

**RELATÓRIO
DE
ATIVIDADES
2021**

**COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE CENTRO**

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2021

Colégio Técnico “Antônio Teixeira Fernandes”

1. INTRODUÇÃO

O Colégio Técnico Antônio Teixeira Fernandes, Unidade Centro dos Colégios Univap, situado na região central da cidade de São José dos Campos, mantido pela Fundação Valeparaibana de Ensino, oferta Cursos Técnicos em Administração, Análises Clínicas, Eletrônica, Informática, Publicidade e Química concomitante com o Ensino Médio.

Apoiado em sua missão de “desenvolver continuamente o processo educacional com base no respeito à individualidade do aluno”, o colégio prosseguiu em 2021 preparando o aluno para o futuro, tornando-o apto a realizar suas escolhas.

A pandemia foi um acelerador de mudanças e concretizou várias tendências já previstas na área da educação. Ela nos impulsionou a enfrentar novos desafios e a implantar novas metodologias de ensino, principalmente para os modelos remoto e híbrido, mantendo a qualidade da educação, sem deixar de ser uma escola de ensino forte e humano.

A tecnologia permaneceu sendo a grande aliada para o desenvolvimento dos projetos pedagógicos e sociais, de forma remota ou híbrida, realizados com a participação da equipe do colégio e da FVE.

2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Projeto Cápsula do Tempo: o projeto consiste na observação da passagem do tempo de 2021-2023. Os alunos do 1º ano do Ensino Médio Técnico escrevem em cartas suas mensagens, depoimentos e expectativas e, junto com fotografias e objetos, colocaram em recipiente lacrado que foi enterrado no jardim do colégio.

Grupo de Estudos: o projeto foi realizado no final do ano após o início do ensino híbrido, com os alunos dos 1º, 2º e 3º anos, para algumas disciplinas do Ensino Médio e Ensino Técnico, com o objetivo de levar os alunos a estudar de forma dinâmica e colaborativa, possibilitando a troca de experiências e conhecimentos entre todos os envolvidos.

Projeto de Orientação Profissional: realizado com as turmas de 3º ano, o projeto teve como objetivo levar os alunos a refletir sobre a escolha da profissão, com encontros realizados através do Modelo Híbrido, com profissionais que proporcionaram a eles conhecer melhor o seu mercado de atuação. Estiveram presentes diretores, coordenadores e professores das Faculdades: FEAU, FEA, FCSAC, FD e demais convidados de diversas áreas.

Projeto UniOnu: o projeto é uma proposta de Simulação da Plenária das Nações Unidas. O tema proposto para este o ano de 2021 comungou com a resolução da UNESCO – “*Ano Internacional para Erradicação do Trabalho Infantil*”. Os debates aconteceram de forma online, de 31 de maio a 02 de junho, onde nossos alunos se engajaram na proposta sugerida e foram ativos em refletir sobre a problemática socioeconômica e política. O evento também contou com atividades presenciais, de acordo com o protocolo de segurança, transmitidas pelo canal do Instagram do Colégios Univap.

- Live “As transformações do Reino Unido pós saída da União Europeia”, Eduardo Romano, Gestor Hoteleiro pela University of West London.
- Live “A condição da criança na Amazônia”, Priscila Polidoro, Bacharel e licenciada em Pedagogia.

Sarau Literário Virtual: Por meio da área de Linguagens, Códigos e suas tecnologias, tem por objetivo oferecer aos alunos a oportunidade de conhecer diferentes modalidades de produção artística, como declamação de poemas, apresentação de peças teatrais e de dança, dentre outros. Em 2021 o evento foi realizado em formato híbrido, respeitando os protocolos, com transmissão pela conta do Instagram. A inspiração do ano foi a obra “*As mais belas coisas do mundo*” do autor português Valter Hugo Mae.

Projeto #TemporadaEnem: o projeto tem por objetivo incentivar o aluno a aprender de uma forma mais descontraída trazendo uma série de episódios com os temas mais exigidos

na avaliação. Todos os episódios aconteceram ao vivo, pela Plataforma ZOOM Education, conforme um cronograma divulgado no site, com a participação dos nossos professores e convidados. A edição de 2021 contou com episódios interdisciplinares seguindo a tendência do Exame Nacional do Ensino Médio e alguns vestibulares.

Projeto Meon Jovem: O projeto tem por finalidade despertar os alunos para a importância do consumo de informação, leitura e escrita, possibilitando compor melhores resultados na área escolar, no ingresso na universidade e no mercado de trabalho. Destaque para a aluna Sarah Alves Costa, do 1º ano do Ensino Médio e Técnico em Administração, premiada em 1º Lugar na Categoria Criatividade com a obra *Poesia Boulevard*.

Semana do Meio Ambiente: São pequenas atitudes que podem melhorar e preservar o mundo! Em comemoração ao Dia do Meio Ambiente, alunos e familiares da Unidade Centro receberam mudas de árvores para celebrar a data. Também participaram de várias atividades como palestras on-line na Plataforma Zoom Education, lives e workshop no modelo híbrido (de acordo com o protocolo de segurança).

- O trabalho da Polícia Militar Ambiental
- O projeto Cocheira Fraterna
- O trabalho do Instituto Marilu Godoi
- Tráfico de Animais e maus-tratos

Programa O que nos une: Um projeto de podcast criado pela disciplina de Projeto de Vida. O objetivo destes episódios foram trazer a visão dos alunos sobre as diversas questões que envolvem esta fase da vida. Foram realizados encontros “bate papos descontraídos”, às vezes, trazendo especialistas com quem trocaram ideias e aprenderam sobre autoconhecimento. Link de acesso ao programa: <https://anchor.fm/colégios-univap/episodes/O-que-nos-une-e1827i4>

3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS E CAMPEONATOS

Olimpíadas Brasileiras: Os alunos do Ensino Médio (1 ano, 2 ano e 3 ano), estimulados em descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias, participaram no ano de 2021 das olimpíadas acadêmicas, em modelo digital, sendo elas: Brasileira Astronomia (OBA), Brasileira de Biologia (OBB), Canguru de Matemática, Brasileira de Física (OBF), Nacional de História do Brasil (ONHB), Matemática Poliedro (OMP) e Desafio Nacional Acadêmico (DNA).

Destaque dos alunos: Kaiky Augusto Bedim (OMP – Bronze), Thiago Miacci de Castro Leite (OMP – Certificado de Honra ao Mérito), Vitória Novaes Xavier (OBA – Ouro), Kaiky Augusto Bedim (OBA – Prata) e Ana Luiza de Siqueira dos Santos (OBA – Bronze).

Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR): Os alunos do Curso Técnico em Eletrônica participaram da Modalidade Teórica da OBR que aconteceu no dia 08 de junho nas dependências do Colégio, como forma de despertar e estimular o interesse pela robótica e áreas afins.

Destaque para a aluna Luara Arantes do Nascimento, Medalha de Mérito na modalidade Nível 5.

Olimpíada Brasileira de Tecnologia (OBT): Essa olimpíada visa instigar a aprendizagem sobre o uso de tecnologias e estimular a aplicação desses conhecimentos como forma de solucionar (ou amenizar) os problemas sociais presentes no cotidiano. Os alunos dos Cursos Técnicos em Eletrônica e Informática participaram através de times, divididos em duas equipes, uma de matemática/técnica e outra social, durante os meses de agosto, setembro e outubro.

Destaque dos alunos: João Lucas de Souza Portela, Kaiky Augusto Bedim, Renato Minoru Silva Nishikawa, Roberto Rivoli Gomes Júnior, Gabriel Soares Barbosa, Andrey Prado de Oliveira, Giovana Zucareli Silveira, Álvaro Henrique Conti, Caio de Lima Cabral e Souza, Ashley Correa dos Reis, Gabriel Rodrigues Alves, Lunna Rocha Venegas, Isabela Hnatouv Gouvea Bastos, Lucas Nilson de Oliveira Carvalho, André Filipe Meneses, Alex Salustiano de Araujo e Bruno Castelani Gouveia.

Concurso Poliedro Arte e Cultura: O concurso visa valorizar as produções desenvolvidas pelos alunos do Sistema de Ensino Poliedro. A edição de 2021 seguiu a temática “*Brasilidades*”. Os alunos do Ensino Médio participaram com produções fotográficas, Crônicas de Obras Literárias, Poesias de Obras Literárias e Tirinhas, Charge ou HQ.

Destaque os alunos: Laís Santos Esteve aluna do Primeiro Ano de Publicidade, classificou-se em 4º lugar na Categoria I - 1ª à 3ª série EM e PV - Tirinha, charge ou HQ; Flávia Morais da Silva aluna do Terceiro Ano de Química, classificou-se em 7º lugar na Categoria IX - 3ª série (EM) e Pré-vestibular - Crônica do Concurso de Obras Literárias; Camilla de Souza

Oliveira aluna do Segundo Ano de Publicidade, classificou-se em 9º lugar na Categoria VIII - 2ª série (EM) - Poesia do Concurso de Obras Literárias; e, Ana Luiza de Siqueira dos Santos aluna do Primeiro Ano de Química, classificou-se em 2º lugar na Categoria II - 1ª à 3ª série EM e PV - P&B.

Maratona de Programação de Computadores On-Line: Os alunos do Curso Técnico em Informática participaram da 10ª Maratona de Programação Jr, em modelo on-line, no dia 15 de maio, realizada pela FEAU-Faculdades de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo da Univap com apoio dos Colégios Univap – Unidade Centro.

Foram 42 grupos que participaram da Maratona Virtual de Programação em 2021, com destaque para os alunos (em time): Breno do Nascimento Silva - Isaque Schorsch Machado - Caio Becker Molina Escandell; Camila Marcela Braga - João Vitor Bermal Santaniello - Benjamim Rees Pereira do Nascimento; Alexis Santos Sandi - Ana Carolina Silva Santos - Savio Augusto Machado Araujo; Alex Willian Ribeiro - Julio César Costa - Luiz Henrique Meireles; e, Yan Massahiro Ueno – Fellype Pedersoli Cesar Verdi Cosme - Erick Alberto Bruno da Silva.

Campeonato de Música – UNIVOICE: A Unidade realizou a 5ª edição do UniVoice. Durante o ano foram realizadas várias etapas de orientação e acompanhamento dos alunos participantes. Uma delas foi com o Maestro Aluizio Pontes e a cantora Leda Maia Pontes. Depois de passarem pelas audições, os alunos foram selecionados para apresentarem seus talentos aos juízes convidados.

Destaque para os alunos finalistas: Beatriz Travnisk Leite, Maria Clara de Oliveira Tagliamento, Ester Barboza Rohde, Ana Beatriz de Paula Faria, Ítalo Leite de Avelar, Karla Gabriella Santos Silvestre, Letícia Giovanna Correia Gussão, Julia Cristini da Silva Ribeiro e Clarice Soares Bahlis.

Campeonato Interclasses: Realizado no mês de dezembro, o evento Jogos Interclasses envolve todos os alunos, distribuídos em equipes nas categorias masculino e feminino, que disputam as modalidades xadrez, dama, tênis de mesa, futsal e vôlei.

Torneio de Robôs: Realizado pelo Curso Técnico em Eletrônica, em dezembro. Os alunos desenvolveram de forma autônoma e com conhecimentos técnicos toda a programação e produção da infraestrutura do robô para a competição.

Destaque para os alunos finalistas: Maria Eduarda Martins da Silva, Victor Fernandes Domingues, Pedro Henrique Melo, Gabriel Rodrigues Alves, Pedro Henrique Eugênio, Pedro Goulart, Enio Teixeira, Larissa Patrícia Fernandes, Isabela Hnatouv Gouvea Bastos, Lucas Cardoso e Renato Borati.

4. PROJETOS SOCIAIS

Técnico em Administração, com o objetivo de despertar a solidariedade por meio da integração com comunidade e desencadear a formação de cidadãos socialmente responsáveis. Foram realizadas ações presenciais e on-line que contemplaram as entidades sociais:

- Clubeca, Cecoi, Vó Maria Felix e Éder-Lar: Campanha da Páscoa com arrecadação de 364 barras de chocolate.
- Instituição Casa Sol: Campanha de Produtos de higiene pessoal com arrecadação de 1.182 produtos.
- Lírios do Campo: Campanha de Natal com arrecadação de 55 brinquedos e caixas de chocolate.

Projeto Outubro Rosa: Realizado no período de agosto a outubro com a participação de professoras, alunas, funcionárias e mães/avós de alunas do colégio. O projeto visa uma série de atividades de instrução e conscientização sobre o câncer de mama. Os alunos do Curso Técnico em Publicidade promoveram um ensaio fotográfico e a criação de um vídeo comemorativo dos 5 anos de desenvolvimento do Projeto. Em 2021, como fechamento do projeto, os alunos receberam no colégio as mulheres que participaram da exposição “Divando a Vida” para uma manhã de homenagens. Também foi realizada a ação de corte de cabelos para confecção de perucas para doação às mulheres com câncer de mama.

Projeto Doe Sangue, Salve Vidas: Realizado pelos alunos do Curso Técnico em Análises Clínicas, através de várias ações de conscientização e incentivo à doação voluntária de sangue.

5. EVENTOS E EXPOSIÇÕES

Festa Junina Drive-Thru: A festividade, que busca enriquecer o conhecimento dos alunos quanto aos costumes que envolvem as festas juninas, aconteceu em 19 de junho de 2021. O evento realizado através de Drive-Thru possibilitou o reencontro entre alunos, famílias, professores e colaboradores do colégio, devido ao distanciamento por causa da pandemia.

POLIONU (Simulação da Assembleia da ONU): Com versão on-line em 2021, os alunos participaram do 16º evento estudantil organizado pelo Sistema de Ensino Poliedro, com a temática “*Várias ideias, um só mundo*”, através de intensas sessões que discutiram áreas como saúde, educação e meio ambiente através de comitês que replicam as agências da ONU.

INIC Jr: Participação dos alunos do 2º ano e do 3º ano dos Cursos Técnicos no XV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap - Universidade do Vale do Paraíba, com a temática “*Ciência, Saúde e Tecnologia: Agentes de Transformação e Conscientização da Sociedade*”, através da apresentação de 38 artigos desenvolvidos durante o Ano Letivo.

Destaque para o trabalho “*Um estudo sobre a influência da pandemia do COVID-19 na Economia Criativa*” dos alunos Ana Clara de Almeida Neves, Giovanna Guimarães Domingues e Vivian Vieira Roberto, orientado pelas professoras Daniela Santos Silva e Alessandra Alves de Souza Abou Hamia, foi premiado como o um dos Melhores Trabalhos da Área Técnica do Evento de 2021.

Evento Esquenta: realizado no dia 26 de novembro, o evento dedicado aos alunos do 3º ano do Ensino Médio, mas também conta com a participação das turmas de 1º e 2º anos, para que eles tenham um dia de motivação e descontração antes de realizarem a prova do ENEM.

Semanas dos Cursos Técnicos: Com o objetivo de proporcionar aos alunos temas mais atualizados, vertentes do momento, para aproximá-los mais da realidade do mercado de trabalho fornecendo atividades diferenciadas do cotidiano escolar, de acordo com cada área de atuação.

Semana da Eletrônica: 26 a 30 de abril

Tema: “Tecnologias remotas frente aos desafios atuais”

- Live “Robótica no dia a dia e suas aplicações”
- Live “Tecnologias remotas frente aos desafios atuais”
- Live “Desenvolvimento de aplicações de conceitos da Indústria 4.0”
- Live “Desenvolvimento de Sistemas de Instrumentação de ensaios em voo (FTI-Flight

Test Instrumentation) para aviões protótipos”

- Live “Os desafios do Técnico Eletrônico frente a Tecnologia utilizada em aeronaves militares; Os desafios de exercer a função técnica e morar fora do Brasil; As responsabilidades de um Técnico em Eletrônica na Aeronáutica”

Semana da Publicidade: 2 a 8 de maio

Tema: “As transformações na Publicidade: reflexos no setor”

- Live “Marketing”
- Live “Case de Sucesso”
- Workshop “Maquiagem Temática e de Efeitos Especiais”
- Live “Influencer Digital Jonas Almeida”
- Live “O Mercado de Trabalho do Publicitário”
- Live “Fotografia”

Semana da Química: 14 a 18 de junho

Tema: “Fusão: Química e Futuro”

- Workshop: “Cosplay e maquiagem natural a herbalista”
- Live “Cruz Vermelha – Primeiros Socorros”
- Live “Conselho Regional de Química”
- Live “Investigação civil e sua relação com a química forense”
- Live “Sustentabilidade na construção civil (Tecnologia dos Materiais)”
- Live “Comportamentos e relacionamentos positivos no ambiente organizacional”
- Live “A nanotecnologia aplicada no combate à Covid-19”.

Semana da Informática: 15 a 21 de agosto

Tema: “Programação no Mundo da Tecnologia”

- Live “As linguagens de programação React e Typescript”
- Live “Automação de Processos Robóticos”
- Live “Processamento de Alto Desempenho”
- Live “A importância de fortalecer a base - Dicas para aproveitar ainda mais o curso técnico”

Semana da Saúde (Análise Clínicas): 24 a 28 de agosto

Tema: “Solidariedade e Tecnologia”

- Minicurso de Biossegurança (1 ano)
- Live “A importância do laboratório de análises clínicas na medicina veterinária”
- Live “O que são José dos Campos fez de diferente para o enfrentamento da Covid-19 e a vacinação”
- Minicurso de Coleta (2 e 3 anos)
- Live “Gestão e coordenação na área da saúde”
- Live a turma do projeto Compartilhando Risos

Semana da Administração: 8 a 10 de setembro

Tema: “As transformações do Mundo Atual”

- Live “Como a administração pode ajudar em tempos de crise”
- Live “A importância do estágio para o mercado de trabalho”
- Live “Como foram as transformações no mundo das Startups? E com o Home Office?”
- Workshop “Trello: serviço de gerenciamento de tarefas online baseado em Kanban da Atlassian”

#TécnicoEmDia: durante a semana de 14 a 18 de setembro, a cada dia, um coordenador dos cursos técnicos realizou uma live com um aluno convidado para conversar sobre o “Panorama de cada área, vivências, experiências e muito mais”.

#QuintaLive: Para reduzir um pouco o distanciamento imposto pela pandemia e, ao mesmo tempo, levar informações sobre diversos temas trabalhados pelo colégio ao longo do ano, todas as quintas-feiras nossos professores realizaram uma live na rede social Instagram, diretamente com especialistas convidados.

- Educação Financeira "Investindo com pouco"
- Construção da Identidade: Como administrar os desafios deste processo?
- Crimes Virtuais e Cyberbullying
- Semana Saúde e Bem Estar - Tema: "Esporte é vida!"
- Educação Financeira: Saiba em que investir!
- Gamificação: Somente para TI?
- Transtornos alimentares e seus efeitos.
- Exercício Físico: Benéfico só para os músculos?
- Como se preparar para o mercado de trabalho durante e pós-pandemia.
- Renda Fixa ou Renda Variável?
- Organização Escolar e Orientação para os Estudos
- Conquistando o Sonho no Esporte
- Criatividade e humor como ferramentas para aprendizagem.
- Como sair do "Buraco" para começar a investir?
- Câncer de mama: a importância da detecção precoce.
- Comemorando o Projeto "Dividindo a Vida"
- Empreendendo em tempos de pandemia.

6. PATENTES

Para atender os requisitos necessários para conclusão do Curso Técnico em Eletrônica, os alunos desenvolveram o Trabalho de Conclusão de Curso. Nesse processo, seus conhecimentos técnicos são materializados através da criação do registro de patentes, como parte de uma das etapas do desenvolvimento do projeto.

Nº	PROCESSO Nº	TÍTULO	DATA DA PUBLICAÇÃO
1	BR512021002161-4	S.S.D.C (Smart Security Dog Collar)	17/06/2021
2	BR512021001707-2	Smart Training - Sistema de Monitoramento e Treinamento em Artes Marciais	18/06/2021
3	BR512021001844-3	Tomada Automatizada	19/06/2021
4	BR512021002327-7	Rationi Locus	23/06/2021
5	BR512021001826-5	Automação do Trato Bovino	23/06/2021
6	BR512021001753-6	Smart Cradle	24/06/2021
7	BR512021001801-0	Smart Beach Sun Tracker	24/06/2021
8	BR512021001951-2	Controle e Monitoramento de Sistema Aeropônico	25/06/2021
9	BR512021002165-7	E.C.P.I.C.E - Estímulo ao crescimento de plantas através da influência do campo elétrico	29/06/2021
10	BR512021001989-0	Totem de Carregamento Wireless	07/07/2021
11	BR512021001790-0	Cooler Automatizado	23/07/2021
12	BR512021002167-3	S.I.A.C.P - Sistema de Irrigação Autônomo com Controle por Aplicativo	29/07/2021
13	BR512021001974-1	Gerenciamento de Gerador Eólico para Transportes Públicos	12/08/2021
14	BR512021002013-8	Rastreador Portátil de Bagagens Multifuncional	12/08/2021

7. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

A parceria com o Sistema de Ensino Poliedro nos possibilita oferecer aos nossos alunos a realização de Simulados preparatórios para o ENEM, desde o primeiro ano, para que eles possam se acostumar com o formato da avaliação. Para as turmas de 3º anos também foi oferecido o Simulado Fuvest, independente da sua escolha por faculdade/curso. Em 2021, devido a pandemia, manteve-se o formato do Simulado no modelo digital, com janela de aplicação de cinco dias. A participação dos alunos foi representativa (em torno de 85%) apesar de ser significativo que o rendimento dos alunos no modelo online foi menor que o dos anos anteriores devido ao cansaço do modelo de ensino remoto e a falta de convivência no ambiente escolar.

SIMULADOS - ENSINO MÉDIO

CICLO 1	MÉDIA DA ESCOLA
EM - 1º Ano	4,52
EM - 2º Ano	4,67
EM - Simulado ENEM Digital	3,10
CICLO 2	MÉDIA DA ESCOLA
EM - 1º Ano	4,12
EM - 2º Ano	6,67
EM - Simulado ENEM Digital	2,99
CICLO 3	MÉDIA DA ESCOLA
EM - 1º Ano	4,45
EM - 2º Ano	6,17
EM - Simulado ENEM Digital	2,88
CICLO 4	MÉDIA DA ESCOLA
EM - 1º Ano	4,77
EM - 2º Ano	8,40
EM - Simulado ENEM Digital	4,12

CICLO FUVEST	MÉDIA DA ESCOLA
Fuvest – Ciclo 1	4,29
Fuvest – Ciclo 2	4,02
Fuvest – Ciclo 3	2,94

8. DESEMPENHO NO ENEM E VESTIBULARES

Nos anos de 2020 e 2021, o Inep não divulgou o resultado Enem por escola. Em levantamento realizado junto aos alunos, verificou-se que os mesmos tiveram suas notas em Redação variando entre 800 a 960.

De acordo com a última divulgação de 2019, o colégio segue apresentando destaque em Redação, com crescimento contínuo desde a edição de 2015.

Antes da pandemia, o colégio destacou-se no ranking em 12º lugar entre todas as escolas privadas do município e em 2º lugar das escolas privadas que oferecem o Ensino Médio Técnico.

CICLO FUVEST	ENEM 2014	ENEM 2015	ENEM 2016	ENEM 2017	ENEM 2018	ENEM 2019
Linguagens e Códigos	536,82	↘ 531,39	↗ 549,54	↗ 556,13	↗ 563,79	↘ 559,99
Matemática	505,43	↗ 522,84	↗ 560,39	↗ 612,72	↗ 615,40	↘ 601,63
Ciências Humanas	566,22	↗ 579,02	↘ 566,59	↗ 567,59	↗ 597,67	↘ 549,27
Ciências da Natureza	502,51	↗ 508,41	↗ 525,97	↗ 571,83	↘ 535,24	↘ 521,89
Média Geral	527,74	↗ 543,31	↗ 550,62	↗ 582,29	↘ 578,62	↘ 558,19
Redação	554,01	↗ 574,88	↗ 585,06	↗ 603,17	↗ 652,25	↗ 689,68

Nossos alunos obtiveram excelentes resultados nos principais vestibulares do país, seja pela nota do ENEM ou por Vestibular. Podemos citar como exemplo:

- Univap (Universidade do Vale do Paraíba)
- USP (Universidade de São Paulo)
- UNESP (Universidade do Estado de São Paulo)
- UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)
- UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- PUC (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
- UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo)
- FATEC (Faculdade de Tecnologia)

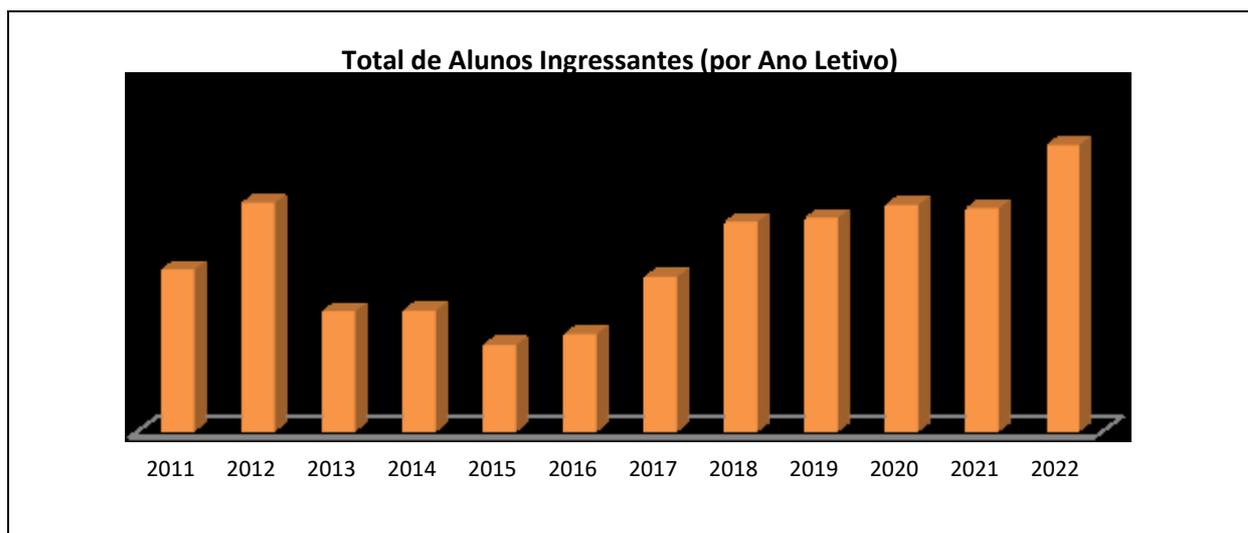
9. MATRÍCULAS

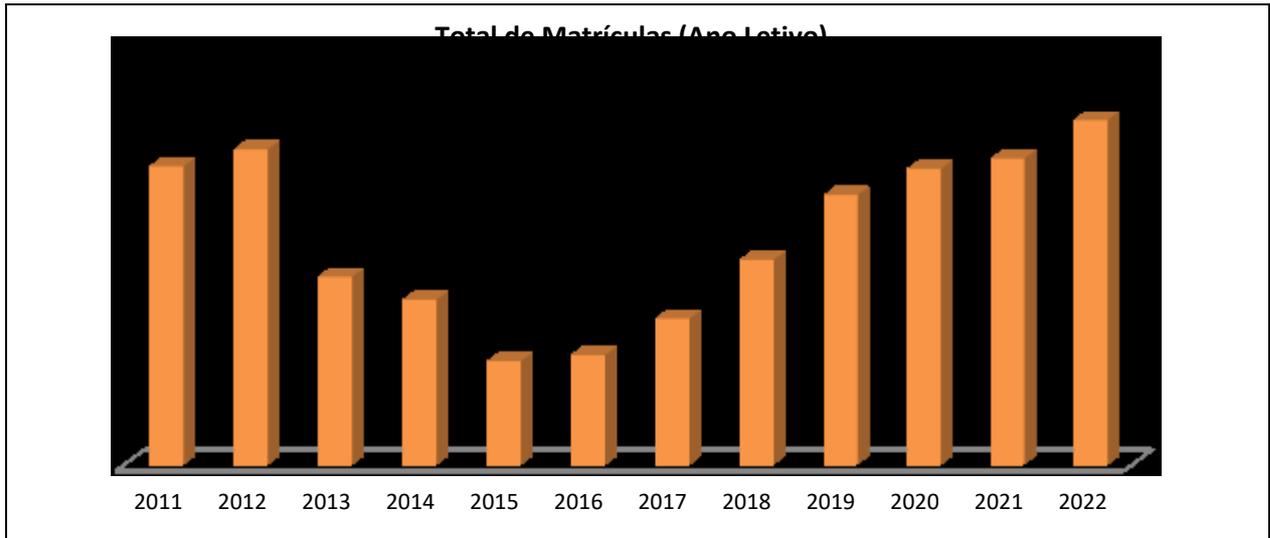
O Colégio Técnico iniciou o ano letivo de 2021 com aumento em torno de 7,5% dos alunos em relação a fevereiro de 2020, apesar de todas as dificuldades devido a Pandemia Covid-19. Praticamente não houve perda nas matrículas, o que evidencia a fidelização das famílias e educandos. Apesar de o ano letivo ter passado por vários modelos de ensino, o colégio apresentou crescimento tanto de 2020 para 2021 quanto de 2021 para 2022, com pode ser observado nos dados abaixo:

Histórico de matrículas – Unidade Centro

TURMAS	2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	FEV	DEZ										
Ensino Médio Parcial	101	90	130	113	51	49	26	26	-	-	-	-
Ensino Médio Concomitante	782	712	803	741	505	490	462	450	319	309	324	303
TOTAL	883	802	933	854	556	539	488	476	319	309	324	303

TURMAS	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	FEV	DEZ	FEV	DEZ								
Ensino Médio Parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensino Médio Concomitante	432	413	608	574	799	764	844	876	906	880	1020	-
TOTAL	432	413	608	574	799	764	844	876	906	880	1020	-





10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2021 trabalhamos com muito entusiasmo e empenhados em oferecer diferenciais, independente do ambiente de ensino, para agregar ainda mais qualidade ao nosso Ensino Médio e Técnico. Iniciamos o ano letivo com o Modelo de Ensino Híbrido. As dificuldades encontradas pelo revezamento de grupos de alunos, ora no presencial ora no remoto, nos impulsionou a continuar nos reinventando e a criar novas maneiras de nos aproximar dos alunos que já eram nossos, mas, principalmente, em conhecer e criar vínculos com os ingressantes que não conheciam nossa estrutura e, tão pouco, toda nossa equipe docente e de apoio.

Muitas das ações para acolhimento às famílias e alunos, que consideramos essenciais para promover a confiança e reciprocidade, infelizmente não ocorreram para que pudéssemos atender a regras do protocolo sanitário. Continuamos em 2021, utilizando a tecnologia como nossa maior aliada para realização de projetos pedagógicos, eventos e participação em olimpíadas e desafios.

Nossos projetos e eventos foram realizados com número limitado de alunos presencialmente e com a transmissão ao vivo pelas redes sociais ou, quando necessário, foram totalmente virtuais.

As olimpíadas e maratonas foram realizadas 100% no modelo on-line através de plataformas digitais e, por serem digitais, percebemos um aumento do número de participantes e no resultado com conquistas de medalhas de prata, bronze e honra ao mérito.

Os cursos técnicos tornaram-se uma excelente alternativa para inserção no mercado de trabalho, além de apresentar seus resultados de forma mais rápida e efetiva para os discentes. A crise sanitária despertou nos jovens e nas famílias a busca pelo ensino profissionalizante como uma estratégia de vivenciar a curto e médio prazo áreas de atuação. Diante disso, acreditamos que a qualidade e tradição do colégio na oferta de Ensino Técnico atraiu a crescente demanda que conquistamos.

Começamos 2021 conscientes de que quem busca constantemente evoluir não pode ter medo de desafios. Quando a realidade não traduz mais o que você precisa, é necessário recriar, reinventar e aprender a transformar o velho em algo novo. Quem confia no potencial que tem, cresce. E isso, só depende de VOCÊ! Colégios Univap, referência em fazer a diferença. Esse foi o texto motivador da campanha de matrículas em 2021. E, finalizamos o ano convictos de que nos reinventamos e fizemos a diferença na formação integral de jovens para o mercado de trabalho e para a vida.

**RELATÓRIO
DE
ATIVIDADES
2021**

**COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE VILLA
BRANCA**

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2021 COLÉGIO UNIVAP VILLA BRANCA

1. INTRODUÇÃO

Em 2021, tivemos um início de ano com muitas esperanças, mas infelizmente continuamos acometidos com a pandemia da COVID 19 que continuou nos trazendo um cenário totalmente inesperado e cheio de incertezas. No segundo semestre, a partir de agosto, retornamos com melhores perspectivas, ministrando 100 % das aulas presenciais e com ganho razoável de novas matrículas por transferências de outras Unidades.

Desponta-se a realização do concurso de bolsas realizada de forma on-line no mês de setembro com características diferentes dos concursos já realizados anteriormente. Houve menos candidatos inscritos, mas maior fidelidade na participação. Acredita-se que a diminuição de inscrições tenha ocorrido pela restrição de contato direto com os alunos e dependência da divulgação das Escolas. Não se pode deixar de destacar a importância da ação da liberação da Presidência, em termos de descontos para os alunos do Concurso de Bolsas, favorecendo o número de matrículas no Colégio.

Mantem-se como já citados em anos anteriores destaques em rendimentos no Ensino Fundamental Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio, na conquista de medalhas em Olimpíadas Científicas, assim como no rendimento bimestral, claro que levando-se em consideração a situação atual.

2. PROJETOS

Olimpíadas de Conhecimento: tem como objetivo fomentar o interesse dos alunos por competições que agreguem conhecimento e aprofundamento de conteúdos, além de contribuir na melhoria do ensino em todos os níveis e favorecer o aumento das relações entre alunos e professores, em escala nacional e internacional. Em 2021, como as Olimpíadas foram realizadas de forma on-line a adesão dos alunos foi baixa e, conseqüentemente, foi menor que em anos anteriores.

Debate ONU: evento realizado de forma on-line. Trata-se de uma simulação da Assembleia da Organização das Nações Unidas para estimular o protagonismo juvenil e o desenvolvimento de competências críticas e argumentativas no Ensino Médio. Em 2021, foi realizada a 7ª edição do Projeto.

FLIU: projeto realizado de forma on-line com apresentação de todas as turmas da Unidade. Trata-se de um festival com apresentações e esquetes literários.

3. EVENTO

ESPERANÇAR: apresentações musicais e de dança, com a participação de instituições parceiras, dança contemporânea, street dance, professores e funcionários. Evento realizado no final do ano letivo, no teatro Univap.

4. ANÁLISE DOS FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO

4.1 SIMULADOS

Como os simulados do ano de 2021 foram aplicados de forma digital, com vários dias para realização e alteração de datas entre as escolas, entende-se que os resultados não são fidedignos à realidade se comparados aos anos anteriores. As médias dos alunos das Unidades parceiras ficaram muito acima no habitual, justamente aos itens mencionados acima.

4.2 DESEMPENHO NO ENEM

Pela lei geral de publicação de dados, a partir de 2020 não serão divulgados dados correspondentes ao ENEM.

Seguem abaixo os últimos resultados publicados com a turma do 3º ano do Ensino Médio de 2018 e 2019 no ENEM.

ENEM 2018

	NATUREZA	HUMANAS	LINGUAGENS	MATEMÁTICA	REDAÇÃO	MÉDIA	CL
UNIVAP	585,49	657,13	599,02	650,84	715,00	641,50	1
IFSP	557,1	649,39	601,76	658,1	730,9	639,45	2
SEPP	597,63	619,98	589,92	661,67	704,80	634,80	3
ANGLO	568,77	647,43	596,42	646,61	675,79	627,00	4
ALCANCE	584,86	631,15	589,75	640,18	638,50	616,89	5
ETEC	561,93	627,55	585,05	630,65	661,44	613,32	6
REZENDE	551,16	603,36	572,07	627,57	653,33	601,50	7
ADVENTISTA	520,01	595,10	555,46	575,01	559,13	560,94	8

ENEM 2019

	NATUREZA HUMANAS	LINGUAGENS	MATEMÁTICA	REDAÇÃO	MÉDIA	CL	
ANGLO	574	606	585	657	729	630	1
IFSP	543	597	588	630	701	612	2
UNIVAP	569	586	579	607	701	608	3
SEPP	555	550	555	644	718	604	4
ETEC	551	579	573	629	669	600	5
SESI	508	545	549	573	655	566	6
ALCANCE	500	513	558	565	638	555	7
TEREZA	489	514	542	550	591	537	8
ADVENTISTA	468	508	534	506	647	533	9

4.3 MATRÍCULAS

Analisando o gráfico abaixo, pode se verificar comparando o ano de 2020 com 2021, que tivemos um crescimento de alunos matriculados no Ensino Fundamental de 5,8% e um decréscimo no Ensino Médio de 14,7%, sendo um decréscimo do total geral de 3,2%, como já esperado e exposto no relatório do ano anterior sinalizando as consequências da crise pandêmica que nos assolou e ainda nos assolará por alguns anos posteriores segundo experiências vivenciadas no dia a dia (verificar matriculados 2022 – 3% menos, na qual temos projeções de diminuição desse percentual atual até findar o ano letivo).



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observamos um leve declínio no crescimento de número de alunos matriculados, mas não na visibilidade do Colégio no Município. Dado o esforço de trabalho realizado no período de pandemia, houve uma significativa visitação de Pais ao Colégio considerando a forma de trabalho remota oferecida e a permanência da realização de 100% das aulas.

Apresentando um aumento das matrículas no 2º semestre devido as aulas totalmente presenciais oferecidas pela Unidade.

Como já citados em anos anteriores, temos o anseio por uma campanha devidamente elaborada e personalizada para a Unidade Villa Branca no Município de Jacaréi para termos um real crescimento no ano vindouro. Buscando conhecer as práticas de matrículas da concorrência e assim, nos tornarmos "realmente" competitivos.

Salienta-se que a procura para matrículas para 1º Ano dos Anos Iniciais foi muito maior que em 2020, porém como citado acima o número de alunos ficou aquém do esperado, devido a não termos um programa que fidelize o aluno nos Anos Iniciais, visto que, a concorrência no município é bem mais atrativa em relação a valores.

Revivemos a mesma situação do ano anterior em termos do Concurso de Bolsas, podendo constatar que no ano de 2021 a adesão de matrículas se deu relativamente pequena, em relação aos primeiros colocados, tendo ocorrido com maior êxito a efetivação de matrículas quando ofertados os percentuais de descontos (entre 25% e 15%).

Destaca-se que este processo realizado remotamente evitou o excesso de gastos com avaliações e cópias.

Não podemos deixar de registrar a intensa atuação dos integrantes da equipe para, pelo menos, a conservação quantitativa do número de alunos em relação ao ano anterior, assim como a atuação dos docentes nesta situação atípica bem como a receptividade dos discentes.

Tivemos um ano deveras difícil, mas com a consciência de que buscamos a excelência no período em que não tivemos caminhos específicos, nos norteamos a cada dia na resolução de variadas situações a que fomos submetidos. Mas, com as perspectivas de melhoras o que foi acontecendo paulatinamente a partir do 2º semestre.

Equipe Gestora

**RELATÓRIO
DE
ATIVIDADES
2021**

**COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE AQUARIUS**

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2020

COLÉGIO UNIVAP AQUARIUS

1. INTRODUÇÃO

O Colégios Univap – Unidade Aquarius, uma unidade mantida pela Fundação Valeparaibana de Ensino, é formado por dois estabelecimentos de ensino: Escola Professor Arlindo Caetano Filho (Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais) e Colégio Univap Aquarius (Ensino Médio).

Durante o ano de 2021, vivenciando as dificuldades impostas pela Pandemia da Covid-19, o colégio seguiu se reinventando para atender às necessidades do modelo de ensino adequado para o momento, sem deixar de propiciar um ambiente plenamente educativo, voltado para as necessidades físicas, psíquicas, emocionais, sociais e cognitivas do aluno.

Como o colégio é uma unidade associada da Unesco, todas as suas atividades e projetos foram desenvolvidos a partir dos temas propostos como ano internacional, promovendo e estimulando a pesquisa, a linguagem oral e escrita, a criatividade e momentos de reflexão conscientizando os educandos da situação do Brasil, do Mundo e do Planeta como um todo. Em 2021, os temas indicados e trabalhados pelo colégio foram: *“Ano Internacional da Economia Criativa para o Desenvolvimento Sustentável”* e *“Ano Internacional da Paz e da Confiança”*.

2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

No ano de 2021, a Unidade Aquarius, desenvolveu seus projetos pedagógicos utilizando ferramentas tecnológicas como uma nova forma de pensar e se comunicar, permitindo que não houvesse perdas no processo de ensino-aprendizagem pelo distanciamento.

Cultivando o Ambiente Escolar: Inspirados pelas motivações globais da UNESCO, esse projeto foi desenvolvido visando a promoção de reflexões sobre a importância de se cuidar do ambiente e espaços compartilhados, e da promoção de um ambiente escolar saudável. As ações refletiram entre comunidade, fortalecendo ideias como: responsabilidade social e ambiental, engajamento, participação, educação, cultura, sustentabilidade e paz mundial. Durante todo o ano, os alunos, em consonância com os professores e gestores pedagógicos, desenvolveram as ações e campanhas. Com o intuito de estimular a valorização de um conhecimento científico contextualizado e significativo, porque pautado nas demandas atuais, os alunos apresentam os resultados de suas pesquisas e projetos, desenvolvidos durante todo o ano letivo, na Mostra Cultural ocorrida em 09 de novembro, com a temática: “*#Afastados + #Conectados. Esporte: Sentimento de Coletividade no Mundo Atual*”.

Valores Humanos: O Projeto Valores Humanos conscientizou a comunidade escolar sobre a vital importância dos valores humanos para a criação de uma humanidade mais solidária, desenvolvendo uma cultura de paz, por meio de momentos de reflexão e ação.

Nossa Pátria: Brasil: Estimulou atitudes de respeito e valorizou o reconhecimento dos símbolos nacionais, reconheceu nossas riquezas naturais, culturais e sociais. Oportunizou reflexões sobre temas, eventos ou acontecimentos em evidência na semana, os locais ou não.

Folclorando pelo Brasil: Possibilitou que os alunos brincando e cantando vivenciassem desde o início de seu processo de alfabetização, atividades envolvendo textos, palavras, letras significativas, permitindo sentido à leitura e à escrita. Também proporcionou aos pais e/ou responsáveis momentos agradáveis no colégio, onde foram realizadas brincadeiras antigas e confecção de brinquedos que fizeram parte de sua infância. Os alunos participaram de brincadeiras folclóricas, trabalhadas durante o ano.

Comer bem para Crescer forte e saudável: Promoveu a conscientização sobre a importância da alimentação saudável. Desenvolveu o conhecimento acerca das diversas culturas de alimentos, verificando-se através de pesquisas a necessidade de maior e melhor distribuição de alimentos diante do contexto da fome e da pobreza espalhadas pelo país. Como parte do projeto a “Semana Saúde e Bem-Estar 2021”, promoveu-se

atividades sobre alimentação saudável, bem-estar físico, mental, social, psicológico, emocional e digital.

Momento Curiosidade: Oportunizou momentos de aprendizagem envolvendo conhecimentos gerais dos mais variados temas. Os alunos demonstraram suas habilidades e compartilharam assuntos de sua preferência com os colegas e professores.

Semana do Meio Ambiente: Durante a semana designada às comemorações e estudos sobre o meio-ambiente, realizou-se atividades como: palestras, oficinas, vídeos, entre outras metodologias que exploraram o tema. Proporcionamos reflexões e discussões acerca da preservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável. As ações ocorreram no modelo híbrido e os alunos desenvolveram ações junto à sua família e à comunidade escolar.

O brincar e a Matemática: Permitiu o desenvolvimento integral do aluno de forma prazerosa, brincando ele aprendeu conceitos matemáticos, refletiu sobre valores (na compreensão das regras), desenvolveu habilidades motoras e aperfeiçoou o raciocínio lógico matemático. Os alunos, sob a orientação dos professores, confeccionaram vários jogos envolvendo os conteúdos propostos pelo sistema de ensino.

Arte por toda parte: Objetivou a relação entre a pessoa e o meio, na qual o aluno se percebeu corresponsável pela ambiência da escola e, ao mesmo tempo, estabeleceu conexões estéticas e éticas que possibilitaram uma leitura e interpretação do meio ao qual está inserido. No decorrer do ano letivo, todas as turmas expuseram seus trabalhos de forma remota e/ou presencial, levando em consideração as características do ano vigente.

Espaço da Leitura: fomentar o gosto e o hábito da leitura por meio de obras literárias diversas, através de um espaço lúdico, interativo e dinâmico, possibilitando ao estudante que ele mesmo escolha as obras de seu interesse, estimulando e desenvolvendo a responsabilidade. Em 2021 esse ambiente aconteceu remotamente, por meio da plataforma “Árvore Livros”.

Projeto de Vida: Proporcionou encontros mensais com os alunos. Valorizou a qualidade das relações estabelecidas entre os integrantes da comunidade educativa, pois fomentou reflexões sobre: ética, respeito, relações interpessoais, participação e cooperação. Além disso, incentivou o exercício da cidadania e despertou o sentimento de solidariedade. Durante o ano de 2021 muitas temáticas envolvendo a situação atual (Covid-19) foram trabalhadas, com a intenção de proporcionar aos alunos uma rede de apoio que possibilitasse a integração e o convívio, mesmo que de forma híbrida.

Projeto Coral: O Coral se envolveu com as temáticas propostas pelos projetos e através de seu repertório, levou os alunos a uma relação entre a aplicação da música na sala de

aula e sua contribuição na socialização e na expressão corporal. Em 2021 o projeto foi adaptado para aulas virtuais e intitulado de “Encanto da Voz”.

Projetos e Tecnologia: baseados em práticas que dialoguem com as exigências da legislação vigente e que desenvolvam projetos nos quais as ações buscam vivenciar os três âmbitos da aprendizagem para a cidadania global, o cognitivo, o socioemocional e o comportamental, a disciplina intitulada por Projetos e Tecnologias baseia-se no desenvolvimento de competências e habilidades desenvolvidas em sala de aula e na convivência em grupo, para a construção da consciência ética e cidadã, que possibilitem aos alunos momentos de reflexão e debates sobre as demandas da sociedade contemporânea e as práticas para o bem comum.

Conselho de Estudantes: Como escola, temos, dentre os nossos pilares, a defesa de uma vivência democrática. Com o intuito de estimular a participação dos nossos alunos na construção de um ambiente de mutualidade, escuta e democracia, fomentamos a criação do Conselho de Estudantes para que, de forma colegiada, eles possam apoiar e interagir com as várias esferas e atores do colégio. As ações do Conselho representaram para muitos estudantes sua entrada na vida política e social, por isso, cremos que o Conselho coopera de forma relevante no desenvolvimento do aluno como ator e cidadão no âmbito local e global, uma vez que o estímulo ao diálogo democrático promove a amplitude da visão e do conceito de si e do outro como sujeito inserido e partícipe de uma sociedade globalizada e, ao mesmo tempo, repleta de fronteiras culturais, sociais, religiosas e econômicas. Os encontros foram realizados em modelo on-line, utilizando plataforma de comunicação.

Sarau Literário Virtual: Promoveu o aprendizado intercultural, por meio da área de Linguagens e Ciências humanas e sociais tendo como objetivo a promoção das atividades desenvolvidas pelos docentes com os alunos nas respectivas aulas. As propostas envolveram as múltiplas artes despertando o conhecimento e as emoções, através da pesquisa e produção de variedades artísticas que contribuem para o desenvolvimento da autonomia criativa e expressividade, por meio da junção entre racionalidade, sensibilidade, intuição e ludicidade. A edição do Sarau em 2021 foi realizada em modelo híbrido com a temática, homenageando a Obra Capitães de Areia do escritor Jorge Amado.

Encontro de Ciências da Natureza e Exatas: Articulou a interação entre os educandos, por meio de desafios científicos os quais são instigados à pesquisa de conceitos inerentes às Ciências da Natureza e Exatas (Física, Química, Biologia e Matemática), proporcionando a possibilidade da aplicação das pesquisas em trabalhos práticos, palestras e entretenimento. O encontro foi realizado virtualmente, transmitido pelo canal do Youtube, com o tema: "Mitos, Verdades e Curiosidades Científicas no cotidiano".

3. OLIMPIADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS, GINCANAS E CONCURSOS

Olimpiadas Brasileiras: Os alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio são estimulados e convidados a participar de diversas olimpíadas acadêmicas com intuito de desenvolver espírito científico e o gosto por novas descobertas. Em 2021 os alunos do Ensino Fundamental participaram das Olimpíadas Canguru de Matemática e Olimpíada de Matemática Poliedro (OMP) e o Ensino Médio, além dessas, também participou da Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA) e da Olimpíada Brasileira de Física (OBF) e Brasileira de Biologia (OBB).

Destaque para os alunos:

OBA: Angelina Roberta Meira Ferrarez (Ouro), Guilherme Garcia Napoleone (Ouro), Isabella Bayer (Ouro), Luiza Borges Ferreira da Rocha (Ouro), Pedro Henrique Queiroz Rodrigues (Ouro), Lara Nakaya Aulicino (Ouro), Matheus Borges Ferreira da Rocha (Ouro), Mariana Rocha de Oliveira (Ouro), Rafaela Passos Sandim (Prata), Luan Po Toledo (Prata), Rebeca Weiss (Prata), Felipe Santos Romão (Prata), Maria Eduarda Alves Tiba (Prata), Isabelle Ribeiro (Prata), Ana Livia Barbosa de Mello (Bronze), Felipe Silva Fusverk (Bronze), Camila Cabral de Almeida (Bronze) e Kauê Ferreira Guedes (Mérito).

Canguru: Vitor Amador Guillaumon (Ouro), Felipe Silva Fusverk (Prata), Lara Nakaya Aulicino (Prata), Luísa Nunes Lino (Prata), Matheus Borges Ferreira Da Rocha (Prata), Beatriz Bonafé Lomônaco (Bronze), Gustavo De Freitas Nascimento (Bronze), Luiza Borges Ferreira Da Rocha (Bronze), Tiago Galdino Dos Santos (Bronze), Maria Eduarda Alves Tiba (Bronze), Heitor Serafim Melo E Silva (Mérito), Carolina Hnatouv Gouvêa Bastos (Mérito), Yasmin Ingrid Silva Minário (Mérito), Evelyn Ferreira Albino (Mérito), Ana Paula Alves De Souza (Mérito) e Beatriz Bittencourt Fonseca (Mérito).

OMP: Clara Siqueira Scolastrici, Guilherme Akiyo Muta, Lucas Torolho Ribeiro, Luiza Borges Ferreira Da Rocha, Beatriz Yuki Asano, Clara Amorim Correia, Gabriel De Oliveira Fornaziero, Lara Nakaya Aulicino, Leonardo Raffa Perotti, Letícia Pelegrino Chierri Minutoli, Lívia Angelin Fernandes, Mariana Cantarelli De Oliveira, Nathalia Dallaqua Dos Santos, Sofia Magalhães Piva, Tiago Galdino Dos Santos, Guilherme De Lima Leite, Olivia Gonçalves Tamiozo, Matheus Borges Ferreira Da Rocha, Alícia Carvalho De Souza, Felipe Santos Romão, Gabriela Akemi Nawai Heidorne, Juliana Carvalho De Souza, Júlio César Penha Felix, Mariana Rocha De Oliveira, Isabela De Carvalho Homem De Melo e Marco Antonio Arantes De Souza Filho.

Concurso de Obras Literárias/Desenho/Fotografia: Com o tema “Brasilidades” o concurso promoveu a integração de diversas habilidades e valorizou a arte e a cultura através de desenhos e textos. Estimulou a produção artística, a leitura, a interpretação e a

divulgação da arte literária. Obtivemos um excelente resultado com premiações em produções do Ensino Fundamental e Médio.

Campeonato Interclasses: Valorizou a prática esportiva na unidade. Contemplando todos os segmentos e várias modalidades esportivas. Momento de partilha, fomento de trabalho em equipe, confraternização, integração entre alunos de diversas idades, desenvolvimento integral, cuidado com o corpo e a saúde. No ano de 2021, o campeonato contou com as modalidades adaptadas e com a preferência aos jogos individuais.

4. PROJETO SOCIAL

Bimestralmente a unidade realiza os “trotos solidários”, que consiste em ter um dia diferenciado para os alunos sem a utilização do uniforme escolar, estipulando uma outra roupa para aquele dia, como por exemplo fantasias. Neste dia, os alunos arrecadam, com envolvimento dos familiares e toda a comunidade escolar, doações de produtos que possam ser doados às instituições carentes do município. Todas as arrecadações foram entregues a entidades sociais: chocolate, alimentos não perecíveis, roupas, brinquedos e panetones.

Projeto de apoio, que contempla adolescentes oriundos de famílias que possuem baixa-renda no qual o colégio está comprometido em atender e monitorar os processos acadêmicos, dentro e fora da sala de aula, assumindo a sua responsabilidade ética, social e educacional perante a comunidade. Assim sendo, esses adolescentes possuem o acesso a um ensino de qualidade por meio de uma proposta metodológica na qual o Colégio direciona seus esforços para uma cultura de resultados apoiada na perspectiva de uma educação humanística.

5. EVENTOS

Evento Literário: Estimulou o interesse e a sensibilidade pela leitura, pela literatura e pela arte. Incentivou o surgimento de novos talentos nas diversas áreas, ampliando o domínio ativo do discurso nas diferentes situações de comunicação. O evento nesse ano realizado no dia 10 de abril, apresentou a história do ilustre João Guimarães Rosa, em homenagem ao seu Centenário de Nascimento. Foi um grande encontro virtual, disponibilizado no Youtube, retratando a vida e obras desse importante escritor brasileiro. Sua obra destaca-se pela inovação de linguagem, marcada pela influência de falares populares e regionais.

Expo Humanidades: um evento construído de uma forma diferente, ainda mais dinâmico, com várias abordagens pedagógicas. 2021 foi declarado pela UNESCO o Ano Internacional da Economia Criativa para o Desenvolvimento Sustentável. Os alunos do ensino fundamental, anos iniciais e finais, apresentaram vários trabalhos de forma diferenciada, apresentando as empresas e produtos criados, gravação de jingles, apresentações teóricas e culturais, entre outros. Os alunos do médio dividiram-se em comitês segundo o formato do Fórum Social Mundial (FMS), e utilizaram a Plataforma do Zoom Education para realização das discussões.

POLIONU (Simulação da Assembleia da ONU): Com versão on-line em 2021, os alunos participaram do 16º evento estudantil organizado pelo Sistema de Ensino Poliedro, com a temática “*Várias ideias, um só mundo*”, através de intensas sessões que discutiram áreas como saúde, educação e meio ambiente através de comitês que replicam as agências da ONU.

Evento Virtual Robótica: contou com a participação dos alunos do Ensino Fundamental em uma competição interna de habilidade e lógica. Permitiu a manipulação dos conjuntos de educação tecnológica, possibilitando aos alunos a oportunidade de aprenderem conceitos de tecnologia, especialmente nas disciplinas de matemática e ciências. Foram realizadas etapas da competição no mundo virtual no mês que antecedeu a final no dia 18 de setembro. Os grupos de alunos finalistas, representando cada uma das turmas, participou da grande final virtual realizada no colégio.

PoliONU: A simulação interna do Conselho de Segurança da ONU ocorreu no Colégio Poliedro – São José dos Campos e os Colégios Univap como unidade parceira participou com seus alunos deste evento estudantil que proporcionou conhecimento de relações internacionais, diplomacia e atualidades. Em nosso Colégio os alunos participaram de uma comissão na qual eles foram preparados para este evento anual e elaboraram oficinas que permitiram uma experiência como o evento no qual participaram.

Circuito Enem: Tendo foco na preparação para o maior exame do país, o evento aconteceu semanas antes do Enem, com uma maratona de aulas interdisciplinares ministradas pelos nossos docentes em formato diferenciado.

Esquenta: Cultura, Arte e Música: Proporcionou aos alunos uma manhã diferenciada, no dia 26 de novembro, contemplada com relaxamento e muita diversão, buscando uma retomada de fôlego para a finalização do ano letivo. Realizado propositalmente na véspera do ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, para que os alunos possam diminuir assim a ansiedade e o nervosismo para a realização das provas.

Espectáculo de Dança e Coral: Nosso espetáculo teve como tema central “*Ano Internacional da Paz e da Confiança*”, declarado pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU). A iniciativa destaca que a Cultura da Paz é um dos alicerces do Programa das Escolas Associadas da UNESCO. Com o título “*A partir de mim, quero chegar até o outro*”, o espetáculo foi construído através de reflexões, promovendo experiências e atividades, levando em consideração as ideias dos alunos. O evento foi realizado através da gravação no Teatro Univap e transmitido pelo canal do Youtube dos Colégios Univap.

Alunos em Cena (Ensino Médio): Permitiu aos discentes um contato mais estreito com as principais obras literárias dos vestibulares, reavivando o lirismo por meio de atividades que estimularam uma compreensão ainda mais detalhada das narrativas encenadas. Foram desenvolvidas atividades de leitura, escrita, declamação, encenação, pesquisa, análise e interpretação, além de exposição de ideias e composição de peças teatrais. Com o objetivo de despertar o prazer pela leitura das obras literárias, encenar trechos das obras e recitar poesias explorando os recursos existentes, destacar autores consagrados que estão inseridos nos principais vestibulares do país, proporcionando ambiente de interação entre os primeiros, segundos e terceiros anos do Ensino Médio e o resgate de sentimentos e valores. Em 2021 os alunos encenaram a peça “O bem-amado” em homenagem ao autor Dias Gomes.

6. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

No ano de 2021, todos os simulados oferecidos pelo Sistema de Ensino Poliedro foram realizados através de Plataforma Digital assim como em 2020. Percebeu-se que, diferente do ano anterior, que mesmo sendo realizado on-line, a participação e resultados dos alunos do Ensino Fundamental e Médio apresentaram semelhança a 2019 quando o modelo de aplicação foi presencial.

SIMULADOS DIGITAIS – ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

ANO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
4º	2ª Avaliação Edros	23	8,5	54
5º	2ª Avaliação Edros	44	7,4	64
6º	1ª Avaliação Edros	38	5,6	129
6º	2ª Avaliação Edros	21	6,1	129
7º	1ª Avaliação Edros	21	5,5	124
7º	2ª Avaliação Edros	2	6,9	126
8º	1ª Avaliação Edros	24	5,7	126
8º	2ª Avaliação Edros	25	6,4	126

SIMULADOS DIGITAIS – 9º ANO E ENSINO MÉDIO

9º ANO – EF II			
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
1ª Avaliação Edros	66	5,41	123
2ª Avaliação Edros	83	4,62	127
3ª Avaliação Edros	54	5,51	123
4ª Avaliação Edros	78	4,80	122

1º ANO - EM			
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
1ª Avaliação Edros	111	4,51	71
2ª Avaliação Edros	49	4,96	67
3ª Avaliação Edros	60	4,56	64
4ª Avaliação Edros	34	5,34	64

2º ANO - EM			
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
1ª Avaliação Edros	38	5,27	92
2ª Avaliação Edros	12	6,52	100
3ª Avaliação Edros	4	7,29	102
4ª Avaliação Edros	2	8,54	99

3º ANO - EM			
AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
1º Poliedro Enem	167	3,67	62
1º Poliedro Fuvest	173	4,53	58
2º Poliedro Enem	202	3,99	61
3º Poliedro Enem	221	4,06	55
2º Poliedro Fuvest	236	3,25	32
4º Poliedro Enem	263	3,73	59
5º Poliedro Enem	310	3,23	54
3º Poliedro Fuvest	188	3,43	40

7. DESEMPENHO NO ENEM

Nos últimos dois anos não foram divulgados os resultados das escolas que participaram do ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio. Verificando os que puderam ser apurados através dos resultados dos alunos, a Unidade manteve-se com o seu alto nível de desempenho em relação às notas de Redação e aprovações em importantes Universidades do país.

ENEM	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Linguagens e Códigos	560	602	613	585	608	580
Matemática	583	649	713	630	676	668
Ciências Humanas	600	654	650	622	661	589
Ciências da Natureza	539	595	616	606	598	567
Média Geral	571	638	648	621	636	596
Redação	628	689	707	570	686	718

Nossos alunos obtiveram excelentes resultados principais vestibulares do país, seja pela nota do ENEM ou por Vestibular. Podendo citar como exemplo:

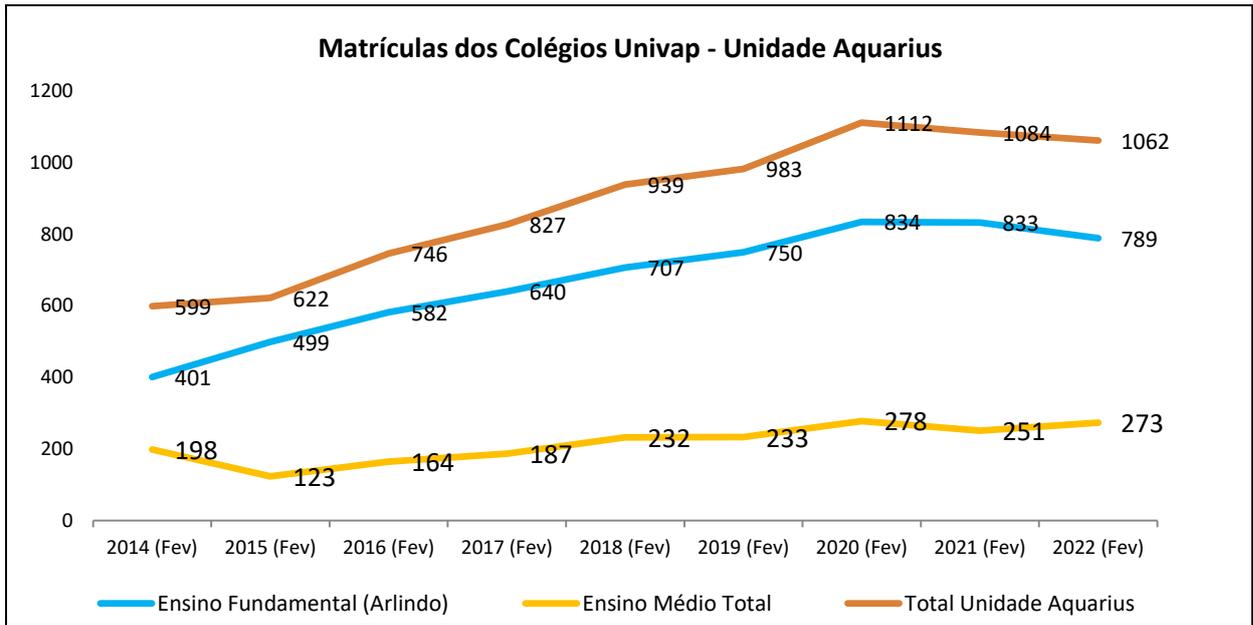
- Univap (Universidade do Vale do Paraíba)
- USP (Universidade de São Paulo)
- UNESP (Universidade do Estado de São Paulo)
- UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)
- UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
- PUC (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
- UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo)
- FATEC (Faculdade de Tecnologia)
- UFV Federal Viçosa
- Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG)
- Universidade Federal de São Paulo (Unifesp)
- FATEC (Faculdade de Tecnologia)

8. MATRÍCULAS

Apesar de todas as dificuldades enfrentadas no decorrer do ano devido a Pandemia do COVID-19, a Unidade não sofreu perda significativa de matrículas, pelo contrário, houve procura através de transferências de outras unidades escolares no decorrer do ano letivo. O Ensino Fundamental, um dos segmentos mais atingidos pela pandemia, permaneceu inalterado no seu quadro de matrículas do mês de fevereiro de 2020 para 2021. Já o Ensino Médio apresentou uma redução de 2% em relação ao ano anterior, apesar do aumento da renovação de matrículas dos alunos do 9ano.

No mapeamento realizado em relação às transferências, não foi apontado nenhum motivo insatisfatório quanto ao projeto pedagógico, sendo a maioria por dificuldades financeiras, mudanças de cidade e separação conjugal.

ANO	ENS FUND	EM - INT	EM - PARC	EM - CONC	TT UNIDADE	EVASÃO	VARIAÇÃO %
2014 (Fev)	401	93	79	26	599		
2014 (Dez)	388	92	66	26	572	-5%	
2015 (Fev)	499	80	43		622		4%
2015 (Dez)	502	80	42		624	0%	
2016 (Fev)	582	47	117		746		20%
2016 (Dez)	553	43	104		700	-6%	
2017 (JAN)	640	20	167		827		11%
2017 (Dez)	628	19	163		810	-2%	
2018 (Fev)	707		232		939		14%
2018 (Dez)	681		223		904	-4%	
2019 (Fev)	750		233		983		5%
2019 (Dez)	748		217		965	-2%	
2020 (Fev)	834		278		1112		18%
2020 (Dez)	820		273		1093	-2%	
2021 (Fev)	833		251		1084		-3%
2021 (Dez)	830		245		1075	-1%	
2022 (Fev)	789		273		1062		-2%



9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizamos o ano de 2021 com vários sentimentos permeando nossas ações. Diante dos inúmeros desafios que enfrentamos, foi necessária muita mudança. A cada novo desafio, procuramos com resiliência, empatia e ética, desenvolver um trabalho responsável e comprometido com uma educação de qualidade.

Foi um ano em que o colégio precisou adotar o Modelo de Ensino Remoto e Presencial, com alunos em revezamento de grupos e outros somente no modelo remoto devido à comorbidades. Conseguimos que nossas aulas não fossem realizadas no modelo simultâneo, o que a nosso ver prejudicaria muito a aprendizagem dos alunos. Desta forma, toda a comunidade escolar se reuniu em um esforço conjunto para que todas as dificuldades enfrentadas pelo distanciamento e protocolos sanitários não ocasionassem perdas do planejamento pedagógico.

A implantação do programa socioemocional iniciada em 2020 fortaleceu os vínculos entre os alunos, principalmente dos anos iniciais e anos finais, possibilitando o desenvolvimento das competências socioemocionais, potencializando a gestão da mente diante de tantos desafios.

Diversas soluções inovadoras fundamentadas nos quatro pilares da educação da Unesco (Aprender a fazer, Aprender a ser, Aprender a conviver e Aprender a conhecer) foram realizadas estimulando a criatividade e participação de cada aluno.

Os projetos e eventos continuaram valendo-se da tecnologia como grande aliada para que pudessem ser desenvolvidos presencialmente e transmitidos aos grupos de alunos remotos e a todas as famílias pelas mídias sociais.

A participação dos alunos em Olimpíadas Científicas e nos Simulados Digitais do SEP foram muito expressivas com conquistas de medalhas de ouro, prata, bronze e honra ao mérito e colocações significativas em relação a outras unidades parceiras do Sistema de Ensino Poliedro.

Finalizamos o ano confiantes no potencial dos nossos alunos que se reinventaram e acreditaram em si. Como afirmou o lema da campanha: Quem confia no potencial que tem, cresce. Quem cresce, faz acontecer. E isso, só depende de VOCÊ! Colégios Univap, referência em fazer a diferença.

Permanecemos ao final do ano letivo com a certeza de nossos propósitos e o comprometimento de seguirmos firmes fazendo a diferença e escrevendo uma história de paixão pela educação, porque vivemos a educação e estamos aqui por nossos alunos.