

# RELATÓRIO ANUAL

**2026**



Universidade do Vale do Paraíba - Univap

**MANTENEDORA:**

Fundação Valeparaibana de Ensino - FVE

**REITORIA**

**REITOR**

Milton Beltrame Júnior, Prof. Dr.

**VICE-REITOR**

Manoel Otelino da Cunha Peixoto, Prof. Dr.

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO**

Débora Wilza de Oliveira Guedes, Profa. Dra.

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

Lívia Gonsalves Toledo, Profa. Dra.

**PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**

Alan Prestes, Prof. Dr.

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	<b>5</b>
1.1 MUDANÇAS PEDAGÓGICAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO .....	6
1.2 OPERAÇÃO DOS CURSOS A DISTÂNCIA E SEMIPRESENCIAIS .....	6
1.3 CAPTAÇÃO DE ALUNOS.....	6
1.3.1 UNI+.....	7
1.3.2 PARCERIA COM O VIAPOL SÃO JOSÉ VÔLEI.....	7
1.3.3 OFICINA DE PRÁTICAS PROFISSIONAIS - OPP .....	7
1.3.4 MODERNIZAÇÃO DA MARCA UNIVAP .....	8
1.4 PLANO DE CARREIRA DOCENTE .....	8
1.5 INFRAESTRUTURA DAS FACULDADES E DO IP&D .....	8
1.6 FORTALECIMENTO DA COOPERAÇÃO COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO, DE PESQUISA E EMPRESAS .....	9
1.7 AÇÕES ESTRATÉGICAS EM PESQUISAS E PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> .....	9
1.8 MANUTENÇÃO DAS ESTRUTURAS DE PRÁTICA PROFISSIONAL E ATENDIMENTO À POPULAÇÃO PELA GRADUAÇÃO, DOS LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS DE PESQUISA E DOS CONGRESSOS E EVENTOS SIMILARES. ....	10
<b>2. ORGANOGRAMA DA UNIVAP</b> .....	<b>11</b>
<b>3. ENSINO</b> .....	<b>16</b>
3.1 GRADUAÇÃO .....	16
3.1.1 DIMENSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	18
3.1.2 PROJETOS E ATIVIDADES DAS FACULDADES DA UNIVAP .....	20
3.1.2.1 <i>Faculdade de Ciências da Saúde – FCS</i> .....	20
3.1.2.1.1 <i>Atendimento à Saúde</i> .....	20
• <i>Centro de Práticas Supervisionadas (CPS)</i> .....	21
• <i>Policlínica Odontológica</i> .....	22
• <i>Clínica Veterinária de Pequenos e Grandes Animais</i> .....	22
• <i>Centro de Diagnóstico Laboratorial</i> .....	22
3.1.2.1.2 <i>Jornadas dos Cursos da FCS</i> .....	23
3.1.2.1.3 <i>Parcerias</i> .....	23
3.1.2.2 <i>Faculdade de Direito – FD</i> .....	24
3.1.2.2.1 <i>Atendimento Jurídico</i> .....	24
• <i>Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – Campus Centro</i> .....	24
3.1.2.3 <i>Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC</i> .....	25
3.1.2.3.1 <i>Atividades internas</i> .....	25
• <i>Laboratório de Gastronomia - Restaurante Escola</i> .....	25
• <i>TV Univap</i> .....	26
3.1.2.3.2 <i>Parcerias</i> .....	28
3.1.2.4 <i>Faculdade de Educação e Artes - FEA</i> .....	29
3.1.2.4.1 <i>Atividades internas</i> .....	29
• <i>Programa de Saúde e Bem-Estar</i> .....	29
• <i>Serviço Escola de Psicologia Aplicada - SEPA</i> .....	30
• <i>Centro de Estudos da Natureza - CEN</i> .....	32
• <i>Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”</i> .....	36
3.1.2.4.2 <i>Atividade externa</i> .....	36
• <i>Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)</i> .....	36
3.1.2.5 <i>Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU</i> .....	37
3.1.2.5.1 <i>Atividades internas</i> .....	37

• Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB).....	37
• Núcleo de Práticas Interdisciplinares.....	38
3.1.2.5.2 Eventos internos.....	38
• 27ª SEAU – Semana de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo .....	38
• 17ª Maratona de Programação e a 14ª Maratona de Programação Júnior .....	39
• V Jornada das Engenharias e a VI Jornada de Arquitetura e Urbanismo da FEAU .....	39
3.1.2.5.3 Parcerias .....	40
3.1.3 CONVÊNIOS DE ESTÁGIOS DE ESTUDANTES.....	42
3.1.4 DESENVOLVIMENTO DE EXTENSÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO .....	43
• Comitê de Referência para a Curricularização da Extensão da Univap.....	43
• Projetos de Extensão Desenvolvidos nos Cursos de Graduação Presencial .....	44
• Projetos de Extensão dos cursos de graduação EAD .....	53
3.2 PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU.....	54
3.2.1 OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU .....	54
3.2.1.1 Corpo Discente .....	54
3.2.2 OFERTA DE CURSOS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA .....	55
3.3 PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU .....	56
3.4 PROGRAMAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES.....	61
3.4.1 ATENDIMENTO/APOIO PSICOPEDAGÓGICO – ORIENTAÇÃO ACADÊMICA.....	61
3.4.2 CENTRAL DE ESTÁGIOS E CARREIRAS UNIVAP (CECAU) .....	63
3.4.3 COMITÊ DE REFERÊNCIA EM DIREITOS HUMANOS “CAROLINA MARIA DE JESUS” .....	64
4. PESQUISA.....	66
4.1 PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS EM 2025 NAS AGÊNCIAS DE FOMENTO (ESTADUAL E FEDERAL).....	66
4.1.1 PROJETO GMT - GIANT MAGELLAN TELESCOPE - TELESCÓPIO GIGANTE DE MAGALHÃES.....	68
4.2 PRODUÇÃO CIENTÍFICA INDEXADA.....	69
4.3 PROPRIEDADE INTELECTUAL .....	70
4.4 INICIAÇÃO CIENTÍFICA .....	71
4.5 REVISTA UNIVAP - EISSN 2237-1753 .....	73
4.6 INSTALAÇÃO DE EMPRESAS DE TECNOLOGIA NO IP&D .....	74
5. EXTENSÃO.....	75
5.1 CONVÊNIOS E TERMOS ADITIVOS .....	75
5.2 PROGRAMA DE EXTENSÃO INSTITUCIONAL.....	75
5.2.1 PARTICIPAÇÃO NO FOREXT NACIONAL .....	76
5.2.2 II MOSTRA UNIVERSITÁRIA DA UNIVAP .....	76
5.2.3 PROJETO CARTOGRAFIAS SOCIAIS.....	76
5.2.4 PROGRAMA FACULDADE DA TERCEIRA IDADE .....	77
5.2.5 OBSERVATÓRIO DE ASTRONOMIA E FÍSICA ESPACIAL “PROF. ANTÔNIO DE SOUZA TEIXEIRA JR.” .....	78
5.2.5.1 CURSO DE EXTENSÃO “PRIMEIRA LUZ - UMA INTRODUÇÃO À OBSERVAÇÃO DO CÉU” .....	80
5.2.5.2 PROJETO DECOLAR .....	80
5.2.6 PROJETOS ARTÍSTICO-CULTURAIS .....	81
5.2.6.1 INSTITUTO PARA O APOIO E A FORMAÇÃO ARTÍSTICA MUSICAL EM SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - AFAM.....	81

<b>5.3</b>	<b>RELAÇÕES DA UNIVAP COM A COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA</b>	<b>81</b>
5.3.1	REITORIA DA UNIVAP	81
5.3.2	OUVIDORIA	82
5.3.3	PARTICIPAÇÃO EM CÂMARAS, COMISSÕES E CONSELHOS	83
5.3.4	INFORMATIVOS DIÁLOGO E BOLETIM	83
5.3.5	ASSESSORIA DE IMPRENSA	85
5.3.6	AÇÕES DE RELACIONAMENTO E DIVULGAÇÃO INSTITUCIONAL	86
5.3.7	OFICINAS PRÁTICAS PROFISSIONAIS (OPP) - 4ª EDIÇÃO	86
5.3.8	UNI+	87
5.4	CASA DE HÓSPEDES	87
<b>6.</b>	<b>EVENTOS CIENTÍFICOS INSTITUCIONAIS</b>	<b>88</b>
6.1	XXVIII ENCONTRO LATINO AMERICANO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (INIC), XXIV ENCONTRO LATINO AMERICANO DE PÓS-GRADUAÇÃO (EPG), XVIII ENCONTRO LATINO AMERICANO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR (INIC JÚNIOR), XIV ENCONTRO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (INID) E IV ENCONTRO NACIONAL DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (ENEXUN).	88
6.2	XXII QUALIVITAE – CONGRESSO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DO CONE LESTE PAULISTA	90
6.3.	IV CONEFEA – CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO E ARTES	91
6.4.	XI SIMFAST – SIMPÓSIO DE FÍSICA E ASTRONOMIA DO VALE PARAÍBA	91
6.5.	IV SEBVAP - SIMPÓSIO EM ENGENHARIA BIOMÉDICA DO VALE DO PARAÍBA	92
6.6.	I INOVAMAT 360º	92
<b>7.</b>	<b>INTERNACIONALIZAÇÃO</b>	<b>93</b>
7.1.	PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA	93
7.2.	PROGRAMA DE DOUTORADO-SANDUÍCHE NO EXTERIOR (PDSE) DA CAPES	93
7.3.	PROGRAMA MOVE LA AMÉRICA	93
7.4.	CONVÊNIO FIRMADO COM INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA	94
7.5.	QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE E INSERÇÃO INTERNACIONAL	94
<b>8.</b>	<b>RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO</b>	<b>96</b>
8.1.	ORGANIZAÇÃO DA SEMANA DE PLANEJAMENTO E APERFEIÇOAMENTO A DOCÊNCIA E SEMANA DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL DOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS	97
<b>9.</b>	<b>ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO</b>	<b>98</b>
9.1.	BOLSA DE ESTUDO PROUNI	98
9.2.	BOLSA DE ESTUDO – INSTITUCIONAL – ENSINO SUPERIOR	98
9.3.	BOLSA INSTITUCIONAL PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	98
9.4.	BOLSA ATLETA	98
9.5.	BOLSA DE ACORDO COLETIVO DE TRABALHO	98
<b>10.</b>	<b>CONCLUSÃO</b>	<b>99</b>

## 1. INTRODUÇÃO

A Univap apresenta aos Conselheiros e Conselheiras do Conselho Curador (CONCUR) este documento que trata de maneira sintética o que foi desenvolvido e realizado no ano de 2025. Ações de governança e acadêmicas foram estrategicamente tomadas com o objetivo de consolidar ações de anos anteriores e iniciar processos que impactarão o futuro da Univap.

No âmbito de governança, o realinhamento de apoio ao estudante e aos processos da Univap foram continuados a partir da criação do Setor de Eventos, do Setor de Captação, reposicionamentos do CECAU, Pós-Grau, CEHVAP, SECOM e Univap Virtual. Outros setores ainda estão em transformação como o SRA e Biblioteca. Com todas estas ações a universidade está se modernizando, e apresenta um ambiente mais acolhedor a todos: discentes e colaboradores. As despesas são consideradas investimentos com estudo de previsão de resultados.

O fluxo de alunos na Univap da graduação presencial no ano de 2025 foi impactado pelos anos que foram o auge da pandemia – 2020 e 2021. Nestes anos a Univap registrou menor quantidade de ingressantes que concluíram os cursos no ano de 2025. Com recuperação de ingressantes, no período pós-pandemia, a Univap tem registrado crescimento de 5% ao ano. Assim, o total de matrículas registradas no ano de 2025 teve crescimento pelos dois motivos apresentados: baixo número de concluintes e alta no número de ingressantes.

Estrategicamente, 2025 foi um ano de implantação e consolidação dos grandes movimentos de melhoria acadêmica dos cursos na instituição, a saber: a continuação da revisão dos projetos pedagógicos dos cursos (PPCs) presenciais e o total processo de gestão dos cursos de graduação na modalidade Ensino à distância (EAD).

O resultado desta contínua busca na excelência de nossos cursos de graduação e pós-graduação tem acumulado excelentes resultados. É importante ressaltar que, em 2025, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira -Inep – avaliou seis cursos de graduação presenciais e na forma EAD. Os cursos de graduação avaliados obtiveram quatro notas 5 (cinco) e duas notas 4 (quatro) – a nota máxima possível é 5 (cinco). Tal resultado demonstra que as ações de melhoria de ensino aplicadas estão em um caminho excelente, reafirmando o sucesso da estratégia de competir pela diferenciação, com enfoque na qualidade de ensino e de oferta. As notas obtidas pelos cursos de graduação foram: Logística (Nota 4), Marketing (Nota 4), Gestão de Recursos Humanos (Nota 5), Design de Moda (Nota 5), Publicidade e Propaganda (Nota 5) e Produção audiovisual (Nota 5). Cabe enfatizar que a Univap teve 21 avaliações INEP/MEC pós-pandemia com nenhuma avaliação menor que 4, foram nove avaliações nota 4 e doze avaliações nota 5.

Na pós-graduação *stricto sensu* a quantidade de alunos matriculados manteve-se em queda, mas a quantidade de ingressantes cresceu consideravelmente, inclusive superando 2019, o ano de pré-pandemia. Nesse momento cabe lembrar que na avaliação trienal dos programas pela CAPES, o resultado obtido em 2022 foi melhor que o anterior: todos os programas obtiveram nota 4. Isso significa que dois dos 4 programas melhoraram e os outros dois mantiveram suas notas 4. Não é possível relacionar a maior quantidade de ingressantes à avaliação dos programas de pós-graduação obtida em 2022, mas ambos os fatos – a avaliação e a melhoria da quantidade de ingressantes – são admitidos

como indícios que ações adotadas institucionalmente estão coerentes com a busca da qualidade de nossa instituição.

### **1.1 Mudanças Pedagógicas dos Cursos de Graduação**

As matrizes curriculares foram revistas em 2021 e tiveram sua implantação iniciada em 2022, em conformidade com dois guias publicados pela Reitoria: o Guia para Curricularização das Atividades de Extensão nos Cursos de Graduação Presenciais e Diretrizes Institucionais aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da Universidade do Vale do Paraíba – Univap. Os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs), também balizados pelos dois guias citados, foram aprovados em 2022 e 2023. Assim, 2023 e 2024 foram anos de implantação e consolidação das mudanças pedagógicas nos cursos de graduação.

Em 2025, o MEC publicou o Decreto nº 12.456 e um conjunto de Portarias a ele associadas, determinando novas regras para a educação a distância, as quais, devem estar totalmente implantadas nos cursos no prazo de 2 anos após a publicação do referido decreto. Nesse mesmo ano, a Univap aprovou uma nova versão das Diretrizes Institucionais aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação Presenciais, além de outra versão para orientar a elaboração/revisão dos PPCs dos cursos a distância e semipresenciais contemplando as novas diretrizes do MEC sobre o tema. Promoveu, ainda, a revisão dos PPCs de todos os seus cursos de graduação, sejam eles presenciais, a distância ou semipresenciais, inclusive já incorporando as exigências do Decreto nº 12.456 e das normas a ele associadas. Assim, 2025 foi um ano de aprofundamento das mudanças e inovações pedagógicas em seus cursos de graduação.

### **1.2 Operação dos Cursos a Distância e Semipresenciais**

Em 2021 a Univap traça estrategicamente a sua intenção de oferecer cursos à distância. Visando acelerar a oferta destes cursos, diminuir custos e investimentos, mitigar riscos, e maximizar a qualidade e a competitividade, a Univap se associou à Mais Campus, rede de EAD integrada majoritariamente por instituições de perfil semelhante. Tal associação implicou a realização de parceria com a empresa denominada Grupo A, a qual fornecia à rede:

- a) apoio nas atividades financeiras e de cobrança, de marketing e captação, de controle acadêmico e de Secretaria Geral;
- b) conteúdos, biblioteca digital e ambientes virtuais de aprendizagem e avaliação.

Em 2025, em comum acordo com o Grupo A, a Univap reavaliou o grau de maturidade das operações e o contexto ambiental e decidiu absorver integralmente todas as atividades acadêmicas e de gestão, mantendo o Grupo A como fornecedor de plataforma com conteúdos didáticos.

### **1.3 Captação de Alunos**

A captação de alunos tem sido tratada como um importante e estratégico setor de nossa universidade. Entendemos que a Univap, por sua missão, é uma universidade para todos os seguimentos

da sociedade e, por isso, deve informar de maneira clara os caminhos que a diversidade desta mesma sociedade pode percorrer para iniciar a sua formação profissional. No ano de 2025 foi iniciado o Setor de Captação com dedicação de colaboradores técnicos educacionais voltados exclusivamente para esta finalidade. Além disso, foi contratado sistemas operacionais próprios para agilizar o processo.

### **1.3.1 Uni+**

Como parte de seu processo de captação, a Univap realiza no dia do seu primeiro vestibular presencial o evento denominado Uni+ que consiste basicamente em ações que apresentam a nossa universidade a pessoas como seus familiares e acompanhantes que podem influenciar na decisão final do candidato, que se aprovado no vestibular, decidirão em qual instituição cursar.

Após avaliação do evento de anos anteriores, o Uni+ de 2025 (processo inicial de entrada do ano de 2026) mudou o seu formato sem mudar o seu objetivo e como resultado o evento se mostrou mais eficaz, com participação muito maior que em anos anteriores.

### **1.3.2 Parceria com o Viapol São José Vôlei.**

Reconhecendo a necessidade de se aprofundar as ações publicitárias e visando reforçar a marca Univap, optou-se, em 2021, pela oportunidade de parceria com uma equipe esportiva de alto rendimento e de relevância nacional. Com esta parceria por quatro anos a Univap participa de peças publicitárias e estampa os uniformes, da equipe masculina do time de vôlei Viapol São José com sua logomarca. Disputando a principal liga esportiva de vôlei do país os jogos possuem alto nível de exposição levando a marca Univap para todo país. No ano de 2025 usufruímos da parceria com participação em eventos institucionais, como atividades internas e na promoção publicitária externa da Univap, de atletas e equipes técnicas. Além disso, os atletas utilizam as instalações da própria Univap para realizar seus treinamentos – quadras, academias e piscinas, além de dos serviços de fisioterapia da Universidade; as mesmas que são usadas pelos alunos em suas atividades didáticas e de lazer. Tal uso reforça a reputação da excelência da Instituição além de conectar diretamente os nossos alunos com os atletas de alto rendimento, quer por estágios, quer por conhecer a sua rotina. Cabe ressaltar que somos o Centro de Treinamentos da equipe o que nos torna conhecidos pelos meios de comunicação de todo país e não só da região.

### **1.3.3 Oficina de Práticas Profissionais - OPP**

A Univap abre as suas portas para receber alunos do ensino médio todos os anos. O evento denominado Oficinas de Práticas Profissionais (OPP) tem com o objetivo dar informações e vivências para os alunos das escolas públicas e privadas de São José dos Campos e região escolherem suas profissões a partir de participações em oficinas de simulação de práticas profissionais. Desta forma, além de proporcionar um caminho de escolha mais segura ao futuro aluno do ensino superior a Univap divulga os seus cursos oferecidos na graduação, a sua infraestrutura institucional, informar sobre oportunidades de bolsas e incentiva os alunos ao ensino superior e evidentemente, se mostra uma forte candidata ao futuro aluno dado todo o seu potencial.

#### 1.3.4 Modernização da Marca Univap

Buscando a consolidação de sua imagem como instituição de ensino superior comprometida com qualidade acadêmica, inovação e responsabilidade social, a Univap realizou o redesign de sua marca. Com uma proposta moderna a nova logomarca da Univap criou um ambiente rejuvenescido sem perder a sua identidade de instituição tradicional da região.

O lançamento oficial da nova marca ocorreu em 30 de setembro, sendo acompanhado por ações de comunicação interna e externa.

*Logotipo antigo:*



*Logotipo novo:*



#### 1.4 Plano de Carreira Docente

A Univap decidiu propor um novo Plano de Carreira Docente, que substitua o plano em vigor que data do início da instalação da Univap como universidade, modernizando e adequando o modo de gerir a avaliação e remuneração docente. Em 2023, a minuta desta proposta foi divulgada, os docentes da universidade participaram com sugestões e comentários levando a atualização da proposta. Em 2025, a proposta foi discutida e aprovada no âmbito dos Conselhos Superiores da Universidade – CONSUN e CONSEPE, tornando-se um documento pronto para ser discutido no âmbito dos Conselhos Superiores da FVE.

#### 1.5 Infraestrutura das Faculdades e do IP&D

Em 2025, foram feitos investimentos para a melhoria e manutenção da infraestrutura das faculdades e do IP&D, dos quais se podem destacar: substituição das carteiras escolares; aquisição de computadores e melhoria do sistema de wi-fi dos prédios das faculdades; aquisição de equipamentos audiovisuais; trocas de telhados; reforma de cadeiras, reforma de auditórios, reforma da estrutura da recepção clínica veterinária de pequenos animais; instalação de robótica de reabilitação no laboratório de neurologia; readequação do laboratório de anatomia (humana e animal); reforma do laboratório de Informática, com a instalação de 30 novos microcomputadores; criação de laboratório de Lean Manufacturing (Manufatura Enxuta), implantação de Infraestrutura para Experimentação Animal (laboratório de cultura celular, sala cirúrgica e sala de procedimentos); otimização de espaços laboratoriais do IP&D e realocação de docentes, favorecendo colaborações e compartilhamento de recursos; instalação de gerador de nitrogênio na CLM, eliminando compras externas e possibilitando fornecimento interno e a parceiros institucionais; e adequação da maqueteira, do Laboratório de

extração de produtos naturais, e do espaço da cortadora Laser no Laboratório Multidisciplinar de Inovação, sem contar a continuidade de reformas e adequações em laboratórios que foram iniciadas anteriormente, mas que ainda não foram concluídas.

Além das citações acima, podem ser destacadas duas iniciativas estratégicas: a implantação de um sistema fotovoltaico para fornecimento de energia o IP&D e a criação de 2 novos espaços de convivência, destinados a promover a integração, o bem-estar e a interação entre docentes, discentes e auxiliares administrativos, contribuindo para a melhoria do ambiente institucional.

## **1.6 Fortalecimento da cooperação com instituições de ensino, de pesquisa e empresas**

Em 2025, mantendo a política de cooperação em vigor na Universidade, foram assinados 125 novos acordos e aditivos de acordos de cooperação com instituições de ensino, de pesquisa e empresas nacionais e internacionais. Foram também mantidos e operacionalizados 220 acordos de mesma natureza que foram assinados em anos anteriores. Tais acordos são importantes pois constituem-se mecanismos de atuação em pesquisa e extensão – dois componentes da missão da Universidade.

## **1.7 Ações estratégicas em Pesquisas e Pós-Graduação *Stricto Sensu***

Em termos de pesquisa e pós-graduação *stricto sensu* estrategicamente os esforços foram feitos para a manutenção de todos os programas e grupos já existentes e para consolidar o incremento da realização de pesquisas nas faculdades, inclusive com investimentos da reserva técnica institucional da FAPESP – RTI, recursos aprovados em 2024, mas gastos em 2025. Além disso, devido ao êxito e consistência de um programa voltado ao desenvolvimento e à divulgação científica do telescópio GMT junto à sociedade brasileira, realizado no âmbito da Univap com participação de representantes da Universidade e de pesquisadores do Grupo GMTBrO, foi estabelecida parceria com o Instituto Prof. João Steiner de Instrumentação e Ciência de Dados objetivando assegurar a continuidade deste programa.

Em termos de qualificação e sustentabilidade do corpo docente permanente, bem como fortalecimento da formação discente, a UNIVAP intensificou em 2025 sua política de internacionalização da pós-graduação, em consonância com as recomendações das fichas de avaliação da CAPES e com as diretrizes institucionais. Tal iniciativa contemplou a participação ativa de docentes em eventos científicos internacionais de alto nível, estágios acadêmicos, visitas técnicas e cooperações interinstitucionais, promovendo atualização científica, ampliação de redes de pesquisa e inserção internacional dos Programas de Pós-Graduação, compreendendo 6 docentes, os quais realizaram 7 trabalhos/visitas, em 4 países - Itália, Portugal, México e EUA.

Em 2025 a Univap recebeu, pelo Programa Move La América, 1 (um) estudante bolsista na modalidade Doutorado Sanduíche, oriundo da Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), o qual desenvolveu suas atividades no programa de pós-graduação em Física e Astronomia no IPD. Acolheu 1 bolsista de Pós-doc e 5 alunos africanos nos programas de pós-graduandos *stricto-sensu*, todos bolsistas pela Capes/ CNPQ ou Fapesp. Em movimento contrário, um doutorando do PPG em Física e Astronomia e uma doutoranda do PPG em Planejamento Urbano e Regional realizaram estágios na Universidade de Heidelberg (Alemanha) e na University College Dublin (Irlanda), respectivamente, no âmbito do Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior da Capes.

Também vale ressaltar o forte apoio aos programas de pós-graduação com o aumento considerável da quantidade de bolsas institucionais concedidas em relação ao ano de 2024.

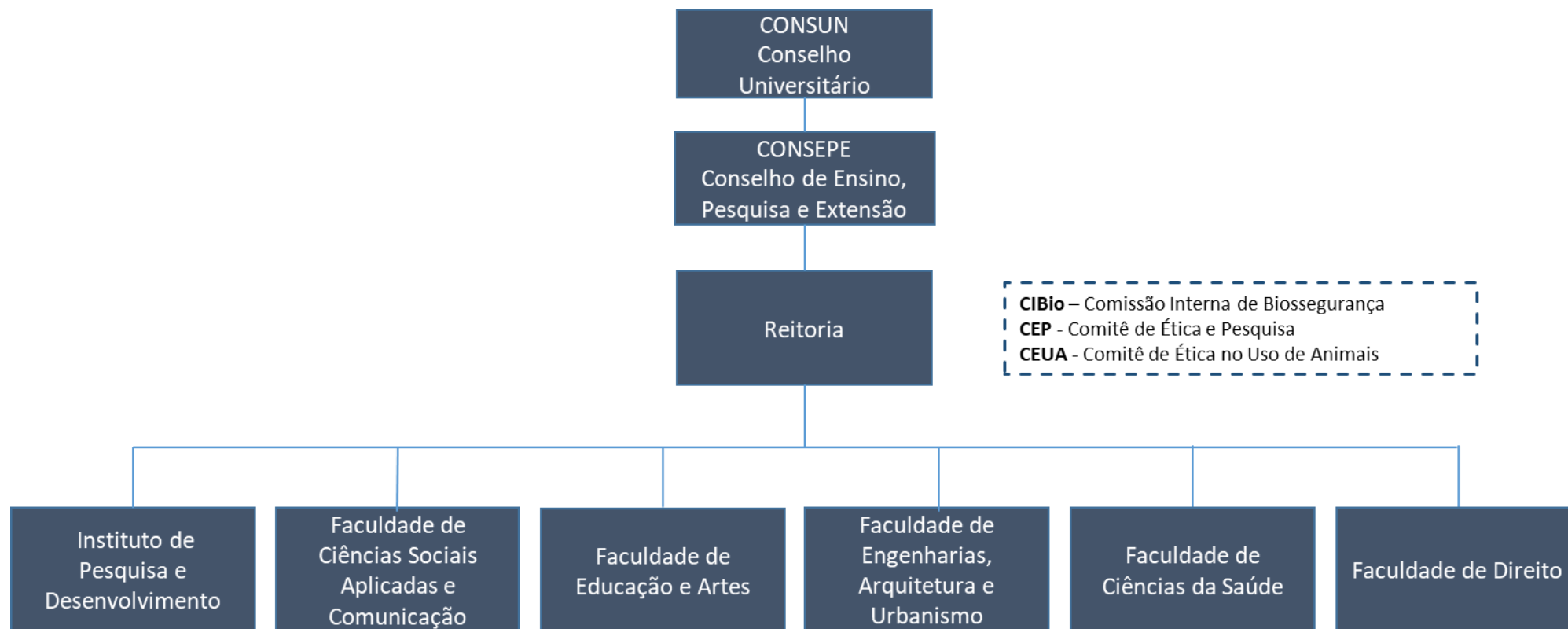
### **1.8 Manutenção das estruturas de prática profissional e atendimento à população pela graduação, dos laboratórios e equipamentos de pesquisa e dos Congressos e eventos similares.**

Na graduação, são considerados estratégicos os esforços para a manutenção dos laboratórios de prática profissional dos cursos de graduação, projetos, programas e parcerias. Estes esforços são parte vital da implementação da estratégia de competir pela diferenciação, com enfoque na qualidade de ensino e de oferta: clínicas veterinárias, clínicas odontológicas, Centro de Práticas Supervisionadas, Ambulatório de Práticas Sociais, Centro de Diagnóstico Laboratorial, Laboratório de Inovação e Tecnologia, Núcleo de Prática Jurídica, Laboratório de Gastronomia, Revista Foco em Foco, TV Univap, Academia, Serviço Escola de Psicologia Aplicada, Centro de Estudos da Natureza, Centro de Reabilitação de Animais Silvestres, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, parceria com o Senai para utilização de laboratórios desta instituição pelos alunos da Univap, Ligas Acadêmicas e Núcleos de Estudos, Galeria de Artes, Centro de Usinagem, Parceria com o SUS, Parceria com a Unimed SJC, Parceria com a Golden Technology, Parceria com a Central de Conciliação da Justiça Federal, Rádio Web Estrada do Sol, em parceria com a Concessionária Tamoios, Projeto de Divulgação Científica da Parceria com o GMT, Parceria com o Jornal O Vale, Parceria com o Portal Meon, Projeto Mídia Training, em parceria com o Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), Parceria com a empresa Bayer, Parceria com a Agência Brasileira de Meteorologia – ClimaTempo, entre outras.

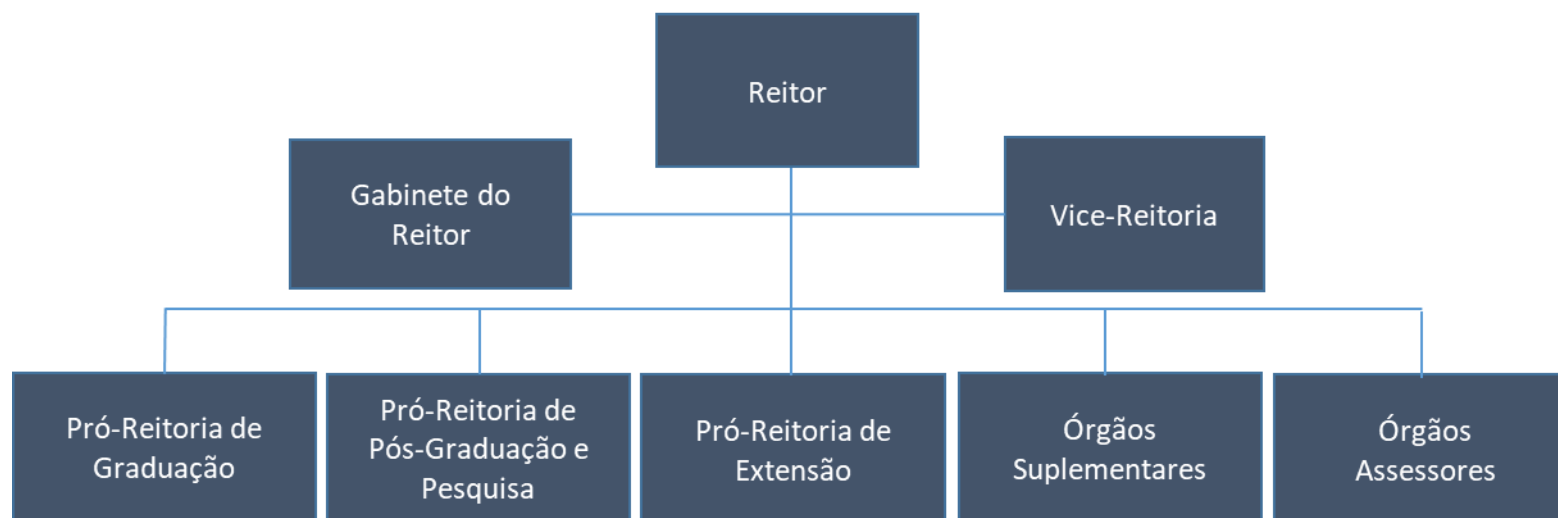
Também são estratégicos os esforços para manter, pela Univap, o *status* de universidade e a qualidade da pesquisa e do ensino de pós-graduação *stricto sensu*, os quais exigem investimentos consideráveis em laboratórios, equipamentos e, principalmente, em um corpo docente altamente qualificado, composto em grande parte por doutores e por professores contratados em tempo integral.

Podem ser considerados estratégicos, os esforços para manter a Revista Univap e realizar congressos, workshops e eventos similares, tais como: Encontro Latino Americano de Iniciação Científica, Encontro Latino Americano de Pós-Graduação, Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior da Univap, Encontro de Iniciação à Docência e Encontro Nacional de Extensão Universitária, Qualivitaie – Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista, SimFAST – Simpósio de Física e Astronomia do Vale Paraíba e Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes da Univap – Conefea.

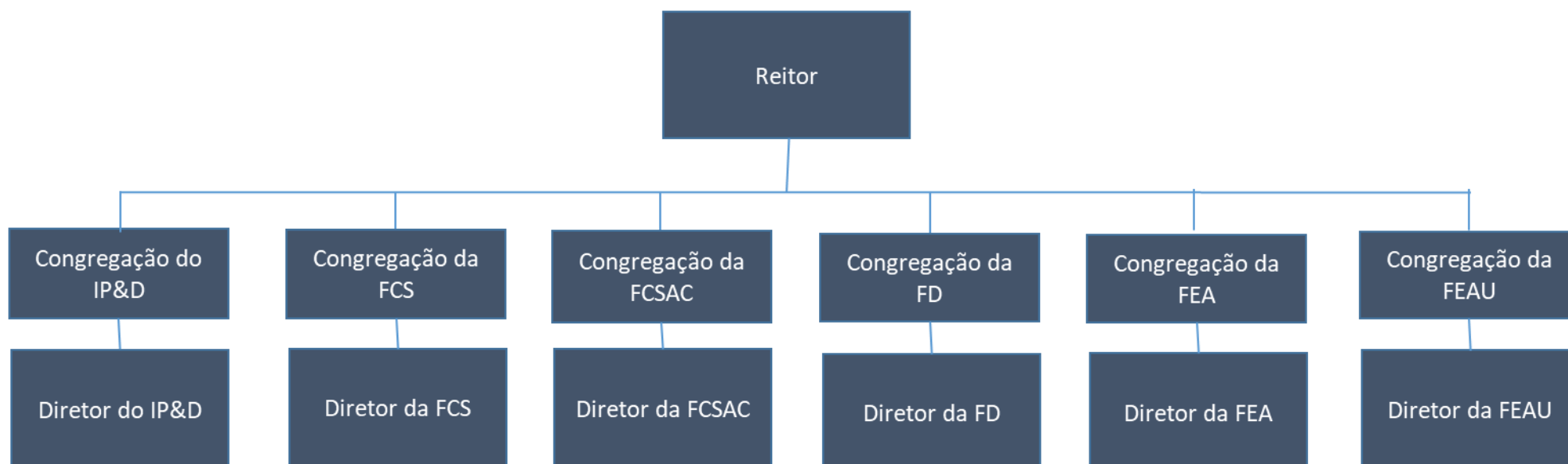
## 2. ORGANOGRAMA DA UNIVAP



## REITORIA



## Diretorias das Faculdades e do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento



**Legenda:**

**IP&D** – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento

**FCS** – Faculdade de Ciências da Saúde

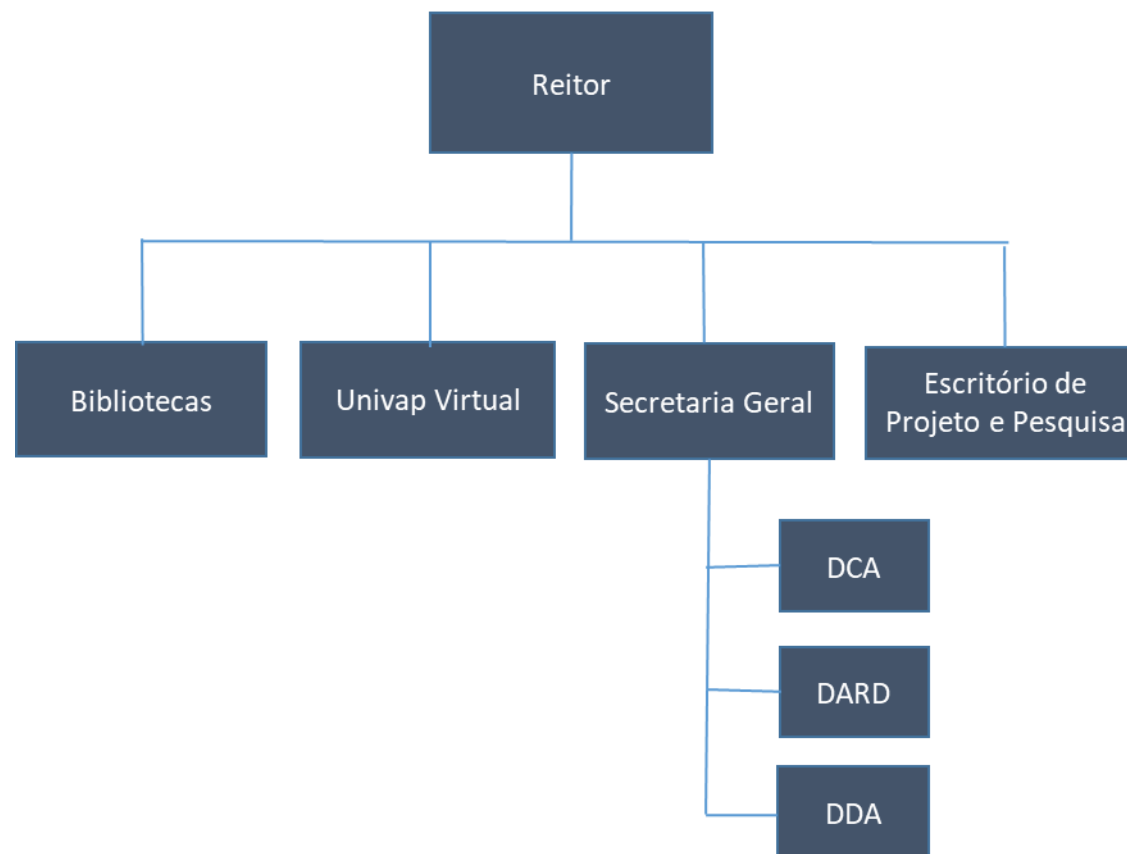
**FCSAC** – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação

**FD** – Faculdade de Direito

**FEA** – Faculdade de Educação e Artes

**FEAU** – Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo

## Órgãos Suplementares



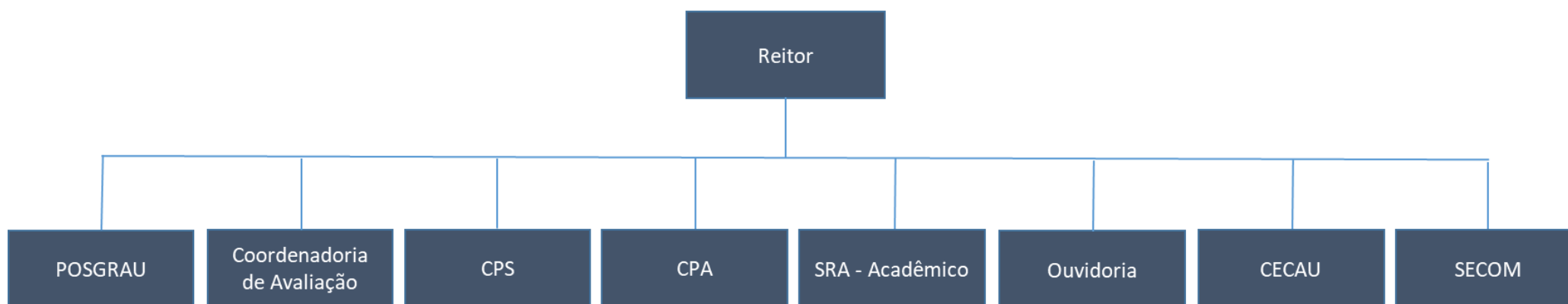
**Legenda:**

**DCA** – Departamento de Controle Acadêmico

**DARD** – Departamento de Atos e Registro de Diplomas

**DDA** – Departamento de Documentação Acadêmica

## Órgãos Assessores



**Legenda:**

**POSGRAU** – Coordenadoria de Pós-Graduação Lato Sensu e Educação Continuada

**CPS** - Comissão do Processo Seletivo

**CPA** - Comissão Própria de Avaliação

**SRA** - Setor de Relacionamento com Alunos

**CECAU** - Central de Estágios e Carreiras

**SECOM** - Setor de Comunicação

### 3. ENSINO

O Ensino na Univap acontece na forma de graduação e na forma de pós-graduação lato sensu presencial, a distância e híbrido e na forma de pós-graduação stricto sensu presencial. Cursos de atualização e capacitação, chamados de cursos livres, podem acontecer em todas as formas.

#### 3.1 Graduação

Os cursos de Graduação estão distribuídos em Faculdades:

- Faculdade de Ciências da Saúde - FCS.
- Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC;
- Faculdade de Direito - FD;
- Faculdade de Educação e Artes - FEA;
- Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU.

Os cursos de graduação da Univap registrados no sistema MEC, que estão aptos a serem ofertados na Univap, estão listados na Tabela 1 que apresenta a condição legal (portaria ou resolução de criação e publicação no Diário Oficial da União), para oferta dos cursos de graduação na modalidade Presencial, bacharelado (B), licenciatura (L) ou superior de tecnologia (CST), sua locação dentro das faculdades e os turnos que são ofertados atualmente matutino (M) e/ou noturno (N).

**Tabela 1 – Condição legal dos cursos de graduação presencial.**

Faculdade	Cursos	Diploma	Legislação	Data de Publicação	Turno
FCS	Biomedicina	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M
	Enfermagem	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Estética	B	Portaria n.º 944/22	DOU 03/11/22	M
	Fisioterapia	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M
	Medicina Veterinária	B	Portaria n.º 332/24	DOU 12/07/24	M
	Nutrição	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M
	Odontologia	B	Portaria n.º 1.894/21	DOU 14/12/21	M
	Serviço Social	B	Portaria n.º 181/21	DOU 05/03/21	N
FCSAC	Administração	B	Portaria n.º 250/24	DOU 21/06/24	N
	Ciências Contábeis	B	Portaria nº 18/25	DOU 14/01/25	N
	Design de Moda	B	Portaria n.º 1.582/21	DOU 13/12/21	N
	Jornalismo	B	Portaria nº 18/25	DOU 14/01/25	M/N
	Publicidade e Propaganda	B	Portaria n.º 333/21	DOU 09/04/21	M/N
	Produção Audiovisual	CST	Resolução 35/CONSUN/22	17/10/22 (A)	N
	Rádio e TV	B	Portaria nº 690/24	DOU 10/12/24	N
	Tecnologia em Gastronomia	CST	Portaria n.º 210/20	DOU 07/07/20	N
FD	Direito	B	Portaria n.º 387/24	DOU 13/08/24	M/N

FEA	Artes e Mídias Digitais	CST	Portaria n.º 456/23	DOU 29/11/23	N
	Artes Visuais	L	Portaria n.º 423/24	DOU 23/08/24	N
	Ciências Biológicas	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	N
	Ciências Biológicas	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Educação Física	L	Portaria n.º 153/23	DOU 22/06/23	M/N
	Educação Física	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	História	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	N
	Pedagogia	L	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	N
	Psicologia	B/L	Portaria n.º 124/23	DOU 29/05/23	M/N
FEAU	Arquitetura e Urbanismo	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Ciência de Computação	B	Resolução n.º 64/CONSUN/24	12/12/24 (A)	M/N
	Eng. Aeronáutica e Espaço	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Engenharia Ambiental	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Engenharia Biomédica	B	Portaria n.º 920/18	DOU 28/12/18	M/N
	Engenharia Civil	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Engenharia da Computação	B	Portaria n.º 947/21	DOU 31/08/21	M/N
	Engenharia de Produção	B	Portaria n.º 60/23	DOU 06/04/23	M/N
	Engenharia Elétrica	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Engenharia Mecânica	B	Portaria n.º 495/25	DOU 05/08/25	M/N
	Engenharia Química	B	Portaria n.º 111/21	DOU 05/02/21	M/N
	Química	B	Portaria n.º 153/23	DOU 22/06/23	N

A Tabela 2 repete o formato da Tabela 1 com informações dos cursos de graduação na modalidade à distância (EAD) e na forma híbrida.

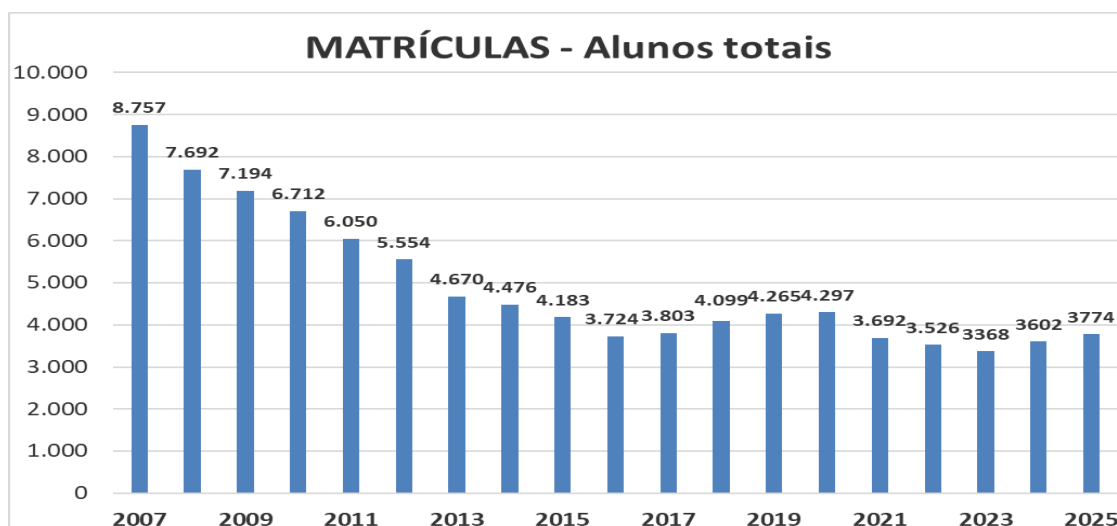
**Tabela 2 – Condição legal dos cursos de graduação EaD.**

Faculdade	Cursos	Diploma	Legislação	Data de Publicação
FCSAC	Administração	B	Resolução n.º 16/CONSUN/24	29/02/24
	Ciências Contábeis	B	Resolução n.º 19/CONSUN/24	29/02/24
	Tecnologia em Gastronomia	CST	Resolução n.º 28/CONSUN/24	29/02/24
	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	CST	Resolução n.º 30/CONSUN/24	29/02/24
	Tecnologia em Logística	CST	Resolução n.º 31/CONSUN/24	29/02/24
	Tecnologia em Marketing	CST	Resolução n.º 32/CONSUN/24	29/02/24
FCS	Biomedicina	B	Resolução n.º 18/CONSUN/24	29/02/24
	Tecnologia em Estética e Cosmética	CST	Resolução n.º 27/CONSUN/24	29/02/24
	Nutrição	B	Resolução n.º 33/CONSUN/24	29/02/24
	Serviço Social	B	Resolução n.º 35/CONSUN/24	29/02/24
FEA	Educação Física	B	Resolução n.º 20/CONSUN/24	29/02/24
	Educação Física	L	Resolução n.º 21/CONSUN/24	29/02/24
	Pedagogia	L	Resolução n.º 34/CONSUN/24	29/02/24
FEAU	Tec. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CST	Resolução n.º 17/CONSUN/24	29/02/24
	Engenharia da Computação	B	Resolução n.º 22/CONSUN/24	29/02/24
	Engenharia de Produção	B	Resolução n.º 23/CONSUN/24	29/02/24
	Engenharia Mecânica	B	Resolução n.º 25/CONSUN/24	29/02/24
	Engenharia Química	B	Resolução n.º 26/CONSUN/24	29/02/24
	Tec. em Gestão da Tecnologia da Informação	CST	Resolução n.º 29/CONSUN/24	29/02/24

### 3.1.1 Dimensão dos Cursos de Graduação

A Univap possui um histórico dos últimos 20 anos do progresso das matrículas para o primeiro semestre de cada ano dos cursos presenciais. O Gráfico 1 que representa este histórico (2007 até 2025) mostra uma diminuição do número total de alunos matriculados nos 10 anos iniciais (2007 até 2016), pequena oscilação de 2017 a 2020 devido principalmente mudança na estratégia de classificação no processo seletivo que passa a considerar a nota de corte com o ajuste do desvio padrão (diminui a nota de corte), diminuição nos anos de 2021 a 2023 pelo impacto da pandemia e mostrando um crescimento consistente a partir de 2024 (está se confirmando no ano de 2026).

**Gráfico 1 – Matrículas de alunos dos cursos presenciais no período entre 2007 e 2025.**



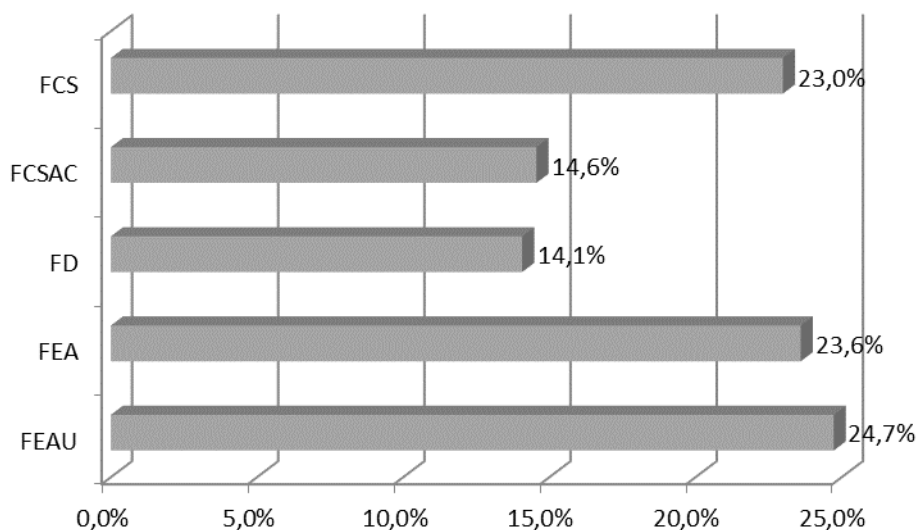
A Tabela 3 apresenta um recorte dos últimos 5 anos (2021-2025) para informações de número de matrículas semestralmente, número de concluintes, ingressantes e sem rematrícula.

**Tabela 3 – Quantidade de estudantes matriculados, ingressantes, sem rematrícula e concluintes na graduação (presencial) no período de 2021-2025.**

Ano	1º semestre	2º semestre	Ingressante 1º semestre	Ingressante 2º semestre	Sem rematrícula	Concluintes
2021	3.724	3.530	605	215	155	724
2022	3.549	3.443	741	277	133	733
2023	3.390	3.405	719	416	120	646
2024	3.602	3.444	888	249	120	540
2025	<b>3.774</b>	<b>3.640</b>	<b>936</b>	<b>205</b>	<b>84</b>	<b>523</b>

O Gráfico 2 a seguir apresenta a proporção de distribuição dos alunos dos cursos de graduação (presencial) matriculados por faculdade.

**Gráfico 2 – Distribuição de alunos nos cursos de graduação (presencial) nas diferentes Faculdades em 2025.**



Em 2022, a Univap recebeu a visita dos avaliadores do INEP visando o recredenciamento da Universidade na modalidade Ensino à Distância (EAD), tendo sido atribuída a nota 5 às condições de oferta. Em 2023, foi publicada a Portaria MEC nº 1.658, de 15 de agosto de 2023, recredenciando a Univap por 10 (dez) anos, para a oferta de cursos superiores na modalidade. Nesse mesmo ano, os cursos EAD foram criados e tiveram seus PPCs aprovados pelo Consun.

Iniciados na Univap no ano de 2023 os cursos de graduação na modalidade à distância e híbridos foram e tem seguido, estrategicamente, transformações na sua oferta e gestão. Inicialmente, em parceria com o Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos (UNIFEOB), os cursos de ensino a distância (EAD) foram ofertados utilizando a plataforma e gestão da UNIFEOB sendo a Univap uma extensão como polo de apoio presencial. Em 2024, com o recredenciamento da Univap para oferta de cursos na modalidade EAD, o contrato de parceria com UNIFEOB foi, como previsto, encerrado. Desde então a Univap atua como polo da UNIFEOB apenas para os cursos que iniciaram nesta época, passando a ser a Instituição de Ensino com o registro dos novos os alunos matriculados. O Grupo A continuou a ser parceiro na disponibilização de conteúdos acadêmicos e suporte de infraestrutura de gestão acadêmica e financeira. No ano de 2025, dentro do planejamento inicial, a Univap passa a administrar integralmente (acadêmica e financeiramente) todo o processo de ensino-aprendizagem sendo o Grupo A um parceiro fornecedor de plataforma acadêmica.

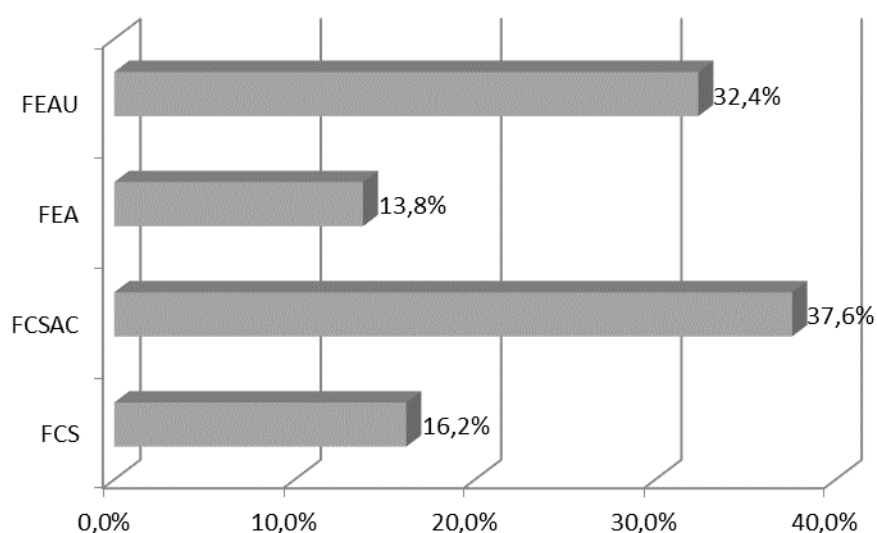
Neste contexto os dados apresentados pela Tabela 4 são informados para uma análise focal, não permitindo razoável comparações entre anos, exatamente porque muitas ações foram tomadas.

**Tabela 4 – Quantidade de estudantes matriculados, ingressantes, sem rematrícula e concluintes na graduação (EAD) nos anos 2024 e 2025.**

Ano	1º semestre	2º semestre	Ingressante 1º semestre	Ingressante 2º semestre	Sem rematrícula	Concluintes
2024	352	459	352	233		0
2025	555	499	262	117	83	3

O Gráfico 3 a seguir apresenta a proporção de distribuição dos alunos dos cursos de graduação (EAD) matriculados por faculdade.

**Gráfico 3 – Distribuição de alunos nos cursos de graduação (EAD) nas diferentes Faculdades em 2025.**



### **3.1.2 Projetos e atividades das Faculdades da Univap**

#### **3.1.2.1 Faculdade de Ciências da Saúde – FCS**

##### **3.1.2.1.1 Atendimento à Saúde**

A Univap tem desenvolvido muitas ações voltadas para a promoção da saúde, desenvolvendo trabalhos de reabilitação, promoção da educação continuada em saúde e práticas de prevenção na saúde.

A Faculdade das Ciências da Saúde - FCS preza pela "excelência no cuidar" da saúde do ser humano e dos animais.

Com filosofia de ensino centrada no aluno, a FCS propicia ao futuro profissional perceber o ser humano como a principal razão de sua formação, embasado nos conhecimentos científicos, humanos, culturais e

éticos. No desenvolvimento de profissionais multidisciplinares voltados para a atuação pela Qualidade de Vida, divulga tendências, provocam discussões e reflexões, forma opiniões balizadoras de estilo de vida e padrões e ambientes saudáveis. Desenvolve atividades sociais junto às comunidades, identificando suas necessidades e atuando para a melhoria da saúde da população humana e animal.

Como parte da formação dos estudantes, são realizados atendimentos no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS) e na Policlínica Odontológica da FCS, situados no Campus Urbanova e oferecidos tanto para pessoas da comunidade e seu entorno, quanto para colaboradores da instituição e seus dependentes, independentemente de faixa etária ou renda.

A Tabela 5 apresenta o número de atendimentos realizados nas clínicas da FCS nos anos de 2021 a 2025. Em 2025 os atendimentos realizados atingiram um total de 45.214 atendimentos em todos os serviços da Faculdade de Ciências da Saúde - FCS, sendo, aproximadamente 20% maior que o ano de 2024. Desse total, 3.746 atendimentos foram para os pacientes da Fisioterapia, 3.634 do convênio Unimed, 2.635 de taxas e 147 de pacientes do SUS, para as especialidades de Hidroterapia, Ortopedia, Disfunção Urológica, Transtornos respiratórios, Cardiopulmonar, Distúrbio neurológico adulto e infantil.

**Tabela 5 – Quantidade de atendimentos realizados na FCS.**

<b>Tipo de atendimento</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Centro Diagnóstico Laboratorial (CDLAB)</b>	1.082	1.558	9.577	14.690	<b>15.816</b>
<b>Clínica Veterinária de Pequenos Animais</b>	5.083	7.900	12.079	13.373	<b>15.891</b>
<b>Clínica Veterinária de Grandes Animais</b>	0	40	1.212	698	<b>393</b>
<b>CPS Enfermagem</b>	93	206	128	116	<b>151</b>
<b>CPS Estética</b>	50	164	65	204	<b>71</b>
<b>CPS Fisioterapia</b>	1.848	6.140	5.928	3.746	<b>6.416</b>
<b>CPS Nutrição</b>	276	225	379	358	<b>667</b>
<b>Nutrição (Oficinas)</b>	0	0	385	138	<b>320</b>
<b>Policlínica Odontologia</b>	4.666	4.966	3.918	4.231	<b>5.489</b>
<b>Total</b>	<b>13.098</b>	<b>21.165</b>	<b>33.671</b>	<b>37.554</b>	<b>45.214</b>

- **Centro de Práticas Supervisionadas (CPS)**

As atividades do CPS envolvem estágios curriculares dos cursos de Enfermagem, Estética, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Serviço Social e são realizados na forma de atendimentos e no desenvolvimento de estudos, estímulo à discussão de projetos de pesquisa e ensino que visem a promoção da saúde, a socialização, reabilitação física, controle e tratamento da disfunção ocupacional e na promoção de educação continuada e práticas de prevenção.

O atendimento é direcionado a pessoas de qualquer faixa etária que apresentem queixas relacionadas à dificuldade de realizar atividades de autocuidado e da vida cotidiana, atividades de lazer e/ou profissionais e transtornos do aprendizado, causados por deficiências orgânicas (congenitas ou adquiridas), causas psicológicas e/ou sociais, pessoas que possam se beneficiar de tratamento ambulatorial e domiciliar, pessoas de baixa renda, que não tenham outras oportunidades de tratamento, bem como colaboradores da Univap e seus dependentes.

- **Policlínica Odontológica**

Na área da Odontologia, houve um aumento de 30% em relação ao ano de 2024.

Em 2025 o trabalho de confecção de próteses, realizado no Ambulatório de Próteses Faciais, por especialistas em prótese e por alunos do estágio supervisionado do curso de Odontologia atenderam 234 pacientes nas modalidades como a triagem do paciente, anamnese e exame clínico, moldagem da prótese e adaptação da prótese.

- **Clínica Veterinária de Pequenos e Grandes Animais**

Em março de 2021 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Pequenos Animais (CVET), localizada no Bloco 09, piso térreo. O local conta com atendimentos de animais de pequenos portes, como cães e gatos. Os atendimentos são realizados por médicos veterinários de diferentes especialidades como: atendimento geral, oncologia, neurologia, dermatologia, endocrinologia, ortopedia, felinos, cardiologia, ultrassom, Raio-X e cirurgias em geral.

O Acordo de parceria firmado com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos em dezembro de 2022 está vigente até dezembro de 2026.

Em novembro de 2022 foi inaugurada a Clínica Veterinária de Grandes Animais (CVET GD), localizado “na fazendinha” do campus Urbanova. O local conta com atendimentos de animais de grande porte. Em 2025 foram realizados 393 atendimentos.

A seguir, na Tabela 6, apresenta-se o total de atendimento da CVET.

**Tabela 6 – Número de atendimentos na Clínica Veterinária de Pequenos Animais em 2023 e 2025.**

<b>Tipo de atendimento</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Particulares extracurriculares	4.357	3.407	<b>2.591</b>
PMSJC	8.934	10.664	<b>13.300</b>
<b>Total</b>	<b>13.291</b>	<b>14.071</b>	<b>15.891</b>

- **Centro de Diagnóstico Laboratorial**

Em agosto de 2021 o CDLAB começou a prestar atendimentos à comunidade com a realização de exames laboratoriais, como exames diversos de sangue, urina, fezes, perfis diabéticos, lipídicos, entre outros. Também começaram a atender a Clínica Veterinária com realização de exames laboratoriais veterinários. Conforme pode ser visto na Tabela 7, o aumento expressivo de atendimentos/procedimentos em 2025 está relacionado com o convênio firmado Univap/FCS e Prefeitura Municipal de São José dos Campos (PMSJC).

**Tabela 7 – Número de atendimentos no Centro de Diagnóstico Laboratorial (CDLAB) em 2023 e 2025.**

<b>Tipo de atendimento</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Particulares extracurriculares	891	547	<b>533</b>
PMSJC	8.686	14.143	<b>15.283</b>
<b>Total</b>	<b>9.577</b>	<b>14.690</b>	<b>15.816</b>

### **3.1.2.1.2 Jornadas dos Cursos da FCS**

As jornadas dos cursos que compõem a FCS são realizadas todos os anos com a finalidade de abordar temas atuais nas respectivas áreas, divulgar o conhecimento científico e promover a integração entre acadêmicos, professores e profissionais. Para isso, são programados palestras, workshops/oficinas, minicursos e mesa redonda.

As jornadas são organizadas por alunos e professores e acontecem nos períodos matutino, vespertino e noturno, por meio de salas na plataforma Zoom, tendo alguns minicursos presenciais.

### **3.1.2.1.3 Parcerias**

#### **- SUS (Sistema Único de Saúde) / Prefeitura de São José dos Campos / Secretaria de Saúde: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2025**

A Parceria iniciou em 2018. A parceria do CPS (Centro de Práticas Supervisionadas) com o SUS tem como objetivo o atendimento de fisioterapia nas áreas de neurologia infantil e adulto, ortopedia, traumatologia, reumatologia, pneumofuncional, uroginecologia e obstetrícia. Além do tratamento de feridas, pela Enfermagem.

O encaminhamento dos pacientes é realizado pela Secretaria de Saúde, mediante agendamento prévio.

Em 2025 foram realizados 147 atendimentos.

#### **- UNIMED SJC: Atendimentos na área de Fisioterapia em 2025**

Desde abril de 2017, a FCS realizada, por intermédio de uma parceria com a Unimed de São José dos Campos, atendimentos de Fisioterapia através do Centro de Práticas da Saúde. Em dezembro de 2022, obteve o “Selo Ouro” no Programa de Qualificação da Rede Unimed SJC, conferindo a qualidade da assistência prestada pelo CPS/FCS/Univap. Em 2025 recebeu o “Selo Diamante”, certificação em reconhecimento a excelência dos atendimentos em fisioterapia realizados no Centro de Práticas Supervisionadas (CPS). Mais uma conquista, traduzida no mais alto nível de certificação da UNIMED SJC.

Durante 2025, foram realizados 3.634 atendimentos para os pacientes Unimed nas áreas de Cardiologia, Neurologia Adulta, Neurologia Infantil, Ortopedia, Pneumologia, Uroginecologia e Obstetrícia. Houve um acréscimo de 78,93% em relação a 2024.

### 3.1.2.2 Faculdade de Direito – FD

#### 3.1.2.2.1 Atendimento Jurídico

- **Núcleo de Prática Jurídica “Prof. Tito Roberto Liberato” – Campus Centro**

A Faculdade de Direito – FD, através do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ, oferece à população de São José dos Campos atendimento jurídico gratuito prestado como estágio pelos alunos do curso de Direito. Todo o trabalho é supervisionado por uma equipe de advogados orientadores inscritos há mais de 10 na Ordem dos Advogados do Brasil (OAB).

Os serviços disponíveis abrangem o atendimento inicial aos assistidos, o esclarecimento de dúvidas, orientação jurídica, mediação em caso de conflito social e propositura de ação judicial com acompanhamento do processo desde seu início até o término da demanda. O atendimento é feito às pessoas carentes que tenham renda familiar até três salários-mínimos.

Além destes serviços, o Núcleo de Prática Jurídica também atende a casos destinados ao Juizado Especial Cível Estadual e desde 2018 possui a parceria com o Juizado Especial Cível Federal, pela qual os alunos orientam o público, confeccionam e distribuem as peças reclamatórias, agilizando o processamento inicial da demanda naquela vara especializada.

Em 2025, houve um total de 179 alunos matriculados no Estágio Supervisionado no NPJ com 353 processos, nos quais trabalham os orientadores e alunos.

A Tabela 8 apresenta os atendimentos realizados entre os anos 2021 e 2025.

**Tabela 8 – Atendimentos do NPJ realizados nos últimos 5 anos.**

Ano	Nº de Novos Casos	Nº de Retornos	Total
2021	9	0	9
2022	416	370	786
2023	447	341	788
2024	275	249	524
2025	197	156	353

Os casos “novos” referem-se a: ações cíveis, família, trabalhistas e consultas.

Os casos “retorno” referem-se os clientes que tiveram seu atendimento inicial e retornam para entrega de documentos, informações, audiências, entre outros.

- **Audiências Judiciais**

Além de atendimentos conforme mostra a Tabela 26, práticas destinadas a fomentar o desenvolvimento e aprendizado são requeridas aos alunos, dentre elas: participação em audiências nos Fóruns Estadual, Federal e Trabalhista, além das sessões de mediação e conciliação realizadas pelo Procon Municipal e as tradicionais visitas ao Tribunal de Justiça de São Paulo e Tribunal Regional do Trabalho em Campinas, tudo devidamente acompanhado pelos Advogados Orientadores do NPJ.

Em 2025 foram realizadas 54 audiências judiciais. A visita a tribunal, que foi suspensa devido a pandemia da Covid-19, voltou a ser realizada em 2024. Em 2025 foram realizadas duas visitas a Tribunais (um Cível e um Trabalhista).

- **Parceria com a CECON – Central de Conciliação da Justiça Federal**

Buscando-se mais uma forma de aumentar a experiência do discente do curso, além das atividades indicadas na Tabela 8, foi entabulada a coparticipação entre o NPJ e a CECON (Central de Conciliação) da Justiça Federal, pela qual os alunos atuam como defensores *ad hoc* de réus que comparecem a audiências conciliatórias sem advogado, intermediando acordos e orientando o demandado sobre o trâmite processual. Tais atividades, cujos resultados se mostram de extrema relevância para a formação dos discentes, permitem que os atendimentos ao público passem a ser desenvolvidos com maior qualidade e compreensão por parte dos alunos, em cumprimento à função social que a Univap desempenha na comunidade joesense (Tabelas 9 e 10).

**Tabela 9 - Atendimentos referentes ao Juizado Especial Cível Estadual e Federal realizados nos últimos 5 anos.**

Ano	Atendimentos
2021	0
2022	1.196
2023	1.209
2024	1.137
2025	1.060

**Tabela 10 – Quantidade de atividades externas realizadas nos últimos 5 anos.**

Atividades externas	Anos				
	2021	2022	2023	2024	2025
Audiências judiciais	7	45	40	79	54
Visitas a Tribunais/Fórum/Delegacias	0	0	5	1	2

### 3.1.2.3 **Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação - FCSAC**

#### 3.1.2.3.1 **Atividades internas**

- **Laboratório de Gastronomia - Restaurante Escola**

Clientes atendidos em 2025: 26.915.

Refeições médias vendidas por dia: 118.

Alunos participantes: 3 estagiários do curso de Nutrição.

No ano de 2025 foi implantado o sistema de serviço self-service com preço proporcional ao peso.

A partir do mês de setembro, em parceria com a Rede Shibata de Supermercados, os alunos que atuaram no restaurante tiveram a oportunidade de vivenciar a experiência de servir um evento para aproximadamente 400 pessoas.

- **TV Univap**

Também caracterizada como um dos canais de comunicação da Univap com as comunidades externa e interna, a TV Univap está instalada no Campus Urbanova e tem suas atividades ligadas aos cursos da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação.

Em 2025, a TV Univap contou com 2 colaboradores, sendo um coordenador de jornalismo e um assistente de produção, além de 43 estagiários, entre contratados e voluntários, simultaneamente. Dentre eles, 14 cursavam Publicidade e Propaganda, 16 Jornalismo, 9 Produção Audiovisual, 3 Moda e 1 Biologia. As funções são: Produção de pautas, apuração, roteiro, cinegrafia, edição, apresentação, direção de TV e produção geral.

Atualmente, a TV Univap está nos canais 10 da Vivo e 8 da Net, com cerca de 140 mil telespectadores. Além disso, vem ampliando seu alcance nas plataformas digitais. Em um ano subiu de 7.470 inscritos no canal da plataforma Youtube para 8.920 com mais de 1 milhão 752 mil e 126 visualizações, no Facebook são 3.600 seguidores e no Instagram subiu de 1.648 seguidores para 2.437. A conta no Tiktok foi reativada para novas postagens e está com mais de 120 inscritos.

As atividades na TV Univap, no ano de 2025, foram iniciadas logo após o período de férias, em janeiro. Novos universitários dos cursos de Jornalismo, Produção Audiovisual, Publicidade e Propaganda e Moda passaram a compor a equipe de estagiários, após a abertura de um processo seletivo. Ao longo do ano, os estudantes desenvolveram diversas atividades para colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Sob a orientação de professores e profissionais de comunicação produziram programas, reportagens, produtos audiovisuais e conteúdo para as redes sociais. Além de participarem de transmissões de eventos e jogos. As produções foram focadas em temas de interesse da comunidade sempre com o viés informativo e educativo.

A seguir a lista das produções realizadas em 2025:

- **UNIVAP Notícias** – Feito por todos os alunos da TV Univap, o telejornal é semanal, sempre exibido às sextas-feira. A identidade visual foi renovada em 2025 pelos próprios alunos. Cada edição do nosso telejornal tem duração média de 1 hora. Foram realizadas entradas ao vivo de grandes eventos, como o BGS, em São Paulo, coletivas de imprensa da prefeitura e reportagens especiais. Para compor o programa, além das matérias, temos quadros fixos de esporte, previsão do tempo, cultura e prestação de serviço. Todos os alunos da TV Univap estão envolvidos na produção.

- **EM FOCO** – Programa de entrevistas, semanal O Em Foco tem o objetivo de aprofundar os assuntos mais importantes do ambiente acadêmico, bem como o que está sendo discutido em nossa sociedade contemporânea. E, no em foco, conseguimos cobrir com bastante êxito o Qualivita, da FCS, o INIC, o Mirando

as Estrelas (GMT), Uni+, a SEAU, Desfile de Moda, Festival de Curtas. Foram 40 edições ao vivo ao longo de 2025.

- **S.O.S - Salvando o Semestre do Tédio** - Novo programa na grade da TV Univap. Um programa de entretenimento que surgiu para trazer mais leveza e cultura para a programação da TV. Ele conta com quadros de moda, muitas entrevistas descontraídas, quadro para falar de filmes, séries e música e possui muita interação nas redes sociais da TV Univap. Vai ao ar toda quinta-feira, no horário do intervalo da faculdade, 8h40 da noite.

- **UNIESPORTES** - Novo programa na grade da TV Univap. Surgiu em 2025. Um programa ao vivo, toda terça-feira de manhã, por volta de 9h30 entra no ar. Esse projeto surgiu para dar destaque às notícias de esporte da nossa região e também os assuntos mais comentados nacionalmente. Possui quadros especiais e muito dinamismo na edição dos conteúdos. Ao longo do ano foram propostas várias interações e ideias de coberturas especiais. Inclusive no segundo semestre, uma vez por mês foi realizada a edição “Mesa Redonda do Uniesportes”, com duração de mais de 1 hora cada para aprofundar as discussões dos principais temas da área.

- **8-BIT** - Novo programa que surgiu na grade da TV Univap em 2025. Um programa semanal, com duração de cerca de 30 minutos e quadros interativos. Ele surge com o formato de trabalhar por temporadas (foram duas: no primeiro e segundo semestre). Entrava no ar sempre às segundas-feiras. Esse programa trouxe o universo game para a programação da TV. Inclusive a equipe do programa esteve presente no maior evento da América Latina do segmento (BGS), que foi realizado em São Paulo e fez a cobertura completa das novidades do mercado.

- **SE LIGA** - Programa de entrevistas que foi retomado na grade da TV Univap no segundo semestre de 2025. Ele tem um formato de entrevista à distância gravada no estúdio da TV, sempre com convidados externos para tratar de temas atuais e de grande repercussão. Uma forma de colocar nossos alunos para refletir, pesquisar e participar dos temas mais atuais que estão em destaque e debate na sociedade.

- **CVE - Central Vale Esportes** - Mais um programa de esportes para a grade da TV Univap. Entrou no ar em maio de 2025. Um projeto desenhado pelos alunos do terceiro ano do curso de jornalismo e que passou a integrar a grade de programação da TV. Programa semanal, ao vivo, que entrava no ar toda quinta-feira à tarde. A produção sempre trazia convidados especiais, atletas e treinadores de diversos times e clubes da região passaram pelo programa em 2025. Foi criado um mascote para o programa, uma capivara.

- **PLAY NA CIÊNCIA** - Novo programa na grade da TV Univap. Surgiu com a ideia de trabalhar a divulgação científica de uma forma mais leve e interessante. Para esse projeto contamos com um aluno do curso de Biologia da Univap. Tivemos gravações especiais em eventos do parque tecnológico, divulgamos pesquisas da IP&D e gravamos em uma excursão ao Zoológico de São Paulo para trazer todas as curiosidades de lá.

- **CONEXÃO FCSAC** - Novo programa na grade da TV Univap. Ele teve duas edições especiais em 2025. Um formato novo em que a gente divulga todos os trabalhos realizados ao longo do semestre pelos alunos dos cursos da FCSAC. Temos projetos dos cursos de Publicidade e Propaganda, Produção Audiovisual, Jornalismo e Moda.

- **TCC na TV** - Programa especial sobre os projetos de conclusão de curso que nossos alunos desenvolveram nos semestres. Ele possui duas edições especiais por ano. Foi realizado pelos alunos de Produção Audiovisual e Jornalismo com divulgação no canal do Youtube da TV Univap.

- **FOI O QUE DEU PARA FAZER** - Novo projeto na grade de TV Univap com duas edições especiais. Um programa de entretenimento que testou um novo formato. Todos os alunos da TV Univap se envolveram com a produção e gravação desse conteúdo.

- **FOI O QUE DEU PARA ESCUTAR** - Esse projeto também traz um novo formato para um bate-papo na TV. Com uma dinâmica mais leve e um cenário diferente. Também tivemos duas edições desse projeto em 2025.

- **VÔLEI UNIVAP** – houve a experiência da transmissão do campeonato de Vôlei Feminino em agosto de 2025. Os jogos foram disputados na quadra da Univap e nossos alunos fizeram a transmissão para nosso canal do Youtube. Durante as partidas, tivemos mais de mil acessos simultâneos na nossa plataforma. Transmitimos 10 partidas.

- **FESTIVAL CURTA AO MÁXIMO** - Em 2025 foi criado o primeiro festival da TV Univap. Um projeto inovador que envolveu os alunos da FCSAC na criação de vídeos de 3 minutos. Todos os trabalhos foram postados no Canal do Youtube da TV e foi realizada a transmissão ao vivo da premiação.

### 3.1.2.3.2 Parcerias

- **MOLDE-ME. Molde-me Sistemas Ltda.**

Empresa de software especializada na área de design de moda o intuito da parceria é propiciar aos discentes do curso de design de moda a experiência de uso de software utilizado pelas empresas para o desenvolvimento de modelagem digital. Ao todo foram 50 alunos beneficiados com a parceria.

- **UNIÃO/BRASIL. Delegacia da Receita Federal do Brasil em São José dos Campos.**

O intuito da parceria é de propiciar aos alunos, principalmente do curso de Ciências Contábeis, a aproximação com a comunidade e a prática dos conhecimentos contábeis através do NAF - Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal, que é um projeto da Receita Federal do Brasil.

- **EEEI Prof. Joaquim de Moura Candelaria.**

O foco foi a alfabetização midiática sob o aspecto jornalístico, levando aos alunos da escola toda informação sobre a construção da notícia e a importância da informação apurada e de qualidade. Isso permite uma melhora no entendimento da produção da notícia e credibilidade da informação, função jornalística e também cidadã.

- **Concessionária Tamoios: Inauguração da Rádio Web “Estrada do Sol”**

A parceria com a Concessionária Tamoios iniciou em 2018, com a inauguração da rádio web “Estrada do Sol”. A FCSAC criou uma equipe de profissionais de rádio e estagiários dos cursos de Rádio e TV e de Jornalismo para gerar todo o conteúdo que será veiculado na emissora “Rádio Estrada do Sol”. Os assuntos são notícias, boletins informativos sobre a rodovia, previsão do tempo e condições das praias do Litoral Norte, além de informações sobre as condições da estrada. O conteúdo produzido é disponibilizado para o Centro de Controle de Operações (CCO) em Paraibuna, que mantém também um estúdio de rádio da Concessionária, responsável pela transmissão de todo conteúdo via internet.

- **Fundação Roberto Marinho - TV FUTURA.**

Estabelecer uma metodologia de trabalho que vise a estudar oportunidades de desenvolver projetos educacionais presenciais e através da TV; intercâmbio, coprodução e difusão de conteúdos audiovisuais no Canal Futura; compartilhamento de conhecimentos.

- **Projeto GMT – Parceria entre FAPESP/USP/UNIVAP - IP&D – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap**

Parceria entre FAPESP/USP/Univap e IP&D, o qual consiste na produção de programa de jornalismo científico sobre o projeto GMT Brazil Office, desenvolvido no Brasil pela Fapesp, em parceria com diversas universidades do país e no exterior. A FCSAC, por meio do Laboratório de Comunicação (LabCom), participa com a produção de diversos vídeos voltados para a divulgação científica de pesquisas na área correlata, tendo a participação de alunos e professores do curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual.

### **3.1.2.4 Faculdade de Educação e Artes - FEA**

#### **3.1.2.4.1 Atividades internas**

- **Programa de Saúde e Bem-Estar**

O objetivo deste programa é proporcionar melhor qualidade de vida aos alunos, na área *fitness*, oferecendo serviços que visem condicionamento físico por meio de exercícios resistidos e aeróbios. Estas atividades são destinadas a: alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, cursos tecnológicos e cursos de pós-graduação da Univap, empregados da FVE integrantes do corpo docente e do corpo técnico-administrativo e seus dependentes legais, empregados e/ou integrantes das empresas sediadas no Parque Tecnológico Univap, prestadores de serviços e demais empresas sediadas nas instalações do sistema Univap/FVE, com contratos regulares e vigentes e comunidade do entorno do campus.

Pessoas atendidas em 2025: 223 pessoas, divididos em 59 alunos, 64 funcionários e 100 pessoas da comunidade externa.

- **Serviço Escola de Psicologia Aplicada - SEPA**

O SEPA caracteriza-se como um espaço apropriado que aliam a formação profissional e a consolidação das competências propostas pelas Diretrizes Curriculares à prestação de serviços à comunidade na perspectiva da aprendizagem e da formação do aluno. É o núcleo de polarização por excelência do conjunto das atividades de estágio de formação profissionalizante do Curso de Psicologia, oferecendo condições físicas, materiais, administrativas e pedagógicas para a realização dos estágios obrigatórios do curso de Psicologia, prestar serviços à comunidade e propiciar pesquisas nos diversos campos de atuação do psicólogo, como sugere o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Univap. Este serviço é o lugar onde se organizam, se orientam e se avaliam, ética, profissional e tecnicamente, os projetos e atividades propostos e desenvolvidos pelo Curso de Psicologia, com a função de responder, ao mesmo tempo, às exigências para a formação do psicólogo, congruente com as competências que o curso objetiva desenvolver no aluno e às demandas de serviço psicológico da comunidade na qual está inserido.

As finalidades do SEPA são:

- Prestar serviços psicológicos não só na área clínica, mas também em diferentes contextos tais como Grupo de Estudos, Cursos, Assessoria na Área de Recursos Humanos, Consultorias, Eventos Científicos e Culturais, Oficinas Pedagógicas e Workshops.

- Servir como centro de estágio e campo de formação profissional para os acadêmicos do curso de Psicologia da Univap.

As Tabelas 11 e 12 apresenta a quantidade de atendimentos realizados no SEPA em 2025.

**Tabela 11 – Quantidade de atendimentos internos no SEPA em 2025 por ênfase e modalidade.**

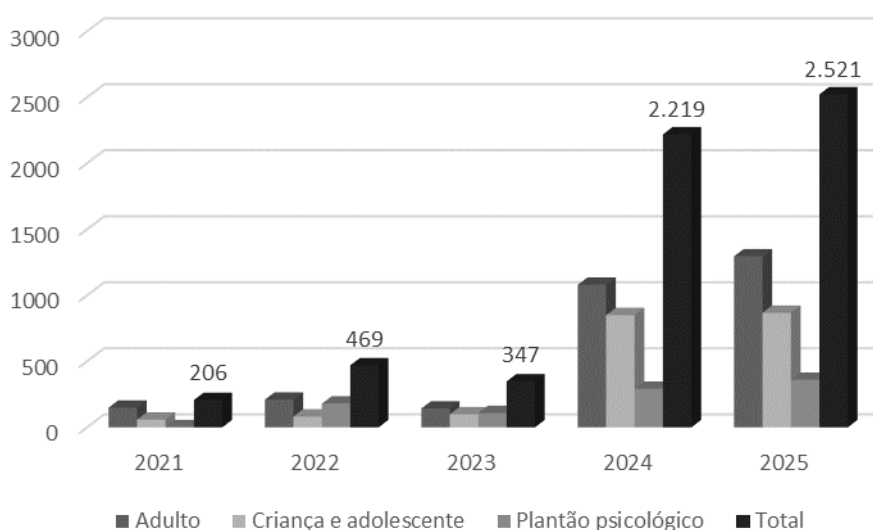
Ênfase	Modalidade	Total
<b>Psicologia Clínica</b>	Atendimento Criança e Adolescente	867
	Atendimento Adulto	1.295
	Plantão Psicológico	359
<b>Psicologia, Políticas Públicas e Educacionais – PPPED</b>	Orientação Profissional	183
	Saúde	332
	Educação	202
	Esporte	242
	Assistência Social	413
	Jurídica	362
<b>Psicologia Organizacional e do Trabalho - POT</b>	Avaliação psicológica	42
	Organizacional e Trabalho	578
	Orientação de carreira	113
<b>Total</b>	Saúde mental	309
		5.392

A quantidade dos atendimentos realizados no período de 2021 a 2025 é apresentada na tabela 12 e sua evolução é observada pelo gráfico 4, ressalta-se que o início do plantão psicológico foi em 2022.

**Tabela 12 – atendimentos clínicos no SEPA.**

	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Adulto</b>	148	209	142	1.079	1.295
<b>Criança e adolescente</b>	58	81	98	849	867
<b>Plantão psicológico</b>	0	179	107	291	359
<b>Total</b>	206	469	347	2.219	2.521

**Gráfico 4 – Evolução dos atendimentos no período de 2021-2025.**



Pode-se considerar a partir dos números que, de fato, a demanda da comunidade por serviços psicológicos não é totalmente suprida pela rede pública e que a Univap, por meio do SEPA, cumpre seu papel social ao oferecer gratuitamente esses serviços.

Em 2025, o SEPA contou com as seguintes parcerias:

- Associação de Pais e Amigos dos Adolescentes em Risco - APAR
- Associação Santa Casa Saúde de São José dos Campos
- Ball Beverage Can South América
- Centro POP Jacareí
- Colégio Elo Educacional
- Colégio Evoluti Ltda
- CVV - Hospital Francisca Júlia
- D.D.M. Delegacia de Polícia de Defesa da Mulher
- Departamento Estadual de Investigações Criminais - DEIC
- Edrone Brasil Tecnologia Ltda
- Embraer S.A
- Enprodes

- ETEC Prof. Ilza Nascimento Pintus
- ETEC Macedo Campos
- FUNDHAS
- Grupo de Estímulo e Solidariedade ao Tratamento Oncológico - GESTO
- Hocevar Sports Ltda.
- Irmandade Santa Casa de Misericórdia
- Leroy Merlin
- Ministério Público do Estado de São Paulo
- Natural Valle
- Núcleo de Apoio a Vítimas de Violências - N.A.V.V.
- Onset
- Prefeitura de São José dos Campos - Assistência Social, Educação, Esportes e Saúde
- Prolind Alumínio S/A
- SELAZ Indústria e Comércio de Aparelhos Biomecânicos
- SOS Mulher
- UNIVALE Distribuidora de Alimentos

Os serviços oferecidos pelo SEPA em 2025 foram:

1. Atendimento em plantão psicológico clínico para adultos e terceira idade.
2. Atendimento psicoterapêutico individual para crianças, adolescentes, adultos e terceira idade.
3. Avaliação Psicológica de crianças, adolescentes, adultos e terceira idade.
4. Avaliação Neuropsicológica de crianças, adolescentes e adultos.
5. Grupo de orientação profissional para adolescentes do ensino médio.
6. Grupo de Estimulação Neuropsicológica Infantil.
7. Diagnóstico psicossocial e intervenção institucional no âmbito educacional.
8. Atendimento psicológico para demandas específicas: trabalhadores desempregados; pessoas da terceira idade; mulheres vítimas de violência; população LGBTQIAP+.
9. Acompanhamento psicoesportivo a atletas de alto rendimento, comissões técnicas e famílias em diversas modalidades esportivas individuais e coletivas.
10. Recursos Humanos: Recrutamento, seleção, treinamento, desenvolvimento e gestão de pessoas.
11. Plantão psicológico em organizações.
12. Atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.
13. Atendimento psicológico em serviços públicos e privados de atenção à saúde mental.
14. Outros serviços psicológicos para instituições e empresas de acordo com a demanda solicitada.
15. Atividades de Projetos de Extensão dos alunos do curso de Psicologia.

- **Centro de Estudos da Natureza - CEN**

O Centro de Estudos da Natureza (CEN) é um dos espaços dedicados ao meio ambiente dentro da Univap, sendo que fazem parte dele setores como o Museu Pedagógico, o Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS), o Borboletário e o Viveiro e Canteiros de Plantas Medicinais.

O CEN possui uma equipe multidisciplinar que se dedica ao desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionadas à biodiversidade, principalmente da região do Vale do Paraíba, e atividades de Educação Ambiental.

Os alunos da graduação em Ciências Biológicas, sob orientação do corpo docente, utilizam o CEN para estudo das diferentes formas de vida e seus meios. Além disso, anualmente são realizadas pesquisas e visitas guiadas que possuem relevância para a conservação, preservação da vida e principalmente Educação Ambiental.

Durante todo o ano, o CEN promove atividades de Educação Ambiental em todos os seus setores, as quais são realizadas pelos monitores de extensão, alunos do curso de Ciências Biológicas supervisionados por professores e técnicos, para alunos de diferentes idades, de escolas particulares e públicas e para grupos de pessoas interessadas. Essas visitas são agendadas por meio da Instituição, por demanda desses locais e pessoas, bem como por meio das disciplinas de Práticas de Extensão.

As atividades de Educação Ambiental, no ano de 2025, atenderam 1.146 pessoas. Desse total, considerando a parceria estabelecida entre Univap x Tamoios pelo projeto de Extensão em Educação Ambiental “Caminhos que Educam”, o CEN recebeu 17 escolas públicas e 766 alunos. Além disso, 3 escolas públicas de SJC trouxeram 113 visitantes, 3 escolas particulares trouxeram 173 visitantes. Houve também a visita de 10 coordenadores da Secretaria de Educação de Jacareí e 19 visitantes da FTI da Univap. Nas Oficinas Práticas Profissionais (OPP) 65 alunos do ensino médio de escolas foram atendidos.

Todas as visitas nos setores do CEN são intermediadas por discentes e docentes do curso de Ciências Biológicas. No CRAS, os discentes do curso de Medicina Veterinária também participam.

Além das visitas recebidas, o CEN esteve presente em uma série de eventos como: Feira de Profissões Planck, Feira de profissões Anglo Alante, I Mostra de Extensão Univap, Feira no Shopping Vale Sul, Shopping Jardim Oriente (800 pessoas) e do 3º Science & Business Connection, no PIT-SJC), bem como participou das Oficinas de Práticas profissionais (OPP) e do Uni Mais, acolhimento para os pais dos vestibulandos.

A Equipe do CEN participou de 18 publicações relacionadas ao trabalho no local com alunos, entre resumos e resumos expandidos em anais de congresso (INIC 2025, Cicted Unitau, e 8º Encontro de Observação de Borboletas, Qualivita). A partir dos trabalhos realizados nos setores do CEN, foram escritos 9 trabalhos de conclusão de curso e dois artigos científicos, os quais foram submetidos a periódicos indexados.

Para o ensino e auxílio do funcionamento dos setores, o CEN recebeu no total 39 estagiários no ano de 2025 que atuaram: no Borboletário, Viveiro e Canteiros de Plantas Medicinais e Museu Pedagógico (11), com manejo de animais selvagens no Centro de Reabilitação de Animais Silvestres - CRAS (22) e Laboratório de Análises Clínicas (LabCRAS) (6). Estes 39 estagiários foram compostos por alunos externos à instituição para estágio obrigatório (2), colaboradores voluntários ou em estágio obrigatório (26), e estagiários de contraprestação de serviço (11).

Os alunos do curso de Ciências Biológicas, em 2025, continuaram com as atividades da Liga Acadêmica de Taxidermia “Antônio de Paula” – LAAPTAX, sob supervisão da coordenação do CEN e do curso de Ciências Biológicas, para realização de taxidermia com carcaças de animais silvestres endêmicos do Vale do Paraíba. A taxidermia desses animais tem como objetivos a promoção da Educação Ambiental e a ressignificação dessas carcaças. Em 2025, foram taxidermizados 4 animais e coletadas 2 peles para coleção anatômica.

▪ **Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS)**

Integrante do CEN, o Mantenedor de Fauna Silvestre, registrado no Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama) e na Secretaria do Meio Ambiente, inaugurado em 1999 e que, em agosto de 2017, passou para a categoria de Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS).

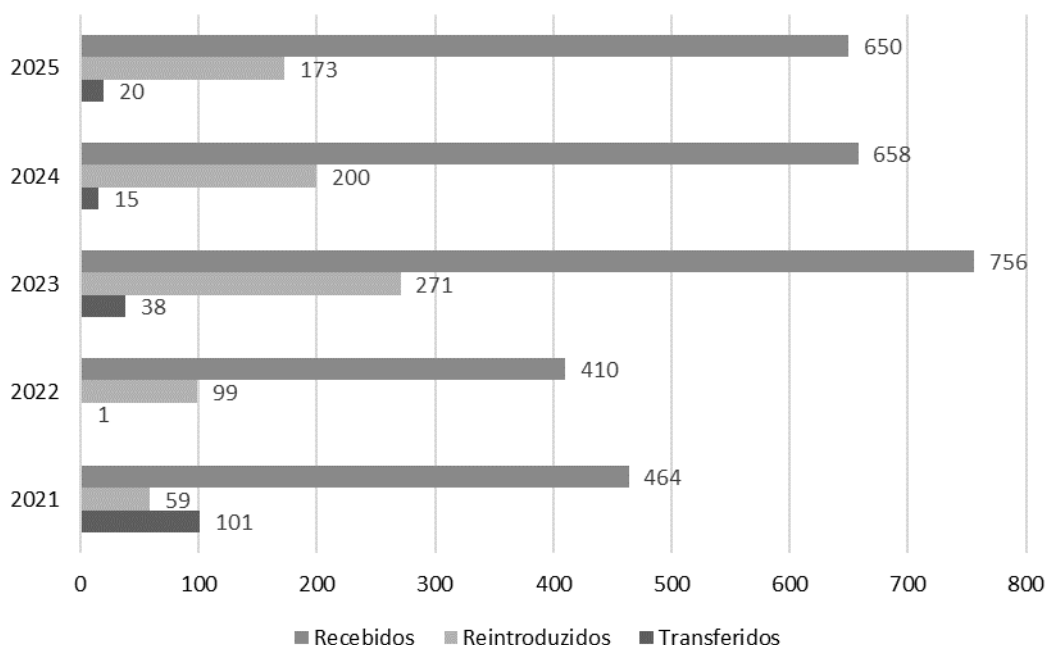
Por meio dos convênios firmados, o CRAS manteve, no ano de 2025 a parceria com a Concessionária Tamoios, a CCR RioSP, ENGEP Ambiental, Consórcio EP Itapanhaú, e iniciou parceria com a SALT: Engenharia e Meio Ambiente e CONIRPI: Consórcio Intermunicipal do Ribeirão Piráí.

A equipe multidisciplinar do CRAS realiza treinamentos sobre captura e manejo de animais silvestres e sobre captura e manejo de serpentes, bem como a prevenção de acidentes ofídicos, para empresas, instituições e parceiros. No ano de 2025, foram realizados, nas dependências do CEN, um total de seis (6) dias de treinamento, sendo dois (2) dias para a parceira Concessionária CCR RioSP, um (1) dia para a parceira SALT Engenharia e Meio Ambiente, um (1) dia para a parceira Concessionária Tamoios e dois (2) dias para o SSG Univap. Os treinamentos são teórico-práticos e presenciais.

Em 2025, o CRAS realizou recepção de 650 animais silvestres para tratamento, reabilitação e destinação, provenientes de apreensão de órgãos ambientais de fiscalização e entrega voluntária de munícipes.

O Gráfico 5 apresenta o número de animais silvestres recebidos, reintroduzidos e transferidos para outros empreendimentos nos últimos 5 anos, de 2021 a 2025.

**Gráfico 5 – Relação dos animais recebidos, reintroduzidos e transferidos de 2021 a 2025.**



- **Participação do CRAS em eventos**

- Parceria com Instituto Argonauta forneceu transporte solidário e realizou a soltura, em 2025, de um indivíduo juvenil de gavião-de-cauda-branca resgatado por eles e reabilitado no CRAS.

- Criação do Criadouro Conservacionista da espécie sagui-da-serra-escuro (*Callithrix aurita*): NUCCA (Núcleo de Conservação do *Callithrix aurita*). O empreendimento está sob gerência da equipe do CRAS e possibilita a reprodução do sagui-da-serra-escuro em cativeiro, contribuindo para o aumento da população e conseqüentemente, para a conservação da espécie. Esses animais já pertenciam ao plantel do CRAS Univap há vários anos, e já faziam parte de um programa de conservação da espécie, porém, devido a alterações no sistema de Gestão de Fauna da Secretaria do Meio Ambiente (SEMIL) foi necessária a criação desse empreendimento.

- Oficina de elaboração do programa de manejo populacional do sagui-da-serra-escuro (*Callithrix aurita*). A oficina foi sediada em São José dos Campos e reuniu diversos profissionais que trabalham com a espécie, para discutir e definir quais estratégias de manejo devem ser adotadas para garantir o aumento populacional e sua conservação.

- Participação do “I Workshop de Medicina Veterinária para Conservação ex situ de Anfíbios”, aprofundando-se no manejo e técnicas de conservação para este grupo animal.

- Roda de Conversa sobre o sagui-da-serra-escuro (*Callithrix aurita*), promovida pelo Ecomuseu de São José dos Campos. O evento foi pensado especialmente para a comunidade local, com o objetivo de aproximar as pessoas dessa espécie tão ameaçada e promover um espaço de troca, aprendizado e conexão.

- Participação do XXXIII Encontro e XXVII Congresso ABRAVAS (Associação Brasileira de Veterinários e Animais Selvagens) em Fortaleza, Ceará, onde teve a oportunidade de se aprofundar em novas atualizações e técnicas da medicina veterinária de animais selvagens.

- Visita técnica ao Centro de Conservação dos Saguis da Serra (CCSS) em Viçosa - MG. O centro possui mais de 70 indivíduos de saguis-da-serra e é referência no manejo da espécie sob cuidados humanos. A visita técnica permitiu a troca de conhecimento entre as instituições, atualização de metodologias e práticas de manejo no CRAS e o fortalecimento da parceria entre as instituições.

- Projeto de Apadrinhamento de Animais Silvestres (PAAS), instituído por intermédio da Portaria Conjunta nº 01/P-R/2021, de 7 de abril de 2021, como ação de extensão na área ambiental da Univap. Junto ao CEN, o PAAS desenvolve atividade de extensão na área ambiental, com o objetivo de promover o apadrinhamento de animais silvestres cativos, por pessoas físicas ou pessoas jurídicas (empresas, indústrias em geral) interessadas na causa, mediante doações em dinheiro e/ou doação de utensílios necessários para a manutenção do referido projeto (equipamentos e/ou materiais em geral). Em 2025, houve doações por meio do PAAS para os animais silvestres, em dinheiro (R\$2.766,00) e de insumos como: tapete higiênico, máscara cirúrgica, seringas, ataduras, gaze, esparadrapo, cotonete, touca, luvas, suplementos alimentares, rações, papa para filhotes de aves, leite em pó, frutas em geral. Todos esses insumos foram entregues por municípios.

- **Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”**

A Univap possui instalada no seu Campus Urbanova a Galeria de Artes “Ivonne Tessin Weis”, ligada ao curso de Artes Visuais, aberta ao público interno e externo e que tem como objetivo revelar procedimentos poéticos contemporâneos, que versam sobre questões artísticas atuais e universais, bem como realizar exposições temporárias, individuais ou coletivas, de artes visuais, incluindo pintura, gravura, desenho, escultura, cerâmica, fotografia, vídeo, instalação.

No ano de 2025, ocorreram 07 exposições, sendo elas, Paralella, Insitu, Identiarte, Entrelaços Germinantes, Micro ao Macro, Exposição de Moda e Dentro de Mim o Mundo.

### **3.1.2.4.2 Atividade externa**

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)**

O PIBID é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.

O PIBID tem por finalidade proporcionar a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes da primeira metade dos cursos de licenciatura, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior.

Para o desenvolvimento dos projetos institucionais de iniciação à docência, o programa concede bolsas aos licenciandos, aos professores das escolas da rede pública de educação básica e aos professores das Instituições de Ensino Superior (IES). As bolsas são pagas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) diretamente aos bolsistas, por meio de crédito bancário.

A FEA, visando a formação de alunos das licenciaturas, atua em escolas da rede pública estadual de São José dos Campos que apresentam baixo IDEB, consideradas pelo programa como Escolas Parceiras. Em 2025, participaram do PIBID 120 alunos da Univap dispostos 11 escolas públicas, entre municipais e estaduais, matriculados nos cursos de Artes Visuais (24), Educação Física (24)s, História (24), e Pedagogia (48) em dois projetos, Alfabetização e Anos Iniciais. Considerando que cada bolsista do PIBID trabalha uma média de 15 alunos da escola pública, atinge-se um total de 1.800 alunos. A seguir está a relação de escolas participantes:

- Escola Municipal Ensino Infantil Professora Ângela de Castro Fernandes Lopes
- Escola Municipal Ensino Infantil Padre João Marcondes Guimarães.
- Escola Municipal Ensino Infantil Cassiano Ricardo
- Escola Municipal Ensino Fundamental Professora Vera Lúcia Carnevalli Barreto
- Escola Municipal Ensino Fundamental Professora Maria Aparecida Santos Ronconi.
- Escola Estadual João Cursino, na Escola Estadual Professor Francisco Pereira da Silva
- Escola Municipal Ensino Fundamental Professora Áurea Cantinho Rodrigues
- Escola Estadual Professor José Vieira Macedo
- Escola Estadual Olímpio Catão e a Escola Estadual João Cursino
- Escola Estadual Engenheiro Edgar Mello Mattos de Castro
- Escola Estadual Professor Francisco Pereira da Silva e na Escola Estadual Olímpio Catão.

Em conformidade com o Edital nº 10/2024 – PIBID, as atividades resultaram em expressiva produção bibliográfica e apresentações de trabalhos acadêmicos vinculados aos cursos de História e Educação Física. Durante o XV Encontro de Iniciação à Docência (INID – 2025), foram submetidos 56 artigos, cuja distribuição por subprojeto. Este volume de publicações evidencia o papel do PIBID como indutor da pesquisa científica desde as fases iniciais da graduação, estimulando a reflexão crítica sobre a práxis pedagógica. A participação no evento proporcionou aos bolsistas a oportunidade de transcender a vivência prática em sala de aula, permitindo a sistematização de saberes que contribuem para a melhoria da qualidade do ensino nas escolas parceiras. Além disso, o engajamento na escrita acadêmica fortalece o desenvolvimento de competências analíticas essenciais para a futura carreira docente, consolidando a integração entre a universidade e a rede pública de ensino.

A participação no 4º Congresso Nacional de Educação (CONEFEA – 2025) representou um marco significativo para a difusão dos resultados alcançados pelo programa, resultando na apresentação de 41 artigos científicos. Tais publicações não apenas validam as metodologias aplicadas, mas também inserem os licenciandos no debate educacional nacional, consolidando a identidade docente por meio da sistematização de saberes. Ademais, esse engajamento acadêmico fortalece o intercâmbio científico e projeta as experiências do PIBID como referências para novas investigações na área da educação. Como forma de divulgação e socialização dos conhecimentos adquiridos no PIBID, foram realizados 2 trabalhos de conclusão de curso.

### **3.1.2.5 Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo - FEAU**

#### **3.1.2.5.1 Atividades internas**

- **Núcleo de Estudos do Ciclo Básico (NECB)**

O NECB oferece apoio, no período vespertino, ao estudo das disciplinas do Ciclo Básico e Grupos Disciplinares de Fundamentação que fornecem base conceitual ao curso de Arquitetura e Urbanismo.

Nesse projeto ocorre uma escalação de estagiários de docência (alunos de pós-graduação), monitores da graduação e professores da FEAU que se revezam no atendimento aos alunos, sanando as dúvidas das disciplinas do Ciclo Básico.

No ano de 2025, o NECB desempenhou um papel significativo no suporte acadêmico oferecido aos estudantes do Ciclo Básico, através da implementação de monitorias em 12 disciplinas essenciais: Desenho livre, Desenho Arquitetônico, História e Teoria da Arquitetura I, História e Teoria da Arquitetura II, Cálculo Diferencial e Integral I, Cálculo Diferencial e Integral II, Vetores e Geometria Analítica, Física Experimental I, Física Experimental II, Algoritmos e Programação, Termodinâmica e Eletricidade Aplicada.

As atribuições exercidas pelos monitores foram importantes, sendo o principal o acompanhamento presencial em grupos de estudo durante o período vespertino, cooperação ativa com os docentes nas atividades práticas, auxílio na avaliação de relatórios, atualização das listas de exercícios, gerenciamento de grupos de WhatsApp para resolução de dúvidas e organização de laboratório.

A dedicação demonstrada por esses monitores foi crucial para fomentar um ambiente de aprendizado produtivo, contribuindo assim para o avanço acadêmico dos alunos e reduzindo os índices de evasão.

- **Núcleo de Práticas Interdisciplinares**

Em 2025 foi criada a equipe FEAU THUNDERQUAD para desenvolvimento de drones para competições como a EletroQuad promovida pela SAE Brasil. A equipe reuniu alunos de vários cursos da FEAU e um aluno do Programa de Mestrado Profissional em Processamento de Materiais.

O Laboratório de Jato Propulsão (LJP) da FEAU, fundado em 2005, vem ao longo dos anos desenvolvendo foguetes a propelentes sólidos, híbridos e líquidos, bem como modelos de aviões para a competição Aerodesign, Veículo Aéreo Não Tripulado (VANT) e dispositivos para aplicações acadêmicas, didáticas e científicas.

O projeto Aerodesign foi fundado em 2019 e, inicialmente, foi realizado para participação no torneio de acesso à competição SAE Brasil para o ano de 2020, no qual foi possível atingir a oitava colocação.

No ano de 2025, o laboratório continuou coordenando os projetos, construindo e ensaiando diversos foguetes, sistemas e motores de foguete para as competições nacionais de foguetes nas categorias 100m, 300m, 500m e 1.000 m.

O projeto Fórmula teve continuidade no ano de 2025, com a condução do coordenador do curso de Engenharia Mecânica, na montagem de um veículo motorizado para participar de competições externas.

### **3.1.2.5.2 Eventos internos**

- **27ª SEAU – Semana de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo**

A 27ª edição da Semana de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (SEAU), da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, convidou a comunidade universitária a refletir sobre o tema: “Desafios Globais: Desigualdade Social, Mudanças Climáticas e o Desenvolvimento Econômico Sustentável.”. O tema dialoga diretamente com as diretrizes de instituições como a ONU e a UNESCO, que em 2025 reforçaram o compromisso com políticas inclusivas e ambientalmente conscientes. A programação da SEAU contou com palestras, oficinas, painéis temáticos e atividades práticas, incentivando o protagonismo estudantil e o pensamento crítico em torno dos grandes desafios globais. A SEAU teve a programação integrada ao INIC 2025, ampliando ainda mais o alcance do evento e promovendo conexões com diferentes áreas do conhecimento. Essa integração oferece aos participantes uma programação científica enriquecida, maior visibilidade para projetos e pesquisas e oportunidades de interação interdisciplinar.

Durante a SEAU Univap, os participantes tiveram a oportunidade de explorar temas atuais e relevantes, tais como:

- Palestras e Painéis: com profissionais renomados do mercado, abordando tendências e tecnologias emergentes nas áreas de Engenharia e Arquitetura.

- Workshops Práticos: atividades hands-on, que permitem aos participantes desenvolver habilidades técnicas e práticas.
- Visitas Técnicas: imersões em empresas e projetos que ampliam a visão dos alunos sobre as práticas e processos do mercado.
- Sessões de Networking: momentos para interação e troca de contatos entre os participantes, palestrantes e profissionais convidados.
- Competição Acadêmica: espaço acadêmico para equipes apresentarem projetos inovadores e criativos voltados à sustentabilidade, inclusão social e desenvolvimento econômico, aliado ao tema do evento.

A SEAU teve 64 palestras/atividades e um público total estimado para os 3 dias (entre alunos, ex-alunos e comunidade em geral) de 4.696 pessoas e 9 empresas expositoras.

- **17ª Maratona de Programação e a 14ª Maratona de Programação Júnior**

No dia 24 de maio, a FEAU/UNIVAP promoveu a 17ª Maratona de Programação e a 14ª Maratona de Programação Júnior, realizadas em fase única nos laboratórios do Bloco 6, no Campus Urbanova. O tradicional evento promoveu desafios que exigiram raciocínio lógico, trabalho em equipe e domínio das linguagens de programação.

Criada em 2009 por professores e alunos dos cursos da área de computação, a Maratona tem como principal objetivo fortalecer o vínculo entre os alunos, incentivá-los ao raciocínio lógico e prepará-los para competições regionais e internacionais, como a ACM International Collegiate Programming Contest. Já a Maratona Júnior, iniciada em 2012, promove a integração entre alunos do técnico e da graduação.

As equipes são formadas por trios tiveram que resolver, em um tempo limitado, o maior número possível de problemas de programação utilizando linguagens como Java, C, C++ e Python. A competição segue regras rigorosas e utiliza o sistema BOCA para avaliação das submissões.

A competição é destinada a estudantes regularmente matriculados nos cursos de Ciência da Computação, Engenharia da Computação e áreas afins, além da versão Júnior, voltada aos alunos do ensino técnico da Univap. A Maratona foi uma excelente oportunidade para desenvolver habilidades técnicas e interpessoais fundamentais para o mercado de trabalho, além de promover o espírito de cooperação e superação.

- **V Jornada das Engenharias e a VI Jornada de Arquitetura e Urbanismo da FEAU**

Na FEAU, no primeiro semestre de 2025 foram realizadas a V Jornada das Engenharias e a VI Jornada de Arquitetura e Urbanismo da FEAU, que apresentou aos participantes uma vasta programação de palestras de cunho técnico e científico, destinados a despertar nos graduandos as diversas atividades práticas da profissão dos Arquitetos Urbanistas, Engenheiros e áreas afins. O evento teve por objetivo geral, integrar os estudantes com os profissionais e as empresas das diversas áreas, trazendo tendências de mercado, novas habilidades e

de mudanças no perfil do profissional. Foi um evento para todos os graduandos da universidade e interessados externos com o objetivo de auxiliar no desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal.

Foram realizadas 49 palestras/atividades com a participação de 2.352 pessoas durante os dias de evento.

### **3.1.2.5.3 Parcerias**

- **UTEC INDÚSTRIA, COMÉRCIO, SERVIÇOS E USINAGEM DE PEÇAS AEROESPACIAIS LTDA.**

A empresa presta serviços para grandes empresas como a Embraer. A empresa possui demanda de mão de obra e serviço, porém, apenas os serviços de pequena demanda foram contratados pela empresa para execução realizada pelos alunos. Além disso, foi acordado que representantes da empresa dariam palestras e seminários aos alunos do curso de Engenharia Mecânica.

- **IRAMBI AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL LTDA**

O objetivo da parceria com a empresa é o desenvolvimento de protótipos e a fabricação de peças destinadas ao setor de automação industrial, como contrapartida, a empresa investe e ferramentas para o desenvolvimento das peças pelos alunos.

- **BIZU SPACE TECNOLOGIAS AEROESPACIAIS E SERVIÇOS LTDA.**

Parceria formalizada em 2024 e continuidade em 2025, com objetivo de promover pesquisa e capacitar estudantes em propulsores de foguete e propelente líquido. Palestras, doação de R\$5.000,00 à Bravo Aerospace Team e uma Câmara de combustão e cabeçote de injeção de um motor foguete líquido.

- **BRENG ENGENHARIA E TECNOLOGIA LTDA.**

Parceria formalizada em 2024 e continuidade em 2025, com objetivo de desenvolvimento de um processo de extensão e capacitação com alunos dos cursos de Engenharia Aeronáutica e Espaço e Engenharia Mecânica. Realização de palestras, Apoio técnico para equipes Aerodesign e de Foguetes. Curso introdutório Análise Numérica utilizando o Método dos Elementos Finitos / Volume Finito (Estrutural ou CFD).

- **SENAI**

Houve renovação do convênio com o SENAI, para atendimento as aulas práticas e de laboratórios do curso de Engenharia Mecânica, oferecendo treinamentos em equipamentos mais modernos e qualificados e reduzindo os custos de montagem de laboratórios adequados na Univap.

- **4R COMERCIO DE MATERIAIS DE CONSTRUCAO LTDA (BANDEIRANTES – TUDO PARA CONSTRUÇÃO)**

Foi firmado, com a 4R COMERCIO DE MATERIAIS DE CONSTRUCAO LTD, Convênio de cooperação técnico-científica-educacional para o desenvolvimento de trabalhos técnicos científicos com a utilização do Canteiro Experimental como forma de divulgar materiais e tecnologias da área da construção civil estreitando laços entre a comunidade acadêmica e o mercado, mediante previsão em Termo Aditivo e seu respectivo Plano de Trabalho.

- **CONFEA – CONSELHO FEDERAL DE ENGENHARIA E AGRONOMIA**

Para a realização da 27ª Semana de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (SEAU), a FEAU obteve o patrocínio do CONFEA/CREA no valor de R\$60.000,00.

- **ECOGRAMPOS LTDA.**

Foi firmado convênio de natureza técnico-científica-educacional com a empresa Ecogrampos, que atua no ramo da Construção Civil, com a industrialização e comercialização de produtos. O Convênio tem por objetivo realizar atividades conjuntas, para desenvolvimento de trabalhos técnicos científicos com a utilização do “Grampo para montagem de caixaria de Lajes” – PATENTE sob nº BR202015025660-0 e também a tecnologia chamada “Dispositivo sustentador de formas de vigas” – PATENTE sob nº BR202015025660-0.

- **RL SOLUTIONS**

A empresa RL Solutions é especializada em usinagem de moldes plásticos. A empresa mantém parceria com a FEAU com demandas de serviços investindo em ferramentas para uso em atividades da oficina mecânica da FEAU.

- **BAYER S. A.**

Convênio firmado de natureza técnico-científica-educacional que tem por objetivo realizar atividades conjuntas ou em ações separadas, tendo em vista o aperfeiçoamento educacional e desenvolvimento tecnológico (“Projetos”), com troca de conhecimento técnico e científico com resolução de casos práticos ligados à indústria, mediante treinamento e desenvolvimento de Projetos Especiais de Engenharia, específicos, consubstanciados nas atividades complementares dos Cursos de Engenharia da FEAU, projetos estes a serem desenvolvidos por alunos regularmente matriculados e com efetiva frequência em qualquer um dos cursos fornecidos pela Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo, em conjunto com uma equipe de técnicos da EMPRESA que serão coordenados e supervisionados pelos tutores da FEAU/UNIVAP e da EMPRESA.

### 3.1.3 Convênios de Estágios de Estudantes

No ano de 2025, o número de estagiários, alunos dos Cursos de Graduação, em estágio obrigatório (O.) ou não obrigatório (N. O.), chegou a 1.912. Apresenta-se nas Tabelas 13 e 14 o número de alunos estagiários, por Faculdade.

**Tabela 13 – Quantidade de alunos/estagiários dos cursos de graduação (presencial) no ano 2025.**

Faculdade	Curso	Nº de estagiários	
		O.	N. O.
FCS	Biomedicina	20	14
	Enfermagem	23	10
	Estética	15	2
	Fisioterapia	28	9
	Medicina Veterinária	32	1
	Nutrição	21	8
	Odontologia	41	0
	Serviço Social	4	2
<b>Total de estagiários da FCS</b>		<b>184</b>	<b>46</b>
FCSAC	Administração	35	22
	Ciências Contábeis	12	8
	Design de Moda	12	1
	Jornalismo	56	24
	Produção Áudio Visual	18	2
	Publicidade e Propaganda	72	19
<b>Total de estagiários da FCSAC</b>		<b>205</b>	<b>76</b>
FD	Direito	179	263
<b>Total de estagiários da FD</b>		<b>179</b>	<b>263</b>
FEA	Artes Visuais	22	19
	Artes e Mídias Digitais	12	9
	Ciências Biológicas	33	21
	Educação Física	45	41
	História	1	27
	Pedagogia	19	66
	Psicologia	282	121
<b>Total de estagiários da FEA</b>		<b>414</b>	<b>304</b>
FEAU	Arquitetura e Urbanismo	34	30
	Engenharia Aeronáutica e Espaço	8	10
	Engenharia Ambiental e Sanitária	0	0
	Engenharia Biomédica	1	0
	Engenharia Civil	7	8
	Engenharia da Produção	6	8
	Engenharia de Computação	14	25
	Engenharia Elétrica	6	7
	Engenharia Mecânica	4	7
	Engenharia Química	10	7
	Química (Bacharel)	2	3
<b>Total de estagiários da FEAU</b>		<b>92</b>	<b>105</b>
<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>		<b>1.074</b>	<b>794</b>

**Tabela 14 – Quantidade de alunos/estagiários dos cursos de graduação (EAD) no ano 2025.**

Faculdade		Curso	Nº de estagiários N. O.
FCS		Biomedicina	1
<b>Total de estagiários da FCS</b>			<b>1</b>
FCSAC		Administração	16
		Ciências Contábeis	4
		Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	6
		Superior de Tecnologia em Logística	1
		Superior de Tecnologia em Marketing	0
<b>Total de estagiários da FCSAC</b>			<b>27</b>
FEA		Educação Física	3
		Pedagogia	11
<b>Total de estagiários da FEA</b>			<b>14</b>
FEAU		Engenharia da Produção	1
		Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	1
<b>Total de estagiários da FEAU</b>			<b>2</b>
<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS</b>			<b>44</b>

### 3.1.4 Desenvolvimento de Extensão nos Cursos de Graduação

O Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Resolução CNE/CES nº 7/2018, estabeleceu as diretrizes para a curricularização da extensão nos cursos de graduação das instituições de educação superior no Brasil. A normativa determina que as atividades de extensão devem integrar a matriz curricular, correspondendo a, no mínimo, 10% da carga horária total do curso, promovendo a articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Dessa forma, busca-se fortalecer a interação entre universidade e sociedade, garantindo que a formação acadêmica esteja alinhada às demandas sociais e contribua para o desenvolvimento comunitário, cultural, científico e tecnológico.

- **Comitê de Referência para a Curricularização da Extensão da Univap**

Em 2025, o principal objetivo do Comitê de Referência para a Curricularização da Extensão da Univap, existente desde 2022, foi atuar como um grupo de professores atualizados e habilitados para orientar a Instituição sobre as demandas relacionadas à Curricularização da Extensão na Universidade.

O Comitê de Referência à Curricularização da Extensão da Univap, realiza orientação de professores, coordenadores e diretores na construção de atividades de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e oficinas, prestação de serviços e produções culturais, científicas e tecnológicas) nas Disciplinas/Cursos/Faculdades.

O Comitê contribui, também, com a proposição e realização de ações relativas à formação/capacitação de docentes para a extensão universitária, à produção de material institucional, ao apoio a eventos e a outras ações pertinentes à curricularização da extensão e qualificação de sua consecução.

Para tanto, em 2025 foram realizadas reuniões mensais com a Pró-Reitoria de Extensão, com o intuito de promover trocas de experiências referente a extensão provenientes de cada faculdade. A partir dessas reuniões, o Comitê delimitou algumas questões comuns que se reverteram em orientações gerais.

Além das reflexões e estudos para ser referência, outras ações foram realizadas pelo Comitê, para atender demandas institucionais na área da Extensão Universitária:

- Cada membro do comitê realizou reuniões recorrentes com os docentes extensionistas e coordenadores de curso, para orientação e avaliação constante da extensão nas respectivas Faculdades.

- Contribuiu com a configuração da atualização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVEA) para ser um repositório semestral e para otimizar o preenchimento e arquivamento das documentações necessárias para atender ao MEC.

- Organizou a II Mostra da Extensão da Univap, que contou com cerca de 500 pessoas, como objetivo a premiação dos Projetos de Extensão mais exitosos referente ao ano de 2024 e contou com a presença de amigos e familiares dos alunos e representantes da comunidade. O evento teve em sua programação a participação de docentes, discentes, comunidade e instituições parceiras da Extensão na Univap, além de palestra do professor Cleverson Pereira de Almeida (Pró-reitor de Extensão e Cultura da Universidade Presbiteriana Mackenzie e presidente do Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior (ICES) - ForExt).

- **Projetos de Extensão Desenvolvidos nos Cursos de Graduação Presencial**

Curso	Nome do projeto	Instituição parceira
PSICOLOGIA	50 Tons	UNIVAP
	Vozes da Casa	- Associação Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) - Parque Municipal Roberto Burle Marx
	ExpressArte: arte, expressão e vida em cada traço	Asilo Santo Antônio
	Alma Criativa: Psicologia e Arteterapia na Terceira Idade	APP Potencializando o Cérebro – Supera
	Entre Linhas e Caminhos	Grupo Ourho
	Linhas que Libertam: Expressão Através da Arte	E.E. Professora Lourdes Maria de Camargo
	Projeto Ippon - Psicoeducação para atletas	Instituto Athlon / Centros poliesportivos
	Psicologia em Cena	UNIVAP
	Manejo do estresse no atendimento ao público	Estabelecimentos comerciais variados
	Borboletas no Estômago	UNIVAP
	Acolhimento Pré-Atendimento	SEPA – UNIVAP
	Histórias que Curam	Villa Lobos Residencial Senior
	Construindo o Futuro: Sentido e autonomia nas escolhas de jovens	SEPA – UNIVAP
	Escuta livre de grupos da terceira idade	Asilo Santo Antônio
	PsicoJovem: Autoconfiança e Pertencimento	Instituição AMMA - Ação Missionária Mãos Amigas

Pequenos Corações, Grandes Emoções: Explorando Sentimentos na Infância.	Pré-Escola Dente de Leite
Ludoterapia e Contoterapia - A Arte de Brincar, Ensinar e Aprender através dos Contos	GACC - Grupo de Assistência à Criança com Câncer
Palestras Psicoeducativas	GEAI - Grupo Espírita Anjo Ismael
Atividades Psicossociais em ambiente escolar	Etec Professora Ilza Nascimento Pintus
Vozes e Cores no ambiente escolar	Colégio INEC - Instituto Educacional Caminhar, em Jacareí
Escuta terapêutica - intervenção em casa de longa permanência	Asilo Santo Antônio
Entre Linhas e Caminhos	Gr Ourho Serviços Temporários Vigilância Eletrônica e Serviços Terceirizados Ltda.
SPED - Serviço de Psicologia de Emergências e Desastres	SEPA – UNIVAP
Habilidades Sociais para ingressantes de Engenharia da Univap	SEPA – UNIVAP
O uso de jogos no estilo coquetel como instrumento de psicoeducação e promoção de cidadania	Projeto Social Sacolinha da Solidariedade
Reduzindo a ansiedade de universitários	SEPA – UNIVAP
Mentes Brilhantes: Estimulando a cognição com diversão	Asilo Terça da Serra
Carpe Diem – Valorizando o Agora	Faculdade da Terceira Idade (FTI) da Univap
Não se cale	SEPA – UNIVAP
Arteterapia na velhice: Expressão, memória e bem-estar	Instituto Amare
Plena Mente: A psicologia como ponte para a inclusão educacional	Prevest, com apoio da UNESP para realização das atividades
SPED – Serviço de Psicologia de Emergência e Desastres	SEPA – UNIVAP
INTEGRA - Habilidades Sociais para Universitários	- SEPA - UNIVAP - Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU)
Gincana das emoções – continuação do projeto “O uso de jogos no estilo coquetel como instrumento de psicoeducação e promoção de cidadania”	Projeto Social Sacolinha da Solidariedade – Comunidade Santa Cruz
PSICCINE	Serviço Escola de Psicologia Aplicada da Univap – SEPA
Projeto LUNA	Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA.
Pod Psi? - Podcast	SEPA – UNIVAP
Deixa que eu te explico - Podcast	SEPA – UNIVAP
Educar para sentir	Supera – Instituição de ginástica para o cérebro
Laços de Infância	CECOI Éden-Lar das Crianças I.
ExpressaMente	Escola Municipal de Ensino Fundamental Integral Prof. Antônio Palma Sobrinho
Regulação Emocional	SEPA - UNIVAP - estabelecimentos comerciais de rua e de shoppings da cidade de São José dos Campos.

Elucidar: a estrutura terapêutica do lúdico	Secretaria da saúde de Jacareí.
Descomplica Psi - Pdcast	SEPA – UNIVAP
Caminhos Lúdicos	SEPA – UNIVAP
De volta à vida	Grupo de Assistência a Dependência Química Nova Aurora Feminino e Masculino.
Projeto Garra: Grupo de Apoio e Ressignificação às Restrições Alimentares	Departamento Municipal de Assistência Social por intermédio do CRAS - Centro de Referência de Assistência Social, da cidade de Paraibuna/SP mediante ações do PAIF - Serviço de Proteção Integral à Família
Revista Caminhos e Carreiras	SEPA – UNIVAP
Conviver é crescer	E. E. Xenofonte Strabao De Castro
Memórias que Cantam	Casa de Repouso Villa Lobos Residencial Sênior
A música como recurso terapêutico na terceira idade	instituição Souza Rosa residencial sênior
Quem fui e quem serei – Resgatando histórias e construindo novos caminhos na Terceira Idade	Harmonia no Lar – Residencial Senior
Intervenções Arteterapêuticas na Terceira Idade	Asilo Franciscano Santo Antônio
Projeto Social AFFA na Rua: Acolhimento e Apoio a Pessoas em Situação de Rua	SEPA - UNIVAP
Horizonte leve: Apoio à Saúde Mental	Rotaract
A Esperança Na Terceira Idade	Villa Lobos Residencial Sênior
A arte de viver o presente	Villa Lobos Residencial Sênior
Luto e Rememoração com Idosos	Asilo Franciscano Santo Antônio.
Elas no Jogo: Esporte e Psicologia	Instituto Sirius
Florescer na Maturidade	Instituto Harmonia no Lar
Palestras psicoeducativas	Grupo Espírita Anjo Ismael e moradores das unidades plurifamiliares do Ed. Grand Splendor
Expressar para transformar: Psicoeducação lúdica para jovens universitários	Parque Roberto Burle Marx
Uma vida mais leve: Guia prático a respeito de regulação emocional	SEPA – UNIVAP
Criarte	AMMA - Associação Missionária Mãos Ativas
Saúde Mental na escola: práticas para um ambiente escolar funcional e saudável.	E.E João Cursino
Entre Linhas e Caminhos	Grupo Ourho
Ressignificar - A vida de quem vive com Alzheimer	Villa Lobos Residencial Sênior
Histórias que Curam	Villa Lobos Residencial Senior
Escuta livre de grupos da terceira idade	Asilo Santo Antônio
Escuta terapêutica - intervenção em casa de longa permanência	Asilo Santo Antônio

<b>PEDAGOGIA</b>	Extensão universitária e a formação humanizada: estudantes do curso de pedagogia e crianças em tratamento oncológico	Grupo de Assistência à Criança com Câncer – Hospital GACC Vale do Paraíba
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Extensão Recreação Infantil	Escola Vale Mágico
	Extensão Além do jogo	Companhia atlética
	Extensão Flag football	Escola Estadual Olímpio Catão
<b>CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>	Projeto de Educação Ambiental Univap x Concessionária Tamoios: Caminhos que Educam	Faculdade de Educação e Artes – FEA Concessionária Tamoios Escolas da rede Pública de Paraibuna e Caraguatatuba
	Projeto de Educação	CEN – Centro de Natureza UNIVAP
<b>HISTÓRIA</b>	Ação integrativa relacionada ao pertencimento e à memória coletiva da OSC SORRI	Organização da Sociedade Civil SORRI
<b>ARTES VISUAIS E ARTES E MÍDIAS DIGITAIS</b>	Arte em Movimento	Faculdade da Terceira Idade
	Arte em Movimento	Faculdade da Terceira Idade
<b>ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>	Parcerias com empresas	Éden Lar
	Campanha Estratégica de Marketing	Grupo KR
	Criação de Site	Ong - AMMA - Associação Missionária Mãos Ativas
	Marketing Digital	Alameda Restaurante e Bar
	Sistema Tributário Brasileiro para Jovens	EE Francisco Pereira da Silva - Escola Chico Triste -
	Tributos para Jovens	Colégio Univap Jacareí
	Ferramentas de Gestão para Pequenos Empreendedores	Empório Polo Sul
	Bem da Madrugada	Ong - Bem da Madrugada
	Mãos que Acolhem	Éden Lar
	Finanças descomplicadas para mulheres.	Igreja Batista Júbilo
	Imposto Solidário	Pastoral Familiar - Sant'Anna
	Declaração de imposto de renda. Quem precisa fazer?	Parque Tecnológico Univap
	Aprimoramento de Comunicação	Empresa Percone Manutenção
	Programadoras da Vida x Mercado de Trabalho	ONG - Programadoras da Vida - TXAI Academia de Negócios e Formação de Líderes
	Capacitação de Equipe Gestora	Instituição Nova Esperança - Grupo de Assistência a Dependência Química Nova Aurora feminino e masculino
	Educação Financeira em pequenos gastos	EJA- Educação para Jovens e Adultos - Escola EMEFI Dom Pedro de Alcântara
	Atividade com a sociedade São Vicente de Paulo	Sociedade São Vicente de Paulo (SSVP)
	Projeto Tributação e Impacto no Brasil	Escola Estadual Edgar Mello Mattos de Castro
	Stand de incidência tributária de mercadorias	Colégios Univap - Unidade Villa Branca
	Grupo KR – Campanha Estratégica de Marketing Digital para a Grupo KR	Grupo KR – Auto Mecânica
Arrecadações de recursos para o Bem da Madrugada	Bem da Madrugada/Tribo do Bem	

		Patas do Bem	Instituto Marilu Godoi
		Organização de eventos estratégicos	Igreja Cristã Evangélica Do Bosque Dos Eucaliptos
		Fortalecimento do Lar Vicentino	Lar Vicentino de Paraibuna
		Administração Financeira Pessoal	ETEC – Aquarius
		As oportunidades de atendimentos da UNIVAP à comunidade	ACE (Associação de Combate à Epidemia)
		Precificação	AFAC – Parque Vicentina Aranha
<b>PRODUÇÃO AUDIOVISUAL</b>		Alfabetização Midiática para jovens	Escola Estadual Joaquim de Moura Candelária
<b>JORNALISMO</b>		Projeto Éden Lar	Éden Lar
		Projeto Fábrica do Bem	ONG Fábrica do Bem
		Projeto Fábrica do Bem	ONG Fábrica do Bem
		Projeto EJA – SJC (Ensino de Jovens e Adultos)	EJA – SJC (Ensino de Jovens e Adultos)
		PMSJC	Projeto Decolar, da Secretaria de Educação e da Prefeitura de São José
		Rede Mulheres Além do Tempo	Análise da comunicação da instituição
<b>MODA</b>		Projeto Éden Lar	Éden Lar
		Projeto Fábrica do Bem	ONG Fábrica do Bem
		Projeto Fábrica do Bem	ONG Fábrica do Bem
		Projeto EJA – SJC (Ensino de Jovens e Adultos)	EJA – SJC (Ensino de Jovens e Adultos)
<b>MODA, PUBLICIDADE E JORNALISMO</b>		Projeto Éden Lar	Éden Lar
		Projeto de Comunicação Fábrica do Bem	A parceria com a OSC Fábrica do Bem
		Projeto EJA – SJC (Ensino de Jovens e Adultos)	A parceria entre a FCSAC e o Ensino de Jovens e Adultos (EJA – Dom Pedro, em São José dos Campos)
<b>PUBLICIDADE PROPAGANDA</b>	<b>E</b>	Estratégia de Comunicação com a ONG Entre patas e focinhos	A parceria entre a FCSAC e o projeto “Entre patas e focinhos”
<b>JORNALISMO PUBLICIDADE PROPAGANDA</b>	<b>E</b>	Artesanato na era digital: O resgate do crochê e da moda feita à mão	Fábrica do Bem
		Fios de aprendizado: costura para todos	Fábrica do Bem
		Extensão universitária e impacto social: descomplicando as redes	Fábrica do Bem
		Costurando Sonhos – A História da Fábrica do Bem	Fábrica do Bem
		Mapeamento de mercado e fortalecimento nas redes sociais	Fábrica do Bem
		Radar de Público: um documento que reúne análises para orientar decisões estratégicas e fortalecer a presença e comunicação da marca	Fábrica do Bem
		Vozes do bem: a comunicação como ponte entre a fábrica do bem e a comunidade	Fábrica do Bem
<b>DIREITO</b>		Privacidade na Terceira Idade: Proteção de Dados e Autonomia Digital	Faculdade da Terceira Idade
		Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho	Entidade Assistencial Filantrópica (SORRI)
		Educação Jurídica para Idosos	Faculdade da Terceira Idade

	O Direito e a Tutela Responsável dos Animais	
	Bets e Riscos para a População Idosa	
	Herança Digital	
	Compensação Ambiental	
	Projeto Sustenta Direito	Comissão do Meio Ambiente OAB-SJC, Instituto Lixo Zero e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) – núcleo SJC Campos
	Padronização e Implementação de Modelos Processuais no NPJ	NPJ
	Sistematização de IA para o NPJ, digitalização documental e preparo para futuro atendimento remoto.	NPJ
	Justiça Restaurativa	MPSP
	Levantamento de Vulnerabilidades em SJC Campos	
<b>ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO</b>	PROJETO ABREED	ABREED
	OS PROGRAMUXOS	COLÉGIO JOSEENSE
	PODSCRIPT – PODCAST UNIVERSITÁRIO	ABREED
	TRACE-EDU	-
	PROJETO SCRATCH NA ABREED	ABREED
	CODELINGO	Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)
	CONNECTA DOAÇÕES	Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)
	Extensão.SJC	Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)
	SYSVISION	Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)
Workshop IA	Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)	
<b>ENGENHARIA MECÂNICA, ENGENHARIA ELÉTRICA, ENGENHARIA DA PRODUÇÃO E ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO</b>	Engenheiros do Bem Estar	UNIVAP – Comunidade Beira Rio
<b>ENGENHARIA MECÂNICA</b>	Escola Lean Corporation	UNIVAP – Comunidade Beira Rio
<b>QUÍMICA BACHAREL</b>	Animais Silvestres: um projeto Transdisciplinar Área Temática: Educação: Educação Ambiental	E.E. Elmano Ferreira Veloso/ FEA (UNIVAP)
	Construção do Conhecimento sobre Animais Silvestres: um Projeto Transdisciplinar Área Temática: Educação: Educação Ambiental	Ecomuseu dos Campos de São José; Comunidade do Bairro Vista Verde/FEA (UNIVAP)
	Da horta para a mesa: a missão da higienização Área Temática: Segurança Alimentar e Nutricional	UNIVAP
<b>ENGENHARIAS &amp; ARQUITETURA</b>	Aplicativo de auxílio para emergências relacionadas à saúde em São José dos Campos	ONG Projeto Coração e Prefeitura
	Astrofotografia como Recurso Didático em Escolas	Escola Estadual Marilda Ferreira Barros Brito Pereira

Estabilidade Ambiental para Ilhas de Calor	Univap Unidade Aquarius
Inclusão Digital da Pessoa Idosa: Oficinas de Tecnologia para Autonomia e Cidadania	Faculdade da Terceira Idade da Universidade do Vale do Paraíba
Mel e seus derivados	Escola Estadual Marilda Ferreira Barros Brito Pereira
Mercadex – Comparador Colaborativo de Preços da Univap	Univap
A tecnologia como ferramenta de aprendizado para pessoas com neurodivergência	Univap
Observatório Astronômico	Observatório de Astronomia e Física Espacial da Univap
Eficácia dos Óleos Essenciais na Regulação do Equilíbrio Emocional: Uma Abordagem Científica	Serviço-Escola de Psicologia Aplicada (SEPA)
Drenagem Ambientalmente Responsável: Implantação de Pavimento Permeável em Área Crítica da Universidade do Vale do Paraíba	Univap
Saúde Mental no Pré-Vestibular	Serviço Escola de Psicologia Aplicada (SEPA)
Tune Your Strings	Igreja Presbiteriana do Jardim Satélite
Alfabetização Científica	EMEFI Professora Homera da Silva Braga
SEPA - Proposta de implantação de melhorias no SEPA/FEA/UNIVAP	Univap
Projeto Margem Viva - Observando os Rios	Comunidade Beira Rio, Diocese Santo Agostinho
Projeto Biota Coexiste	Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Universidade de São Paulo (ESALQ-USP) Laboratório de Ecologia, Manejo e Conservação de Fauna Silvestre (LEMaC) Prefeitura Municipal de São José dos Campos SP
Workshp IA	FEA /UNIVAP
Processo Seletivo: Impactos na vida acadêmica e perspectivas para o futuro	FUNDHAS
Natal Solidário	Comunidade Beira Rio e Bairrinho
Ciência Divertida	Cube desbravadores
Gerando Conhecimento	Colégio Franciscano Nossa Senhora Aparecida
Engenharia no Dia a Dia: Oficina de Manutenção Doméstica Básica	Urbanova (Edifício Ventana)
Arteiramente	Parque Roberto Burle Marx (Parque da Cidade)
Mulheres no aereo	FEA / UNIVAP
Oficina de tecnologia para terceira idade	Asilo Franciscano Santo Antônio
EduVAP	Univap
Guia Técnico para a Construção e Funcionamento de um filtro de água	Comunidade Beira Rio e Bairrinho
Extensão.sjc	FEA / UNIVAP
Projeto Decolar	Observatório da Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)

	Criação de um ambiente seguro e acolhedor nas escolas	Escola EMEFI Professora Sebastiana Cobra, zona oeste
	Interruptor de segurança	FEA / UNIVAP
	AplickePronto - Manual de uso do produto e capacitação de mão de obra	Empresa AplickePronto
	Iso Shield - Manual de uso do produto e capacitação de mão de obra	Empresa AplickePronto
	Lean Sigma: a cultura da melhoria contínua	CASDinho-CASD
	Oficina de desinfetante	EMEF Profa Maria Ofélia V Pedrosa
	Recicla Campus	UNIVAP - Universidade do Vale do Paraíba
	Outubro Rosa	FEAU/UNIVAP
	App de Carona para estudantes universitários	Universidade do Vale do Paraíba
	App estratégia Pomodoro	Colégios Univap
	Start Coding	Anglo Alante São José dos Campos.
	A IMPORTANCIA DO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCINIO LOGICO ATRAVES DA PROGRAMAÇÃO	Univap
	Guia Técnico para a Construção e Funcionamento de um filtro de água	Univap
	Colorindo o Céu: Um livro para descobrir e colorir a história da aviação	Univap
	Descobrimo a Física: Ciência em Ação nas Escolas	Univap
	Metodologia de Exatas para Ensino Fundamental	Escola de Ensino Fundamental Pública
	Ajuda Vicentina	Sociedade São Vicente de Paulo, unidade Centro
	Aprenda Aqui	Univap
	Estação Meteorológica	Obra Social Assistencial Padre José Rubens Franco Bonafé
	Projeto Jardim	Escola Estadual Elmano Ferreira Veloso
	Oficina de foguete de garrafa PET	ACM - Associação Cristã de Moços
	Segurança Digital: Capacitação e Conscientização para a Proteção de Idosos contra Golpes Online	Igreja evangélica de Pinheiros de São José dos Campos
	Pequenos Engenheiros	Escola Olivia Alegri
<b>BIOMEDICINA</b>	A importância da higienização correta no combate aos microorganismos na infância	Escola Maximu's, localizada no Jardim Oriente, no município de São José dos Campos (SP).
	Monitoramento da Pressão Arterial em estudantes universitários durante o período de provas: uma análise dos efeitos do estresse acadêmico sobre a saúde.	Alunos de graduação ingressantes nos cursos da Saúde da Univap e realizada no dia véspera das primeiras provas.
	Avaliação da glicemia dos idosos antes e depois de atividades físicas.	Casa do Idoso – Região Sul de São José dos Campos, SP.
	Análise do perfil dos doadores de sangue no Serviço de Hematologia e Hemoterapia (BHH) de São José dos Campos, SP.	Serviço de Hematologia e Hemoterapia (BHH) de São José dos Campos, SP.
	Avaliação de anemia pela análise da hemoglobina em participantes da terceira idade de São José dos Campos, SP.	Casa do Idoso – Região Leste de São José dos Campos, SP.

	Avaliação urinária em idosos por meio de fita bioquímica e inspeção visual.	Casa do Idoso – Região Leste de São José dos Campos, SP.
	Auriculoterapia como estratégia complementar para redução da ansiedade e do estresse em estudantes universitários.	Alunos de graduação da Faculdade de Ciências da Saúde da Univap.
	Dosagem de Creatina sérica para avaliação da função renal em colaboradores e alunos da Univap.	Colaboradores da Univap e Alunos da graduação da Faculdade de Ciências da Saúde da Univap.
	Análise microbiológica de superfícies de contato em ambiente escolar.	Escola Estadual Francisco Pereira da Silva, que reside na Praça Uirapuru,131- Vila Tatetuba, SJC, SP.
	A importância da doação do sangue e a tipagem sanguínea.	Colaboradores da Univap e Alunos da graduação da Faculdade de Ciências da Saúde da Univap.
<b>ENFERMAGEM</b>	Faculdade da Terceira Idade - FTI	Faculdade da Terceira Idade – FTI
	Saúde, bem-estar e qualidade de vida do trabalhador- uma ação extensionista	FVE
	Educação Permanente relacionado ao processo de infecção: Prevenção e Cuidado de Enfermagem	Hospital Policlín
	Educação permanente	Lar Salete
<b>FISIOTERAPIA</b>	Fisioterapia no Envelhecimento	Faculdade da Terceira Idade
	Saúde, bem-estar e qualidade de vida do trabalhador- uma ação extensionista	FVE
	Fisioterapia na Saúde do Trabalhador	Irmandade da Santa Casa de de São José dos Campos
	Projeto de Extensão em Fisioterapia entre Pastoral do Idoso e Pastoral da Saúde e o curso de Fisioterapia/FCS	Mitra São José dos Campos- Paróquia São João Bosco
<b>MEDICINA VETERINÁRIA</b>	PROJETO EMPREENDA ON LEITE	Neogen e COMEVAP
	Importância Ecológica do Gambá – Aula para Educação Infantil.	Projeto Sociocultural Estrela.
	Doe Vida – Campanha de doação de sangue	Hemocentro e Hemocão
	Da vaca ou da caixa? – Aula Terceira Idade.	FTI
<b>ODONTOLOGIA</b>	Riscos Oraís Associados ao Uso de Nicotina e Cigarros Eletrônico: da moda ao risco	Escola Professora Zilah Ferreira Viagi Passareli de Campos-SJC
	Promoção da Saúde Bucal em Pacientes com Necessidades Especiais e em Fisioterapia	Centro de Práticas Supervisionadas FCS/UNIVAP
	Promoção da saúde bucal e conscientização em adolescentes	Escola Estadual Profº Francisco João Leme, SJC
	Saúde bucal e vulnerabilidades: os impactos das drogas e dos hábitos de risco na integridade oral	Fundação Casa-Chácaras Santa Maria, Jacareí
	Coordenação Motora em crianças com TEA: A Relação entre Habilidades Motoras e Autonomia na Higiene Bucal	Associação Bem Te Vi – associação especializada em educação especial em São José dos Campos
<b>NUTRIÇÃO</b>	Higienização de hortifrúti com hipoclorito	UBS
	Nutrição sem neura: educação alimentar para adolescentes	ETEC Ilza Pinto
	Uso seguro de suplemento alimentar	Lojas de suplementos nutricionais de São José dos Campos

	Vamos conhecer as doenças no envelhecimento	Casa do Idoso
	Projeto: conexão com a nutrição para todas as idades	Centro da Juventude de SJC
	Educação em saúde para idosos: alimentação, sono e hidratação	Centro de Convivência de Idosos
	Nutrição, saúde e performance: ações de extensão universitária com atletas adolescentes de Rugby	São José Rugby Clube – Atleta Cidadão São José dos Campos
	Do prato ao PR	Cross Experience Novo Horizonte.

- **Projetos de Extensão dos cursos de graduação EAD**

No ano de 2025, os cursos EAD conduziram, aproximadamente, 64 projetos de extensão nas diversas áreas temáticas. Algumas das atividades de Extensão foram:

Curso	Nome do projeto	Instituição parceira
<b>BIOMEDICINA E NUTRIÇÃO</b>	Crescendo juntos: da semente à colheita	Escola Mundo Encantado: Berçário e Educação Infantil
	Xô bichinhos! Abordagem sobre higienização	Escola Mundo Encantado: Berçário e Educação Infantil
<b>SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA</b>	Conscientização e orientação sobre os cuidados adequados com a pele	Faculdade da Terceira Idade
	Marketing de Impacto como Ferramenta para um DCTA Sustentável	Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial – DCTA
<b>SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS</b>	Barbearia do Giu: Espaço de Convivência e Atendimento à Comunidade	Barbearia do Giu
<b>ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA</b>	Fazendinha - A Transformação Espacial e suas Consequências Sociais para a Comunidade do Jardim Amália – Caçapava após Aplicação do Composto de Marketing	Comunidade do Jardim Amália – Caçapava
<b>PEDAGOGIA</b>	Raízes do Futuro: Cultivando Saberes com a Obra Padre Bonafé	Obra Social e Assistencial Padre Bonafé
<b>ENGENHARIAS</b>	Fórmula Solidária	Comunidade Beira Rio
<b>SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS</b>	PetCare Pro	Instituto Marilu Godoi

## 3.2 Pós-Graduação *Lato Sensu*

### 3.2.1 Oferta de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

A Univap tem atuado na Pós-Graduação *Lato* oferecendo cursos em diferentes áreas de conhecimento para atender aos interesses da comunidade. A Pós-graduação *Lato Sensu* tem suporte técnico e administrativo, sob os cuidados da Coordenadoria de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Educação Continuada, chamada de PÓS-GRAU, subordinada à Pró-Reitoria de Graduação. Acadêmica e pedagogicamente esses cursos de especialização *Lato Sensu* são congregados nas Faculdades, que são responsáveis por eles.

#### 3.2.1.1 Corpo Discente

As tabelas a seguir demonstram a demanda em 2025 pelos cursos de Especialização oferecidos na instituição.

A Tabela 15 indica que tem sido mantido um número acima de 300 na quantidade de alunos matriculados nos cinco últimos anos em cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, baseado nos esforços que a instituição tem realizado no sentido de ofertar uma diversidade de cursos que vão ao encontro da demanda regional e local.

**Tabela 15 – Alunos matriculados em cursos de pós-graduação *Lato Sensu* no período 2021-2025.**

<b>Cursos</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Acupuntura e Prática Orientais	-	-	-	-	<b>8</b>
Arteterapia e Criatividade	-	-	-	-	<b>31</b>
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	4	1	-	-	-
Enfermagem em Dermatologia	13	8	28	29	<b>8</b>
Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher	-	-	39	38	<b>34</b>
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	21	37	26	39	<b>22</b>
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	102	107	122	134	<b>107</b>
Gestão da Qualidade e Acreditação em Saúde	-	-	-	12	<b>12</b>
Gerontologia	16	-	-	-	-
Neurologia Funcional	12	-	-	-	-
Prótese e Órtese	-	-	-	-	<b>41</b>
Psicanálise: Teoria e Técnica	72	51	23	29	<b>28</b>
Psicopedagogia Clínica e Institucional	65	33	17	-	-
Psicologia Junguiana	40	54	29	24	<b>11</b>
Saúde Estética Avançada	-	21	32	30	<b>45</b>
<b>Total</b>	<b>345</b>	<b>312</b>	<b>317</b>	<b>335</b>	<b>347</b>

A Tabela 16 mostra o número de alunos que concluíram os diferentes cursos de especialização *Lato Sensu* oferecidos no período de 2021 a 2025.

**Tabela 16 – Alunos concluintes da pós-graduação Lato Sensu no período 2021-2025.**

Curso	Ano*				
	2021	2022	2023	2024	2025
Enfermagem em Cuidados Críticos/Cardiologia	5	1	-	-	-
Enfermagem em Dermatologia	22	-	8	16	-
Enfermagem em Obstetrícia e Saúde da Mulher	-	-	-	37	-
Enfermagem em UTI Adulto e Cardiologia	-	12	7	9	6
Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	43	42	49	63	2
Gerontologia	16	-	-	-	-
Gestão da Qualidade e Acreditação	-	-	-	-	12
Neurologia Funcional	11	-	-	-	-
Psicanálise: Teoria e Técnica	17	22	12	9	-
Psicopedagogia Clínica e Institucional	20	14	17	-	-
Psicologia Junguiana	-	25	11	13	1
Saúde e Estética Avançada	-	-	15	12	19
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>116</b>	<b>119</b>	<b>159</b>	<b>40</b>

\*O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de conclusão, o que pode ocorrer no ano seguinte, daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

### 3.2.2 Oferta de Cursos de Educação Continuada

A Univap por meio do PÓS-GRAU oferece cursos de Extensão/Atualização dentro da política de educação continuada.

Os cursos de Extensão têm como objetivo a complementação dos conhecimentos em uma determinada área ou ampliar noções sobre temas relativos ao campo de estudo ou área de atuação do interessado.

Em 2021, devido à pandemia da Covid-19, esses cursos não foram oferecidos. No entanto, a partir de 2022 os cursos de Extensão/Atualização voltaram a apresentar boa demanda. Os dados de demanda bem como os formados a partir de 2021 estão apresentados na Tabela 17.

**Tabela 17 – Matrículas de cursos de Extensão/Atualização no ano letivo e formados de 2021 a 2025.**

Ano	Matrículas no ano letivo		Concluintes
	1º semestre	2º semestre	
2021	0	0	0
2022	0	160	160
2023	0	149	49
2024	18	64	12
2025	0	154	144

A Tabela 18 mostra os dados cursos de curta duração Extensão e Atualização oferecidos ano de 2025

**Tabela 18 – Matrículas de cursos de Extensão/Atualização em 2025.**

Curso	Alunos
Cerâmica – Técnica de Placa	8
Formação Belt Six Sigma	13
Treinamento de Captura e Manejo de Serpentes	133
<b>Total</b>	<b>154</b>

### 3.3 Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Univap (PPGs) são coordenados pelo Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento da Univap (IP&D). Em 2025 a IES ofereceu quatro Programas de Pós-graduação, sendo três doutorados e quatro mestrados, todos recomendados pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Os PPGs possuem uma abrangência nacional com estudantes de diversas regiões do país, possuindo Pós-docs e colaboradores, sendo destacados os pesquisadores visitantes internacionais.

A instituição investe continuamente para manter a qualidade dos programas, mantendo professores qualificados, proporcionando oportunidades de aprendizagem e de pesquisa para os alunos.

A seguir são demonstradas nas Tabelas 19 e 20 o número total de matriculados e formados na Pós-graduação *Stricto Sensu* entre os anos 2021 e 2025 e na Tabela 21 o número total de alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado até 2025.

**Tabela 19 – Alunos matriculados na Pós-graduação *Stricto Sensu* de 2021 a 2025.**

Programa	Conceito Capes	Nº de Alunos Matriculados				
		2021	2022	2023	2024	2025
Doutorado em Engenharia Biomédica	4	34	23	21	22	23
Doutorado em Física e Astronomia	4	21	19	20	22	20
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	4	26	27	27	30	27
Mestrado em Engenharia Biomédica	4	41	24	22	26	28
Mestrado em Física e Astronomia	4	9	11	10	13	16
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	4	18	21	17	22	22
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	4	18	20	19	16	13
<b>Total</b>		<b>167</b>	<b>145</b>	<b>136</b>	<b>151</b>	<b>149</b>

**Tabela 20 – Alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado por curso de 2021 a 2025.**

Programa	Ano*				
	2021	2022	2023	2024	2025
Doutorado em Engenharia Biomédica	16	9	5	0	1
Doutorado em Física e Astronomia	6	4	5	1	1
Doutorado em Planejamento Urbano e Regional	6	6	3	6	1
Mestrado em Engenharia Biomédica	22	12	4	10	4
Mestrado em Física e Astronomia	4	3	3	3	1
Mestrado em Planejamento Urbano e Regional	3	14	5	9	0
Mestrado Prof. Processamento de Materiais	6	4	5	6	2
<b>Total*</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>10</b>

\* O processo de conclusão de curso do aluno no sistema acontece após a homologação da ata de dissertação ou de defesa de tese e inclusão de eventuais modificações recomendadas pela banca, o que pode ocorrer no ano escolar seguinte. Daí o motivo de atualização da quantidade de formados a cada ano, relativa a relatórios anteriores.

**Tabela 21 – Total de alunos que obtiveram titulação de Doutorado e Mestrado até 2025.**

Total geral	Mestres	Doutores	Total
até 2025	1.278	210	<b>1.488</b>

O Plano de Melhoria para a Pós-Graduação Stricto Sensu e Pesquisa da UNIVAP é fundamentado nos resultados dos processos de avaliações institucional e externa, em especial, nas fichas da Avaliação Quadrienal da CAPES, que evidenciaram avanços consistentes de parte significativa dos programas, bem como pontos de atenção e oportunidades de aprimoramento para o próximo ciclo avaliativo. Desta forma o Plano de Melhoria tem como objetivo consolidar avanços alcançados, corrigir fragilidades identificadas e promover a elevação contínua dos indicadores de qualidade, impacto e sustentabilidade da pós-graduação e da pesquisa, por meio das seguintes diretrizes e ações estruturantes de Fortalecimento da Pós-Graduação Stricto Sensu:

- fortalecimento da produção científica qualificada, com estímulo à publicação em periódicos de maior impacto e melhor distribuição da produção entre o corpo docente permanente.

- intensificar a articulação entre pesquisa acadêmica, inovação e setor produtivo, ampliando projetos cooperativos, produção técnica e transferência de conhecimento, em consonância com as recomendações das áreas avaliadoras.

- ampliar a inserção internacional da UNIVAP por meio da formalização de novas parcerias institucionais, participação em redes nacionais e internacionais de pesquisa e ensino, mobilidade acadêmica de docentes e discentes, e estímulo à co-tutela de teses e dissertações, especialmente nos programas em processo de consolidação.

- fortalecer a infraestrutura de pesquisa, com foco na modernização e uso estratégico dos laboratórios do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), apoiando-se na captação de recursos junto às agências de fomento (CAPES, CNPq, FAPESP, FINEP) e parcerias com o setor privado.

- diversificar e ampliar as fontes de financiamento por meio do estímulo à participação em editais e chamadas públicas, projetos cooperativos e parcerias institucionais, assegurando a sustentabilidade financeira e acadêmica dos programas.

- intensificar a formalização de convênios com empresas, órgãos públicos e organizações da sociedade civil, visando financiamento de projetos, concessão de bolsas e ampliação das oportunidades de inserção profissional dos egressos.

- qualificação do Corpo Docente e Discente aprimorando a qualificação e a sustentabilidade do corpo docente permanente, incentivando a realização de pós-doutorados, estágios sêniores e licenças acadêmicas em instituições nacionais e internacionais.

- acompanhar o desempenho docente, alinhadas às métricas da CAPES e às diretrizes institucionais.

- fortalecer a formação discente por meio da ampliação e integração dos programas de Iniciação Científica, promovendo maior articulação entre graduação e pós-graduação, estímulo à continuidade acadêmica e maior participação discente na produção científica e técnica qualificada.

- aumento do Impacto Social e Empresarial da Pesquisa expandindo o impacto social, econômico e regional da pesquisa desenvolvida na UNIVAP pelo fortalecimento de projetos aplicados voltados a desafios locais, regionais e nacionais, conforme destacado positivamente nas avaliações dos programas com maior inserção territorial.

- aprimorar as estratégias de divulgação científica e tecnológica, com uso sistemático de mídias digitais institucionais, produção de conteúdos acessíveis à sociedade e realização de eventos de ciência aberta, reforçando a visibilidade dos programas e o retorno social do investimento em pesquisa.

- infraestrutura e Gestão por meio de atualização e otimização da infraestrutura de pesquisa e pós-graduação para garantir a competitividade institucional, assegurando uso compartilhado, planejamento de investimentos e manutenção adequada dos equipamentos multiusuários.

- fortalecer a gestão estratégica da pesquisa e da pós-graduação, ampliando a cultura de planejamento baseado em indicadores, autoavaliação contínua e monitoramento sistemático de metas.

A implementação integrada dessas ações permitirá consolidar o padrão de excelência alcançado por parte dos programas, promover a evolução contínua dos demais e ampliar o impacto acadêmico, científico, tecnológico e social da pós-graduação e da pesquisa da UNIVAP, em alinhamento com seu Plano de Desenvolvimento Institucional e com as diretrizes nacionais de avaliação da pós-graduação.

Em 2025, foram mantidos todos os programas, e cerca de 45 laboratórios em funcionamento. As atividades de pesquisa do IP&D concentraram-se nos Programas de Pós-Graduação e nos 33 grupos de pesquisa certificados pelo CNPq, que atuam de forma contínua nas áreas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia, Planejamento Urbano e Regional e Processamento de Materiais.

A instituição tem apoiado as metas de pesquisa, concedendo ao longo dos anos e, conforme as disponibilidades de recursos, bolsas de estudo para alunos dos programas de mestrado e doutorado. Em 2025, o IP&D contou com 59 bolsas com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Na Tabela 22 é demonstrada a distribuição das bolsas Capes por modalidade.

**Tabela 22 – Bolsas Capes distribuídas por Modalidade.**

Modalidade	Grupo de Pagamento	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Doutorado</b>	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	10	12	17	17	<b>18</b>
<b>Doutorado</b>	Modalidade II (Taxa)	11	18	12	10	<b>12</b>
<b>Mestrado</b>	Modalidade I (Bolsa + Taxa)	6	5	6	6	<b>8</b>
<b>Mestrado</b>	Modalidade II (Taxa)	17	17	24	18	<b>21</b>
<b>*Bolsa Empréstimo</b>		20	5	8	8	<b>0</b>
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>59</b>

\*Bolsas provisórias, que continuarão nos PPGs até o término das teses ou dissertações vigentes.

As bolsas são subdivididas em modalidades I e II, sendo os recursos repassados diretamente da CAPES para as contas bancárias dos beneficiários. Na Modalidade II, o beneficiário recebe o auxílio para custeio de taxa escolar, que repassa a instituição, em substituição ao pagamento da mensalidade. Já na Modalidade I, além do auxílio para custeio de taxa escolar, o beneficiário recebe também um recurso para a sua manutenção.

A FAPESP fomentou as atividades de pesquisa por meio da concessão de bolsas de mestrado, doutorado, iniciação científica e treinamento técnico. A Tabela 23 contém o número de bolsas de Mestrado e Doutorado concedidas pela FAPESP entre os anos 2021-2025 à alunos dos PPGs.

**Tabela 23 – Bolsas de Mestrado e Doutorado FAPESP.**

<b>Bolsas de Doutorado FAPESP</b>					
<b>Programas de Pós-graduação</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Física e Astronomia	2	1	2	1	2
Planejamento Urbano e Regional	1	0	3	2	1
Engenharia Biomédica	1	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Bolsas no Exterior – Pós-Doutorado/Estágio Doutorado/Pesquisa</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Embora essas bolsas não contemplem o pagamento das mensalidades dos cursos, a Univap oferece, como contrapartida institucional, a concessão de bolsa-mensalidade aos discentes contemplados.

Em 2025, mediante a Chamada Pública nº 12/2025, contemplou-se um total de 9 bolsas, das quais 7 foram destinadas ao mestrado e 2 ao doutorado. Ressalta-se que essas bolsas são atribuídas institucionalmente aos Programas de Pós-Graduação, sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a qual detém autonomia para distribuí-las entre os PPGs, conforme a demanda específica de cada programa.

Na Tabela 24 contém as bolsas institucionais de Pós-graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado), integrais e parciais, disponibilizadas aos PPG da Univap.

**Tabela 24 – Bolsas de Estudo Institucional de Pós-graduação *Stricto Sensu* de 2021 a 2025.**

<b>Bolsa Institucional</b>					
<b>Cursos</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Doutorado em Engenharia Biomédica</b>	14	11	6	2	3
<b>Doutorado em Física e Astronomia</b>	10	8	5	0	5
<b>Doutorado em Planejamento Urbano e Regional</b>	7	20	11	4	6
<b>Mestrado em Engenharia Biomédica</b>	12	12	4	3	9
<b>Mestrado em Física e Astronomia</b>	2	3	2	2	10
<b>Mestrado em Planejamento Urbano e Regional</b>	9	14	5	3	4
<b>Mestrado Prof. Processamento de Materiais</b>	16	13	18	3	8
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>45</b>

O reconhecimento da qualidade da pesquisa desenvolvida na UNIVAP também se reflete na concessão de bolsas de produtividade em pesquisa do CNPq.

Em maio de 2025, cinco docentes vinculados ao Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) foram contemplados com bolsas de produtividade em pesquisa concedidas pelo CNPq. Quatro tiveram suas bolsas renovadas, e uma docente foi contemplada pela primeira vez. Além desses, o IP&D conta atualmente com outros dez docentes com bolsas de produtividade vigentes, refletindo o reconhecimento da atuação científica de seu corpo docente. A Univap possui 43 docentes permanentes e 3 docentes colaboradores vinculados aos quatro programas de pós-graduação *stricto sensu*, entre eles 15 possuem bolsa de produtividade, evidenciando a consolidação de um corpo docente com elevado nível de qualificação e reconhecimento nacional, conforme apresentado na Tabela 25.

**Tabela 25 – Quantidade de bolsas de produtividade em pesquisa do CNPq (2021–2025).**

<b>Categoria da Bolsa</b>	<b>Ano</b>				
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
PQ-1A	-	-	1	1	1
PQ-1B	1	1	-	-	-
PQ-1C	-	-	1	1	6
PQ-1D	3	3	2	2	1
PQ-2	8	8	10	10	7
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Fonte: Plataforma Lattes.

### 3.4 Programas de atendimento aos estudantes

#### 3.4.1 Atendimento/Apoio Psicopedagógico – Orientação Acadêmica

A Orientação Acadêmica, serviço ligado ao Setor de Relacionamento com o Aluno (SRA), tem como objetivo oferecer apoio psicopedagógico aos discentes da Instituição frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades no âmbito biológico, cognitivo, afetivo e sociocultural.

As atividades desenvolvidas pelo setor possuem um caráter informativo, preventivo e interventivo de natureza transdisciplinar buscando atuar de forma dialógica com discentes, docentes e coordenadores:

- propondo ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades;
- mediando relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou resolução de conflitos;
- orientando nos processos de inclusão no ensino superior.

Realiza-se atendimentos individuais e/ou em grupo aos discentes que buscam por orientação de forma espontânea ou encaminhados pelo corpo docente e coordenação, e ainda, a procura pela orientação pode ser motivada por seus pares que receberam o apoio psicopedagógico.

Dentre as demandas que mais suscitam a busca pelo serviço estão: dificuldade de organização e disciplina para os estudos; dificuldade de concentração; dificuldade com a gestão do tempo e planejamento dos estudos; busca por técnicas e métodos de estudos para melhor rendimento acadêmico; habilidades sociais; ansiedade e outras questões de saúde mental; necessidades educacionais específicas originadas por dificuldades de aprendizagem ou algum tipo de deficiência/transtorno.

Em 2025, o setor efetuou 130 atendimentos individuais/em grupo — sendo cada atividade em grupo contabilizada como um atendimento —, totalizando 140 alunos assistidos. A Tabela 26 detalha a quantidade de atendimentos e de alunos atendidos por curso e por faculdade.

**Tabela 26 - Quantidade de alunos atendidos e a quantidade de atendimentos psicopedagógicos a estudantes no período de 2021 a 2025.**

Faculdade	2021		2022		2023		2024		2025	
	AA	A	AA	A	AA	A	AA	A	AA	A
FCS	13	9	138	50	59	51	41	41	31	31
FCSAC	7	9	13	6	13	2	6	6	11	11
FD	-	-	7	7	46	26	30	29	28	28
FEA	3	7	108	28	90	35	40	29	24	24
FEAU	-	-	12	12	52	23	32	31	41	31
EaD	-	-	-	-	-	-	9	9	4	4
Pós-graduação	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>278</b>	<b>106</b>	<b>302</b>	<b>140</b>	<b>158</b>	<b>145</b>	<b>140</b>	<b>130</b>

Siglas: AA (quantidade de alunos atendidos) e A (quantidade de atendimentos).

As intervenções realizadas nos atendimentos com os discentes resultam em outros atendimentos aos pais e familiares dos discentes conforme descrito na Tabela 27.

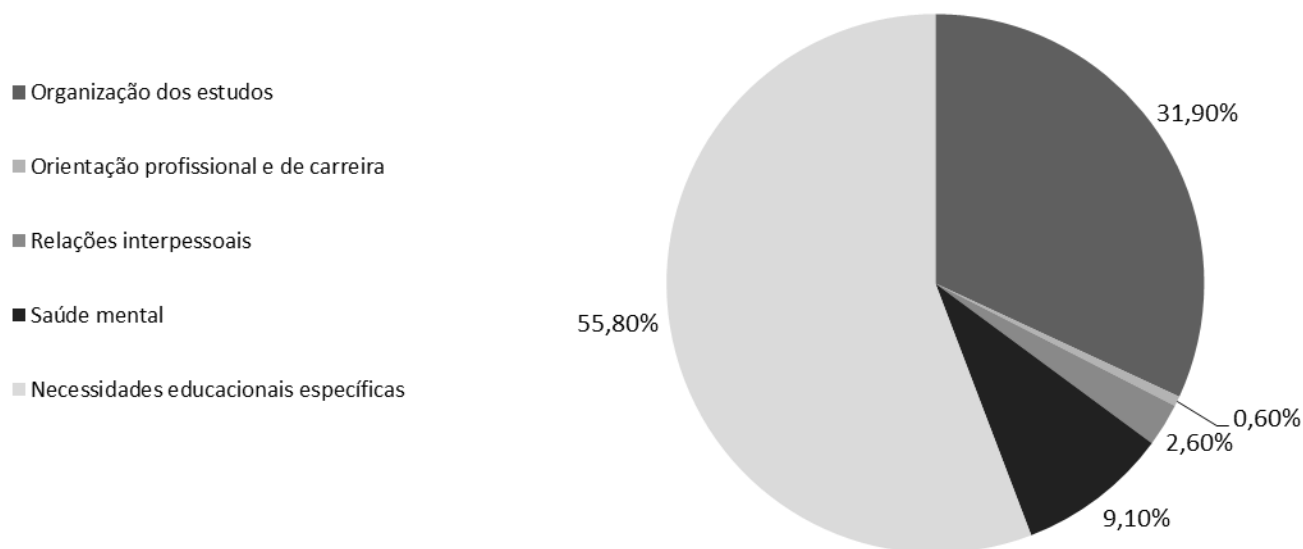
**Tabela 27 - Atendimentos realizados com os atores educacionais e familiares em 2025.**

Atendimentos	Nº de Atendimentos
Pais e Família	25
Diretores, Coordenadores e Docentes	25
Profissional externo	2
<b>Total</b>	<b>52</b>

As motivações para a procura por atendimento foram: adaptações para alunos com necessidades educacionais especiais; ansiedade na realização das provas; apresentação do setor de Orientação Acadêmica; atendimento psicológico e saúde mental; dificuldade de relacionamento interpessoal; dificuldade para retenção do conteúdo; foco e concentração nas aulas; métodos de estudo; orientação profissional e de carreira; e planejamento de rotina e organização dos estudos.

Diante das demandas apresentadas categorizou-se em temáticas conforme apresentado no Gráfico 6.

**Gráfico 6 – Motivações para a procura por atendimento em 2025.**



Dentre as estratégias de apoio para acolher as demandas apresentadas foram realizadas:

- autorregulação da aprendizagem para propiciar ao estudante autonomia e responsabilidade por seu processo educativo;
- definição de objetivos e construção de plano de atendimento individual com atividades a serem executadas a cada encontro;

- encaminhamento para profissionais externos de acordo com a demanda apresentada;
- escuta qualificada para identificar quais as necessidades psicopedagógicas e as estratégias a serem traçadas.

Ainda em 2025, realizou-se, em parceria com a Central de Estágios e Carreiras Univap (CECAU), uma roda de conversa destinada aos alunos ingressantes denominada “Entrei na Univap, e agora?”, com vistas a suprir uma demanda identificada por este setor de oferecer acolhimento aos calouros que ingressam no ensino superior. A atividade contou com a presença de 25 alunos e foram abordados temas como: a transição para a universidade, primeiros passos na jornada acadêmica, habilidades e competências a serem desenvolvidas nesse percurso e dicas para o autodesenvolvimento na Univap.

### **3.4.2 Central de Estágios e Carreiras UNIVAP (CECAU)**

A CECAU tem o objetivo de conectar o mundo acadêmico ao mundo do trabalho, fazendo a ponte entre a universidade e empregadores, oferecendo recursos e suporte aos alunos na transição entre o papel do aluno e do profissional por meio da disponibilização de oportunidades de estágio e emprego, orientação para o desenvolvimento profissional e de carreira.

Em 2025, a CECAU realizou as seguintes ações:

- Realização de palestra intitulada “Entrei na UNIVAP, e agora?” em parceria com o Serviço de Orientação Acadêmica, apresentando os serviços que prestamos aos alunos ingressantes.
- Mediação da palestra do SEBRAE, para estimular o empreendedorismo em universitários por meio do seu projeto SPARK, gratuito aos universitários.
- Realização de oficinas intituladas: “Orientação Profissional: o currículo profissional como diferencial competitivo”. Orientação de alunos para posicionamento no mercado de trabalho. Foi realizada uma oficina dentro de cada faculdade, com conteúdos personalizados de acordo com seus cursos, nos modos presencial e online.
- Benchmarking UNIFESP sobre Feira de Carreiras. Conhecer o modelo utilizado pela UNIFESP em sua Feira de Carreiras.
- Mediação da palestra com a empresa EMBRAER para a abertura de vagas de estágio para o 2º semestre de 2025.
- Seditamos a reunião do GEAP – Grupo Estratégico de Gestão de Pessoas. Aproximação entre empresas e universidade. Discussão sobre perspectivas do mercado de trabalho no Vale do Paraíba. Contribuições da universidade para com o polo industrial joseense.
- Viabilizamos a participação de alunos no “BAYER Day Experience”. Visita de alunos às dependências da empresa.
- Realização da palestra intitulada: “As Soft Skills como diferencial profissional e de carreira”. Preparação para o mercado de trabalho. Desenvolvimento de habilidades sociais e comportamentais.
- Mediação da palestra com a empresa EMBRAER para a abertura de vagas de estágio para o 1º semestre de 2026.

- Viabilizamos o processo seletivo da empresa AKAER.
- Representamos a UNIVAP em reuniões com empresas do Vale do Paraíba. Aproximação da universidade com empregadores da região. Divulgação da Instituição e parcerias. Empresas: CEBRACE, LATECOERE, PILKINGTON, TENARIS, NEFAB, CIESP e PIT SJC.
- Atendimentos de forma presencial e personalizada. Atender às demandas de empregabilidade, seja: recolocação, elaboração de currículo, redes sociais, dicas sobre processos seletivos, entrevistas etc.

Em 2025, foram postadas 1.562 vagas de estágio no aplicativo do CECAU, abrangendo todas as faculdades da UNIVAP. Em detalhes:

- FCSAC – 55% das vagas ofertadas
- FEAU – 25% das vagas ofertadas
- FEA – 13% das vagas ofertadas
- FD – 4% das vagas ofertadas
- FCS – 1,5% das vagas ofertadas
- EAD – 1,5% das vagas ofertadas (relativo aos cursos oferecidos somente na modalidade EAD).

### **3.4.3 Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus”**

O Comitê de Referência em Direitos Humanos “Carolina Maria de Jesus” (CCMJ) foi criado em 26 de outubro de 2022 pela Portaria nº 34/R/2022 e atua na conscientização e combate a qualquer forma de preconceito e discriminação étnico-racial.

Abaixo são descritas algumas das ações realizadas pelo Comitê em 2025:

- manteve reuniões periódicas para estudar e planejar ações que atendessem os objetivos do CCMJ, diante da realidade da Universidade;
- definiu o conceito de Direitos Humanos preconizado na legislação para ser utilizado na condução das ações e correlacionou esse conceito com a perspectiva da Diretrizes do Ensino Superior, em Direitos Humanos, no sentido de estabelecer critérios norteadores de reflexões e práticas com temas em Direitos Humanos, que, por natureza são tão complexos, O CCMJ;
- levantamento das questões apontadas no relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA), que indicaram temas em Direitos Humanos;
- reuniu-se com a Coordenação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e de Assédio, da Fundação Vale Paraibana de Ensino (FVE), para reconhecer as questões relevantes, observadas pela CIPA, que tivessem relação com assuntos do Direitos Humanos;
- aproximação dialógica com os estudantes, docentes, coordenadores de curso e diretores das Faculdades, com o intuito de identificar os assuntos de interesse e necessidade sobre Direitos Humanos, de cada Faculdade;
- realizou o evento Institucional do Mês da Consciência Negra;
- realizou palestra “Dignidade Humana, Assédio e Respeito nas Relações Trabalho”, no SIPATIMA;

- produziu textos educativos sobre pautas em Direitos Humanos, esse conteúdo foi organizado em parceria com o Setor de Comunicação da Univap, que resultou em material visual que foi encaminhado para o corpo docente e técnicos administrativos, via Diretores de cada Faculdade da Univap e disponibilizado na intranet para acesso de todos os funcionários da Univap;
- participação em eventos institucionais: INIC – 2025/ XXVIII Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica – Talk.

Com o levantamento dessas informações e desses indicadores, o Comitê de Referência em Direitos Humanos da Universidade do Vale do Paraíba elabora um calendário para o ano de 2026, com ações descentralizadas de acordo com a peculiaridade de cada Faculdade em relação aos temas. Ainda com o objetivo de cumprir as atribuições do CCMJ, no contexto da realidade da Univap, haverá atividades e eventos instituídos para a participação dos funcionários e alunos. Será atendida a solicitação de formação a legislação em Direitos Humanos, para a equipe de limpeza e segurança. E, será incentivada a participação de docentes na construção de Programas de Projetos de Extensão em Direitos Humanos e Cidadania, sempre visando a contribuição da educação com a comunidade.

## 4. PESQUISA

Cumprindo sua função como universidade, e procurando atender ao objetivo do PDI 2021-2025 de consolidação da missão de pesquisa, a Univap tem estabelecido como um dos componentes das políticas de Pesquisa da Instituição a busca permanente do avanço do conhecimento por meio da pesquisa institucionalizada e a promoção da divulgação dos seus resultados por meio de revistas indexadas nacionais e internacionais. A Instituição vem apoiando esse componente desde a sua implementação como universidade e as pesquisas desenvolvidas têm tido abordagem nos dois itens a seguir:

- preocupação com a abordagem da problemática local/regional, buscando os caminhos da construção das melhores soluções e assim cumprir o seu papel de estar a serviço da comunidade na qual se insere;
- preocupação em estabelecer fortes interações acadêmico-técnico-científicas com as mais diversas instituições em nível nacional (universidades, prefeituras, institutos, indústrias) e em nível internacional, na execução de projetos em parcerias e promoção de trocas de experiências. Em âmbito internacional, a Univap tem mantido relações com instituições em Portugal, EUA, França, Canadá, Espanha, Alemanha, Dinamarca, México, Argentina, Chile, Paraguai e Colômbia.

### 4.1 Projetos de Pesquisa aprovados em 2025 nas Agências de Fomento (Estadual e Federal)

A análise dos dados institucionais é referente aos projetos submetidos e aprovados junto às agências de fomento evidencia a atuação sistemática e estratégica da Universidade do Vale do Paraíba para captação de recursos para o fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e com os resultados dos processos de autoavaliação.

Os docentes/pesquisadores e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa têm obtido recursos financeiros junto às principais agências nacionais de fomento, tais como FINEP, CAPES, CNPq e FAPESP, os quais contribuem de forma significativa para a manutenção e modernização da infraestrutura de pesquisa institucional, para a formação de recursos humanos altamente qualificados e para a ampliação do impacto acadêmico, científico e social das atividades desenvolvidas, sem comprometer os investimentos destinados às atividades de graduação.

No ano de 2025, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa submeteu projetos estratégicos a diferentes chamadas nacionais, contemplando ações estruturantes em infraestrutura de pesquisa, formação de recursos humanos, internacionalização e apoio a eventos científicos. Dentre essas iniciativas, destacam-se propostas voltadas à implantação e ampliação de laboratórios multiusuários, ao fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação nas áreas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia, Processamento de Materiais e Planejamento Urbano e Regional, bem como à consolidação de redes nacionais e internacionais de pesquisa:

- **Submissão à FINEP:** projeto “Centro de Manufatura Aditiva e de Precisão para Aplicações Industriais”, não recomendada por restrição orçamentária da chamada, no valor de aproximadamente R\$9,99 milhões, direcionado à implantação de um centro integrado de manufatura aditiva e subtrativa a ser incorporado à Central de Laboratórios Multiusuários (CLM) do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D).

- **Submissão à CAPES:** projeto Programa Pró-Equipamentos, aprovado com recursos R\$111.999,00, destinado ao fortalecimento da infraestrutura de pesquisa dos Programas de Pós-Graduação da UNIVAP. Propostas ao Programa de Apoio a Eventos no País (PAEP), para apoio ao Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação (EPG), atualmente em avaliação. Programa Redes para Internacionalização Institucional CAPES-GLOBAL.EDU com orçamento global da rede estimado em aproximadamente R\$31,5 milhões, em avaliação,

envolvendo múltiplas instituições nacionais e com foco na internacionalização da pesquisa e da formação pós-graduada.

- **Submissão ao CNPq.** A UNIVAP obteve resultados expressivos com a submissão de propostas institucionais ao Programa Institucional de Bolsas de Pós-Graduação (PIBPG): concedidas bolsas de mestrado e doutorado (Modalidade: Doutorado – Quantidade: 3; Modalidade: Mestrado – Quantidade: 8).

- **Submissão à FAPESP:** Reserva Técnica Institucional, no valor de R\$107.485,70, destinada à melhoria da infraestrutura coletiva de pesquisa do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento e das Faculdades da UNIVAP, cuja aplicação é amplamente discutida e deliberada nos conselhos institucionais, assegurando transparência e alinhamento ao planejamento estratégico da universidade. Na Tabela 28 constam os valores já concedidos pela Fapesp como Reserva Técnica Institucional a partir de 2016.

**Tabela 28 – Reserva Técnica Institucional da Fapesp concedidos à FVE/Univap a partir de 2016.**

Ano	Processo RTI	Valor GMT (R\$)	Valor UNIVAP	Total RTI (R\$)
2016	22090-0	540.000,00	48.044,00	588.044,00
2017	24814-8	360.000,00	39.668,00	399.668,00
2018	23823-6	360.000,00	15.753,00	375.753,00
2019	16599-5	520.000,00	31.398,82	551.398,82
2020	04681-6	660.000,00	30.829,11	690.829,11
2021	09423-8	630.000,00	13.013,21	643.013,21
2022	15550-5	800.000,00	3.213,91	803.213,91
2023	15999-5	800.000,00	0	800.000,00
2024	21812-8	800.000,00	137.922,64	937.922,64
2025	26349-7	0	107.485,70	107.485,70
<b>Total</b>		<b>5.470.000,00</b>	<b>427.328,39</b>	<b>5.897.328,39</b>

Os recursos da RTI de 2024 foram investidos em diferentes áreas do conhecimento contemplando:

- Sistema fotovoltaico – IP&D/UNIVAP.
- Analisador de energia – FEAU.
- Prensa eletro-hidráulica com capacidade de carga de 100 ton – FEAU.
- Centrífuga para microhematócrito – FCS
- Estereomicroscópio binocular com aumento de até 80X – FCS
- Microscópio biológico binocular com aumento de 1600X – FCS
- Equipamentos para a infraestrutura de rede para o IP&D (2 switches POE Ubiquiti de 24 portas e 32 wifis Ubiquiti U6+).
- A manutenção do nobreak do IP&D.
- Reparos de equipamentos da Central de Laboratórios Multiusuários.

No planejamento financeiro referente ao exercício de 2025, com execução em 2026, foram priorizados recursos para Material de Consumo — incluindo insumos necessários à instalação e manutenção de equipamentos, componentes eletrônicos, baterias para nobreaks do IP&D, reagentes químicos, vidrarias e

demais demandas operacionais essenciais ao desenvolvimento das atividades de pesquisa — bem como para Serviços, tais como aquisição de softwares, manutenção de equipamentos e outros serviços especializados. Também está prevista a aquisição de três aparelhos de ar-condicionado, visando à adequação dos ambientes técnicos e laboratoriais.

As iniciativas de submissão de projetos e busca de financiamentos evidenciam a capacidade institucional da UNIVAP em articular projetos de diferentes naturezas, abrangendo infraestrutura, bolsas, internacionalização e apoio a eventos científicos, bem como a maturidade dos seus Programas de Pós-Graduação na captação e gestão de recursos externos.

#### **4.1.1 Projeto GMT - Giant Magellan Telescope - Telescópio Gigante de Magalhães**

O projeto do Giant Magellan Telescope (GMT) constitui-se como uma das mais relevantes iniciativas científicas internacionais na área de astronomia observacional, sendo desenvolvido por meio de um consórcio global que reúne 11 instituições internacionais: Australian National University, Astronomy Australia Ltd, Carnegie Institution for Science, Harvard University, Korea Astronomy and Space Science Institute, Smithsonian Institution, University of Arizona, University of Texas at Austin, Texas A&M University, University of Chicago e, no Brasil, a FAPESP. O custo total estimado do empreendimento é da ordem de US\$1,05 bilhão, considerando valores atualizados pela inflação.

Ao longo dos últimos dez anos, uma equipe multidisciplinar composta por representantes da Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP) — com destaque para a TV UNIVAP, a Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação, o Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e o grupo de astrônomos do IP&D — atuou de forma integrada com pesquisadores do Grupo GMTBrO, sediado no Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da USP (IAG-USP). Esse esforço conjunto resultou na implementação de um programa consistente e exitoso de difusão científica e tecnológica, associado ao Projeto GMT–FAPESP, voltado ao desenvolvimento e à divulgação científica do telescópio GMT junto à sociedade brasileira.

Durante esse período, o programa de difusão científica foi majoritariamente financiado por recursos institucionais, garantindo a produção contínua de conteúdos científicos, educacionais e de divulgação. Contudo, em 2025, não houve aprovação de novo projeto com vigência para 2026, configurando-se como o último ano com disponibilidade de recursos adicionais destinados à manutenção integral dessas atividades. Paralelamente, os parceiros do Projeto GMT–FAPESP, incluindo o IAG-USP e a UNIVAP, iniciaram tratativas junto à FAPESP visando à aprovação de um segundo projeto, informalmente denominado GMT–FAPESP 2 que está em fase de avaliação.

Diante desse cenário, a UNIVAP e o Instituto Prof. João Steiner de Instrumentação e Ciência de Dados decidiram unir esforços institucionais com o objetivo de assegurar a continuidade do programa de difusão científica do GMT no Brasil, formalizando em 2025 uma parceria para a continuidade do projeto intitulado “Desenvolvimento do Programa de Difusão Científica baseado no Projeto do Telescópio GMT – Giant Magellan Telescope”. Nesse mesmo ano, foi realizado um investimento da ordem de R\$344.000,00 pelo Instituto Steiner, contemplando a concessão de três bolsas destinadas à Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação e uma bolsa vinculada ao Observatório.

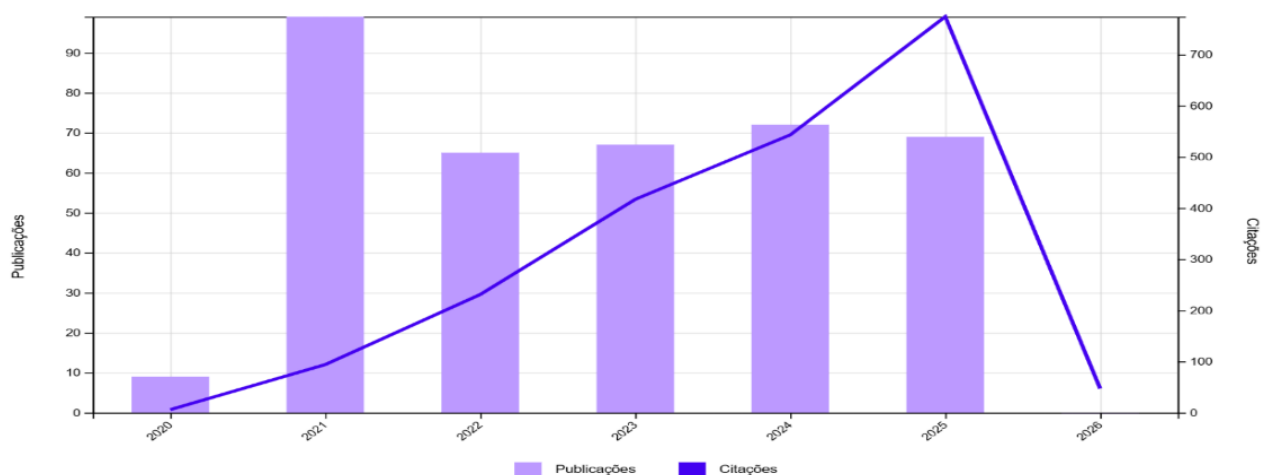
O projeto encontra-se prorrogado para o ano de 2026, com previsão de investimento adicional de aproximadamente R\$260.000,00, assegurando a continuidade das ações de difusão científica, formação de recursos humanos e fortalecimento da inserção da UNIVAP nas atividades associadas a um dos maiores empreendimentos científicos internacionais da atualidade.

## 4.2 Produção Científica Indexada

A produção acadêmica institucional é avaliada com base no número de artigos publicados em periódicos indexados nas bases Web of Science (WoS) e Scopus. As Figuras 1 e 2 apresentam, respectivamente, a quantidade de publicações e de citações registradas nessas bases no período de 2021 a 2025.

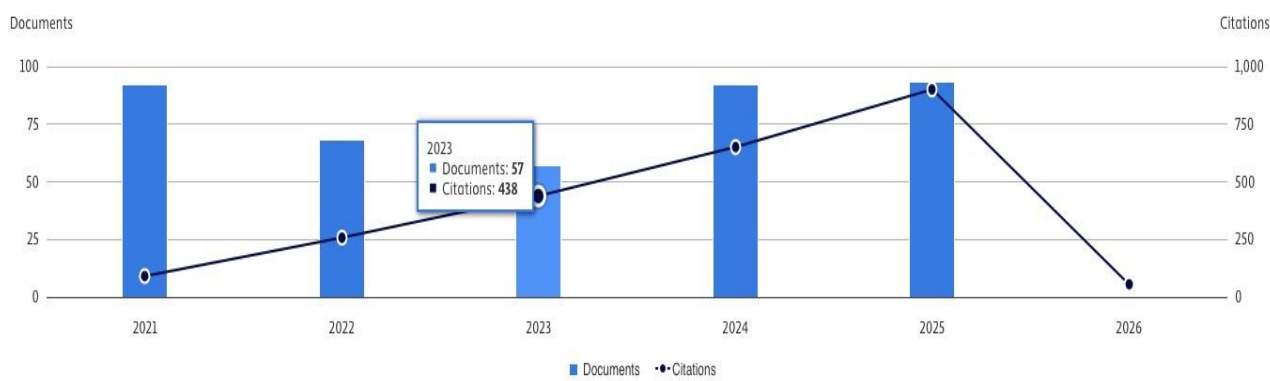
Nesse intervalo, foram publicados 381 artigos na WoS, totalizando 2.112 citações, enquanto a Scopus registrou 402 documentos e 2.337 citações. Esses resultados evidenciam crescimento consistente da visibilidade e do impacto da produção científica da UNIVAP. Destaca-se, em especial, a evolução do número de citações, que passou de 69 em 2021 para 774 em 2025, indicando ampliação significativa do reconhecimento acadêmico ao longo do quinquênio analisado.

**Figura 1 – Quantidade de publicações e de citações com base na Web of Science, no período de 2021 a 2025.**



Fonte: Web of Science (2026).

**Figura 2 – Quantidade de Publicações e de Citações com base na Scopus, no período de 2021-2025.**



Fonte: Scopus (2026).

A Tabela 29 apresenta a evolução comparativa das publicações e citações no período. Observa-se que, embora a Scopus registre, em alguns anos, maior número de publicações, ambas as bases evidenciam tendência clara de crescimento contínuo das citações, reforçando a ampliação progressiva da visibilidade e do impacto da produção científica institucional.

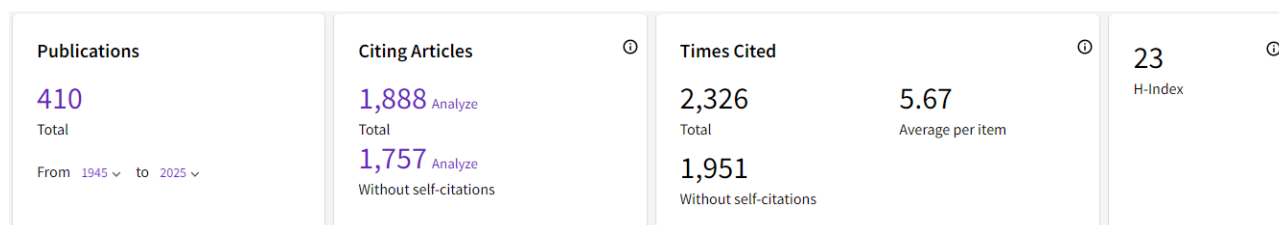
**Tabela 29 - Números de citações e publicações entre 2021 e 2025.**

Ano	Web of Science		Scopus	
	Publicações	Citações	Publicações	Citações
2021	100	94	92	90
2022	65	231	68	257
2023	67	417	57	438
2024	72	543	92	651
2025	69	774	93	901

**Fonte: Web of Science; Scopus (2026).**

Adicionalmente, o relatório de citações da WoS contabilizou 381 publicações com afiliação à Universidade do Vale do Paraíba, citadas por 1.754 artigos, dos quais 1.638 sem autocitações. No total, esses artigos receberam 2.112 citações, sendo 1.808 sem autocitações, resultando em H-index 22, o que confirma a consistência e o impacto da produção científica institucional no período analisado, conforme Figura 3.

**Figura 3 – Publicações entre 2021 e 2025.**



**Fonte: ISI-Web of Science.**

### 4.3 Propriedade Intelectual

Além da formação de profissionais qualificados, a instituição é responsável por desenvolver pesquisas que podem resultar em inovações relevantes para a sociedade. Nesse contexto, as patentes universitárias surgem como um importante instrumento de proteção da propriedade intelectual, garantindo aos inventores o reconhecimento e os direitos sobre suas criações.

A Univap possui como um órgão suplementar da Reitoria, o Escritório de Projeto de Pesquisa (EPP), que tem como objetivo assessorar as Pró-reitorias na gestão das atividades na área de pesquisa e inovação tecnológica e de apoiar os pesquisadores em tarefas de caráter administrativo ou de suporte à pesquisa.

A instituição possui 3 (três) patentes já concedidas, duas delas em conjunto com outras instituições, e 1 (um) registro de patente em análise.

#### **Patentes Concedidas:**

- **Reator de Plasma de Descarga por Barreira Dielétrica e Processo de Pré-tratamento e Desconstrução da Biomassa**

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Felipe de Souza Miranda, Homero Santiago Maciel, Kumiko Koibuchi Sakane, Lucia Vieira Santos, Patrícia Marcondes dos Santos, Roberson José da Silva, Rodrigo Sávio Pessoa.

Nº do Pedido: PI BR 10 2012 031364-2, Data do Depósito: 10/12/2012. Examinado pelo Programa de Patentes Verdes. Carta Patente expedida em 8/12/2015. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 30/11/2012.

- **Aparato para Reator a Plasma, Processo de Deposição de Revestimento de Filme de Carbono pelo Uso do Referido Aparato e Correspondente Filme Obtido**

Titulares: Instituto Tecnológico de Aeronáutica – ITA e FVE/Univap.

Inventores: Lucia Vieira, Marcos Massi, Argemiro Soares da Silva Sobrinho, Homero Santiago Maciel, Rodrigo Sávio Pessoa, Sara Fernanda Fissmer, Leandro Lameirão Ferreira, Polyana Alves Radi Gonçalves.

Nº do Pedido: PI BR 102014032374-0, Data do Depósito: 23/12/2014. Carta Patente expedida em 12/11/2019. Prazo de Validade: 20 (vinte) anos contados a partir de 23/12/2014.

- **Processo de Epoxidação Enzimática de Terpenos, Compostos Epoxidados e Uso Antiproliferativo**

Titulares: Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Sugarzyme e FVE/Univap.

Inventores: Rosa Maria Teixeira Tage Biaggio, Paulo Mitsuo Imamura, Milton Beltrame Junior.

Nº do Pedido: PI BR 10 2016 028096-6, Data do Depósito: 30/11/2016.

#### **Patentes Requeridas:**

- **Aparato de Irradiação Luminosa**

Titular: FVE/Univap.

Inventores: Maria Emilia de Oliveira Brenha Ribeiro, Juliana Ferreira Strixino, Juliana Guerra Pinto, Alessandro Corrêa Mendes.

Nº do Pedido: PI BR 10 2020 023694-6, Data do Depósito: 19/11/2020.

Em 2025 a patente Processo de Obtenção de Filme de Carbono com Óleo Fitoterápico e sua Aplicação e Aparato de Irradiação Luminosa foi transferida para os autores pesquisadores.

Consta, ainda, o registro de outras 8 patentes por docentes e discentes, com a cessão dos direitos pela FVE/Univap.

#### **4.4 Iniciação Científica**

Os docentes da Univap têm um papel importante na formação de novos mestres e doutores pela atuação junto a graduação, por meio da Iniciação Científica (IC). Os projetos podem ser desenvolvidos nas Faculdades e no IP&D, de forma voluntária ou vinculados as agências de fomentos por meio dos programas, sendo eles:

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-CNPq):** oferece bolsas para estudantes de graduação, incentivando a formação de novos pesquisadores;

**Programa de Treinamento Técnico (TT-FAPESP):** destinado à capacitação técnica de estudantes de nível médio e superior, contribuindo para projetos de pesquisa vigentes;

**Bolsa de Iniciação Científica (IC-FAPESP):** voltada para alunos matriculados em cursos de graduação que desenvolvem pesquisas sob orientação de um pesquisador.

A iniciação científica voluntária é um elo importante entre a graduação e a pós-graduação a instituição tem continuado os esforços no sentido da interação entre os cursos desses níveis de ensino através da participação de alunos da graduação em projetos e laboratórios de pesquisa do IP&D e do expressivo contingente de alunos egressos da graduação que iniciam a pós-graduação *stricto sensu* na instituição. Os professores docentes vinculados aos programas de pós-graduação *stricto sensu*, também desenvolvem atividades nos cursos de Graduação atuando como docentes e orientadores de trabalhos de conclusão de curso e de projetos de iniciação científica.

A vinculação de alunos de forma voluntária a projetos de diferentes áreas da pós-graduação *Stricto Sensu* se constitui em um primeiro passo para o aluno da IES se candidatar a uma bolsa das agências de fomento.

A Tabela 30 apresenta o número de alunos da graduação envolvidos na Iniciação Científica entre 2021 e 2025. No período analisado, 422 alunos realizaram IC sem bolsa, enquanto o total de alunos participantes, considerando todas as modalidades, foi de 470, com uma média anual de 94 alunos.

**Tabela 30 - Nº de alunos da graduação envolvidos em Iniciação Científica.**

Programa	2021	2022	2023	2024	2025
<b>I.C. Voluntária</b>	53	75	123	77	94
<b>Bolsas IC-Fapesp</b>	7	2	1	6	2
<b>Bolsas IC-PIBIC</b>	0	0	4	7	7
<b>Bolsas TT-FAPESP</b>	0	1	2	6	3
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>130</b>	<b>96</b>	<b>106</b>

A Tabela 31 detalha a distribuição das bolsas de IC e Treinamento Técnico da FAPESP por programa de pós-graduação *Stricto Sensu*, evidenciando a contribuição desses incentivos na formação acadêmica.

**Tabela 31 – Quantidade de bolsas de Iniciação Científica e de Treinamento Técnico da Fapesp por programa da pós-graduação Stricto Sensu no período de 2021-2025.**

<b>Bolsa de Iniciação Científica - Fapesp</b>					
<b>Programa de Pós-Graduação</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Física e Astronomia	2	2	0	2	-
Processamento de Materiais	1	-	0	-	1
Engenharia Biomédica	3	1	0	2	1
Planejamento Urbano e Regional	1	-	1	2	-
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Bolsa do Programa Capacitação/Treinamento Técnico – Fapesp</b>					
<b>Programa de Pós-Graduação</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Física e Astronomia	1	1	-	1	1
Processamento de Materiais	-	-	-	-	-
Engenharia Biomédica	-	-	-	2	1
Planejamento Urbano e Regional	2	-	2	3	1
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Fonte: IP&D

A instituição continua empenhada em fortalecer a relação entre graduação e pós-graduação, promovendo a participação de alunos em projetos do IP&D. Também se destaca a atuação dos docentes dos programas de pós-graduação como orientadores de IC e Trabalhos de Conclusão de Curso.

#### 4.5 Revista Univap - eISSN 2237-1753

A Revista Univap (eISSN 2237-1753 / ISSN impresso 1517-3275), em seu 32º ano de existência, reafirma seu papel como meio institucional de comunicação científica. A revista divulga resultados de pesquisas e estudos de caráter interdisciplinar, contribuindo para o debate acadêmico e para reflexões de interesse social, educacional, científico e tecnológico.

No ano de 2025, a Revista Univap Online publicou 18 artigos, distribuídos em diferentes áreas do conhecimento, conforme apresentado na Tabela 32. Observa-se, nas edições de 2025, o reforço da política editorial de publicação em língua inglesa, alinhada à meta institucional de ampliar a visibilidade internacional da revista. Destaca-se que, na edição nº 71, todos os artigos foram publicados integralmente em inglês, representando um marco relevante no processo de internacionalização editorial.

**Tabela 32 – Quantidade de publicações por área do conhecimento da Revista Univap de 2024-2025.**

Área do conhecimento	2024					2025		
	nº 65	nº 66	nº 67	nº 68	nº 69	nº 70	nº 71	nº 72
Ciências Biológicas	1	-	-	-	-	1	-	-
Ciências Exatas e da Terra	-	3	2	4	-	1	1	-
Ciências Humanas	2	1	-	1	-	1	-	-
Ciências Saúde	2	4	2	3	-	6	2	4
Ciências Sociais Aplicadas	-	-	-	-	11	1	-	-
Pesquisa Aplicada	1	-	1	2	-	-	-	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Fonte: Revista Univap.

Até o final de 2025, a revista contava com 2.043 autores cadastrados, 984 avaliadores e 2.229 leitores, o que evidencia sua ampla capilaridade e inserção na comunidade acadêmica.

As estatísticas de submissões no período de 2021 a 2025 estão apresentadas na Tabela 33

**Tabela 33 – Estatísticas de submissões na revista Univap no período de 2021-2025.**

Categorias	2021	2022	2023	2024	2025
Edições publicadas	4	4	4	5	3
Total de submissões	76	74	61	101	81
Trabalhos publicados	39	23	27	40	18

Com vistas ao alinhamento às boas práticas editoriais nacionais e internacionais, e em consonância com as orientações para revistas científicas brasileiras cadastradas no Miguilim (Diretório das revistas científicas eletrônicas brasileiras), a Revista Univap adotou a Declaração de Avaliação de Pesquisa (DORA) como referência ética e normativa. A adesão à DORA reforça o compromisso da revista com princípios de avaliação responsável da pesquisa, promovendo abordagens mais justas, transparentes e robustas para a avaliação da produção científica, em todas as áreas do conhecimento.

#### 4.6 Instalação de empresas de tecnologia no IP&D

A Univap, no cumprimento de sua função institucional como universidade e em consonância com o objetivo do PDI 2021–2025 de consolidar sua missão de pesquisa, por intermédio do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D), e visando à otimização dos laboratórios para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, conta, em 2025, com duas empresas de pesquisa e desenvolvimento instaladas no IP&D:

- R. M. T. Tague Biaggio Ltda – Sugarzyme;
- Instituto Prof. João Steiner de Instrumentação e Ciência de Dados.

## 5. EXTENSÃO

A Universidade do Vale do Paraíba (Univap), estribada em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), interage com a sociedade, seja na esfera pública ou privada. Além de levar vasto conhecimento em todas as áreas do saber, em seus cursos de graduação, extensão, pós-graduação *lato* e *stricto sensu*, atende, na medida do possível, às múltiplas demandas sociais, que se convertem, em ações de extensão, internas e externas, no desenvolvimento de projetos, firmando contratos de convênios e prestando serviços à Comunidade.

Em novembro de 2014, a Portaria nº 662, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, reconheceu a Univap, como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES), sem fins lucrativos, com notória excelência e que obedece ao Princípio de Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Apresentando uma forte vocação social capacita seu Corpo Discente forjando suas competências e habilidades.

### 5.1 Convênios e Termos Aditivos

A universidade tem investido de maneira constante na celebração de convênios, contratos e implantação de projetos em parceria com outras instituições, empresas e organizações públicas e privadas nacionais e internacionais.

Em 2025, a FVE/Univap firmou 125 novos convênios/parcerias com instituições externas, objetivando diferentes metas relevantes no ensino, na pesquisa e desenvolvimento.

Além das novas parcerias, a Univap possuía 220 convênios vigentes em 2025, firmados em anos anteriores, totalizando 345 parcerias/convênios.

### 5.2 Programa de Extensão Institucional

A Pró-reitoria de Extensão - PROEXT da Univap publicou os seguintes Editais internos em 2025:

- Edital Interno 01/PROEXT/2025 para a divulgação do Programa de Extensão Institucional “Laboratório da Língua Portuguesa Univap – Núcleo de Extensão Universitária, Internacionalização e Cultura”. O objetivo do Programa é promover aos alunos a internacionalização socialmente comprometida da Univap por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão voltadas à integração linguística e intercultural de estudantes e pesquisadores estrangeiros, bem como a valorização da diversidade cultural;

- Edital Interno 02/PROEXT/2025 para a divulgação do Programa de Extensão Institucional “Sustentabilidade Univap”. O objetivo do Programa é promover a integração entre universidade e sociedade por meios de ações extensionistas voltadas à sustentabilidade socioambiental e à transformação dos territórios urbanos e rurais, estimulando a formação crítica dos estudantes, a formação qualificada e o engajamento comunitário no contexto dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), a Univap, por meios de ações de ensino, pesquisa e extensão, sob a orientação de professores em processo contínuo de trocas entre o saber acadêmico e os conhecimentos da comunidade, visa Projetos de Extensão alinhados à Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) e os temas relacionados à Emergência Climática;

- Edital Interno 03/PROEXT/2025 para a divulgação do Programa de Extensão Institucional “Doe Sonhos, Doe Livros – Programa de Extensão para estímulo à Leitura de Mulheres Privadas de Liberdade”. O Programa visa a campanha de doação de livros de literatura junto à comunidade que serão encaminhadas para penitenciárias femininas estimulando a leitura entre as mulheres privadas de liberdade e a formação de alunos(as) universitários(as) pareceristas.

### **5.2.1 Participação no ForExt Nacional**

A PROEXT esteve presente no Encontro Nacional do Fórum de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Ensino Superior (ForExt), realizado nos dias 3, 4 e 5 de novembro na PUC Paraná - Curitiba

O ForExt, reconhecido como um espaço representativo e permanente de articulação política e socialização de práticas extensionistas, utilizou o encontro para debater os desafios, avanços e perspectivas da extensão. As discussões focaram em temas estratégicos para o futuro da educação superior, como a curricularização da extensão, a avaliação de impacto e o papel da extensão na Política Nacional de Educação Superior.

O Encontro reuniu dirigentes, docentes e estudantes de 27 ICES para debater as demandas atuais da extensão universitária no país.

### **5.2.2 II Mostra Universitária da Univap**

Foi realizada a “II Mostra Universitária da Univap – Universidade e Comunidade em Conexão”, com a participação da comunidade acadêmica e o público em geral. Um evento que reuniu aprendizado, inovação e cultura, onde todas as faculdades da universidade apresentaram seus projetos e iniciativas de extensão mais exitosos, previamente selecionados, demonstrando o potencial de Extensão da Univap e incentivando o intercâmbio de conhecimento entre estudantes, professores e comunidade. Foi uma oportunidade da comunidade e instituições parceiras conhecerem as produções acadêmicas e científicas desenvolvidas na instituição na área da Extensão Universitária. Além das exposições dos projetos de extensão, os participantes poderão prestigiar uma palestra, e interagir com as diversas áreas do saber que fazem parte da Univap.

### **5.2.3 Projeto Cartografias Sociais**

Com sede no Núcleo de Extensão Pesquisa-Ação Cartografias Sociais (NEPACS) o projeto “Cartografias sociais e metodologias participativas na construção de uma leitura técnica e comunitária da dinâmica socioespacial de São José dos Campos” está vinculado ao Programa de Pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional.

O projeto tem realizado atividades e ações extensionistas que acontecem de forma contínua e permanente desde 2018 e conta com o apoio da Pró-reitoria de Extensão da Univap e da Escola da Defensoria Pública (EDEPE) do Estado de São Paulo. A proposta é contribuir com a discussão da política urbana e dos processos de participação popular no município de São José dos Campos com possíveis desdobramentos para o Vale do Paraíba e Litoral Norte. O projeto abre editais anualmente e atende territórios e comunidades em situação de vulnerabilidade socioespacial.

Em 2025, as atividades concentraram-se no apoio ao projeto institucional (CAPES) “Fortalecendo a comunidade: ações extensionistas no combate às vulnerabilidades sociais em São José dos Campos e Jacareí” onde foram desenvolvidas as seguintes ações e produtos:

- Produção de um livreto de valorização da cultura do bairro Beira Rio, intitulado “PANCS – Plantas Alimentícias Não Convencionais”.

- Realização de um Censo Comunitário na comunidade do Sapê, por meio de pesquisa empírica in loco, culminando na elaboração de um livreto para atualização do Censo Comunitário da comunidade irregular do Sapê, localizada no bairro Chácaras do Sol Nascente, que enfrenta um processo de regularização fundiária.

- Elaboração do livro “Rio Comprido”, como síntese das ações desenvolvidas no período de 2019 a 2025, atualmente em fase de finalização.

- Levantamento das demandas da comunidade do Bairrinho.

- Realização de uma ação em comemoração ao Dia das Crianças na comunidade do Bairrinho, em parceria com a disciplina de Extensão do IP&D.

#### **5.2.4 Programa Faculdade da Terceira Idade**

A Faculdade da Terceira Idade (FTI) é um programa de extensão implantado na Univap a partir de agosto de 1991, com o objetivo de permitir o acesso à Educação Continuada às pessoas com idade acima de 45 anos, preparação para a fase da velhice, assim como oferecer condições para integração da pessoa idosa na comunidade. É um programa de cunho eminentemente social, que tem como ponto de partida o reconhecimento do potencial de contribuição das pessoas da terceira idade para a sociedade. Essas pessoas, na maioria dos casos, não tiveram oportunidades de estudar; outras, na condição de doença, ocupação do tempo livre ou aposentadas, encontram dificuldades para retomar seu espaço social como estabelece o art. 230 da Constituição Federal: “A família, a sociedade e o Estado têm o dever de amparar as pessoas idosas, assegurando sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade e bem-estar e garantindo-lhes o direito à vida” e a Constituição Estadual, art. 278-III: “Garantia às pessoas idosas de condições de vida apropriada, frequência e participação em todos os equipamentos, serviços e programas culturais, educacionais, esportivos, recreativos, e de lazer, defendendo sua dignidade e visando sua integração à sociedade”.

O Programa Faculdade da Terceira Idade atendeu 200 alunos no ano de 2025. Trata-se de um importante Centro de Estágio Profissional, Espaço de Estudos, Pesquisas e Produção de Conhecimento, tanto para os estudantes da Univap quanto para pesquisadores e estudiosos do município de São José dos Campos e região do Vale do Paraíba. Durante o ano de 2025, atividades para os alunos, com a participação de familiares e amigos, e para a comunidade, sobre conscientização e prevenção contra a violência a pessoa idosa, prevenção do câncer de mama e prevenção do câncer de próstata foram realizadas para a valorização do potencial da pessoa idosa.

Em 2025 foram realizados 29 eventos, conforme demonstrado na Tabela 34.

**Tabela 34 – Participação da FTI em eventos - 2025.**

<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Evento</b>
26/02	Univap Castejón	Festa de Carnaval
10/03	Teatro Univap	Aula Inaugural com Melissa Teixeira, Maria Aparecida de Andrade e Ana Corina – “Corpo Ativo, Mente Saudável”
11/04	CAC Walmor Chagas	Peça de Teatro “À Vida”
17/04	Univap Castejón	Palestra com Monica Paiva - “Ciência X Espiritualidade”
28/04	Univap Castejón	Palestra com Denis Elias - “Sempre É tempo de Estar presente”
16/05	Parque Burle Marx	Conferência Municipal do Direito da Pessoa Idosa
26/05	Teatro Univap	6º Encontro Viva Voz de Corais
25/06	Univap Castejón	Festa Junina
27/06	Teatro Univap	Mostra de Dança FTI e Instituto Jovens de Coração
28/06	Lar São Vicente de Paulo	Doação de alimentos arrecadados Show de Encerramento
15/08 a 17/08	Caxambu-MG	Festival de Corais Canta Brasil
18/08	Teatro Univap	Aula Inaugural com Guilherme Codazzi
27/08	Univap Castejón	Festa Brega e Chique
08/09	Univap Castejón	Palestra com Wagner Marcilio e lançamento de seu livro de cartas
11/09	Univap Urbanova	Visita à fazendinha com Laura Shirasaki
18/09	Teatro Univap	Palestra com Carlos Abranches sobre Amor e tempo
23/09	Teatro Univap	Festival de Talentos e Arte Dona Eta
02/10	Parque Santos Dumont	Sarau no Parque com Paulo Barja, e Zenilda Lua
04/10	Parque Vicentina Aranha	Comemoração do dia da Pessoa Idosa
14/10	Teatro Univap	Palestra com Xico Sá
21/10	SESC	Oficinas de Dança e Teatro
06/11	Parque Vicentina Aranha	Evento: 30º Festival de Talentos e Arte Dona Eta
25/11	Teatro Univap	Colaço de Grau
27/11	Ibirapuera	Passeio para a Bienal de São Paulo
29/11	Teatro Univap	Show de Encerramento
01/12	Nossa Senhora da Salette	Itens de higiene arrecadados no Show de Encerramento
01/12	Univap Castejón	Projeto Faz A Conta
04/12	Centro de Convivência SICOOB CRESSEM	II Feira de Natal

A FTI participou de Pesquisa Clínica intitulada *Avaliação da Laserpuntura*, desenvolvida no âmbito de projeto de Doutorado da Univap, no período de 10 de março de 2025 a 12 de dezembro de 2025, contribuindo para a execução das atividades previstas no protocolo de pesquisa. Ampliou a quantidade de Projetos e Atividades Extensionistas, contando com 8 profissionais voluntários e mais Cursos da Univap, atendendo 107 alunos dos cursos de Direito, Odontologia, Nutrição, Estética, Enfermagem, Medicina Veterinária, Psicologia, Engenharia da Computação, Biologia, Design de Moda, Artes e Mídias, Gastronomia e Fisioterapia e esteve presente em notícias nos seguintes canais de informação: Informa.Life, TV Senado, TV Univap e Vanguarda TV.

### **5.2.5 Observatório de Astronomia e Física Espacial “Prof. Antônio de Souza Teixeira Jr.”**

O Observatório, inaugurado em 14 de outubro de 2011 e administrado por uma equipe de pesquisadores e alunos do curso de pós-graduação em Física e Astronomia da universidade, objetiva a

divulgação científica e estimulação da curiosidade sobre as Ciências. Abriga projetos de pesquisa acadêmica e aplicada. Favorece a divulgação da qualidade acadêmica e de infraestrutura da Univap na comunidade, tendo já recebido aproximadamente 29 mil visitantes.

No ano de 2025, as visitas regulares das quartas-feiras iniciaram-se no dia 12 de fevereiro e se encerraram em 3 de dezembro, num total de 43 visitas e mais de 5.400 pessoas atendidas.

Durante o ano de 2025, o trabalho do Observatório teve ampla divulgação na grande mídia de alcances regional e nacional, com diversas aparições em telejornais, programas especiais e entradas ao vivo.

Os dados sobre a visitação no Observatório estão resumidos na Tabela 35.

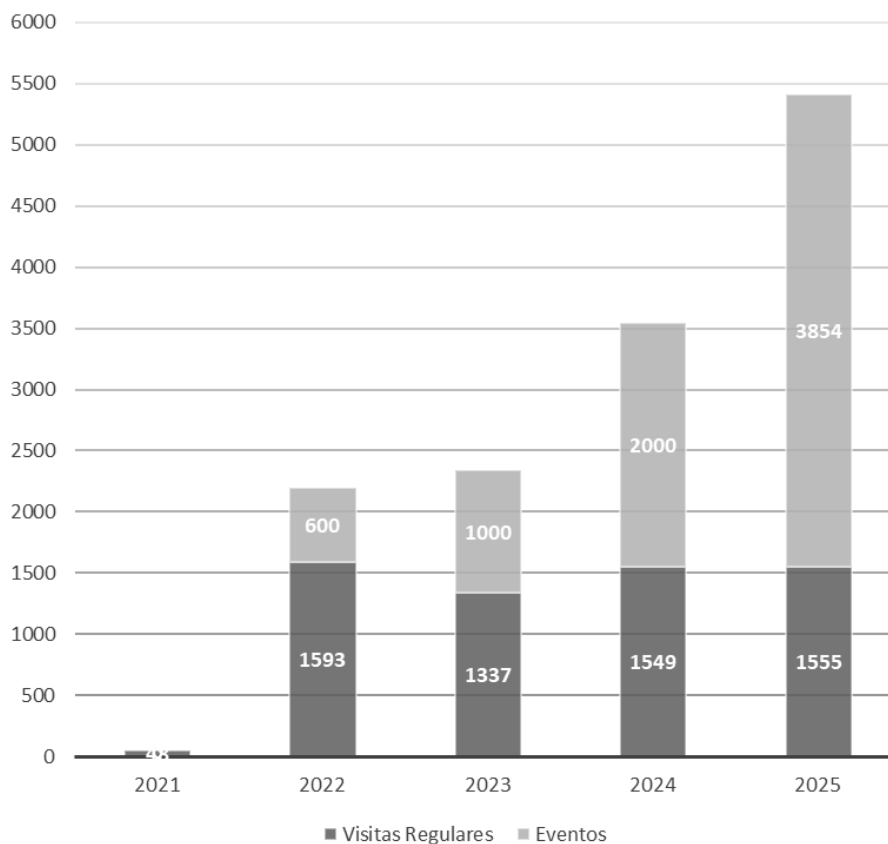
**Tabela 35 - Estatísticas de visitação no Observatório ao longo dos anos de funcionamento.**

Ano	Visitas Regulares	Visitantes em Evento(s)	Total
2011	0	82	82
2012	87	0	87
2013	343	0	343
2014	474	0	474
2015	705	3.400	4.105
2016	1.294	600	1.894
2017	1.954	1.285	3.239
2018	1.671	713	2.384
2019	1.530	957	2.487
2020	207	10	217
2021	48	0	48
2022	1.593	600	2.193
2023	1.337	1.000	2.337
2024	1.549	2.000	3.549
2025	1.555	3.854	5.409
<b>Total</b>	<b>14.347</b>	<b>14.501</b>	<b>28.848</b>

A 7ª edição do “Espionando a Lua na Luneta”, ocorrido em agosto de 2025, com um público estimado de 3.800 pessoas, possibilitou a observação do céu, em que, instituições da área e astrônomos amadores disponibilizam seus equipamentos para que o público realize observações. O evento teve o apoio da Univap, em especial da Pró-Reitoria de Extensão e da FVE. Nessa 7ª edição, ocorreram 4 palestras e 2 oficinas de convidados externos, muitos telescópios (da IES e de astrônomos amadores), exposições, um Planetário Inflável e, ainda, a presença de *food-trucks* para atender ao grande público.

O Gráfico 7 apresenta o aumento significativo de participação do evento entre 2021 e 2025.

**Gráfico 7 – Visitação no Observatório no período de 2021-2025.**



#### **5.2.5.1 Curso de Extensão “Primeira Luz - Uma Introdução À Observação do Céu”**

O curso Primeira Luz é uma introdução ao reconhecimento do céu e ao uso de binóculos e pequenos telescópios. Nesta primeira edição, ocorrida em novembro de 2025, o curso foi estruturado em 8 encontros (2,5h cada) ao longo de 4 semanas, alterna aulas teóricas e práticas de observação. A proposta foi gratuita e voltada à comunidade, atendendo demanda recorrente do público do Observatório por formação introdutória em observação astronômica amadora, com grande potencial de visibilidade para a UNIVAP. Foram mais de 40 inscritos (as vagas ofertadas se esgotaram em 24 horas), sendo que 36 pessoas completaram o curso. Foi uma proposta de grande sucesso.

#### **5.2.5.2 Projeto Decolar**

De março a dezembro de 2025, executou-se um projeto em parceria formal com a Prefeitura Municipal de São José dos Campos. Trata-se do Projeto Decolar, no qual a Prefeitura seleciona alunos com altas habilidades nas escolas municipais e, conforme seus interesses, organiza-os em grupos que receberão cursos, treinamentos e oficinas. O Observatório da Univap ficou responsável pelas atividades da área da astronomia. A atividade contou com a monitoria de um grupo de alunos da FEAU, no âmbito da disciplina de Extensão. Foi um projeto muito bem-sucedido e possivelmente terá continuidade em 2026.

## **5.2.6 Projetos Artístico-Culturais**

A Univap mantém um setor cultural cujo objetivo é estimular a Produção Cultural e acesso à arte e à cultura a todos os alunos, funcionários e professores, bem como proporcionar o intercâmbio da Universidade com a comunidade local e regional, através da divulgação de seus eventos culturais e a interação dessa comunidade participando de suas ações.

São objetivos específicos desse setor possibilitar por meio das atividades culturais que os alunos desenvolvam o espírito crítico, a criatividade, a sensibilidade, o sentido de pertencer à Instituição, de estar contribuindo para tornar sua Instituição e cidade melhor para se viver. É também objetivo, possibilitar a participação dos artistas da cidade e região na vida da Univap, por meio de atividades que congregam a comunidade universitária e a comunidade externa.

### **5.2.6.1 Instituto para o Apoio e a Formação Artística Musical em São José dos Campos - AFAM**

Em 2025 ocorreram 2 apresentações solidárias da Orquestra Comunitária de São José dos Campos, do Instituto AFAM, realizadas no Teatro Univap, localizada no campus Castejón.

Em 5/6/2025 – Show com IA Big band & Sandro Augusto Trompete. Com regência do maestro Fernando Félix, com uma releitura de vários sucessos da MPB.

Em 21/11/2025 – Festival Música Vale. Noite de Gala com a Camerata Joseense e celebração do “Prêmio Ressonâncias” do compositor Fernando Britto e sua obra “Fantasia Aeronáutica”.

Além de a UNIVAP ceder espaço de 110m<sup>2</sup> para a utilização da Orquestra Comunitária para ensaios às segundas-feiras e quintas-feiras, no horário das 18h. às 22h.

## **5.3 Relações da Univap com a comunidade interna e externa**

### **5.3.1 Reitoria da Univap**

A Reitoria, auxiliada pelas Pró-reitorias, é o órgão executivo superior que administra, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade. Em 2025, a Reitoria participou de:

- 110 reuniões do Reitor com Pró-reitores e Diretores das Faculdades e IP&D da Univap, em que puderam discutir sobre assuntos acadêmicos e administrativos;
- 6 reuniões ordinárias pelo CONSUN e 10 reuniões pelo CONSEPE;
- 44 reuniões envolvendo a Reitoria com a comunidade externa, 5 entrevistas concedidas para os meios de comunicação (TV Vanguarda e TV Univap) e 8 visitas externas, com objetivo de estreitar o relacionamento da universidade com os diferentes setores da sociedade, visando fortalecer a excelência em educação da região em prol do desenvolvimento socioeconômico e para celebração de contrato de parceria;
- 232 reuniões para tratar de assuntos internos da Univap;
- 25 participações do Reitor em aberturas/encerramento de Semanas e eventos de curso da Univap.

### 5.3.2 Ouvidoria

A Ouvidoria trabalha de forma personalizada, autônoma e imparcial. Ela foi criada com o objetivo de disponibilizar à comunidade em geral mais um canal de comunicação com a instituição, tanto para a comunidade interna quanto para a externa.

Esse canal de comunicação pode ser acessado pelo site da Univap através da página [www.univap.br](http://www.univap.br) ou pelo e-mail [ouvidoria@univap.br](mailto:ouvidoria@univap.br), sendo que qualquer pessoa interna ou externa à Univap pode registrar suas manifestações na Ouvidoria, sem a necessidade de se identificar.

A Tabela 36 apresenta o perfil do manifestante e a quantidade por público que se manifestaram por meio da Ouvidoria no período de 2021 até 2025. Nota-se que o perfil “aluno” e “público externo” são os que apresentam a maior quantidade de manifestações na Ouvidoria.

**Tabela 36 – Ouvidoria: quantidade, por perfil, que se manifestaram no período de 2021-2025.**

Perfil do manifestante	Quantidade				
	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Aluno</b>	56	100	58	29	<b>18</b>
<b>Professor</b>	1	5	1	1	<b>1</b>
<b>Corpo Técnico Administrativo</b>	3	4	1	0	<b>1</b>
<b>Público Externo</b>	35	40	25	9	<b>11</b>
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>149</b>	<b>85</b>	<b>39</b>	<b>31</b>

Na Tabela 37 podem ser identificados os tipos de manifestações recebidas e a quantidade, de acordo com o ano. Nota-se que o tipo de manifestação “reclamação” e “consulta” são os que apresentam a maior quantidade de manifestação na Ouvidoria.

**Tabela 37 – Ouvidoria: quantidade, por tipo de manifestação, no período de 2021-2025.**

Tipo de manifestação	Quantidade				
	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Consulta</b>	20	32	18	2	<b>2</b>
<b>Elogio</b>	8	2	1	0	<b>0</b>
<b>Sugestão</b>	2	5	2	0	<b>0</b>
<b>Reclamação</b>	53	80	43	26	<b>41</b>
<b>Outro</b>	12	30	21	3	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>149</b>	<b>85</b>	<b>31</b>	<b>45</b>

Em qualquer instrumento de comunicação é importante o *feedback*. A Tabela 38 apresenta a situação ou *status* das manifestações da Ouvidoria no período de 2021 -2025 e na Tabela 44 o perfil de manifestantes por manifestação.

**Tabela 38 – Ouvidoria: situação da manifestação no período de 2021-2025.**

Situação da manifestação	Quantidade				
	2021	2022	2023	2024	2025
<b>A ser analisada pela Ouvidoria</b>	0	0	0	0	0
<b>Pendente*</b>	9	7	0	0	0
<b>Finalizada</b>	84	139	83	55	45
<b>Rejeitada (spam/propag./etc)</b>	2	3	2	2	0
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>149</b>	<b>85</b>	<b>57</b>	<b>45</b>

\* Respondida no ano seguinte.

### 5.3.3 Participação em Câmaras, Comissões e Conselhos

Ainda como parte das relações com entidades externas a Univap participou em 2025, com indicação de seus representantes, dos seguintes Comitês, Conselhos e Câmaras Técnicas:

- Centro de Desenvolvimento Tecnológico da Construção Civil (CDTCC);
- Comitê das Bacias Hidrográficas do Rio Paraíba do Sul (CBH-PS);
- Conselho Comunitário Consultivo da Bayer;
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental de São Francisco Xavier - SJC (APA SFX);
- Conselho Consultivo da Área de Proteção Ambiental do Banhado - SJC (APA Banhado);
- Conselho Deliberativo da Fundação Cultural Cassiano Ricardo (FCCR);
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal Augusto Ruschi;
- Conselho Gestor Parque Natural Municipal do Cerrado;
- Conselho Municipal da Cultura e Paz (CMCPAZ);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural (CMDR);
- Conselho Municipal de Desenvolvimento Urbano (CMDU);
- Conselho Municipal de Esportes (COMUES);
- Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMAM);
- Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio Histórico, Artístico, Paisagístico e Cultural (COMPHAC);
- Conselho Municipal de Saúde (COMUS);
- Conselho Municipal de Turismo de São José dos Campos (COMTUR);
- Fórum Municipal de Educação (FME);
- Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior (FOREXT); e
- Fundação de Apoio à Ciência e Natureza (FUNAT).

### 5.3.4 Informativos Diálogo e Boletim

O Setor de Comunicação (SeCom) da Univap, subordinado à Reitoria, foi criado pela Portaria nº 25/R/2021, em 19 de maio de 2021 com a atribuição de fazer o gerenciamento e operacionalização da comunicação por meio das mídias sociais e pelo Informativo Diálogo da Univap.

No SeCom são produzidos os conteúdos para as mídias sociais (Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn e Twitter) pelos alunos estagiários da agência de conteúdo do Labcom, que conta com a orientação de professores, jornalista e designer próprio.

O setor é composto por três jornalistas e um publicitário e três estagiários da FCSAC.

Em 2025, a produção de conteúdo foi realizada juntamente com o departamento de Marketing e os conteúdos foram produzidos para informar, orientar e comunicar sobre as atividades da universidade.

Com relação aos canais de comunicação:

- O canal principal é o Instagram (com réplica no Facebook) com 680 publicações de *stories* e *posts* tendo 253,9 mil de alcance no Instagram, sendo que nessa mídia tem-se 19.503 seguidores.
- O Facebook é a mídia secundária com 28.949 seguidores e alcance de 247,5 mil.
- O YouTube tem 3,16 mil inscritos e teve 595.829 *views* em vídeos, sem produção de conteúdo específico, somente as transmissões ao vivo, destacando o INIC e o *Qualivita*.
- O Twitter tem 589 seguidores.
- O LinkedIn tem 25.045 seguidores.

O novo site da Univap está no ar, desde outubro de 2022, sendo que foi SECOM o responsável pela sua reformulação. O SECOM realiza atualizações diárias e novas páginas são criadas conforme as demandas solicitadas. Além disso, a página de notícias recebe as informações do que está acontecendo na Univap.

O site institucional atende a todas as áreas da instituição e tem como finalidade principal manter contato entre a instituição e o público em geral, com informações sobre a Instituição, Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, vestibular, entre outras.

O link do site é <https://www.univap.br/univap/>.

Durante o ano de 2025 visitaram o site da instituição aproximadamente 248 mil pessoas e considerando-se as páginas visualizadas o número total foi de 1.474.162.

Quanto à origem dos visitantes, 40,25% são oriundos de São José dos Campos, o restante sendo principalmente da Região Metropolitana do Vale do Paraíba.

Avaliando-se os conteúdos de interesse, medidos através do número de acesso às páginas específicas no total do ano, a página do processo seletivo foi a mais acessada, com aproximadamente 103.525 acessos ao longo do ano.

Cabe destacar, ainda, o CEHVAP passou a elaborar, em conjunto com o SECOM, publicações mensais sobre todos os acontecimentos e eventos realizados na Universidade. Foram publicadas 10 edições no ano de 2025, sendo 130 notícias.

As redes sociais institucionais são utilizadas de forma estratégica para ampliar o alcance da comunicação, fortalecer o relacionamento com diferentes públicos e divulgar ações acadêmicas, eventos, projetos de extensão e iniciativas científicas. Complementarmente, são desenvolvidas ações de comunicação offline, com destaque para a participação institucional em feiras educacionais, eventos acadêmicos, científicos

e comunitários, além da realização de eventos próprios no campus, promovendo aproximação direta com a sociedade e fortalecendo a visibilidade institucional.

Como parte das ações de comunicação com a sociedade, o Setor de Marketing da FVE é responsável pelo planejamento, desenvolvimento e gestão de peças publicitárias institucionais e acadêmicas da Univap, produzidas de forma centralizada e alinhadas às diretrizes estratégicas da Universidade. No período avaliado, foram desenvolvidas mais de 8 mil peças, distribuídas entre materiais digitais diversos, impressos, comunicação visual e audiovisuais, destinadas à divulgação de cursos, eventos acadêmicos, projetos de extensão, processos seletivos e campanhas institucionais, além do redesign da marca Univap. Essa produção é orientada por critérios técnicos de segmentação de público, adequação de linguagem, padronização visual e conformidade institucional, assegurando consistência comunicacional e ampliando o alcance das ações acadêmicas junto à sociedade.

No campo das ações estratégicas de comunicação institucional, destaca-se o processo de redesign da marca Univap, desenvolvido integralmente de forma interna, sob a coordenação do Setor de Marketing da FVE, a partir de análises de posicionamento, percepção de marca e alinhamento às diretrizes institucionais da Universidade.

O projeto considerou dados provenientes de estudos de público, avaliações institucionais, histórico da marca e necessidades de atualização comunicacional, resultando em uma identidade visual e discursiva mais coerente com o momento institucional, os objetivos acadêmicos e a relação da Universidade com a sociedade. O redesenho teve como premissa a padronização, a clareza comunicacional e a capacidade de aplicação em diferentes meios e formatos, assegurando consistência e reconhecimento institucional.

O lançamento oficial da nova marca ocorreu em 30 de setembro, sendo acompanhado por ações planejadas de comunicação interna e externa, voltadas à apresentação conceitual, à correta aplicação da identidade e ao alinhamento dos públicos estratégicos. Desde sua implementação, o redesign tem contribuído para o fortalecimento do posicionamento institucional, maior coerência visual nos pontos de contato com a sociedade e percepção positiva da Universidade no mercado educacional, refletindo-se em [inserir indicadores, quando aplicável: engajamento, alcance, feedbacks institucionais, adesão interna].

Dessa forma, o redesign da marca configura-se como uma ação estruturante de comunicação institucional, integrada ao planejamento estratégico e orientada à consolidação da imagem da Univap como instituição de ensino superior comprometida com qualidade acadêmica, inovação e responsabilidade social.

### **5.3.5 Assessoria de imprensa**

Após a criação da Assessoria de Imprensa (AI), em 2024, pela Reitoria, em articulação com o Setor de Comunicação (SECOM) — responsável pela manutenção do site institucional e das redes sociais —, foram observadas mudanças expressivas no relacionamento da Universidade com os meios de comunicação.

Com o objetivo de promover maior aproximação com a imprensa regional, a jornalista responsável pela Assessoria de Imprensa realizou visitas programadas aos principais editores e/ou diretores das emissoras de televisão: TV Vanguarda (afiliada da Rede Globo), TV Thathi (SBT) e TV Band Vale (Grupo Bandeirantes de Comunicação). As visitas tiveram como finalidade apresentar a nova responsável pela área e esclarecer o conceito de Universidade Comunitária, reforçando o papel institucional da Univap.

Outro fator relevante para o fortalecimento do relacionamento com a mídia foi a agilidade no retorno aos pedidos da imprensa. Como resultado dessas ações, somente em 2025, foram contabilizadas mais de 200 reportagens envolvendo a Univap, evidenciando o papel estratégico da Assessoria de Imprensa na ampliação da visibilidade e na construção de uma imagem institucional positiva.

Além da produção ativa de pautas com foco na divulgação das atividades acadêmicas, científicas e extensionistas da Universidade, a Assessoria de Imprensa realiza o monitoramento contínuo dos meios de comunicação, por meio do levantamento e da quantificação das reportagens publicadas (*clipping*). Esse trabalho ocorre tanto de forma proativa — com a identificação de oportunidades para ampliar a exposição da marca institucional — quanto de forma reativa, indicando especialistas da Universidade para contribuir com reportagens veiculadas nos diferentes meios de comunicação.

### **5.3.6 Ações de relacionamento e divulgação institucional**

Visando a interação da instituição com as escolas da região a Univap realiza ações junto aos estudantes do ensino médio de escolas públicas e particulares com a finalidade de divulgar os cursos oferecidos na graduação e a infraestrutura institucional, informar sobre oportunidades de bolsas e incentivar os alunos ao ensino superior.

Em 2025 foi dada continuidade aos Programas:

- Visita à Universidade na qual a Univap recebe grupos nas Faculdades/Cursos, sempre com agendamento prévio. (Atividade presencial com tour interno para conhecer as Faculdades e seus cursos); Alunos das escolas particulares e públicas da Região e de todo Vale do Paraíba. Geralmente do Ensino Médio. (1 visita recebida).

- Univap Vai à Escola – A Escola solicita a Univap a presença de professores das áreas de conhecimento para ministrar palestras aos estudantes (Realização de palestras nas Escolas/Colégios nas diversas áreas do conhecimento (07 visitas as escolas).

- Participação de Feiras em escolas particulares e públicas, além de participação das Feiras promovidas pela prefeitura e Empresários (Com palestras das áreas solicitadas e Exposição da nossa Universidade levando brindes para oferecer aos participantes (12 participações em Feiras).

- Atendimento aos Projetos de Vida (Cujo eixo central visa fazer com os estudantes se tornem protagonistas das próprias histórias de vida) (03 atendimentos).

- Agendamento de visitas pelo site ou telefone (186 solicitações).

### **5.3.7 Oficinas Práticas Profissionais (OPP) - 4ª Edição**

A Pró-Reitoria de Graduação enviou, no início do ano, carta às escolas públicas e particulares da região convidando os alunos e professores para participarem das Oficinas Práticas Profissionais (OPP's) que foram realizadas no 2º semestre.

A Univap recebeu, no dia 17 de setembro de 2025, das 9h às 17h, aproximadamente 2.542 estudantes de 36 escolas públicas e particulares da região e de 135 professores, que estiveram no Campus Urbanova para participar da 4ª Edição da OPP.

As escolas efetuaram a inscrição dos estudantes interessados pelo site da Univap e cada aluno pode se inscrever e participar de duas oficinas. No total, foram oferecidas 32 oficinas, envolvendo os 34 cursos das Faculdades de: Ciências da Saúde (FCS); Ciências Sociais Aplicadas e Comunicação (FCSAC); Direito (FD); Educação e Artes (FEA); e de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo (FEAU).

Uma recepção com participação dos funcionários da Universidade e de alunos voluntários dos diversos cursos, foi montada uma recepção nas proximidades da Portaria Principal do Campus Urbanova, com a finalidade de passar informações e orientar sobre os locais de realização das oficinas.

### **5.3.8 UNI+**

No mesmo dia do Processo Seletivo Presencial, 30 de novembro de 2025, a Univap promoveu o evento Uni+, que consistiu em uma série de atividades e atendimentos aos familiares dos vestibulando, a fim de apresentar o que a Universidade possui e proporciona aos seus alunos. A ativação teve início às 08h com a recepção dos participantes na Capela Ecumênica, pelo Reitor da Univap, Prof. Milton Beltrame Júnior. Finalizada a primeira parte do evento, os vestibulandos foram direcionados para seu local de prova e os acompanhantes convidados a participar das atividades interativas no Bloco 8 – 2º piso. Foram montados lounges de descanso e café da manhã para os pais e acompanhantes e esses também realizaram visitas às Faculdades para conhecer os laboratórios dos cursos e infraestrutura geral do Campus. Os Diretores, Coordenadores e alguns setores da Univap também estavam presentes para dar atendimento, tais como: Tudo Aqui, Setor de Bolsas, Biblioteca. Ao final do evento, participaram em torno de 400 pessoas acompanhantes dos candidatos ao processo seletivo da Univap.

## **5.4 Casa de hóspedes**

A Casa de Hóspedes é um alojamento temporário para os alunos de pós-graduação, professores e pesquisadores visitantes que tenham vínculo com a Instituição ou a convite, que venham ao Campus para visitar, estudar, realizar pesquisas, ministrar aula, cursos e palestras ou participar de eventos.

O espaço possui cinco dormitórios, sendo três deles suítes.

O local visa facilitar a vinda de palestrantes, pesquisadores e convidados.

Durante o ano de 2025 foram realizadas 235 hospedagens e um faturamento de R\$32.087,18, valor este proveniente das diárias pagas pelos hóspedes.

## 6. EVENTOS CIENTÍFICOS INSTITUCIONAIS

Outro indicador relevante do esforço institucional para o cumprimento dos objetivos estabelecidos nas Políticas de Pesquisa do PDI vigente refere-se à realização sistemática de eventos científicos promovidos pela UNIVAP. Esses eventos constituem espaços qualificados de diálogo e de troca de experiências sobre a produção científica, favorecendo a interação acadêmica e social e, simultaneamente, evidenciando o avanço e a diversidade das pesquisas desenvolvidas por pesquisadores e estudantes, tanto do Brasil quanto do exterior.

### 6.1 XXVIII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica (INIC), XXIV Encontro Latino Americano de Pós-Graduação (EPG), XVIII Encontro Latino Americano de Iniciação Científica Júnior (INIC JÚNIOR), XIV Encontro de Iniciação à Docência (INID) e IV Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN).

No ano de 2025, destacam-se a realização do XXIX Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica (INIC), do XXV Encontro Latino-Americano de Pós-Graduação (EPG), do XIX Encontro Latino-Americano de Iniciação Científica Júnior, do XV Encontro de Iniciação à Docência e do V Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN). Esses eventos integram o calendário acadêmico institucional e são amplamente prestigiados por discentes, docentes e pesquisadores de diversas instituições nacionais e internacionais.

Após um período de realização predominantemente remota, o INIC 2024 marcou a consolidação do formato híbrido, ampliando o alcance e a participação da comunidade acadêmica. Em 2025, esse formato foi mantido em virtude do êxito alcançado, uma vez que o modelo híbrido se mostrou altamente eficaz no fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa, extensão e inovação. Em 2025 foi definido como tema central do evento “A Ciência do “Nano” e Seu Impacto Transformador no “Macro””, baseado no tema abordado pela UNESCO.

A Tabela 39 apresenta a quantidade de trabalhos submetidos e aceitos nesses eventos no período de 2022 a 2025.

**Tabela 39 – Trabalhos submetidos e aceitos no XXVIII INIC, XXIV EPG, XVIII INIC JÚNIOR, XIV INID, IV ENEXUN – 2022 a 2025.**

Área de conhecimento	2022		2023		2024		2025	
	Sub	Ac	Sub	Ac	Sub	Ac	Sub	Ac
Ciências Biológicas	99	93	113	89	91	87	85	80
Ciências da Saúde	263	231	264	233	322	289	313	273
Ciências Exatas e da Terra	66	60	55	43	70	67	63	60
Ciências Humanas	55	53	86	68	90	79	89	86
Ciências Jurídicas	41	40	63	56	47	40	61	56
Ciências Sociais Aplicadas	55	43	70	34	34	31	46	39
Engenharia Agrônômica	197	180	250	212	217	201	183	170
Engenharias	49	48	60	54	70	65	93	85
Técnico	103	85	92	66	102	82	169	143
INID – PIBID	17	15	22	18	13	13	76	72
ENEXUN	18	16	30	23	64	57	28	28
<b>Total</b>	<b>963</b>	<b>864</b>	<b>1.105</b>	<b>896</b>	<b>1.120</b>	<b>1.011</b>	<b>1.206</b>	<b>1.092</b>

Sub: Submetidos; Ac: Aceitos

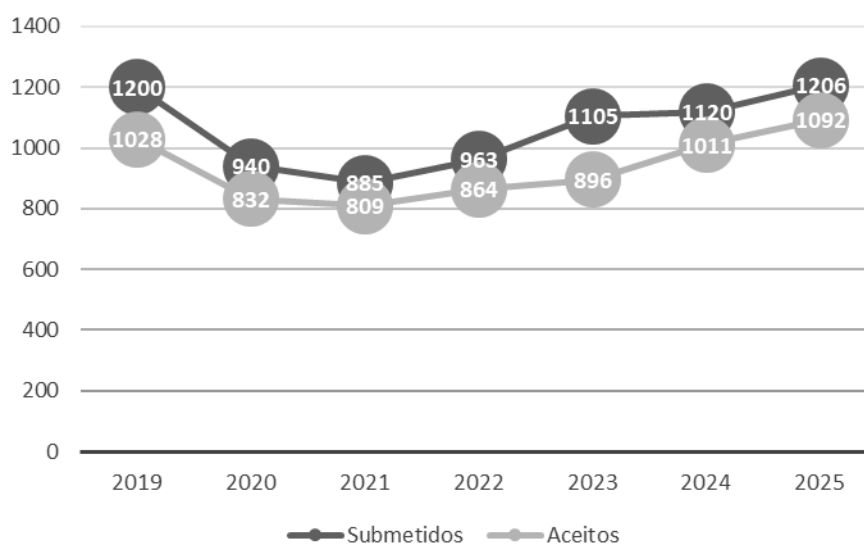
Fonte: Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa

Ressalta-se, em particular, o Encontro Nacional de Extensão Universitária (ENEXUN), iniciativa alinhada às novas diretrizes e metas da política de extensão universitária do MEC, que tem ampliado os espaços de debate, intercâmbio de experiências e reflexão crítica sobre as diferentes abordagens extensionistas adotadas no país.

Em 2025, conforme Tabela 36, foram registradas 1.206 submissões, das quais 1.092 artigos científicos foram aceitos, representando 19 estados brasileiros e 149 instituições de ensino. Considerando participantes com e sem trabalhos submetidos, o evento alcançou um total de 2.523 inscritos, evidenciando sua expressiva abrangência e relevância acadêmica.

O Gráfico 8 apresenta o número de trabalhos submetidos e aceitos no INIC desde 2019. Observa-se, especialmente no quadriênio 2022-2025, uma tendência consistente de crescimento tanto nas submissões quanto nas aprovações, indicando o fortalecimento do evento e a ampliação progressiva da participação acadêmica.

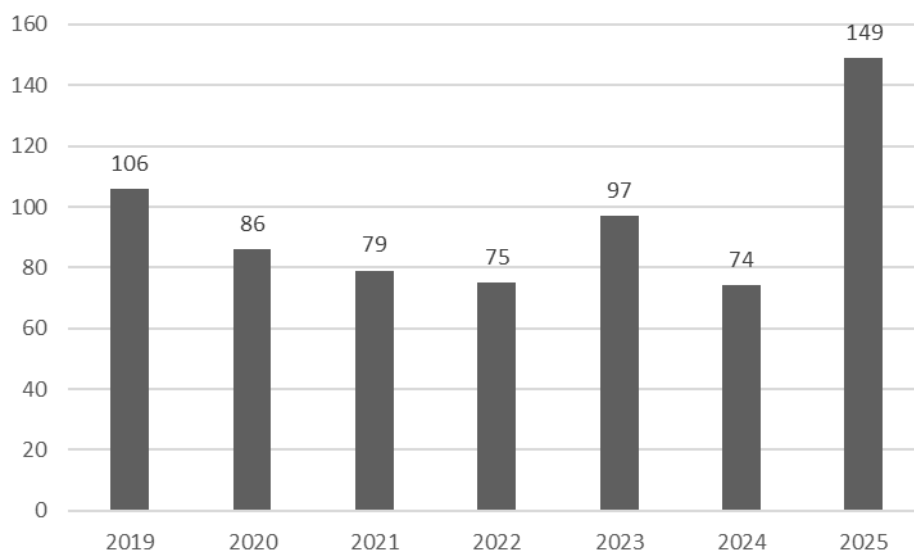
**Gráfico 8 – Trabalhos submetidos e aceitos no INIC de 2021 a 2025.**



**Fonte: Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa**

O Gráfico 9 ilustra a evolução do número de instituições participantes com trabalhos submetidos ao INIC desde 2019. No triênio 2020–2022, a média anual de instituições participantes foi de 80. Já no triênio 2023–2025, essa média elevou-se para aproximadamente 107 instituições, representando um crescimento de 33,3% em relação ao período anterior, o que reforça o caráter expansivo e o reconhecimento nacional do evento.

**Gráfico 9 – Quantidade de Instituições participantes no INIC desde 2019.**



**Fonte: Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa**

## 6.2 XXII QUALIVITAE – Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista

O Qualivitae, Congresso de Saúde e Qualidade de Vida do Cone Leste Paulista, é um evento de periodicidade anual, realizado pela Faculdade de Ciências da Saúde – FCS, que aborda temas atuais do cotidiano dos alunos e profissionais da área da saúde.

De 28 a 30 de maio de 2025 a FCS realizou a 23ª Edição do Qualivitae, teve como tema principal “Inteligência Artificial: perspectivas, tendências e soluções na saúde”. O evento foi presencial e o painel de abertura transmitido online, via Youtube.

Participaram do evento 888 congressistas totalizando 340 trabalhos submetidos e 305 aceitos para apresentação. Houve um total de 50 palestras, 19 minicursos, Feira de exposições com empresas de Tecnologia em Saúde.

A Tabela 40 apresenta, resumidamente, os números concernentes aos participantes, trabalhos submetidos e trabalhos aprovados de 2021 a 2025:

**Tabela 40 – Resumo do Qualivitae.**

<b>Submissões</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>Trabalhos submetidos</b>	385	344	337	345	<b>340</b>
<b>Trabalhos aprovados</b>	359	302	321	314	<b>305</b>
<b>Palestras, workshops, minicursos e mesas redondas</b>	67	63	82	66	<b>70</b>
<b>Total de Participantes</b>	844	730	828	799	<b>888</b>

### 6.3. IV CONEFEA – Congresso Nacional de Educação da Faculdade de Educação e Artes

No IV Congresso Nacional de Educação da Univap (CONEFEA), da Faculdade de Educação e Artes, realizado em 2025, objetivou promover reflexão e debate sobre questões que relacionam a Inteligência Artificial e o Processo de Ensino e Aprendizagem. Assim, o tema selecionado foi “Saberes do Amanhã: Influência da Inteligência Artificial na Educação”. O total de trabalhos recebidos foram 117, sendo aceitos 107 para apresentação.

O Congresso envolveu 7 cursos de graduação, tendo um total de 26 palestras, 8 mesas redondas, 10 minicursos e, aproximadamente, 760 participantes.

### 6.4. XI SimFAST – Simpósio de Física e Astronomia do Vale Paraíba

A realização do XII Simpósio de Física e Astronomia do Vale do Paraíba (XII SimFAST), ocorrido nos dias 28, 29 e 30 de maio de 2025, no Observatório de Astronomia e Física Espacial da Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP), constitui-se como uma ação relevante no contexto das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo de forma direta para a formação acadêmica, a produção científica e a integração interinstitucional.

O evento foi realizado de forma presencial, contando com 62 participantes, 36 pôsteres submetidos, 12 apresentações orais, 8 palestras e 3 minicursos, evidenciando diversidade de atividades acadêmicas e oportunidades de participação discente. A organização anual do SimFAST pelos discentes do Programa de Pós-Graduação em Física e Astronomia (PPGFA), com apoio do Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento (IP&D) e da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP), demonstra o protagonismo estudantil e o fortalecimento de competências acadêmicas e organizacionais, alinhando-se às diretrizes institucionais de formação integral e autonomia discente.

No que se refere à Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, o evento se destaca como um espaço qualificado de socialização do conhecimento científico nas áreas de Física Espacial, Física da Matéria Condensada e Astronomia, promovendo a divulgação e discussão de pesquisas em andamento desenvolvidas tanto na UNIVAP quanto em instituições externas. Ressalta-se que o SimFAST se configura como o principal evento da área na região do Vale do Paraíba, que abriga instituições de reconhecida relevância científica nacional.

A Tabela 41 informa à inserção interinstitucional e regional do evento que contou com a participação de representantes de diversas instituições evidenciando a capacidade do evento em promover articulação regional e nacional, contribuindo para a visibilidade institucional e o fortalecimento de redes acadêmicas.

**Tabela 41 – Quantidade de participantes por instituição.**

Instituição	Quantidade de participantes
Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)	48
Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)	7
Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)	3
Museu Interativo de Ciências (MIC)	1
Instituto Federal de São Paulo – Unidade São José dos Campos (IFSP)	1
Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP)	1
Universidade Presbiteriana Mackenzie	1

A Tabela 42 apresenta a participação de palestrantes nacionais e internacionais, incluindo representantes de instituições brasileiras de excelência e de centros de pesquisa do México e do Canadá, o que contribui para a internacionalização acadêmica do PPGFA.

**Tabela 42 - Palestrantes XII SimFAST.**

Instituição	Localidade/País	Quantidade de palestrantes
Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)	São José dos Campos, Brasil	2
Instituto de Radioastronomía y Astrofísica – UNAM (IRyA)	México	1
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica e Electrónica (INAOE)	México	1
Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)	São José dos Campos, Brasil	1
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP)	São Paulo, Brasil	1
Observatório Nacional (ON)	Rio de Janeiro, Brasil	1
Laboratório Nacional de Astrofísica (LNA)	Itajubá, Brasil	1
Universidade de Brasília (UnB)	Brasília, Brasil	1
Projeto Céu Profundo / Museu Interativo de Ciências	São José dos Campos, Brasil	1
CMC Microsystems	Canadá	1

#### 6.5. IV SEBVap - Simpósio em Engenharia Biomédica do Vale do Paraíba

O IV SEBVap, organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Biomédica, ocorreu em 12 e 13 de novembro, com o tema “O impacto da Inteligência Artificial na pesquisa científica e na prática clínica”. O evento reuniu pesquisadores, estudantes e profissionais para discutir os avanços e desafios da inteligência artificial na interface entre saúde e engenharia, por meio de palestras, minicursos e apresentações científicas, contando com cerca de 170 participantes e 55 trabalhos submetidos.

Além disso, um docente do programa recebeu reconhecimento nacional na 6ª edição do Prêmio de Inovação em Engenharia Biomédica para o SUS, promovido pela Sociedade Brasileira de Engenharia Biomédica (SBEB), em cerimônia realizada em Brasília. O trabalho premiado envolve o desenvolvimento de órteses inteligentes para reabilitação de pacientes pós-AVC, utilizando manufatura digital como alternativa acessível ao Sistema Único de Saúde, em parceria com a Unifesp e com financiamento do CNPq.

#### 6.6. I InovaMat 360º

O Programa de Pós-Graduação em Processamento de Materiais promoveu, em outubro de 2025, a primeira edição do InovaMat 360º, evento voltado à apresentação das potencialidades do programa e ao fortalecimento de parcerias com o setor produtivo na área de Ciência e Tecnologia dos Materiais. A iniciativa buscou aproximar universidade e indústria, estimulando a inovação em polímeros, cerâmicas, ligas metálicas e compósitos, com foco em desempenho, sustentabilidade e desenvolvimento tecnológico. O evento contou com cerca de 50 participantes, incluindo profissionais, discentes e representantes do setor produtivo, e teve em sua programação nove palestras abordando a interação entre universidade, indústria e setor produtivo.

## **7. INTERNACIONALIZAÇÃO**

No PDI (2021-2025), a Univap tem a meta de buscar formas para ampliar a internacionalização para todos os cursos, promovendo intercâmbio tanto de alunos quanto de docentes.

### **7.1. Programa de Mobilidade Acadêmica**

Efetivamente, o Regimento Geral da Univap, gera mecanismos para a política institucional para a internacionalização, com o Programa de Mobilidade Acadêmica e Intercâmbio Acadêmico na Graduação e Pós-Graduação. Este programa representa uma oportunidade para que os discentes complementem sua formação por meio de outras experiências acadêmicas e de integração aos diversos contextos e cenários internacionais e, dessa forma, possam adquirir maior espírito crítico e uma visão mais abrangente das diferentes realidades de outros países, nos termos deste regimento e normas complementares, se houver.

Em 2025, no âmbito da Graduação, 1 (uma) estudante de Engenharia Biomédica concluiu intercâmbio no Instituto Politécnico de Leiria (Portugal) e 1 (uma) estudante de Arquitetura e Urbanismo concluiu seu intercâmbio na Universidade Autónoma de Lisboa (Portugal).

Adicionalmente, 4 (quatro) estudantes foram inscritos para intercâmbio com início previsto para fevereiro de 2026, sendo dois do curso de Arquitetura e Urbanismo na Universidade Autónoma de Lisboa (Portugal) e um estudante de Psicologia e um de Administração na Universidade do Minho (Portugal). Em razão de desistência, três estudantes efetivamente participarão do intercâmbio em 2026, demonstrando a continuidade das ações de mobilidade discente.

### **7.2. Programa de Doutorado-Sanduíche no Exterior (PDSE) da CAPES**

No contexto da pós-graduação, destaca-se o fortalecimento da mobilidade acadêmica internacional por meio do PDSE/CAPES. Em 2025, por meio do Edital nº 01/PRPGP/2025, um doutorando do PPG em Física e Astronomia e uma doutoranda do PPG em Planejamento Urbano e Regional foram contemplados, realizando estágios na Universidade de Heidelberg (Alemanha) e na University College Dublin (Irlanda), respectivamente.

Adicionalmente, o Edital nº 02/PRPGP/2025 contemplou três doutorandos dos programas de Engenharia Biomédica, Física e Astronomia e Planejamento Urbano e Regional, com bolsas do PDSE/CAPES a serem implementadas a partir de 2026, com destino à Universidade Nova de Lisboa e ao Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Portugal).

### **7.3. Programa Move La América**

O Programa Move La América da CAPES (Edital Nº 07/2024) selecionou estudantes bolsistas na modalidade Mestrado Sanduíche e na modalidade Doutorado Sanduíche vinculados a instituições de ensino e pesquisa estrangeiras da América Latina e Caribe, para realizarem estágio, pesquisa, atividade de extensão ou

ainda disciplinas em Programas de Pós-Graduação (PPG) de Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, Institutos Federais (IFs) ou Institutos de Pesquisa (IP), em áreas relacionadas à sua área de atuação.

Três candidatos foram selecionados no programa Move La América para realizarem suas atividades na UNIVAP, sendo um do México no programa de pós-graduação de Física e Astronomia, um da Colômbia programa de Engenharia Biomédica e um do Chile no programa de Planejamento Urbano e Regional, mas somente o candidato do México, da Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), desenvolveu suas atividades no programa de pós-graduação em Física e Astronomia no IPD.

#### **7.4. Convênio firmado com instituição estrangeira**

Em 2025, a UNIVAP renovou parcerias estratégicas com a Universidade do Minho (Portugal) e a Universidade da Coruña (Espanha), além de firmar novos convênios com o Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Portugal), a Universidad Autónoma de Asunción (Paraguai) e a Universidade Lusófona (Portugal).

Nesse mesmo ano, a instituição mantinha 18 acordos internacionais vigentes, distribuídos em 7 países, evidenciando a consolidação de uma base institucional de cooperação internacional, ainda que com potencial de expansão e diversificação geográfica.

Acordos vigentes com instituições estrangeiras em 2025:

Beuth University of Applied Sciences Berlin (Alemanha)

College de Paris International (França)

Instituto de Estudos Superiores de Fafe (Portugal)

Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugal)

Instituto Politécnico de Leiria (Portugal)

Instituto Politécnico de Viana do Castelo (Portugal)

Universidad Autónoma de Asunción (Paraguai)

Universidad de Antofagasta (Chile)

Universidad de Salamanca (Espanha)

Universidad de Sevilla (Espanha)

Universidad de Valparaíso (Chile)

Universidad de Viña del Mar (Chile)

Universidad Nacional de Villa Maria (Argentina)

Universidade Autónoma de Lisboa (Portugal)

Universidade da Coruña (Espanha)

Universidade do Minho (Portugal)

Universidade Lusófona (Portugal)

Universitat Politècnica de Catalunya (Espanha)

#### **7.5. Qualificação do Corpo Docente e Inserção Internacional**

As ações voltadas à qualificação e sustentabilidade do corpo docente permanente, bem como ao fortalecimento da formação discente, a UNIVAP tem intensificado, ao longo de 2025, sua política de internacionalização da pós-graduação, em consonância com as recomendações das fichas de avaliação da CAPES e com as diretrizes institucionais.

As iniciativas de internacionalização contemplaram a participação ativa de docentes em eventos científicos internacionais de alto nível, estágios acadêmicos, visitas técnicas e cooperações interinstitucionais, promovendo atualização científica, ampliação de redes de pesquisa e inserção internacional dos Programas de Pós-Graduação.

Os docentes da Univap participaram dos seguintes eventos internacionais:

- Prof. Dr. Leandro Raniero na International Conference on Surfaces, Coatings and Nanostructured Materials (NANOSMAT 2025), realizada em Nápoles, Itália, no período de 06 a 10 de julho.

- Prof. Dr. Marcio Muella e Prof. Dr. Paulo Fagundes no IAGA/IASPEI Joint Scientific Meeting, realizado em Lisboa, Portugal, entre agosto e setembro.

- Prof. Paulo Fagundes no Beacon Satellite Symposium 2025 e realizou visita técnica ao Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (INGV), em Roma, Itália, entre 08 e 21 de novembro.

- Prof. Arian Ojeda González em visita técnico-acadêmica à ENES/UNAM – Unidade Morelia (Michoacán/México) e ministrou o seminário "Limiar estatístico de eventos Alfvênicos de grande escala no vento solar: catálogo 1999–2024" entre 19 e 25 de outubro.

- Prof. Arian Ojeda González na Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana (RAUGM 2025) em Puerto Vallarta (Jalisco, México), entre 26 e 31 de outubro.

As atividades foram viabilizadas pelo Projeto Ciências de Fronteira CF-2023-G-476 (México) e contaram com fomento da CAPES (Processo nº 88881709580202201) e do CNPq (Processo nº 302939/2022-9). A atuação do Prof. Arian Ojeda González na UNAM e na RAUGM 2025 fortalece a internacionalização do PPGFA, do IP&D e da FEAU/Univap, ampliando o intercâmbio científico e a visibilidade das pesquisas em Física Espacial, Geofísica e Computação Científica.

A cooperação acadêmica internacional aconteceu da seguinte forma em 2025:

- cooperação com a Indiana University, envolvendo a Profa. Sandra Costa, no período de 10 a 19 de dezembro.

- visitas técnicas e estágios internacionais na University of Miami, no Departamento de Química, Laboratório de Espectroscopia, envolvendo a Profa. Emilia Angela Lo Schiavo Arisawa no período de janeiro a fevereiro de 2025.

Essas ações de internacionalização têm impacto direto na qualificação do corpo docente, na atualização das linhas de pesquisa, na ampliação da produção científica qualificada e na formação discente, uma vez que os conhecimentos e redes estabelecidos são sistematicamente incorporados às atividades de orientação, aos projetos de pesquisa e às iniciativas de integração entre graduação e pós-graduação, incluindo programas de Iniciação Científica.

Dessa forma, as iniciativas de internacionalização desenvolvidas no período analisado configuram-se como boas práticas institucionais, evidenciando aderência às métricas da CAPES, fortalecimento da política de qualificação docente e contribuição efetiva para a consolidação e o aprimoramento contínuo dos Programas de Pós-Graduação da UNIVAP.

## 8. RECURSOS HUMANOS – CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

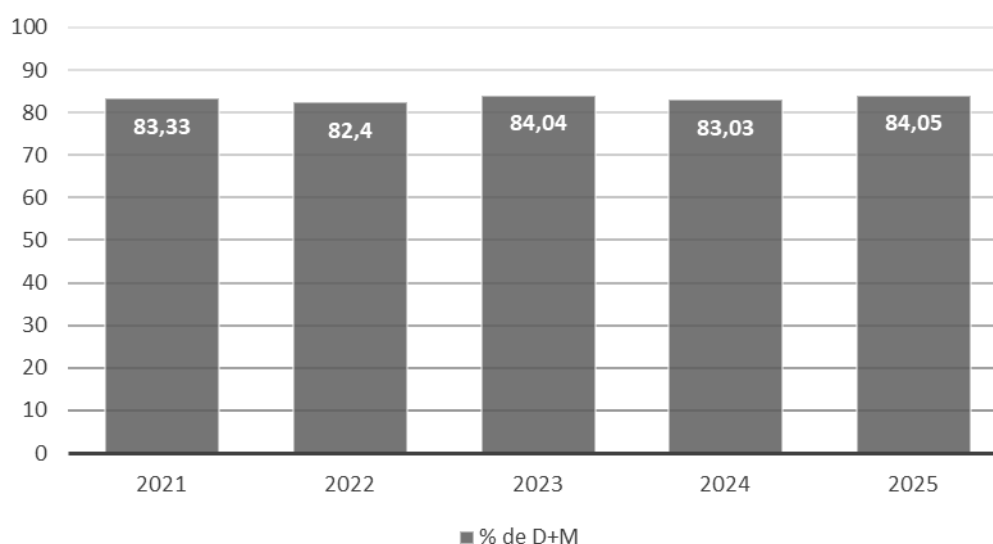
Os Recursos Humanos da Universidade compreendem o Corpo Docente e o Corpo Técnico-Administrativo, empregados da Mantenedora. Na Tabela 43 é demonstrada a titulação do corpo docente entre 2021 e 2025.

**Tabela 43 – Corpo Docente e Titulação.**

Ano	Nº Total	Doutores D	Mestres M	Especialistas ESP	% de D+M	% de ESP
2021	294	137	108	49	83,33	16,67
2022	285	140	95	50	82,40	17,50
2023	282	145	92	45	84,04	15,96
2024	271	146	79	46	83,03	16,97
2025	257	143	73	41	84,05	15,95

O quadro de Professores está ajustado ao dimensionamento das atividades a serem executadas e supera em muito a porcentagem de titulação prevista na Legislação Educacional de um terço do corpo docente com titulação acadêmica de Mestrado e Doutorado (inciso II do art. 52, da LDB), conforme demonstrado no Gráfico 10.

**Gráfico 10 – Percentual de Doutores e Mestres no período entre 2021 e 2025.**



A seguir é demonstrado na Tabela 44 o número do corpo docente em tempo integral comprovando o atendimento ao estabelecido pela Legislação Educacional de um terço de corpo docente em regime de tempo integral (inciso III do art. 52 da LDB).

**Tabela 44 – Regime de Trabalho do Corpo Docente de 2021 a 2025.**

Ano	Nº Docentes Tempo integral	% Docentes Tempo Integral	Nº Docentes Tempo Parcial	% Docentes Tempo Integral + Tempo Parcial	Nº Docentes Horistas	% Docentes Horistas	Total Docentes
<b>2021</b>	98	33,33	35	45,24	161	54,76	294
<b>2022</b>	95	33,33	31	44,20	159	55,80	285
<b>2023</b>	95	33,69	53	52,48	134	47,52	282
<b>2024</b>	91	33,58	61	56,09	119	43,91	271
<b>2025</b>	<b>86</b>	<b>33,46</b>	<b>59</b>	<b>56,42</b>	<b>112</b>	<b>43,58</b>	<b>257</b>

A seguir, na Tabela 45, é demonstrada a escolaridade de funcionários do corpo técnico-administrativo diretamente ligado ao ensino superior, seja alocado na Univap ou nos serviços compartilhados. Atuaram 240 colaboradores. No período em análise, a porcentagem do corpo técnico administrativo com nível superior foi, em média, 70%.

**Tabela 45 – Escolaridade do Corpo Técnico-Administrativo da Univap.**

Ano	Até Nível Médio	Nível Superior	Total	Nível Superior (%)
<b>2021</b>	66	178	244	72,9
<b>2022</b>	77	188	265	70,9
<b>2023</b>	79	187	266	70,3
<b>2024</b>	75	179	254	70,5
<b>2025</b>	<b>73</b>	<b>167</b>	<b>240</b>	<b>69,6</b>

### **8.1. Organização da Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento a Docência e Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais**

A Pró-Reitoria de Graduação faz a organização da Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento a Docência (SPAD) e da Semana de Aperfeiçoamento Profissional dos Técnicos Educacionais (SAPTE). Os encontros ocorrem semestralmente, e sua programação é feita a partir do recolhimento de informações da CPA e formulários internos respondidos por docentes e funcionários da Univap. A PRG coordena a preparação de materiais, divulgação e ocorrência das atividades.

Os eventos SPAD e SAPTE têm como objetivo criar oportunidade para aprender novas habilidades e expandir seus conhecimentos para alcançar objetivos pessoais, profissionais e coletivos. As atividades desta edição foram realizadas de modo híbrido, retomando as atividades presenciais da UNIVAP, com palestras e oficinas, com o gerenciamento e apoio técnico da Univap Virtual. A SAPTE ocorre em paralelo com a SPAD, tendo alguns eventos em conjunto, outros em separado (com temáticas específicas para cada público).

Os docentes e técnicos educacionais que participaram da Semana receberam um Certificado para cada atividade. Como forma de atender aos que não puderam participar ou desejam consultar os materiais e vídeos das apresentações, a Univap Virtual disponibiliza no AVEA o acesso a esses materiais e ao currículo dos apresentadores. As atividades presenciais foram, portanto, gravadas para disponibilização posterior.

## 9. ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO

As gratuidades/2025, concedidas por meio de Bolsas de Estudo e Ações Assistenciais na área da Educação, são geridas pelo Sistema FVE e registradas em seu Relatório Anual.

### 9.1. Bolsa de estudo Prouni

O Sistema FVE/UNIVAP de Educação aderiu ao Programa Universidade para Todos – Prouni em 2004, com início em 2005, quando do seu lançamento pelo Governo Federal e mantém ativo o programa referido, na forma da legislação.

### 9.2. Bolsa de estudo – Institucional – Ensino Superior

Programa de concessão de bolsas pela FVE, com recursos próprios.

### 9.3. Bolsa Institucional Pós-graduação *Stricto Sensu*

Bolsas de Pós-graduação *Stricto Sensu* (Mestrado e Doutorado), integrais e parciais, disponibilizadas aos programas aprovados pelo MEC/CAPES, devido à importância da formação de recursos humanos em Ciência, Tecnologia, Inovação e Desenvolvimento para o país.

### 9.4. Bolsa Atleta

Bolsas parciais disponibilizadas aos Atletas, concedidas através de Portaria, nos termos do “Programa Univap de Patrocínio ao Estudante Esportista”, devido à importância da inclusão e formação acadêmica dos alunos.

O Programa Bolsa Atleta foi criado em 2014 através da Portaria nº 01/P-R/2014 e tem como objetivo apoiar estudantes esportistas de cursos de graduação e pós-graduação *Stricto Sensu* da Univap que se destacam no cenário esportivo, para representação externa da instituição em competições desportivas. O estudante participante pode receber desconto de 25%, 50%, 75% ou 100% nas mensalidades escolares, inclusive da matrícula. No ano de 2025, foi concedida 1 bolsa dessa modalidade.

### 9.5. Bolsa de Acordo Coletivo de Trabalho

Além das gratuidades descritas acima, a Instituição também concede bolsas de estudos aos funcionários e seus dependentes, decorrentes da Convenção Coletiva de Trabalho ou do Acordo Coletivo de Trabalho, visando a inclusão social, bem como a oportunidade de melhoria de qualificação profissional.

## 10. CONCLUSÃO

A Univap tem apresentado nos últimos anos um sólido crescimento em suas atividades e nos seus índices de avaliação e o ano de 2025 sustenta esta tendência. Destaca-se para este ano de 2025 a absorção integral de todas as atividades acadêmicas e de gestão dos cursos a distância e semipresenciais, o início de um setor dedicado à captação de alunos, a implementação/consolidação dos novos projetos pedagógicos dos cursos de graduação presenciais, os resultados excelentes obtidos em todas as avaliações que a Univap participou, o grande número de eventos realizados, o expressivo número de reportagens e comunicações orgânicas, o aumento do número de alunos e o consequente resultado financeiro alcançado.

Além disso, a Univap tem realizados investimentos para manter as instalações e laboratórios de ensino e de pesquisa atualizados, sempre visando assegurar a qualidade do ensino e da pesquisa científica na Univap, e a prestação de serviços à comunidade. Novas estratégias para ocupação e uso da excelente infraestrutura tem sido adotadas com o objetivo de aproximar a sociedade à universidade resultando em um número elevado de parceiros.

A Univap está em crescimento de notoriedade!