

RELATÓRIO 2021





Universidade do Vale do Paraíba - Univap

MANTENEDORA:

Fundação Valeparaibana de Ensino - FVE

REITORIA

REITOR

Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.

VICE-REITOR e PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

Sérgio Reginaldo Bacha, Prof. Dr.

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Lívia Gonsalves Toledo, Profa. Dra.

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Leandro José Raniero, Prof. Dr.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	5
1.1 IMPLEMENTAÇÃO DE ENSINO EAD	5
1.2 REVISÃO E MODERNIZAÇÃO DE CURRÍCULOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	6
1.3 INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EXTENSÃO	6
1.4 IMPLANTAÇÃO DO SETOR DE COMUNICAÇÃO	6
1.5 IMPLANTAÇÃO/CONSOLIDAÇÃO DAS LIGAS ACADÊMICAS	6
1.6 CLÍNICA VETERINÁRIA	7
1.7 AÇÕES ESTRATÉGICAS EM PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	7
2. ORGANOGRAMA DA UNIVAP	8
3. AÇÃO EDUCACIONAL DA UNIVERSIDADE	12
4. ENSINO	13
4.1 GRADUAÇÃO	13
4.1.1 <i>Oferta de Cursos de Graduação</i>	13
4.1.2 <i>Corpo Docente</i>	15
4.2 PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	15
4.2.1 <i>Oferta de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Educação Continuada</i>	15
4.2.2 <i>Corpo Docente</i>	16
4.3 PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	17
4.3.1 <i>Cursos ofertados na Pós-graduação Stricto Sensu e Corpo Docente</i>	18
4.4 PROGRAMAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	19
5. PESQUISA	23
5.1 PROJETOS DE PESQUISA E PRODUÇÃO ACADÊMICA INSTITUCIONAL	23
5.2 PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS EM 2021 NAS AGÊNCIAS DE FOMENTO (ESTADUAL E FEDERAL)	23
5.2.1 <i>Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães</i>	24
5.3 PRODUÇÃO CIENTÍFICA INDEXADA	25
5.4 PRODUÇÃO QUALIS	27
5.5 INICIAÇÃO CIENTÍFICA	27
5.6 REVISTA UNIVAP	28
5.7 XXV ENCONTRO LATINO AMERICANO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, XXI ENCONTRO LATINO AMERICANO DE PÓS-GRADUAÇÃO, IV CONGRESSO DE PESQUISA APLICADA E TECNOLOGIA, XV ENCONTRO LATINO AMERICANO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR DA UNIVAP, XI ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E I ENCONTRO NACIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.....	31
5.8 QUALIVITAE – XIX CONGRESSO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO CONE LESTE PAULISTA	35
5.9 SBGEA – III SIMPÓSIO BRASILEIRO DE GEOFÍSICA ESPACIAL E AERONOMIA E SIMFAST – III SIMPÓSIO DE FÍSICA E ASTRONOMIA DO VALE PARAÍBA	35
5.10 CONEFEA – II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E ARTES DA UNIVAP	36
5.11 PATENTES	36
5.12 OBSERVATÓRIO DE ASTRONOMIA E FÍSICA ESPACIAL “PROF. ANTÔNIO DE SOUZA TEIXEIRA JR.”	38

5.13 CASA DE HÓSPEDES	39
6. EXTENSÃO	40
6.1 CONVÊNIOS E TERMOS ADITIVOS	40
6.2 PROJETOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - FCS	45
6.2.1 <i>Atendimento à Saúde</i>	45
6.3 PROJETOS DA FACULDADE DE DIREITO - FD.....	49
6.3.1 <i>Atendimento Jurídico</i>	49
6.4 PROJETOS DA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E COMUNICAÇÃO - FCSAC	50
6.5 PROJETOS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E ARTES - FEA.....	53
6.6 PROJETOS DA FACULDADE DE ENGENHARIAS, ARQUITETURA E URBANISMO - FEAU.....	56
6.7 PROGRAMA FACULDADE DA TERCEIRA IDADE.....	58
6.8 PROJETOS ARTÍSTICO-CULTURAIS	59
6.9 OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2021.....	59
6.10 RELAÇÕES DA UNIVAP COM A COMUNIDADE EXTERNA	60
6.11 REALIZAÇÃO DE EVENTOS TÉCNICOS CIENTÍFICOS	62
6.12 PROGRAMA DE BOLSAS SANTANDER UNIVERSIDADES.....	63
6.12.1 <i>Programa Bolsa Graduação – Edição 2021</i>	63
6.12.2 <i>Programa Superamos Juntos – Edição 2021</i>	63
6.13 CONVÊNIOS DE ESTÁGIOS DE ESTUDANTES.....	63
7. INTERNACIONALIZAÇÃO	65
7.1 PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA	65
7.2 PROGRAMA DE DOUTORADO-SANDUÍCHE NO EXTERIOR (PDSE) DA CAPES.....	65
7.3 CONVÊNIO FIRMADO COM INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA	65
8. RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO.....	67
9. ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	70
9.1 BOLSA DE ESTUDO PROUNI.....	70
9.2 BOLSA DE ESTUDO – INSTITUCIONAL – ENSINO SUPERIOR.....	71
9.3 BOLSA INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU.....	71
9.4 BOLSA ATLETA	71
9.5 BOLSA DE ACORDO COLETIVO DE TRABALHO.....	72
10. CONCLUSÃO.....	73
10.1 AÇÕES DA UNIVAP EM TODOS OS ÂMBITOS.....	73
10.2 QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	74

1. INTRODUÇÃO

O ano de 2021 foi o primeiro no qual todas as atividades letivas da Univap, desde o primeiro processo seletivo, ainda em 2020, foram executadas sob as incertezas geradas e/ou potencializadas pela pandemia de Covid-19.

Assim, do ponto de vista operacional foi um ano turbulento, pois exigiu o monitoramento permanente do contexto sanitário do país, do Estado de São Paulo e da cidade de São José Campos, e especialmente demandou esforços constantes e significativos para a adaptação das operações administrativas e letivas a esse contexto.

Do ponto de vista estratégico, visando a manutenção e sobrevivência da Universidade no curto prazo, foram necessários ajustes para adequar as operações da Universidade ao seu real tamanho e para diminuir a pressão dos custos na gestão das incertezas. Tais ajustes foram combinados com ações que, visando aumentar a qualidade e a competitividade da Instituição, buscam adaptar seus cursos, programas de pós-graduação stricto sensu e pesquisas às tendências e necessidades de médio e longo prazo da educação superior brasileira.

1.1 Implementação de Ensino EAD

Entendendo que o Ensino a Distância (EaD) é uma realidade irreversível da educação superior brasileira, e que ofertando cursos de qualidade compatíveis àqueles que oferece presencialmente pode contribuir para melhorar essa realidade, a Univap ingressou formalmente nessa modalidade de ensino por meio de três ações principais:

- 1) Se associando à Mais Campus, rede de EAD integrada majoritariamente por instituições de perfil semelhante à Univap - sem fins lucrativos e que tem a qualidade de ensino como pilar de sua estratégia;
- 2) Efetivando esforços para a renovação do seu credenciamento junto ao MEC para a oferta de EaD, credenciamento esse que, por decisão estratégica, não havia sido renovado desde alguns anos;
- 3) Se tornando temporariamente polo de oferta de EAD do Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos (Unifeob), uma das instituições que conceberam e fundaram a Mais Campus, por meio de uma parceria que visa tanto o aprendizado da Univap em termos de oferta EaD quanto a aceleração da consolidação da nossa marca nessa modalidade de ensino.

Deve-se ressaltar que a Univap pretende deixar de ser polo da Unifeob e ofertar diretamente o ensino EAD tão logo seu credenciamento for aprovado pelo MEC.

1.2 Revisão e modernização de currículos dos cursos de graduação

Em ação estratégica, todos os cursos de graduação da Univap, sejam bacharelados, tecnológicos ou licenciatura, realizaram revisão curricular visando modernizá-los pela implementação, fortalecimento e/ou consolidação de formação por competências e habilidades, flexibilização curricular, formação cidadã, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, e inovação e empreendedorismo, além da institucionalização da extensão que será sumariamente descrita abaixo.

1.3 Institucionalização da Extensão

A Resolução Nº 7, de 18 de dezembro de 2018 CNE/CES estabelece a obrigatoriedade de os cursos de graduação institucionalizarem a extensão como componente curricular.

Assim, em 2021, a Univap empreendeu esforços que culminaram na implementação dessa curricularização pela revisão curricular citada na seção 1.2, inclusive elaborando um Guia para Curricularização das Atividades de Extensão e criando uma comissão específica para orientar e fazer o acompanhamento junto aos Coordenadores e Docentes do Núcleo Docente Estruturante (NDEs).

1.4 Implantação do Setor de Comunicação

Reconhecendo a importância das redes sociais na comunicação com a sociedade e com a comunidade universitária, e na captação de alunos, a Univap criou o Setor de Comunicação da Universidade do Vale do Paraíba – UNIVAP, subordinado à Reitoria, e responsável pelo gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo.

1.5 Implantação/consolidação das ligas acadêmicas

Reconhecendo a necessidade de consolidar a pesquisa, o estudo, o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, e o vínculo dos alunos com seus cursos e com a universidade, a Univap empreendeu esforços para expandir e consolidar ligas acadêmicas em suas faculdades e cursos.

Ligas acadêmicas são associações de alunos, sob supervisão de docente, que visam a formação complementar desses e a promoção da capacidade de resolver problemas com raciocínio científico e senso crítico.

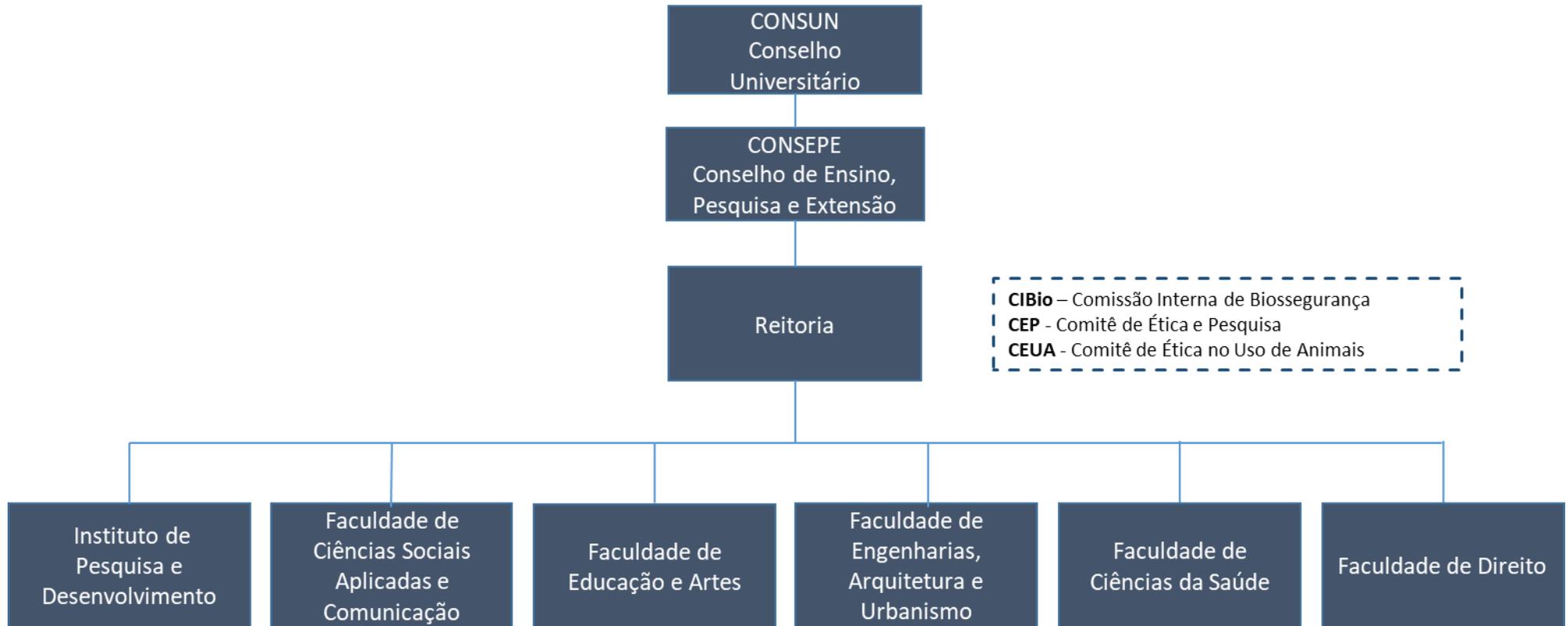
1.6 Clínica veterinária

Como parte da implementação do curso de Medicina Veterinária, em 2021 foi implementada a Clínica Veterinária de Animais de Pequeno Porte. Além disso, foi estabelecido convênio com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos visando estender os atendimentos realizados na clínica aos cidadãos de baixa renda de São José dos Campos.

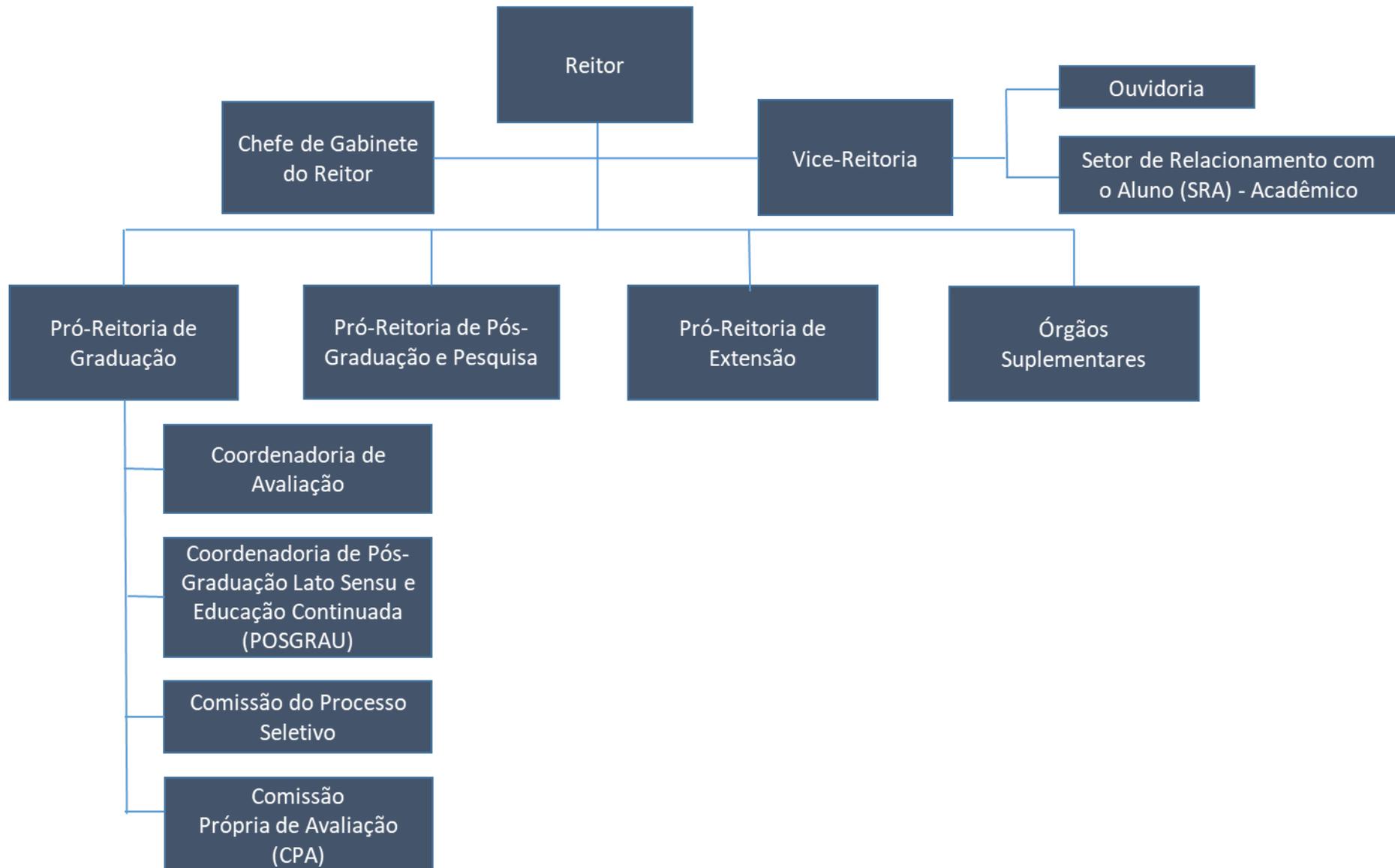
1.7 Ações estratégicas em Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu

Em termos de pesquisa e pós-graduação stricto sensu estrategicamente os esforços foram feitos para manutenção de todos os programas e grupos já existentes e para consolidar o incremento da realização de pesquisa nas faculdades, inclusive com investimentos no âmbito do projeto GMT (Giant Magellan Telescope). Além disso, foi realizada a negociação e assinatura de convênio com o Instituto de Estudos Superiores de FAFE, de Portugal, visando implementar a partir de 2022 a oferta de cursos de pós-graduação na área de educação com 2 certificações: pela Univap e pela própria FAFE.

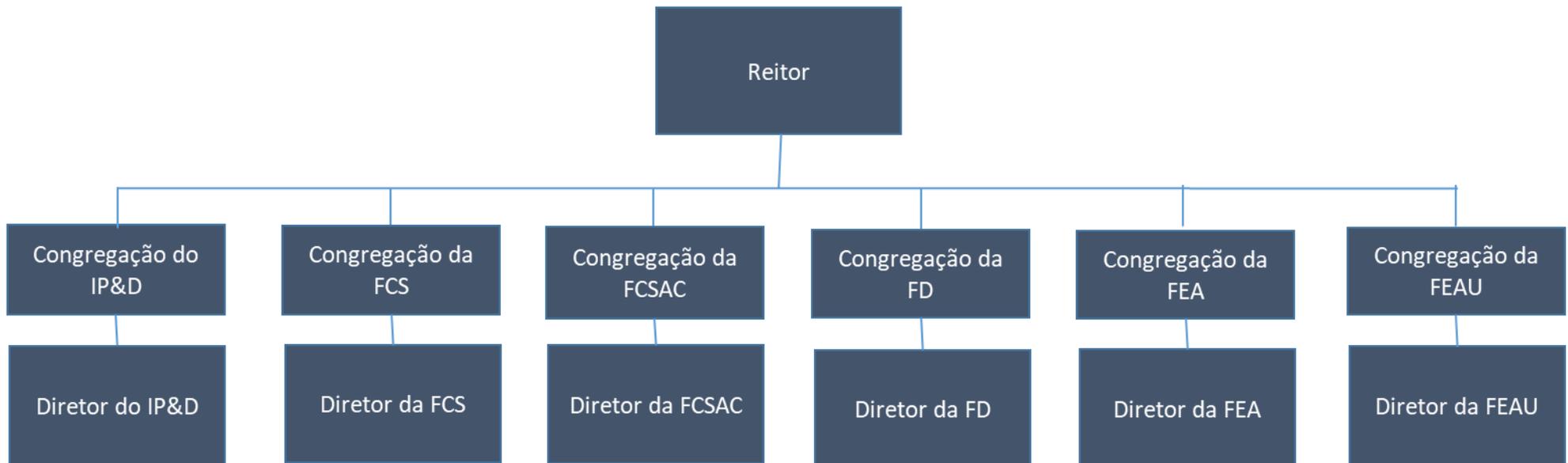
2. ORGANOGRAMA DA UNIVAP



REITORIA



Diretorias das Faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento



Legenda:

IP&D – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento

FCS – Faculdade de Ciências da Saúde

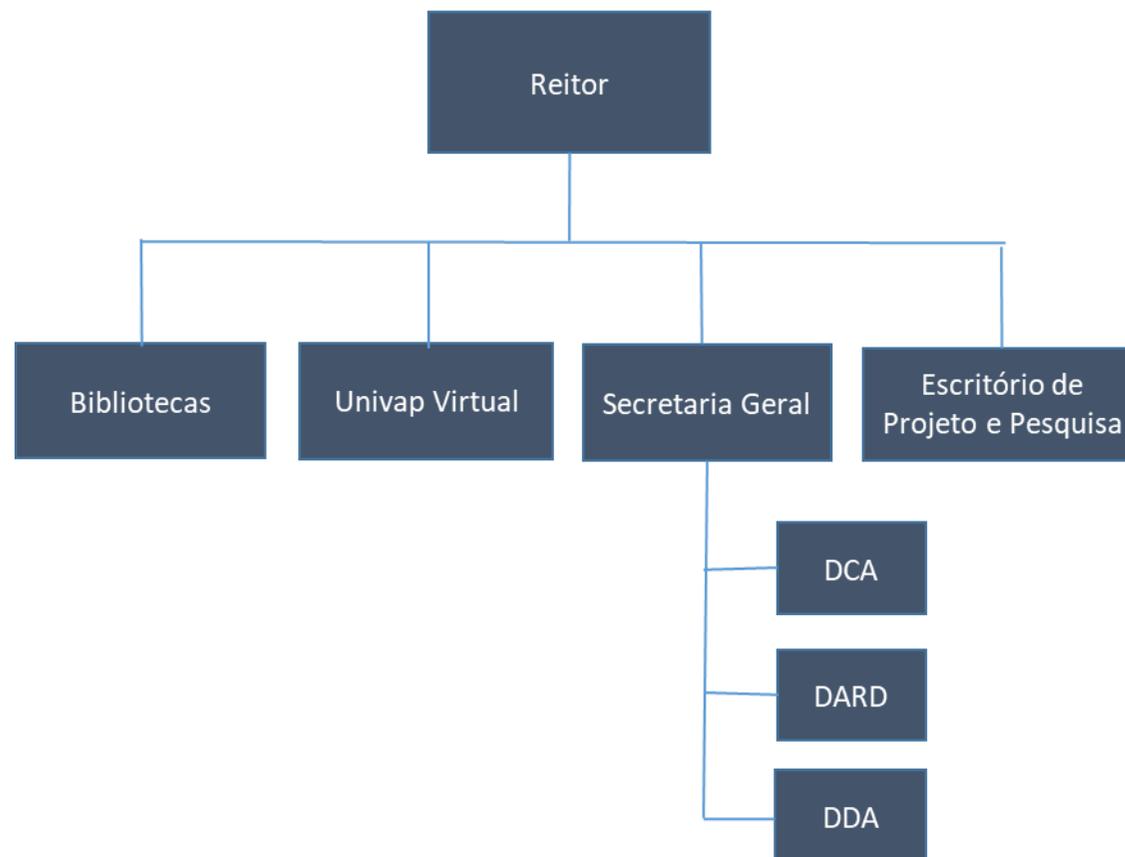
FCSAC – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

FD – Faculdade de Direito

FEA – Faculdade de Educação e Artes

FEAU – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

Órgãos Suplementares



Legenda:

DCA – Departamento de Controle Acadêmico

DARD – Departamento de Atos e Registro de Diplomas

DDA – Departamento de Documentação Acadêmica

3. AÇÃO EDUCACIONAL DA UNIVERSIDADE

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), alicerçada numa intensa reflexão interna em todos os seus conselhos, vem delineando caminhos e desenvolvendo esforços para que ela se consolide, em grau elevado, como instrumento de aperfeiçoamento da sociedade em que está inserida.

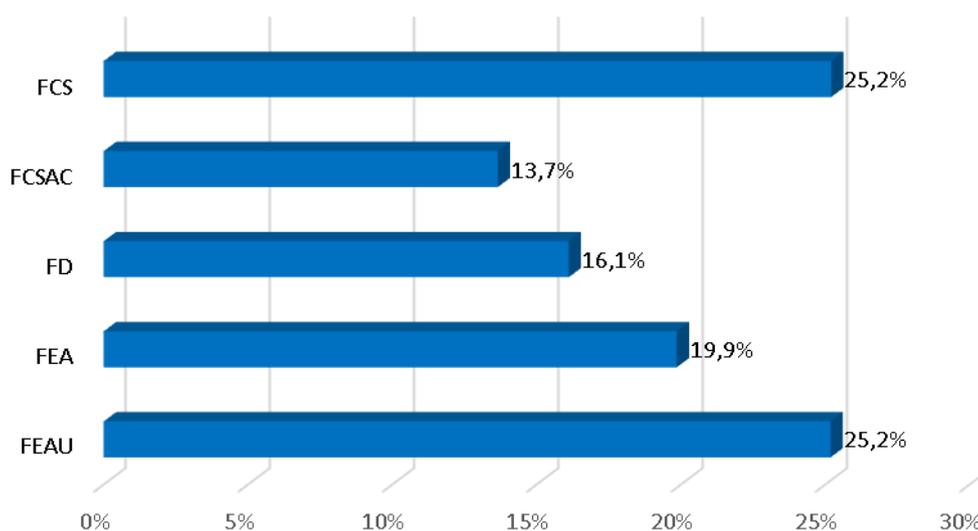
Alunos na Graduação

Em 2021 a Univap obteve 3.984 matrículas de alunos nos cursos de graduação.

Tabela 1 – Número de matriculados máximo entre 2017 e 2021.

Ano	Matriculados
2017	4.273
2018	4.473
2019	4.669
2020	4.493
2021	3.984

Gráfico 1 – Distribuição de alunos nas diferentes Faculdades em 2021.



Legenda:

- FCS** – Faculdade de Ciências da Saúde
- FCSAC** – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação
- FD** – Faculdade de Direito
- FEA** – Faculdade de Educação e Artes
- FEAU** – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

Em 2021 a Univap, em parceria com o Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos (UNIFEOB), ofertou cursos de ensino a distância (EAD), no modelo de polo de apoio presencial.

Tabela 2 – Número de matriculados nos cursos da UNIFEOB em 2021.

Curso	Matriculados
Administração	15
Ciências Contábeis	7
Gestão da Tecnologia da Informação	13
Pedagogia	9
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	18
Tecnologia em Big Data e Inteligência Analítica	2
Tecnologia em Gestão Comercial	2
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	6
Tecnologia em Gestão Financeira	4
Tecnologia em Logística	6
Tecnologia em Marketing	3
Tecnologia em Processos Gerenciais	5
Total	90

4. ENSINO

4.1 Graduação

4.1.1 Oferta de Cursos de Graduação

Os cursos de Graduação estão inseridos nas seguintes Faculdades:

- Faculdade de Ciências da Saúde - FCS.
- Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC;
- Faculdade de Direito - FD;
- Faculdade de Educação e Artes - FEA;
- Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU;

Os estudantes matriculados em 2021 nos cursos de graduação da Univap estiveram distribuídos em 37 cursos, conforme segue:

Quadro 1 – Cursos de Graduação ofertados em São José dos Campos, no ano 2021.

Cursos		Autorizado Decreto/Resolução	Reconhecido Decreto/Portaria
1	Administração	Resolução 3/CUN/92	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
2	Arquitetura e Urbanismo	Decreto 66.024/69	Portaria 111/21
3	Artes Visuais	Resolução 9/CIUS/06	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
4	Biomedicina	Resolução 13/CIUS/04	Portaria 111/21
5	Ciências Biológicas (L)	Resolução 3/CUN/92	Portaria 920/18
6	Ciências Biológicas (B)	Resolução 10/CIUS/06	Portaria 920/18
7	Ciências Contábeis	Resolução 1/CUN/94	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
8	Design de Moda	Resolução 12/CIUS/05	Portaria 1.582/21
9	Direito	Decreto 34.889/54	Portaria 210/20
10	Educação Física (B)	Resolução 2/CUN/93	Portaria 111/21
11	Educação Física (L)	Resolução 2/CUN/93	Portaria 920/18
12	Enfermagem	Resolução 1/CUN/97	Portaria 111/21
13	Engenharia Aeronáutica e Espaço	Resolução 5/CIUS/99	Portaria 920/18
14	Engenharia Ambiental e Sanitária	Resolução 08/CIUS/99	Portaria 111/21
15	Engenharia Biomédica	Resolução 7/CIUS/99	Portaria 920/18
16	Engenharia Civil	Decreto 62.631/68	Portaria 111/21
17	Engenharia da Computação	Resolução 2/CIUS/99	Portaria 947/21
18	Engenharia de Produção	Resolução 4/CIUS/14	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º Portaria 1.095/18 - Art. 26 §1º
19	Engenharia Elétrica	Decreto 62.631/68	Portaria 111/21
20	Engenharia Química	Resolução 2/CIUS/07	Portaria 111/21
21	Engenharia Mecânica	Resolução 13/CONSUN/20	11/12/20 (A)
22	Estética	Resolução 17/CONSUN/16	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º Portaria 1.095/18 - Art. 26 §1º
23	Fisioterapia	Resolução 1/CUN/97	Portaria 111/21
24	Geografia (L)	Decreto 98.132/89	Portaria 920/18
25	História	Decreto 60.554/67	Portaria 920/18
26	Jornalismo	Resolução 1/CUN/96	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
27	Medicina Veterinária	Resolução 34/CONSUN/16	15/12/16 (A)
28	Nutrição	Resolução 11/CIUS/04	Portaria 111/21
29	Odontologia	Resolução 2/CUN/93	Portaria 1.894/21
30	Pedagogia	Decreto 60.554/67	Portaria 920/18
31	Psicologia	Portaria 463/16	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
32	Publicidade e Propaganda	Resolução 1/CUN/94	Portaria 333/21
33	Química (B)	Resolução 13/CIUS/05	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
34	Rádio e TV	Resolução 14/CIUS/04	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º
35	Serviço Social	Decreto 64.195/69	Portaria 181/21
36	Tecnologia em Artes e Mídias Digitais	Resolução 07/CONSUN/17	Decreto 9.235/17 - Art. 11 §1º Portaria 1.095/18 - Art. 26 §1º
37	Tecnologia em Gastronomia	Resolução 4/CIUS/07	Portaria 210/20

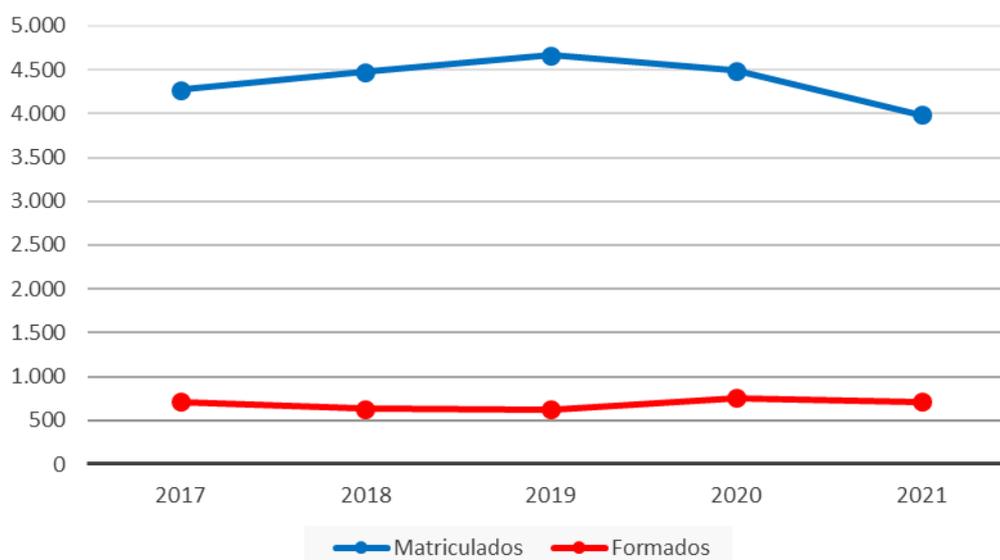
4.1.2 Corpo Discente

Na Tabela 3 são apresentados os números de matriculados e formados dos cursos de graduação da Univap, nos últimos cinco anos.

Tabela 3 – As Entradas e Saídas do Sistema Univap de Educação Superior de 2017 a 2021.

Ano	Matriculados	Formados
2017	4.273	711
2018	4.473	635
2019	4.669	622
2020	4.493	753
2021	3.984	712

Gráfico 2 – Alunos de Graduação matriculados e formados entre 2017 e 2021.



4.2 Pós-Graduação *Lato Sensu*

4.2.1 Oferta de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada

A Univap tem atuado na Pós-Graduação *Lato Sensu* e na Educação Continuada (cursos de Extensão, Atualização e Extracurricular). Coerentemente com a política de graduação, os Programas de Pós-graduação *Lato Sensu* têm sido oferecidos em diferentes áreas de conhecimento, procurando-se atender aos interesses da comunidade. A Pós-graduação *Lato Sensu* tem suporte técnico e administrativo da Secretaria de Pós-graduação *Lato Sensu*, sob os cuidados da Coordenadoria de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada, subordinada à Pró-Reitoria de Graduação.

As propostas de novos cursos *Lato Sensu* são apresentadas pelas Faculdades da Univap, que devem fundamentá-las e submetê-las à aprovação pelas Congregações da Faculdade e pelos Conselhos da Reitoria (Consepe e Consun).

4.2.2 Corpo Discente

A Tabela 4 demonstra a demanda em 2021 pelos cursos de Especialização oferecidos na instituição.

Tabela 4 – Demanda dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* em 2021.

Curso	2021
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	4
Enfermagem em Dermatologia	13
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	21
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	102
Gerontologia	16
Neurologia Funcional	12
Psicanálise: Teoria e Técnica	72
Psicologia Junguiana	40
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65
Total	345

A Tabela 5, a seguir, demonstra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de Especialização.

Tabela 5 – Alunos concluintes da Pós-Graduação *Lato Sensu* em 2021.

Curso	2021
Administração Hospitalar	1
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	2
Enfermagem em Dermatologia	20
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	44
Gerontologia	15
Neurologia Funcional	11
Psicanálise: Teoria e Técnica	5
Psicopedagogia Clínica e Institucional	20
Total	118

4.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univap (PPGs) são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap (IP&D).

Em 2021 a IES continuou a oferecer 3 (três) programas de doutorado e 4 (quatro) programas de mestrado, todos recomendados pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), com um total de 167 alunos matriculados. Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

A instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados, proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para os alunos. Os programas são monitorados internamente pelos coordenadores, que quando necessário sugerem modificações aos conselhos da universidade.

A Univap conta com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que concede bolsas de estudo visando estimular a formação de recursos humanos de alto nível, consolidando assim os padrões de excelência imprescindíveis ao desenvolvimento do nosso país, por meio do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Educação Superior (PROSUC). Na Tabela 6 é demonstrada a distribuição das bolsas Capes por modalidade.

Tabela 6 – Bolsas Capes distribuídas por Modalidade.

Modalidade	Grupo de Pagamento	2018	2019	2020	2021
Doutorado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	21	23	10	10
Doutorado	Modalidade II (Taxa)	30	28	12	11
Mestrado	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	11	11	6	6
Mestrado	Modalidade II (Taxa)	31	27	17	17
*Bolsa Empréstimo		6	0	26	20
Total		99	89	71	64

**Bolsas provisórias, que continuarão nos PPGs até o término das teses ou dissertações vigentes.*

As bolsas são subdivididas em modalidades I e II, sendo os recursos repassados diretamente da CAPES para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa a instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

A Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) também fomenta a pesquisa nos PPGs, por meio da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, como apresentado na Tabela a seguir. Embora este benefício não contemple o pagamento das mensalidades do curso, a Univap tem concedido uma bolsa mensalidade como contrapartida institucional.

A Tabela 7 contém o número de bolsas de Doutorado concedidas pela Fapesp entre os anos 2018-2021 à alunos dos PPGs.

Tabela 7 – Bolsas de Doutorado FAPESP.

Bolsas de Doutorado FAPESP				
Programas de Pós-graduação	2018	2019	2020	2021
Física e Astronomia	2	3	3	2
Planejamento Urbano e Regional	1	1	2	1
Engenharia Biomédica	3	3	3	1
Total	6	7	8	4
Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio Doutorado/Pesquisa	2018	2019	2020	2021
Total	3	3	1	3

4.3.1 Cursos ofertados na Pós-graduação *Stricto Sensu* e Corpo Discente

A seguir são demonstradas nas Tabelas 8, 9 e 10 o nº total de matriculados, ingressantes e formados na Pós-graduação *Stricto Sensu* entre os anos 2017 e 2021 e na Tabela 11 o nº total de alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado até 2021.

Tabela 8 – Alunos matriculados na Pós-graduação *Stricto Sensu* de 2017 a 2021.

Programa	Conceito Capes	Nº de Alunos Matriculados				
		2017	2018	2019	2020	2021
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	57	52	47	38	34
Doutorado em Física e Astronomia	4	26	29	25	23	21
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	3	26	30	29	30	26
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	28	34	41	41	41
Mestrado em Física e Astronomia	4	11	7	9	8	9
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	3	34	16	13	12	18
Mestrado em Bioengenharia*		23	25	23	5	-
Mestrado em Ciências Biológicas*		18	7	2	-	-
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	3	7	10	12	16	18
Total		230	210	201	173	167

* Curso encerrado.

Tabela 9 – Alunos ingressantes na Pós-graduação *Stricto Sensu* de 2017 a 2021.

Programa	Conceito Capes	Nº de Alunos Matriculados				
		2017	2018	2019	2020	2021
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	14	15	8	5	3
Doutorado em Física e Astronomia	4	8	8	5	2	4
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	3	14	8	6	6	5
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	9	22	20	14	13
Mestrado em Física e Astronomia	4	4	4	4	2	4
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	3	13	3	7	5	11
Mestrado em Bioengenharia*		12	12	6	-	-
Mestrado em Ciências Biológicas*		13	-	-	-	-
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	3	5	5	3	8	9
Total		92	77	59	42	49

* Curso encerrado.

Pode ser observado na Tabela 10 que em 2021 houve uma queda. No entanto, este número baixo de formados vem de encontro com a pandemia.

Tabela 10 – Alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado por curso de 2017 a 2021.

Programa	Ano				
	2017	2018	2019	2020 ⁺	2021
Doutorado em Engenharia Biomédica	10	8	6	4	9
Doutorado em Física e Astronomia	4	6	1	3	2
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	1	3	4	8	4
Mestrado em Engenharia Biomédica	16	11	5	10	12
Mestrado em Física e Astronomia	6	2	1	3	1
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	16	10	2	4	2
Mestrado em Bioengenharia	7	4	8	5	-
Mestrado em Ciências Biológicas	3	3	2	-	-
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	2	1	5	3	3
Total*	65	48	34	40	33

⁺ O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer no ano escolar seguinte. Daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

Tabela 11 – Total de alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado até 2021.

Total geral	Mestres	Doutores	Total
até 2021	1.167	146	1.331

4.4 Programas de atendimento aos estudantes

Atendimento/Apoio Psicopedagógico – Orientação Acadêmica

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao Setor de Relacionamento com o Aluno - SRA, tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

As atividades desenvolvidas pelo setor, que atua desde a sua implementação em 2012 na IES, possuem um caráter informativo, preventivo e interventivo de natureza transdisciplinar buscando atuar de forma dialógica com discentes, docentes e coordenadores:

- propondo ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades;
- mediando relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou resolução de conflitos;
- orientando nos processos de inclusão no ensino superior.

Realiza-se atendimentos individuais e/ou em grupo aos discentes que buscam por orientação de forma espontânea ou encaminhados pelo corpo docente e coordenação, e ainda, a procura pela orientação pode ser motivada por seus pares que receberam o apoio psicopedagógico.

Dentre as demandas que mais suscitam a busca pelo serviço estão: dificuldade de organização e disciplina para os estudos; dificuldade de concentração; dificuldade com a gestão do tempo e planejamento dos estudos; busca por técnicas e métodos de estudos para melhor rendimento acadêmico; habilidades sociais; ansiedade e outras questões de saúde mental; necessidades educacionais especiais originadas por dificuldades de aprendizagem ou algum tipo de deficiência.

As intervenções são realizadas de forma articulada entre o setor e o discente atendido e seus pares, corpo docente/coordenação e familiares/comunidade quando identificada a necessidade do envolvimento destes atores educacionais, na compreensão de que o processo educativo ocorre nas relações sociais em um contexto ampliado. Realiza-se o encaminhamento para serviços especializados quando identificada a necessidade pela queixa apresentada.

Nas intervenções realizadas busca-se a compreensão do processo de aprendizagem para além da dificuldade do discente, objetiva-se desenvolver as suas potencialidades que favoreçam iniciativas pessoais, seus interesses, gostos e a afetividade no processo educativo que contribuam para uma aprendizagem significativa e para a sua autonomia.

Referente aos atendimentos, realizados em 2021, estes permaneceram na modalidade remota durante o primeiro semestre e no segundo semestre foi ofertado também o atendimento na modalidade presencial, conforme a preferência do discente e acordado previamente.

No ano de 2021 o setor da Orientação Acadêmica realizou 37 atendimentos individuais/grupo, sendo que, contabilizou-se como 1 atendimento as atividades realizadas em grupo. A Tabela 12 contabiliza os atendimentos individuais e em grupo realizados com os discentes.

Tabela 12 - Total de atendimentos psicopedagógicos a estudantes em 2021.

Curso	Nº de alunos atendidos	Nº de Atendimentos realizados
Administração	1	1
Educação Física Licenciatura	1	4
Estética	8	1
Fisioterapia	1	1
Gastronomia	1	4
Jornalismo	2	3
Nutrição	4	7
Psicologia	2	3
Publicidade e Propaganda	3	1
Total	23	25

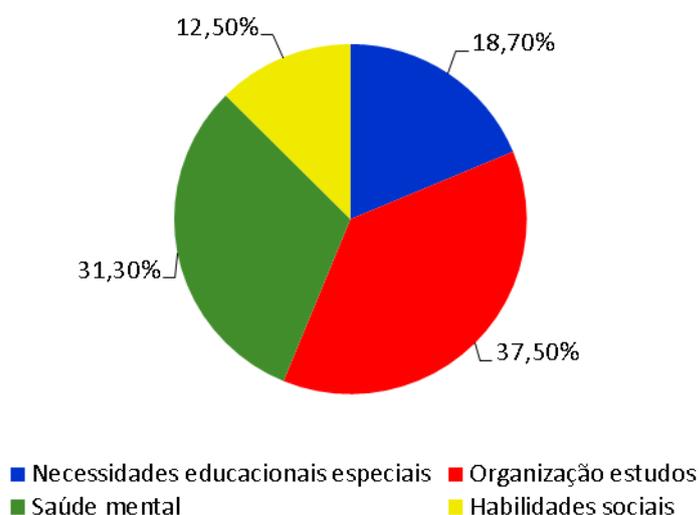
Na Tabela 13 é demonstrado o nº de atendimentos realizados aos colaboradores da instituição e familiares dos alunos.

Tabela 13 - atendimentos psicopedagógicos realizados em 2021.

Atendimentos	Nº de Atendimentos
Pais e Família	4
Diretores e Docentes	7
Profissional externo	1
Total	12

As motivações para a procura por atendimento foram: adaptações para alunos com necessidades educacionais especiais; organização dos estudos; disciplina para o estudo; foco e concentração nas aulas; métodos de estudo; dificuldade de fala na apresentação de trabalhos; timidez para apresentação em público; ansiedade na realização das provas; atendimento psicológico e saúde mental. Diante das demandas apresentadas categorizou-se em temáticas conforme apresentado no Gráfico 3.

Gráfico 3 – Motivações para a procura por atendimento.



Dentre as estratégias de apoio para acolher as demandas apresentadas foram realizadas: escuta qualificada para identificar quais as necessidades psicopedagógicas e as estratégias a serem traçadas; definição de objetivos e construção de plano de atendimento com atividades a serem executadas a cada encontro; autorregulação da aprendizagem para propiciar ao estudante autonomia e responsabilidade por seu processo educativo. Referente às atividades propostas desenvolveram-se: planejamento semanal de estudos; gestão do tempo; métodos de estudo; orientação psicoeducativa sobre foco e concentração; exercícios de dicção e expressão verbal; orientação psicoeducativa de habilidades sociais; orientação sobre manejo da ansiedade e exercício de respiração diafragmática. Também foi desenvolvida uma roda de conversa temática sobre a convivência no ambiente acadêmico com o objetivo de oferecer um espaço de troca de experiências e

socialização entre os discentes. Além de encaminhamentos realizados para atendimento especializado referente às questões de saúde mental.

O setor também realizou ações de caráter orientativo e parcerias com outros setores da IES, de forma a favorecer o apoio psicopedagógico em um contexto ampliado. Assim, em parceria com o setor de Marketing foram gravados vídeos curtos para as mídias sociais com orientações para os vestibulandos, com dicas de estudo e dicas para reduzir a ansiedade no período de realização das provas.

Além disso, foi realizada uma parceria com o curso de Psicologia da Faculdade de Educação e Artes. Por meio do Estágio Profissionalizante do curso as estagiárias desenvolveram, com supervisão do setor de Orientação Acadêmica, o grupo PAPO de Estudante (Programa de Apoio Psicopedagógico e de Orientação aos Estudantes), um grupo direcionado aos estudantes da Univap com o objetivo de acolher, orientar e oferecer apoio na vivência do Ensino Superior, que ocorreu no período de outubro a novembro em encontro regulares pela plataforma do Zoom, semanalmente com duração de 1h30m. E também foi realizada uma "Oficina de Normalização ABNT, uso do Mendeley e Word" pelo PAPO de Estudante em parceria com a Biblioteca da Univap, uma ação desenvolvida a partir das necessidades levantadas pelos discentes.

5. PESQUISA

5.1 Projetos de pesquisa e produção acadêmica institucional

As pesquisas e os Projetos de pesquisas

As pesquisas desenvolvidas na Univap têm tido caráter bivalente, demonstrado pela:

- a) Preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere;
- b) Preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições em Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Dinamarca, México, Argentina, Chile e Noruega.

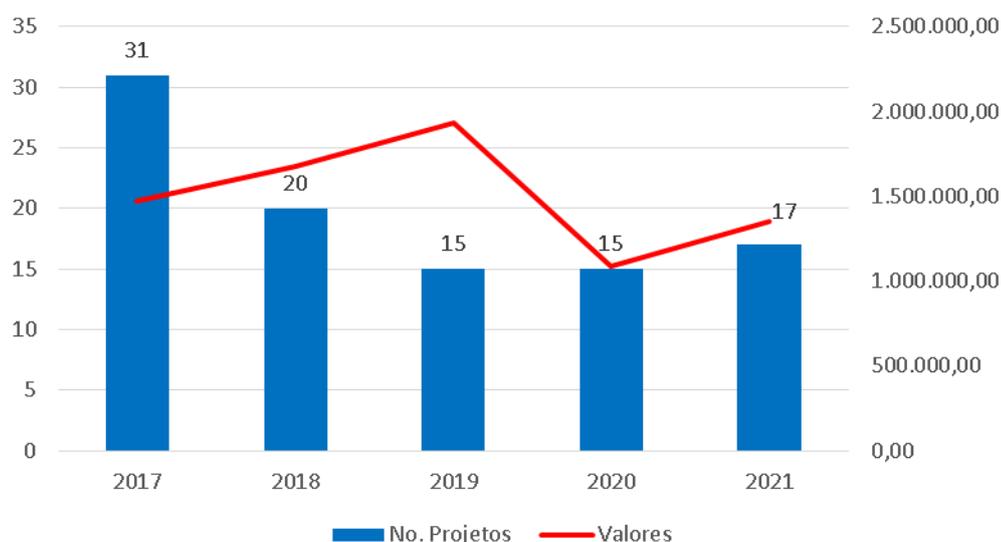
5.2 Projetos de Pesquisa aprovados em 2021 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal)

Os docentes da Univap têm aprovado recursos financeiros em diversas agências de fomento à pesquisa, tais como Finep, CNPq, Fapesp e Capes. Estes recursos contribuem para a manutenção da infraestrutura de pesquisa existente na Instituição, sem comprometer os investimentos na graduação.

Em 2021, 17 projetos foram aprovados pelos docentes da Univap, somando ao longo dos anos o total de 625 projetos de diferentes naturezas (auxílios regulares à pesquisa, Bolsas IC, Bolsa para o Exterior, Reparo de Equipamentos), sendo predominantemente concedidos pela Fapesp. Estes recursos concedidos somaram, até o final do ano de 2021, aproximadamente, 56 milhões de reais. Outra fonte importante de recursos destinados a pesquisa é a Reserva Técnica Institucional da FAPESP, sendo a sua aplicação amplamente discutida nos conselhos da Univap.

O Gráfico 4 apresenta a quantidade de projetos e recursos aprovados no período de 2017-2021. Neste gráfico observa-se que os docentes da Instituição aprovaram mais de R\$1,3 milhão em recursos aplicados em pesquisa, divididos em: bolsas de iniciação à pesquisa, de mestrado e de doutorado, de capacitação técnica, bolsa de doutorado sanduíche e pós-doutorado; projetos de pesquisa e auxílios para viagens no exterior; e reparo de equipamentos.

Gráfico 4 - Quantidade de projetos e recursos aprovado no período de 2017-2021.



5.2.1 Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães

Dentre os projetos, destaca-se o do Telescópio Gigante de Magalhães (GMT, do inglês Giant Magellan Telescope), sendo um empreendimento monumental. Este projeto é apoiado em um consórcio mundial, que inclui 11 instituições internacionais: Australian National University, Astronomy Australia Ltd, Carnegie Institution for Science, Harvard University, Korea Astronomy and Space Science Institute, Smithsonian Institution, University of Arizona, University of Texas at Austin, Texas A&M University, University of Chicago, e a Fundação de Ampara à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) no Brasil. O custo será de aproximadamente US\$1.05 bilhões, levando em conta a inflação.

A Fapesp investirá US\$40 milhões no projeto, o que equivale a cerca de 4% do custo total estimado. O investimento garantirá 4% do tempo de operação do GMT para trabalhos realizados por pesquisadores de São Paulo, além de assento no conselho diretor do consórcio. O projeto GMT na Fapesp tem como coordenador principal, o Prof. Laerte, e mais 25 (vinte e cinco) pesquisadores doutores de 3 (três) instituições paulistas: Universidade de São Paulo - SP, Universidade Federal do ABC - UFABC e Univap. Na Univap, 6 (seis) astrônomos compõem este quadro de doutores, que têm como função dar apoio científico ao projeto e futuramente participar também como usuários do Observatório. A Univap contribui para o desenvolvimento do projeto por meio do apoio científico dos pesquisadores do Programa de Pós-graduação de Física e Astronomia, pela concessão de bolsas e criação de vídeos de divulgação à comunidade realizado pelo Laboratório de Comunicação (LABCOM), da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação da Univap. Neste contexto, o projeto investe recursos para serem utilizados para o momento de pesquisa na Univap, conforme detalhado na Tabela 14.

Tabela 14 – Valores do projeto GMT concedidos à FVE/Univap.

Ano	Processo RTI	Valor (R\$)
2015	23292-2	360.000,00
2016	22090-0	540.000,00
2017	24814-8	360.000,00
2018	23823-6	360.000,00
2019	16599-5	551.398,82
2020	04681-6	690.829,11
2021*	09423-8	643.000,00
Total		3.505.227,93

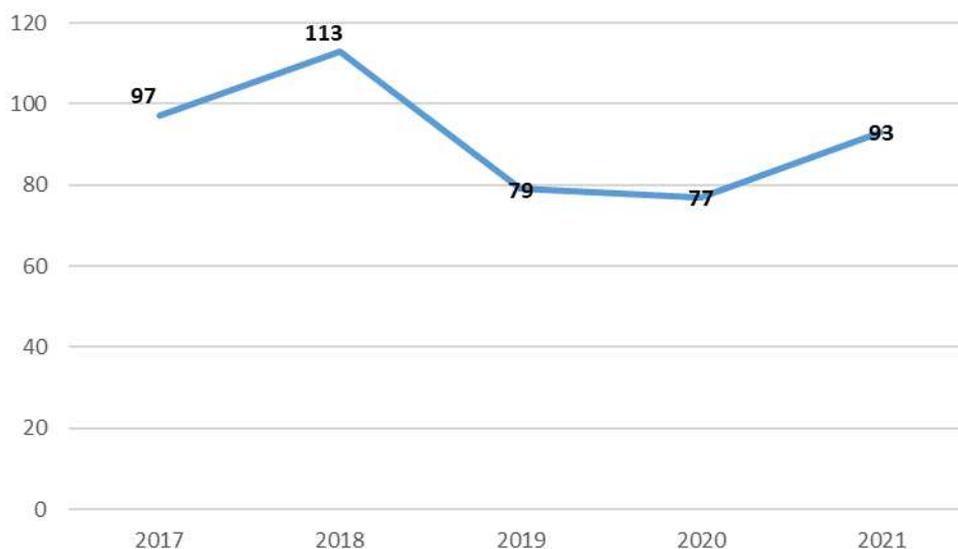
* Orçamento da RTI 2021 aprovado e será liberado em 2022.

Os recursos do processo 04681 serão finalizados 2022. Em 2021, o projeto permitiu a aquisição de três servidores para melhorar os canais de acesso à internet e a implementação do repositório da Univap, que irá disponibilizar trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses, artigos científicos e dados de pesquisa. Os investimentos também foram direcionados a criação de um laboratório multiusuário para fabricação de peças/acessórios para a pesquisa, contando com uma máquina de gravação e corte a laser e duas impressoras 3D de alta performance, que está localizado no Laboratório Multidisciplinar de Inovação e Tecnologia da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU). Outro projeto beneficiado com os recursos foi o Centro de Reabilitação Silvestre em parceria com a Clínica Veterinária para pesquisas na linha de animais silvestres, contando com a compra de um endoscópio veterinário, mini centrífuga e autoclave vertical. O LABCOM, da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC), também recebeu auxílio com a compra de duas filmadoras 4K e uma mesa XCoder, contribuindo para a produção de mídias para a divulgação científica das pesquisas na Univap e do projeto GMT. Como também, em aquisição/manutenção de equipamentos, aquisição de livros à biblioteca e materiais de consumo à Central Multiusuário e Oficina Mecânica.

5.3 Produção Científica Indexada

A evolução dos últimos cinco anos da produção acadêmica institucional, na forma de artigos científicos publicados em revistas indexadas na base ISI (Institute for Scientific Information), são apresentados no Gráfico 5. Este gráfico apresenta a contribuição de professores e alunos de Pós-graduação *Stricto Sensu* e de Iniciação Científica, da Univap, para o avanço da pesquisa científica no país.

Gráfico 5 – Publicações ISI.



Fonte: ISI-Web of Science.

Em 2021, foram publicados 93 artigos em revistas indexadas, segundo dados do ISI (Institute Scientific Information). Desta forma, pode-se observar uma recuperação de aproximadamente 21%, em relação ao 2020. Este resultado é bastante promissor, levando em consideração os impactos da Pandemia de COVID-19 na pesquisa científica, devido a necessidade de medidas sanitária para garantir as condições adequadas na execução dos projetos. Outro ponto importante, são publicações represadas em virtude da relação entre submissão e aprovação dos artigos às revistas. Sabe-se que esse procedimento, em função da alta demanda de publicação, tornou-se moroso. Destarte, o resultado foi muito positivo e mostra a dedicação dos professores/pesquisadores, mesmo em condições adversas.

O reconhecimento da qualidade das pesquisas feitas na Univap pode ser avaliado por meio da concessão de bolsa de produtividade em pesquisa, pelo CNPq para os destaques das áreas, quando a comissão julga o desempenho do professor/pesquisador por meio de vários quesitos, como por exemplo, a relevância das publicações científicas, etc. Até dezembro de 2021, a Univap possuía 12 bolsistas de produtividade detalhado no Quadro 2

Quadro 2 – Lista de quantidade de bolsistas produtividade por Nível CNPq em 2021.

Nível	Quantidade
PQ-1B	1
PQ-1D	3
PQ-2	8

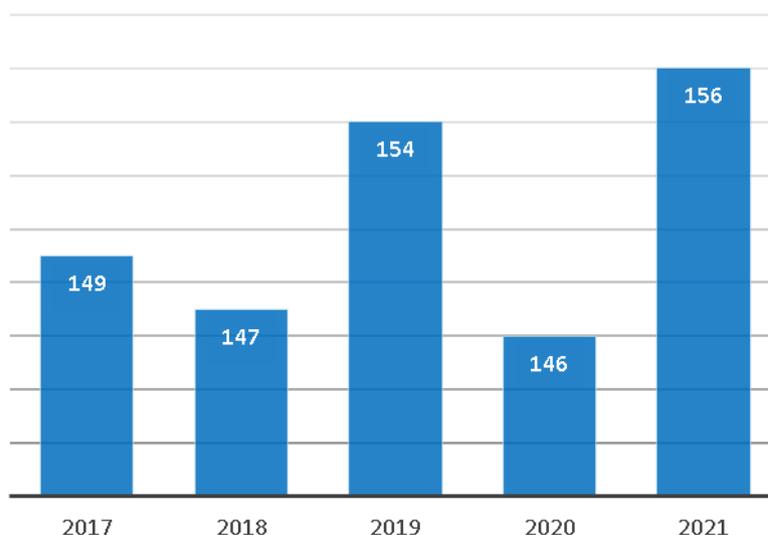
Fonte: Plataforma Lattes.

A efetividade da pesquisa Institucional é a maior responsável por colocar o nome da Univap, mais uma vez, entre as melhores instituições particulares de ensino do País, em qualidade em pesquisa, segundo o ranking da Folha (RUF, 2019), ocupando a 6ª posição nacional e mantendo sua colocação no estado de São Paulo, em 1º lugar, entre as Instituições Particulares, em pesquisa.

5.4 Produção QUALIS

A produção Qualis refere-se à publicação de artigos, em revistas acadêmicas Internacionais e Nacionais, classificadas como Qualis, pela CAPES/MEC. O Gráfico 6 apresenta a produção anual desses artigos, dos últimos 5 anos, entre 2017 e 2021, pelos docentes e alunos de Pós-graduação *Stricto Sensu* e Iniciação Científica da Univap. Observa-se que há uma pequena oscilação, ao longo do período, em relação ao número de artigos publicados. Observa-se que 2021 a produção ficou acima da tendência com 156 artigos publicados. Este número superior à média dos anos anteriores, que em função dos impactos da pandemia causada pelo COVID-19 é um resultado bastante relevante, indicando que os pesquisadores continuaram com suas pesquisas, seguindo as recomendações sanitárias.

Gráfico 6 - Publicações QUALIS.



5.5 Iniciação Científica

Os docentes da Univap têm um papel importante na formação de novos mestres e doutores pela atuação junto a graduação, por meio da Iniciação Científica (IC). Os projetos podem ser desenvolvidos nas Faculdades e no IP&D, de forma voluntária ou vinculados as agências de fomentos por meio dos programas, sendo eles, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq), Programa de Treinamento

Técnico (TT-FAPESP), Bolsa de Iniciação Científica (IC-FAPESP). Importante ressaltar, que o programa TT-FAPESP é de capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior, que participem de atividades de apoio a projetos de pesquisa vigentes da agência.

A iniciação científica voluntária é um elo importante entre a graduação e a pós-graduação a instituição tem continuado os esforços no sentido da interação entre os cursos desses níveis de ensino através da participação de alunos da graduação em projetos e laboratórios de pesquisa do IP&D e do expressivo contingente de alunos egressos da graduação que iniciam a pós-graduação *stricto sensu* na instituição. Os professores docentes vinculados aos programas de pós-graduação *Stricto Sensu*, também desenvolvem atividades nos cursos de Graduação atuando como docentes e orientadores de trabalhos de conclusão de curso e de projetos de iniciação científica.

A vinculação de alunos de forma voluntária a projetos de diferentes áreas da pós-graduação *Stricto Sensu* se constitui em um primeiro passo para o aluno da IES se candidatar a uma bolsa das agências de fomento.

Observa-se uma redução abrupta no total de alunos bolsistas. Esta redução foi correlacionada ao período de pandemia (uma redução de quase 60% se comparado com 2019) e a interrupção das bolsas Pibic, pois em 2020 a IES não participou da renovação, que previa 2 anos de concessão de bolsas, e em 2021 não houve nova chamada Pibic. A seguir a Tabela 15 demonstra o número de alunos envolvidos em iniciação científica no IP&D.

Tabela 15 - Nº de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica no IP&D.

Programa	2017	2018	2019	2020	2021
IC Voluntária	153	115	125	40	53
Bolsas IC-Fapesp	7	9	9	7	7
Bolsas IC-PIBIC	22	22	22	22	-
Bolsas TT-FAPESP	3	2	1	2	3
Total	185	148	157	71	63

Cumprindo os objetivos expressados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ao longo de 2021 a Instituição manteve o apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu*, também em função da importância dessa atividade para a missão da Universidade e da visibilidade que os Programas têm dado à instituição.

5.6 Revista Univap

A Revista Univap é uma publicação de caráter científico interdisciplinar, de divulgação de pesquisas e estudos acadêmicos, sendo um espaço para dar visibilidade à tríplice missão da universidade, que é proporcionar ensino, pesquisa e extensão, de modo indissociável.

Esta divulgação se torna um meio incentivador da divulgação científica e incentiva o envolvimento de professores e alunos em pesquisas e reflexões de interesse social, educacional, científico ou tecnológico.

Sua versão impressa (ISSN 1517-3275), que funcionou entre 1993 e 2010, publicou 28 números e um total de 298 artigos. Estas edições foram digitalizadas e podem ser localizadas em <https://www.univap.br/home/universidade/pro-reitoria-de-pos-graduacao-e-pesquisa/revista-univap/revista-univap-antiores.html>.

A partir de 2011, a Revista adotou a plataforma Open Journal System (OJS), com o ISSN 2237-1753 e, desde então, publicou, também, 28 números, com 300 artigos, com identificador DOI.

A Revista Univap On-line é de acesso aberto (Open Access) e está cadastrada em bases de dados, diretórios e portais de indexações, a saber: Diadorim, DOAJ, DRJI, Google Scholar, Ibict SEER, Latindex, Periódicos Capes, Redib e Sumários.org.

O periódico está listado no Emerging Sources Citation Index, que é um índice de citação produzido, desde 2015, pela Thomson Reuters e, recentemente, pela Clarivate Analytics. A Revista está incluída também no banco de dados acadêmicos conhecido como Academic Search Ultimate, da editora Ebsco. Em junho de 2021, a Revista Univap foi inserida na base de dados EuroPub, que inclui mais de 27.000 periódicos. Por intermédio da ABEC, a Revista Univap registra os identificadores DOI dos artigos publicados. Seguindo os padrões de qualidade das publicações internacionais, os dados da revista estão preservados na Rede Brasileira de Serviços de Preservação Digital (Cariniana), por meio do sistema LOCKSS.

Em 2021, a revista publicou eletronicamente as edições de número 53, 54, 55 e 56. A edição Especial, de número 54, foi direcionada para a área de comunicação: “Comunicação Social - Várias plataformas e múltiplas vozes: do off-line ao on-line”.

Entre metas cumpridas, no ano de 2021, destacam-se: a) A instalação de um novo servidor; b) Instalação de nova versão da plataforma Open Journal System (OJS3); c) Publicação de quatro edições da Revista Univap.

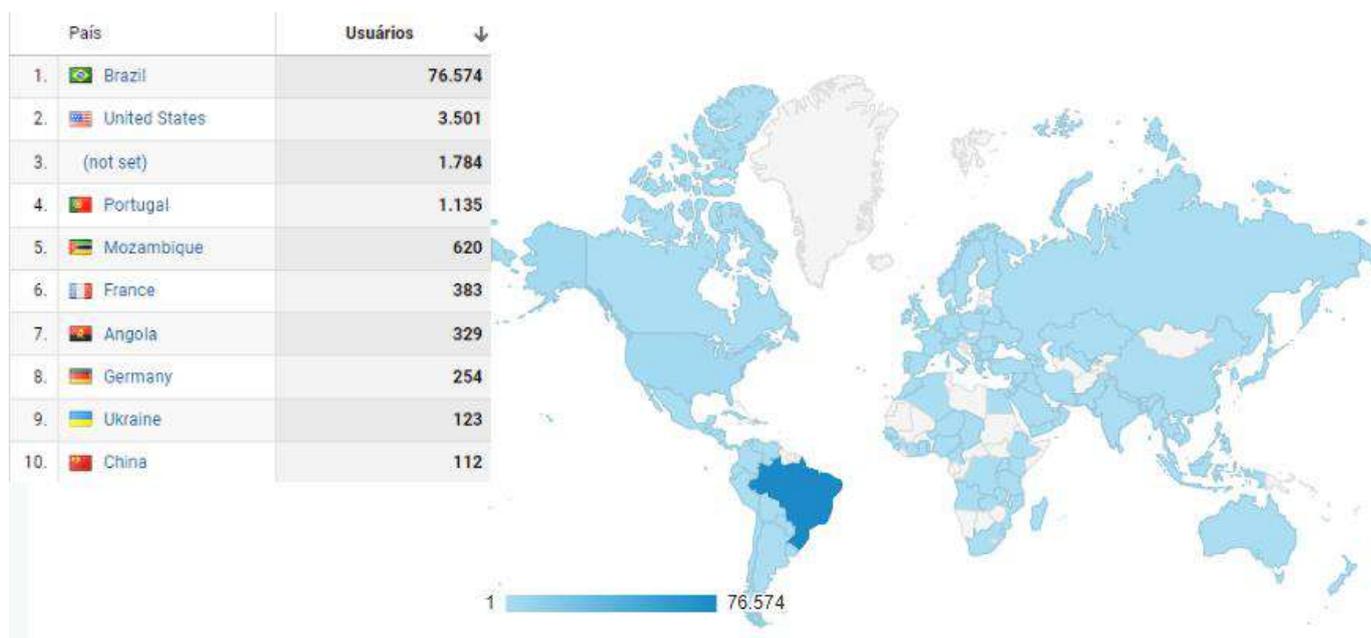
A Tabela 16 mostra o número de artigos por área de conhecimento.

Tabela 16 - Publicações por área do conhecimento Revista Univap no ano de 2021.

Área	Edições da Revista 2021			
	n. 53	n. 54	n. 55	n. 56
Ciências Saúde	8	-	6	6
Ciências Sociais Aplicadas	1	-	1	-
Ciências Biológicas	-	-	-	-
Ciências Exatas e da Terra	1	-	2	4
Ciências Humanas	-	-	1	-
Artigo PIBID	-	-	-	-
Revisão de Literatura	-	-	-	-
Comunicação Social	-	9	-	-
Total	10	9	10	10

O relatório do Google Analytics (Figura 1) demonstra a plataforma utilizada pelos usuários para acesso à plataforma Open Journal System (OJS).

Figura 1 – Google Analytics – Revista Univap 2021.



Atualizado em 19/11/2021.
Fonte: Google Analytics/Revista Univap.

A quantidade de citações à Revista Univap está demonstrado na Figura 2, segundo o Google Acadêmico <<https://scholar.google.com.br/citations?user=tmYYoVwAAAAJ&hl=pt-BR>>.

Figura 2 – Quantidade de citações – Revista Univap.



Fonte: Google Analytics/Revista Univap.

A Tabela 17 apresenta a quantidade de submissões à Revista Univap.

Tabela 17 – Estatísticas de submissões no ano de 2021.

Submissões	2021
Edições publicadas	4
Total de submissões	72
Trabalhos publicados	39

5.7 XXV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, XXI Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, IV Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia, XV Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, XI Encontro de Iniciação à Docência e I Encontro Nacional de Extensão Universitária.

Esses eventos fazem parte do calendário acadêmico da Univap, mas também prestigiado por alunos de outras instituições. Os eventos abrem espaços de diálogo/troca de experiências da produção científica que não é restrito aos alunos de nossa instituição (do Ensino Médio a Pós-Graduação), mas também por estudantes de outras localidades. Isso possibilita maior interação social-acadêmica e, ao mesmo tempo mostra o avanço das diferentes e atuais pesquisas realizadas por estudantes de fora e dentro do país.

A comissão organizadora dos Encontros Latino-Americanos de Iniciação Científica de Graduação, Pós-Graduação, Júnior (Ensino Médio e Técnico), Iniciação à Docência e do Congresso de Pesquisa Aplicada e Tecnologia, Encontro de Iniciação à Docência e Encontro Nacional de Extensão Universitária (XXV INIC – XXI EPG – IV CONPAT - XV INIC JÚNIOR – XI INID - I ENEXUN), manteve pela segunda vez a versão virtual. Esta decisão feita em virtude da Pandemia do Coronavírus, obedecendo as recomendações da Organização Mundial de Saúde e preservando a vida.

O evento inicial INIC que originou essa conjunção de eventos (INIC e EPG – Pós-Graduação) começou em 1997. Naquele ano, o evento se caracterizava como predominantemente endógeno, e até 2003, recebia apenas o resumo do trabalho submetido. A partir de 2004, o evento começou a aceitar resumos expandidos, de 4 páginas, que evoluíram, em 2009, para artigos de 6 páginas, para o INIC e EPG. O primeiro evento contou com a apresentação de aproximadamente 130 trabalhos e recebeu trabalhos apenas de Instituições da Região. Vinte anos depois o INIC passou a ser uma conjunção de eventos, recebendo 1.497 artigos, de 137 instituições de ensino de 21 estados. Em 2020, houve um marco histórico para estes eventos com a primeira versão totalmente virtual, devido a Pandemia do Coronavírus e obedecendo as recomendações da Organização Mundial da Saúde. Em 2021, com a continuidade da Pandemia do Coronavírus, os eventos foram totalmente virtuais pelo segundo ano consecutivo. Apesar das adversidades deste período, as submissões de trabalhos foram um sucesso com 809 artigos científicos aceitos (Tabela 18), de mais de 79 Instituições de Ensino, de 16 estados. Entretanto o total de participantes do evento, com e sem trabalhos, foram 906 inscritos. É importante ressaltar a criação do primeiro Encontro Nacional de Extensão Universitária, que corrobora com as novas metas da extensão universitária do MEC, propiciando a troca de experiência e discussões das diferentes abordagens adotadas.

Tabela 18 – Trabalhos submetidos e aceitos no XXV INIC, XXI EPG, IV CONPAT, XV INIC JÚNIOR, XI INID e I ENEXUN.

	Área de conhecimento	Trabalhos submetidos	Trabalhos aceitos
1	Ciências Biológicas	85	81
2	Ciências da Saúde	221	205
3	Ciências Exatas e da Terra	45	45
4	Ciências Humanas	62	51
5	Ciências Jurídicas	67	63
6	Ciências Sociais Aplicadas	68	60
7	Engenharia Agrônômica	173	156
8	Engenharias	55	51
9	Técnico	67	56
10	INID (PIBID)	20	19
11	CONPAT	2	2
12	ENEXUN	20	20
	Total	885	809

Embora o tema dos eventos tenha sido tradicionalmente inspirado pelos projetos educacionais propostos pela UNESCO, a Comissão Organizadora optou por prestigiar os 20 anos de criação do curso de Engenharia Biomédica, quando a Univap foi a pioneira no Brasil, sendo seguida por outras Instituições de Ensino Superior, como a Universidade Federal de Pernambuco. Destarte, o tema “CIÊNCIA, SAÚDE E TECNOLOGIA: AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DA SOCIEDADE”, reflete o importante papel dos profissionais e pesquisadores nesse momento de grande desafio para a humanidade.

Após solenidade de abertura, a Profa Dra. Denise Maria Zezell, doutora em Física pela Universidade Estadual de Campinas, pesquisadora do Instituto de Pesquisas Energéticas Nucleares, proferiu a palestra “Impacto de Tecnologias Fotônicas na Saúde: O Papel de Cientistas na Quebra de Paradigmas”. Em seguida, várias oficinas/minicurso foram ofertadas, a saber:

– Oficina ENEXUN: “Sistematização de Experiências Responsável NEPACS” pela Profa. Dra. Fabiana Félix do Amaral e Silva com colaboração da Profa. Dra. Lidiane Maria Maciel e Prof. Dr. Paulo Romano Reschilian.

– Oficina: “Minicurso Dicas de Normalização ABNT/Mendely/Word” oferecida pela Bibliotecária Rubia Gravito C. Gomes, Coordenadora do Sistemas de Bibliotecas da Univap e pela Revista Univap, representada pelo Me André Luiz de Toledo.

– Oficina: “10 anos do CEHVAP: contribuições na construção do saber na história da FVE/Univap”. Palestrantes: Professoras Maria Aparecida Papali, Valéria Zanetti, Ana Enedi Prince Silva e a Gestora de Documentos do CEHVAP Maria Helena Alves da Silva.

– Oficina: “Ofício Circular n. 2/2021/CONEP/SECNS/MS: Orientações para procedimentos em pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual” pelo Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa da Univap, Prof. Dr. Maurício Martins Alves.

– Oficina: “A pós-graduação na Universidade do Vale do Paraíba” pelas Profas. Dras. Adriane Aparecida Moreira de Souza, Renata Azevedo Canevari e Ivone Regina de Oliveira e o Prof. Dr. Arian Ojeda Gonzalez.

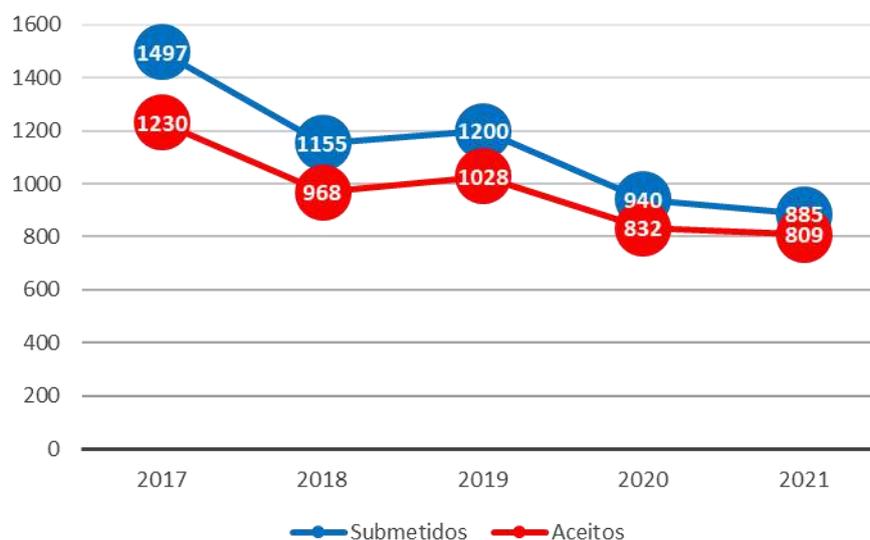
– Oficina: “Planetário Virtual: Stellarium” pelo Prof. Dr. Irapuan R. Oliveira Filho.

Minicurso: “Responsible Care (Atuação Responsável)” Oferecido pelos Mestrandos Eng. Diogo Monteiro Leite dos Santos e o Químico Wesley Everton dos Santos.

Outra novidade em relação aos anos anteriores foi a feira de profissões que aconteceu nos dias 20, 21 e 22 para os alunos e escolas do ensino médio. No último dia dos eventos, como é usual, premiou-se os três melhores trabalhos por área do conhecimento e, entre esses, aquele que considerado “O Melhor Trabalho” de sua área de conhecimento recebeu um Certificado de Menção Honrosa.

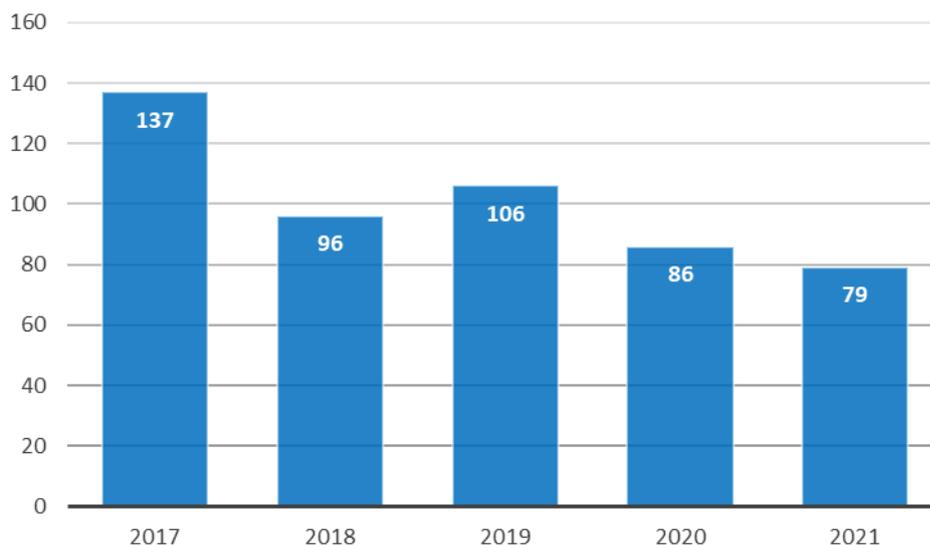
O Gráfico 7 apresenta os trabalhos submetidos e aceitos no INIC desde 2017. Pode ser observado que a variação do número de trabalhos, nas últimas 5 (cinco) edições do INIC, entre 2017 e 2021.

Gráfico 7 – Trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2017 a 2021.



O Gráfico 8 apresenta a relação do número de IES participantes que tiveram artigos submetidos por seus alunos. Observa-se que até 2019, o número de instituições se mantém em torno de 100, mas após 2020, observa-se um declínio na participação de outras instituições e representa a excepcionalidade da Pandemia pela Covid-19, quando as atividades de pesquisa das instituições foram abaixo do projetado. Entretanto, o INIC continua sendo um evento com características nacionais, com 79 instituições participantes de diferentes estados.

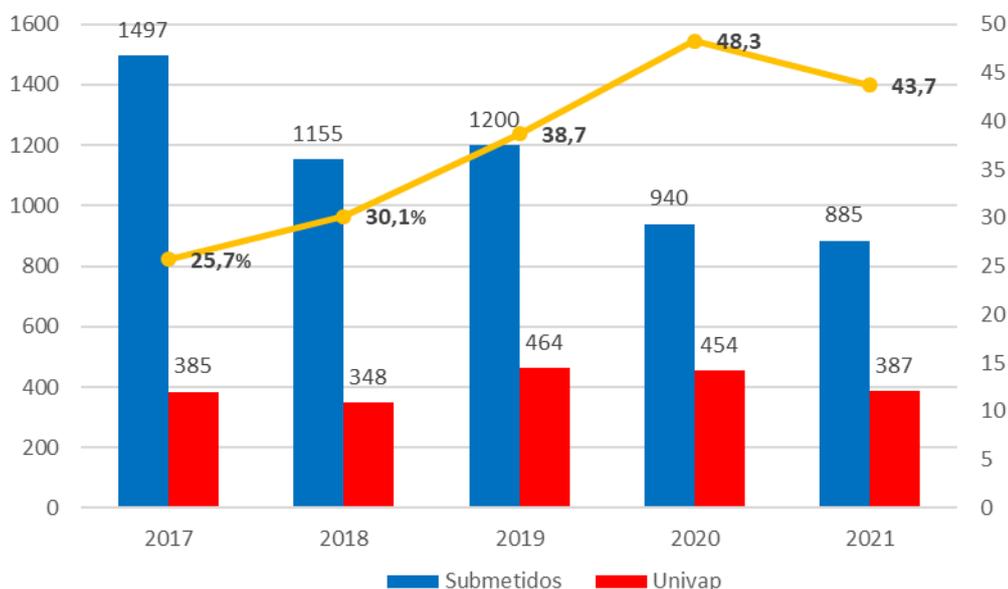
Gráfico 8 – Instituições participantes no INIC desde 2017.



Uma indicação da importância interna dos eventos para a produção acadêmica dos discentes são os dados dos últimos cinco anos, que indicam uma média de 35% dos trabalhos são submetidos por alunos da Univap. Em 2021, como apresentado no Gráfico 9, a porcentagem de trabalhos internos da IES foi de 43,7%.

Os trabalhos submetidos por esses alunos da IES originam-se de todos os cursos da universidade e consistem em relatos de experiências, experimentos, ensaios, desenvolvimento de produtos, entre outros, permitindo assim a socialização dessas várias formas de iniciação características de cada área/curso. A Univap motiva seus alunos a apresentarem os trabalhos e, em alguns cursos a apresentação no evento INIC-EPG é requisito ou é pontuada no desenvolvimento do trabalho de conclusão do curso.

Gráfico 9 – Quantidade de artigos nos últimos 5 anos e participação de alunos da UNIVAP.



5.8 QUALIVITAE – XIX Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista

O Qualivitae, Congresso de Saúde e Qualidade de Vida, é um evento de periodicidade anual, realizado pela Faculdade de Ciências da Saúde – FCS, que aborda temas atuais do cotidiano dos alunos e profissionais da área da saúde. Este ano foi realizada a 19ª edição, entre os dias 26 e 28 de maio de 2021 com o tema: “Saúde mental X pandemia: os efeitos sobre os profissionais de saúde e a sociedade”.

Foram ministradas palestras e minicursos, permitindo a troca de conhecimentos e experiências de práticas profissionais que enriquecem o conhecimento dos participantes. Em 2021, 844 pessoas participaram deste evento através das salas do zoom e redes sociais.

Os trabalhos foram avaliados por comissão composta por docentes internos e externos à Univap, divididos em 16 áreas de competência. Após as avaliações dos trabalhos submetidos, foram selecionados os três melhores trabalhos de cada área para apresentação por meio do aplicativo zoom a uma banca avaliadora.

Foram realizadas as jornadas dos cursos, de forma remota, com diversos minicursos e palestras aos alunos dos diferentes cursos da FCS (Biomedicina, Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Serviço Social), com conteúdos atuais e de extensão universitária.

A Tabela 19 apresenta, resumidamente, os números concernentes aos participantes, trabalhos submetidos e trabalhos aprovados:

Tabela 19 – Resumo do Qualivitae.

Submissões	2017	2018	2019	2020	2021
Trabalhos submetidos	283	439	446	385	385
Trabalhos aprovados	239	367	372	344	359
Palestras, workshops, minicursos e mesas redondas	53	52	74	74	67
Total de Participantes	815	1.005	1.052	848	844

5.9 SBGEA – III Simpósio Brasileiro de Geofísica Espacial e Aeronomia e SimFAST – III Simpósio de Física e Astronomia do Vale Paraíba

O Simpósio Brasileiro de Geofísica Espacial e Aeronomia (SBGEA) é um evento científico promovido pela Associação Brasileira de Geofísica Espacial e Aeronomia, e que acontece desde 2006. A oitava edição (VIII SBGEA) do simpósio foi realizada em conjunto com a oitava edição do Simpósio de Física e Astronomia do Vale Paraíba (VIII SimFAST), de 22 a 26 de março de 2021. O evento é organizado anualmente pelos discentes do Programa de Pós-Graduação em Física e Astronomia da Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP). Trata-se de uma oportunidade única para que a comunidade científica da área de Geofísica Espacial e Aeronomia, bem como das diferentes áreas de pesquisa da Física e Astronomia, possam divulgar e discutir seus trabalhos diante de uma plateia multidisciplinar. Um objetivo importante da reunião da SBGEA & SimFAST é facilitar a comunicação entre estudantes e professores/pesquisadores, promovendo um intercâmbio frutífero de ideias e experiências.

O evento teve 133 trabalhos apresentados, sendo 64 apresentações orais e 69 pôsteres, com a participação de 167 pessoas. O local e origem das instituições dos participantes foram: 3 da região Norte, 22 da região Nordeste, 8 da região Centro-oeste, 103 da região Sudeste, 11 da região Sul e 20 estrangeiros. O evento recebeu apoio de divulgação internacional da COSPAR e a IAGA.

O evento recebeu apoio financeiro da CAPES (Processo nº 88881.472441/2019-01. Valor aprovado: R\$8.400,00) e FAPESP (Processo nº 2019/19225-9. Valor aprovado: R\$45.382,50).

5.10 CONEFEA – II Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes da Univap

O Congresso é o segundo promovido pela Faculdade de Educação e Artes, FEA, da Universidade do Vale do Paraíba, UNIVAP, foi realizado de 03 a 05 de novembro de 2021. Diante do cenário da pandemia o evento foi realizado na versão virtual atendendo aos cuidados sanitários de toda a equipe da organização, participantes e colaboradores.

O II CONEFEA tem como tema central: “EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE”. O evento tem como objetivo debater, socializar, refletir e, propor conhecimentos frente a realidade da educação brasileira, decorrente dos desafios e mudanças do cenário contemporâneo. A formação de professores(as) ganha centralidade frente à uma proposta de educação embasada em práticas libertadoras, reflexivas e que sinalizem para ações pedagógicas de qualidade e inclusivas, em um sistema de ensino desafiador. Questões relativas às políticas públicas, pesquisa, currículo, avaliação, práticas educacionais, tendo o aluno como sujeito ativo do processo de ensino e aprendizagem, em espaços diversificados os quais serão contextualizados como conhecimentos relevantes que instiguem e promovam novas possibilidades educativas. A produção científica em educação, indica para a continuidade da trajetória reflexiva junto à comunidade educacional, no perene sonho da construção de uma educação emancipatória, libertadora, do conhecimento cientificamente construído, pelo estabelecimento de parcerias entre o sujeito que ensina e o sujeito que aprende, permeadas pelo respeito mútuo e reflexão conjunta.

O Congresso contou com a participação de estudantes de graduação e pós-graduação, professores(as) e profissionais de todas as redes de ensino nas diversas áreas afins da Educação.

Houve o registro de 800 pessoas que assistiram as palestras via *youtube* e a apresentação de 39 trabalhos.

5.11 Patentes

A Univap possui como um órgão suplementar da Reitoria, o Escritório de Projeto de Pesquisa (EPP), que tem como objetivo assessorar as Pró-reitorias na gestão das atividades na área de pesquisa e inovação tecnológica e de apoiar os pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte à pesquisa.

A Univap vem incentivando os pesquisadores a solicitar novas patentes.

A instituição possui 2 (duas) patentes já concedidas e 4 (quatro) registros de patente em análise, algumas em conjunto com outras instituições como abaixo descrito.

Em 2021 houve o arquivamento de 1 (um) pedido de patente pois a originalidade da solução foi contestada.

- **Patentes CONCEDIDAS:**

- **Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa**

Titular: FVE/UNIVAP.

Inventores: Felipe de Souza Miranda, Homero Santiago Maciel, Kumiko Koibuchi Sakane, Lucia Vieira Santos, Patrícia Marcondes dos Santos, Roberson José da Silva, Rodrigo Sávio Pessoa.

Nº do Pedido: PI BR 10 2012 031364-2, Data do Depósito: 10/12/2012. Examinado pelo Programa de Patentes Verdes. Carta Patente expedida em 8/12/2015. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 30/11/2012.

- **Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido**

Titulares: Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA e FVE/UNIVAP.

Inventores: Lucia Vieira, Marcos Massi, Argemiro Soares da Silva Sobrinho, Homero Santiago Maciel, Rodrigo Sávio Pessoa, Sara Fernanda Fissmer, Leandro Lameirão Ferreira, Polyana Alves Radi Gonçalves.

Nº do Pedido: PI BR 10 2014 032374-0, Data do Depósito: 23/12/2014. Carta Patente expedida em 12/11/2019. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 23/12/2014.

- **Patentes REQUERIDAS:**

- **Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo**

Titulares: Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Sugarzyme e FVE/UNIVAP.

Inventores: Rosa Maria Teixeira Tage Biaggio, Paulo Mitsuo Imamura, Milton Beltrame Junior.

Nº do Pedido: PI BR 10 2016 028096-6, Data do Depósito: 30/11/2016.

- **Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e sua Aplicação**

Titular: FVE/UNIVAP.

Inventores: Ana Claudia Alves Sene da Silva, Ângela Aparecida Vieira, Lucas Augusto Manfroij, Lucia Vieira, Marco Antônio Ramirez Ramos, Newton Soares da Silva, Paulo Fabricio Macário, Regina Célia, Thaisa Baesso Santos, Michely Glenda Pereira da Silva.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 003148-4, Data do Depósito: 15/02/2019.

- Revestimentos Larvicidas para Mosquitos, seu Processo de Obtenção e de Aplicação

Titular: FVE/UNIVAP.

Inventores: Ana Claudia Alves Sene da Silva, Ângela Aparecida Vieira, Lucas Augusto Manfro, Lucia Vieira, Marco Antônio Ramirez Ramos, Newton Soares da Silva, Paulo Fabricio Macário, Regina Célia, Thaisa Baesso Santos, Michely Glenda Pereira da Silva, Loraine Iglesias, Vlana de Mello Paro, Cristina Pacheco Soares.

Nº do Pedido: PI BR 10 2019 005531-6, Data do Depósito: 21/03/2019.

- 1 (um) processos em sigilo:

Titular: FVE/UNIVAP.

Nº do Pedido: PI BR 10 2020 023694-6, Data do Depósito: 19/11/2020.

5.12 Observatório de Astronomia e Física Espacial “Prof. Antônio de Souza Teixeira Jr.”

O Observatório, inaugurado em 14 de outubro de 2011 e administrado por uma equipe de pesquisadores e alunos do curso de pós-graduação em Física e Astronomia da universidade, objetiva a divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências. Abriga projetos de pesquisa acadêmica e aplicada. Favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade, tendo já recebido mais de 15 mil visitantes.

Em decorrência da pandemia de COVID-19, durante o ano de 2021 as visitas presenciais continuaram suspensas, retornando apenas em dezembro, com 3 visitas e 48 pessoas atendidas (apenas público interno à UNIVAP).

No entanto, com a readequação das atividades de extensão e divulgação científica, foi possível divulgar e interagir com a comunidade de forma virtual, através das redes sociais. Realizou-se *lives* de divulgação astronômica produzidas pelo Observatório, e participamos de outras, promovidas por parceiros externos.

Atividades virtuais realizadas em 2021:

- Pelo Youtube:

86 lives (terças e quintas a partir de abril de 2021); 20.863 visualizações; 3.044 horas de visualização.

- Canais utilizados:

Observatório: <https://www.youtube.com/channel/UCjpUQ27QVdaLoOTY8EPPsRg>

CéuProfundo: <https://www.youtube.com/ceuprofundo>

- Pelo Facebook:

66 lives; 2.643 visualizações;

- Canal utilizado:

<https://pt-br.facebook.com/ObservatoriodeAstronomiaeFisicaEspacialUnivap>

Os dados sobre a visitação no Observatório estão resumidos na Tabela 20.

Tabela 20 - Estatísticas de visitação no Observatório ao longo dos anos de funcionamento.

Ano	Visitas Regulares	Eventos	Total
2011	0	82	82
2012	87	0	87
2013	343	0	343
2014	474	0	474
2015	705	3.400	4.105
2016	1.294	600	1.894
2017	1.954	1.285	3.239
2018	1.671	713	2.384
2019	1.530	957	2.487
2020	207	10	217
2021	48	0	48
Total	8.313	7.047	15.360

5.13 Casa de hóspedes

A Casa de Hóspedes é um alojamento temporário para os alunos de pós-graduação, professores e pesquisadores visitantes que tenham vínculo com a Instituição ou a convite, que venham ao Campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos.

O espaço possui cinco dormitórios, sendo três deles suítes.

O local visa facilitar a vinda de palestrantes, pesquisadores e convidados.

Durante o ano de 2021 foram realizadas 49 hospedagens.

6. EXTENSÃO

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), estribada em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), interage com a sociedade, seja na esfera pública ou privada. Além de levar vasto conhecimento em todas as áreas do saber, em seus cursos de graduação, extensão, pós-graduação lato e stricto sensu, atende, na medida do possível, às múltiplas demandas sociais, que se convertem, em ações de extensão, internas e externas, no desenvolvimento de projetos, firmando contratos de convênios e prestando serviços à Comunidade.

Em novembro de 2014, a Portaria nº 662, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, reconheceu a Univap, como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES), sem fins lucrativos, com notória excelência e que obedece ao Princípio de Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Apresentando uma forte vocação social capacita seu Corpo Docente forjando suas competências e habilidades.

Como é cediço, os anos de 2020 e 2021 foram *sui generis*. Exigiu que a Universidade, nas suas relações com a comunidade interna e externa, se reinventasse para o enfrentamento do novo momento. Assim, aulas, eventos e participação em câmaras, comissões e conselhos, se realizaram por meios e tecnologias de informação e comunicação.

6.1 Convênios e Termos Aditivos

Tendo como base a visão acima, em 2021 a FVE/Univap firmou 73 novos Convênios/Aditivos de cooperação técnica-educacional com 47 empresas/instituições/prestadores de serviço:

- M. SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS LTDA. – WEBDIET
- ALLIANCE EDITORIAL LTDA.
- ANTONIO GORIOS FILHO
- ASSOCIAÇÃO AMIGOS DO VÔLEI
- AUDREY KANAAN
- BALDACIN SALGADO SERVIÇOS VETERINÁRIOS S/S LTDA-ME – DIAGNOVET
- BANCO SANTANDER S. A.
- CENTRO VETERINÁRIO OSWALDO CRUZ LTDA.
- CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A - CCR NOVA DUTRA
- CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S.A.
- CONSELHO REGIONAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL DA 3ª REGIÃO – CREFITO
- CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR
- COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
- DENT ART MATERIAIS ODONTOLÓGICOS LTDA.
- DIAGNÓSTICOS DA AMÉRICA S/A - LABORATÓRIO ÁLVARO - DASA
- ELOI MORENO CARDOSO & CIA LTDA.
- ENGEP AMBIENTAL LTDA.
- ESPLANADA SOCIETY ESPORTES LTDA ME
- FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS – FINEP
- FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS – UNIFEOB e GRUPO A EDUCAÇÃO S. A.

- FUNDAÇÃO ESCOLA DE COMÉRCIO ÁLVARES PENTEADO – FECAP
- GRUPO A EDUCAÇÃO S. A.
- INSTITUTO DE ESTUDOS SUPERIORES DE FAFE – IESF (PORTUGAL)
- ISABELLE FERREIRA
- ISLIKER & PANASIEWICZ SERVIÇOS DE DIAGNÓSTICOS POR IMAGEM E ASSESSORIAS DIGITAIS LTDA.
- KENNEDY WALLACE DOS SANTOS
- LUCIANE PIRES DE CAMARGO
- MATEUS PADUA
- MEON COMUNICAÇÃO LTDA.
- MITRA DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- NESTLÉ BRASIL LTDA.
- OZONE & LIFE INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SISTEMAS LTDA. e INSTITUTO BRASILEIRO DE OZONIO ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS E PRÁTICAS INTEGRATIVAS
- PREFEITURA DE APARECIDA
- PREFEITURA DE JACAREÍ
- PREFEITURA DE MONTEIRO LOBATO
- PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SECRETARIA DE SAÚDE
- SALOMÃO OLIVEIRA CLÍNICA ODONTOLÓGICA EIRELI
- SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA.
- SISTEMA FACULDADE DESENVOLVIMENTO E SUPORTE ACADÊMICO LTDA.
- SPOSITO E MEIRELLES ASSISTÊNCIA VETERINÁRIA LTDA.
- TATIANE ANTONIOLI – ONCOVITTA
- UNIMED SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO
- UNIVERSIDADE DA CORUÑA – UDC (ESPANHA)
- UNIVERSIDADE DE ÉVORA – UEVORA (PORTUGAL)
- UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA – UPC (ESPANHA)
- VETNIL INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS VETERINÁRIOS LTDA.
- ZOOX ANÁLISES LTDA.

Ainda em 2021, firmou-se 85 Contratos de benefício de desconto com 69 instituições externas:

- AERNNOVA AEROSPACE DO BRASIL LTDA.
- AGÊNCIA NACIONAL DE AVIAÇÃO CIVIL
- AKAER ENGENHARIA S. A.
- ALLYA SERVIÇOS LTDA.
- AMBEV S. A.
- ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE JACAREÍ
- ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- ASSOCIAÇÃO DAS CONSTRUTORAS DO VALE DO PARAÍBA
- ASSOCIAÇÃO DE ENGENHEIROS E ARQUITETOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA AVIBRAS
- ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA DOS SERVIDORES CIVIS E MILITARES DO CENTRO TÉCNICO AEROESPACIAL
- ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA EMBRAER
- ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA GENERAL MOTORS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA PANASONIC
- ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA POLICLIN
- ASSOCIAÇÃO DOS ADVOGADOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- ASSOCIAÇÃO DOS EMPREGADOS DO SENAI
- ASSOCIAÇÃO DOS EMPRESÁRIOS DAS CHÁCARAS REUNIDAS
- ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DA JUSTIÇA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES MUNICIPAIS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- ASSOCIAÇÃO PAULISTA DOS CIRURGIÕES DENTISTAS
- BRASIL 317 COMÉRCIO DE SUPRIMENTOS LTDA.
- CAPRICHOS VEÍCULOS E PEÇAS LTDA.
- COOPERATIVA DE CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA PILKINGTON BRASIL
- COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS COLABORADORES DA CEBRACE
- COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS FUNCIONÁRIOS DA ERICSSON
- COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA JOHNSON & JOHNSON
- DE NIGRIS DISTRIBUIDORA DE VEÍCULOS LTDA.
- DRM EDUCAÇÃO – SISTEMA DE ENSINO LTDA.
- EDP ENERGIAS DO BRASIL S.A.
- ELEB - EQUIPAMENTOS LTDA.
- EMBRAER S.A.
- FEDEX BRASIL LOGÍSTICA E TRANSPORTE LTDA.
- GERDAU S.A.
- FUNDAÇÃO DE CIÊNCIA, APLICAÇÕES E TECNOLOGIA ESPACIAIS
- FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA
- GEOAMBIENTE SENSORIAMENTO REMOTO LTDA.
- GSW SOFTWARE LTDA.
- INDÚSTRIA DE PRODUTOS AUTOMOTIVOS RGS LTDA.
- INTEGRO MARKETING BRASIL LTDA.
- INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA
- IWATA DEYVIS SERRALHERIA E COMÉRCIO DE ESQUADRIAS LTDA.
- LHCOLUS TECNOLOGIA LTDA. EPP
- MAQUIM – COMÉRCIO DE EQUIPAMENTOS ELETRO-ELETRÔNICOS LTDA.
- MMC SERVIÇOS MÉDICOS E SEGURANÇA DO TRABALHO LTDA.
- NIKKEYPAR COMERCIAL LTDA.
- NIPTELECOM TELECOMUNICAÇÕES LTDA.
- OFFICE VALE SISTEMAS DE IMPRESSÃO LTDA.
- PARKER HANNIFIN INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA
- PORTO VALE LITORAL CORRETORA DE SEGUROS E SERVIÇOS ADM LTD.
- PRIMASOFT INFORMÁTICA LTDA.
- RAIZEN ENERGIA S.A.
- REDE NOVO TEMPO DE COMUNICAÇÃO
- RENATA BAGATTINI DE LIMA LTDA.
- SAFRAN CABIN BRAZIL LTDA.
- SINDICATO DOS BANCÁRIOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO
- SINDICATO DOS EMPREGADOS NO COMÉRCIO DE JACAREÍ
- SINDICATO DOS METALÚRGICOS DE TAUBATÉ E REGIÃO
- SINDICATO DOS PRÁTICOS DE FARMÁCIA E EMPREGADOS NO COM. DE DROGAS, MEDIC. E PROD. FARM. DE SJCAMPOS
- SINDICATO DOS POLICIAIS RODOVIÁRIOS FEDERAIS NO ESTADO DE SÃO PAULO
- SINDICATO DOS TRABALHADORES NA INDÚSTRIA DE DESTILAÇÃO E REFINO DE PETRÓLEO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS E REGIÃO
- SINDICATO DOS TRANSPORTADORES AUTÔNOMOS DE CARGAS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- SINDICATO RURAL DE MONTEIRO LOBATO
- SINDICATO RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- STERILEX CIENTÍFICA LTDA.

- SUPER VISÃO PERÍCIAS E VISTORIAS LTDA.
- TOTVALLE SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO LTDA.
- UNIODONTO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOP. TRAB. ODONTOL.
- VECTORCONTROL INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS LTDA.

Além das novas parcerias, a Univap possuía 79 Convênios/Aditivos de cooperação técnica-educacional vigentes em 2021, com 64 empresas/instituições/prestadores de serviço:

- ASSOCIAÇÃO CORREDOR ECOLÓGICO VALE DO PARAÍBA – ACEVP
- BEUTH UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES BERLIN (ALEMANHA)
- CRON SISTEMAS & TECNOLOGIA
- CENTRO DANDARA DE PROMOTORAS LEGAIS POPULARES
- CENTRO DE DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DA CONSTRUÇÃO CIVIL – CDTCC
- CENTRO DE ESTUDOS DA CULTURA POPULAR
- CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA-ESCOLA DO PARANÁ - CIEE PARANÁ
- CENTRO DE PREVENÇÃO E REABILITAÇÃO DE DEFICIÊNCIA DA VISÃO – PRÓ-VISÃO
- CENTRO NACIONAL DE MONITORAMENTO E ALERTAS DE DESASTRES NATURAIS – CEMADEN
- CONCESSIONÁRIA DA RODOVIA PRESIDENTE DUTRA S/A – CCR NOVA DUTRA
- CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A.
- CONSÓRCIO ADUTORA SERRA DO MAR – IN SITU AMBIENTAL
- COOPERATIVA DE TRABALHO COOPERTECH RESÍDUOS ELETRÔNICOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPESP
- DALHOUSIE UNIVERSITY (CANADÁ)
- ELOI MORENO CARDOSO & CIA LTDA.
- ENGEP AMBIENTAL LTDA.
- ESPLANADA SOCIETY ESPORTES LTDA ME.
- ESSENCIS ECOSISTEMA LTDA.
- FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS – FINEP
- FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO OCTÁVIO BASTOS - UNIFEOB
- FUNDAÇÃO PADRE ANCHIETA – TV CULTURA
- FUNDAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO E A PRODUÇÃO FLORESTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO
- FUNDAÇÃO OSWALDO ARANHA - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA – FOA/UNIFOA
- GERTEC BRASIL LTDA.
- GOLDEN TECHNOLOGY LTDA.
- HUESKER LTDA. E INFRATRANS ASSESSORIA E PESQUISA S/S LTDA.
- IMERSÃO VISUAL SOFTWARE LTDA.
- INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – HOSPITAL PIO XII E ANTONINHO DA ROCHA MARMO
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS - IFTO
- INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA (PORTUGAL)
- IRMANDADE DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- INSTITUTO NAZIONALE DI GEOFISICA E VULCANOLOGIA
- JOHNSON & JOHNSON DO BRASIL INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE PRODUTOS PARA SAÚDE LTDA.
- LIFE SKIN COSMÉTICOS EIRELLE – EPP - COSMOBEAUTY
- LIFEMED INDUSTRIA DE EQUIPAMENTOS E ARTIGOS MÉDICOS HOSPITALARES S.A.
- MITRA DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- MONSANTO DO BRASIL LTDA.
- O2ECO TECNOLOGIA AMBIENTAL LTDA.

- OBRA SOCIAL CÉLIO LEMOS
- PETRÓLEO BRASILEIRO S. A. - PETROBRAS
- PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTEIRO LOBATO
- PROFISSIONAL INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.
- REDE D'OR SÃO LUIZ S. A. – HOSPITAL VIVALLE
- RENATA BAGATTINI DE LIMA LTDA. – FERRAGENS BAGATTINI
- SELAZ INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE APARELHOS BIOMECÂNICOS LTDA.
- SOCIEDADE CAMPINEIRA DE EDUCAÇÃO E INSTRUÇÃO - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS – PUC CAMPINAS
- TERESA CRISTINA OGAWA MENDES
- TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
- UNIMED SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO
- UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA – UDEG (MÉXICO)
- UNIVERSIDAD DE SEVILLA – US (ESPANHA)
- UNIVERSIDAD DE SALAMANCA – USAL (ESPANHA)
- UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO – UVALPARAISO (CHILE)
- UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA – UAL (PORTUGAL)
- UNIVERSIDADE DE ÉVORA (PORTUGAL)
- UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL)
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS – UNICAMP E R M T TAGÉ BIAGGIO EIRELI – SUGARZYME
- UNIVERSIDADE PATATIVA DO ASSARÉ – UPA
- UNIVERSITAT DE VALÈNCIA – UV (ESPANHA)
- UNIVERSITY OF REGINA (CANADÁ)
- VALEBRAVO EDITORIAL LTDA – JORNAL O VALE
- WESTERN NORWAY UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES - HVL

E, ainda, contava com 28 Contratos de benefício de desconto para instituições externas vigentes em 2021:

- ALLYA SERVIÇOS LTDA.
- ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA AVIBRAS
- ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA DOS SERVIDORES CIVIS E MILITARES DO CENTRO TÉCNICO AEROESPACIAL
- ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA EMBRAER
- ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA CLASSISTA PANASONIC
- ASSOCIAÇÃO DOS ADVOGADOS DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS/SP
- ASSOCIAÇÃO DOS EMPREGADOS DO SENAI
- ASSOCIAÇÃO DOS EMPRESÁRIOS DAS CHÁCARAS REUNIDAS
- ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DA JUSTIÇA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- ASSOCIAÇÃO PAULISTA DOS CIRURGIÕES DENTISTAS
- CONCESSIONÁRIA RODOVIA DOS TAMOIOS S. A.
- COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS EMPREGADOS DA JOHNSON & JOHNSON
- COOPERATIVA DE ECONOMIA E CRÉDITO MÚTUO DOS FUNCIONÁRIOS DA ERICSSON
- DAZ PARTICIPAÇÕES S/S LTDA.
- DRM EDUCAÇÃO - SISTEMA DE ENSINO LTDA.
- ELEB EQUIPAMENTOS LTDA.
- EMBRAER S. A.
- FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA

- INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – HOSPITAL PIO XII E ANTONINHO DA ROCHA MARMO
- INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO - IFSP
- LHCOLUS TECNOLOGIA LTDA – EPP
- NIKKEYPAR COMERCIAL LTDA.
- SEGVAP SEGURANÇA NO VALE DO PARAÍBA LTDA.
- SEGVAP SERVIÇOS LTDA.
- SINDICATO DOS PRÁTICOS DE FARMÁCIA E EMPREGADOS NO COM. DE DROGAS MED. E PRODUTOS FARM. DE SJC
- SINDICATO RURAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
- UNIODONTO SÃO JOSÉ DOS CAMPOS COOPERATIVA DE TRABALHO ODONTOLÓGICO
- YABORÃ INDÚSTRIA AERONÁUTICA S. A.

6.2 Projetos da Faculdade de Ciências da Saúde - FCS

6.2.1 Atendimento à Saúde

A Faculdade de Ciências da Saúde – FCS presta atendimentos gratuitos à comunidade, dentro do Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e da Policlínica Odontológica. Estes estão elencados nas Tabelas 21 e 22 e permitem a comparação com a produção dos anos anteriores.

Tabela 21 – Atendimentos gratuitos nas Policlínicas Odontológicas.

Tipo de atendimento	2017	2018	2019	2020	2021
Atendimentos	28	736	3.690	0	6.570
Atendimentos (clínicas)	7.065	8.377	10.242	1.597	273
Laboratórios	361	425	241	0	0
Total	7.454	9.538	14.173	1.597	6.843

Tabela 22 – Atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS).

Tipo de atendimento	2017	2018	2019	2020	2021
Enfermagem	153	215	481	440	93
Estética				17	50
Fisioterapia	12.282	9.341*	13.105	1.585	1.848
Nutrição Esportiva	-	-	-	-	-
Nutrição	708	686	1.329	507	276
Oficinas de Nutrição	-	287	482	-	-
Serviço Social	563	368	125	15	0
Terapia Ocupacional	96	117	-	-	-
Total	13.802	11.014	15.522	2.564	2.267

Ambulatório de Próteses Faciais

Ainda na FCS, o trabalho de confecção de próteses, realizado no Ambulatório de Próteses Faciais, por especialistas em prótese e por alunos do estágio supervisionado do curso de Odontologia, conforme demonstrado na Tabela 23.

Tabela 23 – Número de próteses confeccionadas.

Tipo de prótese	2017	2018	2019	2020	2021
Auricular	1	4	1	2	1
Facial externa	-	1	-	-	-
Ocular temporária	45	49	32	-	-
Ocular definitiva	45	58	32	4	37
Ocular temporária + definitiva	-	-	-	-	-
Óculo-palpebral	-	5	1	1	1
Obturadora Faringeana	3	2	-	-	-
Obturadora Faringeana Superior	2	-	-	-	-
Obturadora do palato	-	4	3	1	8
Polimento e reembasamento – próteses oculares	-	-	16	-	16
Mamária	1	2	2	-	-
Nasal	1	2	-	-	2
Total superior	1	-	-	-	
Atendimentos gerais					208
Total	99	127	87	08	273

Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET)

Em março de 2021 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET), localizada no Bloco 09, piso térreo. O local conta com atendimentos de animais de pequenos portes, como cães e gatos. Os atendimentos são realizados por médicos veterinários de diferentes especialidades como: atendimento geral, oncologia, neurologia, dermatologia, endocrinologia, ortopedia, felinos, cardiologia, ultrassom, Raio-X e cirurgias em geral.

Em julho de 2021 a Clínica Veterinária fechou um acordo de parceria com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos para atendimentos de cães e gatos, bem como cirurgias gerais. Os atendimentos tiveram início em agosto e totalizou 4.123 atendimentos, sem contabilizar os retornos. A seguir, na Tabela 24, apresenta-se o total de atendimento da CVET.

Tabela 24 – Número de atendimentos na Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET) em 2021.

Tipo de atendimento	2021
Atendimentos particulares	960
Atendimentos PMSJC	4.123
Total	5.083

Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB)

Em agosto de 2021 o Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) começou a prestar atendimentos à comunidade com a realização de exames laboratoriais, como exames diversos de sangue, urina, fezes, perfis diabéticos, lipídicos, entre outros. Também começaram a atender a Clínica Veterinária com realização de exames laboratoriais veterinários. O laboratório atende das 08h às 18h, com agendamento prévio. Para a realização dos exames é necessário o pedido médico e/ou encaminhamento dos pacientes por uma das demais especialidades das clínicas da FCS. A seguir a Tabela 25 demonstra o nº de atendimentos em 2021.

Tabela 25 – Número de atendimentos no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) em 2021.

Tipo de atendimento	2021
Exames diversos	1.082
Total	1.082

Em 2021 os atendimentos realizados pela equipe da FCS nas clínicas do campus Urbanova atingiram um total de 15.548 atendimentos, um total 27% maior que o ano de 2020, devido à retomada parcial dos atendimentos presenciais após a pandemia de COVID-19. Desse total, 684 atendimentos foram para pacientes do convênio Unimed e 185 de pacientes do SUS. As especialidades atendidas foram: Hidroterapia, Ortopedia, Disfunção Urológica, Transtornos respiratórios, Cardio pulmonar, Distúrbio neurológico adulto e infantil.

➤ **Parcerias:**

- SUS (Sistema Único de Saúde) / Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2021

Parceria firmada em março de 2018, para ampliar a oferta de serviços de fisioterapia para pacientes do SUS (Sistema Único de Saúde) no município.

Prestação de serviços de fisioterapia nas áreas de neurologia infantil e adulto, ortopedia, traumatologia, reumatologia, pneumofuncional, uroginecologia e obstetrícia.

O encaminhamento dos pacientes é realizado pela Secretaria de Saúde, mediante agendamento prévio.

Em 2021 foram realizados **185** atendimentos.

- UNIMED SJC: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2021

Os atendimentos da Unimed, na área de Fisioterapia, tiveram início em meados de abril de 2017 quando foi firmado o contrato de cooperação entre a FVE/UNIVAP e a UNIMED. Em 06 de junho de 2017 o CPS recebeu a Certificação do Programa de Avaliação de Recursos Credenciados Unimed, conferindo a qualidade da assistência do CPS/FCS/Univap.

Setores de atendimento: Cardiologia, Neurologia Adulto; Neuropediatria, Ortopedia, Pneumologia e Urologia.

Em 2021 foram atendidos **684** pacientes do Convênio.

- Atividades do CDLAB – Centro Diagnóstico Laboratorial da Univap - Realização de testes de Covid – 19:

Esta atividade foi desenvolvida pelos alunos estagiários do curso de Biomedicina do 8º período juntamente com os Biomédicos responsáveis pelo CDLAB no mês de novembro. As coletas foram realizadas no CPS, em funcionários da Universidade e membros da comunidade local. Foram realizados testes rápidos: 50 testes para Covid-19 de pesquisa de Anticorpos, utilizados para verificação de produção da imunidade do organismo frente ao vírus. Também foram realizados 25 testes nasais, mais conhecidos como teste do *Swab*, para pesquisa de antígeno (Tabela 26).

Tabela 26 – Número de testes realizados no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) em 2021.

Tipo de atendimento	2021
Teste Swab Nasal	25
Teste sangue Anticorpos	50
Total	75

- Laboratório de Inovação e Tecnologia (LIT) em parceria com a empresa Golden Technology

O Laboratório foi inaugurado em outubro de 2018.

Parceria estabelecida para desenvolvimento de pesquisas na área de certificação microbiológica e novas tecnologias para a área têxtil, atendendo à fábricas localizadas em Honduras, Turquia e Brasil.

A empresa possui parceria com mais de dez universidades localizadas nos EUA, Japão, Europa e Índia, e a ideia da instalação do laboratório na Univap surgiu a partir dos excelentes resultados obtidos pelas pesquisas desenvolvidas nos cursos de graduação e de pós-graduação *stricto sensu* na área biomédica.

Em dezembro de 2019 houve a obtenção da Licença da Vigilância Sanitária, para iniciar os procedimentos pertinentes aos serviços à serem prestados e as Normativas Internacionais AATCC e ISO, certificação ISO 9001:2005 do CEAM.

Em 2021 foi realizada a divisão do projeto em 3 frentes: estudo de mercado, análises e metodologias e estrutura interna Golden com as definições das ações e próximas etapas para cada uma das frentes de trabalho e priorização da prestação de serviços para o têxtil.

6.3 Projetos da Faculdade de Direito - FD

6.3.1 Atendimento Jurídico

Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – Campus Centro

A Faculdade de Direito – FD, através do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ, oferece à população de São José dos Campos atendimento jurídico gratuito prestado como estágio pelos alunos do curso de Direito. Todo o trabalho é supervisionado por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 anos na Ordem dos Advogados do Brasil.

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, o esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda. O atendimento é feito às pessoas carentes que tenham renda familiar até três salários mínimos.

Além destes serviços, o Núcleo de Prática Jurídica também atende a casos destinados ao Juizado Especial Cível Estadual e, no ano de 2018, foi implantada parceria com o Juizado Especial Cível Federal, pela qual os alunos orientam o público, confeccionam e distribuem as peças reclamatórias, agilizando o processamento inicial da demanda naquela vara especializada.

Em 2021, havia um total de 279 alunos, matriculados nas disciplinas de Estágio Supervisionado no Núcleo de Prática Jurídica. No entanto, com a pandemia de COVID-19, os orientadores do NPJ mantiveram as orientações na modalidade remota e restringiram enormemente o atendimento, havendo a realização de apenas 18 atendimentos, gerando um total de 09 processos, acompanhados pelos orientadores e alunos. Dos alunos matriculados, poucos estiveram presentes em atendimentos ou orientações no espaço do NPJ.

Em razão da redução de atendimentos como medida preventiva, em tempos de pandemia, o NPJ encerrou o ano de 2021 com 230 processos, nos quais trabalham os orientadores e alunos.

Informamos, ainda, que há alunos realizando estágios em repartições públicas (TJSP, MPSP, Defensoria Pública – SP, INSS etc.) e empresas privadas.

A Tabela 27 apresenta os atendimentos realizados entre os anos 2017 e 2021.

Tabela 27 – Atendimentos do NPJ realizados nos últimos 5 anos.

Ano	Nº de Novos Casos	Nº de Retornos	Total
2017	3.386	1.860	5.246
2018	3.183	1.563	4.746
2019	3.370	1.772	5.142
2020	108	94	202
2021	9	0	9
Total	17.368	8.838	26.206

Os casos “novos” referem-se a: ações cíveis, família, trabalhistas e consultas. Os casos “retorno” referem-se os clientes que tiveram seu atendimento inicial e retornam para entrega de documentos, informações, audiências etc.

No segundo semestre de 2021 houve a aquisição do programa NPJ-e.

O programa NPJ-e é um software de organização de andamento de processos a ser utilizado pela faculdade, que imita o andamento dos processos no Poder Judiciário que hoje é totalmente digital. Desta forma, os alunos saem do curso já com a familiaridade do ambiente onde irão desenvolver a profissão.

6.4 Projetos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC

➤ Parcerias:

- Concessionária Tamoios: Inauguração da Rádio Web “Estrada do Sol”

A inauguração da Rádio ocorreu em fevereiro de 2018.

A FCSAC criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo que será veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. São notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo e condições das praias do Litoral Norte, além de informações sobre as condições da estrada. O conteúdo produzido é disponibilizado para o Centro de Controle de Operações (CCO) em Paraibuna, que mantém também um estúdio de rádio da Concessionária, responsável pela transmissão de todo conteúdo via Internet.

A parceria foi renovada em 2021 com vigência até dezembro/2022. Este trabalho está em seu quarto ano. A parceria tem se mostrado sólida e serve como referência de como disponibilizar este conteúdo para os usuários da Rodovia Tamoios.

- Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/UNIVAP - IP&D – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap

Produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT Brazil Office, desenvolvido no Brasil pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do LabCom, participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso de Jornalismo.

- Parceria Meon

O Portal de Notícia Meon é parceiro do curso de Jornalismo. Em 2021 o curso de Jornalismo, com foco na participação extensionista, participa do Projeto Meon Jovem. O projeto tem por finalidade proporcionar às crianças, jovens e adolescentes, uma convivência com as particularidades de uma redação, através de orientação e monitoria no desenvolvimento de pautas onde poderão se expressar realizando matérias, entrevistas, cobertura de eventos, críticas de livros, discos, filmes e exposições, publicação de vídeos, poesia,

música, etc. O objetivo é despertar os alunos, de escolas públicas e particulares, inscritas no Projeto, para a importância do consumo de informação, leitura e escrita, possibilitando compor melhores resultados na área escolar, no ingresso na universidade e no mercado de trabalho. Alunos e professores de disciplinas vinculadas ao Projeto participam de *Lives* transmitidas pelo Facebook e Youtube do Portal Meon dando dicas sobre produção textual e temáticas relacionadas ao jornalismo. Em 2021 foram mais de 600 alunos atendidos e 47 escolas participantes.

- Parceria Jornal O Vale

Outro parceiro é o jornal O Vale com o Projeto Superedições. Participarão do “Projeto de Extensão Superedições e o curso de Jornalismo/FCSAC”, alunos regularmente matriculados no Curso de Jornalismo da FCSAC Univap, cursando disciplinas extensionistas. Tem como objetivo envolver alunos do curso de Jornalismo como participantes de um projeto extensionista, possibilitando ao aluno ficar atento as questões da prática jornalística diária, o desenvolvimento da prática textual, além da parte gráfica e de design, além das interfaces com outros suportes midiáticos (trans e cross mídia). Assim contribuindo para a formação de um profissional apto as práticas do jornalismo diário, seja na mídia impressa quanto nas mídias online, com capacidade de se reconhecer no local de atuação e auxiliar no desenvolvimento e operacionalização da informação regional/nacional. Juntamente com o apoio da equipe de Jornalismo do jornal **OVALE**, desenvolver o caderno especial Superedições (tiragem trimestral, de 8 a 12 páginas), o qual será impresso e também disponibilizado pelas plataformas online do jornal acima citado.

Os conteúdos são de temáticas livres, obedecendo a linha editorial do Jornal. As atividades aconteceram durante o ano e estarão ligadas as disciplinas contempladas como de extensão descrita no ementário e no programa de cada disciplina, assim acontecendo em horário de aula prática, mas também por interesse e disponibilidade do aluno poderá ser realizado um acompanhamento *in loco*, na sede do Jornal, no campus Urbanova. São realizadas também reuniões em sistema remoto. A carga horária corresponde a carga destinada as atividades práticas de extensão das disciplinas indicadas no semestre e contidas no PPC do curso de Jornalismo.

➤ Atividades internas:

- Laboratório de Gastronomia - Restaurante Escola

A Univap inaugurou em 7 de junho de 2017 o Laboratório de Gastronomia “Restaurante Escola”.

Tem como objetivo oferecer aos alunos do curso de Gastronomia, e áreas afins, uma imersão direta na profissão de buscar a melhoria da qualidade de ensino e preparar os alunos de acordo com as exigências do mercado de trabalho.

- | | |
|--|---------------------------|
| - Nº total de comensais atendidos em 2021: | 11.298 comensais. |
| - Nº de refeições médias por dia em 2021: | 52 refeições/dia (média). |
| - Nº de alunos que participam das atividades do restaurante: | 04 alunos. |

- TV Univap

Também caracterizada como um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna, a TV Univap está instalada no Campus Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação.

Durante o ano de 2021 a TV Univap recebeu novos alunos dos cursos de Jornalismo, Rádio e TV e Publicidade e Propaganda para mais uma etapa de aprendizagem na prática. Nos primeiros meses a nova equipe, que iniciou as atividades a partir de outubro, recebeu treinamento e o desafio de produzir conteúdo informativo e educativo que atendesse aos interesses da comunidade. Nesse contexto, nasceu o programa Cenários, pensado para discutir temas atuais com a participação de especialistas de diferentes áreas.

Além disso, em parceria com o curso de Serviço Social, foi criado o programa Serviço Social em Foco, no qual profissionais do setor explicaram como os assistentes sociais atuam em diferentes contextos.

Boa parte dos materiais produzidos em 2021 contaram com recursos de tecnologia que permitiram entrevistas à distância, ainda por conta das restrições impostas pela pandemia. Mas, com a flexibilização das regras sanitárias, foi possível sair a campo e proporcionar aos estudantes contato mais direto com a realidade das profissões relacionadas à comunicação.

Assim, foi possível realizar os seguintes programas:

- CENÁRIOS – Os estudantes produzem reportagens para o programa que discute temas da atualidade com a participação de profissionais de diversas áreas. Ao todo foram 3 episódios.

- EU EXPLICO! – Programetes com no máximo 5 minutos criado para que especialistas esclareçam dúvidas de diferentes áreas do conhecimento. Foram produzidos 10 episódios.

- SE LIGA! – Programa de entrevistas com especialistas das diferentes áreas do conhecimento. Ao todo, foram transmitidos 3 programas.

- MISCELÂNEA – Programa que oferece espaço para todas as faculdades participarem por meio de entrevistas sobre temas atuais que despertem o interesse do público e valorizem os profissionais da Univap. Foram realizados e transmitidos 3 programas.

- UNIVAP Notícias – Programa com reportagens jornalísticas. Foram 3 transmissões ao vivo e 12 reportagens produzidas dentro e fora da Universidade.

- ECOLOGIA INTEGRAL – Programa de entrevistas que aborda temas relacionados ao meio ambiente. Em 2021 foram realizados 3 programas.

- REBULIÇÃO CULTURAL – Programa de entrevista que abre espaço para profissionais que trabalham com música, arte e cultura. Em 2021 um programa foi realizado.

Ao longo de 2021, 10 (dez) alunos dos cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Rádio e TV desenvolveram atividades na TV Univap e participaram da produção dos programas. Para isso, foram realizados treinamentos de técnicas em telejornalismo e produção audiovisual. Também foram implementadas mudanças na forma de produção para acompanhar o mercado regional de televisão.

A parceria com o IP&D Univap e a FAPESP, através do Projeto GMT (Super Telescópio Magalhães), concluiu a produção de 8 vídeos de divulgação científica.

A TV Univap também auxiliou na instalação do sistema de transmissão de vídeo da sala de cirurgia do curso de Medicina Veterinária.

Fez, ainda, a captura de imagens no CRAS Univap (Centro de Reabilitação de Animais Silvestres) para a produção do vídeo institucional do curso de Medicina Veterinária.

Gravações para o curso extracurricular - "Ações multiprofissional para o enfrentamento de situações adversas e emergenciais" em parceria com o curso de Serviço Social.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, são 6.330 inscritos no canal da plataforma YouTube, com mais de 1.384.081 visualizações. No Facebook tem 3.828 seguidores e no Instagram 1.134 seguidores.

Hoje a TV Univap leva conhecimento e informação à comunidade através de programas, entrevistas e reportagens que apoiam projetos de saúde, meio ambiente entre outras atividades de extensão da Univap.

6.5 Projetos da Faculdade de Educação e Artes - FEA

➤ Atividades internas:

- Programa de Saúde e Bem-Estar

O objetivo deste programa é proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, na área *fitness*, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos, aeróbios e natação. Estas atividades são destinadas a: a) alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, cursos tecnológicos e cursos de pós-graduação da Univap; b) empregados da FVE integrantes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo e seus dependentes legais; c) empregados e/ou integrantes das empresas sediadas no Parque Tecnológico Univap; d) prestadores de serviços e demais empresas sediadas nas instalações do sistema Univap/FVE, com contratos regulares e vigentes.

Pessoas atendidas em 2021:

- Academia:

157 alunos dentre discentes, funcionários e público externo.

- Natação:

Fechado devido a pandemia.

- Serviço Escola de Psicologia Aplicada - SEPA

Em 2021, o Serviço Escola de Psicologia Aplicada - SEPA iniciou o seu funcionamento com atendimentos gratuitos à comunidade. O SEPA fornece oito salas de atendimento individual ou casal, uma sala de

atendimento infantil, uma sala de atendimento em grupo, uma sala ampla para supervisão de estágio, um laboratório de avaliação Psicológica e uma sala para estagiários. A seguir, a Tabela 28 demonstra o nº de atendimentos em 2021.

Tabela 28 – Atendimentos realizados pelo Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA) em 2021.

Ênfase	Modalidade	Atendimentos		Total
		1º sem.	2º sem.	
Clínica Adulto	Atendimento individual - adulto	23	125	148
Clínica Criança	Atendimento individual/grupo – orientação pais/criança	21	32	53
Extra Plantão Psicológico	Atendimento individual – plantão psicológico	0	46	46
Clínica Adulto	Atendimento individual – triagem	0	30	30
Extra Orientação Profissional	Atendimento grupo – adolescente	0	17	17
POT Saúde e Trabalho/Extra Apoio	Atendimento grupo – trabalhadores	6	60	66
PPPED Justiça	Atendimento grupo – mulheres	20	14	34
PPPED Educação	Atendimento grupo – professores/estudantes	20	25	45
Total		90	349	439

No curso de Psicologia da Faculdade de Educação e Artes, por meio do Estágio Profissionalizante do curso as estagiárias desenvolveram com a supervisão do setor de Orientação Acadêmica, o grupo PAPO de Estudante (Programa de Apoio Psicopedagógico e de Orientação aos Estudantes).

Esse grupo é direcionado aos estudantes da Univap com o objetivo de acolher, orientar e oferecer apoio na vivência do Ensino Superior, que ocorreu no período de outubro a novembro em encontros regulares pela plataforma do Zoom, semanalmente com duração de 1h30. E também foi realizada uma "Oficina de Normalização ABNT, uso do Mendeley e Word" pelo PAPO de Estudante em parceria com a Biblioteca da Univap, uma ação desenvolvida a partir das necessidades levantadas pelos discentes.

- Centro de Estudos da Natureza - CEN

Um dos espaços dedicados ao meio ambiente na instituição é o Centro de Estudos da Natureza (CEN) que abrange o Museu Pedagógico do Meio Ambiente, Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), Borboletário, Serpentário e Viveiro de Plantas Mediciniais. O CEN tem uma equipe profissional multidisciplinar preocupada em pesquisar a fauna e a flora, principalmente da Região Valeparaibana, e é o local onde os alunos do curso de Ciências Biológicas, sob a orientação de professores/pesquisadores, estudam a diversidade biológica, especificamente a flora e fauna, realizando pesquisas que possuem elevada relevância com a finalidade de agregar informações visando a conservação e preservação do meio ambiente.

Em 2021, o CEN recebeu 35 (trinta e cinco) alunos estagiários, entre eles 7 (sete) estagiários de outras instituições. Além disso, contou com 9 (nove) colaboradores voluntários.

Em 2021, os treinamentos sobre identificação, manejo e biologia de serpentes, bem como sobre prevenção de acidentes ofídicos, foram realizados por meio da gravação de um vídeo explicativo com demonstração dos métodos utilizados. O vídeo com o conteúdo teórico foi encaminhado para os parceiros CCR Nova Dutra e Tamoios, para que fosse transmitido aos colaboradores. Foram realizados 2 (dois) treinamentos práticos para a Concessionária Tamoios *in loco* (CEN). Além destes, 2 (dois) treinamentos foram ofertados aos Bombeiros do DCTA de São José dos Campos e outros 2 (dois) eventos práticos da modalidade do curso de Ozonioterapia pela Ozone&Life foram realizados. Vale ressaltar que a cada curso de Ozonioterapia, animais silvestres do CRAS são usados como modelo e recebem tratamento, auxiliando sua melhora, e um colaborador da Univap participa do curso gratuitamente. A Equipe do CEN-CRAS realizou, em 2021, 2 (duas) palestras *online* de orientações sobre animais silvestres.

Em 2021, o CEN foi procurado por empresas e recepcionou dirigentes das Prefeituras de Jacareí, Monteiro Lobato e Mogi das Cruzes interessados nos serviços prestados pelo CEN.

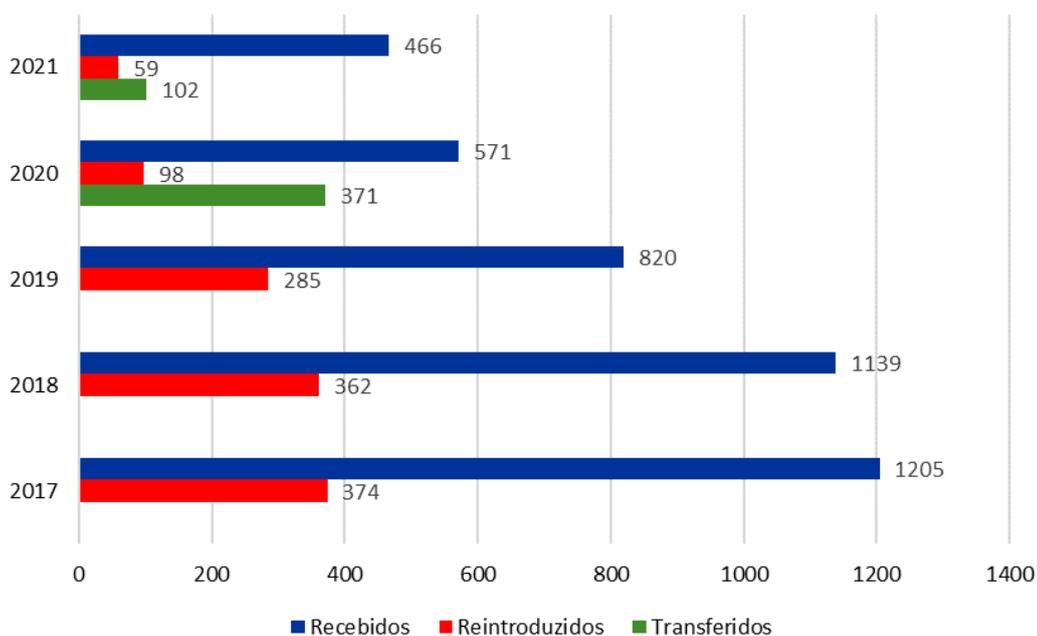
Por causa da pandemia de COVID-19, não houve visitas monitoradas para alunos das escolas da região no Borboletário com objetivo de educação ambiental, que permanece fechado, aguardando manutenção.

O Viveiro de Plantas Medicinais e o museu pedagógico reabriram no segundo semestre de 2021, o ensino de Graduação, porém permaneceram fechados para alunos do ensino Básico de escolas públicas, particulares e comunidade.

Faz parte também do curso de Ciências Biológicas no CEN o Mantenedor de Fauna Silvestre, registrado no IBAMA (1223856) e na Secretaria do Meio Ambiente/DeFau (2018/2012) inaugurado em 1999 que em agosto de 2017 passou a categoria de Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS).

Em 2021, o CRAS realizou recepção, tratamento e destinação de animais silvestres provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização (Secretaria do Meio Ambiente do Estado de São Paulo, Polícia Federal, Polícia Civil e IBAMA) e entrega voluntária de munícipes. Conforme demonstra o Gráfico 10, foram recebidos 466 animais silvestres entre eles répteis, aves e mamíferos, reintroduzidos 59 animais silvestres e transferidos para outros empreendimentos 102 animais silvestres.

Gráfico 10 – Relação dos animais recebidos e reintroduzidos.



Por meio dos convênios firmados, o CRAS tem como parceiros a Concessionária Tamoios, a CCR Nova Dutra, o Consórcio Adutora Serra do Mar e a ENGEP Ambiental, que reativou a parceria.

O CRAS manteve-se o ano todo de 2021, aberto para que os alunos de Ciências Biológicas pudessem realizar seus estágios obrigatórios de forma presencial. Aqueles alunos que desejaram, também puderam desenvolver Trabalhos de Graduação, resumos para congressos nacionais ou internacionais e encontros de iniciação científica, por meio de pesquisa em nosso banco de dados.

6.6 Projetos da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU

➤ Parcerias:

- Monsanto / Bayer

Participam do Programa PRIME (*Programa de Relacionamento com Universidades da Monsanto*) alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Aeronáutica, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia Biomédica, Engenharia da Computação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia da Química, e do curso de bacharelado em Química.

O programa ocorreu em 2021 de forma remota por conta da pandemia, porém, tiveram 3 (três) projetos em forma de case realizadas ao longo do primeiro semestre de forma virtual, por intermédio de 06 professores envolvidos diretamente no programa e 23 alunos.

1. *Case*: Velocidade de penetração do herbicida em plantas vivas.
2. *Case*: Análise de Perdas e Alternativas de otimização do Consumo de Água Industrial.
3. *Case*: Design de Soluções Alternativas para Destinação de Resíduos.

Não ocorreram palestras durante o período.

- Beuth Hochschule fur Techonology Berlin

O principal objetivo do convênio é que o curso de Arquitetura possa ser inserido no processo de internacionalização da universidade. Como resultado deste convênio, diversas palestras de pesquisadores da universidade de Berlim foram oferecidas aos alunos de nossa instituição em 2021, bem como a premiação de um dos trabalhos enviados devido ao convênio.

O convênio rendeu duas semanas de palestras em 2021, sendo elas:

- Tegel Works Sustainable Cities.
- Ciclo de Palestras Tópicos Especiais: Paisagismo Brasileiro.

Assim como uma disciplina opcional “Tópicos Especiais: Paisagismo Brasileiro”, com inscrições, inclusive, de alunos de outras instituições.

➤ **Atividades internas:**

Núcleo de Iniciação Científica e Inserção Profissional - O NICIP tem como objetivo acolher alunos de ensino médio de escolas públicas e privadas para desenvolvimento técnico científico por meio da participação em projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação nas áreas de conhecimento aos cursos de graduação da FEAU. O projeto consiste em promover a formação de equipes de trabalho, buscando a integração entre alunos de ensino médio técnico, alunos de graduação, professores e profissionais da Arquitetura e Urbanismo e das Engenharias, para que a troca de conhecimento estimule as aptidões e interesse pelo estudo de Arquitetura e Engenharia.

Nº de Vagas: 97 vagas

Nº Professores/Orientadores: 13

Nº Alunos de Iniciação Científica: 45

Núcleo de Estudos do Ciclo Básico – O NECB oferece apoio complementar ao estudo de disciplinas dos dois primeiros anos dos cursos de Engenharias e Arquitetura. Este apoio acontece no período vespertino durante todos os dias úteis da semana, provendo um ambiente propício para o estudo em grupo aos nossos alunos. Para tanto, contamos com uma escalação de estagiários de docência (alunos de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento de nossos alunos, tirando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

No primeiro semestre de 2021 o NECB – Núcleo de Estudos do Ciclo Básico atendeu aos alunos da FEAU fornecendo monitoria em 11 disciplinas (Cálculo I, Física Experimental I, Física Geral I, Vetores e Geometria Analítica, Cálculo II, Séries e Equações Diferenciais, Termodinâmica, Lógica para Programação, Química Geral I, Maquete e Desenho Livre). Foram 12 estudantes da FEAU e do INPE que atuaram nas assistências que aconteciam ao longo da semana. Todas as atividades foram realizadas remotamente, com o auxílio do Zoom.

No segundo semestre de 2021 o NECB – Núcleo de Estudos do Ciclo Básico atendeu aos alunos da FEAU fornecendo monitoria em 4 disciplinas (Física Geral II, Física Experimental II, Resistência dos Materiais e Eletricidade Aplicada). Foram 4 estudantes da FEAU e do INPE que atuaram nas assistências que aconteciam ao longo da semana. Todas as atividades foram realizadas remotamente, com o auxílio do Zoom.

Em ambos os semestres de 2021 tiveram seleção de monitores para o NECB, porém as monitorias aconteceram pelo Zoom devido a pandemia de COVID-19, onde as aulas presenciais foram suspensas.

Nº Professor	1
Nº Alunos Monitores 1º sem.	12
Nº Alunos Monitores 2º sem.	4

Núcleo de Práticas Interdisciplinares

Laboratório de Jato Propulsão – LJP da FEAU/UNIVAP fundado em 2005, vem ao longo dos anos desenvolvendo foguetes a propelentes sólidos, híbridos e líquidos, bem como modelos de aviões para a competição Aerodesign, UAV's e dispositivos para aplicações acadêmicas, didáticas e científicas.

Desde o ano de 2017, com o objetivo de tornar o ensino na área aeroespacial mais dinâmico, o LJP iniciou a coordenação da equipe de foguetes Bravo Aerospace, formada por alunos de diversas engenharias da FEAU/UNIVAP.

A equipe de foguetes Bravo Aerospace integra também a equipe Galha Azul que ganhou diversas competições de foguetes no Brasil nas categorias 500 metros e 1000 metros de apogeu.

No ano de 2021 o Laboratório de Jato Propulsão continuou coordenando os projetos construindo e ensaiando diversos foguetes, sistemas e motores foguete para as competições nacionais de foguetes nas categorias 100m, 300m, 500m e 1000m.

O projeto do Aerodesign, que foi fundado em 2019, e inicialmente foi realizado a participação do torneio de acesso a competição SAE Brasil para o ano de 2020, onde foi possível atingir a oitava colocação. Com a vinda da pandemia não foi possível ter a competição de forma presencial, mas a equipe continuou o trabalho de forma remota e conseguiram se manter na categoria regular para 2021.

O ano de 2021 foi muito conturbado para a equipe devido a todos os fatores externos ocorridos mundialmente, mas apesar disso, o projeto conseguiu realizar parcerias, participação em eventos remotos e continuação do desenvolvimento do aeromodelo.

Entre as parcerias conquistadas pelo Aerodesign em 2021, estão as empresas JKL e Maquim.

6.7 Programa Faculdade da Terceira Idade

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade. É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da Terceira Idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social. A Faculdade da Terceira Idade soma-se aos esforços da comunidade joseense, juntamente com outras Entidades Sociais voltadas para a defesa dos direitos do idoso, como estabelece o art. 230 da Constituição Federal: “A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida”; e, ainda, como estabelece a Constituição Estadual, art. 278-III: “Garantia às pessoas idosas de condições de vida apropriada, frequência e participação em todos os equipamentos, serviços e programas culturais, educacionais, esportivos, recreativos, e de lazer, defendendo sua dignidade e visando sua integração à sociedade”. O Programa Faculdade da Terceira Idade atende por semestre cerca de 250 alunos e trata-se de um importante Centro de Estágio Profissional, Espaço de Estudos, Pesquisas e Produção de Conhecimento,

tanto para os alunos da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba.

A Faculdade da Terceira Idade, na UNIVAP, é um programa institucional em nível de extensão que congrega o Curso de Extensão e Atualização Cultural – CEAC e o Centro de Estudos Avançados para Terceira Idade – CEATI.

Em 2021 o atendimento continuou de forma remota devido à pandemia de COVID-19 (Segundo orientações da Organização Mundial da Saúde, as pessoas idosas são grupo de risco de contágio. Fonte: OMS, 2020), com encontros pelo Zoom, monitoramento via telefone, contato pelo Whatsapp, atividades nas redes sociais com Lives abertas pelo Facebook e Instagram.

6.8 Projetos Artístico-Culturais

Em decorrência da pandemia, seguindo os protocolos sanitários, não foram realizados exposições e eventos em 2021, inclusive, ocasionando a paralização temporária das atividades da Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”, ligada ao curso de Artes Visuais da Faculdade de Educação e Artes - FEA.

Em todos os anos a IES apoia as realizações artísticas e culturais externas como apresentações de danças e apresentação de coros e corais. Em 2021 não ocorreram apresentações culturais no Teatro Univap, devido a permanência da pandemia.

6.9 Outras Atividades desenvolvidas em 2021

Em decorrência da pandemia de COVID-19, os programas e ações com objetivos de interação com a comunidade, de forma presencial, que a instituição vinha desenvolvendo (Oficinas Práticas Profissionais - 2ª Edição, Programa Univap recebe escolas e Programa Univap vai até a Escola), suspensos em 2020, teve retorno gradativo em 2021.

Feira de Profissões Univap

A Univap, com a finalidade de colaborar com os estudantes do Ensino Médio e Técnico de Escolas Públicas e Particulares na escolha da futura profissão, realizou em 2021 a Feira de Profissões Univap como parte da programação do INIC, também exibida pela Plataforma Zoom Educacional.

Visitas aos cursos de graduação da Univap

No período de 15 de setembro a 20 de dezembro de 2021, a Univap recebeu 145 solicitações de pessoas interessadas em conhecer as instalações dos cursos, sendo agendadas as visitas nas Faculdades.

O agendamento de visitas aos cursos de Graduação deve ocorrer pelo site da Univap: <https://materiais.univap.br/agende-sua-visita-univap-2021>

Oficinas aos Alunos do Programa Decolar

A Univap, convidada pela Secretaria de Educação e Cidadania da Prefeitura Municipal de São José dos Campos, realizou oficinas práticas aos alunos que participam do Programa Decolar, que busca identificar, acompanhar e estimular o desenvolvimento do potencial dos alunos considerados dotados e talentosos da rede municipal. As oficinas on-line, oferecidas pelos cursos das Faculdades de: Ciências da Saúde (FCS), Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC) e Educação e Artes (FEA), tiveram início no segundo semestre de 2021, durante o mês de agosto, e algumas se estendem até novembro. As atividades estão direcionadas aos alunos do 6º ao 9º ano da rede de ensino municipal de São José dos Campos do Programa, sempre no contraturno escolar.

Implantado em 2007, o Programa Decolar foi embasado na metodologia “Caminhos para Desenvolver o Potencial e Talento” (Cedet), desenvolvida pela PhD Zenita Guenther, cujo trabalho é realizado há mais de 20 anos pelo Centro de Desenvolvimento do Potencial e Talento de Lavras (MG). A educadora estuda o assunto há mais de 40 anos e tem trabalhos e pesquisas publicados, com reconhecimento nacional e internacional. O Programa Decolar conta hoje com 225 alunos e trabalha nas áreas de: Criatividade, Habilidades e Expressão; Ciências, Investigação e Tecnologia; Comunicação; Organização e Humanidades.

Em dezembro de 2021, com a amenização da pandemia, a Univap participou, de forma presencial, da 1ª Feira de Profissões da Escola Estadual Prof. Amaury Teixeira Vasques, em Jacareí. Prestigiaram o evento, em roda de conversa com os estudantes, os representantes das 5 Faculdades da Univap.

6.10 Relações da Univap com a comunidade externa

A FVE/Univap está em contato permanente com entidades públicas ou privadas que estejam interessadas em projetos de desenvolvimento. Dentro da tríplice função, mais especificamente considerando o viés da extensão, a Universidade está sempre aberta a atender a comunidade, e a colaboração dos professores em programas de ensino, pesquisa e desenvolvimento tem sido fundamental para o êxito das diferentes tarefas propostas.

Algumas reuniões foram realizadas, objetivando a celebração de contrato de parceria, sendo elas:

- Associação Comercial e Industrial de São José dos Campos;
- Associação Comercial e Industrial de Jacareí;
- Capricho Veículos;
- Câmara dos vereadores de Jambuí;
- Deputada Leticia Aguiar;
- Deputado Eduardo Cury;
- GM;
- Grupo Farma Conde;
- Lions Club São José dos Campos;
- Maquim;
- Orquestra Sinfônica de São José dos Campos;
- Prefeitura de Jacareí;
- Prefeitura de Jambuí;
- Prefeitura de São José dos Campos;

- Rotary Club São José dos Campos;
- Secretaria de Apoio Jurídico da Prefeitura Municipal DE São José dos Campos;
- TV Thathi – Afiliada do SBT.

- Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos

Ainda como parte das relações com entidades externas a Univap participou, em 2021, dos seguintes Comitês, Conselhos e Câmaras Técnicas:

- Associação de Zoológicos e Aquários do Brasil (AZAB);
- Câmara Técnica de Educação Ambiental e Mobilização Social (CT-EAMS), Câmara Técnica de Saneamento (CT-SAN), e Câmara Técnica de Planejamento (CT-PL), do Comitê de Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil (CDTCC);
- Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio);
- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho da Bayer;
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo (FCCR);
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (CMCPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);
- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);
- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR);
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

- Informativo On-line Diálogo

Implantado eletronicamente no primeiro semestre de 2008, o Informativo Diálogo – Jornal On-line da Univap publicou até 2021 mais de trezentas e trinta edições consecutivas, acompanhando desta forma as novas tendências das mídias eletrônicas que tornaram mais rápidas as comunicações.

As publicações eram desenvolvidas com intervalos entre quinze a vinte dias, mas tendo em vista a Pandemia do Covid-19, as pautas diminuíram consideravelmente devido a suspensão das atividades presenciais na Universidade.

O periódico publica reportagens dentro e fora da Universidade e envolvem a participação de alunos e docentes. Apresenta, também, uma agenda de atividades acadêmicas com o calendário semestral de cada Faculdade e Instituto, além de divulgar os futuros eventos que serão realizados dentro da Universidade, como por exemplo, o Vestibular, Encontros de Iniciação Científica, entre outras inúmeras atividades.

O jornal até a edição 313 foi editado pela equipe da Univap Virtual, mas com a Pandemia, o setor foi requisitado para colaborar com as aulas remotas a partir de abril de 2020, assim sendo, a editoração e distribuição do Diálogo ficou a cargo do Setor de Marketing que utilizou uma plataforma para que as edições também pudessem ser adequadas a vários formatos, dentre eles, o telefone celular. Em maio de 2021, por intermédio da Portaria nº 25/R/2021, o Reitor, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, criou o Setor de Comunicação da Univap, responsável pelo gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap. Assim sendo, a qualidade do trabalho de editoração do referido informativo foi totalmente modificado a partir da edição de nº 326.

Foram publicadas no decorrer de 2021 o total de 11 (onze) edições com importantes informações e esclarecimentos a respeito do *modus operandi* da área acadêmica, bem como os protocolos emergenciais, principalmente àqueles que precisaram frequentar aulas práticas com a finalidade de cumprir o currículo obrigatório, em especial, alunos da Faculdade de Ciências da Saúde. Por outro lado, e com os devidos cuidados, as atividades começaram a ser realizadas seja no âmbito da Instituição como fora dela. Na edição especial de nº 330, o Informativo registrou a realização de dois grandes eventos on-line, transmitidos pela Plataforma Zoom Educacional: Encontros Latino-Americanos de Iniciação Científica da Univap (XXV INIC | XXI EPG | XV INIC JÚNIOR | XI INID | IV CONPAT | I ENEXUN) e II Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes “Educação Como Prática de Liberdade”.

A base de e-mails de distribuição do Informativo Diálogo é segmentada por: docentes, alunos, funcionários, empresas, entidades classistas, indústrias, órgãos de fomento, imprensa, prefeituras, escolas privadas, públicas, além de outros interessados que realizam seu cadastro por opção própria. Com isso, ao longo do ano foram disparados 71.719 e-mails, com uma taxa de abertura de 18,71%, (essa maior que a média nacional de 2%, conforme artigo publicado pela agência Santa Fé, de acordo com o Setor de Marketing da FVE). Somente 75 pessoas pediram a remoção de seus e-mails para não receberem mais o material. A página dedicada ao Diálogo, no site da Univap, obteve 2.567 visualizações durante o ano de 2021.

6.11 Realização de Eventos Técnicos Científicos

Os eventos/atividades que tem como objetivo promover a integração entre a comunidade científica interna e externa a Univap, foram prejudicados em decorrência da pandemia de COVID-19.

II Semana Valeparaibana de Estudos: Meio ambiente, Síndemia Alimentar e Racismo Estrutural

A Comissão Socioambiental da Diocese de São José dos Campos e Univap, realizaram, nos dias 15 e 16 de setembro, a II Semana Valeparaibana de Estudos: Meio ambiente, Síndemia Alimentar e Racismo Estrutural, com a participação de 5 (cinco) professoras da Univap e 3 (três) palestrantes de fora, professoras da USP e UFBA. A transmissão do evento ocorreu via canal da Mitra Diocesana no Youtube gerando um público de aproximadamente 350 pessoas por dia de evento.

6.12 Programa de Bolsas Santander Universidades

6.12.1 Programa Bolsa Graduação – Edição 2021

A parceria da Univap com o Banco Santander, por meio do Programa Santander Universidades, oferece aos alunos da Univap bolsas do Programa Bolsas Santander de Graduação, que consiste na concessão de bolsa-auxílio para graduação, durante 12 (doze) meses, no valor de R\$300,00 (trezentos reais), para auxiliar no pagamento da mensalidade da Universidade e/ou nos custos relacionados a realização do curso superior, como material didático, entre outros.

Em 2021 foram concedidas 8 (oito) bolsas, com 97 inscrições.

6.12.2 Programa Superamos Juntos – Edição 2021

O Programa Ibero-americanas – Edição 2021, por decorrência da pandemia, foi substituído pelo Banco Santander, mediante o novo Programa Superamos Juntos, com o objetivo de contribuir, através de apoio financeiro, para que estudantes de instituições de ensino superior, na condição de vulnerabilidade social, tenham facilidades para a manutenção de seus estudos.

O Programa Bolsas Santander Superamos Juntos concedeu 06 (seis) bolsas-auxílio, com o importe de R\$300,00 (trezentos reais) para fins de apoio ao aluno no que concerne a aquisição de materiais em geral (cadernos, livros pedagógicos, equipamentos de informática, etc.) e R\$3.700,00 (três mil e setecentos reais) com finalidade específica de pagamento de mensalidades, totalizando, assim, o valor de R\$4.000,00 (quatro mil reais) por bolsa concedida.

Em 2021 foram registradas 77 inscrições.

6.13 Convênios de Estágios de Estudantes

No ano de 2021, o número de estagiários, alunos dos Cursos de Graduação, em estágio obrigatório ou não obrigatório, chegou a 1.420. Apresenta-se na Tabela 29 o número de alunos estagiários, por Faculdade.

Tabela 29 – Quantidade de alunos/estagiários no ano 2021.

Faculdade	Curso	Nº de estagiários
FCS	Biomedicina	34
	Enfermagem	33
	Estética	30
	Fisioterapia	30
	Medicina Veterinária	22
	Nutrição	26
	Odontologia	87
	Serviço Social	34
Total de estagiários da FCS		296
FCSAC	Administração	50
	Ciências Contábeis	15
	Design de Moda	16
	Gastronomia	09
	Jornalismo	68
	Publicidade e Propaganda	57
	Rádio e TV	48
Total de estagiários da FCSAC		263
FD	Direito	279
Total de estagiários da FD		279
FEA	Artes Visuais	13
	Artes e Mídias Digitais	04
	Ciências Biológicas	57
	Educação Física	70
	História	22
	Pedagogia	116
	Psicologia	170
	Química	10
Total de estagiários da FEA		462
FEAU	Arquitetura e Urbanismo	52
	Engenharia Aeronáutica e Espaço	25
	Engenharia Ambiental e Sanitária	5
	Engenharia Biomédica	7
	Engenharia Civil	36
	Engenharia de Computação	18
	Engenharia de Produção	23
	Engenharia Elétrica	12
	Engenharia Química	38
Total de estagiários da FEAU		216
TOTAL DE ESTAGIÁRIOS DA UNIVAP EM 2021		1.515

7. INTERNACIONALIZAÇÃO

7.1 Programa de Mobilidade Acadêmica

Mediante Portaria nº 28/R/2021, a coordenação das ações de internacionalização da Univap passa a ser do Pró-reitor de Pós-graduação e Pesquisa.

O Programa de Mobilidade Acadêmica na Graduação da Univap representa uma oportunidade para que os discentes matriculados possam complementar a sua formação por intermédio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários nacionais e internacionais. Neste contexto, os alunos no exterior têm isenção de mensalidade, mas as demais despesas são de sua responsabilidade.

Em 2021, a Internacionalização continuou sendo afetada pela pandemia do coronavírus, sem novas solicitações de intercâmbios por discentes da Univap. O Programa Santander Universidades – Ibero-americanas, que permite mobilidade internacional, também flexibilizou suas regras, pois os alunos contemplados (2019) puderam realizar curso(s) de extensão no próprio país, em 2021. Em 2020, o Programa foi pausado e não tem previsão de retomada.

7.2 Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da CAPES

Em relação ao Stricto Sensu, a aluna Daniela Oliveira da Silva, do Doutorado em Física e Astronomia, participou do Edital 01/PRPPG/2020 e foi agraciada com uma bolsa do Programa de Doutorado-Sanduiche no Exterior (PDSE) da CAPES – 2019/2020.

Iniciou o seu estágio na University of Estern Finland em setembro/2021, com previsão de término fevereiro/2022.

7.3 Convênio firmado com instituição estrangeira

Em 2021, a Univap firmou Convênio com as seguintes instituições:

- Instituto de Estudos Superiores de Fafe – Portugal. Objeto: Desenvolver em conjunto ações de mútuo interesse por meio de: a) Visitas e intercâmbio de professores, estudantes e técnicos administrativos de nossas duas instituições, com vistas à realização de atividades voltadas para a pesquisa, ensino, extensão e gestão universitária e educação pública; b) Constituição de grupos de trabalho, elaboração e desenvolvimento conjunto de projetos e programas de cooperação a curto, médio e/ou longo prazo; c) Organização conjunta de eventos acadêmicos, científicos e culturais; d) Cursos de diferentes níveis; e) Consultoria técnica; f) Intercâmbio de informações e publicações acadêmicas, científicas e culturais; g) Permissão de acesso às infraestruturas informacionais e laboratoriais de nossas duas instituições; e h) Certificação internacional de cursos de diferentes níveis.

- Universidade da Coruña – Espanha. Objeto: Intercâmbio de pessoal docente, de pesquisa e administrativo. Estudantes de intercâmbio. Projetos de pesquisa conjunta. Cursos e seminários de ensino. Organização de conferências e simpósios. Troca de informações e materiais acadêmicos. Promoção de outras cooperações acadêmicas por mútuo acordo.

- Universidade de Évora – Portugal. Objeto: Cooperação acadêmica nas áreas de Desporto, Ciências da Saúde, Enfermagem, Ciências e Tecnologias, Ciências Sociais) a fim de promover o intercâmbio de docentes, investigadores, estudantes de graduação e pós-graduação, estudantes de graduação (com reconhecimento mútuo de estudos de graduação) e membros da equipe técnico-administrativa das respectivas instituições.

- Universitat Politècnica de Catalunya – Espanha. Objeto: Intercâmbio de alunos entre as duas universidades de forma contínua.

8. RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Os Recursos Humanos da Universidade compreendem o Corpo Docente e o Corpo Técnico-Administrativo, empregados da Mantenedora. Na Tabela abaixo é demonstrada a titulação do corpo docente entre 2017 e 2021.

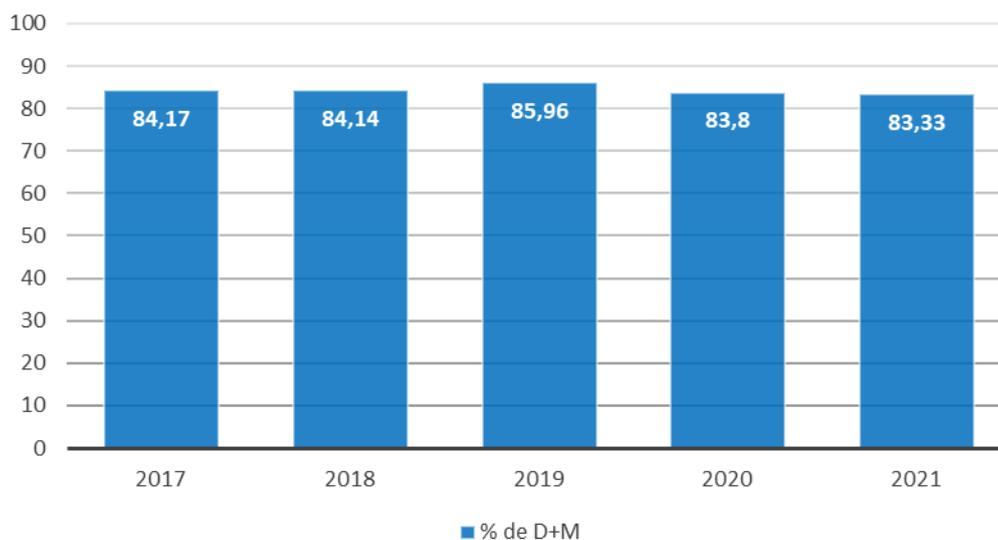
Tabela 30 – Corpo Docente e Titulação.

Ano	Nº Total	Doutores D	Mestres M	Nº de D+M	% de D+M	Especialistas ESP	% de ESP	Graduados GRAD	% de GRAD
2017	278	133	101	234	84,17	44	15,80	0	0
2018	290	135	109	244	84,14	45	15,52	1	0,34
2019	292	142	109	251	85,96	41	14,04	0	0
2020*	310	146	114	260	83,80	50	16,10	0	0
2021	294	137	108	245	83,33	49	16,67	0	0

* Dados corrigidos, em conformidade com dados constantes do Relatório de Autoavaliação Institucional 2021 e de acordo com os parâmetros do MEC (CENSO e Relatório de Auto Avaliação).

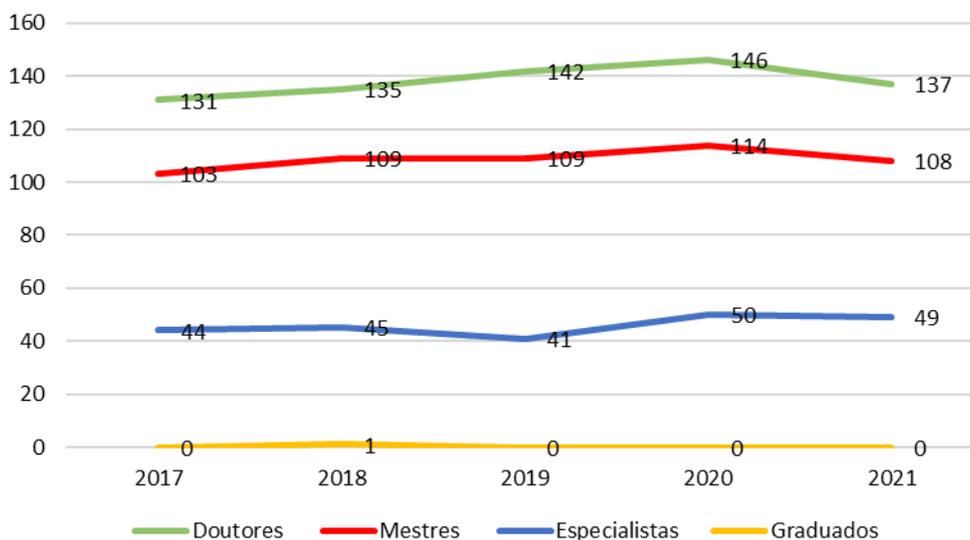
O quadro de Professores está ajustado ao dimensionamento das atividades a serem executadas e supera em muito a porcentagem de titulação prevista na Legislação Educacional de um terço do corpo docente com titulação acadêmica de Mestrado e Doutorado (inciso II do art. 52, da LDB), conforme demonstrado no Gráfico 11.

Gráfico 11 – Percentual de Doutores e Mestres no período entre 2017 e 2021.



O Gráfico 12, a seguir, apresenta a titulação do corpo docente no período entre 2017 e 2021.

Gráfico 12 – Titulação dos Docentes no período entre 2017 e 2021.



A seguir é demonstrado na Tabela 31 o número do corpo docente em tempo integral comprovando o atendimento ao estabelecido pela Legislação Educacional de um terço de corpo docente em regime de tempo integral (inciso III do art. 52 da LDB)

Tabela 31 – Regime de Trabalho do Corpo Docente de 2017 a 2021.

Ano	Nº Docentes Tempo integral	% Docentes Tempo Integral	Nº Docentes Tempo Parcial	Nº Docentes Tempo integral + Tempo parcial	% Docentes Tempo Integral + Tempo Parcial	Nº Docentes Horistas	% Docentes Horistas	Total Docentes
2017	93	33,45	27	120	43,16	158	56,83	278
2018	97	33,45	24	121	41,72	169	58,28	290
2019	97	33,22	22	119	40,75	173	59,25	292
2020*	104	33,54	24	128	41,29	182	58,70	310
2021	98	33,33	35	133	45,24	161	54,76	294

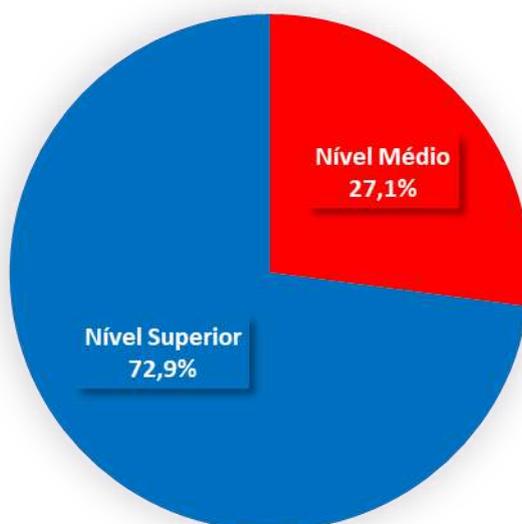
* Dados corrigidos, em conformidade com dados constantes do Relatório de Autoavaliação Institucional 2021 e de acordo com os parâmetros do MEC (CENSO e Relatório de Auto Avaliação).

A seguir, na Tabela 32, é demonstrada a escolaridade de funcionários do corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior, sendo 131 funcionários da Univap e 113 dos serviços compartilhados da mantenedora FVE, prestados à Univap.

Tabela 32 – Escolaridade do Corpo Técnico-Administrativo da Univap.

Ano	Nível Médio	Nível Superior	Total	Nível Superior (%)
2017	72	165	237	69,6
2018	71	170	241	70,5
2019	66	162	228	71,1
2020	73	165	238	69,3
2021	66	178	244	72,9

Gráfico 13 – Escolaridade do Corpo Técnico Administrativo.



9. ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

As gratuidades/2021, aplicadas através Bolsas de Estudo e de Ações Assistenciais na área da Educação, conforme Tabela 33.

Tabela 33 – Demonstração das bolsas de estudos em 2021.

Nível	Tipo de Bolsa	Bolsa 100%	Bolsa 50%	Total
Educação Superior	Prouni	409	358	767
	Univap	79	58	137
	Acordo salarial	182*	-	182
Total		670	416	1.086

(Dados apurados ao final do ano letivo de 2021)

* incluem as bolsas da Graduação (156) e Pós-graduação (26)

9.1 Bolsa de estudo Prouni

O Sistema FVE/UNIVAP de Educação aderiu ao Programa Universidade para Todos – Prouni em 2004, com início em 2005, quando do seu lançamento pelo Governo Federal e mantém ativo o programa referido, na forma da legislação.

São oferecidas, ainda, outras modalidades de bolsas como a Institucional, Bolsas do Acordo Coletivo de Trabalho, Bolsa Atleta. As Tabelas a seguir demonstram a quantidade de Bolsas oferecidas pelo Sistema FVE nos anos de 2017 a 2021.

Os programas Bolsa Semear Talentos e Iniciação Científica, a partir de 2017, foram incorporados ao Programa de Bolsas de Estudo Institucional.

Tabela 34 – Bolsas Prouni de 2017 a 2021.

Bolsa Prouni	
Ano	Número de Bolsistas
2017	713
2018	751
2019	805
2020	875
2021	767

9.2 Bolsa de estudo – Institucional – Ensino Superior

Programa de concessão de bolsas pela FVE, com recursos próprios. Em 2021 a IES concedeu 137 Bolsas de Estudo Institucional conforme descrito a seguir:

Tabela 35 – Bolsas de Estudo Institucional de 2017 a 2021.

Bolsa Institucional	
Ano	Número de Bolsistas
2017	223
2018	267
2019	250
2020	217
2021	137

9.3 Bolsa Institucional Pós-graduação Stricto Sensu

Bolsas de Pós-graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado), integrais e parciais, disponibilizadas aos programas aprovados pelo MEC/CAPES, devido à importância da formação de recursos humanos em Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento para o país.

Tabela 36 – Bolsas de Estudo Institucional de Pós-graduação Stricto Sensu de 2017 a 2021.

Cursos	Bolsa Institucional				
	2017	2018	2019	2020	2021
Doutorado em Engenharia Biomédica	3	3	3	3	14
Doutorado em Física e Astronomia	1	1	5	8	10
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	0	0	1	2	7
Mestrado em Engenharia Biomédica	0	0	1	7	12
Mestrado em Física e Astronomia	0	1	1	1	2
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	2	0	0	3	9
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	0	0	3	2	16
Mestrado em Bioengenharia*	0	0	0	0	0
Total	6	5	14	26	70

* Curso encerrado

9.4 Bolsa Atleta

Bolsas parciais disponibilizadas aos Atletas, concedidas através de Portaria, nos termos do “Programa Univap de Patrocínio ao Estudante Esportista”, devido à importância da inclusão e formação acadêmica dos alunos.

Tabela 37 – Bolsas Atletas de 2017 a 2021.

Bolsa Atleta	
Ano	Número de Bolsistas
2017	21
2018	14
2019	14
2020	9
2021	7

Tabela 38 – Percentual das 9 Bolsas Atletas concedidas em 2021.

Bolsa Atleta			
Período	75%	50%	25%
1º sem 2021	0	1	6
2º sem 2021	0	1	6

9.5 Bolsa de Acordo Coletivo de Trabalho

Além das gratuidades descritas acima, a Instituição também concede bolsas de estudos aos funcionários e seus dependentes, decorrentes da Convenção Coletiva de Trabalho ou do Acordo Coletivo de Trabalho, visando a inclusão social, bem como a oportunidade de melhoria de qualificação profissional.

Os dados referem-se apenas aos funcionários com funções ligadas ao ensino superior.

Tabela 39 – Bolsas concedidas pela IES aos docentes e seus dependentes.

Nível de Ensino	Nº de Bolsas para o docente				Nº de Bolsas para dependentes			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Ensino Fundamental	-	-	-	-	31	38	46	44
Ensino Médio	-	-	-	-	11	15	15	16
Graduação	2	4	2	5	22	29	27	29
Pós Lato Sensu	-	1	1	-	-	-	-	-
Pós Stricto Sensu	18	20	22	19	-	-	-	-
Total	20	25	25	24	64	82	88	89

Tabela 40 – Bolsas de Estudos para Técnico-Administrativos/dependentes.

Nível de Ensino	Nº de Bolsas para o Tec./Adm.				Nº de Bolsas para dependentes			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Ensino Fundamental	-	-	-	-	27	27	30	34
Ensino Médio	-	-	-	-	14	17	15	12
Graduação	25	28	30	29	43	48	44	46
Pós Lato Sensu	9	5	4	4	-	-	-	-
Pós Stricto Sensu	2	5	3	6	-	-	-	-
Total	36	38	37	39	84	92	89	92

10. CONCLUSÃO

10.1 Ações da Univap em todos os âmbitos

O ano de 2021, em decorrência da pandemia de Covid-19, foi muito difícil para instituições de ensino superior, pois o prolongamento da pandemia trouxe muita insegurança para os alunos e potenciais alunos, provocando a diminuição evidente da demanda por cursos de graduação e de pós-graduação, e por atividades de extensão.

A Univap manteve as principais medidas de adequação adotadas no ano de 2020, conforme listadas abaixo.

- Grupo de trabalho para enfrentamento da pandemia, composto por Diretores, Pró-Reitores, Reitor e Vice-Reitora e coordenação da Univap Virtual.

- Adoção ao sistema de ensino não presencial, na forma remota, em sua maioria síncrona, como forma de aulas na graduação e pós-graduação. Foram mantidas as assinaturas da plataforma ZOOM para uso de todos os docentes da Univap. Os órgãos assessores da Univap como a Biblioteca e Tudo Aqui continuaram operando em horários alternativos e disponibilizaram ferramentas para atendimento aos alunos.

- Foram criados mantidos os esforços para diminuição da evasão e captação de novas matrículas, incluindo a política de ação coordenada pela mantenedora para atender os alunos, individualmente, com relação ao impacto financeiro no pagamento das mensalidades. As Direções das Faculdades continuaram seus esforços para dialogar individualmente com os alunos que solicitaram trancamento de matrículas com o objetivo de reverter as solicitações que tinham cunho educacional.

- Foram mantidas a política de preservação de empregos e salários, em ação conjunta com a Mantenedora. Os vencimentos de remuneração foram mantidos integralmente, assim como as jornadas de trabalho. Adotou-se, o modelo de trabalho de home-office nos momentos mais críticos, em momentos privilegiando os chamados grupos de risco e em outros de maneira mais geral, mas sempre tendo como referência as determinações das autoridades e as equipes de segurança do trabalho.

- Aulas presenciais. Algumas turmas, com apoio legal do MEC, foram contempladas com aulas práticas presenciais. Minucioso trabalho de ordem acadêmica e sanitária foi estudado pelas faculdades para a oferta dessas aulas presenciais. Considerou-se principalmente a necessidade de a aula ser exclusivamente presencial, o período das turmas e o seu tempo necessário para conclusão do curso, a área de concentração do curso, a possibilidade de reposição futura e o impacto da ausência da disciplina obrigatoriamente presencial no restante do curso. Estudo completado, todos os alunos foram comunicados se teriam disciplinas presenciais, como e quais seriam essas disciplinas.

- Manutenção das atividades universitárias externas. Tradicionais congressos da Univap como o QualiVitae e INIC e as semanas das Faculdades foram conduzidos de forma adaptada a realidade sanitária. Utilizando-se de plataformas digitais de comunicação esses congressos foram realizados com sucesso.

- Manutenção e ampliação dos convênios. Se destacam os consolidados convênios com os Programas Santander que sofreram adaptações, mas foram mantidas as ações de benefício aos alunos.

- Mantiveram-se e consolidaram-se os encaminhamentos não financeiros por e-mail e WhatsApp.

- Foi mantida a política de comunicação abrangente e imediata das ações da Univap aos estudantes, colaboradores e interessados das ações da Univap com a utilização de plataformas sociais, WhatsApp e e-mail.

Em relação à execução das atividades administrativas e de manutenção, a Univap retornou à execução presencial das atividades, mas sempre prezando pela segurança de seus colaboradores.

As atividades de pesquisa em 2021 tiveram desempenho melhor que 2020, o que é evidenciado pela quantidade de publicações em veículos ISI e em veículos Qualis; pela participação relevante no projeto GMT, pela quantidade de pesquisadores da instituição que foram bolsistas de produtividade em 2021; pelo sucesso dos eventos científicos realizados pela instituição, e pela publicação de 03 (três) edições da Revista Univap.

A extensão continuou sendo duramente impactada pelo isolamento social imposto pela pandemia de Covid-19 no que se refere ao programa Faculdade de Terceira Idade, aos atendimentos de saúde, aos atendimentos jurídicos, aos projetos artísticos culturais e aos programas de relacionamento com a comunidade que envolvem algum tipo de contato pessoal ou aglomeração. O recebimento de animais e as reintroduções em ambiente natural, ambas realizadas pelo CRAS, vem diminuindo desde 2015, e o ano de 2021 seguiu essa tendência em relação a 2020.

10.2 Quantidade de alunos matriculados

Os cursos de graduação da Univap apresentavam uma tendência de aumento do número de matrículas com início em 2017, a qual foi interrompida em 2020 em decorrência da pandemia de Covid-19. Em 2021, que foi o primeiro no qual todas as atividades letivas da Univap, desde o primeiro processo seletivo, ainda em 2020, foram executadas sob as incertezas geradas e/ou potencializadas pela pandemia de Covid-19, o número de matrículas foi ainda mais castigado.

Ainda assim, a Univap implementou ações estratégicas que visam melhorar a adequação de seus cursos à realidade da educação superior brasileira, acreditando que essa adequação pode ser um potencializador da recuperação da quantidade de matrículas, assim que o contexto de saúde pública se normalizar.

Na Pós-graduação lato sensu também se verificou um decréscimo no número de matriculados em 2021 em relação a 2020, em razão da pandemia de Covid-19.

Deve se ressaltar que a quantidade de matrículas nos cursos de pós-graduação lato-sensu é fortemente dependente das entradas que ocorrem no princípio do ano; e como tais entradas ocorreram, em 2020, antes da instalação da pandemia de Covid-19 no Brasil, a queda do número de matriculados de 2020 em relação a 2019 não pode ser atribuída aos reflexos da própria pandemia. No entanto, todo o processo de captação e operação da pós-graduação para 2021 ocorreu dentro do contexto da pandemia. Assim, o número de matrículas recebeu impacto direto da crise social e econômica gerada pela Covid-19.

Os Programas de Pós-graduação stricto sensu, ao contrário das outras modalidades de ensino na Univap, já apresentavam, desde 2016, tendência de menor número de alunos. Essa tendência se concretizou em 2021. Existia a visão, ao final de 2020, que são necessários esforços, inclusive financeiros, para o aumento do número de alunado nos Programas de Pós-graduação. No entanto, com a situação de pandemia em 2021, os esforços realizados ainda não foram suficientes para reverter a tendência de diminuição de alunos.