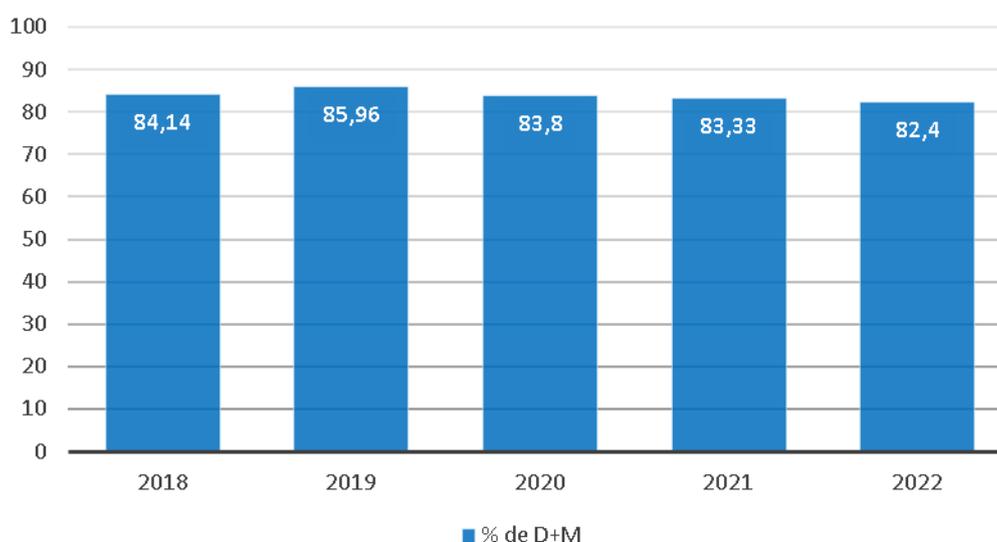
Os Recursos Humanos da Universidade compreendem o Corpo Docente e o Corpo Técnico-Administrativo, empregados da Mantenedora. Na Tabela 36 é demonstrada a titulação do corpo docente entre 2018 e 2022.

Tabela 36 – Corpo Docente e Titulação.

Ano	Nº Total	Doutores D	Mestres M	Nº de D+M	% de D+M	Especialistas ESP	% de ESP	Graduados GRAD	% de GRAD
2018	290	135	109	244	84,14	45	15,52	1	0,34
2019	292	142	109	251	85,96	41	14,04	0	0
2020	310	146	114	260	83,80	50	16,10	0	0
2021	294	137	108	245	83,33	49	16,67	0	0
2022	285	140	95	235	82,40	50	17,50	0	0

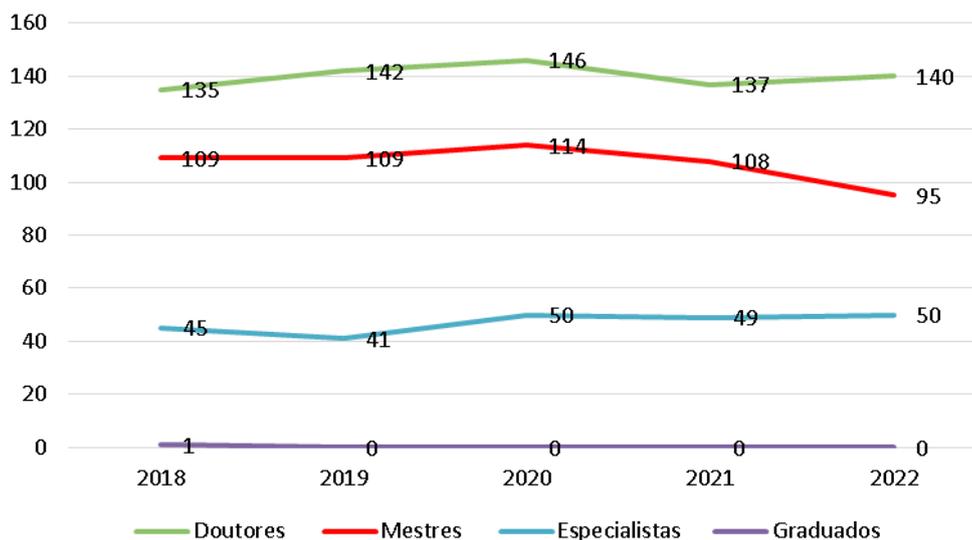
O quadro de Professores está ajustado ao dimensionamento das atividades a serem executadas e supera em muito a porcentagem de titulação prevista na Legislação Educacional de um terço do corpo docente com titulação acadêmica de Mestrado e Doutorado (inciso II do art. 52, da LDB), conforme demonstrado no Gráfico 9.

Gráfico 9 – Percentual de Doutores e Mestres no período entre 2018 e 2022.



O Gráfico 10, a seguir, apresenta a titulação do corpo docente no período entre 2018 e 2022.

Gráfico 10 – Titulação dos Docentes no período entre 2018 e 2022.



A seguir é demonstrado na Tabela 37 o número do corpo docente em tempo integral comprovando o atendimento ao estabelecido pela Legislação Educacional de um terço de corpo docente em regime de tempo integral (inciso III do art. 52 da LDB).

Tabela 37 – Regime de Trabalho do Corpo Docente de 2018 a 2022.

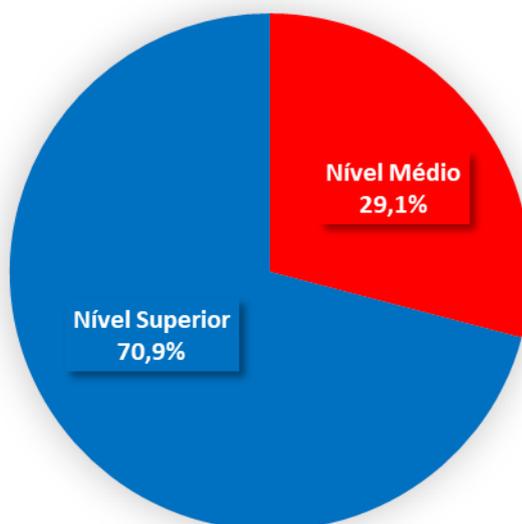
Ano	Nº Docentes Tempo integral	% Docentes Tempo Integral	Nº Docentes Tempo Parcial	Nº Docentes Tempo integral + Tempo parcial	% Docentes Tempo Integral + Tempo Parcial	Nº Docentes Horistas	% Docentes Horistas	Total Docentes
2018	97	33,45	24	121	41,72	169	58,28	290
2019	97	33,22	22	119	40,75	173	59,25	292
2020	104	33,54	24	128	41,29	182	58,70	310
2021	98	33,33	35	133	45,24	161	54,76	294
2022	95	33,33	31	126	44,20	159	55,80	285

A seguir, na Tabela 38, é demonstrada a escolaridade de funcionários do corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior, sendo 171 funcionários da Univap e 94 dos serviços compartilhados da mantenedora FVE, prestados à Univap.

Tabela 38 – Escolaridade do Corpo Técnico-Administrativo da Univap.

Ano	Nível Médio	Nível Superior	Total	Nível Superior (%)
2018	71	170	241	70,5
2019	66	162	228	71,1
2020	73	165	238	69,3
2021	66	178	244	72,9
2022	77	188	265	70,9

No Gráfico 11 é demonstrado o percentual da escolaridade do Corpo Técnico-Administrativo da Univap.



9. ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

As gratuidades/2022, aplicadas através Bolsas de Estudo e de Ações Assistenciais na área da Educação, conforme Tabela 39.

Tabela 39 – Demonstração das bolsas de estudos em 2022.

Nível	Tipo de Bolsa	Bolsa 100%	Bolsa 50%	Total
Educação Superior	Prouni	343	294	637
	Univap	60	49	109
	Acordo salarial	166	-	166
Total		569	343	912

9.1 Bolsa de estudo Prouni

O Sistema FVE/UNIVAP de Educação aderiu ao Programa Universidade para Todos – Prouni em 2004, com início em 2005, quando do seu lançamento pelo Governo Federal e mantém ativo o programa referido, na forma da legislação.

São oferecidas, ainda, outras modalidades de bolsas como a Institucional, Bolsas do Acordo Coletivo de Trabalho, Bolsa Atleta. As Tabelas a seguir demonstram a quantidade de Bolsas oferecidas pelo Sistema FVE nos anos de 2018 a 2022.

Tabela 40 – Bolsas Prouni de 2018 a 2022.

Bolsa Prouni	
Ano	Número de Bolsistas
2018	751
2019	805
2020	875
2021	767
2022	637

9.2 Bolsa de estudo – Institucional – Ensino Superior

Programa de concessão de bolsas pela FVE, com recursos próprios. Em 2022 a IES concedeu 137 Bolsas de Estudo Institucional conforme descrito a seguir:

Tabela 41 – Bolsas de Estudo Institucional de 2018 a 2022.

Bolsa Institucional	
Ano	Número de Bolsistas
2018	267
2019	250
2020	217
2021	137
2022	109

9.3 Bolsa Institucional Pós-graduação *Stricto Sensu*

Bolsas de Pós-graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado), integrais e parciais, disponibilizadas aos programas aprovados pelo MEC/CAPES, devido à importância da formação de recursos humanos em Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento para o país.

Tabela 42 – Bolsas de Estudo Institucional de Pós-graduação *Stricto Sensu* de 2018 a 2022.

Cursos	Bolsa Institucional				
	2018	2019	2020	2021	2022
Doutorado em Engenharia Biomédica	3	3	3	14	11
Doutorado em Física e Astronomia	1	5	8	10	8
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	0	1	2	7	20
Mestrado em Engenharia Biomédica	0	1	7	12	12
Mestrado em Física e Astronomia	1	1	1	2	3
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	0	0	3	9	14
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	0	3	2	16	13
Total	5	14	26	70	81

9.4 Bolsa Atleta

Bolsas parciais disponibilizadas aos Atletas, concedidas através de Portaria, nos termos do “Programa Univap de Patrocínio ao Estudante Esportista”, devido à importância da inclusão e formação acadêmica dos alunos.

Tabela 43 – Bolsas Atletas de 2018 a 2022.

Bolsa Atleta	
Ano	Número de Bolsistas
2018	14
2019	14
2020	09
2021	07
2022	09

Tabela 44 – Percentual das 9 Bolsas Atletas concedidas em 2022.

Bolsa Atleta		
Período	50%	25%
1º sem 2022	02	06
2º sem 2022	02	07

9.5 Bolsa de Acordo Coletivo de Trabalho

Além das gratuidades descritas acima, a Instituição também concede bolsas de estudos aos funcionários e seus dependentes, decorrentes da Convenção Coletiva de Trabalho ou do Acordo Coletivo de Trabalho, visando a inclusão social, bem como a oportunidade de melhoria de qualificação profissional.

Os dados referem-se apenas aos funcionários com funções ligadas ao ensino superior.

Tabela 45 – Bolsas concedidas pela IES aos docentes e seus dependentes.

Nível de Ensino	Nº de Bolsas para o docente				Nº de Bolsas para dependentes			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Ensino Fundamental	0	0	0	0	38	46	44	83
Ensino Médio	0	0	0	0	15	15	16	30
Graduação	4	2	5	6	29	27	29	51
Pós Lato Sensu	1	1	0	6	0	0	0	0
Pós Stricto Sensu	20	22	19	16	0	0	0	0
Total	25	25	24	28	82	88	89	164

Tabela 46 – Bolsas de Estudos para Técnico-Administrativos/dependentes.

Nível de Ensino	Nº de Bolsas para o Tec./Adm.				Nº de Bolsas para dependentes			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Ensino Fundamental	-	-	-	-	27	30	34	26
Ensino Médio	-	-	-	-	17	15	12	16
Graduação	28	30	29	23	48	44	46	42
Pós Lato Sensu	5	4	4	3	-	-	-	-
Pós Stricto Sensu	5	3	6	3	-	-	-	-
Total	38	37	39	29	92	89	92	84

10. CONCLUSÃO

10.1 Ações da Univap em todos os âmbitos

O ano de 2022 foi caracterizado pela retomada definitiva das atividades presenciais na Univap, embora diversos eventos tenham sido mantidos virtuais, utilizando-se plataformas digitais de comunicação, não mais por exigência sanitária, mas pela avaliação positiva dos ganhos obtidos por sua virtualização.

As práticas administrativas digitais que foram criadas em resposta à pandemia foram avaliadas e aquelas consideradas positivas foram mantidas, coexistindo com os atendimentos e reuniões presenciais que foram retomados.

Foram também incrementadas as ações de comunicação utilizando as redes sociais e as equipes responsáveis foram fortalecidas.

Em 2022, o desempenho das publicações teve um significativo decréscimo em relação a 2021. Avaliações no âmbito dos programas avaliam que tais resultados refletem impactos retardatários da Pandemia de Covid-19.

As atividades de extensão tradicionais da Univap – programa de terceira idade, atendimentos da saúde, atendimentos jurídicos, projetos artísticos e culturais, programas de atendimento à comunidade, e programas de recebimento e reintrodução de animais em ambientes naturais - analisadas de forma geral, ainda não atingiram os patamares de anos anteriores à pandemia de Covid-19, mas já apresentam sinais iniciais de recuperação. Somam-se a isso, os atendimentos realizados nas clínicas veterinárias, que se iniciaram em 2022. Também deve ser notado que os reflexos da curricularização da extensão, em todos os cursos de graduação da Univap, ainda não refletem no número de atendimentos, pois as atividades de atendimento à comunidade ainda não se iniciaram em muitos dos cursos. Também é importante ressaltar a criação do Encontro Nacional de Extensão Universitária, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas.

10.2 Quantidade de alunos matriculados

No que se refere à quantidade de alunos matriculados na graduação, em uma análise menos profunda, poder-se-ia dizer que manteve-se a tendência de queda, com 2022 sendo um ano pior até mesmo que os anos da pandemia de Covid-19. No entanto, devem ser consideradas em uma análise que a quantidade de alunos ingressantes em 2022 foi maior que a quantidade de ingressantes em 2020 e em 2021, o que parece indicar uma reação. Assim, pode-se entender que a queda no total de alunos matriculados se deve ao fato das turmas concluintes serem maiores significativamente que as turmas ingressantes, quando observadas ano a ano, impedindo que a quantidade de alunos egressos (formandos) não fossem compensadas pela quantidade de alunos novos (ingressantes). A análise de tais curvas parece indicar uma estabilização da quantidade de alunos no sistema Univap a partir dos próximos dois anos.

Na pós-graduação *stricto sensu* há uma tendência de diminuição de alunos matriculados e de alunos ingressantes, o que é preocupante para uma universidade, mas condizente com o contexto de preocupações que a pesquisa tem trazido às instituições comunitárias de ensino superior.