

**RELATÓRIO
DE
ATIVIDADES
2025**

COLÉGIOS UNIVAP

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025

**COLÉGIOS
UNIVAP
UNIDADE
AQUARIUS**

Sumário:

1 – Introdução	01
2 – Projetos Pedagógicos.....	02
3 – Olimpíadas, gincanas e concursos.....	24
4 – Projeto Social.....	32
5 – Eventos.....	34
6 – Desempenho escolar	48
7 – Matrículas.....	51
8 – Considerações finais.....	52

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2025

COLÉGIO UNIVAP AQUARIUS

1. INTRODUÇÃO

Os Colégios Univap - Unidade Aquarius, mantidos pela Fundação Valeparaibana de Ensino, são compostos por duas instituições distintas: 1) a Escola Professor Arlindo Caetano Filho, que oferece o Ensino Fundamental, abrangendo os Anos Iniciais e Finais e 2) o Colégio Univap Aquarius, que se dedica exclusivamente ao Ensino Médio.

Durante a semana inaugural, implementamos uma *Semana de Integração* com atividades interdisciplinares. Através de metodologias ativas, de gincanas e desafios de lógica, fomentamos o protagonismo juvenil e o fortalecimento de vínculos interpessoais. Além disso, a apresentação formal das equipes docentes, gestora e de apoio assegurou que os discentes compreendessem o suporte institucional à sua disposição.

Com foco nos estudantes da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, as atividades de "Projeto de Vida" proporcionaram uma imersão reflexiva sobre a futura carreira profissional. Este processo de culminância interdisciplinar permitiu o autoconhecimento e o estabelecimento de metas, pilares fundamentais para a formação de cidadãos conscientes e responsáveis por suas escolhas.

A relação entre família e escola foi reafirmada em reuniões de pais, fundamental para o alinhamento das propostas pedagógicas. Este diálogo contínuo é o que garante o ambiente colaborativo necessário para o desenvolvimento integral do aluno.

Nossa proposta pedagógica é potencializada pelo uso de ferramentas tecnológicas e programas de excelência, integrados à Pedagogia de Projetos, promovendo uma formação acadêmica sólida, inovadora e alinhada às demandas contemporâneas.

- **SEP (Sistema de Ensino Poliedro):** garante rigor e qualidade acadêmica, com linguagem adequada à faixa etária, seleção criteriosa de temas e textos atrativos, além de um projeto gráfico moderno e integrado ao planejamento pedagógico.
- **Escola da Inteligência:** desenvolve competências socioemocionais, fortalecendo habilidades como empatia, autocontrole, resiliência e protagonismo.
- **Via Education:** estimula o pensamento lógico, a criatividade e a inovação por meio da robótica e da tecnologia educacional.
- **Plataforma Árvore:** oferece amplo acervo literário e recursos interativos que dialogam com as disciplinas, utilizando a gamificação como estratégia para motivar e engajar os estudantes na leitura.
- **Plataforma Medalhei:** incentiva o desempenho acadêmico e a participação em olimpíadas científicas, promovendo desafios que ampliam o repertório e o potencial dos alunos.

- **Imagine Redação:** destaca-se por integrar tecnologia, metodologia especializada e acompanhamento pedagógico estratégico, contribuindo para o aprimoramento contínuo da escrita.

Como instituição associada à UNESCO, a Unidade Aquarius reitera seu compromisso com a cultura de paz e a educação para o desenvolvimento sustentável. Nossos projetos são fundamentados no pensamento crítico e na cidadania global, transcendendo o conteúdo programático tradicional.

Neste início de ciclo reafirmamos nossa missão: formar jovens e crianças preparados para os desafios contemporâneos, capacitados a contribuir para a construção de uma sociedade justa, pacífica e sustentável.

2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Os projetos na Educação Básica desempenham um papel essencial no processo de ensino-aprendizagem, oferecendo benefícios significativos tanto para os alunos quanto para os educadores. A seguir, destacamos alguns dos principais motivos que evidenciam sua relevância:

1. **Aprendizagem Ativa:** Projetos incentivam os alunos a se envolver ativamente no processo de aprendizagem, promovendo a curiosidade e o interesse. Ao trabalhar em projetos, os estudantes têm a oportunidade de explorar temas de forma prática e contextualizada.

2. **Desenvolvimento de Habilidades:** através de projetos, os alunos desenvolvem uma variedade de habilidades, como pensamento crítico, resolução de problemas, trabalho em equipe e comunicação. Essas competências são essenciais para o sucesso acadêmico e profissional no futuro.

3. **Integração de Conhecimentos:** Projetos permitem a integração de diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma abordagem interdisciplinar. Isso ajuda os alunos a verem as conexões entre os conteúdos e a aplicá-los em situações reais.

4. **Estimulo à Criatividade:** A elaboração e execução de projetos incentivam a criatividade dos alunos, permitindo que eles expressem suas ideias de maneira inovadora. Isso é especialmente importante em um mundo em constante mudança, onde a criatividade é uma habilidade valorizada.

5. **Autonomia e Responsabilidade:** Ao participar de projetos, os alunos têm a oportunidade de assumir responsabilidades e tomar decisões, o que contribui para o desenvolvimento da autonomia. Eles aprendem a gerenciar seu tempo e a trabalhar de forma independente.

6. **Relevância e Contextualização:** Projetos podem ser relacionados a temas do cotidiano e questões sociais, tornando o aprendizado mais relevante e significativo. Isso ajuda os alunos a entenderem a importância do que estão aprendendo e como isso se aplica ao mundo ao seu redor.

7. **Motivação e Engajamento:** A abordagem prática e colaborativa dos projetos tende a aumentar a motivação dos alunos. Quando eles veem o impacto de seu trabalho, ficam mais engajados e interessados no aprendizado.

8. **Avaliação Diversificada:** Projetos oferecem uma forma alternativa de avaliação, permitindo que os educadores considerem diferentes aspectos do aprendizado, como a participação, a criatividade e a aplicação do conhecimento, em vez de se basear apenas em provas tradicionais.

Em resumo, a implementação de projetos no Colégio Univap – Unidade Aquarius é uma estratégia eficaz para tornar o aprendizado mais dinâmico, significativo e integrado, preparando os alunos para os desafios do futuro. A seguir, destacamos atividades que

complementam a grade curricular da Educação Básica para o desenvolvimento de diversas habilidades e os principais projetos que desenvolvemos em 2025.

→ **Atividades Complementares:**

→ **Coral Em  Canto: (Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano)**



O *Projeto Coral* integrou-se às temáticas propostas pelos projetos, utilizando de repertório musical para promover uma conexão profunda entre a música e o processo de aprendizagem. Por meio da participação no coral, os alunos vivenciaram a música como uma ferramenta poderosa no desenvolvimento educacional, com destaque para a alfabetização, a socialização e a expressão corporal.

Através das atividades musicais, os estudantes não só aperfeiçoaram suas habilidades cognitivas e comunicativas, mas também fortaleceram os laços sociais e desenvolveram a capacidade de se expressar de forma criativa e colaborativa. Assim, o projeto contribuiu de maneira significativa para o crescimento integral dos alunos, ampliando suas vivências culturais e educacionais.

→ **Dança Educativa: (Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano)**

O *Projeto Dança Educativa* tem como objetivo desenvolver habilidades de ritmo, som e movimentação corporal, promovendo uma educação que integra o corpo e a mente. Além de aprimorar a coordenação motora e a expressão corporal, o projeto ensina aos alunos o respeito às normas e regras, fundamentais para o trabalho em equipe e para o convívio social.

Com o intuito de celebrar temas anuais propostos pela UNESCO, o projeto culmina em um *Espetáculo de Dança e Coral*, que envolve a participação de alunos de todos os segmentos. Esse evento não só valoriza a cultura e a arte, mas também fortalece a compreensão e o engajamento dos estudantes com temas globais importantes, criando uma experiência educativa rica e transformadora.



→ Oficina de Esportes:

- Voleibol (6º ano ao Ensino Médio)

A Oficina Esportiva de Vôlei, oferecida no contraturno para os alunos dos Anos Finais e Ensino Médio, tem como objetivo proporcionar o aprimoramento técnico e tático da modalidade, aliando prática esportiva, desenvolvimento físico e formação de valores.

Durante as aulas, os estudantes aprofundam os fundamentos do voleibol — como saque, recepção, levantamento, ataque e bloqueio — além de desenvolverem noções de posicionamento, estratégias de jogo e trabalho em equipe. As atividades são organizadas de forma progressiva, respeitando o nível de habilidade de cada aluno e incentivando a superação pessoal.

A prática do vôlei contribui para o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, resistência e condicionamento físico, além de fortalecer competências socioemocionais como disciplina, responsabilidade, cooperação e respeito às regras.

Mais do que aprender uma modalidade esportiva, os alunos vivenciam experiências que promovem integração, espírito esportivo e protagonismo juvenil, ampliando as oportunidades de aprendizagem e incentivando hábitos saudáveis no contraturno escolar.

- Futsal (9º ano ao Ensino Médio)

A Oficina de Futsal, destinada aos alunos do 9º ano ao Ensino Médio como atividade complementar, tem como objetivo promover o desenvolvimento técnico, tático e físico dos estudantes, aliando prática esportiva, disciplina e formação de valores.

Durante os treinos, os alunos aprimoram fundamentos como passe, domínio, condução de bola, finalização e posicionamento em quadra, além de desenvolverem noções estratégicas de jogo e leitura tática. As atividades são planejadas de forma progressiva, respeitando o nível de habilidade de cada participante e incentivando a superação individual e coletiva.

Além dos benefícios físicos — como melhora do condicionamento, agilidade, coordenação motora e resistência — a prática do futsal fortalece competências socioemocionais essenciais, como trabalho em equipe, liderança, responsabilidade, respeito às regras e espírito esportivo.

A oficina também contribui para a integração entre os estudantes de diferentes turmas, promovendo convivência saudável, protagonismo juvenil e hábitos de vida ativos. Como atividade complementar, o futsal amplia as oportunidades formativas para além da sala de aula, incentivando o equilíbrio entre desempenho acadêmico, bem-estar e desenvolvimento integral.

→ Visitas Pedagógicas – (Ensino Fundamental 1º ao 9º ano)

As Visitas Pedagógicas proporcionam aos alunos do Ensino Fundamental experiências que ampliam o aprendizado para além da sala de aula, tornando o conhecimento mais concreto, significativo e envolvente. Ao visitar o Sítio do Picapau Amarelo, inspirado na obra de

Monteiro Lobato, os estudantes mergulham no universo da literatura brasileira, despertando o interesse pela leitura, pela imaginação e pela valorização da cultura nacional.

No contato com a natureza, a visita à Selva Viva fortalece a educação ambiental, promovendo reflexões sobre preservação, sustentabilidade e biodiversidade. Já no Zoológico de Itatiba, os alunos observam diferentes espécies animais, ampliando o conhecimento sobre fauna, ecossistemas e conservação, além de desenvolverem o olhar científico e a responsabilidade ambiental.

A dimensão histórica é enriquecida no Museu do Ipiranga, onde os estudantes compreendem, de forma visual e contextualizada, acontecimentos marcantes da formação do Brasil, valorizando o patrimônio histórico e cultural. Complementando essa vivência cultural, o Museu do Futebol apresenta o futebol como fenômeno social e histórico, ampliando a compreensão sobre sua influência na identidade brasileira.

Essas experiências integram teoria e prática, estimulam o pensamento crítico, a curiosidade e a reflexão, além de fortalecer valores como respeito, cooperação e responsabilidade, contribuindo para a formação integral dos estudantes.



→ **Projetos - Ensino Fundamental - Anos Iniciais:**

→ **Literário**

O Projeto Literário tem como objetivo despertar nos alunos o interesse e a sensibilidade pela leitura, pela literatura e pela arte, promovendo experiências significativas que ampliem o repertório cultural e fortaleçam o desenvolvimento intelectual.

Por meio de atividades diversificadas, como leitura orientada, dramatizações, produções textuais e expressões artísticas, os estudantes desenvolvem habilidades de comunicação, criatividade e pensamento crítico. A proposta valoriza a vivência das obras literárias, permitindo que os alunos estabeleçam conexões mais profundas com os textos, com a cultura e com a realidade que os cerca.

A prática da leitura ocorre de forma contínua na Sala de Leitura, nos Anos Iniciais, e é ampliada pelas atividades complementares realizadas na plataforma digital *Árvore* a partir do 2º ano no Ensino Fundamental, fortalecendo o hábito leitor no cotidiano escolar. Como culminância, o ***Evento Literário*** reúne a comunidade escolar em apresentações que integram literatura, arte e outras linguagens expressivas, evidenciando o protagonismo dos alunos e incentivando o surgimento de novos talentos.

O Projeto Literário, assim, consolida-se como um importante instrumento de formação humana, cultural e acadêmica, contribuindo para a construção de leitores críticos, sensíveis e criativos.



- Nossa Pátria Brasil

Estimulou atitudes de respeito e de valorização aos símbolos nacionais, reconhecendo nossas riquezas naturais, culturais e sociais. Despertou o Amor à Pátria e oportunizou reflexões sobre temas, eventos ou acontecimentos que estão em evidência na semana, sejam locais ou não. Realizado de fevereiro a dezembro para as turmas de 1º ao 5º ano.



- Folclorando pelo Brasil

Esse projeto proporcionou aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental – Anos Iniciais uma experiência lúdica e imersiva no universo do folclore brasileiro. Por meio de brincadeiras e cantigas, os estudantes puderam vivenciar atividades que enriqueceram seu processo de alfabetização, explorando textos, palavras e letras de forma significativa, atribuindo sentido à leitura e à escrita desde as primeiras etapas do aprendizado.



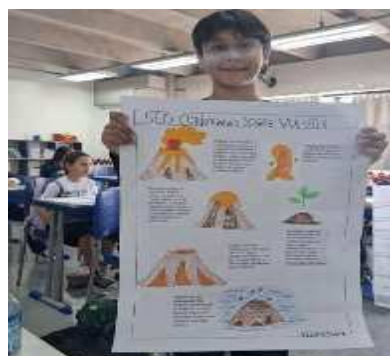
- Comer bem para crescer forte e saudável/Semana Saúde e Bem-Estar

Promoveu a reflexão sobre a importância da alimentação saudável, onde os alunos do 1º ao 5º ano estudam os valores nutricionais de alguns alimentos. Através das atividades desenvolvidas durante o projeto verifica-se a contribuição para a criança em adquirir o hábito de alimentação saudável e a importância da prática dos exercícios físicos e do sono restaurador. Como parte do projeto a “Semana Saúde e Bem-Estar” 2025, promoveu atividades sobre alimentação saudável, bem-estar físico, mental, social, psicológico, emocional e digital.



- Momento Curiosidade

Este projeto proporcionou aos alunos dos Anos Iniciais uma rica oportunidade de aprendizagem, explorando uma ampla gama de temas e conhecimentos gerais. Ao incentivar a pesquisa e a descoberta, *Momento Curiosidade* permitiu que os estudantes desenvolvessem suas habilidades de comunicação e expressão, compartilhando com os colegas tópicos de sua preferência e interesse. Por meio dessa troca de saberes, os alunos aprimoraram sua oralidade, aprenderam a organizar e apresentar suas ideias de forma clara, e experimentaram a prática de ser ouvinte e mediador de informações. O projeto, assim, contribuiu para o desenvolvimento do pensamento crítico e da capacidade de se expressar com confiança em um ambiente colaborativo.



- O Brincar e a Matemática

Este projeto possibilitou o desenvolvimento dos alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, de maneira lúdica e envolvente. Através de brincadeiras, os estudantes puderam aprender conceitos matemáticos de forma prazerosa, ao mesmo tempo em que refletiram sobre valores importantes, como o respeito às regras e a colaboração.

Além de promover a aprendizagem dos conteúdos matemáticos, o projeto também contribuiu para o aprimoramento das habilidades motoras e o fortalecimento do raciocínio lógico, fundamentais para o desenvolvimento cognitivo.



- Hora do Conto, Ciranda de Livros

Esses projetos tiveram como objetivo despertar nos alunos o prazer pela leitura, incentivando-os a reconhecer a importância de cultivar o hábito de ler. Através de atividades como contação de histórias e acesso a uma variedade de livros, os estudantes foram convidados a explorar novos universos literários, o que favoreceu o desenvolvimento da criatividade e da interpretação.

Além de estimular a imaginação, as iniciativas também facilitaram a assimilação dos conteúdos trabalhados ao longo do ano letivo, proporcionando uma compreensão mais profunda e significativa dos temas abordados. Dessa forma, *Hora do Conto* e *a Ciranda de Livros* contribuíram para formar leitores críticos, ampliando o repertório cultural e intelectual dos alunos.



→ Empreendedorismo

Mensalmente, o *Projeto Empreendedorismo* é aplicado durante as aulas de Sala de Leitura, com o objetivo de cultivar nos alunos uma visão estratégica, perseverante e focada no planejamento. Por meio de atividades práticas e reflexões, o projeto estimula os estudantes a desenvolverem ideias criativas, além de fortalecer habilidades essenciais como persistência, comprometimento, autoconhecimento e autoconfiança.

Ao integrar os conceitos de empreendedorismo ao contexto educacional, o projeto prepara os alunos para pensar de maneira inovadora e a enfrentar desafios com confiança e resiliência,

contribuindo para o desenvolvimento de competências que serão valiosas em sua vida pessoal e profissional.



→ Anos Finais:

- Projeto Interdisciplinar - Nosso lugar no Mundo



O projeto Nosso Lugar no Mundo é uma proposta interdisciplinar que integrou *Filosofia, Ciências e Geografia*, tendo como eixo central o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, estabelecido pela Organização das Nações Unidas na Agenda 2030.

Voltado aos estudantes do 6º ao 8º ano, o projeto convidou os alunos a refletirem sobre o papel do indivíduo na construção de cidades mais inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis.

A partir da investigação dos desafios urbanos — como desigualdade social, poluição, mobilidade, consumo e planejamento das cidades — os estudantes desenvolveram uma visão crítica sobre a realidade em que vivem e compreenderam como suas escolhas impactam o coletivo.

Por meio de pesquisas, debates, análises de mapas, experimentos científicos e produções colaborativas, o projeto estimulou o pensamento crítico, a responsabilidade socioambiental, a empatia e o protagonismo juvenil. Mais do que compreender os problemas, os alunos foram incentivados a propor soluções, fortalecendo a consciência cidadã e o compromisso com o bem comum.

Assim, Nosso Lugar no Mundo promoveu uma formação integral, preparando jovens mais conscientes, participativos e engajados na construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

→ Semana do Meio Ambiente

Durante a *Semana do Meio Ambiente*, dedicada às celebrações e estudos sobre a natureza, oferecemos uma série de atividades que estimularam reflexões e discussões sobre a importância da preservação ambiental e do desenvolvimento sustentável. Integrada ao projeto Nosso Lugar no Mundo, a Semana do Meio Ambiente ampliou as reflexões sobre sustentabilidade por meio de ações práticas e educativas alinhadas ao ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, proposto pela Organização das Nações Unidas.

Entre as atividades desenvolvidas, destacaram-se iniciativas voltadas ao consumo consciente, como a troca de objetos entre os alunos, incentivando a reutilização, a redução do desperdício e a valorização do desapego. Também foram promovidas campanhas e orientações sobre economia de energia, estimulando atitudes responsáveis tanto no ambiente escolar quanto em casa.



Além disso, realizamos palestras educativas e rodas de conversa, que proporcionaram momentos de reflexão sobre os impactos ambientais do consumo excessivo, a importância das escolhas individuais e o papel de cada cidadão na construção de comunidades mais sustentáveis.

Essas ações fortaleceram o protagonismo juvenil e reforçaram a formação de estudantes mais conscientes, críticos e comprometidos com práticas sustentáveis no dia a dia.

→ Arte por Toda Parte

O projeto **Arte por Toda Parte**, desenvolvido na disciplina de Arte, propôs uma abordagem crítica e reflexiva sobre o conceito de belo, ampliando a compreensão estética para dimensões éticas, sociais e políticas. A Arte foi apresentada não apenas como forma de expressão, mas como instrumento de leitura, interpretação e transformação do ambiente em que vivemos.

Em 2025, o projeto articulou a ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico, conectando a produção artística ao mundo do trabalho e à economia criativa. A proposta buscou demonstrar que arte, cultura e desenvolvimento social caminham juntos, contribuindo para a valorização do trabalho digno e para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável.



Ao longo do ano letivo, os alunos vivenciaram experiências de criação, apreciação e contextualização artística, explorando diferentes técnicas como pintura, desenho, escultura,

fotografia e produções coletivas. Paralelamente, realizaram pesquisas sobre profissões, condições de trabalho e os desafios do mercado contemporâneo, desenvolvendo pensamento crítico, criatividade e protagonismo.

O projeto também fortaleceu o vínculo entre os estudantes e o espaço escolar, tornando-os corresponsáveis pela preservação e transformação do ambiente. As ações incluíram produções em sala, elaboração de portfólios, análises de obras, murais temáticos e exposições abertas à comunidade escolar, culminando na apresentação dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano.

A avaliação foi contínua e formativa, considerando participação, empenho, criatividade e evolução artística.

Mais do que produzir arte, o projeto buscou formar alunos sensíveis, críticos e conscientes, capazes de compreender que a criatividade, aliada ao trabalho digno e à inovação, é ferramenta essencial para transformar realidades.



→ Projeto Gibi

Nas aulas de Produção de Texto, os alunos dos 8º anos desenvolveram a criação de gibis como atividade de culminância do projeto. Ao longo do processo, trabalharam etapas como planejamento do enredo, construção de personagens, organização dos quadros, uso de balões de fala, coerência narrativa e recursos linguísticos próprios do gênero textual história em quadrinhos.

A proposta estimulou a criatividade, a autoria e o domínio da linguagem verbal e não verbal, permitindo que os estudantes explorassem diferentes temáticas de forma crítica e expressiva.

Em 2025, o tema norteador foi a Arte, com o eixo “Múltiplos Olhares, Inúmeras Formas: A Riqueza do Universo Artístico”, incentivando os alunos a ampliar sua percepção sobre as diversas manifestações artísticas. As produções dialogaram com diferentes estilos, movimentos e linguagens, promovendo releituras, reflexões e interpretações sobre o papel transformador da arte na sociedade. Como resultado final, os gibis foram apresentados na Mostra Cultural, valorizando o protagonismo dos alunos e compartilhando com a comunidade escolar o percurso de aprendizagem desenvolvido em sala de aula.

→ **Matemática em Ação X + Y**



O projeto “Matemática em Ação X + Y”, teve como objetivo divulgar a Matemática como uma ferramenta poderosa de conhecimento, promovendo o engajamento dos alunos e a aplicação prática dos conteúdos estudados. A proposta buscou desmistificar a disciplina, mostrando que ela está presente no cotidiano e é essencial em diversas áreas, além de estimular o pensamento crítico, o raciocínio lógico e a criatividade por meio de oficinas, desafios e atividades práticas.

Voltado aos estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, o projeto envolveu o incentivo à participação em plataformas de aprofundamento e olimpíadas (OMP, Prova Canguru, OBA e EDROS), além da realização de uma Semana Interdisciplinar com pesquisas e seminários sobre matemáticos e artistas que utilizam padrões geométricos. Na Semana da Matemática, foram promovidas atividades como jogos, desafios, uso de tecnologias digitais e propostas gamificadas, além de palestras com profissionais que aplicam a matemática em suas carreiras.



→ **Arte Trend – Um Projeto para Liberar a Criatividade no Intervalo**

Arte Trend foi criado com o objetivo de transformar o intervalo escolar em um espaço de expressão, cultura e protagonismo juvenil. A proposta ofereceu aos alunos momentos de descontração aliados à apreciação artística, estimulando a criatividade, a autoestima e o respeito à diversidade cultural.

Organizado com cronograma de apresentações e apoio de professores, o projeto disponibilizou um espaço adequado e recursos básicos para que os estudantes pudessem se expressar por meio de diferentes linguagens, como música, dança, teatro, poesia e artes visuais.

As atividades foram realizadas pelos próprios alunos, que assumiram o papel de protagonistas, compartilhando seus talentos com a comunidade escolar.



Ideias de atividades desenvolvidas no projeto:

- **Batalha de rimas:** produção e apresentação de rimas autorais, incentivando a criatividade e a expressão verbal.
- **Dança livre:** espaço para que os alunos expressem sentimentos e emoções por meio do movimento.
- **Contação de histórias:** criação e narração de histórias autorais, estimulando a imaginação e a oralidade.
- **Exposição de artes visuais:** apresentação de desenhos, pinturas e esculturas produzidas pelos estudantes.
- **Mini shows musicais:** apresentações individuais ou em grupo, valorizando talentos musicais.
- **Teatro de improviso:** atividade dinâmica que desenvolve espontaneidade, expressão corporal e trabalho em equipe.

Além de promover o desenvolvimento artístico e comunicativo, o *Arte Trend* contribuiu para fortalecer a convivência, o espírito de colaboração e o sentimento de pertencimento. A iniciativa criou um ambiente acolhedor, dinâmico e inclusivo, valorizando a cultura no contexto escolar e tornando o intervalo um momento de celebração das múltiplas formas de expressão juvenil.



→ Espaço Mosaico - intervalos

Durante os intervalos, oferecemos aos alunos o Espaço Mosaico, um ambiente pensado para promover momentos de criatividade, interação e convivência saudável.

O espaço conta com um cantinho de leitura, com diversas obras literárias adequadas à faixa etária dos estudantes, disponíveis inclusive para empréstimo e leitura em casa. Além disso, disponibilizamos diferentes jogos e atividades lúdicas, como dama, futebol de botão, xadrez, torre de pinos, resta um, cubo mágico, pega-vareta e materiais para colorir e desenhar.

A proposta proporcionou um intervalo produtivo e acolhedor, estimulando o raciocínio lógico, a concentração, a imaginação e o convívio respeitoso entre os alunos, fortalecendo vínculos e incentivando o uso criativo do tempo livre no ambiente escolar.

→ Encontro de Gerações

Dentro das aulas de Projetos, os alunos dos 6º anos vivenciaram um momento especial de integração e valorização da família: o Encontro de Gerações. A proposta teve como objetivo fortalecer os vínculos afetivos, promover o respeito à história de cada família e reconhecer a importância dos avós na formação dos nossos estudantes.



O Colégio convidou os avós para uma tarde repleta de significado, memórias e afetos. Foi um encontro marcado por partilhas, histórias, sorrisos e experiências que atravessaram o tempo, proporcionando aos alunos a oportunidade de aprender com aqueles que carregam vivências tão valiosas e que são verdadeiras fontes de sabedoria.

Durante o evento, celebramos esse laço tão especial que une avós e netos, reforçando valores como respeito, gratidão e amor entre as gerações, em um ambiente acolhedor, preparado para transformar esse momento em uma lembrança inesquecível para todos.



→ Momento Rolê – Integração e Vivência

O Momento Rolê é uma proposta de integração destinada aos alunos do 6º ao 8º ano, com o objetivo de promover aprendizagem, convivência e fortalecimento de vínculos em ambientes diferenciados e significativos. A iniciativa buscou proporcionar experiências que uniram desenvolvimento socioemocional, prática esportiva e interação entre os estudantes, reforçando o sentimento de pertencimento à nova etapa escolar.

Os alunos do 6º ano vivenciaram o Rolê Jump, em um parque de trampolins, onde se encontraram com os estudantes do 5º ano. Esse momento foi especialmente pensado para favorecer a aproximação entre as turmas e complementar, com leveza e alegria, o rito de passagem para os Anos Finais, tornando a transição mais acolhedora e significativa.

Os 7º anos participaram do Rolê Beach, realizado em um espaço de beach tennis, onde conheceram e praticaram modalidades de esportes de areia. A atividade incentivou o trabalho em equipe, a coordenação motora e o espírito esportivo, além de estimular hábitos saudáveis por meio da prática esportiva.

Já os 8º anos viveram o Rolê Strike, uma experiência no boliche que uniu aprendizado e diversão. Os alunos conheceram aspectos técnicos da modalidade e participaram de partidas em equipe, desenvolvendo estratégia, cooperação e integração entre os colegas.

O Momento Rolê reforçou a importância de experiências que vão além da sala de aula, promovendo convivência saudável, protagonismo juvenil e memórias afetivas que marcaram positivamente a trajetória escolar dos estudantes.



● Projetos - Ensino Médio:

→ Sarau

O projeto teve como tema em 2025: “Versos que Sambam”. A proposta uniu a poesia e samba, revelando aos estudantes do Ensino Médio que as letras do samba são, em sua essência, uma das mais ricas expressões da poesia popular brasileira. A iniciativa valorizou a cultura

nacional, o estímulo a leitura crítica e ampliou o repertório artístico dos alunos, promovendo uma vivência sensível, criativa e interdisciplinar.

Mais do que um evento cultural, o sarau foi um espaço de protagonismo juvenil, no qual os estudantes interpretaram, analisaram e recriaram textos literários na oficina de escrita e musicais, estabelecendo conexões entre literatura, música, história e questões sociais contemporâneas.



→ Cápsula do Tempo

O projeto Cápsula do Tempo foi uma iniciativa da Orientação Educacional que marca simbolicamente o início e o encerramento de uma das etapas mais significativas da vida escolar: o Ensino Médio.

No 1º ano, os alunos foram convidados a escrever cartas para si mesmos, registrando sonhos, medos, metas, expectativas acadêmicas, planos profissionais e reflexões sobre quem são naquele momento. Foi um exercício de autoconhecimento, projeção de futuro e construção de identidade. Após esse momento de escrita e partilha, as cartas foram guardadas em uma cápsula, que foi cuidadosamente lacrada e enterrada em um espaço simbólico da escola.

Ao final do 3º ano, em uma cerimônia especial e repleta de significado, a cápsula é desenterrada. Cada estudante recebe sua carta e tem a oportunidade de revisitar as próprias palavras, confrontando expectativas e conquistas, reconhecendo amadurecimentos e celebrando aprendizados. Esse reencontro com o “eu do passado”, torna-se um marco emocional e reflexivo no fechamento do ciclo. A Cápsula do Tempo não guarda apenas cartas, ela preserva sentimentos, expectativas e histórias em construção. Ao abrir esse registro três anos depois, os alunos percebem o quanto cresceram, aprenderam e se transformaram.

Mais do que um projeto, trata-se de um momento cuidadosamente pensado pela Orientação Educacional para celebrar o começo, acompanhar o percurso e honrar o encerramento dessa etapa tão marcante na trajetória dos nossos estudantes.



→ Saberes *In Loco*

O projeto Saberes *In Loco* tem como proposta ampliar as experiências de aprendizagem dos estudantes por meio de aulas extraclasse realizadas em diferentes ambientes educativos. A expressão *in loco*, que significa “no próprio lugar”, reforça a ideia de aprender diretamente nos espaços onde o conhecimento acontece, aproximando os conteúdos estudados em sala de aula da realidade.

Por meio de visitas pedagógicas a museus, centros culturais, instituições científicas, parques, espaços históricos e outros ambientes de aprendizagem, os alunos tiveram a oportunidade de observar, investigar e vivenciar na prática temas abordados nas diversas disciplinas.

Essa experiência contribuiu para tornar o aprendizado mais significativo, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a construção de conhecimentos de forma contextualizada. Além disso, promoveu o desenvolvimento da autonomia, da interação social e de um olhar mais atento para o mundo ao redor.

Dessa forma, o projeto Saberes *In Loco* reforçou o compromisso da escola com uma educação dinâmica, que ultrapassa os limites da sala de aula e valoriza diferentes espaços como fontes vivas de conhecimento.



→ Mostra de Ciências da Natureza

A *Mostra de Ciências da Natureza* envolveu alunos dos 1ºs e 2ºs anos do Ensino Médio, com o objetivo de promover uma aprendizagem mais lúdica e colaborativa. Durante o

desenvolvimento do projeto, os estudantes foram organizados em grupos e, com o acompanhamento dos professores, passaram por todas as etapas do processo: planejamento, pesquisa, criação de protótipos, testes e ajustes. O projeto culminou na apresentação dos jogos na Feira de Jogos Educacionais, onde os grupos tiveram a oportunidade de apresentar suas criações para colegas de outras turmas, favorecendo a experimentação e a troca de conhecimentos.

O evento criou um ambiente dinâmico e interativo, permitindo que os visitantes participassem ativamente das partidas, testando os jogos e fornecendo feedback construtivo. Além de reforçar os conceitos de Ciências da Natureza e Matemática, a iniciativa incentivou o trabalho em equipe, a criatividade e o protagonismo dos alunos, tornando-os protagonistas no processo de ensino-aprendizagem.



→ Projeto Ponte de Palito

O *Projeto Ponte de Palito* é uma competição que desafiou os alunos a construir pontes utilizando apenas palitos de sorvete e cola, com o objetivo de criar uma estrutura capaz de suportar o maior peso possível. Este projeto visa promover a interação entre os estudantes, estimulando a colaboração e o trabalho em equipe.

Além disso, o *Projeto Ponte de Palito* busca desenvolver habilidades essenciais como análise crítica, resolução de problemas e criatividade. Ao enfrentar o desafio de construir uma ponte funcional, os alunos foram incentivados a aplicar conceitos de física e engenharia de maneira prática e envolvente, fortalecendo sua capacidade de raciocínio lógico e sua compreensão de conceitos técnicos.



→ Projeto de Vida: 1º ano dos Anos iniciais ao 3º ano do Ensino Médio

O *Projeto de Vida* teve como objetivo valorizar a qualidade das relações estabelecidas dentro da comunidade escolar, incentivando reflexões sobre ética, respeito, relações interpessoais, participação, cooperação e solidariedade. Por meio dessas discussões, buscamos promover um ambiente de convivência harmoniosa e o fortalecimento dos valores essenciais para a formação de cidadãos responsáveis.

Com o intuito de incentivar a prática da cidadania e despertar o espírito de solidariedade, todos os alunos da unidade se mobilizaram para realizar campanhas de arrecadação de alimentos e outros insumos, destinados a entidades sociais do município. Além disso, ao longo do ano letivo, a orientação educacional organizou encontros para trabalhar aspectos como planejamento de estudos, formação de grupos de estudo, organização de estantes de livros e a atuação no conselho estudantil, entre outras iniciativas que complementam e enriquecem o *Projeto de Vida*.

Esse projeto contribuiu significativamente para o desenvolvimento de habilidades sociais e de cidadania nos alunos, preparando-os para agir de maneira ética e solidária em sua vida cotidiana e no contexto mais amplo da sociedade.

→ Jogos Esportivos (1º ano dos Anos iniciais ao 3º ano do Ensino Médio)

Os Jogos Esportivos constituem um projeto interdisciplinar desenvolvido pelas disciplinas de Arte e Educação Física, promovendo a integração entre expressão artística, prática esportiva e convivência escolar.

No âmbito da disciplina de Arte, os alunos participaram da criação da identidade visual de suas equipes, elaborando o brasão e o design das camisetas, exercitando a criatividade, a construção simbólica e o trabalho coletivo. Já nas aulas de Educação Física, os estudantes se envolveram nas diversas modalidades esportivas, colocando em prática valores como cooperação, respeito às regras, superação e espírito de equipe.

Mais do que uma competição, os Jogos Esportivos são momentos de integração entre as turmas, estimulando o protagonismo dos alunos e fortalecendo o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

Entre as premiações, destacou o reconhecimento à equipe que demonstrou Espírito Esportivo, valorizando atitudes de respeito, ética, companheirismo e fair play durante todas as atividades. Dessa forma, o projeto contribuiu para a formação integral dos estudantes, unindo cultura, esporte e valores fundamentais para a vida em sociedade.



3. OLIMPIADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS, GINCANAS E CONCURSOS

As *Olimpiadas Científicas Brasileiras, Gincanas e Concursos* desempenham um papel crucial na educação básica, promovendo o desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado dos estudantes, além de estimular a curiosidade e o interesse pelas ciências e outras áreas do conhecimento. Essas atividades oferecem uma oportunidade única para os alunos se envolverem de forma prática e criativa com o conteúdo acadêmico, incentivando a aprendizagem fora da sala de aula tradicional.

As Olimpíadas Científicas, como a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP), Olimpíada Brasileira de Física (OBF), entre outras, desafiam os alunos a resolver problemas complexos, estimulando o raciocínio lógico, a análise crítica e a capacidade de resolução de questões desafiadoras. Elas também incentivam a pesquisa, o estudo aprofundado e a colaboração entre os estudantes, promovendo o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais essenciais para o sucesso acadêmico e profissional. Além disso, essas competições criam uma atmosfera de incentivo à excelência, onde os alunos se sentem motivados a explorar novas fronteiras do conhecimento.

As gincanas, por sua vez, são uma excelente ferramenta pedagógica para trabalhar temas variados de maneira divertida e dinâmica. Elas permitem a integração entre diferentes áreas do conhecimento, como ciências, matemática, história e geografia, de forma lúdica, o que contribui para a fixação do conteúdo de maneira mais envolvente. As gincanas também favorecem o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como o trabalho em equipe, a liderança, a comunicação e a criatividade.

Já os concursos de redação, arte e outras modalidades culturais promoveram a expressão individual dos alunos, incentivando-os a desenvolver suas habilidades de escrita, arte e interpretação. Essas atividades favoreceram a reflexão sobre questões sociais, culturais e ambientais, ajudando na formação de cidadãos críticos e conscientes.

Olimpiadas Científicas Brasileiras, Gincanas e Concursos representam um investimento significativo na formação integral dos alunos, promovendo não apenas o aprimoramento acadêmico, mas também o desenvolvimento de habilidades emocionais, sociais e criativas. Elas são essenciais para complementar a educação básica, proporcionando aos estudantes a oportunidade de se destacar, aprender de forma significativa e se preparar para os desafios do futuro.



Destaques de 2025:

CANGURU DE MATEMÁTICA BRASIL		
Nome do estudante	Turma	Classificação
EDUARDO GAVA MENDES SOARES	6º ano	Ouro
FELIPE PENA KRABBE	6º ano	Ouro
GUILHERME GARCIA BRITO SOUZA	6º ano	Ouro
HEITOR ANDRADE EGALON	6º ano	Ouro
ANA BEATRIZ BUONOCORE NUNES FONSECA	7º ano	Prata
BRENO GONÇALVES GRUDTNER	6º ano	Prata
HENRIQUE PEREIRA FRÓES	8º ano	Prata
ISABELLA BOLZAN SCHAA Y	7º ano	Prata
LUCAS DE OLIVEIRA FORNAZIERO	6º ano	Prata
MATEUS FERREIRA SHARMA	7º ano	Prata
MEI JIAN HONG	9º ano	Prata
MIGUEL MOREIRA FAGUNDES	6º ano	Prata
RAPHAEL RAMALHO SAKAKIBARA	9º ano	Prata
ALEXANDRE TSUJI CAMPOS	6º ano	Bronze
ALICE MAYUMI BREVES DE LIMA	4º ano	Bronze
BRUNO FARIA MESSIAS DA SILVA	9º ano	Bronze
CAIO MULLER DE ALMEIDA	1º ano EM	Bronze
CAUÃ CARVALHO DE LIMA	7º ano	Bronze
ENZO GOMES MARTINES	9º ano	Bronze
GUILHERME ARCE VIEIRA PERES	8º ano	Bronze
GUSTAVO MIRANDA BORGES	9º ano	Bronze
HELOÍSE ANDRADE EGALON	9º ano	Bronze
IGOR MANOEL CUBI DE SOUZA PEREIRA	9º ano	Bronze
JOÃO PEDRO BAZALIA DOS SANTOS	2º ano EM	Bronze
LAURA HELENA DE O. LOPES ROBOTELLA	6º ano	Bronze
LUNA DE MELLO GUIMARÃES	8º ano	Bronze
MANUELA KAJIURA GOMES COELHO	4º ano	Bronze

MATEUS DE ALCANTARA RODRIGUES SIMÕES	6º ano	Bronze
MIGUEL MARQUETI SATHLER	3º ano EM	Bronze
PEDRO HENRIQUE ATAIDE MARANHÃO MAIA	3º ano	Bronze
SOFIA CAVALLIERI DE ALBUQUERQUE	9º ano	Bronze
VALENTINA CUSTÓDIO PENÇO	8º ano	Bronze
VINÍCIUS WEVERTON LIMA MOREIRA	2º ano EM	Bronze
YASMIN OLIVEIRA NOVAES	2º ano EM	Bronze
ALINE MILLER MENDES DE ANDRADE	9º ano	Honra ao Mérito
ARTHUR SANTANA DOS SANTOS	5º ano	Honra ao Mérito
AUGUSTO VICTORINO DA SILVA CRUZ	5º ano	Honra ao Mérito
BEATRIZ ARCE VIEIRA PERES	2º ano EM	Honra ao Mérito
CAIO GESUALDI GUIMARÃES	6º ano	Honra ao Mérito
CRISTINA FIORI BARBETTI	8º ano	Honra ao Mérito
DAVI NORONHA ADASHI	6º ano	Honra ao Mérito
FELIPE KOUKI MATSUUCHI	1º ano EM	Honra ao Mérito
GUSTAVO BITTENCOURT FONSECA	7º ano	Honra ao Mérito
HUGO OLIVEIRA DO AMARAL	6º ano	Honra ao Mérito
ISABELLE DE ABREU SILVA	1º ano EM	Honra ao Mérito
JOÃO ALVES SANTOS MELO	5º ano	Honra ao Mérito
JOÃO PEDRO SILVA COSTA	4º ano	Honra ao Mérito
LUCAS ORSINI ZANETTI	7º ano	Honra ao Mérito
LUCAS ROSSI BOTÃO	3º ano EM	Honra ao Mérito
LUCAS TAKAKI NASCIMENTO	4º ano	Honra ao Mérito
LUIZA PENA KRABBE	6º ano	Honra ao Mérito
NICOLAS HENRIQUE SERPA DA SILVA GANANCIO	5º ano	Honra ao Mérito
PAULO FRANCISCO DE MESQUITA BARROS NETO	6º ano	Honra ao Mérito
PIETRA BORGES DE SOUZA	2º ano EM	Honra ao Mérito
RAFHAELA PASSOS SANDIM	1º ano EM	Honra ao Mérito

ONC - OLIMPÍADA NACIONAL DE CIÊNCIAS

Nome do estudante	Turma	Classificação
SAMUEL DE ALMEIDA MORAIS	1º ano EM	Ouro
CAIO MULLER DE ALMEIDA	1º ano EM	Menção Honrosa

OMP – OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DO POLIEDRO

Nome do estudante	Turma	Classificação
MARIA CLARA CATORI DALLACQUA ASSUMPÇÃO	5º ano	Prata
RAPHAEL RAMALHO SAKAKIBARA	9º ano	Prata
EMMANUEL MOREIRA E FERREIRA	9º ano	Prata
ADHAM GOULART	3º ano EM	Prata
MIGUEL MARQUETI SATHLER	3º ano EM	Prata
RAFHAELA PASSOS SANDIM	1º ano EM	Prata

OCTAVIO DOS SANTOS PEREIRA DA SILVA	1º ano EM	Prata
ENZO GOMES MARTINES	9º ano	Bronze
GUSTAVO MIRANDA BORGES	9º ano	Bronze
MARIA LUIZA CASTILHO RAMOS	9º ano	Bronze

ONANO – OLIMPÍADA NACIONAL DE NANOTECNOLOGIA		
Nome do estudante	Turma	Classificação
CAUÃ CARVALHO DE LIMA	7º ano	Bronze

PLATAFORMA DIGITAL - MEDALHEI		
APIS - OLIMPÍADA DE LINGUAGENS		
Nome do estudante	Turma	Classificação
BEATRIZ ARCE VIEIRA PERES	2º ano EM	Ouro
SAMUEL DE ALMEIDA MORAIS	1º ano EM	Ouro
SARAH AMORIM CORREIA	7º ano	Menção Honrosa
ISABELLA MARQUES COSTA	2º ano EM	Menção Honrosa
SOFIA FERNANDES MACHADO	2º ano EM	Menção Honrosa
CARBON - OLIMPÍADA DE QUÍMICA		
Nome do estudante	Turma	Classificação
LARA NASCIMENTO AQUINO	2º ano EM	Ouro
SAMUEL DE ALMEIDA MORAIS	1º ano EM	Prata
CAMILA CABRAL DE ALMEIDA	2º ano EM	Menção Honrosa
EUREKA - OLIMPÍADA DE TECNOLOGIA		
Nome do estudante	Turma	Classificação
MIGUEL MOREIRA FAGUNDES	6º ano	Ouro
SAMUEL DE ALMEIDA MORAIS	1º ano EM	Ouro
PRINCIPIA - OLIMPÍADA DE FÍSICA		
Nome do estudante	Turma	Classificação
ISABELLA MARQUES COSTA	2º ano EM	Ouro
CAMILA CABRAL DE ALMEIDA	2º ano EM	Prata
RAFAELA CABRAL DE ALMEIDA	9º ano	Bronze
CLARA AMORIM CORREIA	1º ano EM	Bronze
ANA GIÚLIA COSTA	2º ano EM	Bronze
CAIO MÜLLER DE ALMEIDA	1º ano EM	Bronze
SAMUEL DE ALMEIDA MORAIS	1º ano EM	Menção Honrosa
RAPHAEL RAMALHO SAKAKIBARA	9º ano	Menção Honrosa
BEATRIZ SILVA COLOMBO	9º ano	Menção Honrosa
BRUNO FARIA MESSIAS DA SILVA	9º ano	Menção Honrosa
PRISMA - OLIMPÍADA INTERDISCIPLINAR		
Nome do estudante	Turma	Classificação
ISABELLA MARQUES COSTA	2º ano EM	Ouro

SAMUEL DE ALMEIDA MORAIS	1º ano EM	Menção Honrosa
THEOREM - OLIMPIÁDA DE MATEMÁTICA		
Nome do estudante	Turma	Classificação
MIGUEL MOREIRA FAGUNDES	6º ano EF	Bronze
SARAH AMORIM CORREIA	7º ano EF	Menção Honrosa
ISADORA ROZA ALVES	1º ano EM	Menção Honrosa
SPECIES - OLIMPIÁDA DE BIOLOGIA		
Nome do estudante	Turma	Classificação
ISADORA ROZA ALVES	1º ano EM	Prata
BEATRIZ ARCE VIEIRA PERES	2º ano EM	Prata
RAFAELA CABRAL DE ALMEIDA	9º ano EF	Menção Honrosa
SAMUEL DE ALMEIDA MORAIS	1º ano EM	Menção Honrosa
REVIEW - OLIMPIÁDA DE CIÊNCIAS HUMANAS		
Nome do estudante	Turma	Classificação
SAMUEL DE ALMEIDA MORAIS	1º ano EM	Ouro
MARIA CLARA CATORI D. ASSUMPCÃO	5º ano	Prata
GUILHERME SENRA SILVA RODRIGUES	1º ano EM	Bronze
JOÃO ALVES SANTOS MELO	5º ano	Menção Honrosa
MARIA KLAUSS FEIJÃO	5º ano	Menção Honrosa
SARAH AMORIM CORREIA	7º ano EF	Menção Honrosa
GUILHERME GARCIA NAPOLEONE	7º ano EF	Menção Honrosa
LEONARDO OLIVEIRA PEREIRA	7º ano EF	Menção Honrosa
LUIZA YUMI VENEZIANI YAMAUTI	9º ano EF	Menção Honrosa

CONCURSO ARTE & CULTURA - POLIEDRO	
MODALIDADE: VÍDEO - TEATRO	
Nome do estudante	Classificação
ISABELLE, LILIAN E MARIA JÚLIA	2º LUGAR
OBRAS LITERÁRIAS: ADIVINHAS (ANOS INICIAIS)	
Nome do estudante	Classificação
MARINA DE ANDRADE AMBROSIO MOREIRA	3º LUGAR

OBRAS LITERÁRIAS: ADIVINHAS (ANOS FINAIS)	
Nome do estudante	Classificação
ENZO NASCIMENTO AIVAZOGLU - ADIVINHA	1º LUGAR
LETICIA BÉRGAMI TEIXEIRA - ADIVINHA	2º LUGAR
MAITÊ FIEBIG AGUIAR - ADIVINHA	3º LUGAR

4. PROJETO SOCIAL

Os Colégios Univap – Unidade Aquarius, mantido pela Fundação Valeparaibana de Ensino, têm em seu DNA um forte compromisso social. A FVE, com sua trajetória voltada para a Educação e a transformação social, sustenta e potencializa iniciativas que beneficiam diretamente a comunidade. Os Colégios Univap – Unidade Aquarius, desenvolvem diversos projetos com foco na inclusão social, destacando-se por sua atuação comprometida em promover oportunidades de aprendizado e desenvolvimento para todos. Entre esses projetos, podemos destacar:

#CriançasEmAção

O **#CriançasEmAção** é um projeto social integrante do *Projeto de Vida*, que visa proporcionar aos alunos vivências de solidariedade e fortalecer a prática do bem comum. Por meio desse projeto, o colégio envolve não apenas os alunos, mas também seus familiares, convidando-os a participar ativamente de gestos de solidariedade. A iniciativa conta com a colaboração dos alunos-representantes, que desempenham um papel fundamental na motivação dos colegas, organizando e coordenando a arrecadação e entrega dos itens. O **#CriançasEmAção** é uma oportunidade de fomentar a empatia, a responsabilidade social e o espírito de cooperação entre os estudantes, fortalecendo o compromisso com a comunidade e o bem-estar coletivo.



#Trotés Solidários

Bimestralmente, a Unidade promove os *Trotés Solidários*, uma iniciativa que alia solidariedade, cidadania e integração entre os alunos. Nesses dias especiais, os estudantes são convidados a substituir o uniforme escolar por trajes temáticos, como fantasias ou roupas coloridas, tornando o ambiente escolar mais leve e descontraído.

Além do caráter recreativo, o projeto tem como principais objetivos estimular a empatia, fortalecer o espírito de solidariedade e incentivar a participação ativa dos alunos em ações sociais. Com o envolvimento das famílias e de toda a comunidade escolar, os alunos realizam arrecadações de produtos essenciais, como alimentos não perecíveis, roupas e produtos de limpeza e higiene pessoal, que são destinados a instituições carentes do município.

Por meio dos *Trotes Solidários*, os estudantes vivenciaram na prática valores fundamentais como generosidade e responsabilidade social, consolidando uma cultura de ajuda mútua e comprometimento com o bem-estar coletivo.



#Projeto Monitor

O *#Projeto Monitor* é uma iniciativa voltada para adolescentes de famílias de baixa renda, reafirmando o compromisso do colégio com a inclusão social e a equidade educacional. Por meio desse projeto, o colégio não apenas oferece acesso a um ensino de qualidade, mas também acompanha de perto o desenvolvimento acadêmico desses estudantes, dentro e fora da sala de aula, garantindo suporte contínuo e personalizado.

Assumindo sua responsabilidade ética, social e educacional perante a comunidade, o colégio direciona seus esforços para uma proposta metodológica que alia excelência acadêmica e formação humanística. Dessa forma, os alunos beneficiados pelo *#Projeto Monitor* têm a oportunidade de crescer em um ambiente de aprendizado que valoriza tanto os resultados quanto o desenvolvimento integral, preparando-os para um futuro de mais oportunidades e realizações.

5. EVENTOS

A realização de eventos na Educação Básica desempenha um papel fundamental no desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos estudantes. Essas iniciativas ampliam as possibilidades de aprendizagem ao irem além do conteúdo curricular tradicional, proporcionando experiências significativas que estimulam a criatividade, o pensamento crítico, o trabalho em equipe e o fortalecimento do sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

Atividades como feiras de ciências, mostras culturais, competições acadêmicas, gincanas e projetos temáticos favorecem o protagonismo estudantil e incentivam os alunos a aplicarem, de forma prática e contextualizada, os conhecimentos construídos em sala de aula. Ao participarem desses eventos, os estudantes vivenciam situações que exigem planejamento, pesquisa, colaboração e apresentação de ideias, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e significativo.

Além disso, essas experiências contribuem de maneira expressiva para o desenvolvimento de competências socioemocionais, como comunicação, cooperação, liderança, empatia e resolução de problemas, habilidades essenciais para a formação de cidadãos críticos, autônomos e participativos na sociedade contemporânea.

Outro aspecto relevante é a integração entre alunos, professores, famílias e a comunidade, que fortalece os vínculos e contribui para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor, participativo e motivador. Nesse contexto, os eventos escolares também se tornam importantes espaços de valorização da diversidade cultural, do respeito às diferenças e da ampliação do repertório cultural dos estudantes, favorecendo uma visão de mundo mais ampla, sensível e consciente.

A seguir, os eventos realizados nos Colégios Univap – Unidade Aquarius em 2025:

- **Expo Humanidades 2025: Cooperativas constroem um mundo melhor.**



A Expo Humanidades 2025 foi um evento inovador e dinâmico, desenvolvido com diferentes abordagens pedagógicas para enriquecer o processo de aprendizagem dos estudantes. Durante a exposição, os alunos do Ensino Fundamental apresentaram seus trabalhos de forma criativa e investigativa, com foco nas áreas de Antropologia e Sociologia, promovendo reflexões sobre questões sociais, históricas e culturais que impactam a sociedade contemporânea.

Nesta edição, a Expo teve como tema “Cooperativas: Construindo um Mundo Melhor”, propondo aos alunos o estudo e a análise do cooperativismo como modelo de organização social e econômica baseado na colaboração, na solidariedade e na participação coletiva. Por meio de pesquisas, apresentações e produções diversas, os estudantes exploraram temas como a história do cooperativismo, o desenvolvimento das cooperativas no Brasil e no mundo, bem como a importância das cooperativas de mulheres, destacando seu papel na promoção da autonomia, da inclusão social e do fortalecimento das comunidades.

Ao longo do evento, os alunos compartilharam conhecimentos e reflexões sobre como o cooperativismo pode contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, colaborativa e sustentável. As apresentações evidenciaram o compromisso dos estudantes com a compreensão dos processos sociais e com a busca por soluções coletivas para os desafios contemporâneos.

A Expo Humanidades também incentivou o desenvolvimento do pensamento crítico, da pesquisa e da capacidade de análise, estimulando os alunos a compreenderem seu papel como cidadãos ativos e conscientes. Dessa forma, o evento fortaleceu a relação entre conhecimento acadêmico e realidade social, promovendo aprendizagens significativas e o engajamento dos estudantes com valores de cooperação, responsabilidade e transformação social.



- **Dia Internacional das crianças – Celebrando o Brincar**

Como escola parceira da UNESCO, celebramos no dia 12 de outubro o Dia Internacional da Criança, uma data dedicada à valorização da infância e dos direitos das crianças. Em nosso colégio, essa comemoração se estende por três dias de atividades especiais, pensadas para reforçar a importância do brincar, da convivência e da alegria no processo de aprendizagem.

Durante esses dias, os alunos participaram de brincadeiras, jogos cooperativos, oficinas criativas e momentos de integração, que estimularam a imaginação, o compartilhamento e o respeito entre os colegas. Mais do que momentos de diversão, essas experiências fortalecem habilidades socioemocionais, promovem a empatia e reforçam o sentido de comunidade.

Acreditamos que brincar também é aprender. Ao proporcionar espaços de ludicidade e interação, reafirmamos nosso compromisso com uma educação integral, que reconhece a infância como um tempo precioso de descobertas, criatividade e construção de vínculos.



- **Feira de Jogos Educacionais: Aprendizado, Criatividade e Interatividade**

No dia 23 de setembro, os alunos do 1º e 2º anos do Ensino Médio protagonizaram a 2ª Feira de Jogos Educacionais, um evento inovador que uniu conhecimento, criatividade e interação. Durante a feira, os estudantes apresentaram jogos desenvolvidos nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática, promovendo uma experiência enriquecedora tanto para os participantes quanto para os visitantes.

Os jogos foram elaborados com o objetivo de transformar conceitos acadêmicos em desafios lúdicos, tornando o aprendizado mais dinâmico e envolvente. A iniciativa permitiu que os alunos explorassem o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o trabalho em equipe, enquanto experimentavam formas inovadoras de ensinar e aprender.

O evento foi um grande sucesso, destacando a dedicação e o talento dos estudantes, que demonstraram sua capacidade de criar experiências educativas interativas. A Feira de Jogos Educacionais reafirmou a importância de metodologias ativas no ensino, tornando a aprendizagem mais significativa e estimulante para todos os envolvidos.



- **Fórum de Humanidades: Simulação da Câmara dos Deputados**



O *Fórum de Humanidades* é uma experiência enriquecedora que simula o funcionamento da Câmara dos Deputados, permitindo que os alunos do Ensino Médio vivenciem, na prática, o processo de elaboração de leis. Realizado em 31 de maio, o evento proporcionou um ambiente dinâmico e desafiador, no qual os estudantes puderam assumir o papel de legisladores, apresentando, debatendo e votando propostas de leis.

Ao longo da simulação, os participantes desenvolveram habilidades essenciais, como argumentação, negociação, pensamento crítico e trabalho em equipe. Além disso, a atividade incentivou a consciência cidadã e a compreensão dos mecanismos políticos e legislativos, fortalecendo o protagonismo juvenil e o engajamento social.

Mais do que um exercício acadêmico, o *Fórum de Humanidades* representou uma oportunidade única para os alunos aprimorarem sua capacidade de expressão e análise, preparando-os para atuar de forma mais ativa e consciente na sociedade.



- **Festa Junina**

Realizada no mês de junho, a *Festa Junina* foi um momento de celebração cultural, lazer e integração para toda a comunidade escolar e local. O evento resgatou e valorizou as tradições

juninas por meio de danças típicas do Rio Grande do Sul apresentadas pelos alunos do Ensino Fundamental e Médio, além de oferecer uma programação diversificada com brincadeiras, música e gastronomia tradicional.

Com um forte caráter social, a festa foi organizada em parceria com entidades assistenciais do município, destinando toda a arrecadação para apoiar causas comunitárias. Dessa forma, além de proporcionar momentos de alegria e entretenimento, a *Festa Junina* reforçou valores como solidariedade, cidadania e pertencimento, tornando-se uma experiência significativa tanto para os alunos quanto para suas famílias e a comunidade em geral.



- **Evento Literário: Os grandes pensadores!**

O Evento Literário, com o tema “Mentes Brilhantes que Ecoaram Através dos Tempos”, teve como objetivo despertar nos estudantes o interesse e a sensibilidade pela leitura, pela literatura e pelas diferentes manifestações artísticas. A proposta buscou incentivar a formação de leitores críticos, criativos e participativos, além de estimular o surgimento de novos talentos nas diversas áreas de expressão.

Por meio do contato com obras literárias e com o pensamento de grandes autores e pensadores que marcaram a história, os alunos foram convidados a ampliar seu repertório cultural e a desenvolver o domínio do discurso em diferentes situações de comunicação. Esse processo favoreceu a construção do pensamento crítico, da capacidade de reflexão e do desenvolvimento intelectual dos estudantes.



No ano de 2025, o projeto culminou em uma apresentação voltada à comunidade escolar, integrando literatura, arte e dança em uma experiência cultural que valorizou a criatividade e o protagonismo dos alunos. As produções apresentadas refletiram o trabalho desenvolvido em sala de aula e evidenciaram diferentes formas de interpretação e expressão a partir das obras e ideias estudadas.

Como parte das propostas pedagógicas, também foram utilizados recursos tecnológicos de Inteligência Artificial, que possibilitaram a elaboração de diálogos criativos com grandes pensadores da história, como Aristóteles, aproximando os estudantes de reflexões filosóficas de maneira dinâmica e contemporânea. Além disso, os alunos desenvolveram composições

musicais autorais, integrando diferentes linguagens artísticas e ampliando as possibilidades de expressão dentro do projeto.

O contato com a produção de grandes pensadores, aliado ao uso de tecnologias inovadoras, contribuiu significativamente para o aprimoramento do trabalho pedagógico e para a ampliação da qualidade da educação, possibilitando aos estudantes compreender diferentes perspectivas sobre o mundo, a sociedade e a cultura, ao mesmo tempo em que exercitam a criatividade, a autoria e o pensamento crítico.



- **Torneio de Robótica e Tecnologia**

O Torneio de Robótica e Tecnologia, realizado com o tema “Da hélice ao drone: a robótica celebra um século de revolução aérea”, proporcionou aos estudantes uma experiência de aprendizagem dinâmica e desafiadora, na qual tecnologia, ciência e criatividade se encontraram para explorar a evolução das tecnologias que transformaram a conquista dos céus pelo ser humano.

Inspirados pelo percurso histórico da aviação — desde os primeiros aviões movidos a hélice até as mais modernas inovações em drones e mobilidade aérea — os alunos foram convidados a refletir sobre os avanços científicos e tecnológicos que marcaram esse processo, compreendendo como a engenharia e a inovação têm ampliado as possibilidades de deslocamento, comunicação e exploração do espaço aéreo.

O torneio representou a culminância das atividades desenvolvidas nas aulas de Robótica, nas quais os estudantes aplicaram conhecimentos de programação, lógica, engenharia, resolução de problemas e criação de protótipos, além de desenvolverem habilidades fundamentais como trabalho em equipe, planejamento e pensamento criativo.

Durante o evento, os alunos apresentaram e testaram seus projetos, demonstrando na prática como a robótica pode transformar ideias em soluções tecnológicas. Mais do que uma competição, o torneio foi um momento de aprendizagem significativa, no qual os estudantes puderam experimentar, investigar e inovar.



Assim, o Torneio de Robótica reafirmou a importância da educação tecnológica no desenvolvimento de competências essenciais para o século XXI, estimulando a curiosidade científica, o protagonismo estudantil e o interesse pelas áreas de ciência, tecnologia e engenharia.



- **Mostra Cultural 2025: A arte e o Artista**

Tema: “Múltiplos Olhares, Inúmeras Formas: A Riqueza do Universo Artístico”

A Mostra Cultural, realizada com o tema “Múltiplos Olhares, Inúmeras Formas: A Riqueza do Universo Artístico”, proporcionou à comunidade escolar um momento especial de valorização da arte, da criatividade e das múltiplas formas de expressão. O evento reuniu alunos, professores e famílias em uma experiência cultural rica e participativa, marcada pela diversidade de linguagens artísticas e pelo protagonismo estudantil.

Durante a mostra, os visitantes puderam percorrer salas temáticas, nas quais foram apresentadas produções desenvolvidas pelos alunos ao longo do ano letivo. As exposições evidenciaram diferentes processos criativos e abordagens artísticas, revelando como ideias, emoções e percepções de mundo se transformam em obras cheias de significados. Pinturas, produções visuais, apresentações e outras manifestações artísticas demonstraram a sensibilidade, o talento e a dedicação dos estudantes.



O evento também contou com oficinas interativas, que proporcionaram momentos de experimentação e aprendizagem, aproximando as famílias do universo artístico vivenciado pelos alunos na escola. Essas atividades estimularam a participação ativa do público, fortalecendo os vínculos entre escola, estudantes e comunidade.

Outro destaque foi a exposição itinerante, que ampliou o alcance das produções artísticas, permitindo que diferentes espaços do colégio se transformassem em ambientes de apreciação e diálogo cultural. Essa proposta favoreceu a circulação das obras e a valorização do processo criativo dos alunos, reforçando a ideia de que a arte pode ocupar e transformar diversos ambientes de convivência.

Alinhada aos princípios da UNESCO e aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a Mostra Cultural reafirmou o papel da arte como instrumento de educação, inclusão, reflexão e construção de uma sociedade mais sensível, crítica e colaborativa. Ao valorizar a diversidade de olhares e formas de expressão, o evento evidenciou a importância da cultura como elemento fundamental para o desenvolvimento humano e para o fortalecimento da comunidade escolar.

Mais do que uma exposição, a Mostra Cultural foi um convite à reflexão, ao diálogo e à celebração da criatividade, destacando os alunos como protagonistas de suas próprias narrativas e como agentes de transformação por meio da arte.



- **Esquenta: Cultura, Arte e Música - Preparação e Bem-Estar para os Desafios Finais**

No dia 07 de novembro, foi realizado o Esquenta: Cultura, Arte e Música, um momento especialmente planejado para proporcionar aos alunos uma manhã diferenciada, marcada por atividades de relaxamento, integração, arte e descontração. A proposta do evento foi oferecer aos estudantes um espaço de pausa e cuidado emocional antes da reta final do ano letivo, promovendo um ambiente leve, acolhedor e motivador.

Realizado estrategicamente na véspera do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), o Esquenta teve como objetivo contribuir para a redução da ansiedade e do nervosismo que costumam anteceder esse importante momento da vida acadêmica dos alunos. Por meio de atividades culturais, artísticas e musicais, buscou-se favorecer o bem-estar emocional, incentivando os estudantes a se conectarem com a arte e com experiências positivas, preparando-se de forma mais equilibrada para os desafios que se aproximavam.

Mais do que um momento de pausa, o Esquenta: Cultura, Arte e Música representou uma iniciativa de valorização da cultura e da arte como importantes instrumentos de expressão, sensibilidade e equilíbrio emocional. Dessa forma, o evento contribuiu para que os alunos vivenciassem uma preparação mais tranquila, confiante e focada para a realização do exame.



- **Folclorando pelo Brasil: Resgatando Tradições e Memórias Culturais**

O projeto Folclorando pelo Brasil, com o tema “Brincadeiras, Jogos e Lendas Folclóricas”, proposto aos alunos do 1º ano dos Anos Iniciais é um evento focado nas tradições culturais do nosso país. Durante o evento, pais e/ou responsáveis tiveram a oportunidade de participar ativamente ao lado de seus filhos, criando um ambiente de troca e aprendizagem intergeracional.

A atividade resgatou brincadeiras e jogos tradicionais, além da confecção de brinquedos que fizeram parte da infância dos adultos, aproximando as gerações e promovendo uma vivência lúdica e afetiva. Esse momento também permitiu que os estudantes se conectassem com a riqueza do folclore brasileiro, despertando neles o interesse pela cultura popular e pela valorização das tradições que fazem parte da nossa história coletiva.

Com a participação dos familiares, o projeto reforça os laços entre escola, família e cultura, criando uma experiência enriquecedora e inesquecível para todos os envolvidos.



• Espetáculo de Dança e Coral: A Dança Através dos Tempos

O espetáculo “A Dança Através dos Tempos” propôs uma viagem artística pela história da humanidade, evidenciando como a dança e a música evoluíram ao longo dos séculos e acompanharam as transformações culturais, sociais e tecnológicas de cada período. Por meio da expressão corporal, da música e da cenografia, o público foi convidado a percorrer diferentes momentos históricos, reconhecendo a dança como uma linguagem universal que traduz sentimentos, identidades e modos de viver de cada época.

Desde os tempos pré-históricos, a dança e a música estiveram presentes na vida das pessoas, sendo utilizadas em rituais, celebrações e manifestações coletivas. Com o passar do tempo, diferentes civilizações incorporaram suas tradições e influências, contribuindo para o desenvolvimento de estilos, movimentos e sonoridades que marcaram cada período da história.

Na Antiguidade, a música e a dança integravam festivais e cerimônias religiosas, com coreografias que muitas vezes narravam histórias e mitos. Durante o Renascimento, houve uma grande valorização das artes, e a música clássica passou a se desenvolver de forma mais estruturada, enquanto a dança ganhou destaque nas cortes europeias, com o surgimento e a popularização do balé.

Já no século XX, a dança e a música passaram por profundas transformações com o surgimento de novos estilos, como o jazz, o rock e a música eletrônica, refletindo mudanças sociais e ampliando as formas de expressão artística. Nesse contexto, a dança contemporânea também se fortaleceu, incorporando elementos de diferentes culturas e explorando novas possibilidades de movimento.

O espetáculo aconteceu no Teatro Univap, no mês de novembro, reunindo alunos em uma apresentação que celebrou a arte, a história e a diversidade cultural por meio da dança. A proposta valorizou o talento, a dedicação e o processo formativo dos estudantes, proporcionando ao público uma experiência artística que evidencia como a dança acompanha e traduz as transformações da sociedade ao longo do tempo.



PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

A parceria estabelecida entre os Colégios Univap – Unidade Aquarius e o Sistema de Ensino Poliedro, configura-se como um importante suporte para a consolidação de uma educação de qualidade e para o desenvolvimento integral dos estudantes. Essa colaboração contribui significativamente para o aprimoramento da gestão escolar e das práticas pedagógicas, favorecendo a construção de um ambiente de aprendizagem mais estruturado, eficiente e alinhado às demandas educacionais contemporâneas.

Outro aspecto relevante dessa parceria refere-se à formação continuada dos educadores, viabilizada por meio da oferta de cursos, workshops, encontros pedagógicos e consultorias especializadas. Essas iniciativas têm como objetivo fortalecer as competências pedagógicas e profissionais do corpo docente, assegurando que os professores estejam constantemente atualizados e preparados para enfrentar os desafios do cotidiano escolar e atender às necessidades formativas dos alunos.



Destaca-se, ainda, a realização dos simulados, que constituem uma importante ferramenta pedagógica para o acompanhamento da aprendizagem. Por meio dessas avaliações, os alunos têm a oportunidade de revisar conteúdos, desenvolver estratégias de resolução de questões e se familiarizar com diferentes formatos de prova, contribuindo para uma preparação mais consistente para avaliações externas e processos seletivos.

No ano de 2025, os simulados foram disponibilizados nas modalidades on-line e presencial, proporcionando maior flexibilidade de participação aos estudantes. Essa organização possibilitou a ampliação do acesso às avaliações, garantindo condições adequadas para a realização das atividades e contribuindo para o fortalecimento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos alunos.

SIMULADOS – ENSINO FUNDAMENTAL – 2025

ANO	AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO	MÉDIA	Nº DE PARTICIPANTES
4º	2º AVALIAÇÃO EDROS	9º	8,20	47
5º	2º AVALIAÇÃO EDROS	41º	7,62	54
6º	4º AVALIAÇÃO EDROS	69º	5,91	99
7º	4º AVALIAÇÃO EDROS	50º	5,54	124
8º	4º AVALIAÇÃO EDROS	67º	4,95	123
9º	1º AVALIAÇÃO EDROS	126	4,87	132
9º	2º AVALIAÇÃO EDROS	175	3,85	134

9º	3º AVALIAÇÃO EDROS	108º	4,68	134
9º	4º AVALIAÇÃO EDROS	156º	3,94	133
1ªSérie	1º AVALIAÇÃO EDROS	135º	4,58	113
1ªSérie	2º AVALIAÇÃO EDROS	132º	4,40	117
1ªSérie	4º AVALIAÇÃO EDROS	164º	4,28	112
2ªSérie	1º AVALIAÇÃO EDROS	145º	4,03	87
2ªSérie	2º AVALIAÇÃO EDROS	122º	4,74	104
2ªSérie	4º AVALIAÇÃO EDROS	139º	4,11	102

6. DESEMPENHO NO ENEM E APROVAÇÕES EM VESTIBULARES

É gratificante observar que, mesmo sem a divulgação oficial dos resultados do ENEM, a Unidade manteve seu alto desempenho, especialmente em Redação, onde alguns alunos conquistaram uma impressionante pontuação. Esses resultados são um reflexo do compromisso da instituição com a qualidade do ensino e com a preparação robusta dos estudantes para os desafios do Ensino Médio e para o futuro acadêmico.

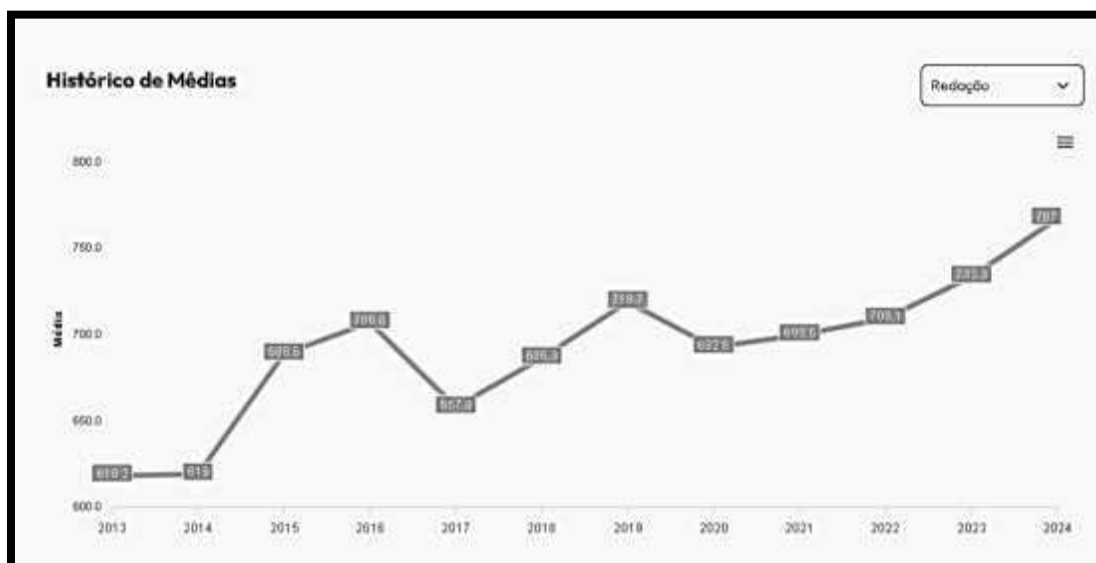
Abaixo o histórico de notas da escola de 2013 a 2024:

Histórico de notas da Escola

Histórico de notas da escola							
Escola: Aquarius Univap Colegio							
Ano	Média LC	Média CH	Média CN	Média MT	Média Redação	Média Objetivas	Média Geral
2024	588.2	601.6	563.2	650.1	767.0	600.8	634.0
2023	571.6	587.7	559.2	662.1	733.3	595.1	622.8
2022	572.9	596.8	546.4	633.6	709.1	587.4	611.8
2021	555.4	585.3	547.7	602.0	699.6	572.6	598.0
2020	591.7	589.2	559.1	630.1	692.6	592.5	612.6
2019	580.7	589.6	548.3	668.5	718.7	596.8	621.2
2018	607.9	660.9	597.7	675.9	686.3	635.6	645.7
2017	585.3	621.6	606.2	629.8	657.1	610.8	620.2
2016	613.3	649.7	616.5	712.8	706.1	648.1	659.8
2015	602.8	656.4	596.0	650.1	688.6	626.3	638.8
2014	559.1	598.0	538.6	582.9	689.0	569.6	579.5
2013	534.4	571.4	538.7	608.3	618.2	553.7	574.6

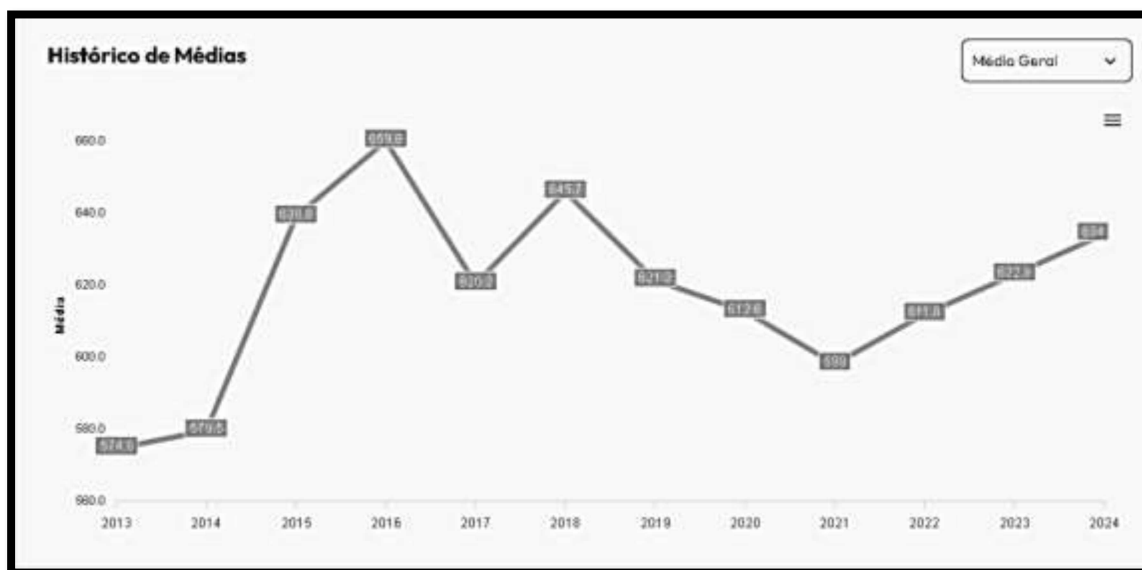
Fonte: aio.com.br

Histórico de Médias: Redação



Fonte: aio.com.br

Histórico de Médias: Média Geral



Fonte: aio.com.br

Esses resultados, tem permitido aprovações diretas em renomadas universidades de todo o país, que são um claro testemunho do sucesso dos alunos da Unidade. Tais conquistas evidenciam não apenas o sólido conhecimento acadêmico dos estudantes, mas também suas habilidades, dedicação e plena preparação para ingressar no ensino superior.

É inspirador ver nossos alunos alcançando resultados extraordinários e concretizando suas metas educacionais. Essas vitórias não só orgulham a comunidade escolar, mas também abrem portas para novas oportunidades e conquistas no futuro. Que esse sucesso continue a servir de motivação e inspiração para que todos busquem a excelência em suas trajetórias educacionais.

Em relação às aprovações diretas em universidades renomadas, nossos alunos obtiveram resultados excepcionais, como alguns exemplos citados a seguir:

- UNIVAP (Universidade do Vale do Paraíba)
- UNESP (Universidade do Estado de São Paulo)
- USP (Universidade de São Paulo)
- Anhembi Morumbi
- UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo)
- UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)
- IFSP (Instituto Federal de São Paulo)
- UMC (Universidade de Mogi das Cruzes)
- UFPR (Universidade Federal do Paraná)
- UFMT (Universidade Federal do Mato Grosso)
- UFV (universidade Federal de Viçosa)

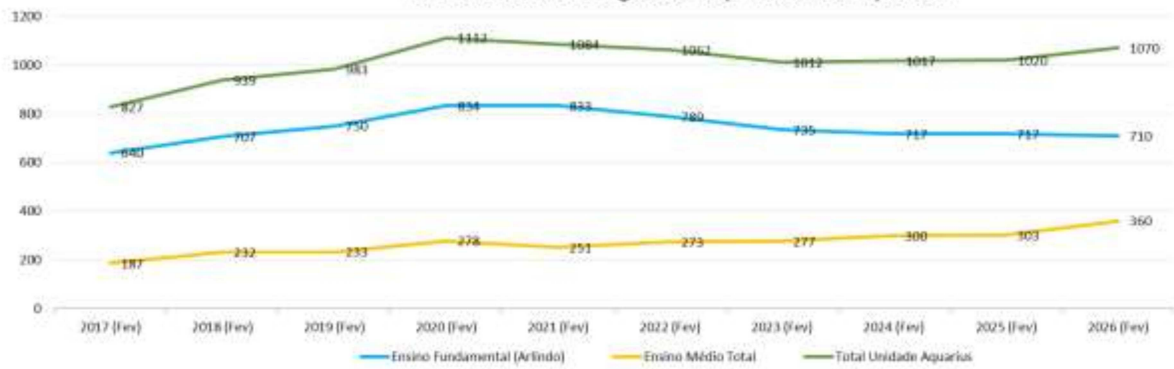
7. MATRÍCULAS

É interessante notar como a crise sanitária afetou de maneiras distintas os diversos níveis de ensino. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os impactos ainda são visíveis, especialmente nas matrículas. Durante a pandemia, devido a questões financeiras e à falta de aulas presenciais e de contato com a equipe escolar, algumas famílias optaram por transferir seus filhos para escolas menores, sem sistema de ensino estruturado, ou para escolas da rede pública. Muitos desses alunos retornaram à nossa instituição no Ensino Fundamental – Anos Finais. Em 2024, observamos novamente uma queda no número de alunos no Ensino Fundamental, especialmente nos Anos Iniciais.

Mesmo com essa redução, os Colégios Univap – Unidade Aquarius está mantendo estável o número total de alunos, principalmente devido ao crescimento do Ensino Médio. Isso demonstra que tanto os alunos quanto suas famílias têm reconhecido o valor, a importância e a qualidade do nosso Ensino Médio, consolidando a confiança na educação oferecida pela instituição.

PANORAMA DE MATRÍCULAS 10 ANOS							
Período	E. Fundamental (Arlindo)	E. Médio Integral	E. Médio Parcial	E. Médio Total	Total Aquarius	Evasão (transf.)	Varição % (Ano x Ano)
2017 (Fev)	640	20	167	187	827		
2017 (Dez)	628	19	163	182	810	-2,06%	13,54%
2018 (Fev)	707		232	232	939		
2018 (Dez)	681		223	223	904	-3,73%	4,69%
2019 (Fev)	750		233	233	983		
2019 (Dez)	748		217	217	965	-1,83%	13,12%
2020 (Fev)	834		278	278	1.112		
2020 (Dez)	820		273	273	1.093	-1,71%	-2,52%
2021 (Fev)	833		251	251	1.084		
2021 (Dez)	830		245	285	1.075	-0,83%	-2,03%
2022 (Fev)	789		273	273	1.062		
2022 (Dez)	768		264	264	1.032	-2,82%	-4,71%
2023 (Fev)	735		277	277	1.012		
2023 (Dez)	726		266	266	992	-1,98%	0,49%
2024 (Fev)	717		300	300	1.017		
2024 (Dez)	707		282	282	909	-2,75%	0,29%
2025 (Fev)	717		303	303	1.020		
2025 (Dez)	709		297	297	1.006	-1,37%	4,90%
2026 (Fev)	710		360	360	1.070		

Matrículas dos Colégios Univap - Unidade Aquarius



8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluimos 2025 com um sentimento de grande realização e de dever cumprido. Apesar dos inúmeros desafios enfrentados por uma instituição de Educação Básica ao longo do ano, foi extremamente gratificante acompanhar o desenvolvimento e a consolidação dos diversos projetos e eventos apresentados neste relatório. É verdadeiramente inspirador observar como nossa equipe, com determinação, compromisso e espírito colaborativo, foi capaz de superar obstáculos e enfrentar cada situação com responsabilidade e dedicação.

As experiências vivenciadas ao longo do ano foram fundamentais para o fortalecimento e amadurecimento de nossa comunidade escolar. Cada desafio enfrentado e superado representou uma importante oportunidade de aprendizado e crescimento, tanto para os alunos quanto para educadores e colaboradores. Esses momentos contribuíram para o aprimoramento das práticas pedagógicas e para o fortalecimento das relações que sustentam o ambiente educacional.

Destaca-se, ainda, a qualidade dos projetos e eventos realizados, bem como a criação e implementação de novas iniciativas pedagógicas, que constituem um importante diferencial dos Colégios Univap. A realização de atividades que envolvem alunos e familiares mostrou-se uma estratégia bastante eficaz, promovendo maior interação, participação e engajamento entre todos os integrantes da comunidade escolar. A presença e o envolvimento das famílias fortalecem os vínculos entre escola e comunidade, criando um ambiente mais colaborativo e favorável ao desenvolvimento educacional dos estudantes.

Também alcançamos resultados expressivos em olimpíadas do conhecimento e processos vestibulares, conquistas que refletem o esforço conjunto, a dedicação e o comprometimento de alunos, professores e de toda a equipe escolar. A participação e o destaque nessas olimpíadas evidenciam não apenas o talento acadêmico de nossos estudantes, mas também o desenvolvimento de habilidades fundamentais, como o pensamento crítico, o raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas de forma criativa e autônoma. Essas competições representam, portanto, importantes oportunidades para que os alunos ampliem seus horizontes acadêmicos e busquem constantemente a excelência.

Da mesma forma, os resultados obtidos nos vestibulares representam conquistas significativas, abrindo novas possibilidades de formação acadêmica e profissional para nossos alunos. Esses resultados refletem, de maneira consistente, a qualidade da formação oferecida pela escola, bem como o empenho e a dedicação dos estudantes ao longo de sua trajetória escolar.

Ao encerrarmos o ano de 2025, prevalece entre todos os membros da comunidade educativa um sentimento de superação, orgulho e gratidão. Seguimos firmes em nosso compromisso de oferecer uma educação de qualidade, pautada no desenvolvimento integral dos alunos, na formação de cidadãos críticos e na construção de um ambiente escolar cada vez mais acolhedor, inovador e comprometido com a excelência educacional. Acreditamos que estamos

no caminho certo, e essa percepção é reforçada pelos indicadores de matrícula e rematrícula para o ano letivo de 2026, que apontam para um crescimento previsto de aproximadamente 5%, meta que foi efetivamente alcançada e que demonstra a confiança das famílias no trabalho desenvolvido pela instituição.

**RELATÓRIO
DE
ATIVIDADES
2025**

**COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE CENTRO**

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2025

Colégio Técnico “Antônio Teixeira Fernandes”

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório de Atividades consolida as ações, projetos e indicadores do Colégio Técnico “Antônio Teixeira Fernandes” – Unidade Centro do Colégios Univap, referentes ao ano letivo de 2025. Situado na região central de São José dos Campos, SP, e mantido pela Fundação Valeparaibana de Ensino (FVE), o colégio oferece o Ensino Médio concomitante aos Cursos Técnicos em Administração, Análises Clínicas, Eletrônica, Informática, Publicidade e Química.

Este documento reflete o compromisso da unidade com uma formação que integra excelência acadêmica e educação profissional sólida, priorizando a qualidade do ensino e o impacto social. Nosso objetivo central é atender alunos de perfil inovador e criativo, preparando-os tanto para os desafios do ensino superior quanto para uma atuação técnica cidadã.

Ao longo de 2025, o colégio reafirmou sua posição como polo de inovação através de projetos pedagógicos dinâmicos, parcerias estratégicas, como a do Sistema de Ensino Poliedro, e a agenda de eventos técnicos e culturais. Este relatório detalha os marcos dessa trajetória, evidenciada pelo protagonismo discente em olimpíadas científicas, mostras culturais e projetos de impacto comunitário, além de apresentar a evolução histórica de nossos resultados e o crescimento sustentado do nosso corpo discente.

2. PROJETOS PEDAGÓGICOS

Os projetos pedagógicos são uma ferramenta essencial para o Ensino Médio e Técnico, proporcionando uma ampla gama de benefícios que enriquecem a experiência de aprendizado dos alunos.

Ao trabalhar em projetos reais e desafiadores, os alunos têm a oportunidade de aprender de forma prática e significativa, desenvolvendo habilidades essenciais como: resolução de problemas e pensamento crítico, criatividade e trabalho em equipe, competências socioemocionais, incluindo autoestima, autoconfiança e habilidades de comunicação

Além disso, os projetos pedagógicos preparam os alunos para o mercado de trabalho, desenvolvendo habilidades relevantes e competitivas. Ao desenvolver uma mentalidade empreendedora e inovadora, os alunos estão melhor preparados para enfrentar novos desafios.

A seguir, destaca-se os principais projetos desenvolvidos em 2025.

Projeto Cápsula do Tempo: O projeto consiste na observação da passagem do tempo entre 2025 e 2027 por meio de uma cápsula do tempo. Cada aluno do 1º ano produzirá cartas com mensagens pessoais, depoimentos e expectativas para o futuro. Esses registros, junto a fotografias e objetos significativos, serão acondicionados em um recipiente lacrado e enterrado no jardim do colégio, onde permanecerão até o momento de sua abertura, quando a turma estiver prestes a finalizar o 3º ano.

Projeto Grupo de Estudos: Ao longo do ano, os alunos do 1º e 2º anos do Ensino Médio e Técnico participaram do Projeto Grupo de Estudos voltado para algumas disciplinas específicas. O objetivo foi promover uma forma de estudo dinâmica e colaborativa, incentivando a troca de experiências e conhecimentos entre todos os envolvidos. Dessa maneira, o aprendizado se tornou mais participativo e enriquecedor, fortalecendo tanto o desempenho acadêmico quanto o espírito de cooperação.

Projeto de Orientação Profissional: Realizado com as turmas de 3º ano, o projeto teve como objetivo levar os alunos a refletir sobre a escolha da profissão, com encontros com profissionais que proporcionaram a eles conhecer melhor o seu mercado de atuação e visitas às universidades.

Projeto UniONU: O projeto é uma simulação da Plenária das Nações Unidas que, em 2025, **comemorou sua 10ª edição** alinhada à resolução da UNESCO "Ano Internacional da Paz e da Confiança", consolidando-se como um espaço vital para a formação de jovens do Ensino Médio Técnico. Durante três dias de debates presenciais, os alunos assumiram o papel de delegados internacionais para propor soluções a dilemas globais sobre ética, política e

direitos humanos, exercitando competências que transcendem a sala de aula, como a oratória, a negociação baseada em dados, a escuta empática e o pensamento crítico. Ao promover o protagonismo e a compreensão da complexidade das relações mundiais, a iniciativa reforça o compromisso do colégio em preparar cidadãos preparados para o diálogo e a transformação social.

Projeto Sarau Literário: Realizado em 16 de abril com a participação de alunos de todas as séries do Ensino Médio Técnico, constituiu-se como um expressivo exercício de talento e protagonismo cultural ao celebrar os 70 anos da obra “*Auto da Compadecida*”. Integrado à área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, o evento ofereceu aos estudantes a oportunidade de explorar diversas modalidades de produção artística, incluindo declamação de poemas, dança, música e teatro, para reinterpretar o universo do autor Ariano Suassuna sob uma perspectiva sensível e crítica. Ao promover essa imersão no sertão nordestino e em seus personagens marcantes, o projeto cumpriu seu objetivo pedagógico de fomentar o repertório estético e a sensibilidade artística, transformando o aprendizado teórico em uma homenagem viva que fortalece o vínculo entre a comunidade escolar e a literatura brasileira.

Projeto Musical UniVoice: A unidade **celebrou a 10ª edição** do Projeto UniVoice, cuja etapa final ocorreu em 19 de novembro no Shopping Oriente, consolidando-se a integração entre a escola e a comunidade. Ao longo do ano, o projeto promoveu o desenvolvimento artístico dos estudantes por meio de etapas de orientação e acompanhamento conduzidas por músicos do município, oferecendo suporte técnico e prático aos participantes. Após passarem por audições seletivas, os alunos selecionados tiveram a oportunidade de apresentar seus talentos a um corpo de jurados convidados, exercitando habilidades como expressão vocal, presença de palco e autoconfiança. Esta iniciativa não apenas valoriza a produção cultural discente, mas também fortalece o protagonismo e a formação estética dos alunos do Ensino Médio Técnico.

Destaque para os alunos finalistas: Madalena Eduarda Silvas, Isadora de Souza, Ana Luíza Fernandes, Yasmim Lopes, Maria Cecília Bento, Maria Luiza Alves, Guilherme Luz, Bianca Fernandes, Laura Oliveira, Maria Eduarda Magalhães, Sabrina Martins Camargo e Fábio Soares.

Projeto Jogos de Interclasses: Realizado entre os meses de maio e agosto, o Projeto Jogos de Interclasses promoveu a integração de todo o corpo discente por meio da prática esportiva e do exercício da cidadania. Os alunos foram organizados em equipes nas categorias masculina, feminina e mista, competindo nas modalidades de basquete, futsal, handebol e voleibol, além de tênis de mesa e xadrez. Mais do que uma disputa por resultados, o evento é consolidado como um instrumento pedagógico para o desenvolvimento do espírito de equipe, do respeito mútuo e da superação de desafios.

3. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS BRASILEIRAS, CONCURSOS E MARATONAS E COMPETIÇÕES INTERNACIONAIS

A participação em Olimpíadas Científicas Brasileiras, Concursos e Maratonas promove o desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado dos alunos, além de estimular a curiosidade e o interesse pelas ciências e outras áreas do conhecimento.

Essas iniciativas garantem oportunidades para que os estudantes se envolvam de forma prática e criativa com o conteúdo acadêmico, incentivando a aprendizagem além da sala de aula tradicional, estimulando o raciocínio lógico, a análise crítica e a capacidade de resolução de questões desafiadoras. Elas também incentivam a pesquisa, o estudo aprofundado e a colaboração entre os estudantes, promovendo o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais essenciais para o sucesso acadêmico e profissional.

Os alunos do Ensino Médio Técnico (1º ano, 2º ano e 3º ano), estimulados a descobrir mais sobre as ciências e as tecnologias, participaram no ano de 2025 das Olimpíadas Acadêmicas, sendo elas: Carbon (Medalhei), Desafio Nacional Acadêmico (DNA), Concurso Canguru de Matemática (CCM), Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB), Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), Olimpíada Brasileira Geopolítica (OBGP), Olimpíada de Matemática Poliedro (OMP), Olimpíada Nacional de Ciências (ONC), Olimpíada Nacional Feminina de Química (QUIMENINAS) e Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB).

Em 2025, nossos alunos foram desafiados a participar de competições internacionais, uma experiência enriquecedora que os prepara para se tornarem cidadãos globais, fortalecendo sua capacidade de enfrentar desafios em um mundo cada vez mais conectado.

Maratona de Programação de Computadores: 49 grupos (147 alunos) do Curso Técnico em Informática participaram da 14ª Maratona de Programação Jr, no dia 24 de maio, realizada pela FEAU-Faculdades de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo da Univap, com apoio do Colégio Técnico. Os desafios foram realizados com programação utilizando linguagens como Java, C, C++ e Python.

Concurso Poliedro Arte e Cultura: O concurso é uma iniciativa que integra o calendário oficial do Sistema de Ensino Poliedro, convidando alunos de unidades parceiras a manifestarem reflexões críticas sobre a crise climática e a sustentabilidade. Por meio de múltiplas linguagens artísticas (fotografia, desenho, vídeos, textos e música), o projeto busca estimular a conscientização socioambiental e a proposição de soluções para desafios locais. O objetivo central da ação é valorizar o protagonismo juvenil e a produção autoral dos estudantes. Em 2025, os alunos do Colégio Técnico participaram especificamente nas categorias de desenho e fotografia.

4. PROJETOS SOCIAIS

Os projetos sociais são essenciais, pois permitem que os alunos apliquem conceitos acadêmicos em contextos reais, desenvolvendo habilidades como empatia, trabalho em equipe e liderança. Dessa forma, tornam-se cidadãos ativos e engajados com as transformações sociais.

O Colégio Técnico desenvolveu diversos projetos com foco na inclusão social, destacando-se por sua atuação comprometida em promover oportunidades de aprendizado e desenvolvimento para todos. Dentre esses projetos, pode-se destacar:

Projeto Gesol: O Grupo de Estudantes Solidários, com **20 anos de atuação**, composto por alunos do **Curso Técnico em Administração**, tem como propósito fundamental despertar a consciência social e a solidariedade por meio da integração direta com a comunidade. O projeto visa à formação de cidadãos socialmente responsáveis, capazes de atuar com empatia e ética. Ao longo do período, foram promovidas ações estratégicas de arrecadação em benefício de diversas entidades sociais, mobilizando a comunidade escolar para a doação de itens de higiene pessoal, alimentos não perecíveis, chocolates e brinquedos. Tais iniciativas permitem que os alunos exercitem competências de gestão, logística e liderança, aplicando-as em prol de causas humanitárias.

Projeto Doe Medula: O projeto é uma iniciativa de responsabilidade social e saúde pública protagonizada pelos alunos do **Curso Técnico em Análises Clínicas**. Ao longo do ano, foram promovidas ações estratégicas de conscientização, com destaque para a instalação de um estande informativo no Shopping Jardim Oriente. Durante o evento, os alunos atuaram como agentes multiplicadores de conhecimento, esclarecendo dúvidas técnicas da população sobre o processo de cadastramento e a importância da doação de medula óssea para o tratamento de doenças hematológicas. O projeto permitiu que os alunos aplicassem competências de atendimento e comunicação em saúde, reforçando o compromisso do Colégio Técnico com a formação de profissionais humanizados e engajados em salvar vidas.

Projeto Outubro Rosa: O projeto Outubro Rosa, realizado entre os meses de agosto e outubro, consolida-se como uma importante iniciativa de conscientização sobre a prevenção do câncer de mama, envolvendo a comunidade escolar. Em 2025, o evento celebrou um marco especial de **10 anos de desenvolvimento**, contando com o protagonismo dos alunos do **Curso Técnico em Publicidade**, que foram responsáveis pela produção de um ensaio fotográfico e de um vídeo comemorativo. Como parte das ações de encerramento, a instituição promoveu um encontro de homenagens às mulheres que participaram da exposição "**Divando a Vida**", integrando o material artístico produzido pelos alunos. Esta iniciativa promove a conscientização sobre a saúde e permite que os alunos de Publicidade apliquem técnicas de fotografia, edição e comunicação visual em um projeto de responsabilidade social.

5. EVENTOS

Os eventos escolares desempenham um papel fundamental no desenvolvimento dos alunos, pois eles promovem aprendizado, engajamento e fortalecem o senso de pertencimento à comunidade escolar.

Através deles os estudantes vivenciam experiências enriquecedoras, ampliam seus conhecimentos por meio da prática e da interação. Além disso, um evento com o propósito de confraternização e/ou culminância de projetos, desempenha um papel essencial na construção de uma comunidade escolar motivada, proporcionando um momento de integração entre alunos, professores e famílias.

A seguir, os eventos realizados no Colégio Técnico em 2025:

Festa Junina Solidária: Realizada no 7 de junho, a Festa Junina foi um momento de celebração cultural, lazer e integração para toda a comunidade escolar e local. O evento resgatou e valorizou as tradições juninas por meio de danças típicas, apresentadas pelos alunos do Ensino Médio Técnico, além de oferecer uma programação diversificada com brincadeiras, música e gastronomia tradicional. Com um forte caráter social, a festa foi organizada em parceria com entidades assistenciais do município, destinando toda a arrecadação ao apoio de suas causas comunitárias. Dessa forma, além de proporcionar momentos de alegria e entretenimento, a Festa Junina reforçou valores como solidariedade, cidadania e pertencimento, tornando-se uma experiência significativa tanto para os alunos quanto para suas famílias e a comunidade em geral.

#SemanaDasProfissões: Entre os dias 11 e 15 de agosto, o Colégio Técnico promoveu encontros com diretores e coordenadores das diversas faculdades da Univap (Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, Educação e Artes, Direito, Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, e Ciências da Saúde). O evento teve como foco apresentar a rotina acadêmica e as perspectivas de mercado, auxiliando os estudantes na elucidação de dúvidas sobre suas futuras trajetórias profissionais.

Mostra Cultural: No dia 31 de outubro, foi realizada a Mostra Cultural, um evento que reúne o protagonismo dos alunos de 1º e 2º anos do Ensino Médio. Sob a temática “Mundo Sem Fronteiras: Conectando Continentes, Compartilhando Culturas”, os alunos apresentaram projetos interdisciplinares que integraram as áreas de Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e disciplinas eletivas. Através de exposições e experiências práticas, os alunos demonstraram como o conhecimento pode transcender barreiras geográficas, celebrando a diversidade e a cooperação global.

#Esquenta: Realizado no dia 7 de novembro, o evento dedicado aos alunos do 3º ano do Ensino Médio, mas também conta com a participação de algumas turmas de 1º e 2º anos,

para que eles tenham um dia de motivação e descontração antes de realizarem a prova do ENEM. Ele proporcionou aos alunos uma manhã única e revitalizante, repleta de relaxamento, diversão e momentos de descontração. O evento foi planejado com o objetivo de oferecer um descanso antes da reta final do ano letivo, criando um ambiente leve e motivador para aos alunos.

Semanas dos Cursos Técnicos: As Semanas dos Cursos Técnicos têm como objetivo central proporcionar aos alunos o acesso a conteúdos atualizados e alinhados às dinâmicas contemporâneas de cada área. Por meio de uma programação composta por atividades diferenciadas do cotidiano escolar como palestras, *workshops* e visitas técnicas, a iniciativa busca aproximar o corpo discente da realidade do mercado de trabalho. Adaptadas às especificidades de cada área de atuação, essas semanas promovem o intercâmbio entre estudantes e profissionais experientes, fortalecendo a visão prática e o desenvolvimento de competências essenciais para a futura inserção profissional dos alunos do Colégio Técnico.

Semana da Eletrônica: 14 a 17 de Abril

Tema: *“O futuro da eletrônica: Inteligência Artificial e IoT em ação”*

- Palestra “Do Técnico ao Mercado: A Rotina de um Estagiário em Eletrônica”
- Palestra “Como passar pelo processo seletivo sendo você mesmo”
- Palestra “Gestão de Infraestrutura em ERB’s”
- Palestra “Sistemas embarcados - IoT”
- Palestra “Desenvolvimento de Drones”
- Palestra: “A evolução da eletrônica: Da descoberta do elétron aos inversores modernos”
- Palestra: “A carreira do técnico em eletrônica”
- Palestra: “Automação Residencial e sua Lógica de funcionamento”
- Palestra: “A Convergência entre Eletrônica e Inteligência Artificial: Inovações, Aplicações e Tendências para o Futuro”
- *Hackathon: “Look At Stars: Competição de tecnologia e inovação com foco na utilização da plataforma Arduino”*

Semana da Publicidade: 5 a 9 de Abril

Tema: *“Experience: Uma conexão entre Profissionais”*

- Palestra “Construindo Marcos no Setor Público”
- Palestra “Segredos do Rádio: Como falar, encantar e comunicar”
- Palestra “Narrativa Visual: a arte de contar histórias visuais”
- Palestra: “Jornalismo: Vivências através da captação de imagens”
- Palestra: “Projetos e Experiências Fotográficas”
- Visita Técnica a Faculdade de Comunicação da Univap
- Gincana Semana da Comunicação

Semana da Química: 9 a 13 de Junho

Tema: *“Química Verde na Produção de Embalagens: Soluções para um Futuro Sustentável”*

- Palestra: “Sustentabilidade e Inovação na fabricação de tintas: Antiespumantes, Umectantes e Dispersantes”
- Palestra: “Química Verde e Sustentabilidade”
- Palestra: “Embalagens e seus aspectos sustentáveis para a química verde”
- Palestra: “Apresentação dos Desafios do *Hackathon*: Competição Semana da Química”
- Visitas Técnicas: Petrobrás Revap (Refinaria Henrique Lage) e Empresa SONACA Brasil

Semana da Informática: 18 a 22 de Agosto

Tema: *“As possibilidades da programação no universo da tecnologia”*

- Palestra “IHC: O que gostaríamos de saber quando iniciamos na programação”
- Palestra “IHC - dos anos 80 ao século 21”
- Palestra “Como passar pelo processo seletivo sendo você mesmo”
- Palestra “Esteira de Desenvolvimento”
- Palestra “Educação 5.0”
- Palestra “Mercado Financeiro e Protocolo FIX”
- Palestra “O papel do ser humano em um mundo dominado pela IA”
- Palestra “desenvolvimento do aplicativo Colégios UNIVAP: Tecnologias, processos e resultados obtidos”
- Palestra “QUANTUMANIA”
- Palestra “Tecnologia do mercado de desenvolvimento”
- Palestra “Como ser um desenvolvedor na era de I.A.s”
- Palestra “Inteligência artificial para DEVS: como usar ia para programar melhor, não menos”
- Palestra “A tecnologia dos Meios de Pagamento”
- Palestra “Computação em nuvem no ecossistema EMBRAER”

Semana da Análises Clínica: 08 a 12 de Setembro

Tema: *“Doenças negligenciadas no Brasil”*

- Palestra “Além das máquinas: O futuro do profissional de laboratório na era da Inteligência Artificial”
- Palestra “Controle de Qualidade em laboratório de Análises Clínicas ”
- Palestra “Tecnologia aliada ao diagnóstico: softwares na rotina de laboratórios de urgência”
- Palestra “O poder das relações positivas”
- Palestra “Vivências: bate-papo com ex-alunos do Técnico em Análises clínicas”

Semana da Administração: 09 a 14 de Setembro

Tema: *“Conectar para Transformar”*

- Palestra “Tecnologia e Empreendedorismo”

- Palestra “Inteligência Artificial na Administração: Transformando a Gestão e os Negócios”
- Palestra “Empreendedorismo, estratégia e gestão de negócios inovadores”
- Palestra “Como passar pelo processo seletivo sendo você mesmo”

Feira Técnica Científica: Realizada em 3 de outubro, a edição de 2025 da Feira Técnica Científica consolidou-se como um evento de grande relevância, reunindo aproximadamente 6.000 participantes, entre alunos, docentes, colaboradores, familiares, empresários e comunidades escolares convidadas. A programação destacou a excelência acadêmica por meio da exposição de projetos de conclusão de curso, além de iniciativas empreendedoras, soluções inovadoras e campanhas de responsabilidade social. O evento contou com a participação estratégica de parceiros renomados, como os Laboratórios Cipax e Vale Clin e a empresa Infinity Academy 3D, fortalecendo o intercâmbio entre a formação técnica e o mercado de trabalho. Essa integração reafirma o compromisso da instituição em promover um ambiente de aprendizado prático, visibilidade profissional e engajamento comunitário.

Encontro de Iniciação Científica JR - INIC Jr: O Colégio Técnico consolidou sua posição de destaque na produção científica regional durante o XIX Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior (INIC Jr.), realizado na Univap, entre 29 e 31 de outubro de 2025. Com a temática "A Ciência do 'Nano' e Seu Impacto Transformador no 'Macro'", os alunos das 3ª séries dos Cursos Técnicos apresentaram 80 artigos científicos desenvolvidos ao longo do ano letivo, com destaque para o Melhor Trabalho da Área do Técnico.

Trabalho em Destaque com o Melhor da Área do Técnico

Inteligência Artificial na Triagem de Lesões Cutâneas: Uso de CNNs para o pré-diagnóstico de câncer de pele.

Alunas: Maria Clara Dalla Veccia, Paola Kroll Souza e Bruna Arisa Saito.

Orientadores: Daniela Santos Silva e Wagner dos Santos Clementino de Jesus.

6. PARCERIA COM O SISTEMA POLIEDRO

A parceria entre o Colégio Técnico e o Sistema de Ensino Poliedro é essencial para a construção de uma educação de qualidade e para o desenvolvimento integral dos alunos. Essa colaboração traz vantagens tanto para a gestão escolar quanto para as práticas pedagógicas, criando um ambiente de aprendizagem mais eficiente, estruturado e alinhado às necessidades dos estudantes e às exigências educacionais contemporâneas.

A formação contínua dos educadores também é um pilar dessa parceria, consolidada pelo Projeto Formar Educadores e pelo Cosmos Tecnologia e Inovação. Além disso, o apoio pedagógico e as visitas aprimoram as competências pedagógicas e profissionais dos docentes, garantindo que estejam sempre preparados para lidar com os desafios do cotidiano escolar.

Um dos pilares estratégicos desta parceria é a aplicação simulados, ferramentas essenciais para a revisão de conteúdos e a estruturação de estratégias de resolução de provas. Em 2025, foram aplicados os simulados Edros, Enem e Fuvest, em modalidades presencial e on-line, o que assegurou a participação dos alunos, otimizando o aprendizado e o monitoramento do desempenho acadêmico individual.

O diferencial competitivo da aplicação do Simulado do Sistema de Ensino Poliedro está na escala da avaliação: os alunos realizaram os mesmos exames aplicados em uma rede de mais de 700 escolas parceiras do sistema, distribuídas por todos os estados brasileiros e no Distrito Federal. Essa abrangência nacional permite um diagnóstico preciso e comparativo, situando o desempenho de nossos estudantes em relação a um universo amplo e qualificado de concorrentes, o que amadurece a preparação para os processos seletivos mais exigentes do país.

Observa-se nas tabelas abaixo, que o 1º ano, apresentou resultado linear no desempenho, com médias que oscilaram entre 3,61 e 4,26. Já no 2º ano, os indicadores revelam um desempenho notável, especialmente na 3ª Avaliação Edros, atingindo a 105ª posição nacional com uma média de 4,78. Esse salto qualitativo evidencia um amadurecimento acadêmico significativo ao longo do ano, superando as médias obtidas nas avaliações anteriores e subsequentes.

Resultado da Escola na Avaliação Edros (1º anos)

	Classificação	Média escola	Nota Melhor Escola	Participantes
1ª Avaliação Edros - 1ºano	196	4.26	7.92	442
2ª Avaliação Edros - 1ºano	225	3.84	8.24	457
3ª Avaliação Edros - 1ºano	223	3.61	8.66	440
4ª Avaliação Edros - 1ºano	223	3.72	8.89	431

Resultado da Escola na Avaliação Edros (2º anos)

	Classificação	Média escola	Nota Melhor Escola	Participantes
1ª Avaliação Edros - 2ºano	233	4.09	8.56	400
2ª Avaliação Edros - 2ºano	245	3.98	8.67	394
3ª Avaliação Edros - 2ºano	105	4.78	9.14	392
4ª Avaliação Edros - 2ºano	248	3.38	8.62	392

O acompanhamento do desempenho das turmas de 3º ano do Ensino Médio, por meio dos Simulados ENEM, revela que mantiveram uma performance equilibrada, com médias situadas entre 3,58 e 4,41, demonstrando a retenção de conteúdos essenciais em um ambiente de alta exigência técnica.

	Classificação	Média escola	Nota Melhor Escola	Participantes
1º Simulado Enem - 3ºano	289	3.99	7.78	338
2º Simulado Enem - 3ºano	288	3.85	8.15	328
3º Simulado Enem - 3ºano	5	7.27	8.33	313
4º Simulado Enem - 3ºano	301	3.58	7.96	314
5º Simulado Enem - 3ºano	191	4.41	7.74	345

7. DESEMPENHO NO ENEM E VESTIBULARES

Considerando a indisponibilidade momentânea dos microdados detalhados do ENEM 2025, a avaliação da eficácia educacional da instituição fundamenta-se na análise da série histórica compreendida entre 2013 e 2024.

O maior diferencial do colégio nos resultados reside no perfil dos alunos: jovens focados, determinados e com uma visão clara de futuro profissional. Essa sinergia cria um ambiente de aprendizado intenso e comprometido. Além disso, a integração entre o Ensino Médio e o Técnico potencializa competências críticas como o raciocínio analítico e a argumentação, garantindo uma preparação sólida tanto para as provas objetivas quanto para os desafios do mercado.

Histórico de notas da escola (2013 a 2024)							
Ano	Média LC	Média CH	Média CN	Média MT	Média Redação	Média Objetivas	Média Geral
2024	569.2	575.8	548.9	625.1	772.8	579.7	618.3
2023	564.0	583.5	548.1	642.8	790.1	584.6	625.7
2022	555.7	571.9	530.0	620.0	764.0	569.4	608.3
2021	537.2	549.2	524.6	600.8	709.3	552.9	584.2
2020	574.0	553.3	540.1	583.0	697.3	562.6	589.6
2019	559.9	549.3	522.1	601.7	689.1	558.2	584.4
2018	563.5	598.1	535.2	615.4	653.1	578.1	593.1
2017	554.9	567.0	571.8	612.7	602.1	576.6	581.7
2016	549.5	566.6	526.0	560.4	585.1	550.6	557.5
2015	532.4	580.8	508.4	522.6	554.7	536.1	539.8
2014	539.8	568.5	503.8	508.2	541.9	530.1	532.5
2013	514.5	540.3	502.3	556.0	535.7	528.3	529.8

Em relação às aprovações em vestibulares, nossos alunos obtiveram excelentes resultados nos principais vestibulares do país, seja pela nota do ENEM ou por Vestibular. Podemos citar como exemplo:

- UNIVAP (Universidade do Vale do Paraíba)
- USP (Universidade de São Paulo)
- UNESP (Universidade do Estado de São Paulo)
- Humanitas (Faculdade de Ciências Médicas em São José dos Campos)
- Anhembi (Universidade Anhembi Morumbi)
- FATEC (Faculdade de Tecnologia)
- UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)
- UFSCAR (Universidade Federal de São Carlos)

-
- Einstein (Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert)
 - PUC (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)
 - UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
 - UEMS (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul)
 - UTFPR (Universidade Tecnológica Federal do Paraná)
 - UFPEL (Universidade Federal de Pelotas)
 - INATEL (Instituto Nacional de Telecomunicações)
 - Machenzie (Universidade Presbiteriana Mackenzie)
 - FSA (Faculdade Santo Antônio Caçapava)
 - UNITAU (Universidade de Taubaté)
 - SENAC (Centro Universitário Senac - Campos do Jordão)
 - IFSP (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo)
 - UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo)
 - UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
 - UEMG (Universidade Estadual de Minas Gerais)
 - UNIFEI (Universidade Federal de Itajubá)
 - UFLA (Universidade Federal de Lavras)
 - UNIFAL (Universidade Federal de Alfenas)
 - UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora)
 - UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
 - UFSJ (Universidade Federal de São João del-Rei)
 - IFMG (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais)
 - IFSEMG (Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais)
 - IFF (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense)
 - UFF (Universidade Federal Fluminense)
 - UFGD (Universidade Federal da Grande Dourados)
 - UNIOESTE (Universidade Estadual do Oeste do Paraná)

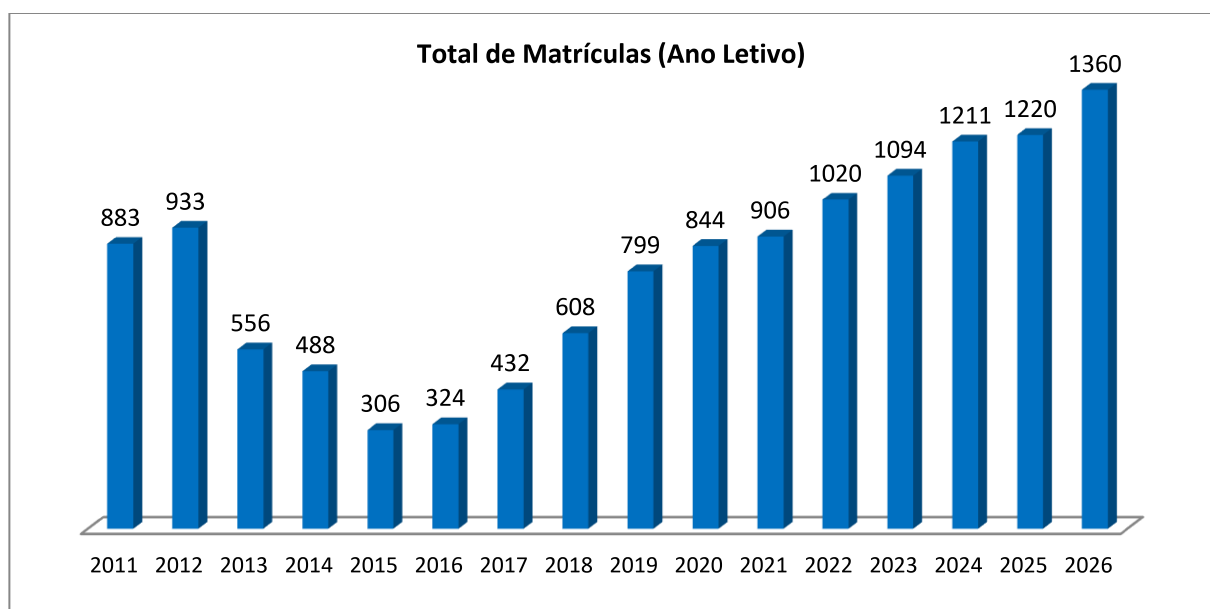
8. MATRÍCULAS

A evolução do total de matrículas do Colégio Técnico revela um histórico de resiliência e expansão acelerada ao longo das últimas anos. Após um período de retração iniciado em 2013, que atingiu seu ponto de inflexão em 2015 com o registro de 306 matrículas, o Colégio iniciou um ciclo de recuperação ininterrupta. A partir de 2016, observa-se uma curva de crescimento consistente, superando a marca histórica de mil alunos em 2022. Este movimento de ascensão culmina no ano letivo de 2026 com o recorde de 1.360 matrículas, o que representa um crescimento de aproximadamente 344% em relação ao patamar mais baixo da série histórica.

Histórico de matrículas – Unidade Centro

Turmas	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)
Ensino Médio Concomitante	462	450	306	309	324	303	432	413	608	574	799	764
TOTAL	488	476	306	309	324	303	432	413	608	574	799	764

Turmas	2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026
	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Fev)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)	(Dez)	(Fev)
Ensino Médio Concomitante	844	876	906	880	1020	1211	1094	1068	1211	1186	1220	1206	1360
TOTAL	844	876	906	880	1020	1211	1094	1068	1211	1186	1220	1206	1360



9. PREMIAÇÃO: Prêmio Colmeia Bayer

O Prêmio Colmeia Bayer é reconhecido por fomentar soluções que aliam tecnologia, inovação e responsabilidade ambiental.

Os estudantes Lucas Ribeiro e Mariana Vieri, do Curso Técnico em Química foram um dos vencedores da 4ª edição do Prêmio Colmeia Bayer, iniciativa voltada ao estímulo de ideias inovadoras e empreendimentos de base tecnológica com alto valor agregado.

Na 4ª edição, foram submetidas 24 soluções, provenientes de 14 cidades de 6 estados do Brasil.

O projeto desenvolvido pelos alunos foi inscrito no Desafio 2: Aplicação de embalagens hidrossolúveis em produtos agroquímicos, cujo objetivo é identificar oportunidades para o uso dessas embalagens no portfólio de formulações líquidas da indústria agrícola. A proposta da *Startup* Hydropack, apresentada por Lucas e Mariana, destacou-se pela criatividade, viabilidade técnica e potencial de impacto sustentável.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao encerrar o Ano Letivo de 2025, os indicadores e relatos aqui apresentados confirmam que o Colégio Técnico vive um momento de plena maturidade pedagógica.

O desempenho do Colégio de Ensino Médio Técnico demonstra uma evolução consistente, com indicadores de destaque na Redação do ENEM e em processos seletivos nacionais. Esse avanço reflete um modelo educacional estruturado para a excelência, que fomenta um ambiente de aprendizagem de alta intensidade.

Aliada a esse cenário, a integração curricular entre o ensino médio e a formação técnica atua como um diferencial estratégico na consolidação de competências cognitivas superiores. A convergência entre o rigor teórico e a aplicação prática fortalece o pensamento analítico para a resolução de problemas complexos, como evidenciado tanto na produção de 80 artigos científicos para o XIX INIC Jr. quanto na recente vitória nacional no 4º Prêmio Colmeia Bayer. A conquista deste prêmio pela criação da Startup Hydropack, desenvolvida por nossos alunos, marca a capacidade do colégio em transformar o conhecimento de sala de aula em soluções de alto valor agregado para o mercado.

Destacou-se, também, nesse ano, as comemorações de quatro projetos que evidenciaram o amadurecimento do colégio, atestando o impacto social das suas ações: a longevidade do Projeto Gesol, que completou 20 anos de atuação; a consolidação do UniONU (simulação da ONU) e do UniVoice (festival musical) em suas 10ª edições; e o Projeto Outubro Rosa, que atingiu o marco de 10 anos de desenvolvimento.

A confiança das famílias em nossa metodologia reflete-se na expansão contínua da unidade, que atingiu o recorde histórico de 1.360 matrículas em 2026. Este crescimento ratifica a eficácia da gestão e a prontidão de nossos alunos para os desafios de alta complexidade, tanto no ingresso ao ensino superior quanto na inserção competitiva no mercado de trabalho.

Portanto, a solidez no número de matrículas, aliada ao sucesso em projetos científicos, eventos culturais e atividades de inovação, ratifica a eficácia de uma metodologia que transforma o aprendizado em ações concretas. Ao consolidar a união entre tradição acadêmica e inovação prática, o Colégio Técnico cumpre, desta forma, sua missão educativa e social.

**RELATÓRIO
DE
ATIVIDADES
2025**

**COLÉGIOS UNIVAP
UNIDADE VILLA
BRANCA**

RELATÓRIO ANUAL FVE – EDUCAÇÃO BÁSICA – 2025

COLÉGIO UNIVAP VILLA BRANCA

1. INTRODUÇÃO

No ano de 2025, obtivemos melhorias na infraestrutura da Unidade com a aquisição de carteiras novas para as turmas do Ensino Médio, proporcionando assim melhor ergonomia e conforto durante as aulas, além de mais dez ventiladores para amenizar as altas temperaturas nas salas e três bebedouros industriais.

Para a realização de matrículas, um momento crucial que requer atendimento personalizado e atencioso, foram realizados diversos atendimentos individualizados apresentando as parcerias já firmadas em nossa Unidade: Sistema de Ensino Poliedro, Via Education, Plataforma Bilíngue Cultura Inglesa, Escola da Inteligência e Plataforma de Leitura Árvore de Livros, o que elevou ainda mais a credibilidade do trabalho apresentado na Unidade perante as famílias.

Ressalta-se ainda a renovação por mais três anos com a Plataforma Bilíngue Cultura Inglesa e o início da parceria com a Plataforma Imaginie, de correção e análise de redações, tornando o processo mais minucioso e imparcial.

Com o crescimento de alunos em todos os segmentos, inclusive no Ensino Fundamental Anos Iniciais (cerca de 25%), foi indispensável a contratação de uma professora específica para o Plantão de Dúvidas no contraturno, para dedicar-se com profundidade às demandas de aprendizagem que requerem ações mais pontuais.

Para captação de novos alunos, foram realizadas algumas ações junto à comunidade, das quais destacam-se:

- **1ºROU (primeirou):** recebemos possíveis alunos ingressantes nos anos iniciais com seus responsáveis, participando das oficinas ministradas pelos alunos e professora regente do 1º ano dos Anos Iniciais.
- **6ºTOU (sextou):** recebemos os estudantes do período da manhã e tarde do 5º ano da escola Municipal Décio Moreira participando de um ciclo de oficinas e palestras apresentado pelos próprios alunos do 6º ano EFAF da Unidade Villa Branca.
- **Visitas** em colégios e cursinhos preparatórios da cidade para a participação no concurso de bolsas e descontos da Unidade.
- **Aulão preparatório** para o Concurso de Bolsas e Descontos na Unidade, com a participação dos professores, alunos matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental Anos Finais e futuros ingressantes no 1º ano do Ensino Médio.
- **O Projeto ODS – 9**, realizado pelas turmas dos Anos Finais, trabalhou os temas de indústria, inovação e tecnologia. Cada série desenvolveu o conteúdo conforme seu nível: o 6º ano com temas mais próximos da realidade e o 9º ano com assuntos mais aprofundados. A apresentação aconteceu no Jacareí Shopping, com a presença de familiares e visitantes. E apresentação do concurso de bolsas e descontos da Unidade.
- Ressaltamos que o concurso de bolsas e descontos, já realizado em anos anteriores, contribuiu para a captação de novos alunos, especialmente no início dos segmentos. Diante da forte concorrência em Jacareí, é fundamental manter essa estratégia para garantir a competitividade e ampliar as matrículas. Solicita-se, ainda, um estudo aprofundado sobre o perfil dos alunos e o nicho a ser prospectado, visando orientar ações mais assertivas de captação e permanência.

2. PROJETOS

2.1 FLIU (Festival Literário Univap): Evento que celebra a literatura e a leitura, incluindo variedades de atividades e apresentações de todas as turmas da Unidade. Trata-se de um festival com apresentações de esquetes, teatros, poemas, musicais e outras formas de expressão artística inspiradas na literatura, no qual o tema norteador de 2025 foi baseado no tema central da UNESCO “Ano Internacional da Ciência e Tecnologia Quânticas”.

2.2 Olimpíadas de Conhecimento: tem como objetivo fomentar o interesse dos alunos por competições que agreguem conhecimento e aprofundamento de conteúdos, além de contribuir na melhoria do ensino em todos os níveis e favorecer o aumento das relações entre alunos e professores, em escala nacional e internacional. Como em anos anteriores, tivemos medalhistas na Olimpíada Canguru de Matemática (35 medalhas); Olimpíada de Matemática do Poliedro (15 medalhas) e Olimpíada Brasileira de Astronomia e lançamento de foguetes (4 medalhas), OBMEP (menção honrosa).

2.3 Debate ONU: Trata-se de uma simulação da Assembleia da Organização das Nações Unidas para estimular o protagonismo juvenil e o desenvolvimento de competências críticas e argumentativas no Ensino Médio (Geopolítica do Mundo Contemporâneo). Em 2025, foi realizada a 11ª edição do Projeto.

2.4 Debate Júnior: com o tema Ética e Política os alunos debateram nos moldes de um debate político temas das disciplinas de Ciências Sociais (História, Geografia e Filosofia) nos moldes de um declato acadêmico (um campeonato de perguntas e respostas).

2.5 Projeto GEO/MAT desenvolvido pelos alunos do 1º ano do Ensino Médio, o projeto abordou o tema “cidades inteligentes e ciências quânticas”, proposto pela UNESCO, relacionando-o a desafios reais do município de Jacareí, como enchentes,

mobilidade e acessibilidade. Por meio da iniciação científica, os estudantes elaboraram soluções apresentadas em maquetes e banners, estimulando o protagonismo, o empreendedorismo e a cidadania. A culminância ocorreu na Mostra Cultural, com a participação da comunidade escolar e de autoridades jacareisenses.

3. EVENTOS

3.1 MOSTRA-CULTURAL: O objetivo da Mostra Cultural é socializar experiências de conhecimento e de múltiplas aprendizagens, por meio de projetos e trabalhos de pesquisa, além de aproximar a escola da comunidade. Os alunos adquirem habilidades de fazer conexões entre os conteúdos trabalhados em sala de aula e aprofundam seus conhecimentos desenvolvendo os projetos para apresentar na Mostra Cultural elucidando temas centrais abordados pela Unesco.

3.2 FESTIVAL DE ARTE E CULTURA: Apresentações musicais e de dança, com a participação de instituições parceiras, dança contemporânea, *street dance*, musical com participações de professores e funcionários. Evento realizado no final do ano letivo, no Teatro Univap.

3.3 PRÉ-ENEM: Depois de um ano inteiro de estudos, sacrifícios e concessões, os alunos divertem-se com uma programação diferenciada na escola: gincanas, músicas, danças, mensagens, reflexões, de forma a prepararem-se emocionalmente para o início da maratona de vestibulares e ENEM.

3.4 ATIVIDADES ESPORTIVAS: participação de eventos esportivos externos, trazendo assim benefícios para os alunos e Colégio e maior visibilidade e participação dos pais e familiares. Oportunidade de desenvolvimento das habilidades esportivas e sociais, além da promoção do Colégio externamente, valorizando assim, o esporte e a educação.

3.5 DIA DAS MÃES E DIA DOS PAIS: momentos importantes de integração entre escola e família, fortalecendo vínculos e valorizando a participação da comunidade escolar. Foram realizadas homenagens com apresentações dos alunos, além de dinâmicas, jogos e atividades recreativas e interativas, promovendo momentos de

convivência, emoção e participação ativa, contribuindo para o fortalecimento dos laços familiares.

3.6 FESTA JUNINA: importante por valorizar a cultura brasileira e fortalecer a integração entre alunos, famílias e comunidade. Além de resgatar tradições, promove socialização, participação ativa e o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe e protagonismo.

3.7 PASSEIOS PEDAGÓGICOS: importante porque amplia a aprendizagem além da sala de aula, tornando o conhecimento mais prático e significativo. Permite que os alunos vivenciem na prática os conteúdos estudados, estimula a curiosidade, a socialização e o senso crítico, além de fortalecer a autonomia e o interesse pelos estudos.

4. ANÁLISE DOS FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO

4.1 SIMULADOS

Com a pandemia e o aumento da adoção de plataformas de aprendizado *online*, os Simulados do Sistema Poliedro passaram a ser oferecidos também em formato *online* a partir de 2021. No entanto, essa mudança trouxe um desafio: a janela de aplicação mais longa permitiu que o gabarito vazasse entre os alunos de diferentes Unidades Escolares parceiras.

Como resultado, a confiabilidade da classificação das Unidades em termos de resultado foi comprometida, pois a aplicação do Simulado não ocorre mais de forma simultânea para todos os estudantes.

Na Unidade Villa Branca os Simulados foram aplicados de forma presencial, logo no início da janela de aplicação para evitar que os alunos tivessem acesso a qualquer tipo de informação privilegiada da prova.

4.2 DESEMPENHO NO ENEM

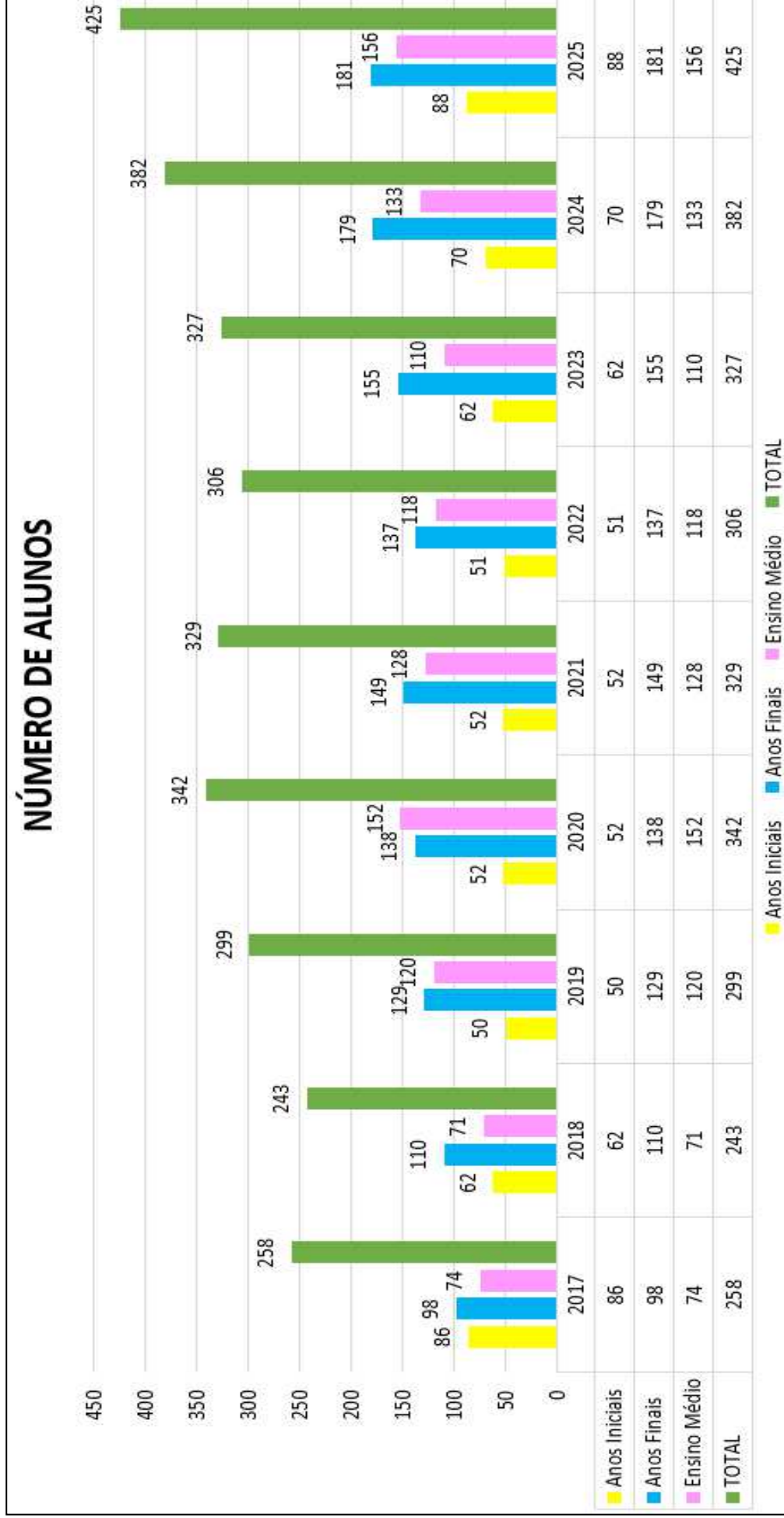
No ano de 2024, a Unidade Villa Branca destacou-se no cenário educacional de Jacareí ao alcançar resultados entre as primeiras colocações da cidade. A unidade obteve média geral de 623,29, desempenho superior à média da cidade, evidenciando a qualidade do ensino ofertado e o compromisso com a excelência acadêmica.

4.3 MATRÍCULAS

Analisando os dados de matrículas (Ensino Fundamental, Ensino Médio e Total de matrículas) podemos verificar que o Colégio Univap – Unidade Villa Branca teve um crescimento no quantitativo de matrículas (EF, EM e Total) de 2024 para 2025.

No Ensino Fundamental um crescimento de 8,03% e no Ensino Médio um crescimento de 17,3%, no geral, um crescimento de 11,26%.

Evolução das Matrículas



ANOS	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
FUNDAMENTAL	184	172	179	190	201	188	217	249	269
MÉDIO	74	71	120	152	128	118	110	133	156
TOTAL	258	243	299	342	329	306	327	382	425
Variações em (%)		-5,81%	23,05%	14,38%	-3,80%	-6,99%	6,86%	16,82%	11,26%

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2025 foi marcado por avanços significativos na consolidação do Colégio Univap – Unidade Villa Branca, evidenciados por melhorias estruturais, resultados acadêmicos e crescimento institucional.

Os investimentos em infraestrutura ampliaram as condições de ensino e aprendizagem, refletindo no bem-estar dos alunos e na qualidade das aulas. Paralelamente, o fortalecimento de parcerias e o uso de ferramentas pedagógicas inovadoras aumentaram a credibilidade da Unidade junto às famílias, tornando a captação mais eficiente.

Destaca-se o crescimento consistente das matrículas em todos os segmentos, especialmente no Ensino Médio, indicando maior confiança da comunidade. Esse cenário reforça a importância de estratégias contínuas de captação, como o concurso de bolsas, aliadas a estudos mais aprofundados sobre o perfil dos alunos e o nicho de mercado.

No campo pedagógico, projetos e atividades extracurriculares promoveram engajamento e o desenvolvimento de competências essenciais, como protagonismo, pensamento crítico, criatividade e habilidades socioemocionais. As conquistas em olimpíadas e as aprovações em universidades de destaque evidenciam a qualidade do ensino.

Apesar dos desafios, como as limitações na comparação do ENEM e ajustes nas avaliações externas, a Unidade manteve organização e foco em resultados internos consistentes.

Outro ponto relevante é a adequação às novas demandas educacionais, como o atendimento a alunos atípicos. A Unidade está em fase de implantação da sala de AEE – Atendimento Educacional Especializado, com profissional qualificado, garantindo

suporte adequado a estudantes com laudos como TEA, Deficiência Física, Altas Habilidades e Deficiência Intelectual (Decreto 12686 de 20/11/2025).

Assim, 2025 consolida-se como um ano de crescimento sólido. Para os próximos anos, será essencial manter investimentos em inovação, infraestrutura e captação, assegurando não apenas a expansão, mas também a permanência e o sucesso dos alunos.

Equipe Gestora

Colégios Univap – Unidade Villa Branca

Março de 2026